

Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»

Принят на заседании Педагогического
совета ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д.
Макаровой
Протокол № 7 от «31» марта 2026 г.

Утверждаю
Директор  Никитин З.Н.
«31» марта 2026 г.



Отчет по самообследованию ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»

Отчет по самообследованию ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» содержит информацию о реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, творческих достижениях.

Отчет призван информировать учредителя, обучающихся, социальных партнеров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Колледжа
 - 1.1. Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая деятельность Колледжа
 - 1.2. Структура и система управления Колледжем
 2. Структура и содержание подготовки обучающихся
 - 2.1. Перечень направлений (специальностей) подготовки
 - 2.2. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
 3. Качество подготовки и результаты освоения образовательных программ
 - 3.1. Требования при приеме
 - 3.2. Организация образовательного процесса
 - 3.3. Уровень подготовки (освоения обучающимися программного материала)
 - 3.4. Организация практического обучения в колледже. Востребованность выпускников
 - 3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
 4. Условия реализации образовательных программ
 - 4.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Информатизация образовательного процесса
 - 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.6. Материально-техническая база
 5. Воспитательная работа и социальная поддержка студентов
 - 5.1. Нормативная база
 - 5.2. Наличие программы (концепции) воспитательной работы
 - 5.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы
 - 5.4. Формы и методы воспитательной работы (наличие традиционных и инновационных форм работы)
 - 5.5. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)
 - 5.6. Научно-исследовательская деятельность
- ВЫВОДЫ**

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» (далее – образовательное учреждение) проводилось согласно приказу директора № 06-02/100 от «23» марта 2026 года.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г., 23 сентября 2025 г.), приказу директора «О самообследовании» № 06-02/100 от 23 марта 2026 г. утвержден план-график работ по подготовке и проведению самообследования колледжа.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию,
- организацию и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутренней оценки качества образования. Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов заместителей директоров и руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности колледжа. В соответствии с приказом директора колледжа от 23 марта 2026 г. № 06-02/100 в период с 23.03.2026 по 31.03.2026 работала комиссия по самообследованию в составе:

1. Председатель комиссии: Никитин З.Н., директор.

Члены:

2. Габышев Р.А., зам директора по УВР
3. Сундупова О.Е., зам.директора по НМР
4. Семенов Н.А., зам. директора по АХЧ
5. Гуляева Е.Н., директор ШКИ
6. Посельский А.Г., методист учебной части, ответственный секретарь приемной комиссии 2025-26 у.г.
7. Дягилева Н.А., зав. заочного отделения
8. Шамаев С.С., советник директора по воспитательной работе ВТО
9. Иванов А.И., зав. ВТО
10. Харитоновна В.Е., методист ШКИ
11. Прудецкая А.Д., библиотекарь
12. Жерготов Р.П, зав. техническим отделом
13. Черноградский А.Е., зав. отдела по учебной и производственной практике
14. Соловьев Е.Ю., специалист отдела кадров
15. Слепцова М.А., методист НМР,

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая деятельность Колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» (далее - Колледж) осуществляет подготовку квалифицированных кадров для сферы культуры и искусства на протяжении 89 лет. ГПБОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А. Д. Макаровой» является профессиональным образовательным учреждением в отрасли «Культура и искусство», целенаправленно готовящим специалистов для учреждений культуры и образования и муниципальных образований республики.

Нормативное правовое обеспечение деятельности колледжа:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой».

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ им. А. Д. Макаровой»

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом: 677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Халтурина 14/5.

Место осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Халтурина 14/5.

Телефон образовательного учреждения: 8-411-2-40-27-42

Факс образовательного учреждения: 8-411-2-40-27-41

Адрес электронной почты образовательного учреждения: kkii.ykt@gov14.ru

Адрес WWW-сервера образовательного учреждения: <http://yakkii.ru/>

Дата создания образовательной организации: Приказ Наркомпроса Якутской АССР № 25 от 19 января 1937 г. «О реорганизации 8-месячной Областной Совпартшколы в Якутскую двухгодичную школу культпросвет работников»;

Приказ МК Якутской АССР № 278 от 18.10.1989 «О переименовании Якутского культурно-просветительного училища в Якутское училище культуры»;

Приказ МК Якутской АССР № 158 от 20.04.1992 «О преобразовании ЯРУК в Колледж культуры и искусств РС (Я)»;

Постановление Правительства РС (Я) № 295 от 29 июня 1992 г. «О реорганизации Училища культуры в Колледж культуры и искусства»;

Приказ МК и ДР Республики Саха (Якутия) № 460 от 14 декабря 2007 г. «О переименовании ГУСПО «Колледж культуры и искусства» училище было реорганизовано приказом Министерства юстиции Республики Саха (Якутия) за № 552 –п-01 от 13 апреля 1992 г. «О реорганизации КПУ в ГУ СПО «Колледж культуры и искусства»»;

В связи с изменением Устава ГУ СПО «Колледж культуры и искусства» на основании Распоряжения Министерства имущественных отношений РС (Я) от 26 октября 2007 г. ГУСПО ККиИ был переименован на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Якутский колледж культуры и искусств» (ГОУ СПО ЯККиИ)

В 2012 г. был изменен тип государственного учреждения ГОУ СПО ЯККиИ в соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных

(муниципальных) учреждений», Указом Президента РС (Я) от 10 января 2011 г. № 463 «О бюджетных учреждениях РС (Я)» и Распоряжением Правительства РС (Я) от 28 октября 2011 г. № 1118-Р, Распоряжения МИИЗО РС (Я) от 16 декабря 2011 г. № Р-2095.

Распоряжение Правительства РС (Я) № 944 Р от 22 августа 2014 «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) и внесении изменений в распоряжение Правительства РС (Я)» от 2 октября 2013 г. № 1086-р «О закреплении субъектов государственного сектора экономики и иных лиц с участием РС (ФЯ) в уставном капитале за отраслевыми министерствами, ведомствами РС (Я) – переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) Якутский колледж культуры и искусств.

25.11.2019 г. – изменение наименования образовательного учреждения – ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» (Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия).

Функции и полномочия Учредителя в части координации и регулирования деятельности Учреждения от имени Республики Саха (Якутия) осуществляет Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия).

Отношения между Учредителем и Колледжем определяются соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Саха (Якутия) «ЯККиИ».

Основной целью образовательной деятельности колледжа является удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования в сфере культуры и искусства, на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда; подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена для учреждений культуры, искусства и дополнительного образования.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с **законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Республики Саха (Якутия), Уставом и локальными актами** образовательного учреждения. (Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств» от 29 октября 2014 года (зарегистрирован 30 октября 2014) с изменениями и дополнениями от 11 апреля 2016 г.; с изменениями и дополнениями от 11.11.2019 г. Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия).

Колледж имеет самостоятельный баланс, на балансе находятся основные средства, в том числе недвижимое имущество, особо ценное движимое имущество, иное движимое имущество, счета УФК по Республике Саха (Якутия), печать со своим наименованием и с изображением государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки. Колледж обладает правом быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах.

Колледж по своей организационной форме является государственным образовательным бюджетным учреждением среднего профессионального образования (средним специальным учебным заведением). В своей деятельности Колледж руководствуется Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, внутренними локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления деятельности ОУ (положения; должностные инструкции сотрудников).

Нормативные документы, регламентирующие деятельность Колледжа, размещены на официальном сайте колледжа <http://yakkii.ru/>. Систематизация локальных актов

осуществляется по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим разделам: Локальные акты регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности; Локальные акты регламентирующие образовательные отношения; Локальные акты регламентирующие отношение образовательной организации с обучающимся; Локальные акты регламентирующие отношения деятельность органов самоуправления; Локальные акты регламентирующие деятельность структурных подразделений; Локальные акты регламентирующие вопросы охраны труда, безопасности, здоровья; Локальные акты регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность; Локальные акты регламентирующие вопросы информационно-образовательного пространства; Локальные акты регламентирующие организацию научно-методической работы; Локальные акты общего характера; Локальные акты по воспитательной работе; Локальные акты по учебной работе; Локальные акты регламентирующие организацию образовательной деятельности заочного отделения.

Колледж имеет весь перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации, включающий учредительные документы, локальные акты, лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Юридический адрес ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ им. А.Д. Макаровой»: 677009 г. Якутск, ул. Халтурина 14/5. На основании Устава ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д.Макаровой состоит на учете по месту нахождения в налоговом органе, о чем имеется уведомление и ИНН/КПП 1435030316/143501001.

1.2. Структура и система управления Колледжем

ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ им. А. Д. Макаровой» представляет собой учебное заведение республиканского подчинения, и функции управления делегируются руководителям и педагогическому коллективу колледжа в соответствии с Законом об образовании, коллективным договором и другими нормативными документами. Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор – Никитин Захар Николаевич.

Директор Колледжа:

- представляет Колледж во всех органах государственной власти и органах управления, учреждениях и организациях, органах субъектов Российской Федерации;
- подписывает хозяйственные и иные договоры;
- устанавливает размер платы за обучение в Колледже;
- распоряжается имуществом и средствами Колледжа;
- издает приказы, инструкции и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками и студентами Колледжа;
- решает текущие вопросы финансовой деятельности Колледжа;
- принимает на работу и увольняет с работы работников Колледжа и его подразделений, заключает трудовые договоры по найму на работу в Колледж;
- утверждает положения о структурных подразделениях Колледжа, Правила внутреннего распорядка, Правила внутреннего трудового распорядка Колледжа, должностные инструкции работников, другие локальные акты в установленном порядке;
- осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, решениями Совета Колледжа и Уставом Колледжа.

Руководители структурных подразделений действуют согласно функциональным обязанностям, определяемым на основе типовых инструкций и утверждённых директором ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ». Заместители директора: Р.А. Габышев, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, О.Е. Сундупова, заместитель директора по научно-

методической работе, Семенов Н.А., зам. директора по административно-хозяйственной части, С.С. Шамаев – советник директора по воспитательной работе, Иванов А.И.-зав. воспитательно-творческим отделом, Гуляева Е.Н., директор Школы креативных индустрий – несут ответственность за учебно-воспитательную, научно-методическую и административную деятельность вверенных им структурных подразделений и за координацию определённых направлений деятельности колледжа.

Дягилева Н.А. – заведующая заочным отделением;

Черноградский А.Е. – заведующий отделом учебной и производственной практики;

Харитонов В.Е. – методист ШКИ;

Жерготов Р.П. – заведующий отделом ТСО;

Иванов А.И. – заведующий воспитательно-творческим отделом;

Дьячкова М.Н. – диспетчер образовательного процесса;

Соловьев Е.Ю. – специалист отдела кадров;

Посельский А.Г. – методист учебной части;

Слепцова М.А. – методист научно-методического отдела;

Прудецкая А.Д. – педагог-библиотекарь;

Рожин М.В. – социальный педагог;

Прудецкая А.Д. – педагог-психолог.

Совет колледжа

Высшим органом управления Колледжем является **Совет Колледжа**, состоящий из директора (по должности), который является его председателем, заместителей директора. Другими членами Совета Колледжа могут выступать представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций, которые избираются на общем собрании (конференции) преподавателей, сотрудников и представителей обучающихся Колледжа путем тайного голосования простым большинством присутствующих.

Решения общего собрания принимаются путем голосования простым большинством присутствующих. Решение общего собрания является правомочным, если в нем приняло участие более половины его членов. При равенстве числа голосов голос председателя общего собрания является решающим. Председателем общего собрания по должности является директор Колледжа, а при его отсутствии заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Численность членов Совета Колледжа составляет 10 (десять) человек. Нормы представительства в Совете Колледжа от структурных подразделений Колледжа определяются Советом Колледжа.

Состав Совета Колледжа объявляется приказом директора. Срок полномочий Совета Колледжа не более 5 лет. В случае увольнения из Колледжа члена Совета Колледжа он автоматически выбывает из состава Совета Колледжа.

К компетенции Совета Колледжа относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования его имущества;
- изменение Устава Колледжа;
- образование исполнительных органов и досрочное прекращение их полномочий;
- создание филиалов и открытие представительств Колледжа;
- участие в других организациях;
- реорганизация и ликвидация Колледжа.

Кроме вышеуказанного, Совет Колледжа решает следующие вопросы:

- разрабатывает и утверждает порядок, план и правила приема в Колледж в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации и порядку приема, установленному федеральным органом управления образованием;

- утверждает, после представления педагогическим советом, Программу подготовки специалистов среднего звена (ОПОП) по каждой специальности, учебный план, программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, разработанных на основании соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;
- определяет научную стратегию Колледжа, систему мер по дальнейшему расширению и углублению научно-исследовательской деятельности как одного из факторов обеспечения высокого качества подготовки специалистов и формирования эффективного механизма непрерывного обновления содержания профессионального образования;
- утверждает перспективные и годовые планы научных исследований, издания учебной и научной литературы и осуществляет контроль их выполнения;
- осуществляет общее и научно-методическое руководство подготовкой научно-педагогических и научных кадров, формирует тематику диссертационных исследований, рассматривает вопросы о предоставлении творческого отпуска соискателям ученой степени доктора и кандидата наук для завершения работы над докторскими и кандидатскими диссертациями;
- принимает решения о представлении к академическим и почетным званиям;
- принимает решения о рекомендации к утверждению Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия);
- утверждает структуру Колледжа, вносит в нее изменения;
- утверждает финансовый план Колледжа и осуществляет контроль за его исполнением;
- разрабатывает и утверждает концепцию развития Колледжа;
- участвует в работе аттестационной и ревизионной комиссий;
- решает вопросы, отнесенные к его компетенции коллективным договором;
- принимает локальные акты Колледжа;
- решает другие вопросы в соответствии с положением о Совете Колледжа и действующим законодательством.

Заседание Совета Колледжа является правомочным, если на нем присутствуют более половины его членов.

Решения Совета Колледжа принимаются простым большинством голосов членов, присутствующих на заседании. При равенстве числа голосов голос председателя Совета Колледжа является решающим. Решение заседания по вопросам определения приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования его имущества, внесения изменений в Устав Колледжа, образование исполнительных органов и досрочное прекращение их полномочий, реорганизация и ликвидация Колледжа принимаются квалифицированным большинством голосов членов Совета Колледжа.

Педагогический совет

В Колледже действует Педагогический совет, в который входят все педагогические работники Колледжа.

Педагогический совет собирается не реже 3 раз в учебный год. Решения Педагогического совета принимаются путем голосования простым большинством присутствующих.

Решение Педагогического совета является правомочным, если в нем приняло участие две трети его членов. При равенстве числа голосов голос председателя Педагогического совета является решающим.

Председателем Педагогического совета по должности является директор Колледжа, а при его отсутствии заместитель директора по УВР.

К компетенции Педагогического совета относится решение всех вопросов касающихся образовательной деятельности Колледжа, в том числе:

- организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;

- разработки образовательных программ и учебных планов, годовых и календарных учебных графиков;
- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- творческого и производственного обучения, производственной (профессиональной) практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и контроля образовательного процесса внутри Колледжа;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- решение вопросов разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики учащихся;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с образовательным законодательством и Уставом Колледжа;
- принятие решения об исключении обучающихся из Колледжа;
- другие вопросы в соответствии с положением о Педагогическом совете.

Методический совет

Методический совет – коллективный профессиональный орган, основной целью деятельности которого является осуществление руководства, координации и контроля учебно- и научно-методической работы педагогического коллектива. Призван координировать усилия различных подструктур, педагогических сообществ и творчески работающих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива в целях повышения качества образовательной практики колледжа и подготовки специалистов. Методический Совет подотчетен высшему органу – Педагогическому совету Колледжа.

Методический совет:

- ищет и апробирует практические механизмы реализации государственной политики в области развития среднего профессионального образования в сфере культуры;
- определяет инновационную образовательную политику в колледже; рассматривает, разрабатывает и оценивает стратегически важные предложения по развитию колледжа, отдельных элементов и циклов педагогического процесса, по научно-методическому обеспечению инновационных процессов в колледже; ориентирует педагогическое сообщество колледжа в системе ценностей;
- контролирует ход и результаты инноваций, экспериментальной работы, комплексных исследований, педагогического опыта в колледже;
- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в колледже необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и иными ресурсами;
- координирует работу по обобщению педагогического опыта, рекомендует его к распространению в колледже и за его пределами;
- обеспечивает условия для развития профессионально-педагогической компетентности преподавателей их самообразования, самосовершенствования и самореализации личности;
- координирует работу колледжа по выстраиванию многоплановых связей колледжа с образовательными учреждениями дополнительного образования и высшего профессионального образования, по реализации программы непрерывного образования;
- осуществляет общее руководство разработкой программно-методического сопровождения внедрения образовательных стандартов;
- анализирует и рекомендует к печати и внедрению методических пособий, программ и другой, в том числе мультимедийной, продукции методической деятельности преподавателей.

- анализирует результаты педагогической деятельности, выявляет и предупреждает ошибки, затруднения студентов и преподавателей; вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в деятельности структур, обеспечивающих его функционирование;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов и педагогических сообществ, в том числе и в ходе аттестации;
- осуществляет общее руководство организацией учебно и научно-исследовательской деятельности студентов, курирует поведение творческих конкурсов, студенческих конференций и других форм работы, направленных на раскрытие и развитие их творческого и интеллектуального потенциала;
- координирует работу методистов МС колледжа.

Студенческий совет

В Колледже действует Студенческий совет, который избирается на общем собрании учащихся сроком на 1 год по одному представителю от каждой учебной группы.

На первом заседании, из числа членов Студенческого совета выдвигаются кандидатуры на должность председателя Студенческого совета. Председатель избирается путем голосования простым большинством голосов.

Решения Студенческого совета принимаются путем голосования простым большинством голосов. Решение Студенческого совета является правомочным, если в нем приняло участие более половины его членов. При равенстве числа голосов голос председателя Студенческого совета является решающим.

Студенческий совет:

- принимает участие в планировании и проведении учебно-воспитательной, культурно-массовой, научно-практической работы в колледже;
- выдвигает представителей от студентов Колледжа для участия в общем собрании преподавателей, сотрудников и представителей обучающихся Колледжа;
- принимает участие в обсуждении концепции развития Колледжа;
- разрабатывает предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защищает и представляет права и интересы студентов;
- проводит работу, направленную на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Колледжа;
- подводит итоги соревнования между группами по учебной и воспитательной работе, выносит предложения администрации Колледжа о поощрении победителей;
- принимает участие в планировании и проведении учебно-воспитательной работы в Колледже;
- принимает участие в обсуждении концепции развития Колледжа;
- подводит итоги соревнования между группами по учебной и воспитательной работе, выносит предложения администрации Колледжа о поощрении победителей.

В Колледже имеются следующие структурные подразделения: **администрация**, осуществляющая организационно-управленческие функции: **кадровое и экономическое**, обеспечивающие организацию учебного процесса.

Административно-хозяйственная часть, как звено управления, обеспечивает работу подразделений, содержит имущество колледжа в исправном состоянии, планирует и организует профилактический ремонт оборудования, инвентаря, музыкальных инструментов, текущий плановый ремонт помещений. Также ведает автохозяйством: обеспечивает безаварийную работу автотранспорта колледжа в целях реализации основных задач.

Архив – обеспечивает учет, сохранность переданных дел, создание научно-справочного аппарата, использование документов, хранящихся в архиве. Готовит и своевременно передает документы, отнесенные к составу Архивного фонда РС (Я) на

государственное хранение. Осуществляет контроль за формированием и оформлением дел в делопроизводстве колледжа, осуществляет экспертизу ценности документов.

Костюмерная обеспечивает хранение и выдачу костюмов для концертной деятельности студентов.

Деятельность всех указанных органов Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Все работники Колледжа исполняют свои должностные обязанности на основании соответствующих должностных инструкций.

