

Министерство культуры и духовного развития РС (Я)
Государственное профессиональное бюджетное учреждение Республики
Саха (Якутия)
«Якутский колледж культуры и искусств»

Принят на заседании Малого
педагогического Совета № 4
«31» марта 2019 г.



Утверждаю
Директор _____

З.Н. Никитин
_____ 2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики
Саха (Якутия) «Якутский колледж культуры и искусств»
за 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Колледжа
 - 1.1. Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая деятельность Колледжа
 - 1.2. Структура и система управления Колледжем
 2. Структура и содержание подготовки обучающихся
 - 2.1. Перечень направлений (специальностей) подготовки
 - 2.2. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
 3. Качество подготовки и результаты освоения образовательных программ
 - 3.1. Требования при приеме
 - 3.2. Организация образовательного процесса
 - 3.3. Уровень подготовки (освоения обучающимися программного материала)
 - 3.4. Организация практического обучения в колледже. Востребованность выпускников
 - 3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
 4. Условия реализации образовательных программ
 - 4.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Информатизация образовательного процесса
 - 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.6. Материально-техническая база
 5. Воспитательная работа и социальная поддержка студентов
 - 5.1. Нормативная база
 - 5.2. Наличие программы (концепции) воспитательной работы
 - 5.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы
 - 5.4. Формы и методы воспитательной работы (наличие традиционных и инновационных форм работы)
 - 5.5. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)
 - 5.6. Научно-исследовательская деятельность
- ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В период с 30 ноября 2018 года по 29 марта 2019 года было проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств» (далее – Колледж) с целью оценки образовательной деятельности, анализа системы управления колледжем, содержания и качества подготовки студентов и выпускников по реализуемым образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности и обеспечения принципа доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Для проведения процедуры самообследования был издан приказ по основной деятельности «О проведении процедуры самообследования» № 06-02/434 от 30.11.2018 г. Утвержден график проведения самообследования. Утверждена следующая комиссия:

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ:

Председатель комиссии: Никитин З.Н., директор;

Заместитель председателя комиссии: Посельская Е.П., заместитель директора по учебной работе;

Члены комиссии:

Сундупова О.Е., зам. директора по НМР;

Черноградская А.Ю., зав. производственным обучением;

Румянцева Н.А., зав. заочным отделением;

Шамаев С.С. заведующий воспитательно-творческим отделом;

Александров Я.Н. методист по мониторингу и качеству образования;

А.В. Захаров, зам. дир. по административно-хозяйственной части;

Дьячковская М.Н., зав. финансовым отделом;

Габышев Р.А., Борисова С.И., С.И. Степанова, С.П. Олесов – зав. ПЦК по направлениям подготовки;

Константинов А.А., Егорова Л.В. – ведущие педагоги по направлениям подготовки;

Рожина Е.Н. – методист НМР;

Иванова Д.Л. – библиотекарь-педагог.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая деятельность Колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж культуры и искусств» (далее - Колледж) осуществляет подготовку квалифицированных кадров для сферы культуры и искусства на протяжении более восьмидесяти лет. ГБПОУ «Якутский колледж культуры и искусств» является единственным профессиональным образовательным учреждением в отрасли «Культура и искусство», целенаправленно готовящим специалистов для учреждений культуры и образования и муниципальных образований республики.

Нормативное правовое обеспечение деятельности колледжа:

Учредительные документы:

Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств» от 29 октября 2014 года (зарегистрирован 30 октября 2014) с изменениями и дополнениями от 11 апреля 2016 г.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж культуры и искусств».

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ»

Учредитель: Министерство культуры и духовного развития РС (Я).

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом: 677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Халтурина 14/5.

Место осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Халтурина 14/5.

Телефон образовательного учреждения: 8-411-2-40-27-42

Факс образовательного учреждения: 8-411-2-40-27-41

Адрес электронной почты образовательного учреждения:
kkii.ykt@mail.ru

Адрес WWW-сервера образовательного учреждения: <http://yakkii.ru/>

Дата создания образовательной организации: Приказ Наркомпроса Якутской АССР № 25 от 19 января 1937 г. «О реорганизации 8-месячной Областной Совпартшколы в Якутскую двухгодичную школу культпросвет работников»;

Приказ МК Якутской АССР № 278 от 18.10.1989 «О переименовании Якутского культурно-просветительного училища в Якутское училище культуры»;

Приказ МК Якутской АССР № 158 от 20.04.1992 «О преобразовании ЯРУК в Колледж культуры и искусств РС (Я)»;

Постановление Правительства РС (Я) № 295 от 29 июня 1992 г. «О реорганизации Училища культуры в Колледж культуры и искусства»;

Приказ МК и ДР Республики Саха (Якутия) № 460 от 14 декабря 2007 г. «О переименовании ГУСПО «Колледж культуры и искусства» училище было реорганизовано приказом Министерства юстиции Республики Саха (Якутия) за № 552 –п-01 от 13 апреля 1992 г. «О реорганизации КПУ в ГУ СПО «Колледж культуры и искусства»;

В связи с изменением Устава ГУ СПО «Колледж культуры и искусства» на основании Распоряжения Министерства имущественных отношений РС (Я) от 26 октября 2007 г. ГУСПО ККиИ был переименован на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Якутский колледж культуры и искусств» (ГОУ СПО ЯККиИ)

В 2012 г. был изменен тип государственного учреждения ГОУ СПО ЯККиИ в соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Указом Президента РС (Я) от 10 января 2011 г. № 463 «О бюджетных учреждениях РС (Я)» и Распоряжением Правительства РС (Я) от 28 октября 2011 г. № 1118-Р, Распоряжения МИиЗО РС (Я) от 16 декабря 2011 г. № Р-2095.

Распоряжение Правительства РС (Я) № 944 Р от 22 августа 2014 «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) и внесении изменений в распоряжение Правительства РС (Я)» от 2 октября 2013 г. № 1086-р «О закреплении субъектов государственного сектора экономики и иных лиц с участием РС (ФЯ) в уставном капитале за отраслевыми министерствами, ведомствами РС (Я) - переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) Якутский колледж культуры и искусств.

Учредителем Учреждения является Республика Саха (Якутия). Функции и полномочия Учредителя в части координации и регулирования деятельности Учреждения от имени Республики Саха (Якутия) осуществляет Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия).

Отношения между Учредителем и Колледжем определяются соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Саха (Якутия) «ЯККиИ».

Основной целью образовательной деятельности колледжа является удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении

качественного профессионального образования в сфере культуры и искусства, на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда; подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена для учреждений культуры, искусства и дополнительного образования.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Республики Саха (Якутия), Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Колледж имеет самостоятельный баланс, на балансе находятся основные средства, в том числе недвижимое имущество, особо ценное движимое имущество, иное движимое имущество, счета УФК по Республике Саха (Якутия), печать со своим наименованием и с изображением государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки. Колледж обладает правом быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах.

Колледж по своей организационной форме является государственным образовательным бюджетным учреждением среднего профессионального образования (средним специальным учебным заведением). В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 543, внутренними локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления деятельности ОУ (положения; должностные инструкции сотрудников), Уставом ОУ с изменениями и дополнениями.

Колледж в установленном порядке прошел государственную аккредитацию, признан аккредитованным до 27.03.2020 г., что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации № 0280 от 27 марта 2015 г., выданным Министерством образования Республики Саха (Якутия) с 1 (одним) приложением. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11 февраля 2015 г. № 0630 (бессрочная) выдана в соответствии с приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 11 февраля 2015 г. № 01-16/590;

Нормативные документы, регламентирующие деятельность Колледжа, размещены на официальном сайте колледжа <http://yakkii.ru/>

Колледж имеет весь перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации, включающий учредительные документы, локальные акты, лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ» является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного Герба Российской Федерации, штамп со своим наименованием, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов и средств, полученных от основной деятельности, имеет обособленное имущество, находящееся в оперативном управлении. В рамках, действующих законов, может заключать договоры, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридический адрес ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ»: 677009 г. Якутск, ул. Халтурина 14/5. На основании Устава ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ состоит на учете по месту нахождения в налоговом органе, о чем имеется уведомление и ИНН/КПП 1435030316/143501001.

1.2. Структура и система управления Колледжем

ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ» представляет собой учебное заведение республиканского подчинения, и функции управления делегируются руководителям и педагогическому коллективу колледжа в соответствии с законом об образовании, коллективным договором и другими нормативными документами. Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор Захар Николаевич Никитин.

Директор Колледжа:

- представляет Колледж во всех органах государственной власти и органах управления, учреждениях и организациях, органах субъектов Российской Федерации;
- подписывает хозяйственные и иные договоры;
- устанавливает размер платы за обучение в Колледже;
- распоряжается имуществом и средствами Колледжа;
- издает приказы, инструкции и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками и студентами Колледжа;
- решает текущие вопросы финансовой деятельности Колледжа;
- принимает на работу и увольняет с работы работников Колледжа и его подразделений, заключает трудовые договоры по найму на работу в Колледж;
- утверждает положения о структурных подразделениях Колледжа, Правила внутреннего распорядка, Правила внутреннего трудового распорядка Колледжа, должностные инструкции работников, другие локальные акты в установленном порядке;
- осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, решениями Совета Колледжа и Уставом Колледжа.

Руководители структурных подразделений действуют согласно функциональным обязанностям, определяемым на основе типовых инструкций и утвержденных директором ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ». Заместители директора – Е.П. Посельская, зам. директора по учебно-воспитательной работе, О.Е. Сундупова, зам. директора по научно-методической работе, А.В. Захаров, зам. директора по административно-хозяйственной части, С.С. Шамаев – зав. воспитательно-творческим отделом - несут ответственность за учебно-воспитательную, научно-методическую и административную деятельность вверенных им структурных подразделений и за координацию определенных направлений деятельности колледжа.

А.Ю. Черноградская – методист учебной части, заведующая учебной и производственной практикой;

М.Н. Дьячковская – экономист;

П.Т. Стручкова - бухгалтер-кассир;

Е.Ю.Соловьев – инспектор отдела кадров;

Р.П. Жерготов – заведующий ТСО;

Д.Л. Иванова - заведующая библиотекой;

С.С. Шамаев – зав. воспитательно-творческого отдела;

А.Р. Васильев – администратор;

Ж.М.Капралова – социальный педагог;

Е.Е. Степанова – педагог-психолог;

Н.А. Румянцева – заведующая заочным отделением, методист заочного отделения;

И.Ф. Иванов – зав. отделом доп. образования.

Высшим органом управления Колледжем является **Совет Колледжа**, состоящий из директора (по должности), который является его председателем, заместителей директора, главного бухгалтера. Другими членами Совета Колледжа могут выступать представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций, которые избираются на общем собрании (конференции) преподавателей, сотрудников и представителей обучающихся Колледжа путем тайного голосования простым большинством присутствующих.

Решения общего собрания принимаются путем голосования простым большинством присутствующих. Решение общего собрания является правомочным, если в нем приняло участие более половины его членов. При равенстве числа голосов голос председателя общего собрания является решающим. Председателем общего собрания по должности является директор Колледжа, а при его отсутствии первый заместитель директора.

Численность членов Совета Колледжа составляет 9 (девять) человек. Нормы представительства в Совете Колледжа от структурных подразделений Колледжа определяются Советом Колледжа.

Состав Совета Колледжа объявляется приказом директора. Срок полномочий Совета Колледжа не более 5 лет. В случае увольнения из

Колледжа члена Совета Колледжа он автоматически выбывает из состава Совета Колледжа.

К компетенции Совета Колледжа относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направления деятельности Колледжа, принципов формирования и использования его имущества;
- изменение Устава Колледжа;
- образование исполнительных органов и досрочное прекращение их полномочий;
- создание филиалов и открытие представительств Колледжа;
- участие в других организациях;
- реорганизация и ликвидация Колледжа.

Кроме вышеуказанного, Совет Колледжа решает следующие вопросы:

- разрабатывает и утверждает порядок, план и правила приема в Колледж в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации и порядку приема, установленному федеральным органом управления образованием;
- утверждает, после представления педагогическим советом, основную профессиональную образовательную программу по каждой специальности, учебный план, программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, разработанных на основании соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;
- определяет научную стратегию Колледжа, систему мер по дальнейшему расширению и углублению научно-исследовательской деятельности как одного из факторов обеспечения высокого качества подготовки специалистов и формирования эффективного механизма непрерывного обновления содержания профессионального образования;
- утверждает перспективные и годовые планы научных исследований, издания учебной и научной литературы и осуществляет контроль их выполнения;
- осуществляет общее и научно-методическое руководство подготовкой научно-педагогических и научных кадров, формирует тематику диссертационных исследований, рассматривает вопросы о предоставлении творческого отпуска соискателям ученой степени доктора и кандидата наук для завершения работы над докторскими и кандидатскими диссертациями; 7
- принимает решения о представлении к академическим и почетным званиям;
- принимает решения о рекомендации к утверждению Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия);
- утверждает структуру Колледжа, вносит в нее изменения;
- утверждает финансовый план Колледжа и осуществляет контроль за его исполнением;
- разрабатывает и утверждает концепцию развития Колледжа;
- участвует в работе аттестационной и ревизионной комиссий;
- решает вопросы, отнесенные к его компетенции коллективным договором;

принимает локальные акты Колледжа; - решает другие вопросы в соответствии с положением о Совете Колледжа и действующим законодательством. Заседание Совета Колледжа является правомочным, если на нем присутствуют более половины его членов. Решения Совета Колледжа принимаются простым большинством голосов членов, присутствующих на заседании. При равенстве числа голосов голос председателя Совета Колледжа является решающим. Решение заседания по вопросам определения приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования его имущества, внесения изменений в Устав Колледжа, образование исполнительных органов и досрочное прекращение их полномочий, реорганизация и ликвидация Колледжа принимаются квалифицированным большинством голосов членов Совета Колледжа.

Педагогический совет

В Колледже действует Педагогический совет, в который входят все педагогические работники Колледжа.

Педагогический совет собирается не реже 3 раз в учебный год. Решения Педагогического совета принимаются путем голосования простым большинством присутствующих.

Решение Педагогического совета является правомочным, если в нем приняло участие две трети его членов. При равенстве числа голосов голос председателя Педагогического совета является решающим.

Председателем Педагогического совета по должности является директор Колледжа, а при его отсутствии первый заместитель директора.

К компетенции Педагогического совета относится решение всех вопросов касающихся образовательной деятельности Колледжа, в том числе:

- организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- разработки образовательных программ и учебных планов, годовых и календарных учебных графиков;
- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- творческого и производственного обучения, производственной (профессиональной) практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и контроля образовательного процесса внутри Колледжа;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- решение вопросов разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики учащихся;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии с образовательным законодательством и Уставом Колледжа;

- принятие решения об исключении обучающихся из Колледжа;
- другие вопросы в соответствии с положением о Педагогическом совете.

Методический совет

Методический совет – коллективный профессиональный орган, основной целью деятельности которого является осуществление руководства, координации и контроля учебно- и научно-методической работы педагогического коллектива. Призван координировать усилия различных подструктур, педагогических сообществ и творчески работающих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива в целях повышения качества образовательной практики колледжа и подготовки специалистов. Методический Совет подотчетен высшему органу – Педагогическому совету Колледжа.

Методический совет:

- ищет и апробирует практические механизмы реализации государственной политики в области развития среднего профессионального образования в сфере культуры;
- определяет инновационную образовательную политику в колледже; рассматривает, разрабатывает и оценивает стратегически важные предложения по развитию колледжа, отдельных элементов и циклов педагогического процесса, по научно-методическому обеспечению инновационных процессов в колледже; ориентирует педагогическое сообщество колледжа в системе ценностей;
- контролирует ход и результаты инноваций, экспериментальной работы, комплексных исследований, педагогического опыта в колледже;
- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в колледже необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и иными ресурсами;
- координирует работу по обобщению педагогического опыта, рекомендует его к распространению в колледже и за его пределами;
- обеспечивает условия для развития профессионально-педагогической компетентности преподавателей их самообразования, самосовершенствования и самореализации личности;
- координирует работу колледжа по выстраиванию многоплановых связей колледжа с образовательными учреждениями дополнительного образования и высшего профессионального образования, по реализации программы непрерывного образования;
- осуществляет общее руководство разработкой программно-методического сопровождения внедрения образовательных стандартов;
- анализирует и рекомендует к печати и внедрению методических пособий, программ и другой, в том числе мультимедийной, продукции методической деятельности преподавателей.
- анализирует результаты педагогической деятельности, выявляет и предупреждает ошибки, затруднения студентов и преподавателей; вносит

- предложения по совершенствованию образовательного процесса в деятельности структур, обеспечивающих его функционирование;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов и педагогических сообществ, в том числе и в ходе аттестации;
- осуществляет общее руководство организацией учебно и научно-исследовательской деятельности студентов, курирует поведение творческих конкурсов, студенческих конференций и других форм работы, направленных на раскрытие и развитие их творческого и интеллектуального потенциала;
- координирует работу методистов МС колледжа.

Студенческий совет

В Колледже действует Студенческий совет, который избирается на общем собрании учащихся сроком на 1 год по одному представителю от каждой учебной группы.

На первом заседании, из числа членов Студенческого совета выдвигаются кандидатуры на должность председателя Студенческого совета. Председатель избирается путем голосования простым большинством голосов.

Решения Студенческого совета принимаются путем голосования простым большинством голосов. Решение Студенческого совета является правомочным, если в нем приняло участие более половины его членов. При равенстве числа голосов голос председателя Студенческого совета является решающим.

Студенческий совет:

- принимает участие в планировании и проведении учебно-воспитательной, культурно-массовой, научно-практической работы в колледже;
- выдвигает представителей от студентов Колледжа для участия в общем собрании преподавателей, сотрудников и представителей обучающихся Колледжа;
- принимает участие в обсуждении концепции развития Колледжа;
- разрабатывает предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защищает и представляет права и интересы студентов;
- проводит работу, направленную на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Колледжа;
- подводит итоги соревнования между группами по учебной и воспитательной работе, выносит предложения администрации Колледжа о поощрении победителей.
- принимает участие в планировании и проведении учебно-воспитательной работы в Колледже;
- принимает участие в обсуждении концепции развития Колледжа;

-подводит итоги соревнования между группами по учебной и воспитательной работе, выносит предложения администрации Колледжа о поощрении победителей.

