**Положение Конкурса**

**«Лучшая методическая разработка 2016 года»**

1. **Общие положения**

1.1. Конкурс призван создать условия для выявления творческих разработок и проектов педагогов и более эффективного их использования в учебно-воспитательном процессе.

1.2. Конкурс проводит научно-методический отдел ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств»

**2. Цели и задачи конкурса**

* совершенствование научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
* выявление и распространение эффективного педагогического опыта в создании методических рекомендаций;
* развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов.
* развитие инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения;
* организация апробации и внедрения методических разработок среди педагогов образовательных учреждений республики, формирование общедоступного банка учебно-методических материалов (в электронном виде);

**3. Порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится в заочной форме с 15 по 26 апреля 2016 г. **Заявки на участие принимаются в электронном виде и на бумажном носителе в соответствии с требованиями, изложенными в Приложении № 1.**

**4. Участие в конкурсе**

4.1. Участниками конкурса становятся ***все педагогические работники.***

**5. Порядок предоставления конкурсных работ**

**5.1.** Пакет документов: заявку участника, файл конкурсной работы, оформленный в соответствии с требованиями конкурса (формат А4, Word, шрифт Times New Roman, размер 14), изложенными в Приложении № 2, **необходимо предоставить в научно-методический отдел.**

5.2. Все конкурсные работы участников подлежат обязательной электронной регистрации.

**6.** **Оргкомитет Конкурса**

 **6.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, утверждаемый приказом Директора.**

**6.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет:**

 - разработку настоящего Положения о Конкурсе и пакета документов по проведению Конкурса;

 - формирование состава жюри;

 - приём работ, присланных для участия в Конкурсе, проверка соответствия оформления и подачи работ согласно требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением;

* регистрация работ;
* передача работ в жюри;
* координация работы жюри и экспертов во время проведения Конкурса;
* организация церемонии награждения победителей и призеров Конкурса.

 **6.3. Обязанности и права Оргкомитета:**

* создание равных условий для всех участников;
* обеспечение гласности проведения Конкурса;

**6.4. Ответственность Оргкомитета:**

Оргкомитет несёт ответственность за соблюдение правил настоящего Положения и процедур подготовки и проведения Конкурса, обеспечение объективности оценки работ.

**7. Жюри Конкурса**

Жюри Конкурса создается с целью отбора лучших работ и определения победителей в соответствии с Критериями оценки конкурсных работ, определяемыми данным Положением.

В задачи экспертной комиссии входит экспертиза материалов, предоставленных участниками, и определение победителей конкурса.
 Состав жюри утверждается приказом директора.

**8. Требования к конкурсным работам**

Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.

Методическая разработка направлена на профессионально-педагогическое совершенствование педагога.

Методическая разработка может представлять собой:

- разработку конкретного урока, занятия (в виде технологической карты урока);

- разработку частной (авторской) методики преподавания предмета (элективного курса);

 - разработку мероприятия (классный час, внеклассное мероприятие и др.)

Основные требования к составлению методической разработки в Приложении № 2.

**9. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса**

9.1. Итоги конкурса подводятся 26 апреля 2016 г. Результаты конкурса будут оглашены планерке.

9.2. По итогам конкурса определяются призеры (до 7 работ) и лауреаты (три работы).

9.3. Всем участникам конкурса, независимо от результатов, вручаются сертификаты участника.

Приложение № 1

**Анкета – заявка на участие в конкурсе**

 **«Лучшая методическая разработка – 2013»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального образования | Фамилия, имя, отчество (полностью) автора | Должность автора | Название метод. разработки | Телефон и «e-mail» лично автора (*обязательно)* |
|  |  |  |  | ……..@......8(\*\*\*)\*\*\*\*\* |

Приложение № 2

**Требования к работе**

Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели.

Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.

Авторские (частные) методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе.

Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.

Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.

Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.

Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса.

Ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применении активных форм и методов обучения.

Методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как учить».

Должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки задания, планы уроков, инструкции для проведения лабораторных работ, карточки схемы, тесты, поуровневые задания и т.д.).

К методической разработке может быть приложена мультимедиа

презентация.

Презентация должна отражать:

актуальность выбранной темы;

соответствие содержания презентации теме методической разработки;

соответствие материала современному уровню развития науки и техники;

правильное использование научно-технической, методической и иной терминологии;

иллюстрационный материал презентации;

читаемость и дизайн текста;

цветовое решение презентации;

оптимальность количества слайдов;

эффективность применения анимации.