



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

СОГЛАСОВАНО  
на Методическом Совете  
учреждения  
Протокол № 1  
от «22» IX 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ РС (Я)  
«Якутский колледж культуры и  
искусств»   
№ 1 от «22»  
22 IX 2016 г.  


**ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ГБПОУ  
РС (Я) «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

Якутск, 2016

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школа молодого преподавателя (далее Школа) является одной из форм управления деятельностью преподавателей.

1.2. В своей деятельности Школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», нормативными документами в области образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Уставом и соответствующими локально-нормативными актами колледжа.

1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения, которое создается при методической службе колледжа при наличии в образовательном учреждении молодых специалистов со стажем работы до 3 лет.

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью деятельности Школы является создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога.

2.2. Основными задачами Школы являются:

- привитие необходимого минимума знаний и умений по вопросам: дидактики, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, содержания локально-нормативных актов в области образования;
- оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- выявление профессиональных, методических проблем в учебном процессе начинающих преподавателей и помощь в их разрешении.

## III. СТРУКТУРА

3.1. Организацию работы Школы осуществляет методист колледжа.

3.2. Помощь в подготовке занятий Школы оказывают заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, педагог-психолог, преподаватели высшей квалификационной категории.

## IV. ФУНКЦИИ

4.1. Изучение деятельности начинающих преподавателей, выявление существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качества образовательного процесса.

4.2. Обеспечение методической, информационной и других видов помощи в учебно- воспитательном процессе.

4.3. Организация обучения в различных формах для повышения качества образовательного процесса при адаптации начинающих преподавателей.

4.4. Обеспечение достаточного уровня готовности начинающих преподавателей к осуществлению учебно-воспитательного процесса с учетом специфики образовательного учреждения.

4.5. Диагностика и контроль деятельности начинающих преподавателей в период обучения, доведение до сведения обучающихся результатов диагностики и контроля, коллегиальное их обсуждение с соблюдением педагогической этики.

4.6. Выявление успешного опыта слушателей Школы и подготовка его к трансляции на уровне колледжа в форме статей, методических материалов, презентаций.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Школа молодого педагога представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога.

5.2. Школа в соответствии с задачами организует деятельность по направлениям:

- изучение работы начинающих преподавателей с целью выявления проблем и трудностей;

- проведение анализа для выявления уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов преподавателей;

- организация процесса обучения преподавателей в виде индивидуальных консультаций, тематических занятий в Школе, посещения открытых мероприятий, проводимых преподавателями колледжа, помощи в создании дидактических материалов.

5.3. Школа работает по плану, утвержденному директором колледжа.