В Колледже имеются следующие структурные подразделения: **администрация**, осуществляющая организационно-управленческие функции и два отделения: **кадровое и экономическое**, обеспечивающие организацию учебного процесса. **Бухгалтерия** - осуществляет ведение бухгалтерского учета и ведение контроля за рациональным использованием материальных и финансовых ресурсов колледжа. **Административно-хозяйственная часть**, как звено управления, обеспечивает работу подразделений, содержит имущество колледжа в исправном состоянии, планирует и организует профилактический ремонт оборудования, инвентаря, музыкальных инструментов, текущий плановый ремонт помещений. Также ведает автохозяйством: обеспечивает безаварийную работу автотранспорта колледжа в целях реализации основных задач.

Архив - обеспечивает учет, сохранность переданных дел, создание научно-справочного аппарата, использование документов, хранящихся в архиве. Готовит и своевременно передает документы, отнесенные к составу Архивного фонда РС (Я) на государственное хранение. Осуществляет контроль за формированием и оформлением дел в делопроизводстве колледжа, осуществляет экспертизу ценности документов.

Костюмерная обеспечивает хранение и выдачу костюмов для концертной деятельности студентов.

Деятельность всех указанных органов Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Все работники Колледжа исполняют свои должностные обязанности на основании соответствующих должностных инструкций.

Деятельность **предметно-цикловых комиссий** осуществляется на основе Положения о предметной (цикловой) комиссии, в котором определены основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий, обеспечивающие развитие содержания образования, технологий по его реализации, качество реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями педагогического совета и локальными актами Колледжа.

К компетенции предметно-цикловых комиссий относятся:

- разработка учебных планов и программ на основе утвержденных образовательных стандартов, а также в части, относимой к компетенции Колледжа; планирование учебной нагрузки преподавателей;
- выбор форм и организация методической работы;
- деятельность по формированию кадрового состава, повышению квалификации преподавателей, обеспечению преемственности педагогических традиций;

- Предметно-цикловая комиссия «Общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

Предметно-цикловая комиссия «Этнохудожественное творчество»;

Предметно-цикловая комиссия «Фото- и видеотворчество»;

(специальности МЗМ и ХД).

Научно-методический отдел осуществляет информационную, юридическую, консультативную, экспертную, организационную работу, обеспечивающую повышение профессиональной квалификации педагогических работников и методическое сопровождение образовательного процесса.

Наглядно структура Колледжа представлена на рис.



Функционирование Колледжа как единого образовательного комплекса обеспечивается: обязательным участием основных структурных подразделений Колледжа в организации образовательного процесса; исполнением всеми структурными подразделениями решений руководства Колледжа. Управление образовательным процессом и жизнедеятельностью Колледжа осуществляется руководителями подразделений соответствующих направлений, назначаемых директором.

Выводы по разделу: «Общие сведения об образовательном учреждении»: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учебного заведения осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании» и Устава ГБПОУ РС (Я) ЯККИИ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Перечень направлений (специальностей) подготовки

В ходе самообследования комиссия оценивала:

1. соответствие содержания рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин и профессиональных модулей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
2. соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и государственных итоговых аттестаций требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
3. наличие и достаточность информационной базы для ведения учебного процесса;
4. востребованность выпускников, их профессиональное продвижение;
5. результаты учебно-методической работы по соответствующим специальностям;
6. Качественный состав педагогических кадров.
7. Обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием и инвентарем.
8. Деятельность Колледжа в целом.

На основании Перечня основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации - Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 февраля 2015 г. № 0630 (бессрочная) выданной в соответствии с приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 11 февраля 2015 г. № 01-16/590 и Свидетельства о государственной аккредитации № 0280 от 27 марта 2015 г. сроком до 2020 года (Приказ № 01-16/13/60; Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства

Приказ Минобрнауки РС (Я) от 26 декабря 2017 г. № Д08-05/1606) дано право на подготовку специалистов по специальностям:

Укрупненная группа специальностей: 51.00.00. Культуроведение и социокультурные проекты

51.02.01. Народное художественное творчество (по видам)

(уровень образования – углубленный, форма обучения – дневная);

Виды:

51.02.01.01. Театральное творчество (ТТ)

51.02.01. 02. Хореографическое творчество (ХТ)

51.02.01.03 Фото и видеотворчество (ФВТ)

51.02.01.04 Этнохудожественное творчество (ЭХТ)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

(уровень образования – углубленный, форма обучения – дневная;

уровень образования – базовый, форма обучения – заочная)

Виды:

51.02.02.01. Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (ОиПКМиТП)

51.02.02.02. Организация социально-культурной деятельности (ОСКД)

51.02.03. Библиотекосведение (уровень образования – базовый, форма обучения - заочная)

Укрупненная группа специальностей 53.00.00. Музыкальное искусство
(уровень образования – углубленный, форма обучения - дневная).

53.02.08. Звукооператорское мастерство (ЗОМ)

53.02.06. Хоровое дирижирование (ХД)

Укрупненная группа специальностей 55.00.00. Экранные искусства

55.02.01. Театральная аудиовизуальная техника. (ТАВТ)

По состоянию на 2018-2019 учебный год в ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 6 специальностям (3 укрупненным группам) на базе основного общего и среднего общего образования на очном отделении; на базе среднего общего образования на заочном отделении.

Колледж готовит специалистов культуры и искусства для социально-культурных учреждений, образовательных учреждений Республики Саха (Якутия).

№№	Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей	Нормативный срок освоения	Присваиваемые по специальности и направлениям подготовки квалификации	Образовательный уровень	Форма получения образования
1	51.02.01.	Народное художественное творчество (по	3 года 10 месяцев	Руководитель любительского творческого	Углубленная подгот	Очная

		видам) Хореографическое творчество Этнохудожественное творчество Фото- и видеотворчество Театральное творчество		коллектива, преподавател ь	овка	
2	51.02.02.	Социально-культурная деятельность (по видам) Организация социально- культурной деятельности Организация и постановка культурно- массовых мероприятий и театрализованных представлений	2 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Организатор социально- культурной деятельности Менеджер социально- культурной деятельности	Базовая подгото вка Углубле нная подгото вка	Заочная Очная
3	51.02.03	Библиотекосведение	2 г.10 мес.	Библиотекарь	Базова я подгот овка	Заочная
4	53.02.06.	Хоровое дирижирование	3 года 10 мес.	Дирижер хора, преподавател ь	Углуб ленная подгот овка	Очная
5	53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	3 г.10 мес.	Специалист звукооперато рского мастерства	Углуб ленная подгот овка	Очная
6	55.02.01	Театральная и аудиовизуальная техника	2 года 10 месяцев	Техник	Базова я подгот овка	Заочная

Содержание образовательного процесса по специальностям, его нормативные сроки определяются ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ на основе соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта. Путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ создает обучающимся необходимые условия для освоения профессиональных образовательных программ.

ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ имеет право выдавать соответствующие документы об образовании государственного образца лицам, обучающимся в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ.

В соответствии с законодательством РФ и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры и

массовых коммуникаций РФ, Министерства культуры и духовного развития РС(Я), Министерства науки и профессионального образования РС(Я) в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ разработана внутриколледжная нормативно-правовая база, охватывающая все основные направления деятельности.

Локальная нормативная документация соответствует требованиям законодательства РФ и нормативным положениям в системе образования и культуры.

Образовательная деятельность по специальностям, подготовка по которым в соответствии с лицензией ведется в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.

На основании Государственных образовательных стандартов в колледже разработаны учебные планы по каждой специальности и видам, одобренные Методическим Советом Колледжа и утвержденные директором Колледжа. Учебные планы имеются во всех структурных подразделениях учебного заведения, участвующих в учебно-воспитательном процессе по специальностям. Все планы прошли комплексную проверку в рамках процедуры самообследования на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам и получили положительную оценку.

Контингент по очной форме обучения по специальностям на 01.04.2019

№	Специальность	Бюджет	Платное обучения
1	51.02.01. Народное художественное творчество (по видам) Хореографическое творчество	64	11
2	51.02.01. Народное художественное творчество (по видам) Этнохудожественное творчество	45	1
3	51.02.01. Народное художественное творчество (по видам) Фото- и видеотворчество	10	10
4	51.02.01. Народное художественное творчество (по видам). Театральное творчество	15	3
5	51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	49	6
8	53.02.06. Хоровое дирижирование	8	0
9	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	19	5

Контингент обучения по заочной форме обучения по специальностям на 01.04.2019 г.

Заочное обучение

Специальность	Всего	Бюджет	Платники
СКД-2	26	15	11
СКД-3	25	15	10
Всего:	51	30	21
ТАВТ-2	20	20	0
ТАВТ-3	15	10	5
Всего:	35	30	5
Библиот.-2	28	15	13
Всего:	28	15	13

Контрольные цифры приема. Контрольные цифры приема в 2018 году выполнены на 100%, 55 чел. на очную форму обучения и 30 чел на заочную.

Выпуск специалистов в 2018 г. составил (очное отделение):

№	Код и наименование специальности	2018
		д/о з/о
1	51.02.01 НХТ ХТ	12
3	51.02.01 НХТ ФВТ	3
4	51.02.01 НХТ ТТ	12
5	51.02.02 СКД	13
7	53.02.06 ХД	8
8	53.02.08 МЗМ	4
9	55.02.01 ТАВТ	4
		56

Выпуск специалистов в 2018 г. составил (заочное отделение)

№	Код и наименование специальности	2018
1	51.02.02 СКД	26
2	51.02.03 Библиотекосведение	13
4	55.02.01 ТАВТ	14

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема.

В отчетном периоде контрольные цифра приема по специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения ежегодно выполнена на 100%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

- *сохраняется высокий конкурс на специальности учебного заведения. ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ совместно с учредителем контролирует соотношение спроса и предложения на региональном рынке труда, в соответствии, с чем формируются контрольные цифры и группы набора по специализациям и специальностям;*
- *структура подготовки специалистов ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ соответствует виду образовательного учреждения: обучение осуществляется по двум формам обучения (очное, заочное). Расширяется спектр предоставляемых услуг в сфере профессиональной подготовки и переподготовки, а изменения структуры подготовки специалистов осуществляется с учетом, прежде всего, региональных потребностей и спроса на рынке труда.*

2.2. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В период самообследования обучение проводилось по профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

По каждой профессиональной образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемой в Колледже, разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также оценочные и методические материалы.

Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования. Структура учебных планов соответствует структуре согласно письму Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО/НПО». Общеобразовательный цикл ОПОП по специальностям сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ, рекомендованных ФГУ «ФИРО». На основании примерных программ преподавателями колледжа были составлены рабочие программы дисциплин. При условии согласования с Министерством культуры РС (Я) учебное заведение имеет право дополнять представленный в ФГОС разрабатывать и реализовать конкретные образовательные программы ряда дисциплин, исходя из собственного опыта и региональных особенностей и традиции.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Нормативный срок обучения по заочной форме увеличен на 1 год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего (полного) общего образования, что отражает требования Минобразования России (приказ «Об утверждении сроков обучения по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения для реализации профессиональной образовательной программы базового и повышенного уровня среднего профессионального образования» от 21.11.2002г. №4055).

В соответствии с Положением о наборе на заочное отделение принимаются лица, имеющие стаж практической работы по профилю специальности, а также родственные ей.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором колледжа и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГУ ФИРО.

Общий объем часов на дисциплины федерального компонента составляет 3636 часов, что соответствует требованиям ФГОС. В каждом из циклов соблюдаются логика и последовательность преподавания дисциплин.

Учебными планами специальностей предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) на 2,3 курсах по ПМ 01 «Художественно-творческая деятельность» ПМ 02 «Педагогическая деятельность», прохождение студентами учебных, производственных и преддипломных практик, содержание которых соответствуют требованиям ФГОС. Основные базы практик оформлены соответствующими договорами ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ с учреждениями.

Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям. Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет по специальностям от 50% до 60% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается зачет по физкультуре). Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГУ ФИРО. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы,

аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей согласованы с работодателями.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлен календарно-тематические планы, рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебной работе. Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам. Анализ учебных журналов показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по содержанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Объем самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах.

Учебный процесс в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ регламентируется расписанием учебных лекционных и лабораторно-практических занятий, расписанием индивидуальных занятий. Журналы текущей успеваемости учебных групп ведутся всеми преподавателями регулярно. Записи о проведенных занятиях совпадают с расписанием занятий.

Лекционные потоки формируются исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных направлений подготовки. Лабораторно-практические занятия проводятся по подгруппам, численностью не менее 8 человек по спец. «Народное художественное творчество», «Хоровое дирижирование», не менее 15 чел. на специальности «Социально-культурная деятельность», не менее 6 чел. на специальности «Музыкальное звукооператорское мастерство».

В учебном процессе преподавателями кафедр применяются активные формы и методы обучения. Преподавателями кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в учебном процессе используются семинары, игровые методы, ролевые игры, диспуты, метод интегрирования учебных дисциплин. Преподавателями дисциплин специализации систематически проводятся различные тренинги.

Внутрисеместровая аттестация проводится преподавателями на основе результатов текущего контроля и позволяет получать промежуточную информацию о качестве усвоения учебного материала. Внутрисеместровая аттестация стимулирует самостоятельную работу студентов, которая является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в колледже. Текущая аттестация подготовки специалистов осуществляется на основе графика учебного процесса. В графике выделяются контрольные недели, на которых студенты аттестуются по всем изучаемым в семестре дисциплинам.

Распределение студентов по базам практик проводится на основании заявок баз практик согласно договорам о сотрудничестве и договорам о проведении практик. По материалам преддипломной практики выполняются выпускные квалификационные работы.

За каждым студентом приказом по базе практики закрепляется руководитель практики из числа опытных специалистов.

Ежегодно вопросы организации и содержания практики студентов, привития им профессиональных навыков обсуждаются на совместных семинарах, проводимых администрацией колледжа и руководством базовых учреждений, организаций.

Постоянное сотрудничество ведущих предметно-цикловых комиссий и руководства колледжа с работодателями по вопросам улучшения качества подготовки специалистов, их участие в проведении практики, в учебном процессе обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов с учётом потребностей регионального рынка труда.

На каждую учебную группу в Колледже заведен журнал учебных занятий. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968. В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором Колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Требования при приеме

Колледжем соблюдаются государственные гарантии на реализацию права граждан на общедоступное и бесплатное среднее профессиональное образование в соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: приём и обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной и

бесплатной основе в рамках государственного задания, установленного колледжу.

Формирование контингента студентов в 2018 году осуществлялось в строгом соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Контрольные цифры и структуру приема студентов на обучение устанавливает учредитель - Министерство культуры и духовного развития РС(Я) в соответствии с лицензиями на право ведения образовательной деятельности и требованиями регионального рынка труда.

Контингент студентов формируется на общедоступной основе в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема), финансируемым за счет бюджетных средств Республики Саха (Якутия) и на договорной основе с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», локальным актом колледжа об оказании платных образовательных услуг.

Контрольные цифры приема в 2018 году выполнены на 100%: по результатам конкурса и Приказа МК и ДР РС (Я) на 2018 – 2019 учебный год объявлен следующий набор:

На очное обучение:

1. НХТ по виду: Хореографическое творчество – 15 бюджетных мест;
2. НХТ по виду: Театральное творчество – 15 бюджетных мест;
3. Социально – культурная деятельность – 15 бюджетных мест;
4. Музыкальное звукооператорское мастерство – 10 бюджетных мест.

На заочную форму обучения:

1. Библиотекведение - 15 бюджетных мест;
2. Социально – культурная деятельность – 15 бюджетных мест;

Таким образом, набор на очном отделении – 55 бюджетных мест, на заочном отделении – 30 бюджетных мест.

Очная форма

Код специальности	Бюджет	Платное обучение	Всего
51.02.01 НХТ ХТ	15	10	25
51.02.01 НХТ ТТ	15	4	19
51.02.02 СКД	15	7	23
53.02.08 МЗМ	10	7	17
	55	28	84

Заочная форма

Код специальности	Бюджет	Платное обучение	Всего
51.02.02 СКД	15	10	25
51.02.03 Библ	15	13	28

ТАВТ	-	20	20
	30	43	73

На 2018 год колледжем разработаны Правила приёма в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. N 36 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования от 25 января 2019 г.

В течение 2017-2018 учебного года была организована рекламно-информационная кампания по приему абитуриентов среди населения республики. За период производственной практики, гастрольной деятельности, за время выездов педагогов колледжа с мастер-классами были организованы и проведены профориентационные беседы с выпускниками школ, встречи с начальниками и работниками Управления образования и культуры. Для лучшего ознакомления абитуриентов и их родителей со специальностями колледжа проведены «Дни открытых дверей» для школьников города и близлежащих районов; выпущены информационные буклеты для поступающих в колледж; размещены объявления об условиях приёма в органы печати. Ежегодно работниками колледжа проводятся беседы с учащимися общеобразовательных школ, преподавательский коллектив активно работает на «Ярмарке профессий», получает сведения с «Биржи труда».

Организация приёма граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приёмной комиссией Колледжа, председателем которой, является директор. Состав, полномочия и порядок деятельности приёмной комиссии регламентируются положением о ней, утвержденным директором колледжа.

Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приёмной комиссии, который назначается директором колледжа.

При приёме в Колледж обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приёмной комиссии.

Приёмная комиссия создается приказом директора сроком на год и начинает работать не позднее, чем за три месяца до начала приёма документов.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом Колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Колледжа по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми Колледжем и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, Колледж размещает

вышеперечисленные документы на своём официальном сайте.

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте Колледжа и информационном стенде приёмной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Вступительные испытания: творческий экзамен по профилю специальности. Программы вступительных испытаний разрабатываются ежегодно, согласуются УМК и утверждается приказом директора. Учитывается средний балл аттестата.

В результате число поданных заявлений по всем специальностям составило: 591 заявлений (в том числе и ТАВТ). Общий конкурс на дневном отделении составил 9 человек на место из 474 поданных заявлений, на заочном отделении из поданных 97 заявлений конкурс составил 3 человека на место. Общий конкурс по учебному заведению в этом году составил 7 чел на одно бюджетное место.

Дневное отделение:

Специализации:

1. Хореографическое творчество – 102 (7 ч.н.м.)
2. Театральное творчество – 98 (5 ч.н.м.)
3. Музыкальное – звукооператорское мастерство – 63 (6 ч.н.м.)
4. Социально – культурная деятельность – 211 (14 ч.н.м.)