Деятельность **Предметно-цикловых комиссий** осуществляется на основе Положения о предметно-цикловой комиссии, в котором определены основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий, обеспечивающие развитие содержания образования, технологий по его реализации, качество реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями педагогического совета и локальными актами Колледжа.

К компетенции предметно-цикловых комиссий относятся:

- разработка учебных планов и программ на основе утвержденных образовательных стандартов, а также в части, относимой к компетенции Колледжа; планирование учебной нагрузки преподавателей;
- выбор форм и организация методической работы;
- деятельность по формированию кадрового состава, повышению квалификации преподавателей, обеспечению преемственности педагогических традиций;
- планирование и выбор форм организационно-воспитательной работы, выработка рекомендаций по назначению кураторов групп;
- представление преподавателей и студентов на поощрение.

Предметно-цикловая комиссия «Общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

Предметно-цикловая комиссия «Социально-культурная деятельность»;

Предметно-цикловая комиссия «Этнохудожественное творчество и Театральное творчество»;

Предметно-цикловая комиссия «Хореографическое творчество»;

Предметно-цикловая комиссия «Фото- и видеотворчество»;

Предметно-цикловая комиссия «Музыкальное звукооператорское мастерство и Эстрадное пение»

Предметно-цикловая комиссия «Хоровое дирижирование»

Дневное и заочное отделения – в их функции входят планирование, организация и контроль образовательного процесса на отделениях.

Научно-методический отдел осуществляет информационную, методическую, консультативную, экспертную, организационную работу, обеспечивающую повышение профессиональной квалификации педагогических работников и методическое сопровождение образовательного процесса.

Библиотека – структурное подразделение, обеспечивающее учебной, учебно-методической литературой, программно-информационным обеспечением учебно-воспитательного процесса. Также библиотека обеспечивает хранение и выдачу студентам нотного материала.

Функционирование Колледжа как единого образовательного комплекса обеспечивается: обязательным участием основных структурных подразделений Колледжа в организации образовательного процесса; исполнением всеми структурными подразделениями решений руководства Колледжа. Управление образовательным процессом и жизнедеятельностью Колледжа осуществляется руководителями подразделений соответствующих направлений, назначаемых директором.

Выводы по разделу: «Общие сведения об образовательном учреждении»: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учебного заведения

осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании» и Устава ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой.

В процессе экспертизы по данному разделу самообследования было проанализировано организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, в результате которого выявлено, что учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует Уставу и обеспечивают реализацию ППССЗ.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учебного заведения осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального Закона РФ «Об образовании Российской Федерации» № 273 -ФЗ и Устава ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ходе самообследования комиссия оценивала:

1. соответствие содержания рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин и профессиональных модулей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
2. соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и государственных итоговых аттестаций требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
3. наличие и достаточность информационной базы для ведения учебного процесса;
4. востребованность выпускников, их профессиональное продвижение;
5. результаты учебно-методической работы по соответствующим специальностям;
6. качественный состав педагогических кадров.
7. обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием и инвентарем.
8. деятельность Колледжа в целом.

2.1. Перечень направлений (специальностей) подготовки

ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» готовит специалистов сферы культуры и искусства для социально-культурных учреждений и образовательных учреждений Республики Саха (Якутия). Объем подготовки специалистов осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В соответствии с перечнем основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации в Колледже на 2024-2025 учебный год реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 5 специальностям (2 укрупненным группам) по очной форме обучения и по 3 специальностям (2 укрупненным группам) по заочной форме обучения.

№ №	Коды специальностей и направлений	Наименование специальностей	Нормативный срок освоения	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки	Образовательный уровень	Форма получения образования
-----	-----------------------------------	-----------------------------	---------------------------	---	-------------------------	-----------------------------

	ПОДГОТОВКИ			КВАЛИФИКАЦИИ		
1	51.02.01.	Народное художественное творчество (по видам): -Хореографическое творчество -Этнохудожественное творчество -Фото- и видеотворчество	3 года 10 месяцев	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	Углубленная подготовка	Очная
2	51.02.02.	Социально-культурная деятельность (по видам): -Организация постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	2 года 10 месяцев	Менеджер социально-культурной деятельности	Базовая подготовка	Заочная
		-Организация постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	2 года 10 месяцев	Менеджер социально-культурной деятельности	Углубленная подготовка	Очная
3	51.02.03	Библиотечно-информационная деятельность	3 года 10 месяцев	Специалист по библиотечно-информационной деятельности	Базовая подготовка	Заочная
4	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам) Эстрадное пение	3 года 10 мес.	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	Углубленная подготовка	Очная
5	53.02.06	Хоровое дирижирование	3 года 10 мес.	Дирижер хора, преподаватель	Углубленная подготовка	Очная
6	53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	3 года 10 мес.	Специалист звукооператорского мастерства	Углубленная подготовка	Очная
7	55.02.01	Театральная и	2 года 10	Специалист	Базовая	Заочная

		аудиовизуальная техника	месяцев	по театральной и аудиовизуальной технике	я подготовка	
--	--	-------------------------	---------	--	--------------	--

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01204-14/00250166 от 30 апреля 2020 г., выданной в соответствии с приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) № Д12-06/336 от 30 апреля 2020 г. бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации № 0280 от 27 марта 2015 г. сроком до 2021 года (Приказ № 01-16/1360); распорядительного документа аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации (Приказ Минобрнауки РС (Я) от 26 декабря 2017 г. № Д08-05/1606); продлением его действия (Приказ Министерства образования и науки РС (Я) 1 марта 2021 г. N Д 12-06/137 «О продлении государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность») до 2022 года; согласно Приказу №Д12-06/178 от 22 марта 2022г. Министерства образования и науки РС (Я) «О внесении сведений в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в части изменения срока действия свидетельства о государственной аккредитации», дано право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

1) Общее образование

- Среднее общее образование

2) Профессиональное образование/ СПО - подготовка специалистов среднего звена

-УГС 51.00.00 Культуроведение

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

51.02.03 Библиотековедение

-УГС 53.00.00 Музыкальное искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.08 Музыкальное звукооператорское

-УГС 55.00.00 Экранные искусства

55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)

3) Дополнительное образование

-Дополнительное профессиональное образование

-Дополнительное образование детей и взрослых

Выводы:

-структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

-структура подготовки специалистов соответствует виду образовательного учреждения.

2.2. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

По каждой профессиональной образовательной программе, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов в колледже разработаны

учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также оценочные и методические материалы, одобренные Методическим Советом Колледжа и утвержденные директором Колледжа.

Содержание образовательного процесса по специальностям, его нормативные сроки определяются ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой на основе соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные планы имеются во всех структурных подразделениях учебного заведения, участвующих в учебно-воспитательном процессе по специальностям. Все планы прошли комплексную проверку в рамках процедуры самообследования на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам и получили положительную оценку.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Нормативный срок обучения по заочной форме увеличен на 1 год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего (полного) общего образования, что отражает требования Минобрнауки России (Приказ «Об утверждении сроков обучения по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения для реализации профессиональной образовательной программы базового и повышенного уровня среднего профессионального образования»).

Общий объем часов на дисциплины федерального компонента составляет 5940 по спец Народное художественное творчество; 4428 часов (по спец Социально-культурная деятельность), 4932 часов на спец Музыкальное звукооператорское мастерство, 5148 часов на спец. Хоровое дирижирование, что соответствует требованиям ФГОС.

В каждом из циклов соблюдаются логика и последовательность преподавания дисциплин.

Учебными планами специальностей предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по специальностям «Народное художественное творчество» (по видам) и «Социально-культурная деятельность» (по видам).

Так же по всем специальностям учебными планами предусмотрено прохождение учебной и производственной практик, содержание которых соответствуют требованиям ФГОС. Основные базы практик оформлены соответствующими договорами ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой с учреждениями.

Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю.

Объем практической подготовки составляет по специальностям от 60% до 70% от общего учебного времени.

По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается зачет по физкультуре).

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГУ ФИРО.

На основании примерных программ преподавателями колледжа были составлены рабочие программы дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по содержанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В них предусмотрены часы на проведение практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ, рекомендованных ФГУ «ФИРО».

При условии согласования с Министерством культуры и духовного развития РС (Я) учебное заведение имеет право дополнять представленный в ФГОС перечень разрабатывать и реализовать конкретные образовательные программы ряда дисциплин, исходя из собственного опыта и региональных особенностей и традиций.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены календарно-тематические планы, рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебной работе. Анализ календарно-тематических планов показывает, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам. Анализ учебных журналов показывает, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2022 г., 19 января 2023 г., 24 апреля, 22 ноября 2024 г.). В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ, экзаменационных вопросов, утвержденных в начале учебного года по междисциплинарным курсам. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором Колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В 2025-2065 учебном году в колледже был осуществлен прием на специальности, где обучение по образовательным программам, предполагает введение новых федеральных образовательных стандартов (ФГОС3++):

-51.02.02 Народное художественное творчество (прием по предыдущему ФГОС прекращен 01.02.2023г., Приказ Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. N 1099)

-51.02.02 Социально-культурная деятельность (прием по предыдущему ФГОС прекращен 31.12.2022г., Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1356);

-51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность (прием по предыдущему ФГОС прекращен 31.12.2024, Приказ Министерства Просвещения РФ от 17 апреля 2024 г. № 258)

-55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (прием по предыдущему ФГОС прекращен 01.02.2023г., Приказ Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. N 1096).

По данным специальностям учебная документация приводится в соответствие, рабочие учебные планы проходят экспертизу в ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования».

Выводы:

- структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

- объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма:

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Требования при приеме

Колледжем соблюдаются государственные гарантии на реализацию права граждан на общедоступное и бесплатное среднее профессиональное образование в соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: приём и обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной и бесплатной основе в рамках государственного задания, установленного колледжу.

Контрольные цифры и структуру приема студентов на обучение устанавливает учредитель – Министерство культуры и духовного развития РС(Я) в соответствии с лицензиями на право ведения образовательной деятельности и требованиями регионального рынка труда.

Контингент студентов формируется на общедоступной основе в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема), финансируемым за счет бюджетных средств Республики Саха (Якутия) и на договорной основе с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», локальным актом колледжа об оказании платных образовательных услуг от 31.05.2024 г.

Контрольные цифры приема в 2025 году выполнены на 100%: по результатам конкурса и Приказа МК и ДР РС (Я) на 2025-2026 учебный год был объявлен следующий набор:

Код	Специальность /направление подготовки	Бюджетные места	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	Примечание
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам) (очное обучение)	55	55		Утверждено распоряжением Правительства РС (Я) № 367-р от 07 мая 2025 года
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство (очное обучение)	15	15		
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	15		15	

	(очное обучение)				
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам) (заочное обучение)	10		10	
51.02.03	Библиотечковедение (заочное обучение)	10		10	
55.02.01	Театральное и аудиовизуальная техника (по видам) (заочное обучение)	10		10	
	Итого КЦП	115	70	45	

На 2025 год колледжем были разработаны Правила приёма в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

Были подготовлены и запущены рекламные тексты, фотографии и видео по приемной кампании по группам WhatsApp, Telegram и ВКонтакте Госпаблики.

24 по 28 марта 2025 г были организованы дни открытых дверей.

С 20 июня начался прием заявлений, на специальности со вступительными испытаниями прием продлился до 15 августа. С 11 августа по 15 августа для желающих были организованы очные занятия по подготовке к вступительным испытаниям. Организация приёма граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приёмной комиссией Колледжа, председателем которой, является директор. Состав, полномочия и порядок деятельности приёмной комиссии регламентируются Положением о ней, утвержденным директором колледжа.

Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приёмной комиссии, который назначается директором колледжа.

При приёме в Колледж обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приёмной комиссии. Приёмная комиссия создается приказом директора сроком на год и начинает работать не позднее, чем за три месяца до начала приёма документов. С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом Колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Колледжа по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми Колледжем и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, Колледж размещал вышеперечисленные документы на своём официальном сайте. В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте Колледжа и информационном стенде приёмной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная). Вступительные испытания: творческий экзамен по профилю специальности. Программы вступительных испытаний разрабатываются ежегодно, согласуются УМК и утверждаются приказом директора. Учитывается средний балл аттестата.

18 и 19 августа состоялись творческие испытания, абитуриенты выполняли различные творческие задания и проходили коллоквиумы. За вступительные творческие испытания оценивание велось по балльной системе в зависимости от утвержденной программы, с учетом баллов за портфолио, с составлением общего протокола. Баллы вступительных творческих испытаний были сформированы членами экзаменационной комиссии. С 20 по 21 августа прошли собеседования. По итогам вступительных

испытаний по КЦП на бюджетное обучение зачислено 115 абитуриентов и на платное обучение 36 абитуриентов, всего 151 студент, из них лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 5, дети участников СВО – 3.

В соответствии с Положением о наборе на заочное отделение принимаются лица, имеющие стаж практической работы по профилю специальности, а также родственные ей.

Всего было подано 1070 заявлений. Конкурс на 1 место по профессиям и специальностям составил:

51.02.01 Народное художественное творчество по виду Хореографическое творчество – 6 человек на 1 место

51.02.01 Народное художественное творчество по виду Этнохудожественное творчество – 5 человек на 1 место

51.02.01 Народное художественное творчество по виду Фото- и видеотворчество - 9 человек на 1 место

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство – 8 человек на 1 место

51.02.02 Социально-культурная деятельность, очно – 25 человек на 1 место.

51.02.02 Социально-культурная деятельность, заочно – 12 человека на 1 место.

51.02.03 Библиотековедение заочно – 12 человек на 1 место.

55.02.02 Театральная и аудиовизуальная техника, заочно – 8 человек на 1 место.

ИТОГО общий конкурс 11 чел на 1 бюджетное место

*Информация о количестве поданных заявлений по специализациям /профилям, 2025 г.
(по сводным данным на 01.09.2025г.)*

	Специальность /направление подготовки	Подано заявлений	Зачислено
51.02.01	Народное художественное творчество (Хореографическое творчество, Этнохудожественное творчество, Фото- и видеотворчество)	353	72
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	130	20
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам) (очное обучение)	379	22
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам) (заочное обучение)	50	12
51.02.03	Библиотековедение (заочное обучение)	71	15
55.02.01	Театральное и аудиовизуальная техника (по видам) (заочное обучение)	51	10
	ИТОГО	1034	151

*Информация о географии абитуриентов 2025 г.
(по сводным данным на 01.09.2025г.)*

Место проживания абитуриента	Количество поданных заявлений	Зачислено
Абыйский улус (район)	12	0
Анабарский район	10	1
Алданский район	27	0
Аллаиховский улус (район)	11	1

Амгинский улус (район)	38	16
Булунский улус (район)	15	1
Верхневиллюйский улус (район)	40	7
Верхнеколымский улус (район)	8	2
Верхоянский район	22	3
Вилуйский улус (район)	31	3
Горный улус	29	1
Жиганский национальный эвенкийский район	6	0
Кобяйский улус (район)	8	0
Ленский район	13	0
Мегино-Кангаласский улус	42	11
Мирнинский район	17	2
Момский район	15	1
Намский улус	39	14
Нерюнгринский район	10	0
Нижнеколымский район	12	2
Нюрбинский район	36	5
Оймяконский улус (район)	19	2
Олекминский район	14	3
Оленекский эвенкийский национальный район	11	4
Среднеколымский улус (район)	12	5
Сунтарский улус (район)	48	7
Таттинский улус	37	2
Томпонский район	35	2
Усть-Алданский улус (район)	43	11
Усть-Майский улус (район)	32	0
Усть-Янский улус (район)	12	1
Хангаласский улус	34	4
Чурапчинский улус (район)	43	5
Эвено – Бытантайский улус	9	0
Якутск	98	27
мкр. Марха ГО "Якутск"	18	2
с. Маган ГО "Якутск"	12	0
с. Табага ГО Якутск	14	0
с. Тулагино ГО "Якутск"	19	0
с. Хатассы ГО "Якутск"	15	1
Жатай	11	0
Регионы РФ	7	2
Иные государства	0	0
	984	148

*Информация о среднем балле аттестата, 2025 г.
(по сводным данным на 01.09.2025г.)*

код	Профессия, специальность	Средний балл документа об образовании и или документа об образовании и о квалификации

		на базе 9 класса		На базе 11 класса	
		бюджет	платное	бюджет	платное
51.02.01	Народное художественное творчество (очное обучение)	4,3	4		
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	4	4		
51.02.02	Социально-культурная деятельность (очное обучение)			4,3	4,3
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам) (заочное обучение)			4,2	4,1
51.02.03	Библиотекведение (заочное обучение)			4,4	4,2
55.02.01	Театральное и аудиовизуальная техника (по видам) (заочное обучение)			4	-

*Зачисление абитуриентов в рамках приемной кампании, 2025 г.
На 25.11.2025г*

Код	Специальность /направление подготовки	Бюджетные места (в рамках КЦП)	Места с оплатой стоимости обучения	ИТОГО
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	55	17	72
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	15	5	20
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	15	7	22
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам) (заочное обучение)	10	2	12
51.02.03	Библиотекведение (заочное обучение)	10	5	15
55.02.01	Театральное и аудиовизуальная техника (по видам) (заочное обучение)	10	0	10
	ИТОГО	115	36	151

Контрольные цифры приема в 2025-2026 году выполнены на 100%.

Приказ по основной деятельности № 06-02/026 от 24.01.2025 «О создании приемной комиссии и приемной кампании 2025»;

Приказ №06-02/241 от 22.05.2025 «О членах экзаменационной комиссии приема студентов на 2025-2026»

Наличие приказов о зачислении студентов в ОУ:

Приказ о зачислении студентов на бюджетной основе – Приказ № 03-04/1347 от «25» августа 2025 г.

Приказ о зачислении студентов на платной основе – Приказ № 03-04/1348 от «25» августа 2025 г.

Председатель приемной комиссии – директор колледжа руководил всей деятельностью приемной комиссии и нес ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных и нормативных актов по формированию контингента студентов, определял обязанности её членов и утверждал план работы приемной комиссии. Ответственным секретарем приемной комиссии (Посельский А.Г.) в течение всего времени работы оформлялась необходимая сопроводительная документация (протоколы заседаний, регистрационные журналы, сводные и экзаменационные ведомости и т.д.). Вся информация о ходе приемной кампании ежедневно обновлялась на официальном сайте колледжа, где были представлены сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования.

Выводы:

- сохраняется высокий конкурс на специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», 51.02.01 «Народное художественное творчество».

- по результатам вступительных испытаний план набора выполнен успешно.

3.2. Организация образовательного процесса

В соответствии с законодательством РФ и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ, Министерства культуры и духовного развития РС(Я), Министерства науки и профессионального образования РС(Я) в ГБПОУ РС (Я)ЯККиИ им. А.Д. Макаровой разработана внутриколледжная нормативно-правовая база, охватывающая все основные направления деятельности. Локальная нормативная документация соответствует требованиям законодательства РФ и нормативным положениям в системе образования и культуры.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса (разработанным в соответствии с учебными планами по специальностям), в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: начало учебного года, деление на семестры, наличие экзаменационных сессий, количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка студентов, количество недель на проведение учебной, производственной, практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы.

Занятия проводятся в одну смену, парами: два занятия продолжительностью по 45 минут в полном соответствии с нормативными требованиями.

Учебный процесс в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ имени А.Д. Макаровой регламентируется расписанием учебных лекционных и лабораторно-практических занятий, расписанием индивидуальных занятий.

На каждую учебную группу в Колледже заведен журнал учебных занятий. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и

междисциплинарным курсам. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Контроль учебного процесса в Колледже осуществляется учебной частью в соответствии с «Положением об учебном отделе».

По результатам проведенного Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) контроля реализации образовательных программ % выполнения учебных планов составил:

2-е учебное полугодие 2024-2025 учебного года – 100%

1-е учебное полугодие 2025-2026 учебного года – 100%.

