

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

Утверждаю 
Директор ГБПОУ РС(Я) «Якутский
колледж культуры и искусств»
Никитин З.Н.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 55.02.01. ТЕАТРАЛЬНАЯ И АУДИОВИЗУАЛЬНАЯ ТЕХНИКА
(ПО ВИДАМ)
ВИД – СВЕТОРЕЖИССУРА
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Якутск 2017

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
1.1. Область применения программы ГИА	5
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	5
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
2.1 Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	7
2.2. Содержание государственной итоговой аттестации	7
2.2.1. Содержание дипломного проекта.....	7
2.2.2. Структура дипломного проекта	7
2.2.3. Защита выпускных квалификационных работ	10
3. ПРОЦЕДУРА ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	14
4.1.1. При выполнении выпускной квалификационной работы	14
4.1.2. При защите выпускной квалификационной работы	14
4.2. Информационное обеспечение ГИА.....	15
4.3. Кадровое обеспечение ГИА.....	15
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
5.1. Оценка выпускной квалификационной работы.....	15
5.2. Оценка защиты выпускной квалификационной работы.....	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденном 21.01.2015 г. в ГБПОУ РС(Я) «Якутский колледж культуры и искусств».

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.01. Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), вид – Светорежиссура и является обязательной процедурой для выпускников очной/ (заочной) формы обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования в ГБПОУ РС(Я) «Якутский колледж культуры и искусств».

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 55.02.01. Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), вид – Светорежиссура является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 55.02.01. Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), вид – Светорежиссура.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Программа итоговой аттестации пересматривается и утверждается каждый учебный год.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 55.02.01. Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

вид – Светорежиссура и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Вид профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки художественно-технологического проекта;

ПК 1.2. Осуществлять процесс технического проектирования с учетом современных тенденций в области искусства;

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;

ПК 1.4. Разрабатывать техническое решение творческого проекта;

ПК 1.7. Применять специализированное программное обеспечение при разработке технологических проектов;

ПК 1.10. Разрабатывать системы управления комплексами освещения в соответствии с концепцией художественно-светового оформления культурно-зрелищного представления;

ПК 1.12. Применять навыки логического и пространственного мышления в профессиональной деятельности;

ПК 1.13. Использовать информационную среду электронных базы данных, архивов, медиатек, информационно-коммуникационных сетей при разработке художественно-технических проектов;

2. Вид профессиональной деятельности

ПК 2.1. Применять различные технологии, графические и другие материалы с учетом их свойств;

ПК 2.2. Выполнять схемы и чертежи художественно-технического проекта или его отдельные элементы;

ПК 2.3. Конструировать художественно-технический проект с учетом возможностей его реализации, выполнять необходимые схемы;

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую последовательность изготовления проекта;

ПК 2.9. Подбирать и осуществлять монтаж светотехнического оборудования; подготавливать план размещения световых приборов для спецэффектов; составлять световую партитуру театральных и зрелищных мероприятий;

ПК 2.10. Обеспечивать проведение театрализованного представления с пульта управления сценическим освещением.

3. Вид профессиональной деятельности

ПК 3.3. Производить модернизацию устаревших узлов и деталей; монтаж, обслуживание и настройку, предупреждение отказов и неисправностей оборудования, своевременное их обнаружение и устранение;

ПК 3.2. Поддерживать сохранность и техническую готовность средств механизации и автоматизации; предупреждать отказы и неисправности оборудования, своевременное их обнаружение и устранение; подготавливать техническую документацию по обслуживанию основных механизмов и систем средств механизации и автоматизации;

ПК 3.5. Проводить плановые осмотры механического, светотехнического и звукотехнического оборудования сцены, проводить планово-профилактический ремонт и обеспечивать правильную эксплуатацию механического, светотехнического и звукотехнического оборудования сцены; осуществлять обслуживание и ремонт механического, светотехнического и звукотехнического оборудования сценических площадок;

ПК 3.8. Оформлять все виды технической документации в ходе эксплуатации

оборудования;

ПК 3.11. Осуществлять эксплуатацию электросветотехнического оборудования на сцене и в зрительном зале зрелищных организаций; осуществлять электросветотехническое обслуживание театрализованного и зрелищного мероприятия;

ПК 3.12. Обеспечивать работу и эксплуатацию средств механического оборудования зрелищных предприятий; обслуживать средства механического оборудования сцены; осуществлять контроль над состоянием оборудования и его укомплектованностью;

ПК 3.13. Рационально организовывать производственный процесс с учетом требований безопасности.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 55.02.01. Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Всего - 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели, защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Вид выпускной квалификационной работы – дипломный проект (дипломная работа).
Формой проведения государственной итоговой аттестацией является защита дипломного проекта.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы:

__4__ недели с __9.02.__ по __8.03.__

Сроки защиты выпускной квалификационной работы:

__2__ недели с __22.06.__ по __05.07.__

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание дипломного проекта

Круг задач при разработке _ дипломного проекта __ охватывает:

Тематика дипломного проекта (работы) (общая) может быть представлена в таблице 1
Таблица 1

№	Тема дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в дипломном проекте
1.	Световое оформление спектакля	ПМ 01.Разработка художественно-технических проектов ПМ 02. Техническое исполнение художественно-технических проектов ПМ 03. Эксплуатация оборудования
2.	Применение видеопроекции в зрелищном мероприятии	ПМ 01.Разработка художественно-технических проектов ПМ 02. Техническое исполнение художественно-технических проектов ПМ 03. Эксплуатация оборудования
3.	Отличие светового оформления на спектаклях и эстрадных концертах	ПМ 01.Разработка художественно-технических проектов ПМ 02. Техническое исполнение художественно-технических проектов ПМ 03. Эксплуатация оборудования
4.	Тонкости и особенности художественного света театрализованного представления	ПМ 01.Разработка художественно-технических проектов ПМ 02. Техническое исполнение художественно-технических проектов ПМ 03. Эксплуатация оборудования
5	Технология освещения декораций в спектакле	ПМ 01.Разработка художественно-технических проектов ПМ 02. Техническое исполнение художественно-технических проектов ПМ 03. Эксплуатация оборудования
6	Световое оформление на хореографические постановки и композиции	ПМ 01.Разработка художественно-технических проектов ПМ 02. Техническое исполнение художественно-технических проектов ПМ 03. Эксплуатация оборудования
7	Использование света на открытых площадках	ПМ 01.Разработка художественно-технических проектов ПМ 02. Техническое исполнение художественно-технических проектов

Конкретные темы дипломного проекта (работы) рассматривается и утверждается каждый учебный год и согласовывается с представителями работодателей.

2.2.2. Структура дипломного проекта

Дипломный проект (работа) состоит из трех частей: текстовой части, графической части и макета.

Структурными элементами текстовой части дипломного проекта являются:

- титульный лист;
- задание на дипломное проектирование
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из 3-х глав;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- отзыв руководителя дипломного проекта;
- рецензия на дипломный проект.

Рекомендуемый объем текстовой части дипломного проекта - 40-50 страниц машинописного текста (*без приложений*). Соотношение частей проекта должно быть выдержано по объему. Объем приложений не ограничивается.

Графическая часть может состоять из схематических, графических макетов.

Макет представляет собой объемно-пространственное изображение проектируемого или существующего сооружения (1 макет).

Состав дипломного проекта представлен в таблице _2_.

Таблица _2_

№ п/п	Структура	Состав	Объем
1.	Текстовая часть	Содержание	1 стр.
		Введение	1-2 стр.
		Основная часть (не менее 2-х разделов)	40-50 стр.
		Заключение	1-2 стр.
		Список используемых источников	не менее 25 источников
		Приложения	-
		Рецензия на ВКР	1 л.
2.	Графическая часть	Схемы, графики	

Во введении отражаются:

Актуальность темы исследования. В этой части раздела необходимо кратко обосновать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния экономики, управления, права и других общественных явлений, которые актуализируют выбор темы. Другими словами ответить на вопрос: Почему именно эта тема важна и почему именно в данный момент.

Объект и предмет исследования. Объект — это область деятельности, а предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. Именно предмет исследования определяет тему аттестационной работы. Для формулирования объекта и предмета исследования необходимо определить область деятельности и изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

Цель исследования — это предполагаемый результат работы. Т.е. то, что Вы собираетесь

достичь.

Задачи исследования представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения основной цели.

Методы исследования. Метод исследования — это способ получения знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности. Кратко опишите, какие методы Вы используете в работе (изучение и анализ научной литературы; изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики; моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и т.д.).

Практическая значимость работы. Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности, независимо от того — является данная аттестационная работа теоретической или практической. В отдельных случаях может появиться необходимость написать и о научной новизне.

Содержание последующих глав работы. В конце «Введения» необходимо привести краткое содержание последующих глав аттестационной работы.

Структура основной части *зависит от темы дипломного проекта и разрабатывается руководителем дипломного проекта.*

В основную часть дипломного проекта в обязательном порядке включаются разделы: *экономический расчет дипломного проекта и Охрана окружающей среды и техника безопасности. В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.*

Работа выпускника над теоретической частью дипломного проекта позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять в ней устойчивый интерес;

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Исходными данными для дипломного проектирования являются материалы, собранные в ходе преддипломной практики или..... :

Перечень исходных данных

2.2.3. Защита выпускных квалификационных работ

К защите дипломных проектов допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план ППССЗ СПО по специальности

55.02.01. Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), вид Светорежиссура.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является

предоставление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

3.ПРОЦЕДУРА ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей или работодателями;
- рассматривается на заседаниях ПЦК МЗМ и ТАВТ;
- утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Рассмотрение и утверждение темы, кандидатуры руководителя и консультантов осуществляется на заседании кафедры Театральное и аудиовизуальное творчество не позднее, чем за 6 месяцев до защиты дипломного проекта.