Заочное отделение:

1. Социально – культурная деятельность – 57 (4 ч.н.м.)
2. Библиотечное дело – 40 (3 ч.н.м.)

Всего представлено 33 района Республики Саха (Якутия), в том числе ГО «город Якутск» и другие регионы РФ. Наибольшее количество абитуриентов прибыло из Амгинского, Верхневилуйского, Вилюйского, Нюрбинского, Усть-Алданского, Таттинского, Чурапчинского, Сунтарского, Хангаласского, Намского районов и г. Якутска.

В динамике сохраняется количество подаваемых заявлений. Общеколледжный конкурс, из общего числа поданных заявлений, на дневное отделение составляет в среднем 8,6 чел. на одно место, на заочное – 3,2. Высокий конкурс при приеме говорит о повышении престижности специальностей, реализуемых в ЯККиИ и востребованности выпускников на современном рынке труда. Выдержали творческие испытания 216 абитуриентов, поступили 85 чел. на бюджет, 67 студентов по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Выводы:

1. Число поданных заявлений свидетельствует о востребованности специальностей укрупненной группы «Искусство и культура» для абитуриентов на базе основного общего образования и выпускников прошлых лет, в особенности следует отметить специальность 51.02.01 «Народное художественное творчество» по видам: «Театральное творчество» и «Хореографическое творчество», специальность 51.02.02

«Социально-культурная деятельность» по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений».

2. По результатам вступительных испытаний план набора выполнен успешно.

3.2. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса (разработанным в соответствии с учебными планами по специальностям), в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: начало учебного года, деление на семестры, наличие экзаменационных сессий, количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка студентов, количество недель на проведение учебной, производственной, практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы. График учебного процесса составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

Занятия проводятся в одну смену, парами: два занятия продолжительностью по 45 минут в полном соответствии с нормативными требованиями.

В учебных планах количество аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю.

Учебный процесс проводится по расписанию учебных занятий, утвержденному приказом директора. Расписание составлялось не позднее, чем за две недели до начала занятий. В расписании указываются полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия, а также фамилии преподавателей.

Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Методическая работа организуется на плановой основе. Формы и содержание методической работы подчинены решению основной педагогической проблемы. В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над решением основной педагогической проблемы «Организация и реализация образовательных ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС: актуализация и соответствие в ЯККиИ».

Функцию координации, анализа и оценки результатов образовательного процесса и методической работы выполняют руководящие работники колледжа, совещательные коллегиальные органы – педагогический и методический советы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному

модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного и ФГОС СПО. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Форма государственной итоговой аттестации по ППСЗ специальностей - защита выпускной квалификационной работы, которая способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора колледжа закрепляется не более 8 студентов.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные

работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Контроль учебного процесса в Колледже осуществляется учебной частью в соответствии с «Положением об учебном отделе».

Выводы:

Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В колледже внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса.

3.3. Уровень подготовки (освоения обучающимися программного материала)

Степень освоения обучающимися программного материала в Колледже выявляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным директором колледжа. Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013г. № 464; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из

важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в колледже:

- *предварительный контроль* проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- *текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

- *рубежный контроль* применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала. Формами рубежного контроля являются курсовая работа/проект, работы студентов творческого характера.

- *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;
- экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;
- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели колледжа разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных (и электронных) носителях.

Результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ следующие:
среднее значение качества, % - 67,2; средний балл % - 3,9; участвовало, % - 89,7

*Сводные данные контроля знаний студентов по циклам специальности
51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)»*

Цикл дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2018:											Средний балл
			Участвовало		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Качество	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	%	
Центральное творчество														
Общеобразовательный учебный цикл														
Профильные учебные дисциплины														
ОД.01.08. Русский язык	1	19	19	100	-	-	8	42	9	47	2	11	42	3,3
ОД.02.02.История	1	19	17	89,4	0	0	3	15,7	5	26,3	9	47,3	15,7	2,82
ПД.06 Основы этнографии	1	19	17	89,4	0	0	12	63	4	21	1	5	63	3,64
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл														
Математический и общий естественно-научный учебный цикл														
ЕН.02 Экологические основы природопользования	1	19	16	84	1	5	10	53	5	26	-	-	58	3,1
Общепрофессиональные дисциплины														
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность	4	12	12	100	11	91,6	-	-	1	8,4	-	-	91,6	4,8
ПМ.02 Педагогическая деятельность														
ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность														
ИТОГ				92,56	12	24,1	33	43,4	24	25,7	12	21,1	54,06	3,53
Хореографическое творчество														
Общеобразовательный учебный цикл														
ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1	15	12	80	3	20	9	60	-	-	-	-	80	4,25

ОД.01.08. Русский язык	1	24	24	100	3	13	9	38	8	33	4	16	46	3,5
ОД.01.08. Русский язык	2	17	15	88	3	18	6	35	5	29	1	6	53	3,7
Профильные учебные дисциплины														
ОД.02.01 История мировой культуры	2	17	13	84	3	17,6	4	23,5	6	35,2	-	-	41	3,7
ОД.02.02. История	1	24	22	91,5	3	12,5	2	9	13	59	4	18	21,5	2,92
ОД.02.04. Народная художественная культура	3	16	12	75	1	6	6	38	4	25	1	6	44	3,75
ПД.06 Основы этнографии	1	24	24	100	1	5	12	50	10	40	1	5	55	3,5
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл														
Математический и общий естественно-научный учебный цикл														
ЕН.01 Информационные технологии	3	16	13	81	10	61	3	19	-	-	-	-	81	4,7
ЕН.02. Экологические основы природопользования	1	24	24	100	1	4	12	50	11	46	-	-	54,1	3,6
Общепрофессиональные дисциплины														
ОП.02 История, отечественной культуры	3	16	10	68,9	5	31	4	25,3	1	0,7	-	-	56	3,9
ОП.08 Основы музыкальных знаний	1	24	24	100	7	29,1	12	49,9	5	20,8	-	-	79,2	4
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность	3	16	16	100	-	-	8	50	8	50	-	-	50	3,5
МДК.01.01 Композиция постановка танца	3	16	16	100	-	-	8	50	8	50	-	-	50	3,5
МДК.01.02 Хореографическая подготовка	4	16	16	100	-	-	8	50	8	50	-	-	50	3,5
ПМ.02 Педагогическая деятельность	4	16	16	100	6	37,5	10	62,5	-	-	-	-	100	4,37
Методика преподавания творческих дисциплин	4	17	16	94	3	19	7	44	6	38	-	-	63	3,8
МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	3	16	16	100	-	-	16	100	-	-	-	-	100	4
ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	4	16	14	85,5	7	43,75	7	43,75	-	-	-	-	87,5	4,5
ИТОГ				91,5	60	22,6	51	44,3	100	36,6	13	10,2	61,7	3,82
Фото- и видеотворчество														
Общеобразовательный учебный цикл														

ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности	2	20	15	75	3	15	11	55	1	5	-	-	70	3,93
ОД.01.08 Русский язык	2	20	18	79	1	5	9	50	7	30	-	-	55	3,8
Профильные учебные дисциплины														
ОД.02.01 История мировой культуры	2	20	14	60	3	15	7	35	4	20	-	-	50	3,9
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл														
ОГСЭ.02 История	2	20	17	85	5	25	10	50	2	10	-	-	75	4,1
Математический и общий естественно-научный учебный цикл														
Общепрофессиональные дисциплины														
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность														
ПМ.02 Педагогическая деятельность														
ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность														
ИТОГ				74,75	12	15	37	47,5	14	16,2			62,5	3,9

Этнохудожественное творчество

Общеобразовательный учебный цикл														
ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	2	17	16	94,1	3	17,6	9	52,9	4	23,5	-	-	70,5	3,93
ОД.01.08 Русский язык	2	19	17	89	2	11	5	26	7	39	3	16	37	3,4
Профильные учебные дисциплины														
ОД.02.01 История мировой культуры	2	19	15	79	2	13,3	4	26	9	60	-	-	40	3,5
ОД.02.04 Народное художественное искусство	3	17	16	94	-	-	2	11,7	12	70	2	11,7	11,7	2,8
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл														
Математический и общий естественно-научный учебный цикл														
ЕН.01 Информационные технологии	3	17	16	94	11	65	5	29	-	-	-	-	94	4,7
Общепрофессиональные дисциплины														
ОП.02 История отечественной культуры	3	17	15	88,2	3	17,6	5	29,4	7	41,1	-	-	47	3,6
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность	3	17	12	70,5	1	8,3	4	33,3	7	58,3	-	-	41,6	3,5

ПМ.02 Педагогическая деятельность														
МДК.01.01 Режиссерская подготовка	4	14	12	85,7	1	7,1	9	64,2	2	14,2	-	-	73,3	3,91
МДК.02.01 Методика преподавания творческих дисциплин	4	14	12	85,7			12	85,7					85,7	4
МДК.02.01.03. Основы педагогики	3	14	14	100	14	100	-	-	-	-	-	-	100	5
ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	4	14	12	85,7	1	0,071	8	57,1	2	14,2		-	85,7	3,071
ИТОГ				87,8	38	26,6	63	41,53	50	40,03			60,08	3,76

*Сводные данные контроля знаний студентов по циклам специальности
51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»*

Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2018											Средний балл
			Участвовало		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Качество	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		

*Организация и постановка
культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений*

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл														
ОГСЭ.02 История	1	22	22	100	1	4,5	3	13,6	10	45,4	8	36,3	18	2,86
Математический и общий естественно-научный учебный цикл														
ЕН.01 Информационные технологии	2	19	19	100	11	58	8	42	-	-	-	-	100	4,6
Общепрофессиональные дисциплины														
ОП.04. Русский язык и культура речи	1	21	20	95	1	5	13	65	6	30	-	-	70	3,7
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	1	24	20	83,3	14	58,3	6	24,9	-	-	-	-	83,2	4,7
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	4	13	13	100	5	38,4	8	61,6	-	-	-	-	100	4,3
ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность	3	17	17	100	17	100	-	-	-	-	-	-	100	5

	4	16	13	81,2	9	56,2	4	25	-	-	-	-	100	4,6
	1	22	18	81	1	4,5	9	40,5	7	31,5	-	-	45	3,9
МДК.01.01. Социально-культурная деятельность	3	20	17	85	8	40	5	25	4	20	-	-	65	3,6
ПМ.02. Организационно-творческая деятельность	2	20	18	90	11	61	5	27	2	10	-	-	80	4,5
МДК.03.01 Менеджмент в социально-культурной сфере	4	13	13	100	1	7,6	6	46	6	46	-	-	46	3,6
ПМ.03 Менеджмент в социально-культурной сфере	4	13	13	100	12	100	-	-	-	-	-	-	100	5
ИТОГО				92,9	91	44,4	67	37,06	35	30,48	8	36,3	75,60	4,19

*Сводные данные контроля знаний студентов по циклам специальности
53.02.06 «Хоровое дирижирование»*

Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2018											Средний Балл
			Участвовало		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Качество	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Общеобразовательный учебный цикл														
Профильные учебные дисциплины														
ОП.02. Софеджио	4	8	8	100	2	25	4	50	2	25	-	-	75	4
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл														
ОГСЭ.03 Психология общения	4	8	6	75	2	25	3	37,5	1	12,5	-	-	62,5	4
Математический и общий естественно-научный учебный цикл														
Общепрофессиональные дисциплины														
ПМ.01	4	8	8	100	3	37,5	3	37,5	2	25	-	-	75	4,1

Дирижерско-хоровая деятельность														
ПМ.02 Педагогическая деятельность														
МДК.02.02 Методика преподавания хоровых дисциплин	4	8	8	100	5	62,5	3	37,5	-	-	-	-	100	4,6
МДК.02.02 Методика преподавания Сольфеджио	4	8	8	100	1	12	7	87	-	-	-	-	100	4,1
ИТОГО				95	2,6	32,4	4	49,9	1	12,5			82,5	4,16

*Сводные данные контроля знаний студентов по циклам специальности
53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»*

Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2018											Средний балл
			Участвовало		Отлично		Хорошо		Удовле- творительно		Неудовле- творительно		Качество	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Общеобразовательный учебный цикл														
	1	14	14	100	1	7	8	57	3	21	2	14	64	3,5
ОД.05. География	1	15	14	93	-	-	10	66	4	27	-	-	66	3,5
Профильные учебные дисциплины														
ОД. 02.02 История	1	15	13	86,6	5	33,3	9	60	0	0	0	0	86,6	3,7
Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл														
Общепрофессиональные дисциплины														
Якутский язык	1	15	7	46,6	1	6,6	4	26,6	2	13,3			33,2	3,85
ПМ.01 Звукооператорская технологическая Деятельность	4	2	2	100	2	100							100	5
	3	7	7	100	4	57,14	2	28,5	1	14,28	-	-	85,71	4,43
МДК.01.01.01. Звукооператорское мастерство создание	4	2	2	100	2	100	-	-	-	-	-	-	100	5

МДК.01.03.Электротехника, электронная техника, звукоусилительная аппаратура	3	7	7	100	1	14,3	2	28,5	3	42,8	1	14,3	85,71	3,43
ПМ.02 Музыкально-творческая деятельность														
МДК.02.01.01.Элементарная теория Музыки	1	16	16	100	1	6,25	6	37,5	7	43,75	2	12,5	46,48	3,38
МДК.02.02.01.Гармония	4	2	2	100	-	-	2	100	-	-	-	-	100	4
МДК.02.02.01.Гармония	3	7	7	100	-	-	2	28,6	5	71,5	-	-	28,6	3,29
ПМ.03 Организационно – управленческая деятельность														
Экономика отрасли и основы менеджмента	4	2	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	100	5
ИТОГО				93,8	18	47,1	45	48,07	25	27,12	5	10,2	74,6	4

3.4. Организация практического обучения в колледже. Востребованность выпускников

Учебная и производственная практики обучающихся, осваивающих ППССЗ проводятся в соответствии с приказом Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с вышеперечисленными нормативными документами разработан нормативный локальный акт «Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике студентов колледжа, осваивающих ОПОП СПО» от 21 января 2015 г.

В целях реализации образовательных программ в части практического обучения, преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик.

В период самообследования, основными базовыми предприятиями, с которыми заключены договоры с муниципальными районами и подведомственными учреждениями МК и ДР РС (Я) о прохождении студентами производственных практик по специальностям Колледжа являлись:

- 1 г. Якутск. ООО Прокатное агентство «Звук и свет»
- 2 Хангаласский улус, с. Кердем. МУК ЦК «Ситим»
- 3 Таттинский улус, с. Ытык – Кюель. МБУ УКДиР «Таттинский улус» детский народный ансамбль танца «Дружба»
- 4 г. Якутск. МБОУ ДОД «Детская школа искусств с. Хатассы» ГО «Город Якутск»
- 5 г. Якутск. ДШИ №1
- 6 г. Якутск. КЦ «Чэчир».
- 7 Чурапчинский улус, с. Ожулун. МБУ ЦД «Сайдыс»
- 8 Мегино – Кангаласский улус, с. Тенгюлю. МБУ ДО «Тюнгюлюнская ДШИ»
- 9 г. Якутск. МБОУ ДОД «Детская школа искусств №2»
- 10 Верхневиллойский улус, с. Хомустах. МБУ «Намское КДУ»
- 11 Намский улус, с. Алпаны. МБОУ ДО «Хатын – Арынская детская школа искусств»
- 12 Томпонский район, с. Крест – Хальджай. МБУ ДО «Крест – Хальджайская детская школа искусств им. Л.И. Мекюрдянова»
- 13 Виллойский улус, с. Усун. МБУ КСК «Сайдыы»
- 14 Виллойский улус, г. Виллойск. МБУ «Виллойский Центр досуга «Алгыс»
- 15 г. Якутск. ЦК и Д «Туьулгэ» с. Тулагино.