Лекционные потоки формируются исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных направлений подготовки. Практические занятия проводятся по подгруппам, численностью не менее 8 человек по спец. «Народное художественное творчество», «Хоровое дирижирование», не менее 15 чел. на специальности «Социально-культурная деятельность», не менее 6 чел. на специальности «Музыкальное звукооператорское мастерство».

Путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой создает обучающимся необходимые условия для освоения профессиональных образовательных программ.

В учебном процессе преподавателями ПЦК применяются активные формы и методы обучения. Преподавателями ПЦК ОГСЭД в учебном процессе используются семинары, игровые методы, ролевые игры, диспуты, метод интегрирования учебных дисциплин. Преподавателями дисциплин специализаций систематически проводятся различные тренинги.

Распределение студентов по базам практик проводится на основании заявок баз практик согласно договорам о сотрудничестве и договорам о проведении практик. По материалам преддипломной практики выполняются выпускные квалификационные работы.

За каждым студентом приказом по базе практики закрепляется руководитель практики из числа опытных специалистов, преподавателей профессиональных модулей.

Ежегодно вопросы организации и содержания практики студентов, привития им профессиональных навыков обсуждаются на совместных семинарах, проводимых администрацией колледжа и руководством базовых учреждений, организаций.

Постоянное сотрудничество ведущих предметно-цикловых комиссий и руководства колледжа с работодателями по вопросам улучшения качества подготовки специалистов, их участие в проведении практики, в учебном процессе обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов с учётом потребностей регионального рынка труда.

Методическая работа организуется на плановой основе. Формы и содержание методической работы подчинены решению основной педагогической проблемы. В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над решением основной педагогической проблемы «Организация и реализация образовательных ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС: актуализация и соответствие в ОУ».

Внутрисеместровая аттестация проводится преподавателями на основе результатов текущего контроля и позволяет получать промежуточную информацию о качестве усвоения учебного материала. Внутрисеместровая аттестация стимулирует самостоятельную работу студентов, которая является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в колледже. Текущая аттестация подготовки специалистов осуществляется на основе графика учебного процесса. В графике выделяются контрольные недели, на которых студенты аттестуются по всем изучаемым в семестре дисциплинам.

Функцию координации, анализа и оценки результатов образовательного процесса и методической работы выполняют руководящие работники колледжа, совещательные коллегиальные органы – педагогический и методический советы.

Журналы текущей успеваемости учебных групп ведутся всеми преподавателями регулярно. Записи о проведенных занятиях совпадают с расписанием занятий.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей. отчет (по практикам и т.п.).

Форма государственной итоговой аттестации по ППСЗ специальностей - защита выпускной квалификационной работы, которая способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель, по необходимости – консультант. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора колледжа закрепляется не более 8 студентов.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников учреждений, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой имеет право выдавать соответствующие документы об образовании государственного образца лицам, обучающимся в ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой.

Контингент по очной форме обучения по специальностям на 01.01.2025 г.

№	Специальность	Бюджет	Платное обучение	Академ
1	51.02.01. Народное художественное творчество (по видам) Хореографическое творчество	66	12	Бюдж-2
	51.02.01. Народное художественное творчество (по видам) Этнохудожественное творчество	27	1	Бюдж-3 Платн-1
	51.02.01. Народное художественное творчество (по видам) Фото- и видео творчество	40	4	Бюдж-1
	51.02.01. Народное художественное творчество (по видам) Театральное творчество	15	6	
2	51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	29	12	Бюдж-1 Платн-1
3	53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам) Эстрадное пение	9	1	
	53.02.06. Хоровое дирижирование	15	0	
	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	24	8	
	ВСЕГО	225	44	9

Сохранение контингента на 2025-2026 учебный год

Учебная группа	В начале уч.г.	В конце уч.г.	Разница	Сохранность	Академ.
ХТ-25	28	25	3	89,3%	
ХТ-24	20	17	3	85%	1
ХТ-23	19	18	1	94,7%	2
ХТ-22	21	17	4	80,9%	1
ФВТ-25	20	20		100%	1
ФВТ-24	15	14	1	93,3%	1
ФВТ-22	14	13	1	92,8%	2
ЭХТ-25	24	21	3	87,5%	
ТТ-24	20	20		100%	1
ЭХТ-23	14	14		100%	2
СКД-25	23	22	1	95,6%	
СКД-24	19	17	2	89,4%	
СКД-23	19	19		100%	

ЭП-22	11	10	1	90,9%	
ХД-23	13	9	4	69,2%	
МЗМ-25	20	19	1	95%	
МЗМ-23	17	15	2	88,2%	
Всего:	317	290	27	91,4%	11

На очном обучении в начале учебного года (01.09.2025) числилось 317 студентов + 10 академ. (268 - бюджет., 59 - платн.), к концу учебного года - 290 студентов + 11 академ. (259 бюджет., 42 платн.).

По текущим контрольным цифрам приема за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на данное время не выполняется 10 мест:

ХТ-22 – 2 чел.

ФВТ-22 - 1 чел.

ЭП-22 – 1 чел.

ХД-23 – 6 чел

Контингент по заочной форме обучения по специальностям на 31.12.2025 г.

Заочное обучение			
Специальность	Всего	Бюджет	Внебюджет
СКД-25 1 курс	13	10	3
СКД-24 2 курс	12	5	7
СКД-23 3 курс	16	-	16
ВСЕГО:	41	15	27
ТАВТ-25 1 курс	11	10	1
ТАВТ-24 2 курс	6	5	1
ТАВТ-23 3 курс	6	1	6
ВСЕГО:	23	16	8
Библиот.-25	15	10	5
Библиот. -24	7	5	2
Библиот.-23	10	1	9
ВСЕГО:	32	16	16

3.3.Уровень подготовки (освоения обучающимися программного материала)

Степень освоения обучающимися программного материала в Колледже выявляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным директором колледжа. Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013г. № 464; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального

образования.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в колледже:

- *предварительный контроль* проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- *текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

- *рубежный контроль* применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала. Формами рубежного контроля являются курсовая работа/проект, работы студентов творческого характера;
- *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:
 - годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
 - зачета по части дисциплины/дисциплине;
 - дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/ междисциплинарному курсу;
 - экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;
 - итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
 - дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели колледжа разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных (и электронных) носителях.

Результаты предварительной успеваемости по итогам 2-го учебного полугодия 2024-2025 уч.года (очное обучение):

№	Учебная группа	Континг.	Успев%	Кач%
1	ХТ-24	20	100,00%	35,00%
2	ХТ-23	20	95,00%	50,00%

3	ХТ-22	21	52,38%	38,09%
4	ХТ-21	16	93,75%	62,50%
5	ФВТ-24	15	66,66%	40,00%
6	ФВТ-22	14	71,42%	42,85%
7	ФВТ-21	10	100,00%	40,00%
8	ТТ-24	20	90,00%	40,00%
9	ЭХТ-23	14	64,28%	35,71%
10	ЭХТ-21	14	100,00%	64,28%
11	СКД-24	19	84,21%	63,15%
12	СКД-23	19	89,47%	73,68%
13	ЭП-22	11	81,81%	54,54%
14	ХД-23	14	42,85%	35,71%
15	МЗМ-23	17	64,70%	29,41%
16	МЗМ-21	14	100,00%	50,00%
	Всего по колледжу:	258	81,00%	47,28%

Результаты предварительной успеваемости по итогам 1-го учебного полугодия 2025-2026 уч.года (очное обучение):

№	Учебная группа	Континг.	Успев%	Кач%
1	ХТ-25	25	100,00%	16,00%
2	ХТ-24	17	100,00%	52,95%
3	ХТ-23	18	100%	50%
4	ХТ-22	17	100,00%	64,71%
5	ФВТ-25	19	73,69%	21,06%
6	ФВТ-24	13	46,16%	23,08%
7	ФВТ-22	13	61,54%	61,54%
8	ЭХТ-25	20	95,00%	40,00%
9	ТТ-24	20	80,00%	50,00%
10	ЭХТ-23	14	92,86%	50,00%
11	СКД-25	22	90,91%	27,28%
12	СКД-24	17	88,24%	88,24%
13	СКД-23	19	100%	84%
14	ЭП-22	10	80%	60%

15	ХД-23	9	78%	66,67%
16	МЗМ-25	19	73,69%	32%
17	МЗМ-23	15	73,34%	53%
	Итого		86,06%	47,39%

Выпуск специалистов в 2025 г. составил (очное отделение):

№	Код и наименование специальности	2025	Количество сдавших на "5"	Количество сдавших на "4"	% качества	дипломы с отличием (чел.)	% выпуска с отличием
1	51.02.01 НХТ ХТ	15	10	5	100	4	26,6
2	51.02.01 НХТ ФВТ	10	2	5	70	1	10
3	51.02.01 НХТ ЭХТ	14	7	7	100	5	35,7
4	53.02.08 МЗМ	14	7	7	100	3	21,4
	ИТОГО	53	26	24	94,3%	13	24,5

Ежегодно проходит директорский срез знаний согласно Положению о проведении директорских контрольных работ», утв. 28.10.2020 г. и Порядку проведения директорских контрольных работ в ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ им. А.Д. Макаровой», Приказ 06-02/065 от 11 февраля 2025 г.

В 2025-2026 учебном году директорские срезы были проведены согласно приказам: 03-03/584 от 20.10.2025 «О директорских контрольных работах на 2025/2026 учебном году»

03-03/585 от 20.10.2025 «О входящих срезах знаний на 2025/2026 учебный год»
 Были проведены директорские срезы по остаточным знаниям»

Результаты директорских контрольных работ:

Индекс	Наименование	Преподаватель	Уч.группа	Курс	Конт.	Уч. аст.	% учас т.	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	усп .%	кач .%	ср .б.
ОУП.06	Физика	Иннокентьева Т.И.	ХТ-24	2	17	15	88,2	5	10	0	0	100,0	100,0	4,3
ОУП.06	Физика	Иннокентьева Т.И.	ФВТ-24	2	15	13	86,7	5	5	3	0	100,0	76,9	4,2
ОУП.06	Физика	Иннокентьева Т.И.	ТТ-24	2	20	15	75,0	6	6	2	1	93,3	80,0	4,1
ОУП.08	Биология (естествознание)	Скрябина В.И.	ХТ-24	2	17	17	100,0	6	11	0	0	100,0	100,0	4,4
ОУП.08	Биология (естествознание)	Скрябина В.И.	ФВТ-24	2	15	15	100,0	5	10	0	0	100,0	100,0	4,3
ОУП.08	Биология (естествознание)	Скрябина В.И.	ТТ-24	2	20	20	100,0	10	10	0	0	100,0	100,0	4,5
ОУП.11	География	Сидорова О.Н.	ХТ-24	2	17	17	100,0	2	13	2	0	100,0	88,2	4,0
ОУП.11	География	Сидорова О.Н.	ФВТ-24	2	15	14	93,3	2	10	2	0	100,0	85,7	4,0
ОУП.11	География	Сидорова О.Н.	ТТ-24	2	20	20	100,0	7	8	5	0	100,0	75,0	4,1
ОУП.02	Литература	Галактионова М.Н.	ХТ-23	3	19	18	94,7	4	12	2	0	100,0	88,9	4,1
ОУП.02	Литература	Галактионова М.Н.	ЭХТ-23	3	14	8	57,1	2	5	1	0	100,0	87,5	4,1
ОУП.04	Иностранный язык	Суздалов В.П.	ХТ-23	3	19	19	100,0	16	3	0	0	100,0	100,0	4,8
ОУП.04	Иностранный язык	Суздалов В.П.	ЭХТ-23	3	14	8	57,1	5	2	1	0	100,0	87,5	4,5
ОУП.10	Обществознание	Лупанов А.А.	ХТ-23	3	19	17	89,5	4	6	7	0	100,0	58,8	3,8
ОУП.10	Обществознание	Лупанов А.А.	ЭХТ-23	3	14	12	85,7	4	5	2	1	91,7	75,0	4,0
ОУП.05	Обществознание	Лупанов А.А.	ХД-23	3	12	7	58,3	0	2	2	3	57,1	28,6	2,9
ОУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Семенов Н.А.	ХД-23	3	12	8	66,7	8	0	0	0	100,0	100,0	5,0
ПУП.02	История	Посельский А.Г.	ХД-23	3	12	7	58,3	7	0	0	0	100,0	100,0	5,0
ПД.03	Народная музыкальная культура	Протопова С.Ф.	МЗМ-23	3	15	13	86,7	0	8	5	0	100,0	61,5	3,6
ОГСЭ.03	Психология общения	Степанова Е.Е.	МЗМ-23	3	15	7	46,7	3	3	1	0	100,0	85,7	4,3
МДК.01.01.02	Техника безопасности	Кысылбаиков Р.Г.	МЗМ-23	3	15	14	93,3	11	1	2	0	100,0	85,7	4,6
ОГСЭ.01	Основы философии	Рожин М.В.	ХТ-22	4	20	16	80,0	5	7	4	0	100,0	75,0	4,1
ОГСЭ.01	Основы философии	Рожин М.В.	ФВТ-22	4	13	8	61,5	3	3	2	0	100,0	75,0	4,1
ОП.03	Литература (отечественная и	Галактионова М.Н.	ХТ-22	4	20	15	75,0	1	13	1	0	100,0	93,3	4,0

	зарубежная)													
МДК.01.05	Теория и практика кино	Зверев С.А.	ФВТ-22	4	13	11	84,6	9	2	0	0	100,0	100,0	4,8
ОП.03	Сольфеджио	Андросова М.Н.	ЭП-22	4	11	9	81,8	1	6	1	1	88,9	77,8	3,8
ОП.07	Музыкальная информатика	Олесов С.П.	ЭП-22	4	11	11	100,0	9	2	0	0	100,0	100,0	4,8

ОП.02	История отечественной культуры	Семенова С.К.	СКД-24	2	18	14	77,8	6	8	0	0	100,0	100,0	4,4
ОП.05	Социальная педагогика и психология	Степанова Е.Е.	СКД-24	2	18	14	77,8	2	12	0	0	100,0	100,0	4,1
ОП.10	Якутский язык и литература	Васильева А.Н.	СКД-24	2	18	14	77,8	8	5	1	0	100,0	92,9	4,5
ОП.01	Народное художественное творчество	Семенова С.К.	СКД-23	3	19	19	100,0	9	10	0	0	100,0	100,0	4,5
ОП.04	Социально-культурная деятельность	Тарбаева В.Н.	СКД-23	3	19	19	100,0	13	6	0	0	100,0	100,0	4,7

Результаты входящих срезов знаний:

	Наименование	Преподаватель	Уч.группа	Курс	Конт.	Участ.	% участ.	"5"	"4"	"3"	"2"	усп. %	кач. %	ср. б.
ОУП.01	Русский язык	Галактионова М.Н.	ХТ-25	1	25	25	100,0	1	20	4	0	100,0	84,0	3,9
ОУП.01	Русский язык	Галактионова М.Н.	ФВТ-25	1	20	20	100,0	0	12	5	3	85,0	60,0	3,5
ОУП.01	Русский язык	Галактионова М.Н.	ЭХТ-25	1	22	21	95,5	0	12	7	2	90,5	57,1	3,5
БД.08	Русский язык	Галактионова М.Н.	МЗМ-25	1	20	16	80,0	0	11	4	1	93,8	68,8	3,6
ОУП.09	История	Рожин М.В.	ХТ-25	1	25	25	100,0	0	10	13	2	92,0	40,0	3,3
ОУП.09	История	Посельский А.Г.	ФВТ-25	1	20	19	95,0	2	3	8	6	68,4	26,3	3,1
ОУП.09	История	Рожин М.В.	ЭХТ-25	1	22	21	95,5	0	0	17	4	81,0	0,0	2,8
ПД.02	История	Посельский А.Г.	МЗМ-25	1	20	17	85,0	4	5	5	3	82,4	52,9	3,6
ОУП.11	География	Сидорова О.Н.	ХТ-25	1	25	22	88,0	1	7	5	9	59,1	36,4	3,0
ОУП.11	География	Сидорова О.Н.	ФВТ-25	1	20	20	100,0	1	7	6	6	70,0	40,0	3,2
ОУП.11	География	Сидорова О.Н.	ЭХТ-25	1	22	19	86,4	4	11	2	2	89,5	78,9	3,9
БД.05	География	Сидорова О.Н.	МЗМ-25	1	20	16	80,0	0	1	11	4	75,0	6,3	2,8

3.4. Организация практического обучения в колледже. Востребованность выпускников

Практика обучающихся, осваивающих ППССЗ (далее - Положение), определяет порядок организации и проведения практики обучающихся (студентов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РС(Я) «Якутского колледжа культуры и искусства им. А.Д. Макаровой» по следующим специальностям:

51.02.01 Народное художественное творчество; 51.02.02 Социально-культурная деятельность; 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство; 53.02.06 Хоровое дирижирование; 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (эстрадное пение).

Положение о практике разработано на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 г. № 652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390».

В целях реализации образовательных программ в части практического обучения, преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик по всем специальностям.

