

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ РС(Я) ЯККИИ
Протокол № 2
от «Май» 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения РС(Я) «Якутский колледж культуры и
искусств»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников процесса образования.

Система управления качеством образовательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении РС(Я) «Якутский колледж культуры и искусств» (далее – колледж) направлена на решение следующих задач:

- формирование эталона качества (образовательный стандарт), включающий конечные цели управления;
- сравнение достигнутого уровня подготовки с эталоном и на этой основе оценка качества;
- выработка управляющих воздействий на условия и факторы, определяющие достигнутые качества с целью минимизации обнаруженных отклонений.

1.1. Мониторинг качества в колледже представляет собой системы сборов, обработки, хранения и распространения информации о деятельности

структур колледжа, а также об удовлетворении образовательных запросов студентов, инженерно-педагогических работников.

1.2. Мониторинг – специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

1.4. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Программой развития колледжа, локальными актами колледжа и настоящим Положением.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса и основных показателей его функционирования, для оценки и прогнозирования тенденций развития, принятия управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния учебно-воспитательного процесса в колледже и качества подготовки рабочих и специалистов по реализуемым в колледже профессиям и специальностям;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержания и результатах образовательного процесса на всех этапах;
- создание механизма мониторинговых исследований;

- создание информационной локальной сети структурных подразделений колледжа для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности, оптимизации информационных потоков;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга в колледже;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности на основе современных достижений и информационных и коммуникационных технологий;
- своевременное выявление изменений в образовательном пространстве колледжа и внесение корректив в план работы.

3. ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА

3.1. Структурными элементами образовательного пространства колледжа выступают отделения, предметно-цикловые комиссии, персонал (преподаватели, концертмейстеры, методисты), обучающиеся.

3.2. Компоненты образовательного процесса:

- условия (материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и т.д.);
- организация (контингент обучающихся, режим работы, расписание и др.);
- содержание (цели, образовательные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, готовность к продолжению образования и др.).

3.3. Характеристики коммуникативных процессов (педагог – обучающийся, обучающийся - педагог, педагог – предметно-цикловая комиссия – администрация колледжа и т.п.).

3.4. Процессы функционирования и развития образовательного процесса и управления им.

3.5. Взаимодействие участников образовательного процесса с окружающим социумом.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ МОНИТОРИНГА

4.1. Мониторинг в образовательном процессе колледжа осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

4.2. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- соответствие образовательного процесса в колледже требованиям государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям и специальностям;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- уровень достижений обучающимися;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство персонала колледжа;
- структурный и функциональный анализ деятельности;
- состояние структурных подразделений колледжа;
- состояние делопроизводства;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение социального заказа на подготовку кадров;
- психологический климат в колледже;
- инновационная деятельность;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

4.3. Мониторинг качества в образовательном процессе колледжа включает различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические и др.

4.4. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

5. ЭТАПЫ МОНИТОРИНГА

5.1. Подготовительный этап:

– разработка параметров и измерителей по направлениям мониторинга, организация их экспертизы; ознакомление персонала колледжа с технологиями мониторинга.

5.2. Диагностический этап:

– в соответствии с планом работы колледжа осуществляется изучение деятельности образовательного пространства колледжа по направлениям мониторинга;

– первичная обработка информации;
– анализ информации о результатах образовательного процесса по направлениям мониторинга.

5.3. Оценочный этап:

– оценка деятельности персонала колледжа по управлению качеством образовательного процесса;

– выборочный контроль объективности представленной информации;

– подготовка предложений по корректировки образовательного процесса.

5.4. Коррекционный этап:

– обсуждение предложений по коррекции образовательного процесса на педагогическом совете, разработка мероприятий; - реализация коррекционных мероприятий;

– контроль результатов реализации мероприятий в установленные сроки.

5.5. Оценочный этап:

- оценка деятельности колледжа по обеспечению качества образования.

5.6. Этап принятия управленческого решения.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ФОНД МОНИТОРИНГА

6.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- форм отчетности, утвержденной нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, Министерством культуры РФ;
- документов и материалов, полученных в ходе анализа деятельности структурных подразделений и преподавательского состава колледжа, результатов контрольных срезов и тестирования обучающихся на всех этапах обучения, результатов психолого-педагогической диагностики, результатов специально организованных мониторинговых исследований.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГОМ

7.1. Мониторинг осуществляет учебная часть совместно с заведующими отделениями и предметно-цикловой комиссией колледжа; на основании мониторинга фиксируется представлении о качестве образовательного процесса и прогнозируется его повышение.

7.2. Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются директором колледжа. Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения.

7.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

7.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации колледжа.

7.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга поддерживаются комплексом программно-технологических средств.

7.6. План проведения мониторинга качества в образовательном процессе колледжа разрабатывается и утверждается ежегодно.