После выбора темы дипломного проекта студент подает заявление на имя заведующего ПЦК с просьбой разрешить ее написание.

Тема дипломного проекта, руководитель и/или консультанты утверждается приказом директора колледжа.

После утверждения темы руководитель составляет задание на выполнение дипломного проекта. Оно подписывается преподавателем-руководителем (руководителем) дипломного проекта и студентом для ознакомления с заданием.

Задание составляется в двух экземплярах: первый выдается студенту перед преддипломной практикой, среди задач которой – сбор данных для дипломного проекта и обобщение информации по избранной теме; второй остается у преподавателя-руководителя дипломного проекта и вместе с дипломным проектом представляется к защите. Задание на дипломный проект выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа, как правило, выполняется студентами в колледже под непосредственным контролем руководителя дипломного проекта. С этой целью в колледже оборудованы кабинеты дипломного проектирования, макетирования, архитектурного проектирования, оснащенные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, а также нормативной документацией и справочной литературой.

Примечание: по решению ПЦК, студентам, не отстающим от графика дипломного проектирования, может быть разрешено графическую часть проекта выполнять вне колледжа.

При написании дипломного проекта студент пользуется методическими рекомендациями по написанию дипломного проекта, разработанными в ПЦК.

В период подготовки к выполнению и защите дипломного проекта проводятся консультации в объеме 14-и часов на каждого студента сверх сетки часов учебного плана.

На завершающей стадии работы над дипломным проектом проводится предзащита, не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

По завершению студентом работы над дипломным проектом руководитель проверяет, подписывает его, обсуждает со студентом итоги работы и пишет отзыв, но не позднее, чем за 10 дней до защиты дипломного проекта.

Отзыв руководителя должен включать:

- заключение об актуальности темы исследования;
- оценку исследовательских качеств студента;
- степень самостоятельности и ответственности студента;

- оценку уровня выполнения дипломного исследования;
- отметку, которую заслуживает данная работа: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Дипломный проект в обязательном порядке направляется на внешнюю рецензию, с привлечением в качестве рецензентов квалифицированных специалистов – работников учреждений, преподавателей высших учебных заведений, руководителей однопрофильных предметно-цикловых комиссий (ЦПК) учреждений СПО.

К рецензированию допускаются дипломные проекты, прошедшие предзащиту без замечаний или с небольшими замечаниями и имеющие отзыв на оценку не ниже «удовлетворительно».

Процедурой отправления дипломного проекта на рецензирование занимается заведующий кафедрой.

Рецензия содержит:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости проекта;

В рецензии, как и в отзыве, указывается конкретная отметка, которой достойна работа.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 дня до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломный проект в государственную экзаменационную комиссию.

Готовясь к защите проекта, дипломник составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, готовит свое выступление в форме презентации, продумывает ответы на замечания рецензента.

На защиту дипломного проекта отводится до 15 минут. Процедура защиты включает в себя, как правило, доклад студента (7-8 минут), чтение рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Защита дипломного проекта проводится в аудитории, оснащение которой позволяет представлять графические проекты.

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются:

- итоговая оценка защиты дипломного проекта
- вопросы и ответы студентов;
- особое мнение членов комиссии.

Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Результаты защиты дипломного проекта и решение о присвоении квалификации по специальности объявляются в тот же день.

При определении окончательной оценки дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Расписание государственной итоговой аттестации составляется ежегодно зам. директора по учебной работе.

Расписание государственной итоговой аттестации включает в себя

- график контрольных срезов выполнения дипломного проекта;
- график предзащиты дипломного проекта
- график защиты дипломного проекта.

Для проведения контрольных срезов выполнения дипломного проекта проводятся заседания ПЦК с участием зав. ПЦК, куратора и руководителей дипломных проектов. Вся информация студентом представляется в печатном виде.

График контрольных срезов

1.1. На первый срез студент представляет комиссии:

- задание на дипломный проект
- план написания дипломного проекта
- подборку литературы по теме дипломного проекта
- введение
- план и тезисы основной части дипломного проекта

1.2. На второй срез студент представляет комиссии:

- задание на дипломный проект
- план написания дипломного проекта
- исправленные замечания, сделанные комиссией на предыдущем срезе
- основную часть дипломного проекта

1.3. На третий срез студент представляет комиссии:

- задание на дипломный проект
- план написания дипломного проекта
- исправленные замечания, сделанные комиссией на предыдущем срезе
- приложения, чертежи, разработанные макеты, выполненные расчеты по графической части дипломного проекта и содержание раздела по технике безопасности.
- заключение.