- 16 Мегино – Кангаласский улус, п. Нижний – Бестях. МБУК МФКК МО «п. Нижний - Бестях»
- 17 Чурапчинский улус, с. Дирин. МБУ «ЦД «Урдэл»
- 18 Верхневилуйский улус, с. Сайылык. МБУ «Мэйикское культурно - досуговое учреждение»
- 19 Горный улус, с. Дикимдя. МБУ «Мытахский центр досуга» им. И.Е. Варламова.
- 20 Вилуйский улус, г. Вилуйск. МБУ «Вилуйский Центр досуга «Алгыс»
- 21 Вилуйский улус, с. Хампа. МБУ «Хампинский Центр досуга «Эрэл».
- 22 Усть – Алданский улус, с. Тумул. МБУ «Тумульский центр досуга «Тумсуу»
- 23 Сунтарский улус, Жархан. МБУ СКЦ «Одун»
- 24 Верхнеколымский район, п. Зырянка. МБОУ ДО «Детская школа искусств».
- 25 Верхоянский район, с. Улахан – Куол. МБУ «Табалахский Этнокультурный центр»
- 26 Намский улус, с. Аппаны. МБУ Центр досуга «Чороон»
- 27 Чурапчинский улус, с. Хатылы. МБУ ЦД «Ситим»
- 28 Хангаласский улус, с. Улахан – Ан. МУК ЦК «Аан - Аартык» им. С.А. Григорьева.
- 29 Чурапчинский улус с. Толой МБУ «Толойский центр досуга Аартык»
- 30 Вилуйский улус, с. Жемкон. МБУ КЦ «Саарба».
- 31 г. Якутск. МБУ ДО «Дворец детского творчества» ГО «город Якутск»
- 32 Сунтарский улус, с. Сунтар. УЭКЦ «Олонхо» народный театр им. В. Николаева
- 33 Хангаласский улус, с. Улахан – Ан. МУК ЦК «Аан - Аартык» им. С.А. Григорьева.
- 34 Таттинский улус, с. Ытык-Кюель. МБУ «Центр культурного и спортивного развития»
- 35 Таттинский улус, с. Чымнайи. МБУ Дом народного творчества «Айтал»
- 36 Таттинский улус, с. Ытык-Кюель. МБУ «Управление культуры и духовного развития» детский образцовый драматический театр «Кустук»
- 37 Горный улус, с. Бердигестях. МБУ «Центр досуга им. М.С. Егорова»
- 38 г. Якутск. ООО Прокатное агентство «Звук и свет»
- 39 г. Якутск. МОБУ ЯГНГ.
- 40 г. Якутск. НХМ
- 41 Чурапчинский улус, с. Чурапча. АУ «Центр культуры «Айылгы»
- 42 Нерюнгринский район, г. Нерюнгри. АУ «Театр актера и куклы РС (Я)»
- 43 Усть – Алданский улус, с. Огородтах. МБУ «Соттинский центр досуга «Мичээр» народный театр им. В.П. Свинобоева.
- 44 Мегино – Кангаласский улус, с. Майя. МБУК «Дом народного творчества им. Д.Ф. Ходулова»

- 45 Нюрбинский район, г. Нюрба. ГБУ «Нюрбинский государственный передвижной драматический театр РС (Я)»
- 46 ЦК и Д им. А.С. Пушкина. Народный театр «Маски»
- 47 Намский улус, с. Намцы. МБУ «Центр Досуга им. А.Ф. Шестакова»
- 48 Верхневиллойский улус, с. Верхневиллойск. МБУ «ВВЦД им. П.Н. Тобурокова»
- 49 Таттинский улус, с. Булун. МБУ «ДНТ «Кытыл»
- 50 Чурапчинский улус, с. Хаяхсыт. МБУ Центр досуга «Алаба».
- 51 Таттинский улус, с. Туора – Кюель. МБУ ДНТ «Сайдам» МО «Жулейский наслег»
- 52 Среднеколымский улус, с. Ойусардах. МБУ КЭЦ «Сайдам»
- 53 Алданский район, п. Нижний Куранах. МУК «Дом культуры «Металлург»
- 54 Виллойский улус, с. Хампа. МБУ «Хампинский центр досуга» Эрэл»
- 55 Усть – Алданский улус, с. Ус-Кюель. МБУ «Ус-Кюельский центр досуга «Сандал»
- 56 г. Якутск. Саха академический театр им. П.А. Ойунского.
- 57 Виллойский улус, г. Виллойск. МБУ «Виллойский ЦД «Алгыс».
- 58 Намский улус, с. Крест – Кытыл. МБУ «Центр досуга Туьулгэ»
- 59 Верхневиллойский улус, с. Хоро. МБУ «Хоринская КДУ им. А.Д. Филиппова»
- 60 Кобайский улус, с. Сайылык. МБУ ЦД «Дайан»
- 61 Усть – Алданский улус, с. МБУ Арылахский ЦД «Эйгэ».
- 62 Усть – Алданский улус, с. Хомустах. МБУ «Батагайский этнокультурный центр «Тумэн»
- 63 г. Якутск. МБУ ДО «Дворец детского творчества» ГО «город Якутск»
- 64 Оймяконский улус, с. Оймякон. МБУ Дом культуры «Полнос Холода»
- 65 Хангаласский улус, с. Тумул. МКДУ «Тумульский культурный спортивный комплекс»
- 66 Оймяконский улус, с. Оймякон. МБУ Дом культуры «Полнос Холода»
- 67 Усть – Алданский улус, с. Бейдинге. МБУ «Бейдигинский центр досуга «Туьулгэ».
- 68 г. Якутск ГО «Город Якутск» с. Тулагино. ЦК и Д «Туьулгэ»
- 69 г. Якутск. Студия «SREDA»
- 70 г. Якутск. АУ РС (Я) «Государственная национальная кинокомпания «Сахафильм»
- 71 г. Якутск. ГБУ РС (Я) Национальная вещательная компания «Саха»
- 72 Мегино – Кангаласский улус, с. Майя. Мегино – Кангаласский филиал «Майа» НВК «Саха».
- 73 АУ «Государственная филармония РС (Я) им. Г.М. Кривошапко»
- 74 г. Якутск. МБУ «Окружной центр народного творчества» городского округа «город Якутск» ЦК «Тускул» с. Хатассы.
- 75 г. Якутск. ОАО Республиканский информационно – издательский холдинг САХАМЕДИА

- 76 г. Якутск. Фотостудия «Волшебство» ИП Находкина М.Г.
- 77 Ленский район, г. Ленск. МБУ «Управление культуры и молодежной политики» МО «город Ленск»
- 78 г. Якутск, п. Жатай. МБОУ ДО ДШИ «Жатай»
- 79 Мегино – Кангаласский улус, с. Нахара. МБУ Нахаринский дом культуры им. А.Е. Ефремова.
- 80 Амгинский улус, с. Михайловка. МБУ ЦДиК «Дархан».
- 81 Жиганский улус, с. Жиганск. МБУ ДО «Жиганская детская школа искусств»
- 82 Амгинский улус, с. Бетюнцы. МБУ КЦ «Дьулуур»
- 83 г. Якутск. АУ РС (Я) Дом дружбы народов – Республиканский центр культуры и народного творчества им. А.Е. Кулаковского, народный ансамбль танца «Сюрприз».
- 84 Мегино – Кангаласский улус, с. Алтан. МКУУ «МФКК села Олочей»
- 85 Оймяконский улус, с. Томтор. МБУ «Дом культуры»
- 86 Мегино – Кангаласский улус, с. Майа. МБУК ДЮЭЦ народный ансамбль танца «Кыталык»
- 87 Верхневилуйский улус, с. Верхневилуйск. МБУ «Дюллюкинский КДУ»
- 88 Кобяйский улус, с. Сайылык. МБОУ ДО «Детская школа искусств с. Сайылык»
- 89 г. Якутск. ГО «Жатай». ДК «Маяк».
- 90 Верхнеколымский район, п. Зырянка. МБОУ ДО «Детская школа искусств».
- 91 Мегино – Кангаласский улус, п. Нижний – Бестях МАУК «Дом Олонхо – районный центр народного творчества»
- 92 Верхневилуйский улус, с. Кэнтик. МБУ «Культурно – Духовный центр».
- 93 г. Якутск. ГБУ РС (Я) «Государственный театр коренных малочисленных народов Севера»
- 94 г. Якутск. ГБУ РС (Я) «Музей музыки и фольклора народов Якутии»
- 95 Нюрбинский район, с. Жархан. МБУ ДНТ «Аартык»
- 96 Нюрбинский район, с. Кюндяда. МБУ дом народного творчества «Туску» им. С.Н. Эверстовой.
- 97 Оймяконский улус, с. Орто-Балаган. МБУ СДК им. М.И. Заболоцкого
- 98 Сунтарский улус, с. Кюкяй. МБУ «Кюкяйская СОШ им. А.К. Акимова»

В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику и дневник-отчет, в котором представлена программа практики. Не позднее, чем за месяц до начала практики Колледж уведомляет предприятия о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике. С каждой группой направляемой на практику проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляется следующий комплект документов:

- приказ о допуске студентов к производственной практике с указанием предприятия (организации) в соответствии с договором;
- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- рабочая программа практики;
- календарно-тематический план занятий;
- методические рекомендации для студентов по оформлению дневника –отчета по производственной практике;
- методические рекомендации для руководителей практики по организации практики на базовых предприятиях;
- журнал учебной практики.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заведующую по учебному и производственному обучению, а также на преподавателей профессиональных дисциплин, осуществляющих руководство практикой.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от учреждений социально-культурной деятельности и положительными характеристиками, выданными студентам.

Трудоустройство выпускников по специальностям, реализуемым в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ является одним из важных показателей востребованности кадров и удовлетворенности работодателей качеством образования.

Динамика выпуска и трудоустройства специалистов за 2018 г. представлена в таблице:

Таблица. Очное отделение

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроено выпускников		Выпускники, призванные в ряды РА		Выпускники, поступившие в ВУЗы		По состоянию здоровья, после берем-ти, родов, отпуск по уходу за ребенком	
		Чел.	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2018	56	35	62,5	9	16	7	12,5	5	8,9

Таблица. Заочное отделение

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроено выпускников	
		Чел.	%
2018	53	53	100

На заочное отделение принимаются только лица, работающие в культурно-досуговых учреждениях.

Спектр учреждений, в которых востребованы и трудоустроены выпускники колледжа по специальности, разнообразен.

Выпускники колледжа культуры работают:

- в профессиональных и самодеятельных вокальных и хореографических коллективах по Республике Саха (Якутия);
- в республиканских и городских учреждениях культуры, культурно-досуговых, детских и развлекательных центрах;
- преподают вокал и хореографию в детских и взрослых студиях, учреждениях образования;
- выпускники театрального и актерского отделений - в профессиональных и любительских театрах,
- выпускники Фотовидеотворчества снимаются и снимают рекламные ролики, видеоклипы, работают на местных и центральных телеканалах;
- выпускники отделения социально-культурного менеджмента - специалистами по организации и постановке праздников и театрализованных представлений, в модном бизнесе в качестве постановщиков шоу и различных дефиле;
- выпускники библиотечного отделения - в библиотеках, музеях, архивах и офисах разных учреждений.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников, в том числе по профилю полученного образования;
- количество выпускников, продолживших обучение по очной форме;
- число нетрудоустроенных по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил РФ и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком.

В колледже система содействия трудоустройству выпускников строится в тесной связи с работодателями – Министерством культуры и духовного развития РС (Я). Расстановку кадров осуществляют Ресурсно-проектный центр (РПЦ) и Республиканский Дом народного творчества и социально-культурных технологий (РДНТ и СКТ).

Постоянное взаимодействие позволяет отслеживать и выявлять тенденции в состоянии молодежного рынка труда, получать сведения о количестве трудоустроенных, проводить совместные мероприятия, способствующие трудоустройству выпускников, ярмарок, вакансий для выпускников колледжа. В будущем планируется расширить границы взаимодействия с работодателями, строить партнерские отношения, принимая заявки заключая договора на подготовку специалистов, обладающих определенными умениями и знаниями и профессиональными компетенциями, отвечающими требованиям работодателей.

Работодатели привлекаются к участию в экзаменах после прохождения практики. По результатам практики студентами проводятся презентации, куда приглашаются руководители практики от учреждений культуры, что создает условия не только для объективной оценки качества практики, но и для более эффективного поиска путей подготовки специалистов. Взаимодействие с работодателями позволяет во многом устранить противоречия между требованиями работодателей и качеством профессионального образования.

С учреждениями-партнерами колледж работает на постоянной основе, что дает возможность адаптировать подготовку специалистов к требованиям работодателей. Многие студенты по окончании практики остаются работать в этих учреждениях.

Выпускники колледжа имеют возможность продолжать обучение в ВУЗах г. Казань, Москва, Санкт-Петербург, Улан-Удэ, Орел и др.

Важнейшим моментом при подготовке специалистов является тесная связь процесса обучения с дальнейшей профессиональной деятельностью. Реализация образовательных программ ведется с учетом требований регионального рынка труда. Полученные выпускниками знания отвечают современным требованиям, предъявляемым потребителями. У выпускников наблюдается достаточно быстрый карьерный рост на производстве, ряд выпускников поступает для продолжения образования.

ГБПОУ РС (Я) Якутский колледж культуры и искусств на протяжении многих лет ведет систематическую работу со своими социальными партнерами, в число которых входят управления культуры муниципальных районов, учреждения культуры, центры досуга, детские музыкальные школы, школы искусств и т.д. На данный момент с нашим образовательным учреждением заключены более 100 долгосрочных договоров с муниципальными районами и подведомственными учреждениями МК и ДР РС (Я).

Все социальные партнеры являются базами практик. Технологические линии учреждений оснащены новым оборудованием. Руководители учреждений принимают участие в разработке программ учебной и производственной практики, выступают в качестве экспертов при проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации, оказывают содействие в трудоустройстве выпускников колледжа. Результаты мониторинга трудоустройства за 5 лет показали, что 25% студентов трудоустраиваются в учреждения, где проходили практику. В колледже существует традиция наставничества, когда студент под руководством более опытного педагога репродуцирует умения, навыки, действия, связанные с будущей деятельностью.

Ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации учебно-производственного процесса. В колледже регулярно проводится консультационная работа по вопросам самопрезентации студентов:

написания «резюме», заполнения анкеты при трудоустройстве, адаптационного периода в коллективе и т.д.

Постоянно организовываются и проводятся экскурсии в профильные учреждения для обучающихся всех специальностей. Студенты и преподаватели активно участвуют в ярмарках профессий, выставках, различных проектах, семинарах, мастер-классах и т.д. Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность деятельности учреждений профессионального образования, является трудоустройство. Выпускники системы профессионального образования после окончания обучения распределяются по различным каналам занятости.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа осуществляется государственными аттестационными комиссиями (ГАК). Государственные аттестационные комиссии создаются по каждой образовательной программе. В своей деятельности государственные аттестационные комиссии руководствуются нормативной и учебно-методической документацией, разработанной на основе ФГОС СПО. Председателем ГАК за отчетный период в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ являлся С.С. Семенов, директор АУ РС (Я) РДНТ и СКТ РС, к.п.н. Членами ГАК являлись высококвалифицированные специалисты по реализуемым специальностям, работодатели. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальностям требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей. Является обязательной процедурой для выпускников. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям.

При разработке программ государственной итоговой аттестации по специальностям используются указания и рекомендации, содержащиеся в следующих нормативных документах:

1) Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям «Народное художественное творчество» (по видам), «Социально-культурная деятельность» (по видам), «Библиотечное дело», «Музыкальное звукооператорское мастерство», «Хоровое дирижирование», «Театральная и аудиовизуальная техника».

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464, зарегистрированного в Минюсте России от 30 июля 2013г. № 29200 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г.

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г.

4) приказа «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968» от 17 ноября 2017 № 1138.

5) Методические рекомендации при организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленные письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 №6-846.

6) Положение об организации государственной итоговой аттестации ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств

7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО», с изменениями и дополнениями от 21 августа 2013 г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015 года.

8) Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств».

Программа и порядок проведения итогового экзамена определяются образовательным учреждением на основании ФГОС СПО.

В Программах государственной итоговой аттестации по всем специальностям определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;

- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Экзамены проводятся в специально подготовленных аудиториях, оснащенных наглядным и раздаточным материалом, справочной литературой, нормативными актами, разрешенных к использованию на экзамене.

Документы, предоставляемые государственной экзаменационной комиссии, используемые на заседаниях, включают:

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования ям;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

ИГА выпускников ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ проводится в сроки, установленные учебными планами.

Распределение бюджета времени государственной итоговой аттестации. Этапы ГИА.

51.02.01 НХК (по видам)

Этапы итоговой государственной аттестации	Количество недель
1. Подготовка выпускной квалификационной работы с 1	1 неделя
2. Защита выпускной квалификационной работы – «Показ и защита творческой работы» 2018 г.	1 неделя
3. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	1 неделя
Всего	3 недели

51.02.02 СКД (по видам)

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
Подготовка выпускной квалификационной работы	1 неделя
Защита выпускной квалификационной (дипломной работы, дипломного проекта) – «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)»;	1 неделя
Государственные экзамены 1. государственный экзамен по междисциплинарному	2 недели

курсу «Организация социально-культурной деятельности»;	
2. государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Менеджмент в социально-культурной сфере».	
Всего	4 недели

53.02.06 ХД

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
Подготовка к Государственному экзамену по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	(1 неделя)
Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	(1 неделя)
Подготовка выпускной квалификационной (дипломной) работы - «Дирижирование и работа с хором», соответствующую ПМ.01 «Дирижерско-хоровая деятельность»	(1 неделя)
Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – «Дирижирование и работа с хором»	(1 неделя)
Всего	4 недели

53.02.08. МЗМ

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работе	(1 неделя)
Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка».	(1 неделя)
Выполнение выпускной квалификационной работы «Звукооператорское мастерство», включающий реферат и демонстрацию записей фонограмм с приложением экспликации;	(1 неделя)
Защита выпускной квалификационной работы	(1 неделя)
Всего	4 недели

Выпускные курсы специальностей 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», 51.02.01 «Народное художественное творчество» традиционно сдают перед ГАК творческую дипломную работу, показ которого запланирован на 7 семестре.

На предметно-цикловых комиссиях имеется необходимое методическое обеспечение для подготовки студентами выпускных квалификационных работ и сдачи государственных экзаменов по специальности. Все экзаменационные материалы ежегодно рассматриваются и утверждаются на

заседаниях ПЦК с учетом рекомендаций председателя и членов ГАК. Результаты аттестационных экзаменов и результаты защиты выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседаниях ПЦК, заседаниях учебно-методического Совета, по итогам разрабатываются мероприятия по улучшению организации подготовки студентов и совершенствованию методики проведения итоговой государственной аттестации.

Качественные результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 году по специальностям колледжа приведены следующие:

Таблица. Очное отделение

№	Специальность	Количество выпускников		Качество знаний, %	Успеваемость %
		Допущено	Сдали		
1	51.02.01 НХТ	27	27	100	100
2	51.02.02 СКД	13	13	100	100
3	53.02.06 ХД	8	8	100	100
4	53.02.08 МЗМ	4	4	100	100
5	55.02.01 ТАВТ	4	4	100	100
	Всего	56	56	100	100

Таблица. Заочное отделение

Специальность	Количество студентов		Абс.усп.%	Качест.%
	допущено	сдали		
51.02.03 Библиотековедение	14	14	100%	95,0%
51.02.02 Социально-культурная деятельность	26	26	100%	91,3%
55.02.01 Театральная аудиовизуальная техника	14	14	100%	85,0%

Выводы:

Результаты итоговой государственной аттестации, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

Отзывы работодателей, отсутствие рекламаций со стороны работодателей на подготовку специалистов, свидетельствуют о достаточном качестве образовательного процесса в колледже;

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

За период самообследования педагогический коллектив колледжа целенаправленно работал по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов по самостоятельной работе студентов, учебных, иллюстративно-справочных пособий, новых курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ, созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, учебников и учебных пособий в том числе электронных.

Преподавателями колледжа за период самообследования разработаны:

– *учебники:*

1. Васильева А.Н. Якутская литература в 2 ч. – Тираж 20 ед., Объем -260 с., (электронное издание);
2. Использование проблемного обучения по учебной дисциплине «КЛАССИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ» по специальности «Народное художественное творчество» (электронное издание).