В период самообследования, основными базовыми предприятиями, с которыми заключены договоры с муниципальными районами и подведомственными учреждениями МК и ДР РС (Я) о прохождении студентами производственных практик по специальностям Колледжа за 2025 являлись:

1. МБУ центр культуры им. В. В. Ноева «Иэйии»
2. МБУ РЦЭКР и НТ «Дюмия»
3. Муниципальное бюджетное учреждение Дом народного творчества "Айтал"
4. Муниципальное бюджетное учреждение "Усун-Кюельский центр досуга" Аргыс"
5. МБУ «Дом народного творчества им. А.Ф. Шестаковой»
6. АУ «Районный ДНТ им.И.Н. Винокурова
7. МБУ Дом Культуры "Металлург" поселка городского типа "Усть-Нера"
8. МБУК «Дом народного творчества им. Д.Ф. Ходулова»
9. МБУК «МФКК ГП «п. Нижний-Бестях»
10. МБУ "ДНТ ИМ. Д. Ф. ХОДУЛОВА"
11. МБУ Сулгачинский центр культуры и досуга им. Х. Т. Максимова
12. Социально-культурный центр «Айыллаан», села Сардана Сунтарского улуса.
13. МБУ «УЦНТ им. С.А. Зверева – Кыыл-Уола»
14. Автономное учреждение "Районный дом народного творчества"Айылгы"
15. МБУ Дворец культурия "Кыталык" им Н.И. Харитоновоа - Николая Чуор
16. МБУ «Центр народного творчества «Чороон» с.Аппаны МО «Хатын-Арынский наслег»
17. МБУК «ДНТим. Ходулова»
18. МБУАбагинский центр духовности им. У.Г.Нохсорова
19. МБУК «МФКК ГП «п. Нижний-Бестях»
20. Чурапчинский улус, с. Мындагай. «Амгинская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Константинова»

21. Намский улус, с Намцы, Дворец культуры и духовного развития им М.К.Аммосова
22. Муниципальное Учреждение Центр Культуры «Баргарыы им. Анны Семеновны Даниловой»
23. Медиа центр МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 им.Н.О. Кривошапкина" (с УИОП) ГО "Город Якутск" РС(Я)
24. МБОУ «Кюндяинская СОШ»
25. г. Якутск. Детский подростковый центр
26. МБОУ «СОШ №2 им. Д.Х. Скрыбина»
27. Намский улус, с Намцы, Дворец культуры и духовного развития им М.К.Аммосова
28. МБУ Дом Культуры "Металлург" поселка городского типа "Усть-Нера"
29. г. Якутск. Детский подростковый центр
30. Чурапчинский улус, с. Мындагай. «Амгинская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Константинова»
31. ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ им. А.Д. Макаровой» (Школа креативных индустрий)
32. г. Алдан «Алданская детская школа искусств»
33. МФКК с Хорообут
34. Мегино-Кангаласский р-н, с. Хорообут
35. "Дом народного творчества "Эйгэ" им. Г.Е. Скрыбина. Чурапчинский р-н, с. Мугудай
36. Центр культуры «Аан-Аартык» им. С. А. Григорьева Хангаласский р-н, с. Улахан-Ан
37. МБУ ДК «Кыталык» Нюрбинский р-н, г. Нюрба
38. МБУ «Улусный дом народного творчества» Таттинский р-н, с. Ытык-Кюель
39. МКУК «МФКК им. Я.П. Кычкина». Мегино Кангаласский р-н, с. Матта
40. Культурно-досуговый центр имени Ю. М. Гурьева Сунтарский р-н, с. Шея
41. МБУК «РЦКРиНТ» Вилюйский р-н, с. Вилюй
42. Культурный центр им. Е.А. Захаровой. Амгинский р-н, с. Эмисцы
43. Улусный центр народного творчества им. С. А. Зверева — Кыыл Уола. Сунтарский р-н, с. Сунтар
44. Дом народного творчества имени А. Ф. Шестакова. Намский р-н, с. Намцы
45. МБУ ДК «Кыталык» Нюрбинский р-н, г. Нюрба
46. Центр культуры «Дьэирэй ырыа» им. В. Г. Григорьева. Хангаласский р-н, с. Булгунняхтах
47. МБУ Центр культуры «Баргарыы» имени Анны Семёновны Даниловой. Хангаласский р-н, с. Октэмцы
48. Дюллюкинское культурно-досуговое учреждение (МБУ «Дюллюкинское КДУ»). Верхневилуйский р-н, с. Дюллюкю
49. Намская ДШИ им.З.П.Винокурова 1 Хомустахский филиал, ЦНТ Алгыс
50. МБУ ДО «Мохсоголлохская ДШИ» (МР «Хангаласский улус», МБУ «Мохсоголлохский ЦКР «Юность»
51. МБУ ДО «Булгунняхтахская детская школа искусств», МБУ ЦК «Дьэирэй Ырыа» им. В.Г. Григорьева Хангаласский улус с. Булгунняхтах,
52. МБОУ ДО детская школа искусств ГО «Жатай» , Дом Культуры «Маяк» ГО «Жатай».
53. Нюрбинская ДШИ Кюндяинский филиал, ДНТ «ТУСКУ»
54. МБУ «УДНТ им. А.Ф. Шестакова» МР «Намский улус»
55. МБУ ДО «Верхневилуйская детская школа искусств им.Н.И.Бойлохова» , Муниципальное автономное учреждение «Центр Народного Творчества»
56. Амгинская детская школа искусств имени А.А.Черемных, ДНТ имени Ф.Ф.Потапова
57. «Наяхинский центр досуга им.А.А.Артамонова»
58. МБОУ ДО детская школа искусств ГО «Жатай» , Дом Культуры «Маяк» ГО «Жатай».
59. Филиал н.а.т “Кыталык” в пгт.Нижний-Бестях на базе НБСОШ №2.
60. Филиал н.а.т «Кыталык» село Майя

61. МБУ ДО «Нюрбинская детская школа искусств» муниципального района «Нюрбинский район», МБУ Дворец культуры «Кыталык» имени Н. И. Харитонова — Николая Чуор муниципального образования «Город Нюрба»
62. МБУ " ЦКиСР СП Таттинский улус" МБО ДО «Таттинская ДШИ им. Ф.С. Аргунова» муниципального района «Таттинский улус» РС(Якутия)
63. МБУ ЦДР и НТ «Дом Олонхо» им. П.П. Ядрихинского-Бэдьээлэ , Намская музыкальная школа им. З.П. Винокурова
64. МБУ ДО «Детская школа искусств села Хатассы» ГО «город Якутск», МБУ «Окружной центр народного творчества ГО «город Якутск, ЦК «Тускул» села Хатассы.
65. МБУ ДО «Качикатская детская школа искусств» МР «Хангаласский улус, МУК ЦК «Сарыал» СП «Качикатский наслег»
66. МБУ Дк «Манчаары», МБОУ ДОД «Хандыгская детская школа искусств»
67. Дом культуры «Металлург». Усть Нера, Оймяконский район
68. МБУ «Дом народного творчества „Эйгэ“ им. Г. Е. Скрыбина». Мугудай, Чурапчинский район
69. МБУ Культурный центр «Гармония», г. Олекминск, Олекминский район
70. Тюнгулюнский культурный центр «Эйгэ» Мегино-Кангаласский район, с. Тюнгулю
71. МБУ ДНТ «Ситим» с. Хатылы Чурапчинского наслега
72. Центр народного творчества «Одун» Дьаархан, Сунтарский район
73. Улусный центр народного творчества им. С. А. Зверева — Кыыл Уола с. СунтарСунтарского района
74. Центр культурного развития имени Василия Местникова Мегино-Кангаласский район, Нижний-Бестях
75. Майский сельский дом культуры им. М. М. Лобанова с.Покровка, Амгинский улус
76. Центр культуры и досуга «Сарыада» с.Беченча, Ленский район
77. Дворец культуры «Түһүлгэ» с.Антоновка, Нюрбинский район
78. Центр народного творчества «Айылгы» с. Павловск, Мегино-Кангаласского района
79. МБУ «Магарасский Центр досуга» с.Магарас, Горный район
80. ББУК «Районный центр культурного развития и народного творчества» г. Вилюйск, Вилюский район
81. Адычинский центр культуры и спорта п. Бетенкес, Верхоянский район
82. МБУ Этнокультурный центр «Гарпана» Тополиное, Томпонский район
83. МБУК «Дом народного творчества» с. Тумул Мегино-Кангаласский района
84. ДНТ «Ырыа» им. А.П. Лыткиной с. Чыаппара Чурапчинского района
85. МБУ ЭКСК «Гиван»им. М.Н. Абрамова с. Себян-Кюель Кобяйского района
86. МАНОУ "Дворец детского творчества им.Ф.И.Авдеевой" г. Якутск
87. «Булгунняхтахская детская школа искусств» с. Булгунняхтах Хангаласского района
88. МБУ ДО «Чурапчинская ДШИ» с. Чурапча Чурапчинского района
89. МБУ «Этнокультурный центр «Сэргэлэх» с. Хатас (2-ой Хомустахский) Намского района
90. МБУ «ОЦНТ», Дом культуры «Кедр» с. Табага, ГО «г. Якутск»
91. МБУ «Наяхинский центр досуга» Наяхинский народный хор имени Семёна Гаврильевича Васильева С. Найахы Усть- Алданский район

В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику и дневник-отчет, в котором представлена программа практики. Не позднее, чем за месяц до начала практики Колледж уведомляет предприятия о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике. С каждой группой направляемой на практику проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляется следующий комплект документов:

1. приказ о допуске студентов к производственной практике с указанием предприятия (организации) в соответствии с договором;

2. инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
3. рабочая программа практики;
4. календарно-тематический план занятий;
5. методические рекомендации для студентов по оформлению дневника –отчета по производственной практике;
6. методические рекомендации для руководителей практики по организации практики на базовых предприятиях;
7. журнал учебной практики.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заведующую по учебному и производственному обучению, а также на преподавателей профессиональных дисциплин, осуществляющих руководство практикой.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от учреждений социально-культурной деятельности и положительными характеристиками, выданными студентам.

Трудоустройство выпускников по специальностям, реализуемым в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой является одним из важных показателей востребованности кадров и удовлетворенности работодателей качеством образования.

Динамика выпуска и трудоустройства специалистов за 2022 г. представлена в таблице:

Динамика выпуска и трудоустройства специалистов за 2025 г.

Таблица. Очное отделение

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроено выпускников		Выпускники, призванные в ряды РА		Выпускники, поступившие в ВУЗы		По состоянию здоровья, после берем-ти, родов, отпуск по уходу за ребенком	
		Чел.	%						
		Всего	%	Всего	%	Всего	%		
2025	53	36	67.9%	12	22.6%	5	9.4%		%

Таблица. Заочное отделение

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроено выпускников	
		Чел.	%
2025	34	32	93,8

На заочное отделение принимаются только лица, работающие в культурно-досуговых учреждениях.

Спектр учреждений, в которых востребованы и трудоустроены выпускники колледжа по специальности, разнообразен.

Выпускники колледжа культуры работают:

- в профессиональных и самодеятельных вокальных и хореографических коллективах по Республике Саха (Якутия);
- в республиканских и городских учреждениях культуры, культурно-досуговых, детских и развлекательных центрах;

- преподают вокал и хореографию в детских и взрослых студиях, учреждениях образования;
- выпускники театрального и актерского отделений – в профессиональных и любительских театрах,
- выпускники хорового дирижирования снимаются и снимают рекламные ролики, видеоклипы, работают на местных и центральных телеканалах;
- выпускники отделения социально-культурного менеджмента – специалистами по организации и постановке праздников и театрализованных представлений, в модном бизнесе в качестве постановщиков шоу и различных дефиле;
- выпускники библиотечного отделения - в библиотеках, музеях, архивах и офисах разных учреждений.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников, в том числе по профилю полученного образования;
- количество выпускников, продолживших обучение по очной форме;
- число нетрудоустроенных по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил РФ и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком.

В колледже система содействия трудоустройству выпускников строится в тесной связи с работодателями – Министерством культуры и духовного развития РС (Я). Расстановку кадров осуществляют Ресурсно-проектный центр (РПЦ) и Республиканский Дом народного творчества и социально-культурных технологий (РДНТ и СКТ).

Постоянное взаимодействие позволяет отслеживать и выявлять тенденции в состоянии молодежного рынка труда, получать сведения о количестве трудоустроенных, проводить совместные мероприятия, способствующие трудоустройству выпускников, ярмарок, вакансий для выпускников колледжа. В будущем планируется расширить границы взаимодействия с работодателями, строить партнерские отношения, принимая заявки заключая договора на подготовку специалистов, обладающих определенными умениями и знаниями и профессиональными компетенциями, отвечающими требованиям работодателей.

Работодатели привлекаются к участию в экзаменах после прохождения практики. По результатам практики студентами проводятся презентации, куда приглашаются руководители практики от учреждений культуры, что создает условия не только для объективной оценки качества практики, но и для более эффективного поиска путей подготовки специалистов. Взаимодействие с работодателями позволяет во многом устранить противоречия между требованиями работодателей и качеством профессионального образования.

С учреждениями-партнерами колледж работает на постоянной основе, что дает возможность адаптировать подготовку специалистов к требованиям работодателей. Многие студенты по окончании практики остаются работать в этих учреждениях.

Выпускники колледжа имеют возможность продолжать обучение в ВУЗах г. Казань, Москва, Санкт-Петербург, Улан-Удэ, Орел и др.

Важнейшим моментом при подготовке специалистов является тесная связь процесса обучения с дальнейшей профессиональной деятельностью. Реализация образовательных программ ведется с учетом требований регионального рынка труда. Полученные выпускниками знания отвечают современным требованиям, предъявляемым потребителями. У выпускников наблюдается достаточно быстрый карьерный рост на производстве, ряд выпускников поступает для продолжения образования.

ГБПОУ РС (Я) Якутский колледж культуры им. А.Д. Макаровой и искусств на протяжении многих лет ведет систематическую работу со своими социальными партнерами, в число которых входят управления культуры муниципальных районов, учреждения культуры, центры досуга, детские музыкальные школы, школы искусств и

т.д. На данный момент с нашим образовательным учреждением заключены более 100 долгосрочных договоров с муниципальными районами и подведомственными учреждениями МК и ДР РС (Я).

Все социальные партнеры являются базами практик. Технологические линии учреждений оснащены новым оборудованием. Руководители учреждений принимают участие в разработке программ учебной и производственной практики, выступают в качестве экспертов при проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации, оказывают содействие в трудоустройстве выпускников колледжа. Результаты мониторинга трудоустройства за 5 лет показали, что 25% студентов трудоустраиваются в учреждения, где проходили практику. В колледже существует традиция наставничества, когда студент под руководством более опытного педагога репродуцирует умения, навыки, действия, связанные с будущей деятельностью.

Ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации учебно-производственного процесса. В колледже регулярно проводится консультационная работа по вопросам самопрезентации студентов: написания «резюме», заполнения анкеты при трудоустройстве, адаптационного периода в коллективе и т.д.

Постоянно организовываются и проводятся экскурсии в профильные учреждения для обучающихся всех специальностей. Студенты и преподаватели активно участвуют в ярмарках профессий, выставках, различных проектах, семинарах, мастер-классах и т.д. Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность деятельности учреждений профессионального образования, является трудоустройство. Выпускники системы профессионального образования после окончания обучения распределяются по различным каналам занятости.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа осуществляется государственными аттестационными комиссиями (ГАК). Государственные аттестационные комиссии создаются по каждой образовательной программе. В своей деятельности государственные аттестационные комиссии руководствуются нормативной и учебно-методической документацией, разработанной на основе ФГОС СПО. Председателем ГАК за отчетный период в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой Стрекаловская Зоя Андреевна – председатель; проректор по образовательной деятельности, заведующий кафедрой НХК ФГБОУ ВО АГИКИ. Члены комиссии – З.Н. Никитин, зам председателя, директор ГБПОУ РС Я ЯККиИ им. А.Д. Макаровой, Р.А. Габышев, зам. директора по УВР, О.Е. Сундупова, зам. директора по НМР, председатели ПЦК и преподаватели ПМ. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальностям требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей. Является обязательной процедурой для выпускников. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускались обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям.

При разработке программ государственной итоговой аттестации по специальностям используются указания и рекомендации, содержащиеся в следующих нормативных документах:

1) Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям «Народное художественное творчество» (по видам), «Социально-культурная деятельность» (по видам), «Библиотечковедение», «Музыкальное звукооператорское мастерство», «Театральная и аудиовизуальная техника».

2) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

3) Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

4) Методические рекомендации при организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленные письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 №6-846.

6) Положение об организации государственной итоговой аттестации ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой».

7) Положение о практической подготовке обучающихся, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 (с изменениями на 18 ноября 2020 года)

8) Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой».

9. Программа ГИА на основании ФГОС СПО.

В Программах государственной итоговой аттестации по всем специальностям определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Экзамены проводятся в специально подготовленных аудиториях, оснащенных наглядным и раздаточным материалом, справочной литературой, нормативными актами, разрешенных к использованию на экзамене.

Документы, предоставляемые государственной экзаменационной комиссии, используемые на заседаниях, включают:

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования ям;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

ГИА выпускников ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой проводится в сроки, установленные учебными планами.

Распределение бюджета времени государственной итоговой аттестации. Этапы ГИА.

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (углубленная подготовка)

Этапы итоговой государственной аттестации	Количество недель
1. Подготовка выпускной квалификационной работы	1 неделя
2. Защита выпускной квалификационной работы – «Показ и защита творческой работы»	1 неделя
3. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	1 неделя
Всего	3 недели

53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
1. Подготовка выпускной квалификационной работы	1 неделя
2. Защита выпускной квалификационной работы - «Звукооператорское мастерство»	1 недели
3. Государственный экзамен «Аранжировка музыкальных произведений»	1 неделя
Всего	3 недели

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

51.02.03 Библиотекведение (базовая подготовка)

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работе	(1 неделя)
Защита выпускной квалификационной работы	(1 неделя)
Всего	2 недели

51.02.02 Социально-культурная деятельность (базовая)

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работе	(1 неделя)
Защита выпускной квалификационной работы «Организация и проведение культурно-досуговой программы»	(1 неделя)
Государственный экзамен по МДК «Организация социально-культурной деятельности»	1 неделя
Всего	3 недели

55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (базовая)

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работе	(1 неделя)
Защита выпускной квалификационной работы «Анализ, разработка технологического процесса, элементов и частей оборудования»	(1 неделя)
Всего	2 недели

Заочная форма обучения:

К ГИА было допущено 34 студентов:

Социально-культурная деятельность – 14
 Библиотекведение - 11
 Театральная аудиовизуальная техника - 9

Выпуск специалистов в 2025 г. составил (заочное отделение)

	Количество	Успеваемость	Качество	Получили дипломы с отличием	% от кол.
СКД	14	100	78,5	1	0,14%
Библ	11	100	100	4	0,44%
ТАВТ	9	100	100	2	0,18%
Всего	34	100		7	

Выпускные курсы специальностей 51.02.01 «Народное художественное творчество» традиционно сдают перед ГАК творческую дипломную работу, показ которого запланирован в 7 семестре.

На предметно-цикловых комиссиях имеется необходимое методическое обеспечение для подготовки студентами выпускных квалификационных работ и сдачи государственных экзаменов по специальности. Все экзаменационные материалы ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК с учетом рекомендаций председателя и членов ГАК. Результаты аттестационных экзаменов и результаты защиты выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседаниях ПЦК, заседаниях учебно-методического Совета, по итогам разрабатываются мероприятия по улучшению организации подготовки студентов и совершенствованию методики проведения итоговой государственной аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году по специальностям колледжа приведены следующие:

Очное отделение, 2025

В 2025 календарном году государственная аттестационная комиссия была организована по 2 специальностям.

К ГИА допущено **53** студента:

№	Код профессии и/специальности СПО*	Наименование профессии/специальности СПО*	Вид	Количество	Успеваемость	Качество	Получили дипломы с отличием	% от кол.
1	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Хореографическое творчество	15	100	100	4	26,6
2	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Фото- и видеотворчество	10	100	70	1	10
3	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Этнохудожественное творчество	14	100	100	5	35,7
4	53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	-	14	100	100	3	21,4
	Итого			53	100 %	94,3%	13	24,5
				62	100	98,3	22	35,4

	2022-2023			59	100	100	20	33,8
	2021-2022			61	100	95	19	31

Заочная форма обучения:

К ГИА было допущено **30** студентов:
 Социально-культурная деятельность – 14
 Библиотековедение - 10
 Театральная аудиовизуальная техника - 6

Итоги по выпуску:

	Количество	Успеваемость	Качество	Получили дипломы с отличием	% от кол.
СКД	14	100	92,9	5	35,7
Библ	10	100	100	4	40
ТАВТ	6	100	100	4	66,6
Всего	30	100	96,6	13	43,3

Выводы:

Результаты итоговой государственной аттестации, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

Отзывы работодателей, отсутствие рекламаций со стороны работодателей на подготовку специалистов, свидетельствуют о достаточном качестве образовательного процесса в колледже;

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Разработка методической документации является одним из основных традиционных направлений методической работы; носит системный и плановый характер, осуществляется при активном взаимодействии методической службы колледжа с председателями предметно-цикловых комиссий. Методическая документация различных форматов проходит этапы экспертизы, апробации и рецензирования внутри и вне ОУ и утверждается методическим советом колледжа.

Изучение, обобщение, обмен и распространение передового педагогического опыта в колледже проводится в соответствии с рекомендациями и является традиционным направлением методической работы.

За период самообследования педагогический коллектив колледжа целенаправленно работал по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделялось разработке методических рекомендаций.

Наименование	уровень	год	Вид издания	Адресат
Издание студенческой газеты «Кун Еркин» № 13 4 п.л. Вкладки: Никитин З.Н.	Республика нский	2025	Издание Газета	Студенты, родители, абитуриенты

1 полоса – Итоги за полугодие 2 полоса – 30-летие Еркен 3 полоса – ШКИ Start - тук 4-5 полосы - выпуск 2025 6 полоса – День здоровья 7 полоса – Приемная кампания 8 полоса – Поздравление выпускникам				
Издание студенческой газеты «Кун Еркен» № 14 4 п.л. Вкладки: Никитин З.Н. 1 полоса - Отчет по направлениям работы за 2025 год. 2 полоса – Проект Ункуулээ 3 полоса Будущие носители Идэтийи 4 полоса – Толерантный мир 5 полоса – Сайдар сацах кэрэһиттэрэ к юбилею ПЦК ЭХТ 6 полоса – Воспитание патриотизма 7 полоса –О работе Центра карьеры 8 полоса – Слово первокурсникам	Республика нский	2025	Издание Газета	Студенты, родители, абитуриенты
Издание «Я помню! Я знаю! Ойдүүбүн! Билэбин!», посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 6 мая 2025	Внутриколл еджный	2025 Василье ва А.Н.	Издание Буклет	Студенты, преподаватели родители
Методсовет при Информационно – образовательном издательстве "Вестник Просвещения" № P15156141299424 в научно-методической конференции по теме "Сохранение и поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей в школе" Москва	Росс. январь, 2025	Лыткина Г.А.	Свидетельство	
Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" № 41561412994246 Серия вебинаров "Актуальные задачи в сфере развития современной безопасной инфраструктуры для детей»	Росс. январь, 2025	Лыткина Г.А.В.	Сертификат за активное участие	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «Занятия по СГ 05. «Физическая культура». Раздел «Волейбол». Тема занятия: «Совершенствование техники приема передач мяча из положения «Сверху», «Снизу», «Подача».	Внутриколл . 2025	Алексее в А.А.	Разработка	Студенты
Сочинение музыки танца «Приветственный» для ансамбля танца «Уран» СВФУ им. М.К. Аммосова 2024 г.	Республ.			
б) Сочинение музыки к танцу «Сандама алгыһа» для народного ансамбля танца “Өркөн” (март 2025 г.).	Республ.			
7) Сочинение музыки к «Лирическому танцу» для народного ансамбля танца “Өркөн”	Республ.			

(март 2025 г.).				
Программа ГИА СКД-23 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	2025	Сундупова О.Е.	Программа	Студенты
Программа Государственной итоговой аттестации по углубленной подготовке выпускников по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Фото- и видеотворчество) (очное отделение) 2025-2026 учебный год	2025	Сундупова О.Е.	Программа	Студенты
Программа Государственной итоговой аттестации по углубленной подготовке выпускников по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Хореографическое творчество) (очное отделение)	2025	Сундупова О.Е.	Программа	Студенты
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по образовательной программе СПО (ППССЗ) по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (эстрадное пение)	2025	Олесов С.П.	Программа	
Проект Идэтийии 2 : создание условий для сохранения и популяризации традиционной культуры народа саха» Чемпионат по традиционной культуре. Положение	2025	Сундупова О.Е.	Проект	Фонд целевых поколений
Сундупова О.Е., зам.директора ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» Проект Идэтийии: создание условий для сохранения и популяризации традиционной культуры народа Саха»	2025		Статья	
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ по производственной практике (по профилю специальности) специальности 51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (по видам) ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО г. Якутск 2025 г.	2025	Иринеева Е. И. , Степанова С.Т. , Попова Л.В. Александрова И.В., Гармаева А. Д-Н., Павлова А.Г. - Степанов С. Н. Черноградский А.Е..	Разработка	Студенты

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ по производственной практике (по профилю специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам))	2025	Черноградский А.Е.	Разработка	Студенты
Взаимодействие профессионального образования и социальных партнеров как фактор развития кадрового потенциала	2025	О.Е. Сундупова	Статья	Работники КДУ
Буклет к юбиле. ПЦК ЭХТ	2025	Харитонова С.В.	Буклет	Работники КДУ, выпускники студенты

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В структуре колледжа находится библиотека с читальным залом на 22 места. Общая площадь библиотеки составляет 77,7 м², площадь читального зала — 32 м².

Основными задачами библиотеки являются:

1. Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание.
2. Участие в учебно-воспитательной работе колледжа.
3. Формирование фонда библиотеки в соответствии с профилем учебного заведения.
4. Интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств.
5. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.
6. Содействие гуманизации образования в колледже с ориентацией деятельности на общечеловеческие ценности, пропаганда социально-культурного наследия, имеющегося в фонде.

С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу. Осуществляется запись первокурсников в библиотеку в соответствии с приказом о зачислении, организуется групповое обслуживание комплектами учебников, проводятся ознакомительные беседы (групповые и индивидуальные). Библиотека знакомит будущих пользователей с фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-поисковым аппаратом. Обозначенные мероприятия дают положительный эффект — контингент учебного заведения практически полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

Фонд библиотеки

По состоянию на 2026 г. книжный фонд составил 22 978 единиц. За отчетный период принято на баланс 0 единиц.

Структура фонда:

1. учебная литература — 12 204 экз.;
2. художественная литература — 7 222 экз.;
3. учебно-методическая литература — 1 689 экз.;
4. справочники — 876 экз.;
5. прочая литература — 987 экз.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями с грифом ФИРО составляет 75 %.

Обеспеченность учебной литературой по циклам образовательной программы высокая. В печатном виде представлено 30 % учебной литературы, 70 % составляют электронные учебники и пособия.

Показатели работы библиотеки

За период самообследования:

- количество пользователей по единому регистрационному учету — 447;

- фактическое количество посещений — 7 616;
- количество выданных документов — 27 854.

Показатели за 2026 г.:

- посещения — 3 233;
- книговыдача — 4 763 экз.;
- выполнено библиографических справок — 39;
- ксерокопирование для пользователей — 79;
- сканирование — 21;
- распечатка документов (курсовых, рефератов) — 42.

Обеспечение учебного процесса

Важнейшей функцией библиотеки является обеспечение учебного процесса. Большую помощь в комплектовании фонда в соответствии с учебными программами колледжа и отслеживании книгообеспеченности оказывает электронный каталог библиотеки. Ежегодно проводится мониторинг каталога на соответствие учебным планам и фактическому наличию рекомендуемых учебников в фонде. Электронный каталог является незаменимой частью справочного аппарата в помощь комплектованию. Имеется положение об электронной библиотеке.

Перечни изданий по всем дисциплинам учебного плана формируются в соответствии с требованиями ФГОС.

Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой в основном соответствует перечню литературы, указанному в рабочих программах учебных дисциплин.

По реализуемым специальностям фонды основной учебной литературы по блокам дисциплин укомплектованы в соответствии с нормативами.

В фондах библиотеки имеется рекомендуемая учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, а также центральными и местными общественно-политическими изданиями.

В помощь образовательному процессу библиотека использует такие формы работы, как тематические обзоры, книжные выставки, индивидуальные беседы с пользователями.

Студентам колледжа, осваивающим основные образовательные программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования бесплатно (а также без ограничения доступа в пользовании средствами обучения и воспитания) предоставляются в пользование на время обучения учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Электронные ресурсы

Библиотека подключена к электронной системе Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия), подписана на образовательную платформу «Юрайт» для ссузов и вузов, а также к ресурсам eLIBRARY.RU, EBSCO Host, «ЛитРес». Имеется электронный каталог OPAC «Миди».

4.4. Информатизация образовательного процесса

Колледж активно применяет информационные технологии в управленческой и образовательной деятельности. При этом используются собственные разработки, адаптированные к особенностям данного учебного заведения, лицензированные программы, закупленные в целях повышения качества образования, а также свободно распространяемые программы.

Активно пополняется фонд электронной библиотеки. В соответствии с приказом «Об утверждении Положений «О обеспеченности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой», «Об электронной библиотеке» № 06-06-449 от 12.12.18. Электронная библиотека Колледжа-информационная система, позволяющая собирать, надежно сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов, локализованных в самой системе, а также доступных пользователю в удобном виде через сети передачи данных. Электронная библиотека является частью библиотеки колледжа.

Цели и задачи создания электронной библиотеки:

-распространение сведений о Колледже с позиций научно-технических достижений и инноваций в организации учебного процесса.

- модернизация библиотечных технологий:

- повышение качества и оперативности обслуживания, расширение перечня услуг библиотеки за счет предоставления пользователям информационных ресурсов электронной библиотеки;

- предоставление пользователям новых возможностей работы с большими объемами информации;

- обеспечение доступа к информации, существующей исключительно в электронной форме.

- интеграция информационных ресурсов библиотеки колледжа в российское информационное пространство.

- оперативное обновление и долгосрочное хранение электронных материалов.

Фонд Электронной библиотеки включает в себя различные виды ресурсов:

- электронный каталог фонда библиотеки Колледжа содержит информацию:

- о книгах, учебно-методических материалах и периодических изданиях на бумажных носителях, имеющихся в библиотеке Колледжа;

- об электронных пособиях и документах на электронных носителях информации (CD или DVD -дисках),

-электронные издания:

- электронные разработки преподавателей Колледжа и других авторов (учебные пособия, конспекты лекций, методические пособия, статьи и т. д.);

- электронные версии печатных изданий, в том числе электронные версии изданий Колледжа, как переданные в библиотеку в электронном виде, так и созданные в электронной библиотеке с использованием методов сканирования текстов;

- предметно-ориентированные библиографические и полнотекстовые базы данных, созданные и приобретенные библиотекой.

Информация о библиотеке (положение, правила пользования, режим работы и т. д.).

Использование интерактивной доски в образовательном процессе

В колледже 4 аудитории оборудованы интерактивными досками. 3 из них компьютерные и 1 лекционная. Интерактивная доска незаменима при проведении практических и лабораторных работ по различным дисциплинам, так как предоставляет возможность всем студентами выполнять задания вместе с преподавателем и видеть результаты, выводимые на доску. Интерактивная доска позволяет использовать как уже готовые примеры и задания, так и разрабатывать самостоятельно задания. Преподаватели имеют возможность разработать тесты, задачи, ролики и лекции сами, с помощью программного обеспечения, поставляемого вместе с доской. Доска позволяет показывать слайды, видео, делать пометки, рисовать, чертить различные схемы, как на обычной доске, в реальном времени наносить на проецируемое изображение пометки, вносить любые изменения и сохранять их виде компьютерных файлов для дальнейшего редактирования, печати на принтере, рассылки по факсу или электронной почте.

Электронные интерактивные доски обогащают возможности компьютерных технологий, предоставляя большой экран для работы с мультимедийными материалами. Этот экран, который могут видеть все учащиеся в классе, выводит взаимодействие учащихся с преподавателем на новый уровень. Интерактивная сущность электронной доски и возможности поставляемого в комплекте программного обеспечения позволяют устраивать в классе мероприятия, в которых участвуют все присутствующие.

Создана локальная сеть в колледжа. Обеспечен выход в Интернет.

В ОУ успешно функционирует система управления кадровым, бухгалтерским учетом на базе программных продуктов «1С Бухгалтерия 8», Информационно-правовая система «Консультант Плюс», СБИС, «Смарт-Бюджет», Антивирус Касперского, Skydns.

Дисциплины циклов ОГиСЭД, МЕН, ОПД и СД изучаются студентами с широким привлечением современной вычислительной техники и средств телекоммуникации. Специальное программное обеспечение установлено в компьютерном классе, используемое для ведения учебного процесса.

Программы и мультимедийные материалы, используемые в образовательном процессе

Таблица

№ п/п	Учебная дисциплина	Название программы
1	2	3
1.	Математика и информатика	Электронные учебники по информатике Операционная система Windows8 MicrosoftOffice
2.	Музыкальная информатика	Finale, Sibelius – нотные редакторы Band-in-box – музыкальный редактор SoundForge – звуковой редактор
3	Звукорежиссура Компьютерная аранжировка Развитие технического слуха	Операционная система Windows 10 Cubase 13 - звуковой редактор
4	Технология Видеомонтажа Мастерство фотосъемки	Операционная система Windows 10 Photoshop - фоторедактор Premier – видео редактор

Таблица

Наличие электронной почты, веб-страницы, сайта в Интернете, локальной сети.	ykkii@gov14.ru , www.yakkii.ru
Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе.	есть
Количество мультимедийных проекторов	10 шт.
Количество интерактивных досок	4 шт.
Степень использования необходимого учебного оборудования	100%
Использование необходимой оргтехники в целях обучения	100%
Использование необходимых средств обучения в учебных аудиториях	100%

Выводы по разделу: обеспечивается выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая практические задания с использованием персональных компьютеров, технических средств обучения.

Обеспеченность студентов колледж печатными и электронными изданиями соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации основных образовательных программ составляет 83 человек (в т. ч. женщин – 55, мужчин -28 (66,2% и 33,7% соответственно), в том числе:

- штатные работники -74 чел. (89,1 %)
- штатные преподаватели – 53 человек - 63,8 %, (в том числе педагогов-концертмейстеров – 2 (2,4 %) ;
- специалисты, совмещающие преподавательскую деятельность – 30 человек (36,1%);
- внешние совместители – 15 человек (18,07%).

Уровень образования педагогических работников

Таблица

уч.год	уровень образования		
	ср.спец	н/высш	высш
2025	2	2	79

Общая укомплектованность кадров составляет 100% (норматив – 100%). Доля штатных кадров – 100%. Средний возраст преподавателей – 40 лет.

из них 57 раб., т.е. 68,6% от приведенного педагогического состава имеют квалификационные категории, почетные звания и ученую степень

в том числе

39 преподавателя, т.е. 46,9 % от приведенного педагогического состава, имеют высшую квалификационную категорию;

9 преподавателей, т.е. 10,8% имеют первую квалификационную категорию,

9 преподавателей, т.е. 10,8 % СЗД.

26 преподавателей, т.е. 31,3 % – базовую категорию.

3 преподавателя, т.е. 3,6 % от приведенного педагогического состава имеют ученую степень, обучается в аспирантуре 1 чел.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Годовой норматив педагогической нагрузки - 720 часов, концертмейстерской нагрузки - 960 часов. Средняя годовая нагрузка на 1 преподавателя составляет 1100 пед. часов.;

Аттестация педагогических работников в 2025 г.

Таблица

год	УПД		
	СЗД	I	высш

2025	9 Семенов И.А. Семенов Н.-Д. А. Скрябина В.И. Бандерова А.А. Иванов А.И. Посельский А.Г. Семенова С.К. Иванов А.И. Александров А.Р.	1	Черноградский А.Е. Егорова Л.В. Кысылбаиков Р.Г. Алексеев А.А. Габышев Р.А. Еремеева И.И. Иванова С.В. Лыткина Г.А. Харитоновна С.В. Винокуров М.Н. Мыреева В.В.
------	--	---	--

План прохождения аттестации педагогических работников в 2025-26 у.г.

Таблица

<i>УПД</i>	<i>кол-во</i>	<i>Выполнено</i>
СЗД	Данилова Н.К. Михайлов Н.И. Феофанова О.А.	
1	Слепцова М.А. Харитоновна В.Е. Лупанов А.А.	-
высший	Иринеева Е.В. Черноградский А.Е. Егорова Л.В. Кысылбаиков Р.Г. Дягилева Н.А. Протопопова С.Ф. Степанова С.Т. Степанова С.И. Андросова М.Н.	+ + + + - - - - -

Педагоги, имеющие ученую степень

Таблица

Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Стаж работы в данной ПОО
Егорова Лариса Васильевна	Кандидат педагогических наук	Зав. ПЦК «Хоровое дирижирование, преподаватель специальных дисциплин	20 лет
Никитин Захар Николаевич	Кандидат педагогических наук	Директор ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой	11,5 лет
Устьянцева Елена Валентиновна	Кандидат педагогических наук	Преподаватель ПЦК «Музыкальное звукооператорское мастерство»	27 лет

Педагоги, обучающиеся в аспирантуре

Таблица

Ф.И.О.	ВУЗ	профиль	год обучения в аспирантуре	предполагаемый год защиты	должность	стаж работы в данной ПОО
Степанова Саргылана Ивановна	Высшая школа народных искусств (Санкт-Петербург) (институт)	Образование и педагогические науки	5	2025?	Зав. ПЦК СКД, преподаватель	28

Педагоги высшей категории:

Таблица

№	Ф.И.О.	год прожд аттест.	общий пед.стаж	стаж работы в данной ПОО
Штатные преподаватели				
1.	Алексеев А.А.	2025	34	32
2.	Андросова М.Н.	2026	46	46
3.	Боппоенова М.Г.	2023	46	36
4.	Васильева А.Н.	2023	36	36
5.	Винокуров М.Н.	2025	34	19
6.	Галактионова М.Н.	2024	12	12
7.	Габышев Р.А.	2025	29	22
8.	Егорова Л.В.	2025	35	24
9.	Еремеева И.И.	2025	40	27
10.	Зверев С.А.	2024	27	15
11.	Иринеева Е.В.	2026	11	10
12.	Кысылбайков Р.П.	2025	27	19
13.	Лыткина Г.А.	2025	25	16
14.	Мыреева В.В.	2025	19	15
15.	Неустроева М.П.	2027	35	30
16.	Окомова А.М.			
17.	Олесов С.П.	2023	24	15
18.	Павлова А.Г.	2023	29	22
19.	Попова Е.С.	2023	57	57
20.	Попова Л.В.	2023	48	30
21.	Протопопова С.Ф.	2026	37	37
22.	Пшеничников Д.В.	2026	25	14
23.	Степанов М.Н.	2023	22	18
24.	Степанов С.Н.	2024	30	30

25.	Степанова Е.Е.	2023	29	11
26.	Степанова С.И.	2026	30	30
27.	Степанова С.Т.	2026	48	32
28.	Стручкова О.А.	2024	47	33
29.	Сундупова О.Е.	2024	34	21
30.	Устьянцева Е.В.	2023	46	28
31.	Федорова С.Н.	2024	39	30
32.	Рожин М.В.	2023	13	5
33.	Черноградский А.Е.	2025	23	20
34.	Харитоновна С.В.	2025	10	10
Совместители				
35.	Иванова С.В.	2025	45	31
36.	Борисова С.И.	2025	34	27
37.	Борисова Л.Ф.	ОМР	5	5
38.	Тарадаха А.О.	ОМР	4	4
39.	Шестакова А.К.	ОМР	10	10

Молодые педагоги (возраст до 35 лет)

Таблица.

Ф.И.О.	аттестация		общий пед.стаж	стаж работы в данной ПОО
	год аттест.	УПД		
Алексеев С.И.	2029	Базовая	2	2
<i>Васильева А.Ю.</i>	2029	Базовая	2	2
<i>Грязнухин В.Г.</i>	2030	Базовая	1	1
Иванов А.И.	2026	Базовая	9	4
<i>Иннокентьева Т.И.</i>	2029	Базовая	2	2
Иринеева Е.В.	2026	Высшая	10	10
Жерготов Р.П.	2023	СЗД	9	9
<i>Захаров С.Д.</i>	2028	Базовая	2	2
Михайлов Н.И.	2026	Базовая	5	5
Наумов Ф.В.	2029	Базовая	3	3
Посельский А.Г.	2027	Базовая	5	4
Прудецкая А.Д.	2030	Базовая	1	1
Семенова С.К.	2026	Базовая	14	4
Феофанова О.А.	2026	Базовая	3	3
Охлопкова А.И.	2026	Базовая	8	3
Иванова И.В.	2026	СЗД	7	4

Таблица. Педагоги, имеющие государственные, отраслевые награды, знаки

1	Никитин Захар Николаевич	Отличник культуры РС(Я), отличник профессионального образования РС(Я)
2	Габышев Роман Афанасьевич	Отличник культуры РС(Я)

		Знак «За вклад в развития профессионального образования РС (Я)»
3	Сундупова Оксана Егоровна	Отличник культуры РС(Я), За вклад в развитие НХТ РС Я Отличник профессионального РС(Я) Почетная грамота Правительства РС (Я)
4	Дягилева Надежда Александровна	Отличник культуры РС(Я) «Почетный ветеран системы образования РС(Я)»
5	Дьячковская Мария Николаевна	Отличник культуры РС (Я)
6	Жерготов Роман Петрович	Отличник системы образования РС (Я)
7	Лупанов Андрей Алексеевич	Отличник культуры РС (Я)
8	Галактионова Мария Николаевна	Отличник системы образования РС (Я)
9	Шамаев Сергей Сергеевич	Отличник молодежной политики РС(Я) Отличник культуры РС (Я)
10	Гуляева Елена Николаевна	Отличник профессионального образования РС(Я)
11	Иванов Айсен Игоревич	Отличник молодежной политики РС (Я) Нагрудный знак «Надежда Якутии» (2024)
12	Рожин Михаил Валерьевич	Отличник профессионального образования РС(Я)
13	Степанова Евгения Егоровна	Отличник профессионального образования РС(Я)
14	Алексеев Александр Аркадьевич	Отличник образования РС (Я)
15	Сидорова Ольга Николаевна	Отличник профессионального образования РС(Я)
16	Боппоенова Мария Гаврильевна	Отличник культуры РС (Я) Заслуженный работник культуры РС (Я) Знак отличия «Гражданская доблесть» номинация «Признание поколений» (премия МК и ДР РС (Я) и ИГР РС (Я) (2024) Почетный работник сферы образования РФ Почетный гражданин Таттинского улуса
17	Васильева Александра Николаевна	Отличник культуры РС (Я), Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». Заслуженный работник образования РС (Я), Благодарственное письмо от заместителя председателя правительства РС(Я) (2024)
18	Винокуров Михаил Николаевич	Отличник образования РС(Я), За вклад в развитие НХТ РС (Я) Заслуженный работник культуры РС (Я) За вклад в развитие профессионального образования РС (Я) (приказ Мин обр и науки РС (Я) №08-19/21 от 2 июня 2025г.)
19	Лыткина Галина Анатольевна	Отличник культуры РС (Я) Почетная грамота от председателя постоянного комитета по культуре и средствам массовой информации Государственного Сорание (ИЛ Тумэн) РС(Я) В.Н. Губарева. За вклад в развитие культуры РС(Я) (2024) Благодарственное письмо от заместителя председателя Правительства РС (Я) С.В. Местникова (24 октября 2025г.)
20	Мыреева Василиса Вячеславовна	Отличник культуры РС (Я) Отличник молодежной политики РС (Я)

		Благодарственное письмо от заместителя председателя Правительства РС (Я) С.В. Местникова (24 октября 2025г.)
21	Борисова Саргылана Иннокентьевна	Отличник культуры РС (Я), Заслуженный работник культуры РС (Я)
22	Еремеева Инга Иннокентьевна	Отличник культуры РС(Я); Знак отличия «Гражданская доблесть»
23	Иринеева Елизавета Викторовна	Отличник культуры РС (Я) Отличник молодежной политики РС Я
24	Неустроева Марианна Петровна	Отличник профессионального образования РС (Я)
25	Павлова Алена Гаврильевна	Отличник культуры РС (Я), Отличник по молодежной политике РС (Я) Заслуженный работник культуры РС (Я) номинация “Лучший преподаватель” (премия МК и ДР РС (Я) и ИГР РС (Я) (2024)
26	Попова Люция Владимировна	Отличник культуры РС(Я) Почетный работник воспитания и просвещения РФ Заслуженный работник культуры РС (Я)
27	Пшенников Дмитрий Владиславович	Отличник культуры РС (Я)
28	Протопопова Саргылана Фомична	Отличник образования РС(Я) Заслуженный работник образования РС (Я)
29	Степанова Светлана Тимофеевна	Отличник культуры РС(Я), Заслуженный работник культуры РС (Я)
30	Степанов Станислав Николаевич	Отличник культуры РС(Я) Заслуженный работник культуры РС (Я)
31	Зверев Сергей Арсеньевич	Отличник культуры РС (Я)
32	Степанова Саргылана Ивановна	Отличник культуры РС(Я), Отличник профессионального образования РС (Я), Заслуженный работник культуры РС (Я)
33	Тарбаева Валентина Николаевна	Отличник культуры РС(Я)
34	Степанов Михаил Николаевич	Отличник культуры РС(Я)
35	Стручкова Ольга Аполлоновна	Отличник культуры РС (Я) Отличник профессионального образования РС (Я) Заслуженный работник культуры РС(Я) Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
36	Федорова Сардана Николаевна	Отличник культуры РС (Я) Заслуженный работник культуры РС(Я) Почетный знак «Гражданская доблесть» Почетный знак «Почетный работник системы образования Российской Федерации»
37	Егорова Лариса Васильевна	Отличник культуры РС (Я)
38	Андросова Маргарита Никифоровна	Отличник культуры РС (Я) Заслуженный работник образования РС (Я)
39	Новгородова Нюргустана Николаевна	Отличник культуры РС(Я)
40	Турантаева Снежана Иннокентьевна	Отличник культуры РС (Я)
41	Попова Елизавета Степановна	Отличник культуры СССР Отличник культуры РС (Я) Заслуженный работник культуры РС (Я)

		Знак отличия «Гражданская доблесть»
42	Олесов Станислав Петрович	Отличник культуры РС (Я)
43	Кысылбаиков Роман Гаврильевич	Отличник культуры РС(Я) Отличник образования РС (Я)
44	Яковлева Вера Андреевна	Отличник культуры РС(Я)
45	Кысылбаиков Роман Гаврильевич	Отличник образования РС (Я)
46	Харитоновна Сардана Валерьевна	Отличник культуры РС(Я) Отличник молодежной политики РС (Я) Благодарственное письмо от председателя постоянного комитета государственного собрания (ил түмэн) РС(Я) по культуре и средствам массовой информации В.Н. Губарева (24 октября 2025г.)
47	Михайлов Никола Ильич	Отличник молодежной политики РС (Я)
48	Семенов Иван Александрович	Отличник культуры РС (Я)
49	Иванова Саргылана Владимировна	Заслуженный деятель искусств РС (Я)
54.	Кириллина Анна Михайловна	Серебряный знак НВК за признание заслуг, Дебют года ежегодной журналистской премии Союза журналистов РС(Я), Член союза журналистов России
55.	Алексеев Сергей Иванович	Благодарственное письмо от заместителя министра молодежи и социальным коммуникация РС (Я) А.Г. Максимова (24 октября 2025г.)
56.	Семенова Сардана Климентьевна	Благодарственное письмо Правительства РС (Я)
57.	Тарбаева Валентина Николаевна	Благодарственное письмо Правительства РС (Я)
	Народный ансамбль танца “Еркен”	Свидетельство о присвоении Почетного звания “Заслуженный коллектив народного творчества”

**Курсовая подготовка преподавателей
Курсовая подготовка педагогических работников**

Повышение квалификации за 2025 г. :

Таблица.

уч.год	всего штатн. педагогов в	всего прошли курсовую подготовку:		по линии МОиН РС (Я)		по линии ПОО	
		по линии МОиН РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	за пределами РС (Я)	в РС (Я)	за пределами РС (Я)
2024–25 (вторая половина учебного года)	74	6	4	5	1	3	1

ФИО	Должность	Название КПК	Организатор проведения КПК	Дата прохождения КПК	Объем КПК	Форма КПК (очно, заочно, дистанционно)	Документ
Шамаев	советник	по	АНО ДПО	21.0125-	40 часов		удостоверен

С.С.	директора по восп. работе	программе «Технологии развития профессиональных компетенций педагогов в рамках образовательной смены «Зимняя школа Навигаторов детства» в объеме	«Региональный центр компетенций по патриотическому воспитанию детей и молодежи»	25.01.25			ие 1424233820 89 рег № 0479 Якутск 25.01.2025
Лыткина Г.А.	преподаватель	КПК. по программе ДПО (повышение квалификации) «Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей Российской Федерации на период до 2030 года» в объеме	Научно-производственное объединение ПрофЭкспорт Софт образовательная платформа «Педагогический университет РФ»	январь, 2025	216 ч.	Дист	Удостоверение № 000061412 99424 рег ; 1561412994 24 г. Брянск Дата выдачи 15.01.2025 г.
Алексеев А.А.	преподаватель	по программе "Инновации в образовании: комплексное повышение квалификации и преподавателей"	КПК АНО ДПО Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации	с 27.03. по 5 апреля 2025 г.	в объеме 72 ч.	Очно	Удостоверение серия 20 ПК 0000-260717 ПК/24 Рег. № 260717 ПК/24 Лицензия 2136 от 23.11.2017 выд. Министерством образования и науки РС (Я), Якутск
Алексеев А.А.	Преподаватель	по программе "Профессионально-педагогический рост: основы успешной деятельности"	КПК АНО ДПО Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации	с 27.03. по 10 апреля 2025 г.	144 ч.	Дист.	Удостоверение серия 20 ПК 0000-285803 ПК/24 Рег. № 285803 ПК/24 Лицензия 2136 от 23.11.201

						дистанци онно)	
Лупанов А.А.	Тьютор	квалификация «Преподавате ль СПО»	ООО Центр повышени я квалифика ции и переподго товки Луч знаний г. Москва	с 10 апреля по 5 мая 2025 г.	320 ч.	Дист.	рег № 14545 5 мая 2025 № 18000086 6827 Рег № 104164 Москва
Жергото в Р.П.	Зав. отдела техсредст в	с присвоением квалификации «Преподавате ль СПО»	Переподго товка ООО «Центр дистанцио нного обучения и современн ых педагогич еских технологи й»	21. 05.2025 г.	320 ч.	Дист.	г. Миас. № 74242450 8896 Рег № 1480
Семенов а С.К.	председа тель ПЦК ОГСЭД	ПЕРЕПОДГО ТОВКА «Преподавате ль СПО».	ООО «Центр повышени я квалифика ции и переподго товки «Луч знаний»	с 17 марта по 11 апрел 2025 г.	320 ч.	Дист.	18000086 5669 Рег № 103006 Москва
Алексее в А.А.	преподав атель	по программе «Педагогика среднего профессионал ьного образования» квалификация – «Преподавате ль СПО	ООО Центр Дистанци онного Обучения и Современ ных Педагогич еских Технологи й	12.03- 21.05.20 25	320 ч.	Дист.	№ диплома 74242450 8901 Рег № 1485 г. Миасс в
Галакти онова М.Н.	преподав атель	по программе дополнительн ого профессионал ьного образования «Педагогика среднего	ООО «Центр дистанцио нного обучения и современн ых	С 26.03 2025 - 11.06.20 25	320 ч.	Дист.	№ диплома 74242495 5937 рег. № 1717 г. Миасс Дата выдачи-

		профессионального образования» Квалификация – Преподаватель СПО.	педагогических технологий» (ООО ЦДО СПТ)				11.06.2025 г.
Алексеев С.И.	преподаватель	Квалификация – «Преподаватель СПО» г. Москва	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».	с 19 мая по 13 июня 2025	320 ч.	Дист.	Диплом № 180000868529 рег № 105866 дата выдачи 13.06.2025
Михайлов Н.И.	преподаватель	Квалификация – Преподаватель СПО.	Центр повышения квалификации "Луч знаний"	от 7 апреля 2025 г.	320 ч.	Дист.	Рег № 102801 Диплом № 180000865422
Феофанова О.А.	преподаватель	ПЕРЕПОДГОТОВКА. Квалификация "Преподаватель СПО "	ООО Ценор повышения квалификаций и переподготовки "Луч знаний".	от 18 июня 2025 г.	320 ч.	Дист.	Рег. № 106427 Диплом № 180000869090
Андросова М.Н.	преподаватель	ПЕРЕПОДГОТОВКА. "Преподавание в организации СПО. С Присвоением квалификации "Преподаватель СПО".	СПб., ООО "Центр Развития Педагогик и".	Дата выдачи: 04.06.2025	320 ч.	Дист.	№ 7827 00158159 Рег. № 0004654
Степанова С.И.	преподаватель, предс. ПЦК	по программе ДПО «Педагогика СПО»	Миасс, ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий ООО	Дата выдачи 24 июня 2025	320 ч.	Дист	№ 1927 № 7424244956145

			ЦДО СПТ»				
--	--	--	-------------	--	--	--	--

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование составляет 51.02.01 Народное художественное творчество – 95,1 % процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данным программам.

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов, в том числе в период подготовки к аттестации.

Все преподаватели по реализуемым ППСЗ по уровню образования соответствуют преподаваемым дисциплинам.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Таблица

Научно-методическая и творческая деятельность: распространение пед. опыта

	виды работы	форма проведения	кол-во участников	организаторы	результаты
1.	Доступ к образовательной платформе «Юрайт» - виртуальный читальный зал	Онлайн	420	Библиотека	Проводится
2.	Доступ к платформе «Сетевой город»	Онлайн	640	Учебная часть, методическая отдел	Проводится
Распространение педагогического опыта на республиканском, всероссийском и международном уровнях					
	Основы актёрского мастерства	Практический показ (наблюдение за животными, оживление предмета)	СКД-24	Окомова А.М.	
	Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	Практический показ	СКД-24	Феофанова О.А.	
	Основы актёрского мастерства	Контрольный урок Этюды по картинам	СКД-23	Окомова А.М.	
	Игровые технологии	Практический показ. Проведение игровой программы для детей	СКД-24	Михайлов Н.И.	
	Словесное действие	Контрольный урок	СКД-24	Федорова С.Н.	
	Словесное действие	Контрольный урок	СКД-23	Федорова С.Н.	
	РЭП, сценическая	Практический	СКД-23	Степанова С.И.	

	пластика, учебная практика	показ		Степанов М.Н. Михайлов Н.И.	
	Учебная практика. Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	Практический показ (постановка инсценировки)	СКД-23	Никитин З.Н. Степанова С.И.	
	Предпринимательская деятельность в СКС	Контрольный урок	СКД-23	Тарбаева В.Н.	
	по ОГСЭ 04. Иностранный язык по специальности 51.02.08. Музыкальное звукооператорское мастерство	Открытое занятие	МЗМ-23	Суздоров В.П.	
	По разделу МДК 01.02. Хореографическая подготовка ХТД историко-бытовой танец историко-бытовые салонные и крестьянские танцы	Открытое занятие	ХТ-23	Павлова А.Г., Еремеева И.И.	
	Всероссийский единый урок права человека	Открытый урок 10.12.2025	Группы ХТ-24, ТТ-24, СКД-24, ФВТО-24	Соловьев Е.Ю. Посельский А.Г.	
	01.01.01. Режиссура фольклорно-этнографического театра 01.02.01. Исполнительское мастерство	Практический показ, дипломный спектакль (ЭХТ-21)	Мыреева В.В. Винокуров М.Н.		актовый зал
	01.02.01. Исполнительская подготовка	Открытый урок-показ практика, семестровая работа (ЭХТ-23)	Харитонов а С.В.		актовый зал
	01.01.01. Режиссерская подготовка	Практический показ	Алексеев С.И.		актовый зал
	01.01.01. Режиссерская подготовка	Семестровая работа	Бопоенов а М.Г.		
	01.02.01. Исполнительская подготовка	Семестровая работа	Лыткина Г.А.		
	История мировой	Урок	Семенова	Мзм23	119

	культуры		Сардана Кдиментье вна		
	Физика	Урок	Иннокентье ева Туйаара Игнатъевна	ХТ24	
	Открытое занятие Раздел “Постановка голоса”	Данилова Н.К.	ХД-23	202	
	Композиция и постановка танца	открытый урок	Павлова А.Г. Степанова С.Т.	4 курс	
	Композиция и постановка танца Конкурс малых форм “Я – постановщик”	Практический показ	Степанов С.Н. Васильева А.Ю.	3 курс	
	Якутский танец	открытый урок	Степанов С.Н.	2 курс	
	Северный танец	открытый урок	Попова Т.Н.	3 курс	
	Народный танец	открытый урок	Павлова А.Г.	3 курс	
	Композиция и постановка танца	открытый урок	Попова Л.В. Иринеева Е.В.	2 курс	
	Классический танец	открытый урок	Иринеева Е.В.	2 курс	
	Народный танец	открытый урок	Васильева А.Ю.	2 курс	
	Историко-бытовой танец	открытый урок		2 курс	
	Современный танец	открытый урок	Яковлева В.А.	4 курс	
	Дипломный показ практических работ по КПП	Практический показ	Павлова А.Г. Степанова С.Т.	4 курс	
	Классический танец	Контрольный урок	Попова Т.Н. Иринеева Е.В. Степанов С.Н. Иринеева Е.В.	1,2,3,4 курсы	
	Народный танец	Контрольный урок	Павлова А.Г. Васильева А.Ю. Павлова	1,2,3,4 курсы	

			А.Г. Степанова С.Т.		
	КПТ	Контрольный урок	Яковлева В.А. Попова Т.Н. Иринеева Е.В. Попова Л.В.	1,2 курсы	
	Якутский танец	Контрольный урок	Степанов С.Н.	2 курс	
	Северный танец	Контрольный урок	Попова Т.Н.	3 курс	
	Бальный танец	Контрольный урок	Борисова С.И.	3 курс	
	Историко-бытовой танец	Контрольный урок	Павлова А.Г.	2 курс	
	Сценическая практика	Контрольный урок	Степанов С.Н. Васильева А.Ю. Павлова А.Г. Степанова С.Т.	3,4 курсы	
	Аэробика (физкультура)	Контрольный урок	Яковлева В.А.	3 курс	
	Современный танец	Контрольный урок	Яковлева В.А. Иринеева Е.В.	3,4 курсы	
	Постановочная работа	Практический показ	Степанов С.Н. Васильева А.Ю. Павлова А.Г. Степанова С.Т.	3,4 курсы	
	Основы музыкальных знаний	ДФК	Протопопова С.Ф.	1 курс	
	Анализ музыкального произведения		Протопопова С.Ф.	4 курс	
	МРСЛТК		Попова Л.В.	4 курс	
	МПТД		Попова	4 курс	

			Л.В.		
	История хореографии		Попова Л.В.	3 курс	
	Музыкальный инструмент	Контрольный урок	Еремеева И.И. Неустроева М.П. Протопопова С.Ф.	1 курс	
50.	25.11	по разделу “Основы фотографирования” ПМ 01. Организация художественно-творческой деятельности МДК 01.01.01 Мастерство фотосъемки	занятие индивидуальное	Семенов И.А.	1

В настоящее время сохраняют свое значение для повышения общей педагогической культуры и методического мастерства преподавателей внутриколледжные тематические педагогические семинары по темам:

1. Задачи инновационного развития образовательных учреждений СПО;
2. Экспериментальная деятельность как средство повышения квалификации и педагогического мастерства;
3. Формирование условий для личностно-ориентированного обучения в подготовке специалистов;
4. Формирование профессиональной культуры у преподавателей – залог успеха педагогической деятельности;
5. Формирование коммуникативной компетентности студентов в учебно-исследовательской деятельности;
6. Организация производственной практики студентов на основе системного подхода;
7. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
8. Педагогический этикет 6 школа молодого педагога

В ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ им. А.Д. Макаровой» вопросу охраны труда уделяется внимание. Все работники ознакомлены под роспись с результатами аттестации его рабочего места.

Деятельность Школы креативных индустрий

Школа представляет собой бесплатное дополнительное образование для школьников от 12 до 17 лет по направлениям звукорежиссура; современная электронная музыка; фото- и видеопроизводство. Всего обучающихся по заявке – 100 человек: 60 школьников и 40 студентов из колледжа культуры. Срок реализации образовательной программы — 2 года. Объем программы на 2 года – 576 ч.

Второй учебный год в Школе креативных индустрий начался 4 сентября 2025г. Занятия проходят три дня в неделю и разделены на две смены, всего 12 учебных групп (продолжительность часов всего за 2 года 576ч., по 288ч. в год), обучаются 100 студийцев (60 школьников и 40 студентов)

3 студии:

1. Фото-и видеостудия
2. Студия звукорежиссуры
3. Студия современной электронной музыки

Учебные модули 2-го года обучения:

Модуль 6. «Звукорежиссура»
Модуль 7 «Современная электронная музыка»
Модуль 8. Раздел 1. «Фотография»
Модуль 8. Раздел 2. «Видеопроизводство»

ПЕДАГОГИ:

- Илларионова Туяра Владимировна, педагог по Видеопроизводству,
 - Олесов Станислав Петрович, педагог по звукорежиссуре и электронной музыке,
Отличник культуры РС(Я);
 - Андреев Сергей Петрович, педагог по звукорежиссуре;
 - Семенов Иван Александрович, педагог по мастерству фотографии, по операторскому мастерству;
- АУП:
- Гуляева Елена Николаевна, директор ШКИ, Отличник системы образования Республики Саха (Якутия);
 - Харитоновна Вера Егоровна, методист ШКИ.

В ходе первого года обучения учащиеся имели возможность попробовать себя во всех трех направлениях, а теперь, на втором году, каждый из них выбрал одно направление, в котором работали индивидуально и по группам. Они работали над индивидуальными и групповыми проектами, а также активно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

Мероприятия

17 по 24.02.2025г. Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Звукорежиссура» и «Фотография» по категории юниоры - 1 место Птицына Лейла, 2 место Сидорова Катя

3 февраля – 4 апреля 2025 года г. Второй открытый фестиваль-конкурс современной электронной музыки «Вектор креатива» МБУ ДО «Детская школа искусств № 2 им. Н. Метнера» города Обнинска, Птицына Лейла лауреат 2 степени.

21.03.2025 Встреча с директором ШКИ Кызыл Тыва Сайданы Семеновны Хертек.

С 29 марта по 29 апреля 2025 года участие в Открытом творческом конкурсе по направлению Звукорежиссура среди обучающихся школ креативных индустрий «Мастер звука. Мой шедевр» г. Саянск, сертификат Сидорова Катя.

04 по 07.04.2025 Соревнования итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Звукорежиссура» (категория юниоры) г. Нижний Новгород - Птицына Лейла

ПРОЕКТЫ:

- Создание видеоролика для Первого открытого республиканского детско-юношеского фестиваля искусств «Урун тугутчаан» в Якутской балетной школе им. А.и Н. Посельских; - ВЫПОЛНЕН;
- Совместный проект с ШКИ ЯХУ по озвучиванию их анимационного фильма «Лепешка» - В РАБОТЕ;
- Совместный проект с ШКИ ЯХУ по дизайну афиш наших музыкальных треков-ВЫПОЛНЕН;
- короткометражные видеоработы-скетчи по сценариям Туяры Илларионовой - ВЫПОЛНЕН;
- музыкальные аудиодорожки для детских танцевальных номеров, для музыкальных руководителей детских садов-ВЫПОЛНЕН;

- Создание рилсов, фото творческого концерта Виталия Очирова – ВЫПОЛНЕН;
- фотовыставка Студии Фото- и видеопроизводство 0ВЫПОЛНЕН;
- видеofilьмы, фотосессии для школьных классов; - ВЫПОЛНЕН;
- видеооткрытки к Дню Великой Победы – ВЫПОЛНЕН;
- видеозапись народных песен ЭХТ- ВЫПОЛНЕН;
- ВИДЕОИНТЕРВЬЮ детей ШКИ –ВЫПОЛНЕН;
- Съёмки интеллектуального квиза ШКИ – ВЫПОЛНЕН.

27 мая 2025 провели «Последний звонок», первый выпуск ШКИ ЯККиИ, выпустились 92 студийца.

Выпускники получили Свидетельство об окончании Школы креативных индустрий ЯККиИ, и сформировали свое профессиональное портфолио на основе результатов освоения программы.

В 2025-2026 учебном году был произведен новый набор 60 учеников.

Третий учебный год в Школе креативных индустрий начался 8 сентября 2024 года. По итогам работы приёмной комиссии зачислено 60 учащихся из различных школ города Якутска. Занятия проводятся три раза в неделю в две смены, сформировано 6 учебных групп. Обучение ведётся по трём студиям:

1. Студия Фото и видео производства.
2. Студия звукорежиссуры.
3. Студия современной электронной музыки.

В период с 8 сентября по 26 декабря 2025 года реализованы учебные модули:

Модуль 6. «Звукорежиссура».

Модуль 7. «Современная электронная музыка».

Модуль 8. Раздел 1. «Фотография».

Модуль 8. Раздел 2. «Видеопроизводство».

Контингент учащихся

Всего обучается 60 детей из 18 образовательных учреждений г. Якутска.

№	Школа	Количество учащихся	Процент
1	ЧОУ «Сахат»	16	26,7%
2	МОБУ СОШ №16	6	10,0%
3	МОБУ СОШ №23	5	8,3%
4	МОБУ СОШ №21	4	6,7%
5	МОБУ СОШ №33	3	5,0%
6–18	Остальные школы	от 1 до 2	от 1,7% до 3,3%
Итого	18 школ	60	100,0%

4. Основные мероприятия учебного периода

Дата	Мероприятие	Ответственные
15.09.2025	Малый педсовет ШКИ №2 «О подготовке к реализации учебного процесса»	Гуляева Е.Н., Харитонов В.Е.
16.09.2025	Внутренняя линейка, посвящённая началу учебного года	Харитонов В.Е., Гуляева Е.Н.
17–18.09.2025	Психологические тренинги по сплочению коллектива	Прудецкая А.Д.
25.09.2025	Встреча с участником СВО Спиридоновым Василием	Илларионова Т.В.
06.10.2025	Заседание по планированию проектной деятельности	Гуляева Е.Н., Харитонов В.Е.
20–24.10.2025	Участие в конкурсе творческих работ «Толерантный мир»	Воспитательный отдел ЯККиИ, Харитонов В.Е.
Октябрь 2025	Участие в фотовыставке колледжа	Семенов И.А.
24.10.2025	Творческий визит на съёмочную площадку фильма «Олох тугэннэрэ»	Илларионова Т.В.
До 15.11.2025	Участие в Республиканском онлайн-конкурсе «Манчаары Баһылай дохсун олоҕо»	Олесов С.П., Жиркова К.В.
Ноябрь 2025	Съёмка продукции для Korea Beauty Bar	Фото-видеостудия
Конец ноября 2025	Съёмка подготовки льда для ЧОУ «Сахат»	Семенов И.А.
Начало декабря 2025	Подготовка конкурсных материалов, создание видеоконтента с использованием ИИ	Преподаватели ШКИ
24.12.2025	Новогодний утренник в колледже культуры	Оргкомитет ШКИ

Школа креативных индустрий «Старт-тык» демонстрирует устойчивое развитие, расширяя спектр образовательных услуг и укрепляя партнёрские связи с учреждениями культуры, образования и бизнеса. Учащиеся не только приобретают профессиональные

навыки, но и формируют практическое портфолио, что является важным шагом к будущей карьере в креативных индустриях.

О дополнительном образовании в ЯККиИ

п/н	Дата	Тема/часы	ПЦК	Преподаватели	Кол-во слушателей
1	07.02.2025	Открытый авторский семинар педагогов доп. образования МБОУ Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова Е.П. Потаповой по историческим танцам «Возрождение», 72ч., Выездной с. Майя	ХТ	Иринеева Е.В., Еремеева И.И.	21
2	28.02.2025	Методика исполнения фольклорных жанров: тойук, дэгэрэн, олонхо, чабырбах, алгыс», 72ч.	ЭХТ	ПЦК ЭХТ	21
3	07.03.2025	Основы аранжировки музыкальных произведений, 36	МЗМ	Олесов С.П.	1
4	28.03.2025	Режиссура массовых праздников ко Дню Великой Победы, 36ч.	СКД	Степанов М.Н.	15
5	09.04.2025	Режиссура концертных и театрализованных мероприятий, 36ч. Выездной Усть-Алданский с. Борогонцы	СКД	Степанова С.И., Феофанова О.А.	53
6	29.04.2025	Семинар-практикум в рамках деятельности республиканского методического объединения преподавателей ДШИ «Организация и методика работы детских театральных студий, классов, кружков», 16ч.	СКД	Окоимова А.М., Федорова С.Н., Никитин З.Н., Степанова Е.Е.	15
7	23.05.2025	Освоение цифрового пульта для практикующих звукооператоров, 72ч.	МЗМ	Андреев С.П.	6
8	24.09.2025	Авторская школа «Уьуйуу»	Арчы дьыэтэ	44	26
9	07.10.2025	Методика и организация работы детских театральных студий	СКД, АУП, ОГСЭД	72	15
10	25.10.2025	Авторская школа «Уьуйуу»	ЭХТ	44	20
11	24.10.2025	Методика исполнения фольклорных жанров: тойук, дэгэрэн, олонхо, чабырбах, алгыс, осуохай»	ЭХТ	36	28
12	29.10.2025	Исполнительство на якутском струнно-смычковом инструменте кыл-кылыьых (кырымпа со струнами из конских волос)	Театр танца	36	9
13	29.10.2025	Исполнительство на якутском струнно-смычковом инструменте кыл-кылыьых (кырымпа со струнами из конских волос)	Театр танца	72	19
14	01.11.2025	Методика преподавания народного танца	ХТ	72	22
15	21.11.2025	Видеоконтент массового	ФВТ	36	7

		мероприятия , дистанционно			
16	28.11.2025	Режиссура детского театрализованного представления и проведения игровых программ	СКД	36	9
				ИТОГО:	287

№	Программа переподготовки	Кол-во
1	Светорежиссура	1
2	Хореография	5
3	Звукорежиссура	7
Успеваемость 100%, качество 100%		

Всего за год обучились 287 слушателей курсов повышения квалификации. 13 выпускников по программам профессиональной переподготовки по направлениям «Театральное творчество» - 3 чел. и «Организация КДД»- 3 чел., «Музыкальное звукооператорское мастерство» - 3 чел., «Хоровое дирижирование» - 3 чел., «ТАВТ Светорежиссура» - 1 чел.

В период января и февраля месяцев были проведены мастер-классы для преподавателей колледжа:

- 23.01.2025г. Экспресс-курс по персональной методике Сарданы Федоровой по речи
- 30.01.2025 г. Техника игры на хомусе. Мастер Михаил Винокуров
- 05.02.2025г. Психологический практикум на самопознание и саморегуляцию. Степанова Е.Е.
- 13.02.2025 .Мастер-класс по бальным танцам «Разрешите пригласить!» в рамках подготовки к конкурсу «Весенний бал», посвященный 80-летию Победы Великой Отечественной Войны и ко Дню танца. Иринеева Е.В., Борисова С.И., Павлова А.Г.

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, предъявленным к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

ГБПОУ РС(Я) «Якутский колледж культуры и искусств имени Аграфены Дмитриевны Макаровой» имеет 1 здание.

по адресу: 677005, Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ул.Халтурина, д. 14, корп. 5, расположено 1 здание:

1. учебный корпус общей площадью 2276,3кв.м.

На площадях учебного корпуса размещено: 16 учебных аудиторий, 1 компьютерный класс, библиотека, читальный зал на 10 посадочных мест, оборудованный компьютерами с выходом в интернет. Также в учебном корпусе имеется актовый зал площадью 64,3 кв.м. на 120 посадочных мест и 2 танцевальных класса с общей площадью 134 кв.м. Аудитории в учебном корпусе оснащены: 4-мя интерактивными досками, 5-ю мультимедиапроекторами.

Для организации горячего питания студентов и сотрудников колледжа на 1-ом этаже учебного корпуса расположен буфет, в котором горячим питанием и буфетной продукцией обеспечиваются все желающие, т.е. около 300 человек ежедневно. Для этих целей колледжем ежегодно помещение площадью 14,5 кв.м. передается в соответствии с пунктом 2 части 3.2. статьи 17.1. Федерального закона от 26.07.2006 г. N 135-ФЗ «О

защите конкуренции» государственным или муниципальным организациям на основании договора безвозмездного пользования имуществом.

Буфет осуществляет свою деятельность на основании договора с ИП «Охотин Д.Т.».

На 17 учебных групп очной формы:

1. аудиторий – 17;
2. метод.кабинетов – 6;
3. сценических площадок – 1;
4. хореографических залов – 2;
5. спортивных залов – 1 (аренда);
6. компьютерных классов – 1;
7. учебных мастерских – 3 (студия звукозаписи – 1; костюмерная – 1; по изготовлению декораций, реквизита – 1).

В связи с открытием Школы креативных индустрий в 2023 году укомплектованы и начали свою работу следующие студии; «Студия Фото и видеопроизводства», «Студия Звукорежиссуры и звукового дизайна», «Студия современной электронной музыки». Закуп оборудования производился за счет средств Гранта с федерального и, республиканского бюджетов, софинансирование за счет внебюджетных средств Колледжа.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских по специальностям соответствует примерному перечню; материально-техническая и учебно-методическая база кабинетов (лабораторий) представляет собой комплекс оборудования, средств наглядности, информационных ресурсов, обеспечивающих реализацию учебных программ преподаваемых дисциплин, формирование необходимого уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебно-методическая база кабинетов в учебном корпусе создает возможность для свободного доступа студентам к различным источникам информации и представляет собой систему информационных ресурсов, полностью соответствующих современному содержанию изучаемой дисциплины:

1. программы учебных дисциплин;
2. учебную, справочную, нормативную литературу, тематические периодические издания;
3. учебно-методические и методические пособия;
4. разработки и рекомендации по всем видам аудиторной и самостоятельной учебной работы, в том числе по лабораторным работам, практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию;
5. системы контроля и критерии оценки знаний, умений и навыков, образцы (эталон) выполнения видов обязательных работ.

Поддерживание учебно-материальной базы ГБПОУ РС(Я) «ЯККиИ им. А.Д. Макаровой» на современном уровне осуществляется за счет внебюджетных средств.

Общее количество учебных компьютеров составляет – 56 шт.

На 100 человек приходится 15 единиц техники.

Общее количество мультимедийных проекторов – 8 шт.

Общее количество интерактивных досок – 7 шт.

Общее количество экранов – 4 шт.

Общее количество жидкокристаллических телевизоров – 4 шт.

В целом, анализ состояния материально-технической базы по росту стоимости оборудования, числу единиц вычислительной техники, наличию современного и уникального оборудования и эффективности его использования общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий дает основание сделать вывод о том, что уровень состояния материально технической базы по всем специальностям можно признать удовлетворительным.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж культуры и искусств имени Аграфены Дмитриевны Макаровой»

(указывается полное наименование и организационно-правовая форма соискателя лицензии (лицензиата))

Таблица

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникно-вения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	677027, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кирова, д. 23, 2 этаж	Для занятий физической культурой и спортом, 149,8 кв. м	Безвозмездное пользование	Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия)	Договор № 01 безвозмездного пользования нежилым помещением от 11 января 2022 г.	14:36:105033:00 44:18077	14-14-01/032/2005-294 от 15.12.2005 г.
	Всего (кв. м):	149,8 кв. м.	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

п/п	Уровень образования, подвид дополнительного образования, образовательные программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4

2.	<p>Среднее профессиональное образование Основные профессиональные образовательные программы, специальности 51.02.02СКД; 51.02.01 НХТ; 53.02.06 ХД; 53.02.08 МЗМ 55.02.01. ТАВТ Предмет «Физическая культура»</p>	<p>Спортивный зал Перечень оборудования: - тренажеры: беговые, силовые, гантели, штанги, гири, эспандеры. - сетки волейбольные, теннисный стол, сетка теннисная, мячи теннисные - палки эстафетные, палка для масрестлинга, канат, стол для армреслинга. - гимнастический инвентарь: перекладина (для прыжков в высоту и т.д.), брусья, кольца, «конь» с ручками, мостик, маты, скакалки, обручи - мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные)</p>	677027, г. Якутск, ул. Кирова, д.23, 2 этаж
----	--	---	---

Общежитие находится по адресу: г.Якутск, ул. Халтурина, 14/4 предоставляется ГБПОУ РС(Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж». Общей площадью кв. м. (жилая площадь 432 кв. м.).

Общежитие рассчитано на 36 человек. В общежитии имеется уголок отдыха для студентов площадью 140 кв.м. Также имеется актовый зал, комната для подготовки занятий. В общежитии имеется: кабинет воспитателя, начальника хозяйственного отдела и старшего воспитателя, 24 жилые комнаты, средней площадью 18-19 кв.м. Комнаты рассчитана на 2 или 3 койко-место, в каждой комнате имеется –2 или 3 кровати с матрацами, 2 или 3 прикроватных тумбочки, 2-х секционный одежный шкаф, хозяйственный шкаф, обеденный стол, 2 или 3 табурета (стула), настенная вешалка с зеркалом. В общежитии имеется 10 душевых комнат, 10 кухонных комнат, где установлены четырехкомфорочные газовые плиты.

Медицинское обслуживание не обеспечивается. По договору с медицинским учреждением «Аврора» студенты проходят медицинское обслуживание.

В общежитии помещений сдаваемых в аренду нет, все площади используются для проживания и обеспечения досуга студентов колледжа.

Машины и оборудование:

1. Автобус КАВЗ – 4238. Дата ввода 2025 г. Балансовая стоимость –9 млн. . Износ –0 %. Остаточная стоимость –9 млн. руб. Автобус в рабочем состоянии.
2. Грузопассажирский автомобиль УАЗ 220694, Дата ввода 2007. Балансовая стоимость –338 000 руб. Износ –338 000 руб. (100%). Остаточная стоимость - 0. руб. В рабочем состоянии,но требуется ремонт.
3. Грузопассажирский автомобиль HyundaiStarex, Дата ввода 2011. Балансовая стоимость –500 000 руб. Износ – 500 000 руб. (100%). Остаточная стоимость - 0. руб. В рабочем состоянии,но требуется ремонт
4. Легковой автомобиль ToyotaCorollaFielder, Дата ввода 2011. Балансовая стоимость –450 000 руб. Износ –450 000 руб. (100%). Остаточная стоимость - 0 руб. В рабочем состоянии, но требуется ремонт.
5. Легковой автомобиль Toyota Crown, Дата ввода 2024г.Балансовая стоимость – 485 000 руб. Износ 485 000,00. Остаточная стоимость - 0 руб. В рабочем состоянии, но требуется ремонт.

Балансовая стоимость составляет 168 900 189 руб. Фактический износ 67 353 105 руб. (39%). Остаточная стоимость –101 547 084 руб., в т.ч. 65 комплектов компьютеров из них в специально оборудованном компьютерном классе - 41 компьютеров; баян - 5 штук; видеокамера - 3 штук; виртуальный синтезатор – 5 шт.; гитара - 6 шт.; многоканальная система компьютерной звукозаписи – 1 шт.; принтер - 22 шт.; музыкальный центр – 5 шт.; магнитофон – 0 шт.; одноканальный 1/3 октавный графический эквалайзер – 1 шт.; пианино – 2 шт.; проектор – 3 шт.; рабочая музыкальная станция Корг тритон - 1шт.; телевизор – 4 шт.; фотоаппарат – 2 шт; фотокамеры -11 шт..

Библиотечный фонд

Балансовая стоимость – 10 016 069 руб. Износ – 6 151 515 руб. (61%). Остаточная стоимость – 3 864 554 руб.

Выводы по разделу: состояние материально-технической базы в основном соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Вместе с тем, комиссия рекомендует продолжить формирование и модернизацию имеющейся материально-технической базы.