График предзащиты дипломной работы (проекта)

Не позднее, чем за две недели до начала защиты для студентов организуется предзащита, цель которой рассмотрение вопроса о готовности студента к защите выпускной квалификационной работы.

На предварительную защиту студент приносит готовую дипломный проект, но не сброшюрованный. На предварительной защите студент получает предварительную оценку выполненной дипломного проекта.

График защиты дипломной работы (проекта)

Защита дипломной работы (проекта) проводится государственной экзаменационной комиссией, председателем которой является представитель работодателей.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1.1. При выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по дипломному проектированию;
- график прохождения контрольных срезов;
- комплект учебно-методической документации.

4.1.2. При защите выпускной квалификационной работы

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

4.2. Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке дипломных проектов
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Стандарты различного назначения
5. Литература по специальности
6. Периодические издания по специальности.

4.3. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей дипломных проектов от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В основе оценки ВКР лежит пятибалльная система (см. приложение)

5.1. Оценка выпускной квалификационной работы

Студент _____

Группа _____

Специальность _____

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
Структура и оформление выпускной работы		

5.2. Оценка защиты выпускной квалификационной работы (учитываются ответы на вопросы)

Студент _____

Группа _____

Специальность _____

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка

5.3. Оценка портфолио

При выставлении итоговой оценки учитывается качество представленного на защиту ВКР портфолио.

Итоговое портфолио состоит из:

- 1.
- 2.

Студент _____

Группа _____

Специальность

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка

Приложение

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительную рецензию;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в рецензии имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Пример критериев оценки ВКР

Критерии	Показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»

Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы)	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Параметры (показатели качества ВКР)	Основные индикаторы
1.	Основные индикаторы	• тема отражает актуальную проблему в профессиональной деятельности; • тема направлена на повышение эффективности профессиональной деятельности специалиста;

		• во введении обоснован выбор данной темы.
2.	Полнота, корректность и соответствие научного (исследовательского) аппарата теме исследования	• выявлены противоречия и сформулирована проблема; • правильно определены объект и предмет исследования; • цель ВКР соответствует проблеме исследования; • сформулированы задачи, позволяющие достичь цели исследования;
3.	Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме исследования	• проведен теоретический анализ основных понятий; • сформирован понятийный аппарат ВКР; • имеется краткий словарь основных терминов (гlossарий).
4.	Соответствие содержания работы теме исследования	• соответствует целевой установке и задачам исследования; • отражает полноту реализации цели исследования; • отражает готовность к решению задач основных видов профессиональной деятельности, указанных для специалиста в ФГОС СПО • комплексность и интегративность работы (применение знаний социально-экономических, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей)
5.	Отражение степени разработанности проблемы	• продемонстрировано умение ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме; • степень полноты обзора состояния проблемы; • имеются ссылки на зарубежных авторов или зарубежные «школы», передовой опыт; • продемонстрировано умение критически оценивать концепции различных авторов.
6.	Ясность, логичность и научность изложения содержания	• теоретическое обоснование выполнено системно и логично; • язык и стиль изложения содержания соответствуют жанру научно-исследовательской работы; • теоретические знания соответствуют 23 требованиям ФГОС СПО.
7.	Уровень и корректность использования методов исследования	• умение выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы; • корректность использования методов исследования.
8.	Анализ результатов и выводы	• имеются выводы после каждой главы; • заключительные выводы и предложения обоснованы и опираются на содержание работы (или результаты исследования); • прослеживается личностная позиция автора; • в выводах теоретические положения логично

		связаны с практическими рекомендациями.
9.	Практическая значимость результатов	• имеются рекомендации по использованию материалов исследования в практической деятельности; • предложены конкретные и технологии в области профессиональной деятельности; • ВКР содержит новые подходы к решению исследуемой проблемы;
10.	Оформление работы	• работа имеет четкую структуру; • работа оформлена с применением компьютерных технологий; • оформление работы соответствует стандарту колледжа
11.	Защита ВКР	• Использование компьютерных технологий

По прохождению защиты ВКР критерии оценки:

“Отлично”

1. При докладе свободно владеет темой, четко излагает содержание работы, выдержан регламент.
2. Иллюстративный материал полностью раскрывает содержание темы работы
3. Выпускник аргументировано, с использованием профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания

“Хорошо”

1. При докладе недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент.
2. Иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы
3. Выпускник недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания

“Удовлетворительно”

1. При докладе слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент.
2. Иллюстративный материал не в полной мере раскрывает содержание темы работы
3. Выпускник слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики, ответы на вопросы и замечания

“Неудовлетворительно”

1. Существенные замечания по докладу.