Министерство культуры и духовного развития РС (Я)
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Педагогическим советом колледжа
Протокол №1 от «29» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств»
_____ З.Н. Никипин
от «29» сентября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов

I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов» (далее - Положение) определяет условия и формы реализации контактной работы обучающихся (студенты) с преподавателем, а также минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем и максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам среднего образования в ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств» (далее -Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего образования по специальностям;
- Уставом Колледжа;
- Положением и другими локальными актами Колледжа.

1.3. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

1.4. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используются педагогические часы.

1.5. Объем образовательной программы в педагогических часах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), устанавливается ФГОС СПО и не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения.

II. Формы и объём контактной работы обучающихся с преподавателем

2.1. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.2. Контактная работа с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

2.3. В учебном плане образовательной программы среднего образования (далее - ОП СПО) контактная работа обучающихся с преподавателем разделяется по видам учебных занятий. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися, указывается в учебном плане и в рабочих программах дисциплин.

2.4. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, практические работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой, курсовыми работами, научно-исследовательской работой, выполнением выпускных квалификационных работ);
- аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся;
- аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации

обучающихся.
2.5. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем при необходимости может проводится посредством информационных и телекоммуникационных технологий.
2.6. В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией.
2.7. Качество освоения ОП СПО обучающимся оценивается преподавателями Колледжа в ходе контактной работы посредством:
- текущего (в течении семестра) контроля за успеваемостью;
- промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачетов и экзаменов):
- итоговой аттестации выпускников.
2.8. Формами текущего контроля могут выступать домашние задания контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, коллоквиумы, курсовые работы и другие формы текущего контроля, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).
2.9. Объемы (минимальный и максимальный) контактной работы преподавателя утверждается учебным планом по соответствующему направлению подготовки и локальным актом организации. При условии, что во ФГОС СПО не определен максимальный и минимальный объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОП СПО в очной форме обучения, объем контактной работы обучающегося с преподавателем не должен превышать 30 академических часов и быть не менее 6 академических часов в неделю. В указанный объем не входят аудиторные занятия по факультативным дисциплинам.
Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся по очной форме обучения устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной работы, не включая факультативные дисциплины.

III. Предельные объемы занятий по образовательным программам высшего образования

3.1. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по ОП СПО определяется учебным планом образовательных программ, соответствующих специальностей, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3.2. В случае отсутствия во ФГОС СПО максимального объема занятий лекционного и семинарского типов, по образовательной программе устанавливаются следующие критерии: максимальные объемы занятий лекционного и семинарского типа составляют соответственно 30% и 70% от общей трудоемкости образовательной программы

IV. Заключение

4.1. Изменения и дополнения в Положение вносятся по предложению заинтересованных лиц, или в связи с вносимыми изменениями в нормативную базу данного Положения.
4.2. Изменения и дополнения утверждаются директором Колледжа на основании решения Администрации колледжа.