– *методические рекомендации:*

1. Галактионова М.Н. Использование на уроках литературы приема кластера по технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо».
2. Степанова Е.Е. Тренинг как метод развития коммуникативной компетентности студентов.
3. Степанова С.И. Технологии театральной педагогики как средство формирования профессиональных компетенций студентов колледжа культуры и искусства.
4. Окоемова А.М. Тема: Рождение мизансцены в практике режиссеров разных «школ».
5. Новгородова Н.Н., Работа над звуком – основа исполнительского мастерства хормейстера
6. Харитонов С.В. Женская пластика в танцевальной культуре и эпосе Олонхо

учебно-методические пособия:

1. Тё А.Б – 100 ед.
2. Попова Л.В. Народный танец. Методическая разработка для педагогов хореографических классов ДШИ.
3. комплекты лекционных материалов.
4. методические разработки открытых уроков преподавателей Индеева Н.И., Иринеевой Е.В., Бориовой С.И., Поповой Л.В., Степанова С.Н., Харитоновой С.В., Мыреевой В.В., Сергучева Г.Г., Окоемовой А.М.,

Максутова Р.В., Хонейдзе Ю.В., Новгородовой Н.Н., Степановой С.И., Федоровой С.Н., Сивцевой В.Н., Степанова С.И. Творческий показ «Посвящение в студенты» для студентов 3 курса СКД, Сидоровой О.Н., Галактионовой М.Н., Андросовой М.Н.

Окоемова А.М. Основы актерского мастерства. Творческий показ «Наблюдение за звездами» для студентов 3 курса специальности СКД;

Федорова С.Н. Словесное действие. Открытое занятие по теме «Применение тренинговых упражнений по сценической речи»;

Сивцева В.Н. Основы маркетинга Открытое занятие. ПМ 01 ОУД МДК 01.01. Организация социально-культурной деятельности по теме «Бизнес план. Структура».

Сидорова О.Н. Математика и информатика по теме «Проценты»

Сергучев Г.Г. Постановка голоса. ПМ 01 ХТД МДК 01.02 исполнительская подготовка Индивидуальное занятие на тему «Постановка голоса при исполнении народных песен»;

Харитонов С.В. ПМ 01. ХТД МДК 01.02. Исполнительская подготовка по теме «Разновидности исполнения народного стиля пения дзырэтти ырыа - тойук».

Степанов С.Н. ПМ 01. ХТД МДК 01.02. Хореографическая подготовка по теме «Сочинение комбинаций у станка»

Иринеева Е.В. ПМ 01. ХТД МДК 01.02. Хореографическая подготовка по теме «Техника исполнения вращений на полу (parterre)» и в воздухе (en l'air)

Максутов Р.В. Открытое занятие по ПМ 01. МДК 01.01. Звукооператорское мастерство и создание звукового образа на тему «Концертная настройка звука» МЗМ-16;

Хонейдзе Ю.В. Открытое занятие по ПМ 01. МДК 01.01. Звукооператорское мастерство и создание звукового образа на тему «Основы реставрации старых аудиозаписей» для студентов 3 курса специальности МЗМ;

Галактионова М.Н. Открытое занятие ОД 01.09. Литература по теме «Гранатовый браслет» А.И. Куприна

Андросова М.Н. по дисциплине «Изучение детского хорового репертуара» по теме «Подбор песен для младшего школьного возраста»

Борисова С.И. ПМ 01 ХТД МДК 01.02. Хореографическая подготовка по разделу «Бальный танец» по теме «Техника исполнения основных элементов европейских танцев «Медленный танец» и «Танго».

Федорова С.Н. ПМ 02. Организационно-творческая деятельность. МДК 02.02. Исполнительская подготовка. раздел «Словесное действие» по теме «Применение тренинговых упражнений по сценической речи».

1. **Индеев Н.И., Попова Л.В.** Как написать курсовую работу по хореографии. Методическая разработка для студентов по специальности

51.02.01 Народное художественное творчество по виду «Хореографическое творчество» (электронное издание);

2. **Андросова М.Н.** Логико-опорный конспект по дисциплинам «Элементарная теория музыки», «Сольфеджио». для специальности «Хоровое дирижирование»

3. **Попова Л.В.** Методика народного танца. по спец НХТ по виду «Хореографическое творчество»

4. **Методический указатель для абитуриентов специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду Этнохудожественное творчество [Текст] Сост. преподаватели специальных дисциплин Р.А.Габышев, С.В.Харитонов, Г.А. Лыткина.**

5. **методические рекомендации по выполнению практических заданий (по всем дисциплинам и ПМ);**

6. **программы производственных практик по всем профессиональным модулям (по всем ПМ)**

7. **программы преддипломных практик (по всем специальностям)**

8. **индивидуальные задания для прохождения производственной и преддипломной практик (для студентов 3, 4 курсов всех специальностей, 2,3 курсов специальности 51.02.02)**

9. Студенческая газета «Кун Еркен» –Тираж 200 ед., Усл. п.л. 4 п.л. Тираж 200.

10. «Наша Аграфена Дмитриевна». Общественно-политическое издание. Отв. ред Никитин З.Н. Сост. Гоголева Д.Т., Сундупова О.Е., Рожина Е.Н., Александров Я.Н., Жерготов Р.П. Усл. п.л. 18,14 Тираж 100 экз.

4.3. Библиотечно–информационное обеспечение образовательного процесса

В структуре колледжа находится библиотека с читальным залом на 10 мест. Общая площадь библиотеки 77,7 м², площадь читального зала составляет 32 м².

Основными задачами библиотеки являются:

1. Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание.

2. Участие в учебно-воспитательной работе колледжа.

3. Формирование фонда библиотеки в соответствии с профилем учебного заведения.

4. Интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств.

С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу, в т.ч. осуществляется запись первокурсников в библиотеку в соответствии с приказом о зачислении, организуется групповое обслуживание комплектами учебников, предлагаются ознакомительные беседы (по группам пользователей и индивидуальные). Библиотека знакомит будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания,

справочно-поисковым аппаратом. Обозначенные мероприятия дают положительный эффект – контингент учебного заведения практически полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

Количественные показатели библиотечного обслуживания за период самообследования следующие:

- по единому регистрационному учету кол-во пользователей – 283;
- фактически обслужено пользователей – 6320;
- кол-во выданных документов – 22306;

Важнейшей функцией библиотеки является обеспечение учебного процесса.

Большую помощь в комплектовании фонда библиотеки в соответствии с учебными программами колледжа и отслеживании книгообеспеченности оказывает электронный каталог библиотеки. Ежегодно проводится мониторинг каталога на соответствие учебным планам и фактическому наличию рекомендуемых учебников в фонде библиотеки. Электронный каталог является также незаменимой частью справочного аппарата в помощь комплектованию. Имеется положение об электронной библиотеке.

Перечни изданий по всем дисциплинам учебного плана формируются в соответствии с требованием ФГОС.

Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой в основном соответствует перечню литературы указанной в рабочих программах учебных дисциплин.

По реализуемым специальностям фонды основной учебной литературы по блокам дисциплин укомплектованных в соответствии с нормативами.

В фондах библиотеки имеется рекомендуемая учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, центральные и местные общественно-политические издания.

В помощь образовательному процессу библиотека использует такие формы библиотечной работы как: тематические обзоры, книжные выставки, индивидуальные беседы с пользователями.

Студентам колледжа, осваивающим основные образовательные программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования бесплатно (а также без ограничения доступа в пользование средствами обучения и воспитания) предоставляются в пользование на время обучения учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Общий фонд библиотеки колледжа составляет-22626 экземпляров, количество единиц учебной и учебно-методической литературы- 5917

экземпляров, художественная литература–7209 экземпляров; прочее-3675 экземпляров.

4.4. Информатизация образовательного процесса

Колледж активно применяет информационные технологии в управленческой и образовательной деятельности. При этом используются собственные разработки, адаптированные к особенностям данного учебного заведения, лицензированные программы, закупленные в целях повышения качества образования, а также свободно распространяемые программы.

Активно пополняется фонд электронной библиотеки. В соответствии с приказом «Об утверждении Положений «О обеспеченности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой», «Об электронной библиотеке» № 06-06-449 от 12.12.18. Электронная библиотека Колледжа-информационная система, позволяющая собирать, надежно сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов, локализованных в самой системе, а также доступных пользователю в удобном виде через сети передачи данных. Электронная библиотека является частью библиотеки колледжа.

Цели и задачи создания электронной библиотеки:

- распространение сведений о Колледже с позиций научно-технических достижений и инноваций в организации учебного процесса.
- модернизация библиотечных технологий:
- повышение качества и оперативности обслуживания, расширение перечня услуг библиотеки за счет предоставления пользователям информационных ресурсов электронной библиотеки;
- предоставление пользователям новых возможностей работы с большими объемами информации;
- обеспечение доступа к информации, существующей исключительно в электронной форме.
- интеграция информационных ресурсов библиотеки колледжа в российское информационное пространство.
- оперативное обновление и долгосрочное хранение электронных материалов.

Фонд Электронной библиотеки включает в себя различные виды ресурсов:

- электронный каталог фонда библиотеки Колледжа содержит информацию:
- о книгах, учебно-методических материалах и периодических изданиях на бумажных носителях, имеющихся в библиотеке Колледжа;
- об электронных пособиях и документах на электронных носителях информации (CD или DVD -дисках),
- электронные издания:
- электронные разработки преподавателей Колледжа и других авторов (учебные пособия, конспекты лекций, методические пособия, статьи и т. д.);

- электронные версии печатных изданий, в том числе электронные версии изданий Колледжа, как переданные в библиотеку в электронном виде, так и созданные в электронной библиотеке с использованием методов сканирования текстов;

- предметно-ориентированные библиографические и полнотекстовые базы данных, созданные и приобретенные библиотекой.

Информация о библиотеке (положение, правила пользования, режим работы и т. д.).

Использование интерактивной доски в образовательном процессе

В колледже 4 аудитории оборудованы интерактивными досками. 3 из них компьютерные и 1 лекционная. Интерактивная доска незаменима при проведении практических и лабораторных работ по различным дисциплинам, так как предоставляет возможность всем студентами выполнять задания вместе с преподавателем и видеть результаты, выводимые на доску. Интерактивная доска позволяет использовать как уже готовые примеры и задания, так и разрабатывать самостоятельно задания. Преподаватели имеют возможность разработать тесты, задачи, ролики и лекции сами, с помощью программного обеспечения, поставляемого вместе с доской. Доска позволяет показывать слайды, видео, делать пометки, рисовать, чертить различные схемы, как на обычной доске, в реальном времени наносить на проецируемое изображение пометки, вносить любые изменения и сохранять их виде компьютерных файлов для дальнейшего редактирования, печати на принтере, рассылки по факсу или электронной почте.

Электронные интерактивные доски обогащают возможности компьютерных технологий, предоставляя большой экран для работы с мультимедийными материалами. Этот экран, который могут видеть все учащиеся в классе, выводит взаимодействие учащихся с преподавателем на новый уровень. Интерактивная сущность электронной доски и возможности поставляемого в комплекте программного обеспечения позволяют устраивать в классе мероприятия, в которых участвуют все присутствующие.

Создана локальная сеть в колледжа. Обеспечен выход в Интернет.

В ОУ успешно функционирует система управления кадровым, бухгалтерским учетом на базе программных продуктов «1С Бухгалтерия 8», Информационно-правовая система «Консультант Плюс», СБИС, «Смарт-Бюджет», Антивирус Касперского, Skydns.

Дисциплины циклов ОГиСЭД, МЕН, ОПД и СД изучаются студентами с широким привлечением современной вычислительной техники и средств телекоммуникации. Специальное программное обеспечение установлено в компьютерном классе, используемое для ведения учебного процесса.

Таблица. Программы и мультимедийные материалы, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Учебная дисциплина	Название программы
1	2	3
1.	Математика и	Электронные учебники по информатике

	информатика	Операционная система Windows 8 Microsoft Office
2.	Музыкальная информатика	Finale, Sibelius – нотные редакторы Band-in-a-box – музыкальный редактор Sound Forge – звуковой редактор

Выводы по разделу: обеспечивается выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая практические задания с использованием персональных компьютеров, технических средств обучения.

Обеспеченность студентов колледж печатными и электронными изданиями соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации основных образовательных программ составляет 72 человека (в т. ч. мужчин и женщин – 28 мужчин и 44 (38,8 и 61 % соответственно);, в том числе:

- штатные преподаватели – 47 человек (в том числе педагогов-концертмейстеров - 6;
- специалисты, совмещающие преподавательскую деятельность – 15 человек (20 %);
- внешние совместители – 10 человек (13,8 %).

Таблица. Уровень образования педагогических работников

уч.год	уровень образования		
	ср.спец	н/высш	высш
2018	3	1	68

Общая укомплектованность кадров составляет 100% (норматив – 100%). Доля штатных кадров – 87,5%. Средний возраст преподавателей – 44 года.

из них 40 чел, т.е. 55 % от приведенного педагогического состава имеют квалификационные категории, почетные звания и ученую степень, в том числе 39 преподавателей, т.е. 54% от приведенного педагогического состава, имеют высшую квалификационную категорию, 7 преподавателей, т.е. 9,7 % имеют первую квалификационную категорию, 9 преподавателей, т.е. 12,5 % СЗД и 1 преподаватель, т.е. 1,3 % от приведенного педагогического состава имеют ученую степень, обучаются в аспирантуре 5 чел., что равно 6,9 %.

Годовой норматив педагогической нагрузки - 720 часов, концертмейстерской нагрузки - 960 часов. Средняя годовая нагрузка на 1 преподавателя составляет 935 пед. часов.;

Качественный анализ преподавательского состава:

- преподавателей с профильным высшим образованием – 68 человека (95%);
- преподавателей со средним специальным образованием – 3
- преподавателей с высшей квалификационной категорией – 39 чел. (54,2%)
- I категорией – 7 (9,7%)
- СЗД (II категорией) – 9 (12,5 %)
- базовой категорией – 17 (23,6 %).
- преподавателей с учеными степенями и званиями – 61 (84,7 %). В том числе:
 - кандидатов наук – 1;
 - заслуженных работников культуры РС(Я) – 8;
 - заслуженных деятелей искусств РС(Я) – 1;
 - почетных работников образования РС(Я) – 1
 - отличников культуры СССР – 1;
 - отличников культуры РС(Я) – 35;
 - отличников образования РС(Я) – 5.
 - отличников профессионального образования РС(Я) – 5;
 - отличников по молодежной политике – 4;

Таблица. Повышение квалификации:

уч.год	всего штатн. педагогов	всего прошли курсовую подготовку:		по линии МОиН РС(Я)		по линии ЦОО	
		по линии МОиН РС(Я)	по линии ЦОО	в РС(Я)	за пределами РС(Я)	в РС(Я)	за пределами РС(Я)
2018	72	12	17	12	0	17	0

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов, в том числе в период подготовки к аттестации.

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий.

Таблица. Аттестация педагогических работников в 2018 г.

уч.год	УПД		
	СЗД	I	высш.
2017 - 18	5	2	10

Таблица. План прохождения аттестации педагогических работников в 2018-19 у.г.

УПД	кол-во	Выполнено
СЗД	7	-
I	3	-
высший	6	3

Таблица. Педагоги, имеющие ученую степень

Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Стаж работы в данной ПОО
Егорова Лариса Васильевна	Кандидат педагогических наук	Зав. ПЦК «Хоровое дирижирование, преподаватель специальных дисциплин	15 лет

Таблица. Педагоги, обучающиеся в аспирантуре

Ф.И.О.	ВУЗ	профиль	год обуче ния в аспи ранту ре	пред полаг аемы й год защи ты	должн ость	стаж работ ы в данн ой ПОО
Никитин Захар Николаевич	Высшая школа народных искусств (Санкт- Петербург) (институт)	Образование и педагогические науки	4	2019	директ ор	6
Степанова Саргылана Иннокентьевн а	Высшая школа народных искусств (Санкт- Петербург) (институт)	Образование и педагогические науки	4	2019	Зав. ПЦК СКД, препод аватель	24
Алексеева Алена Викторовна	ФГБОУ ВПО Российский гос.педуниверс итет Герцена СПб	21.00.01 Теория, история культуры	Восст .	2022	препод аватель	2
Старостин Гаврил Алексеевич	ФГБОУ ВО «Пермский государственны й гуманитарно- педагогический университет»	44.06.01 Образование и педагогические науки	1	2022	Препо датель . тьютор	1
Устьянцева Елена Валентиновна	Санкт- Петербургский государственны й институт культуры Лиц. на пр. вед.обр.дейт серия 90Л01 № 0008280 выд ФСНв сфере образования и	24.00.01 Теория и история культуры	4	2019	Препо датель спецди ципли н	21

	науки					
--	-------	--	--	--	--	--

Таблица. Педагоги высшей категории:

Ф.И.О.	год прохожд аттест.	общий пед.стаж	стаж работы в данной ПОО
Аввакумова И.Е.	2017	34	26
Алексеев А.А.	2020	19	17
Андросова М.Н.	2021	40	39
Белодобская И.Г.	2018	33	34
Боплонова М.Г.	2018	29	30
Борисова С.И.	2019	20	21
Васильева А.Н.	2018	27	28
Винокуров М.Н.	2020	19	19
Габышев Р.А.	2020	15	16
Гоголева Д.Т.	2018	33	34
Егорова Л.В.	2020	24	25
Еремеева И.И.	2020	32	21
Константинов А.А.	2017	8	9
Неустроева М.П.	2021	23	24
Кысылбанков Р.П.			1
Новгородова Н.Н.	2021	21	11
Олесов С.П.	2018	11	7
Павлова А.Г.	2018	15	16
Павлов М.С.	2021	40	9
Попова Е.С.	2018	50	51
Попова Л.В.	2018	29	24
Посельская Е.П.	2018	24	25
Протопопова С.Ф.	2021	29	27
Румянцева Н.А.	2020	19	30
Сергучев Г.Г.	2019	26	27
Степанова С.И.	2021	23	24
Степанов М.Н.	2018	10	11
Степанова С.Т.	2021	36	28
Степанов С.Н.	2019	23	24
Стручкова О.А.	2019	31	25
Сундупова О.Е.	2017	13	14
Устьянцева Е.В.	2019	36	21

Фелорова С.Н.	2019	23	24
Крылова А.Н	2019	40	2
Лепчикова П.Н.	2019	20	12
Иванова С.В.			
Пахомова Е.Д.	2016		1

Таблица. Молодые педагоги (возраст до 30 лет)

