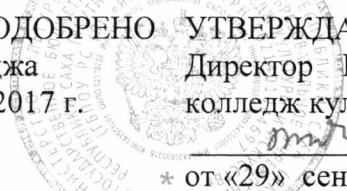


Министерство культуры и духовного развития РС (Я)
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом колледжа * Директор ГБПОУ РС (Я) «Якутский
Протокол № 1 от «29» сентября 2017 г. колледж культуры и искусств»
 *З.Н. Никитин* З.Н. Никитин
* от «29» сентября 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и особенности реализации дисциплины «Физическая культура» (далее - дисциплина «Физическая культура») в ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств» (далее - колледж) для следующих категорий обучающихся:

- осваивающих образовательные программы по очной форме обучения;
- осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения;
- лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.

1.2. Настоящее положение предназначено для использования структурными подразделениями Колледжа, участвующими в организации и реализации обучения по дисциплине «Физическая культура».

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 4.12.2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования».

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

Заочная форма - форма подготовки обучающихся, сочетающая в себе черты самообразования и очной формы образования, где самообразование является преобладающим. Заочное обучение характеризуется чередованием установочных, зачетно-экзаменационных сессий и самообразования с использованием специальных педагогических материалов и технологий образования, в том числе дистанционных.

Индивидуальный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Компетенции - интегрированная характеристика, выражающая готовность выпускника самостоятельно применять знания, умения и личностные качества в изменяющихся условиях профессиональной деятельности;

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Очная форма обучения - классическая форма подготовки специалистов различных уровней по программам профессионального образования, сочетающая самообразование и аудиторные занятия, соотношение которых соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Перезачет - перенос в качестве изученных дисциплин (раздела), практики, освоенных лицом при получении высшего образования в предшествующее время, с полученной ранее оценкой или зачетом в документы об освоении программы получаемого высшего образования.

Промежуточная аттестация - форма контроля качества знаний обучающихся освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Текущий контроль - систематическая проверка качества получаемых знаний, умений и навыков (компетенций) обучающихся, объективная оценка степени освоения обучающимися программ учебных курсов, их усилий, результатов, дисциплины с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Фонд оценочных средств - комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций обучающихся на разных стадиях обучения, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС по направлению подготовки или специальности - ФОС.

4. Общие положения

4.1. Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

4.2. Задачи освоения дисциплины «Физическая культура»:

- Обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения.

- Повышение социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.
- Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
- Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
- Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- Содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других групп населения, нуждающихся в повышенной социальной защите.

4.3. Массовая оздоровительная, физкультурно-спортивная и воспитательная работа относится к компетенции ПЦК ОГСЭ. При проведении указанной работы кафедра осуществляет:

- создание условий для реализации права обучающихся на самостоятельные занятия физической культурой и спортом по внеучебным формам (в том числе на базе ССУЗа и в студенческом общежитии), включая реабилитационные занятия, спортивную тренировку, участие в массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- проведение контроля за соблюдением правил безопасности, исключение случаев нанесения вреда здоровью, проявления жестокости и насилия, а также нанесения ущерба чести и достоинству обучающихся;

4.4. Процесс физического воспитания обучающихся осуществляется с использованием разнообразных форм учебных и внеучебных занятий на протяжении всего периода обучения в Колледже.

4.4.1. Учебные занятия проводятся в форме теоретических, практических, контрольных практических занятий (по выбору), индивидуальных и индивидуально-групповых дополнительных занятий (консультаций), самостоятельных занятий по заданию и под контролем преподавателя.

4.4.2. Внеучебные занятия организуются в форме занятий в спортивных клубах, секциях, группах по интересам, самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом, массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.

5 Содержание и объем дисциплины «Физическая культура»

5.1. Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования входит в обязательную часть образовательных программ.

5.2. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, сочетания различных форм обучения, обучения по индивидуальному учебному плану.

5.3. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части образовательной программы, в форме компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков.

5.4. В процессе освоения дисциплины, обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Обучающиеся учатся объяснять значение общей физической подготовленности, приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

5.4.1. По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о физической культуре, как части общечеловеческой культуры и её роли в развитии человека, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков.

5.4.2. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5.5. Сроки и графики проведения учебных занятий и промежуточной аттестации определяются учебными планами и расписанием занятий соответствующих специальностей. Содержание, результаты освоения дисциплины и требования к промежуточной аттестации «Физическая культура» определяется рабочей программой дисциплины «Физическая культура».

6. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся очной формы обучения:

6.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очной форме,

заканчиваются в проведении аудиторных занятий, самостоятельной подготовке и контролю результатов обучения в семестре при текущем контроле успеваемости и во время промежуточной аттестации.

6.2. Для обучающихся очной форм обучения аудиторные занятия по физической культуре и спорту проводятся в форме лекционных и практических занятий, объем которых определен в учебном плане.

6.3 Для проведения практических занятий обучающиеся распределяются в учебные отделения: основное и специальное. Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов обучающихся.

6.3.1. В основное отделение зачисляются обучающиеся, отнесенные к основной и подготовительной медицинским группам. Численный состав учебных групп 12-15 человек.

6.3.2. В специальное учебное отделение зачисляются обучающиеся, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу, Учебные группы комплектуются по полу и с учетом уровня функционального состояния обучающихся. Численный состав групп 8-10 человек.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий на длительный период, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, выполняют письменную тематическую контрольную работу и сдают зачет по теоретическому разделу программы.

7. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся заочной форме обучения

7.1. Особенности реализации дисциплины по физической культуре для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения заключается в интенсивной самостоятельной подготовке (в течение семестра для обучающихся в межсессионный период) и контроле результатов обучения во время проведения сессий (промежуточная аттестация).

7.2. Дисциплина «Физическая культура» является обязательной к освоению на заочной форме обучения. Проводится, как правило, в форме лекционных и семинарских занятий в объеме предусмотренном учебным планом.

7.3. Изучение дисциплины по физической культуре завершается промежуточной аттестацией, установленной учебным планом.

8. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» при сочетании различных форм обучения

8.1. При сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы в соответствии с индивидуальным планом, в том числе в ускоренные сроки, учебная дисциплина «Физическая культура» может быть зачтена полностью или частично.

8.2. Зачет результатов освоения дисциплины «Физическая культура» может проводиться в форме перезачета или переаттестации на основании предоставленных обучающимся документов о спортивных квалификациях или иной подготовки в спортивной области, справки об обучении или

периоде обучения по соответствующей дисциплине по другим программам и формам обучения.

9. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

9.1. На основе совокупности самостоятельных исследований и лекционного материала, обучающимся разрабатывается собственное исследование по проблематике физкультурно-спортивной деятельности при конкретном заболевании (заболеваниях) в форме реферата.

9.2. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих формах:

- лекционные занятия по тематике здоровье сберегающих технологий.

Для лиц с ограничениями передвижения организуются занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

9.3. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПЦК ОГСЭ создает фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ.