

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РС (Я)
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ
им. А.Д. МАКАРОВОЙ»

СОГЛАСОВАНО
на Методическом Совете
учреждения
Протокол № 2
от «20» января 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ РС
(Я) «Якутский колледж культуры
и искусств им. А.Д. Макаровой»
Приказ №06-02/57 от 11.02.2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
«ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ» В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РС (Я) «ЯКУТСКИЙ
КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ им. А.Д. МАКАРОВОЙ»

Якутск
2020 год

1. Общие положения

1. Методические указания устанавливают порядок разработки, требования к структуре и оформлению экзаменационных билетов по дисциплине (профессиональному модулю) (далее – экзаменационные билеты) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» (далее колледж).
2. Экзаменационные билеты являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа.
3. Экзаменационные билеты по дисциплинам (профессиональному модулю) используются при проведении итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации.
4. Экзаменационные билеты входят в состав учебно-методического комплекса дисциплин (далее УМКД), профессиональных модулей (далее УМК ПМ).
5. Настоящие рекомендации обязательны для исполнения всеми преподавателями колледжа. Разработаны с целью оптимизации и повышения качества контроля знаний студентов.

Общие понятия

Учебно-методический комплекс – совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и др.), представляющих собой проект системного описания учебного процесса, который впоследствии будет реализован на практике.

Билет – бумажный документ, заполненный с одной стороны одним или несколькими вопросами (заданиями) и чистый с другой стороны.

Экзамен – одна из традиционных форм проверки знаний студентов. Отличительной чертой экзаменов является то, что они проводятся редко, в период экзаменационных сессий. Существуют различные формы и виды экзаменов. По теоретическим предметам экзамены проводятся в устной и письменной форме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – обязательный процесс оценивания, завершающий освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Российской Федерации.

2. Цель методических рекомендаций

2.1. Целью методических указаний по подготовке экзаменационных билетов учебной дисциплины (профессионального модуля) является установление единого подхода преподавателей к структуре и оформлению экзаменационных билетов.

3. Формирование и утверждение экзаменационных билетов

3.1. Экзаменационные билеты по дисциплине (профессиональному модулю) должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надёжности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- своевременности (поддерживание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании экзаменационных билетов должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- учебному плану специальности;

- рабочей программе дисциплины (профессионального модуля).
- 3.3. В экзаменационном билете должно быть 2 теоретических вопроса. Вопрос 3 - практическая(ое) задача / задание включается по усмотрению преподавателя (в период промежуточной аттестации).
- 3.4. К экзаменационным билетам должны быть приложены критерии формирования оценок (оценка «отлично», оценка «хорошо», оценка «удовлетворительно», оценка «неудовлетворительно»).
- 3.5. Экзаменационные вопросы разрабатываются по дисциплине (профессиональному модулю) закреплённой в учебном плане.
- 3.6. Экзаменационные билеты формируются на бумажном и электронном носителях на предметно-цикловых комиссиях во время промежуточной аттестации. Государственные экзаменационные билеты формируются зам. директора по УВР.
- 3.7. Все экзаменационные вопросы рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии (далее–ПЦК), обеспечивающей преподавание дисциплины (профессионального модуля). Затем государственные экзаменационные вопросы утверждаются на учебно-методическом совете за 6 мес. до начала ГИА.
- 3.8. Экзаменационные билеты должны быть оформлены в соответствии с требованиями, представленными в Приложении 1, Приложении 2.
- 3.9. Оригиналы билетов должны иметь соответствующие подписи – преподавателя и председателя ПЦК при промежуточной аттестации, а на билетах ГИА – председателя ПЦК и зам. директора по УВР. Экзаменационные билеты должны пересматриваться и актуализироваться в зависимости от специфики дисциплины, профессионального модуля.
- 3.10. Рекомендуются при конструировании вопросов билета исходить из содержания дисциплины (профессионального модуля) с учетом требуемого уровня умений и знаний. Формулирование пунктов экзаменационного билета проводится в повествовательной форме. Одно из главных условий при составлении билетов – установление примерно одинакового объема экзаменационного материала, степени сложности и трудоемкости вопросов. Число билетов, требуемых для экзамена, зависит от численности группы, сдающей экзамен, но не менее 25, при наличии полной группы в количестве 25 человек, число билетов должно быть 30. При этом вопросы билетов должны охватывать весь объём учебной дисциплины (профессионального модуля) предусмотренный дидактическими единицами федерального государственного образовательного стандарта.
- 3.11. Перечень вопросов, включенных в билеты, должен быть сообщен студентам до начала зачетной недели. Предварительное ознакомление студентов с экзаменационными билетами, а также заданиями и задачами для письменных и практических работ запрещается.
- 3.12. К организации хода экзамена предъявляется ряд требований, соблюдение которых является обязательным. На начало экзамена в аудиторию приглашаются 6 – 8 студентов. Билеты выкладываются на стол чистой стороной вверх. Экзаменуемый случайно выбирает себе задание для проверки своих знаний, «вытягивая» билет из всех предложенных. На подготовку ответа по билету студенту отводится 30–40 минут. После выхода из аудитории ответившего по билету студента заходит следующий. Билеты, которые были уже выбраны для ответа, не могут быть возвращены в общее число билетов для выбора.

4. Ответственность за создание экзаменационных билетов.

- 4.1. Составитель экзаменационных билетов несёт ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления экзаменационного билета.

5. Оформление экзаменационных билетов

Пример оформления экзаменационного билета (для промежуточной аттестации)

Текст оформляется в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12-14, междустрочный интервал 1 - 1,5, поля: сверху, снизу, справа, слева – по 2 см, выравнивание по ширине, не допускается выравнивание пробелами, выравнивание всех строк заголовка по центру, без абзацного отступа и лишних пробелов.

Таблица из трех столбцов равной ширины.

Рассмотрено ПЦК _____ Протокол № ___ от _____ _____ Ф.И.О. председатель ПЦК	Экзаменационный билет № _____ Дисциплина: <i>Наименование дисциплины (модуля)</i> Специальность: <i>№ Название</i> Группа _____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УВР _____ Ф.И.О. «___» _____ 20__ год
---	--	---

1. Вопрос 1.
2. Вопрос 2.
- 3*

Преподаватель _____ И.О. Фамилия (подпись)

Пример оформления экзаменационного билета (для ГИА)

Рассмотрено на ПЦК _____ «___» _____ 20__ г. Зав. ПЦК _____: _____ ФИО	Экзаменационный билет № 1 по МДК __. __ «_____» _____ _____» Вид экзамена: государственный	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе ФИО
---	--	--

1. Вопрос 1.
2. Вопрос 2.

6. Оценка знаний студента

6.1 Оценка знаний сдающего экзамены производится по 5-балльной системе в зависимости от полноты ответов на содержащиеся в билетах вопросы (при наличии практического задания - правильность решения 3 вопроса).

6.2. При определении оценки знаний студентов во время экзаменов (при промежуточной аттестации) преподаватели руководствуются следующими критериями:

оценка "отлично" выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины (модуля) и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины (модуля) все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знающему основную литературу, рекомендованную программой; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.

6.3. При определении оценки знаний студентов во время экзаменов ГИА члены комиссии руководствуются критериями программы ГИА специальности.