Ф.И.О.	аттестация		общий пед.стаж	стаж работы в данной ПОО
	год аттест.	УПД		
Борисов А.И.	2020	Базовая	2	3
Старостия Г.А.	2017	Первая	4	1
Жерготов Р.П.	2018	СЗД	3	3
Индеев Нь. И.	2018	Базовая	6	1
Иринеева Е.В.	2018	Базовая	4	4
Максутов Р.В.	2019	Базовая	3	3
Окомова А.М.	2017	Базовая	4	4
Сокольников Г.Н.	2023	Базовая	1	1
Турантаева С.И.	2016	СЗД	4	4
Черноградская А.Ю.	2016	СЗД	5	5
Черноградский А.Е.	2020	Первая	9	9
Харитонов С.В.	2018	СЗД	3	3
Шамасев С.С.	2020	Базовая	6	6
Яковлева В.А.	2018	СЗД	5	5
Кузьмин А-Д.С.	2021	Базовая	3	3
Аркадьева О.Л.		Высшая		

Таблица. Педагоги, имеющие государственные, отраслевые награды, знаки

1	Никитин Захар Николаевич	Отличник культуры РС(Я), отличник профессионального образования РС(Я)
2	Посельская Елена Петровна	Отличник образования РС(Я)
3	Сундупова Оксана Егоровна	Отличник культуры РС(Я), Отличник профессионального РС(Я)
4	Захаров Андрей Вадимович	Отличник по молодежной политике РС(Я)
5	Дьячковская Мария Николаевна	Отличник культуры РС (Я)
8	Аввакумова Ирина Еремеевна	Отличник культуры РС(Я), Заслуженный работник культуры РС (Я)
11	Алексеев Александр Аркадьевич	Отличник образования РС (Я)
13	Андреева Маргарита Никифоровна	Отличник культуры РС (Я)
14	Белолобская Изabella Гаврильевна	Отличник образования РС (Я)

15	Боппоенова Мария Гаврильевна	Отличник культуры РС (Я) Заслуженный работник культуры РС(Я) Знак отличия «Гражданская доблесть»
16	Борисова Саргылана Иннокентьевна	Отличник культуры РС (Я)
17	Васильева Александра Николаевна	Отличник культуры РС (Я)
19	Винокуров Михаил Николаевич	Отличник образования РС(Я)
20	Габышев Роман Афанасьевич	Отличник культуры РС (Я)
22	Гоголева Федора Терентьевна	Отличник культуры РС (Я)
23	Егорова Лариса Васильевна	Отличник культуры РС (Я)
25	Еремеева Инга Иннокентьевна	Отличник культуры РС(Я); Знак отличия «Гражданская доблесть»
27	Зверев Сергей Арсеньевич	Отличник культуры РС (Я)
32	Капралова Жанна Михайловна	Отличник культуры РС (Я)
33	Константинов Алексей Анатольевич	Отличник культуры РС(Я)
34	Кысылбайков Роман Гаврильевич	Отличник культуры РС(Я)
35	Кычкин Семен Павлович	Почетный работник автомобильного транспорта РС(Я)
39	Неустроева Марианна Петровна	Отличник культуры РС (Я)
41	Новгородова Нюргүстана Николаевна	Отличник культуры РС(Я)
43	Олесов Станислав Петрович	Отличник культуры РС (Я)
44	Павлов Михаил Степанович	Отличник культуры РС(Я), Заслуженный работник культуры РС (Я)
45	Павлова Алена Гаврильевна	Отличник культуры РС (Я), Отличник по молодежной политике РС (Я)
47	Попова Елизавета Степановна	Отличник культуры СССР Отличник культуры РС (Я) Заслуженный работник культуры РС (Я) Знак отличия «Гражданская доблесть»
48	Попова Люция Владимировна	Отличник культуры РС(Я)
49	Протопопова Саргылана Фомична	Отличник образования РС(Я)
52	Румянцева Надежда Александровна	Отличник культуры РС(Я)
53	Сергучев Георгий Георгиевич	Отличник культуры РС (Я) Заслуженный работник культуры РС(Я)
55	Сивцева Валентина Николаевна	Отличник культуры РС(Я)
58	Степанов Михаил Николаевич	Отличник культуры РС(Я)
59	Степанов Станислав Николаевич	Отличник культуры РС(Я)
60	Степанова Евгения Егоровна	Отличник профессионального образования РС(Я)
61	Степанова Саргылана Ивановна	Отличник культуры РС(Я), Отличник профессионального образования РС (Я)
62	Степанова Светлана Тимофеевна	Отличник культуры РС(Я), Заслуженный работник культуры РС (Я)

63	Стручкова Ольга Аполлоновна	Отличник культуры РС (Я) Отличник профессионального образования РС (Я) Заслуженный работник культуры РС(Я)
65	Устьянцева Елена Валентиновна	Отличник культуры РС(Я)
66	Федорова Сардана Николаевна	Заслуженный работник культуры РС(Я)
69	Черноградский Айдыс Егорович	Отличник по молодежной политике РС (Я)
71	Шамаев Сергей Сергеевич	Отличник молодежной политики РС(Я)

Курсовая подготовка педагогических работников

Таблица Курсовая подготовка педагогических работников

всего штатн. педагогов	всего прошли курсовую подготовку:		по линии МОиН РС (Я)		по линии ПОО	
	по линии МОиН РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	за пределам и РС (Я)	в РС (Я)	за предела ми РС (Я)
47	1	12	1		6	6

Таблица. Информация по прохождению курсов повышения квалификации сотрудниками ПОО

Курсы повышения квалификации педагогов в 2018-19 у.г.

ФИО	Название КПК	Организатор проведения КПК	Дата прохождения КПК	Объем КПК	Форма КПК (очно, заочно, дистанционно)	Документ
Бопоенова Мария Гаврильевна	«Сохранение и развитие народных традиций в творчестве»	КГАУК: «Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры».	20-24.09.2018 г.Хабаровск.	36ч.	очно	Рег.№ 168 Лицензия серия 27Л01 №0000901 От 26.03.2015
Винокуров Михаил Николаевич	«Сохранение и развитие народных традиций в творчестве»	КГАУК: «Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры».	20-24.09.2018 г.Хабаровск.	36ч.	очно	Рег.№ 169 Лицензия серия 27Л01 №0000901 От 26.03.2015
Лыткина Галина Анатольевна	«Школа Олонхо»	ГБУ РС(Я) «Ресурсно-проектный центр».	02-04.12.2018 г.Якутск.	36 ч.	очно	Рег.№2253 Дата выдачи: 04.12.2018
Мыреева Василиса Вячеславовна	«Школа Олонхо»	ГБУ РС(Я) «Ресурсно-проектный центр».	02-04.12.2018 г.Якутск.	36 ч.	очно	Рег.№2256 Дата выдачи: 04.12.2018
Сергучев Георгий Георгиевич	«Сизэр-туом (алгыс, арчыланьны, ыраастаньны)	ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ, ЦДК «Арчы дьыэтэ», Авторская школа «Уһуйуу» Федорова	3-8.12.2018	48 ч.	очно	Сертификат №19

		А.С.	г.Якутск.			
Харитонов Сардана Васильевна	Фестиваль-школа современного искусства «Территория. Сахалин»:	Международный фестиваль-школа современного искусства "Территория", СМТЦ им. А. П. Чехова, Министерство культуры и архивного дела Сахалинской области.	3-9 декабря. г.Южно-Сахалинск. Сахалинская область.	-	очно	Диплом
Черноградский А.Е.	Тема: Театрализация-как феномен творческого мышления режиссера представления и праздников	Санкт-Петербургский государственный институт культуры.	10.11.18-18.11.18	72	очно	Удостоверение №1433/49
Степанов М.Н.	Тема: Театрализация-как феномен творческого мышления режиссера представления и праздников	Санкт-Петербургский государственный институт культуры.	10.11.18-18.11.18	72	очно	Удостоверение 1430/49
Максутов Р.В.	учебный семинар по основам оператора Smart основанный академией Showcrew	Санкт_Петербург;	15-18 октября 2018 г. -	32	очно	Удостоверение
Борисова С.И.	по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии для реализации ФГОС СПО»	КПК ГБПОУ РС Я «ЯПК им. С.Ф. Гоголева»	28.01-02.02.2019	в объеме 72 ч.	очно	Удостоверение № 1476
Степанов	по дополнительной профессиональной программе	КПК ГБПОУ РС Я «ЯПК им.	28.01-02.02.201	в	очно	Удостоверение № 1476

С.Н.	«Современные педагогические технологии для реализации ФГОС СПО»	С.Ф. Гоголева»	9	объем е 72 ч.		
Еремеева И.И.	Формирование исполнительского мастерства у учащихся ДШИ с участием В.В. Суслова (С. Петербург)	ГБОУ ВО «Высшая школа музыки» Рс (Я) им. В.С. Босикова	25-30 марта 2019 г.	72 ч.	<i>очно</i>	Свидетельство о повышении квалификации рег. № 1931
Сидорова О.Н.	Преподавание курса астрономии в средней общеобразовательной школе	АОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского»	25-29.06	72 ч.	<i>очно</i>	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег № 6579

Таблица. Профессиональная переподготовка педагогов на получение педагогического образования

всего штатн. педагогов	всего прошли проф.переподготовку:		по линии МОиН РС (Я)		по линии ПОО	
	по линии МОиН РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	за пределами РС (Я)	в РС (Я)	за пределами РС (Я)
47	6	0	8	0	0	0

Посельская Е.П. Рожина Е.Н. Румянцев Н.А.	Профессиональная переподготовка ГАУ ДПО ИРПО по программе «Педагог профессионального образования» по программе «Методическая деятельность в сфере профессионального образования» 30 октября, 2018 на ведение профессиональной право на ведение профессиональной деятельности в сфере СПО
Протопопова С.Ф. Аваакумова И.Е. Степанова С.Т.	Профессиональная переподготовка ГАУ ДПО ИРПО по программе «Педагог профессионального образования» по программе «Педагог профессионального образования (преподаватель) » октябрь, 2018 на ведение профессиональной право на ведение профессиональной деятельности в сфере СПО

Таблица. Профессиональная стажировка педагогического состава

всего штатн. педагогов	всего прошли стажировку:		по линии МОиН РС (Я)		по линии ПОО	
	по линии МОиН РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	за пределами РС (Я)	в РС (Я)	за пределами РС (Я)
47	-	-	-	-	-	-

В настоящее время сохраняют свое значение для повышения общей педагогической культуры и методического мастерства преподавателей внутриколледжные тематические педагогические семинары по темам:

- Задачи инновационного развития образовательных учреждений СПО;
- Экспериментальная деятельность как средство повышения квалификации и педагогического мастерства;
- Формирование условий для личностно-ориентированного обучения в подготовке специалистов;
- Формирование профессиональной культуры у преподавателей – залог успеха педагогической деятельности;
- Формирование коммуникативной компетентности студентов в учебно-исследовательской деятельности;
- Организация производственной практики студентов на основе системного подхода;
- Модели педагогического анализа урока;

- Формирование интеллектуально-творческой инициативы и креативных функций преподавателя;
- Система активных методов обучения и развития профессиональной компетентности;
- Оценка профессиональной деятельности преподавателя;
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- Использование в образовательном процессе свободно-распространяемого программного обеспечения и др.

В ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ» вопросу охраны труда уделяется внимание. Все работники ознакомлены под роспись с результатами аттестации его рабочего места.

Таблица. Обучение по охране труда.

Посельская Е.П. Соловьев Е.Ю.	АНО ДПО УМЦ по охране труда Удостоверение № 10. Программа обучения руководителей и специалистов 21 ноября 2018 г
----------------------------------	--

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, предъявленным к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств» имеет 1 здание.

по адресу: г. Якутск, ул. Халтурина 14/5, расположено 1 здание:

- учебный корпус общей площадью 2276,3 кв.м.

На площадях учебного корпуса размещено: 16 учебных аудиторий, 1 компьютерный класс, библиотека, читальный зал на 10 посадочных мест, оборудованный компьютерами с выходом в интернет. Также в учебном корпусе имеется актовый зал площадью 64,3 кв. м. на 120 посадочных мест и 2 танцевальных класса с общей площадью 134 кв. м. Аудитории в учебном корпусе оснащены: 4-мя интерактивными досками, 5-ю мультимедиапроекторами.

Для организации горячего питания студентов и сотрудников колледжа на 1-ом этаже учебного корпуса расположен буфет на 66 посадочных мест, в котором горячим питанием и буфетной продукцией обеспечиваются все желающие, т.е. около 300 человек ежедневно. Для этих целей колледжем заключен договор аренды № 81 от «26» февраля 2018 г. с ИП Кампеева Н.Н., который поставляет в буфет колледжа готовые комплексные обеды, разнообразную выпечку, напитки и другие продукты питания. Стоимость горячего комплексного обеда составляет рублей. Выпечка и комплексные обеды завозятся арендатором 1-2 раза в течении рабочего дня.

Буфет колледжа оснащен следующим оборудованием:

- столы обеденные- 11 шт.;
- стулья - 66 шт.;
- линия раздачи «прилавок охлаждаемый ВХС-ТАИР» - 1 шт.;

- холодильный 2-х камерный шкаф (СМ114-G) - 1 шт.;
- холодильник 2-х камерный (СМ110-G) - 4 шт.;
- стол раздаточный и/сталь - 2 шт.;
- ванна моечная 1 секционная – 5 шт.;
- стеллаж торговый в сборке СТ.15х6х18Ц - 2 шт.

На 16 учебных групп очной формы:

- аудиторий – 16;
- метод.кабинетов – 6;
- сценических площадок – 1;
- хореографических залов – 2;
- спортивных залов – 1 (аренда);
- компьютерных классов – 1;
- учебных мастерских – 3 (студия звукозаписи – 1; костюмерная – 1; по изготовлению декораций, реквизита – 1).

Для проведения лабораторных работ по звукорежиссуре, фотомонтажу оборудованы кабинеты «Звукостудия», «Фотовидеотворчество». Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (интерактивной доской, проектором компьютером), а также учебными стендами для проведения лабораторных работ электротехнического направления:

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских по специальностям соответствует примерному перечню; материально-техническая и учебно-методическая база кабинетов (лабораторий) представляет собой комплекс оборудования, средств наглядности, информационных ресурсов, обеспечивающих реализацию учебных программ преподаваемых дисциплин, формирование необходимого уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебно-методическая база кабинетов в учебном корпусе создает возможность для свободного доступа студентам к различным источникам информации и представляет собой систему информационных ресурсов, полностью соответствующих современному содержанию изучаемой дисциплины:

- программы учебных дисциплин;
- учебную, справочную, нормативную литературу, тематические периодические издания;
- учебно-методические и методические пособия;
- разработки и рекомендации по всем видам аудиторной и самостоятельной учебной работы, в том числе по лабораторным работам, практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию;
- системы контроля и критерии оценки знаний, умений и навыков, образцы (эталон) выполнения видов обязательных работ.

Поддерживание учебно-материальной базы ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ на современном уровне осуществляется за счет внебюджетных средств.

Общее количество учебных компьютеров составляет - 19 шт.

На 100 человек приходится 7 единиц техники.

Общее количество мультимедийных проекторов – 6 шт.

Общее количество интерактивных досок – 4 шт.

Общее количество экранов – 1 шт.

Общее количество жидкокристаллических телевизоров – 1 шт.

В целом, анализ состояния материально-технической базы по росту стоимости оборудования, числу единиц вычислительной техники, наличию современного и уникального оборудования и эффективности его использования общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий дает основание сделать вывод о том, что уровень состояния материально технической базы по всем специальностям можно признать достаточным.

Для спортивной подготовки студентов ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ используется на безвозмездной основе спортивная площадка площадью 149,8 кв.м, находящаяся по адресу.

Общие сведения об образовательном учреждении, где проводятся занятия по физической культуре: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Музыкальный колледж им. М.Н. Жиркова»

Состав и площади учебных помещений: Спортивный зал – 1, оснащен отдельными раздевалками, душевыми и санузлами.

Учебные занятия проходят на учебной площади ГБПОУ РС (Я) «Музыкальный колледж культуры им. М.Н. Жиркова» 149,8 кв. м. на 280 обучающихся ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств».

Оборудование учебных помещений: Спортивный зал оснащен в соответствии с требованиями, предусмотренными федеральным государственным стандартом РФ укомплектованы необходимым спортивным оборудованием.

Проверка отсутствия ущемления прав обучающихся ГБПОУ РС (Я) «Якутский музыкальный колледж»: Проверка условий для учебно-воспитательного процесса показала, что администрация образовательного учреждения (ЯМК им. М.Н. Жиркова) уделяет данному вопросу внимание. График использования спортивного зала построен так, что в освоении образовательных программ не допускается параллельных занятий в группах. По графику занятия по дисциплине «Физкультура» обучающиеся ГБПОУ РС (Я) «Музыкальный колледж им. М.Н. Жиркова» проходят в понедельник (14:00 – 19:45), вторник (8:30-14:45), среду (11:05-19:45), пятницу (8:30-14: 45). Обучающиеся ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств» проходят обучение в субботу с 8:30 до 17:15.

Экспертная комиссия отметила, что никоим образом не ущемляются права обучающихся ГБПОУ РС (Я) «Якутский музыкальный колледж» (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»; ФЗ от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 N 103-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 21.12.2004 N 170-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 30.06.2007 N 120-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 28.04.2009 N 71-ФЗ, от 03.06.2009 N 118-ФЗ, от 17.12.2009 N 326-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 21.07.2011 N 252-ФЗ).

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж культуры и искусств»
(указывается полное наименование и организационно-правовая форма собственника лицензии (лицензиата))

Раздел I. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, админи- стративные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслужи- ванием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, судодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникно- вения права (указыва- ются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или услов- ный) номер объекта недвижимости	Номер за- писи ре- гистрации в Едином государст- венном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1	677027, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кирова, д. 23, 2 этаж	Для занятий физической культурой и спортом, 149,8 кв. м	Безвозмездное пользование	МИЗО РС (Я)	Договор № 01 безвозмездн ого пользования нежилым помещени м от 02 октября 2017 г.	14:36:105033:00 44:18077	14-14- 01/032/2005- 294 от 15.12.2005 г.
	Всего (кв. м):	149,8 кв. м.	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

№ п/п	Уровень образования, подвид дополнительного образования, образовательные программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Среднее профессиональное образование Основные профессиональные образовательные программы, специальности 51.02.02СКД; 51.02.01 НХТ; 53.02.06 ХД; 53.02.08 МЗМ 55.02.01. ТАВТ Предмет «Физическая культура»	Спортивный зал Перечень оборудования: 1. тренажеры: беговые, силовые, гантели, штанги, гири, эспандеры. 2. сетки волейбольные, теннисный стол, сетка теннисная, мячи теннисные 3. палки эстафетные, палка для масрестлинга, канат, стол для армреслинга. 4. гимнастический инвентарь: перекладина (для прыжков в высоту и т.д.), брусья, кольца, «конь» с ручками, мостик, маты, скакалки, обручи 5. мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные)	677027, г. Якутск, ул. Кирова, д.23, 2 этаж

Общежитие находится по адресу: г.Якутск, ул. Халтурина, 14/4 предоставляется ГБПОУ РС (Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж». Общей площадью кв. м. (жилая площадь 432 кв. м.).

Общежитие рассчитано на 70 человек. В общежитии имеется уголок отдыха для студентов площадью 140 кв.м. Также имеется актовый зал, комната для подготовки занятий. В общежитии имеется: кабинет воспитателя, начальника хозяйственного отдела и старшего воспитателя, 24 жилые комнаты, средней площадью 18-19 кв.м. Комнаты рассчитана на 3 койко-место, в каждой комнате имеется – 3 кровати с матрацами, 3 прикроватных тумбочки, 2-х секционный одежный шкаф, хозяйственный шкаф, обеденный стол, 3 табурета (стула), настенная вешалка с зеркалом. В общежитии имеется 10 душевые, 10 кухни, где установлены четырех конфорочные газовые плиты.

Медицинское обслуживание не обеспечивается. По договору с медицинским учреждением «Медлайн» студенты проходят медицинское обслуживание.

В общежитии помещений сдаваемых в аренду нет, все площади используются для проживания и обеспечения досуга студентов колледжа.

Машины и оборудование:

1. Автобус ПАЗ 32054 Дата ввода 2016. Балансовая стоимость – 197 700 руб. Износ – 197 700 (100 %). Остаточная стоимость – 0 руб. Автобус в рабочем состоянии, но требуется ремонт.
2. Грузопассажирский автомобиль УАЗ 220694, Дата ввода 2007. Балансовая стоимость – 500 000 руб. Износ – 500 000 руб. (100%). Остаточная стоимость - 0. руб. В рабочем состоянии, но требуется ремонт.
3. Грузопассажирский автомобиль Hyundai Starex, Дата ввода 2011. Балансовая стоимость – 500 000 руб. Износ – 500 000 руб. (100%). Остаточная стоимость - 0. руб. В рабочем состоянии, но требуется ремонт.
4. Легковой автомобиль Toyota Corolla Fielder, Дата ввода 2011. Балансовая стоимость – 450 000 руб. Износ – 450 000 руб. (100%). Остаточная стоимость - 0 руб. В рабочем состоянии, но требуется ремонт.

Балансовая стоимость составляет 12270800 руб. Фактический износ 8897126 руб. (73%). Остаточная стоимость – 3373674 руб.

в т.ч. 45 комплектов компьютеров из них в специально оборудованном компьютерном классе - 8 компьютеров; баян - 5 штук; видеокамера - 3 штук; виртуальный синтезатор – 3 шт.; гитара - 6 шт.; многоканальная система компьютерной звукозаписи – 1 шт.; ксерокс - 5 шт.; принтер - 12 шт.; музыкальный центр – 5 шт.; магнитофон – 0 шт.; одноканальный 1/3 октавный графический эквалайзер – 1 шт.; пианино – 2 шт.; проектор – 3 шт.; рабочая музыкальная станция Корг тритон - 1шт.; телевизор – 3 шт.; фотоаппарат – 4 шт.

Инструменты и инвентарь

Балансовая стоимость составляет 1831411 руб. Износ - 1831411 руб. (100%). Остаточная стоимость - 0 руб.

Библиотечный фонд

Балансовая стоимость - 2354368 руб 94 коп..

Выводы по разделу: состояние материально-технической базы в основном соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Вместе с тем, комиссия рекомендует продолжить формирование и модернизацию имеющейся материально-технической базы.

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Таблица

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательной организации, в организации, осуществляющей образовательную деятельность (да/нет)
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья	
-	наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	Нет
-	наличие возможности перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	Да
-	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	Да
-	оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Да
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
-	наличие адаптированного сайта (указать ссылку на сайт)	Да
-	наличие на сайте организации информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (указать ссылку на раздел сайта)	Да
3.	Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Да
4.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
-	инклюзивная в общих группах	Нет
-	специальная в специализированных группах	Нет
-	смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Нет
-	по индивидуальному учебному плану	Нет
-	с применением дистанционных технологий	Нет
5.	Техническое обеспечение образования	
-	использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-	Да

-	проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	
-	обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Нет
-	специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональных компьютер)	Да
-	наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ	Нет
-	наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Нет
-	комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Да
-	наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	Нет
6.	Кадровое обеспечение образования	
-	наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Нет
-	наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Нет

Таблица

Комплектация компьютерных классов и лабораторий аппаратными и программными средствами

№ п/п	Наименование лабораторий и кабинетов	Кол-во ПЭВМ	Технические характеристики оборудования	Программное обеспечение	Использование в учебном процессе	
					Специальность	Дисциплины, мероприятия
1	2		3	4	6	7
1	Кабинет информатики	8	Тип ЦП Intel Core i5-3470/4GB/1TB/GT6403GB/DVDR/W/MCR/W8S	1. Microsoft Windows 8 2. Microsoft Office Enterprise 2010 3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows 4. Контент-фильтр SkyDNS		1. Информационные технологии 2. Информационное обеспечение профессиональной деятельности 3. Информационные ресурсы

1	2		3	4	6	7
2	Кабинет № 111	4 Проектор Ноутбук Интерактивн ая доска	Тип ЦП Intel Core i5- 3470/4GB/1TB/G T6403GB/DVDR W/MCR/W8S	1. Microsoft Windows 8 2. Microsoft Office Enterprise 2010 3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows 4. Контент-фильтр SkyDNS		
3	Кабинет №221 ФВТ	5	Тип ЦП Intel Core i5- 7400/4GB/1TB/G T6403GB/DVDR W/MCR/W10Pro	1. Microsoft Windows 10 2. Microsoft Office Enterprise 2010 3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows 4. Контент-фильтр SkyDNS		
4	Библиотека	2	Тип ЦП Intel Core i5- 3470/4GB/1TB/G T6403GB/DVDR W/MCR/W8S	1. Microsoft Windows 8 2. Microsoft Office Enterprise 2010 3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows 4. Контент-фильтр SkyDNS		

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организационно-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	Учебный корпус, г. Якутск, Строительный округ, ул. Халтурина д 14, корп.5, квартал 43 14:36:103013: 2076 Учебно-административное 2-этажное здание	Учебно-административное 2589,5	оперативное управление	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ	Свидетельство о государственной регистрации права Свидетельство о государственной регистрации права	Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество 17.12.2014 г. сделана запись регистрации № 14-14-01/101/2014-398 Распоряжение Министерства имущественных и земельных отношений РС (Я) от 28.11.2014 г. № Р-2130 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 14.01.01.000.М.000051.01.15 от 23.01.2015 Экспертное заключение № 6 от 22.01.2015 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я)» Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30.12.2014 г. № 000249

4	Земельный участок кадастровый № 14:36:103013:2027 г. Якутск, ул. Халтурина 14/5, квартал 43	3401,0	Постоянное (бессрочное) пользование	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ	Свидетельство о государственной регистрации права от 23.12.2014 г. № АБ 252404	Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество 17.12.2014 №14-14-01/101/2014-398
			право собственности РС (Я)		Свидетельство о государственной регистрации права	Распоряжение Министерства имущественных и земельных отношений РС (Я) от 28.11.2014 № Р-2130.
	Всего (кв. м):		X	X	X	X

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

5.1. Нормативная база

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ГБПОУ РС (Я) ЯККиИИ и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в колледже строится на основании требований Федерального закона «О среднем профессиональном образовании», Устава ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, локальных нормативно-методических актов колледжа.

Нормативная база (федеральные, региональные документы)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ, статья 6 (ред. от 07.03.2018) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ;

- Закон Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-3 № 359-V «Об образовании в Республики Саха (Якутия»;

- Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 24 сентября 2018 г. N 263 «О размерах норматива для формирования стипендиального фонда профессиональных образовательных организаций за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия)»

- Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 25 декабря 2018 г. № 352 «Об утверждении Порядка предоставления полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме по основным профессиональным образовательным программам и по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия)»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989 № 44/25.

Непосредственная организация воспитательной деятельности осуществляется зав. отделом по воспитательной и творческой работе.

Основными целями воспитательной работы являются:

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;

- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- совершенствование условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеурочное время;
- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

Для обеспечения повседневного руководства учебно-воспитательным процессом в группе приказом директора из числа наиболее авторитетных и опытных преподавателей, обладающих педагогическим мастерством и организаторскими способностями, назначается куратор группы. Назначение его проводится в начале учебного года на весь период обучения студентов.

Куратор совместно с преподавательским составом и общественными организациями через актив группы и её студентов организует общественную и культурную жизнь в группе, способствуя формированию в ней дружного, сплоченного коллектива с целью подготовки высококвалифицированных и всесторонне развитых специалистов со средним образованием и формирования у них активной жизненной позиции.

Активно работают внутриколледжные студенческие организации – старостат и студсовет.

5.2. *Наличие программы (концепции) воспитательной работы*

В соответствии с вышеперечисленными нормативными документами и Уставом в колледже разработана и утверждена методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ» концепция системы воспитательной работы со студентами, которая определила основные цели:

- Единство обучения и воспитания в образовательном процессе как необходимое условие полноценного развития личности будущего специалиста.
- Развитие творческих видов деятельности в соответствии с интересами и потребностями студентов.
- Оптимальное сочетание административного управления и студенческого самоуправления - развитие самоуправления.

Главной задачей воспитательной работы со студентами является:

- создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности;
- развитие воспитательной среды и воспитательной системы;
- формирование духовно-нравственных компетенций современной молодежи;
- психолого-педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

Согласно данной концепции основными элементами воспитания студентов являются:

- гуманистический подход к воспитанию;

- создание условий для самореализации личности, обеспечение ее прав на самоопределение;
- содействие развитию гражданского общества и укреплению правового государства;
- формирование у обучающихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- повышение уровня общей культуры в соответствии с мировыми стандартами;
- формирование личности человека – гражданина, включенного в современное общество и имеющего цель его совершенствования;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
- актуализация тенденции к поиску взаимопонимания и сотрудничеству между людьми;
- реализация права обучающихся на свободу выбора взгляда и убеждений;
- создание условий для укрепления здоровья обучающихся.

В рамках концепции системы воспитательной работы в колледже разработаны и внедрены в практику локальные акты, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной работы колледжа:

- Положение об отделе воспитательной работ
- Положение о социально-психологической службе
- Правила внутреннего распорядка студентов ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ»
- Положение о студентах
- Положение о методическом объединении кураторов учебных групп
- Положение о контрольно-пропускной системе
- Положение о кураторе группы студентов
- Положение о дежурстве студенческих групп
- Положение о студенческой газете
- Положение о работе Учебно-воспитательных комиссий
- Положение о порядке назначения стипендии и других форм материальной поддержки студентов
- Положение о студенческом общежитии
- Положение об органе студенческого самоуправления
- Положение о студенческом совете
- Положение о старостате
- Положение о совете колледжа
- Положение о методическом совете
- Положение о родительском совете

5.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В структуру подразделения по воспитательной работе входят: зав. отделом по воспитательной и творческой работе; заведующие ПЦК; кураторы учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии

с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят сотрудники библиотеки, воспитатели общежития, руководители спортивных секций и клубов по интересам, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Таблица 16

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность, квалификация	Квалификационная категория
Зав отделом по воспитательной и творческой работе	Шамаев Сергей Сергеевич	Высшее, СВФУ им. М.К. Аммосова, Институт языков и культур народов северо-востока РФ 2011, филолог, преподаватель якутского языка и литературы. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «Высшая школа народных искусств (институт)», 2015 г., «Менеджмент организации в области культуры и искусств»	Базовая категория
Социальный педагог	Капралова Жанна Михайловна	Высшее, Арктический государственный институт и культуры, 2015 г., менеджмент	Базовая категория
Педагог-психолог	Степанова Евгения Егоровна	Высшее, Якутский государственный университет, 2001 г., Психолог. Преподаватель психологии	Базовая категория
Педагог-организатор	Васильев Артем Русланович	Высшее, Арктический институт культуры и искусств, 2016 г., руководитель любительских хореографических коллективов.	Базовая категория

5.4. Формы и методы воспитательной работы (наличие традиционных и инновационных форм работы)

Основными направлениями воспитательной работы в колледже в текущем году стали:

- организация воспитательной деятельности, студенческого самоуправления и самообслуживающего труда студентов;
- культурно-нравственное развитие студентов колледжа;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, развития антикоррупционного мировоззрения студентов колледжа, профилактика вредных привычек, правового нигилизма, проявлений экстремизма, межнациональных конфликтов и других негативных явлений среди студенческой молодежи;
- гражданско-патриотическое воспитание;

- профессиональное воспитание;
- организация работы по ЗОЖ;
- организация деятельности кураторов;
- финансовая грамотность;
- воспитательная работа в общежитии.

Для достижения воспитательных целей педагогическим коллективом использовались разнообразные формы работы: работа с активом группы, Советом колледжа по профилактике правонарушений, индивидуальная работа со студентами, Советом кураторов, а также работа с родителями.

Достаточно активно работал старостат колледжа, имеющий следующую структуру:

- служба дисциплины и порядка;
- культмассовый центр;
- пресс-центр;
- Совет общежития.

Со студентами, обучающимися первый год в колледже, в течение первого семестра, два раза в месяц были проведены мероприятия адаптационного характера, а именно: знакомство с Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов, традициями и историей колледжа, Правилами пользования библиотекой, Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития колледжа. Традиционно, в начале учебного года, общее собрание для родителей студентов-первокурсников проводил директор.

По адаптации первокурсников проводятся следующие мероприятия:

организационные

- организационные собрания в группах;
- встреча с кураторами первокурсников;
- заселение в общежитие;
- кураторский час «Права и обязанности студентов»;
- инструктаж по т/б, правилам поведения;
- родительское собрание для родителей, законных представителей несовершеннолетних студентов;
- составление социального паспорта студента;

профилактические

- встреча с пожарным;
- встреча с КДН и ЗП;
- встреча с ПДН;
- встреча с участковым Илларионовым Н.Н.;
- встреча с сотрудником полиции (оперуполномоченным);
- встреча с представителем по контролю за оборотом наркотиков МУ МВД России «Якутское»;
- встреча с отделением профилактики ГБУ РС (Я) «ЯРКВД»;

- встреча с медицинскими работниками Поликлиники и Медцентра РС (Я) по вопросам профилактики наркомании, табакокурения, потребления алкоголя;

- встреча с врачом дермат- венерологом;

- «Первокурсник» - встреча с юристом на тему «Антикоррупционная политика в мире и современной России».

спортивные

- общероссийский проект «Кросс наций»

- внутриколледжный чемпионат по спортивной игре «Дартс»

- соревнования по русским шашкам среди студентов колледжа

- соревнования по настольному теннису среди студентов колледжа

- соревнования по мини-футболу среди ОУ «Студенческая лига»

- соревнования по волейболу среди ОУ «Студенческая лига»

- соревнования по настольному теннису среди ОУ «Студенческая лига»

- общероссийский проект «Лыжня России»

- день оздоровительного бега и ходьбы

психолого-педагогическое сопровождение

- психолого-педагогическая диагностика

- психологические тренинги на сплочение группы, командное взаимодействие

- индивидуальные беседы со студентами, испытывающими трудности в обучении

- психологическое консультирование студентов по запросам

- психологические рекомендации кураторам и родителям

Традиционно силами студентов организовываются и проводятся следующие мероприятия: «Посвящение в студенты», «Первый звонок», «День Учителя», конкурс исполнительского мастерства студентов колледжа «StArt-2018», «Кун Куо-2018», «День влюбленных», «Татьянин День», «Отчетный концерт колледжа «Кун Оркон», «Международный день танца», «Всемирный день театра», «День якутской словесности и письменности», «День здоровья», «Последний звонок» и «Выпускной бал».

Студенты участвуют и в организации городских и республиканских мероприятий: «День города», «концерт ко дню Победы 9 мая», «концерт ко дню Песни», «Мунха олонхото», «Куйуур олонхото», «Олонхо ыьыха», «Горжусь своей профессией!» благотворительных детских новогодних утренников, «Ысыах Туймаады» и т.д.

Студенты, принимающие активное участие в жизни колледжа, награждены почетными грамотами, благодарственными письмами, а также денежной выплатой из средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством кураторов, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учётом их психовозрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

Гражданско-патриотическое воспитание в колледже направлено на формирование гармонично развитой, творческой и нравственной личности, гражданина страны, специалиста, способного работать в коллективе и быть лидером, специалиста, способного действовать и побеждать в условиях конкурентной среды.

В рамках патриотического воспитания в текущем году проведены:

- уроки мужества;
- встречи с ветеранами;
- тематические классные часы;
- конкурс профмастерства «StArt».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является *повышение уровня правосознания и правовой культуры* студентов колледжа. Основными мероприятиями в названном направлении в текущем году стали:

- собрание со студентами в общежитии по изучению Правил внутреннего распорядка студенческого общежития колледжа;
- правовой лекторий по изучению основ административного и уголовного права.

Педагогический коллектив колледжа работает над воспитанием у студентов антикоррупционного мировоззрения. Антикоррупционное воспитание формируется при изучении дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Основы права», «Обществознание», а также путем проведения внеклассной работы. На классных часах рассматриваются темы: «Мошенничество», «Превышение должностных полномочий», «Получение взятки», «Нецелевое расходование бюджетных средств», «Дача взятки».

За указанный период студенты изучили законодательные акты:

- «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем»;
- «О противодействии коррупции»;
- «Конвенцию об уголовной ответственности за коррупцию»;
- «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
- «О национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010- 2011 годы» Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 года № 460.

Еженедельно в учебных группах проводятся кураторские часы. Разнообразная тематика классных часов позволяет реализовать задачи по формированию личности студента, формированию толерантности: «Я и общество», «Я и коллектив», «Я и семья», «Мы вместе».

В группах кураторами проводились тематические беседы и классные часы на темы: «Что такое терроризм», «Алгоритм действий в условиях ЧС при угрозе или осуществлении теракта», «Будьте бдительны», «Осторожно, терроризм», «Действия по предотвращению и в условиях возможного террористического акта», «Действия студентов колледжа по сигналу

тревоги», «Меры личной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях».

В колледже ведется систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек (табакокурения, употребление алкогольных, наркотических средств).

В соответствии с «Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде проводится активная профилактическая работа педагогического коллектива, студенческого Совета колледжа и взаимодействие с различными организациями, ответственными за осуществление профилактики ПАВ.

Система профилактической работы среди студентов в колледже рассматривается как комплекс мероприятий, направленных не только на информационное обеспечение студентов, консультирование и проведение тематических мероприятий, но и на развитие творческого потенциала студентов, создание в колледже условий для их творческой реализации. Этому способствует развитие системы внеаудиторной работы со студентами колледжа.

Информационное обеспечение профилактической работы реализуется через систему мероприятий, среди которых в текущем году стали:

- тематические классные часы «Мир без наркотиков», «Наркотикам-нет», «Наркотики – путь в никуда»;
- индивидуальные беседы, с целью профилактики правонарушений
- индивидуальные занятия психолога
- выпуск стенгазет соответствующей тематике;
- встречи студентов с сотрудниками УФСКН на тему: «Ответственность за незаконный оборот наркотиков» и «Последствия употребления наркотиков»;
- волонтерские акции против употребления алкоголя, наркотиков совместно

Продолжил работу Совет по профилактике правонарушений среди студентов. В рамках работы Совета по профилактике правонарушений среди студентов проводились:

- встречи с работниками ОВД;
- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде;
- просмотры тематических видеофильмов;
- правовые лектории по Правилам дорожного движения.

5.5. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)

Большое значение для укрепления здоровья молодежи имеет физкультурно-оздоровительная и физкультурно-спортивная работа в колледже. В колледже функционируют спортивные секции:

- волейбол;

- легкая атлетика;
- настольный теннис;
- дартс;
- плавание

Спортивные кружки и мероприятия проводятся на базах:

- ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ»
- Спорткомплекс (бассейн) «Самородок»

Работой в спортивных секциях охвачено 240 студентов. В спортивных соревнованиях на первенство СПО РС (Я) сборная команда колледжа в 2018 учебном году принял участие по следующим видам спорта:

1. Фитнес-эробика;
2. Волейбол;
3. Баскетбол;
4. Футбол;
5. Вольная борьба;
6. Хапсагай;
7. Шашки.

В Спартакиаде студентов учебных заведений культуры РС (Я) сборная команда колледжа в 2018 учебном году в общекомандном зачете занял I место.

В колледже работают творческие лаборатории:

- СТЭМ (студенческий театр эстрадных миниатюр)
- народный студенческий обрядово-ритуальный театр «Эйгэ»;
- народный танцевальный ансамбль «Еркен»;
- вокальный ансамбль «Туйаарар»
- вокальный ансамбль юношей «Толомон»;
- ансамбль чабыргахсытов «Оргуй-чоргуй»;
- вокальный ансамбль «Кыыс Куо».

Деятельность творческих коллективов регламентируется учебным планом в рамках часов, отведенных на постановочную и исполнительскую практику.

Студенты ЯККиИ молодежный театр «Кун Еркен» завоевал Гран-При на Байкальском международном Арт-фестивале «Виват, талант!».

5.6. Научно-исследовательская деятельность

Исследовательская работа осуществляется в следующих формах: исследовательские экспедиции, творческие лаборатории, урок, курсовые, дипломные работы, рефераты, доклады. Все названные виды деятельности студента преследуют цель: систематизировать, закрепить и обобщить теоретические и практические знания по специальности; закрепление и развитие навыков ведения самостоятельной работы; овладение методами научного исследования, выработка умения синтезировать в единый комплекс элементы фундаментальных знаний, развитие самостоятельных научных

суждений. Кроме того, студент подтверждает профессиональную готовность студента к решению практических задач.

В ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ работает студенческое научное общество (СНО). Деятельность НСО регламентируется Положением о студенческом научном обществе. Студент выбирает одно направление исследовательской деятельности, по которому в течение всего периода обучения накапливает научно-исследовательский материал. Эти материалы используются для написания курсовых, дипломных работ, по тематике исследования студент может выступать на научно-практических конференциях, конкурсах.

Активно и плодотворно работало в текущем году студенческое научное общество под руководством методиста НМР Рожиной Е.Н.

Лучшие студенческие работы были представлены для участия в студенческих научно-практических конференциях образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования:

- К примеру, Студенты активно участвуют в научно-практических конференциях. На республиканской научно-творческой конференции «Наследие Мариуса Петипа – основа системы классического танца», проведенной Якутской балетной школой (колледжем) им. А.и Н. Посельских 5-6 марта 2018 г. участвовала Петрова Лия, студентка 2 курса ХТ и отмечена дипломом. На X Республиканской олимпиаде по риторике «Нет профессии с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим», посвященной году занятости населения РС (Я), проведенной Жатайским медицинским техникумом в марте 2018 г. Искандарова Мадина, студентка II курса ХТ получила номинацию «Красота языка». На XIV Республиканской студенческой научно-практической конференции «Наука. Образование. Искусство» (21 апреля, с.Намцы, Намский р-н.) Яковлева Анжела заняла 3-е место (руководитель – Мыреева В.В.).

В феврале студенты отделения ХТ Захарова А., Ануфриева Л., Амонова Ю. стали победителями межрегионального студенческого форума «Искусство открытий» (г. Омск). Со своими проектами студенты участвуют в конкурсах министерств и ведомств республики.

Студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в движении «WorldSkills Russia» и в профессиональных международных, всероссийских, региональных, республиканских фестивалях и конкурсах, предметных олимпиадах, занимают призовые места. Успешно работают профессиональные творческие мастерские по народному художественному творчеству, музыкальному искусству.

Совершенствовались профессиональные навыки и умения на VII региональном конкурсе профмастерства WorldSkills Russia «Молодые профессионалы-2019», который проходил в Республике Саха (Якутия) в стенах нашего учебного заведения с 16 по 28 февраля 2018г. В компетенции «Звукорежиссура» выступили студенты колледжа (Васильев Кирилл (1 место), Буриашев Илья, Абрамов В., Никулин С. были выполнены задания на озвучивание видеороликов, сведение многодорожечных фонограмм и создание радиозэфира. Студенты отделения «Фото- и видеотворчество»

приняли участие на этом конкурсе в компетенциях «Видеопроизводство» и «Фотография», где создавали художественные образы на языке кино и фотографии, передавали пространство и время с помощью фиксации их отдельных фрагментов. Места распределились следующим образом: 1 место занял Желнин Евгений, Кучутов Николай (1 место), 3 место – Ананьев Айаал, Петрова Екатерина, Поляниченко Егор. Победитель регионального этапа по компетенции «Видеопроизводство» Ордахов Родион вместе с преподавателем Сергеем Арсеньевичем Зверевым будет принимать участие во Всероссийском этапе Отборочных соревнований в г. Москва с 1-5 апреля 2018 г. Их участие на конкурсах российского масштаба нацеливает всех однокурсников к новым высотам, новым творческим свершениям в области фотовидеотворчества. Полученные умения, знания и навыки по компетенциям помогают нашим ребятам образно мыслить, развивать восприятие, все это, конечно же, способствует духовному развитию, формированию интеллекта, нравственного потенциала и эстетического развития.

Каждый творческий конкурс является настоящей школой профессионального мастерства для студентов и их педагогов. Для реализации воспитания духовно-нравственной и интеллектуально творчески развитой личности через этническое самосознание, проводится ряд традиционных мероприятий фольклорной направленности, призванных освоить профессиональные компетенции студентов на практике. Предметно-цикловая комиссия «Этнохудожественное творчество» провела III-й Республиканский детский конкурс фольклорного творчества «Алаас оҕолоро». В течение двух дней (23-24 марта) более 350 учащихся СОШ и ДШИ из 15 районов нашей Республики состязались в исполнительском мастерстве в фольклорных жанрах.

С целью поддержки и развития традиционной культуры народов, проживающих на территории Дальнего Востока и укрепления межнациональной и международной дружбы, возрождения и сохранения национальных народных традиций с 20-24 сентября 2018 в г. Хабаровск прошел X Межрегиональный фестиваль национальных культур Дальнего Востока «Лики наследия». Участниками стали представители из Приморья, Сахалина, Хабаровска, Бурятии и с Южной Кореи. Студенческий обрядово-ритуальный театр под руководством М.Г. Боппоеновой в текущем году стали победителями международного конкурса профессионального мастерства «Лики наследия» в г. Хабаровск, а также победителями многочисленных республиканских конкурсов фольклорного, вокального творчества. На фестивале нашу республику представила делегация Якутского колледжа культуры и искусств. Никитин Захар Николаевич, руководитель организации, Боппоенова Мария Гаврильевна, руководитель коллектива, преподаватель, Винокуров Михаил Николаевич, преподаватель спецдисциплин, Харитонов Сардана Васильевна, преподаватель спецдисциплин, студенческий ритуально-обрядовый театр «Эйгэ»: Семенов Уйгу, студент 4-го курса, Алексеев Иван, студент 3-го курса, Атласов

Даниил, студент 2-го курса, Львов Волдемар, студент 2-го курса, Домнина Виктория, студентка 3-го курса, Максимова Сардаана, студентка 3-го курса, Слепцова Екатерина, студентка 3-го курса.

В рамках события участники и руководители творческих коллективов посетили творческую лабораторию по актёрскому мастерству, мастер-классы по национальному танцу, народному пению и декоративно-прикладному творчеству. С представителями национально-культурных объединений Дальневосточного федерального округа обсудили на круглом столе вопросы сохранения и развития традиционной культуры народов, проживающих на территории Дальнего Востока, укрепления межнациональной и международной дружбы. В итоге наши студенты завоевали Дипломы Лауреата I степени в номинации «Ансамбли и хоры народной песни» вокальный ансамбль «Туйаарар», Лауреата I степени в номинации «Ансамбль народной музыки» ансамбль национальных инструментов студенческого ритуально-обрядового театра «Эйгэ», Лауреата II степени в номинации «Фольклорные ансамбли» студенческий ритуально-обрядовый театр «Эйгэ», Семенов Уйгу Лауреат I степени в номинации «Солисты (инструментальное творчество)».

Коллективы и солисты из числа Лауреатов I степени были рекомендованы оргкомитетом Межрегионального фестиваля «Лики наследия» для участия в заключительном гала-концерте VI Всероссийского фестиваля народного творчества «Вместе мы — Россия», который пройдет в г. Москве в 2019 году.

Также главным моментом в привлечении абитуриентов является гастрольная деятельность. Студенты проводят профориентационную работу на базах практик, как в образовательных школах, так и в культурно-досуговых учреждениях. Работа проходит не только в форме теоретического рассказа, но и практического показа, где слушатели являются участниками профориентационной работы и знакомятся с ней через практику. За весь год студенты ездили на гастроли в Усть-Алданский и Мегино-Кангаласский улусы с концертными программами, с программой детских утренников.

На профессиональный уровень будущего специалиста социально-культурной сферы, будущих организаторов, режиссеров, сценаристов, менеджеров, влияет участие студентов в организации и проведении городских, республиканских мероприятий, в качестве ассистентов режиссеров, исполнителей, администраторов.

На ежегодном вручении номинаций, лучшими студентами признаны выпускники этого года – Винокурова Диана, Семенов Уйгу, Христофорова Татьяна, Мичилийз Обутова, Егор Слепцов.

Группа студентов и преподавателей отделения «Хоровое дирижирование» совершила гастрольную поездку в Южную Корею под руководством преподавателей Егоровой Ларисы Васильевны и Поповой Елизаветы Степановны с целью ознакомления населения с песенной культурой Якутии. Они побывали в городах Сеул, Пхаджу, Добонг, Гонгунг, Квангджу.

Планомерно ведется также работа по социально-бытовому обеспечению студентов.

Социальный паспорт студентов ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ: сироты – 11; семейные – 6; матери-одиночки – 7; из многодетных семей – 60; из малоимущей семьи – 90; Проживают в общежитие 70 студентов.

ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ имеет долгосрочный договор в сфере медицинского обслуживания. Медицинское обслуживание организовано в колледже. Имеется медицинский кабинет, который снабжен аптечками, которые пополняются по мере необходимости.

Выводы:

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в колледже позволяют сделать вывод о сложившейся системе в воспитательной работы в колледже, что является необходимым условием для формирования личностных качеств при подготовке специалистов.

Материально-техническая база колледжа в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

В тоже время необходимо:

- Активнее внедрять интерактивные методов обучения в образовательный процесс.*
- Усилить индивидуальную профилактическую работы с обучающимися для предотвращения правонарушений.*

ОБЩИЕ ВЫВОоды

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учебного заведения осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании» и Устава ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ.

Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документации соответствуют требованиям ФГОС СПО. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

В колледже внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса.

Профессиональные образовательные программы согласовываются с работодателями, с участием социальных партнеров разрабатывается вариативная часть программ.

Представители работодателей принимают участие в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся колледжа, являются экспертами-компатиотами чемпионатов WorldSkills.

Образовательная деятельность по специальностям, подготовка по которым в соответствии с лицензией ведется в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

- по специальности 51.02.02 «Социально – культурная деятельность» (углубленного уровня (очное отделение), базового уровня (заочное отделение) (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1356 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34892);
- по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» (углубленного уровня)(очное обучение) Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1382 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2014 N 34947)
- по специальности 51.02.03 Библиотекведение (базового уровня) Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1357 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03

Библиотекосведение" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34874)

- по специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство» (углубленный) (Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 997 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33745);
- по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование» (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34890);
- по специальности 55.02.01. Театральная и аудиовизуальная техника. (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1364 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 N 34996)

На основании ФГОС в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ разработаны учебные планы по каждой специальности (видам), одобренные Методическим Советом Колледжа и утвержденные директором ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ. Учебные планы имеются во всех структурных подразделениях учебного заведения, участвующих в учебно-воспитательном процессе в рамках специальности. Все планы прошли комплексную проверку в рамках процедуры самообследования.

По всем дисциплинам учебных планов образовательных программ разработаны рабочие программы, структура которых соответствует требованиям к содержанию рабочих программ.

Структура подготовки специалистов ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ соответствует виду образовательного учреждения. Обучение осуществляется по двум формам обучения (очное, заочное). Расширяется спектр предоставляемых услуг в сфере допрофессиональной и вузовской подготовки, а изменения структуры подготовки специалистов осуществляется с учетом, прежде всего, региональных потребностей и спроса на рынке труда. Сохраняется высокий конкурс на специальности учебного заведения. ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ совместно с учредителем контролирует соотношение спроса и предложения на региональном рынке труда, в соответствии с чем формируются контрольные цифры и группы набора по специализациям и специальностям. Количество выпускников по отношению к набору сохраняется. Сохраняется высокий уровень востребованности специалистов на региональном рынке труда, наблюдается высокий уровень закрепляемости выпускников (87,8%).

В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам

обучения ежегодно выполнена на 100%. Число поданных заявлений свидетельствует о востребованности специальностей укрупненной группы «Искусство и культура» для абитуриентов на базе основного общего образования и выпускников прошлых лет, в особенности следует отметить специальность 51.02.01 «Народное художественное творчество» по видам: «Театральное творчество» и «Хореографическое творчество», специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений». По результатам вступительных испытаний план набора выполнен успешно.

Обеспечивается выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая практические задания с использованием персональных компьютеров, технических средств обучения.

Обеспеченность студентов колледж печатными и электронными изданиями соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

Колледж развивает взаимодействие с потенциальными работодателями на основе Соглашений социального партнерства: дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями Республики Саха (Якутия).

Результаты итоговой государственной аттестации, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников. Отзывы работодателей, отсутствие рекламаций со стороны работодателей на подготовку специалистов, свидетельствуют о достаточном качестве образовательного процесса в колледже. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

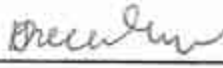
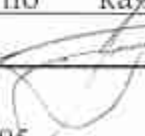
- сохраняется высокий конкурс на специальности учебного заведения. ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ совместно с учредителем контролирует соотношение спроса и предложения на региональном рынке труда, в соответствии, с чем формируются контрольные цифры и группы набора по специализациям и специальностям;
- структура подготовки специалистов ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ соответствует виду образовательного учреждения: обучение осуществляется по двум формам обучения (очное, заочное). Расширяется спектр предоставляемых услуг в сфере допрофессиональной подготовки и переподготовки, а изменения структуры подготовки специалистов осуществляется с учетом, прежде всего, региональных потребностей и спроса на рынке труда.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, материально-техническая база колледжа являются достаточными для подготовки специалистов.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует нормативным требованиям среднего профессионального учебного заведения. Обеспеченность основных образовательных программ учебной литературой соответствует нормативным требованиям. Обеспечивается выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая практические задания с использованием персональных компьютеров, технических средств обучения.

Кадровое обеспечение подготовки специалистов по основным образовательным программам специальностей, реализуемых в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, соответствует лицензионным нормативам. Состояние научно-исследовательской работы соответствует аккредитационным критериям колледжа.

Состояние материально-технической базы в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Вместе с тем, комиссия рекомендует продолжить формирование и модернизацию имеющейся материально-технической базы.

Председатель комиссии	Директор 	<u>З.Н. Никитин</u>
Члены комиссии:		
Заместитель председателя комиссии:	Зам. дир. по УР 	<u>Е.П. Посельская</u>
	Зам. дир. по НМР 	<u>О.Е. Сундупова</u>
	Зам. дир. по АХЧ 	<u>А.В. Захаров</u>
	Зав. з.б. 	<u>Н.А. Румянцева</u>
	Зав. ВТО 	<u>С.С. Шамаев</u>
	Зав.ПО 	<u>А.Ю. Черноградская</u>
	Методист по качеству образования 	<u>Я.Н. Александров</u>

Дьячкова М.Н. Дьячковская

Методист НМР Рожина Е.Н. Рожина

Библиотекарь-педагог Иванова Д.Л. Иванова Д.Л.

Настоящий отчет утвержден на заседании Совета Колледжа ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ

« 31 » марта 2019 года (протокол № 1)

Директор ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ:

Никитин

(подпись)



З.Н. Никитин

(расшифровка подписи)