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Таблица

п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательной организации, в организации, осуществляющей образовательную деятельность
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья	
-	наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	Да
-	наличие возможности перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	Да
-	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	Да
-	оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Да
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
-	наличие адаптированного сайта (указать ссылку на сайт)	Да
-	наличие на сайте организации информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (указать ссылку на раздел сайта)	Да
3.	Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
-	инклюзивная в общих группах	Нет
-	специальная в специализированных группах	Нет
-	смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Нет
-	по индивидуальному учебному плану	Нет
-	с применением дистанционных технологий	Нет
5.	Техническое обеспечение образования	
-	использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	Да
-	обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Нет
-	специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональных	Да

	компьютер)	
-	наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ	Нет
-	наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Нет
-	комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Да
-	наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	Да частично
6.	Кадровое обеспечение образования	
-	наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Да
-	наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Да

Комплектация компьютерных классов и лабораторий аппаратными и программными средствами

№ п/п	Наименование лабораторий и кабинетов	Кол-во ПЭВМ	Технические характеристики оборудования	Программное обеспечение	Использование в учебном процессе	
					Специальность	Дисциплины, мероприятия

1	2	3	4	6	7	
1	Кабинет информатики №116	8	Тип ЦП Intel Core i5-3470/4GB/1TB/GT64 03GB/DVDRW/MCR/W8S	1. Microsoft Windows 8 2. Microsoft Office Enterprise 2010 3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows 4. Контент-фильтр SkyDNS		– Информационные технологии – Информационное обеспечение профессиональной деятельности – Информационные ресурсы
2	Библиотека	2	Тип ЦП Intel Core i5-3470/4GB/1TB/GT64 03GB/DVDRW/MCR/W8S	1. Microsoft Windows 8 2. Microsoft Office Enterprise 2010 3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows 4. Контент-фильтр SkyDNS		
3	Кабинет МЗМ №117	10	Тип ЦП Intel Core i5-11400 ОЕМ/GIGABYTE AMD Radeon RX 6500 XT EAGLE /16 Гб (8 Гб x 2) /250 Гб SSD/W10	1. Microsoft Windows 10 2. Microsoft Office Enterprise 2010 3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows 4. Контент-фильтр SkyDNS 5. Cubase 13		-Звукорежиссура - Компьютерная аранжировка - Развитие технического слуха
4	Кабинет МЗМ №119	10	Тип ЦП Intel Core i5-11400 ОЕМ/GIGABYTE	1. Microsoft Windows 10 2. Microsoft Office Enterprise 2010		-Звукорежиссура - Компьютерная аранжировка

1	2		3	4	6	7
			AMD Radeon RX 6500 XT EAGLE /16 Гб (8 Гб x 2) /250 Гб SSD/W10	3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows 4. Контент-фильтр SkyDNS 5. Cubase 13		- Развитие технического слуха
5	Кабинет ФБТ №124	10	Тип ЦП Intel Core i5- 11400 ОЕМ/GIGABYTE AMD Radeon RX 6500 XT EAGLE /16 Гб (8 Гб x 2) /250 Гб SSD/W10	1. Microsoft Windows 10 2. Microsoft Office Enterprise 2010 3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows 4. Контент-фильтр SkyDNS 5. Photoshop 6. Premier		- Технология Видеомонтажа - Мастерство фотосъемки

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно – эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
	Учебный корпус, г. Якутск, Строительный округ, ул. Халтурина д 14, корп.5, квартал 43 14:36:103013: 2076 Учебно-административное 2-этажное здание	Учебно-административное 2589,5	оперативное управление	ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой»	Свидетельство о государственной регистрации права Свидетельство о государственной регистрации права	Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество 17.12.2014 г. сделана запись регистрации № 14-14-01/101/2014-398 Распоряжение Министерства имущественных и земельных отношений РС (Я) от 28.11.2014 г. № Р-2130 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 14.01.01.000.М.000051.01.15 от 23.01.2015 Экспертное заключение № 6 от 22 01.2015 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я)» Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30.12.2014 г. № 000249

	Земельный участок кадастровый № 14:36:103013:2027 г. Якутск, ул. Халтурина 14/5, квартал 43	3401,0	Постоянное (бессрочное) пользование право собственности РС (Я)	ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой»	Свидетельство о государственной регистрации права от 23.12.2014 г. № АБ 252404 Свидетельство о государственной регистрации права	Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество 17.12.2014 №14- 14-01/101/2014-398 Распоряжение Министерства имущественных и земельных отношений РС (Я) от 28.11.2014 № Р-2130
	Всего (кв. м):		X	X	X	X

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

5.1. Нормативная база

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в колледже строится на основании требований Федерального закона «О среднем профессиональном образовании», Устава ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой, локальных нормативно-методических актов колледжа.

Нормативная база (федеральные, региональные документы)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Федеральный закон от 21.12.1996N159-ФЗ, статья 6 (ред. от 07.03.2018) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ;

- Закон Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-З № 359-V «Об образовании в Республики Саха (Якутия)»;

- Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 24 сентября 2018 г. N 263 «О размерах норматива для формирования стипендиального фонда профессиональных образовательных организаций за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия)»

- Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 25 декабря 2018 г. № 352 «Об утверждении Порядка предоставления полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме по основным профессиональным образовательным программам и по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия)»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989 № 44/25.

- Рабочая программа воспитания ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» на 2025 г.

Непосредственная организация воспитательной деятельности осуществляется зав. отделом по воспитательной и творческой работе.

Основными целями воспитательной работы являются:

1. воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
2. формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
3. совершенствование условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеурочное время;
4. создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

Для обеспечения повседневного руководства учебно-воспитательным процессом в группе приказом директора из числа наиболее авторитетных и опытных преподавателей, обладающих педагогическим мастерством и организаторскими способностями,

назначается куратор группы. Назначение его проводится в начале учебного года на весь период обучения студентов.

Куратор совместно с преподавательским составом и общественными организациями через актив группы и её студентов организует общественную и культурную жизнь в группе, способствуя формированию в ней дружного, сплоченного коллектива с целью подготовки высококвалифицированных и всесторонне развитых специалистов со средним образованием и формирования у них активной жизненной позиции.

Активно работают внутриколледжные студенческие организации – старостат и студсовет «Сырдык».

Наличие программы (концепции) воспитательной работы

В соответствии с вышеперечисленными нормативными документами и Уставом в колледже разработана и утверждена методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ им. А.Д. Макаровой» **Концепция системы воспитательной работы со студентами «Кун Өркөн»**, которая определила основные цели:

1. Единство обучения и воспитания в образовательном процессе как необходимое условие полноценного развития личности будущего специалиста.
2. Развитие творческих видов деятельности в соответствии с интересами и потребностями студентов.
3. Оптимальное сочетание административного управления и студенческого самоуправления - развитие самоуправления.

Главной задачей воспитательной работы со студентами является:

1. создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности;
2. развитие воспитательной среды и воспитательной системы;
3. формирование духовно–нравственных компетенций современной молодежи;
4. психолого-педагогическое и здоровье-сберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса;

На основании Концепции «Кун Өркөн» в колледже реализуется рабочие учебные Программы воспитания по каждой специальности. Утверждается в начале первого года обучения, продолжительность программы на срок освоения ППССЗ.

Согласно программам основными элементами воспитания студентов являются:

1. гуманистический подход к воспитанию;
2. создание условий для самореализации личности, обеспечение ее прав на самоопределение;
3. содействие развитию гражданского общества и укреплению правового
4. государства;
5. формирование у обучающихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
6. повышение уровня общей культуры в соответствии с мировыми стандартами;
7. формирование личности человека – гражданина, включенного в современное общество и имеющего цель его совершенствования;
8. воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
9. актуализация тенденции к поиску взаимопонимания и сотрудничеству между людьми;
10. реализация права обучающихся на свободу выбора взгляда и убеждений;
11. создание условий для укрепления здоровья обучающихся.

В рамках системы воспитательной работы в колледже разработаны и внедрены в практику локальные акты, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной работы колледжа:

- Положение об отделе воспитательной работы;
- Положение о социально-психологической службе;
- Правила внутреннего распорядка студентов ГБПОУ РС (Я);
- Положение о студентах;

- Положение о методическом объединении кураторов учебных групп;
- Положение о контрольно-пропускной системе;
- Положение о кураторе группы студентов;
- Положение о дежурстве студенческих групп;
- Положение о студенческой газете;
- Положение о работе Учебно-воспитательных комиссий;
- Положение о порядке назначения стипендии и других форм материальной поддержки студентов;
 - Положение о студенческом общежитии;
 - Положение об органе студенческого самоуправления;
 - Положение о студенческом совете;
 - Положение о старостате;
 - Положение о совете колледжа;
 - Положение о методическом совете;
 - Положение о родительском совете.

5.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В структуру подразделения по воспитательной работе входят: советник директора по воспитательной работе, зав. отделом по воспитательной и творческой работе; заведующие ПЦК; кураторы учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят сотрудник библиотеки, руководители спортивных секций и клубов по интересам, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заведующий отделом по воспитательно-творческой работе.

Таблица 16

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность, квалификация	Квалификационная категория
Советник директора по воспитательной работе	Шамаев Сергей Сергеевич	Высшее, СВФУ им. М.К. Аммосова, Институт языков и культур народов северо-востока РФ 2011, филолог, преподаватель якутского языка и литературы. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «Высшая школа народных искусств (институт)», 2015 г., «Менеджмент организации в области культуры и искусств»	СЗД
Зав. отделом по воспитательной и творческой работе	Иванов Айсен Игоревич	Высшее, Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2015 г., «товароведение и экспертиза товаров» в области применения. Профессиональная переподготовка «Сахатехконсалт», 2020 г., «Педагогика и методика профессионального образования» Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств» 2025 г., Бакалавр 51.03.02 Народная художественная культура, «Руководство любительским театром.	СЗД

		Преподаватель”	
Социальный педагог	Рожин Михаил Валерьевич	Высшее, СВФУ им. М.К. Аммосова, Институт языков и культур народов северо-востока РФ 2011, специальность: Культурология, Квалификация: Преподаватель. Профессиональная переподготовка: - Институт развития проф. компетенций и квалификаций «Орен» СВФУ им. М.К. Аммосова, квалификация: учитель истории и обществознания, 2021г. - ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалификации педагогов», квалификация: Преподаватель философии, 2022г. -ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», квалификация: Методист образовательной организации, 2025г. -ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», квалификация: Социальный педагог, 2025г.	Высшая категория
Педагог-психолог	Прудецкая Айсена Дмитриевна	Высшее, СВФУ им. М.К. Аммосова, Педагогический институт 2021 г., Учитель Технологии и педагог дополнительного образования. 44.03.01. “Педагогическое образование”. Высшее, СВФУ им. М.К. Аммосова, Институт психологии 2025 г., Психолог и преподаватель психологии. 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика образования. Профессиональная переподготовка: диплом о профессиональной переподготовке: «Педагогика и психология высшей школы» в объеме 252 часа. 140400007320 Регистрационный номер: 238 Город Якутск Дата выдачи: 12.01.24.	базовая

1.4. Формы и методы воспитательной работы (наличие традиционных и инновационных форм работы)

Основными направлениями воспитательной работы в колледже в текущем году стали:

1. организация воспитательной деятельности, студенческого самоуправления и самообслуживающего труда студентов;
2. культурно-нравственное развитие студентов колледжа;
3. повышение уровня правосознания и правовой культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, развития антикоррупционного мировоззрения студентов колледжа, профилактика вредных привычек, правового нигилизма, проявлений экстремизма, межнациональных конфликтов и других негативных явлений среди студенческой молодежи;

4. гражданско-патриотическое воспитание;
5. профессиональное воспитание;
6. организация работы по ЗОЖ;
7. организация деятельности кураторов;
8. финансовая грамотность;
9. воспитательная работа в общежитии.

Для достижения воспитательных целей педагогическим коллективом использовались разнообразные формы работы: работа с активом группы, Советом колледжа по профилактике правонарушений, индивидуальная работа со студентами, Советом кураторов, а также работа с родителями.

Достаточно активно работал старостат колледжа, имеющий следующую структуру:

1. служба дисциплины и порядка;
2. культмассовый центр;
3. Медиациентр «Чабыл»
4. Совет общежития.

Со студентами, обучающимися первый год в колледже, в течение первого семестра, два раза в месяц были проведены мероприятия адаптационного характера, а именно: знакомство с Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов, традициями и историей колледжа, Правилами пользования библиотекой, Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития колледжа. Традиционно, в начале учебного года, общее собрание для родителей студентов-первокурсников проводил директор.

По адаптации первокурсников проводятся следующие мероприятия:

организационные

- организационные собрания в группах;
- встреча с кураторами первокурсников;
- заселение в общежитие;
- кураторский час «Права и обязанности студентов»;
- инструктаж по т/б, правилам поведения;
- родительское собрание для родителей, законных представителей несовершеннолетних студентов;
- составление социального паспорта студента;

профилактические

- встреча с пожарным;
- встреча с КДН и ЗП;
- встреча с ПДН;
- встреча с участковым;
- встреча с сотрудником полиции (оперуполномоченным);
- встреча с представителем по контролю за оборотом наркотиков МУ МВД России «Якутское»;
- встреча с представителями Управления федеральной службы исполнения наказаний по Республике Саха (Якутия);
- встреча с отделением профилактики ГБУ РС (Я) «ЯРКВД»;
- встреча с медицинскими работниками Поликлиники и Медцентра РС (Я) по вопросам профилактики наркомании, табакокурения, потребления алкоголя;
- встреча с врачом дермато-венерологом;
- встреча с юристом на тему «Антикоррупционная политика в мире и современной России».

спортивные

- Внутриколледжный чемпионат по спортивной игре «Дартс»;
- Соревнования по волейболу;
- Соревнования по русским шашкам среди студентов колледжа;

- Соревнования по настольному теннису среди студентов колледжа;
- Спартакиада среди студентов;
- Якутские национальные игры «Охонооьой оонньуулар»;
- Соревнования по виду «Мас тардыы»;

психолого-педагогическое сопровождение

- психолого-педагогическая диагностика;
- психологические тренинги на сплочение группы, командное взаимодействие;
- индивидуальные беседы со студентами, испытывающими трудности в обучении;
- психологическое консультирование студентов по запросам;
- психологические рекомендации кураторам и родителям.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в колледже осуществляется педагогом-психологом Прудецкой А.Д. Работа строится по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и профилактическое.

Диагностическая деятельность:

- 26 сентября 2025 г. – социометрическое тестирование студентов первых курсов в рамках месячника адаптации (выявление лидеров, определение микрогрупп, оценка уровня сплоченности коллективов).

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа:

- 25 сентября 2025 г. – тренинг «Живи своим трудом, а не чужим умом» для студентов первых курсов, направленный на профилактику аддиктивных форм поведения (краж) и формирование ценностей честности и личной ответственности.
- Сентябрь-октябрь 2025 г. – цикл адаптационных тренингов для первокурсников групп «ХТ-25», «ФВТ-25», «ЭХТ-25» и учащихся Школы креативных индустрий «СТАРТ`тык».
- 29 ноября 2025 г. – тренинг «Управляй собой, достигай больше вместе» для студентов вторых курсов, направленный на развитие навыков тайм-менеджмента, самоорганизации и командообразования.
- 28 ноября 2025 г. – мастер-класс по саморегуляции для сотрудников администраций, домов культуры и общественных организаций Таттинского, Вилуйского и Хангаласского улусов, а также для спортсменов Федерации дартс РС(Я).
- 18 февраля 2026 г. – тренинг «Стресс-менеджмент и коммуникация для организаторов мероприятий» для студентов группы «СКД-24» (отработка приемов противодействия стрессу, инструментов бесконфликтного общения, выработка правил командного взаимодействия).
- 02–27 февраля 2026 г. – Месячник психического здоровья (плановая диагностика первокурсников, тренинги для студентов 1-3 курсов, квест-игра, консультации для кураторов, тренинг по профилактике профессионального выгорания для преподавателей).

Повышение профессиональной компетентности:

- 25-26 ноября 2025 г. – участие педагога-психолога Прудецкой А.Д. в VI Форуме психологов Якутии «25 лет: опыт, развитие, становление. Время перемен» (работа секций по внедрению психологической работы в муниципальных условиях, работе с участниками СВО и их семьями, правовой грамотности психологов).

Итоги деятельности психолога:

Проведённые мероприятия охватили студентов 1-3 курсов, педагогический состав, а также внешних участников (сотрудников учреждений культуры, спортсменов). Реализованный комплекс мер способствует улучшению социально-психологического климата в колледже, своевременному выявлению студентов, нуждающихся в поддержке, повышению психологической грамотности участников образовательного процесса и развитию гибких навыков обучающихся.

Традиционно силами студентов организовываются и проводятся следующие мероприятия: «Посвящение в студенты», «День знаний», «День Учителя», конкурс

исполнительского мастерства студентов колледжа «StArt», «Кун Куо», «День влюбленных», «Татьянин День», Концерт студентов и творческих коллективов колледжа «Кун Өркөн», «День якутской словесности и письменности», «Последний звонок» и «Выпускной бал».

Студенты участвуют и в организации городских и республиканских мероприятий: «День города», «Концерт ко дню Победы 9 мая», «Горжусь своей профессией!», «День олонхо», «День хомуса», «Абилимпикс», «Толерантный мир», благотворительных детских новогодних онлайн утренников, «Ысыах Туймаады» и т.д.

Студенты, принимающие активное участие в жизни колледжа, награждены почетными грамотами, благодарственными письмами, а также денежной выплатой из средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством кураторов, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учётом их психовозрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

Гражданско - патриотическое воспитание в колледже направлено на формирование гармонично развитой, творческой и нравственной личности, гражданина страны, специалиста, способного работать в коллективе и быть лидером, специалиста, способного действовать и побеждать в условиях конкурентной среды.

В рамках патриотического воспитания в текущем году проведены:

1. Уроки мужества;
2. Встречи с ветеранами СВО;
3. Тематические классные часы;
4. Тематические выставки;
5. Конкурс профмастерства «StArt»
6. Волонтерская помощь общественному движению в поддержку мобилизованных «Якутия с тобой!»
7. Чемпионат профессионального мастерства по традиционной культуре «Идэтийии»
8. Якутские национальные игры «Охонооһой оонньуулара» среди юношей СПО г. Якутска.
9. Показ спектакля «Несыгранные роли»
10. Гастроли творческих коллективов по районам РС (Я)
11. Спартакиада среди студентов ЯККИИ
12. Республиканский конкурс творческих работ по профилактике экстремизма и терроризма «Толерантный мир»
13. Всероссийский исторический квиз
14. Посещение театров, музеев, библиотек г. Якутска
15. Якутские национальные игры «Охонооһой оонньуулара»
16. Ежегодный Республиканский детский конкурс фольклорного творчества «Алаас оҕолоро»
17. День родного языка и письменности в ЯККИИ
18. «День олонхо» в ЯККИИ
19. «День хомуса» в ЯККИИ
20. Информационная выставка ко дню конституции РФ
21. «День национальных культур» в ЯККИИ

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов колледжа. Основными мероприятиями в названном направлении в текущем году стали:

1. собрание со студентами в общежитии по изучению Правил внутреннего распорядка студенческого общежития колледжа;
2. правовой лекторий по изучению основ административного и уголовного права.

Педагогический коллектив колледжа работает над воспитанием у студентов антикоррупционного мировоззрения. Антикоррупционное воспитание формируется при

изучении дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Основы права», «Обществознание», а также путем проведения внеклассной работы. На классных часах рассматриваются темы: «Мошенничество», «Превышение должностных полномочий», «Получение взятки», «Нецелевое расходование бюджетных средств», «Дача взятки».

За указанный период студенты изучили законодательные акты:

1. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем»;
2. «О противодействии коррупции»;
3. «Конвенцию об уголовной ответственности за коррупцию»;
4. «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
5. «О национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010- 2011 годы» Указ Президента РФ от 13апреля 2010 года № 460.

Еженедельно в учебных группах проводятся кураторские часы. Разнообразная тематика классных часов позволяет реализовать задачи по формированию личности студента, формированию толерантности: «Я и общество», «Я и коллектив», «Я и семья», «Мы вместе».

В группах кураторами проводились тематические онлайн беседы и классные часы на темы: «Что такое терроризм», «Алгоритм действий в условиях ЧС при угрозе или осуществлении теракта», «Будьте бдительны», «Осторожно, терроризм», «Действия по предотвращению и в условиях возможного террористического акта», «Действия студентов колледжа по сигналу тревоги», «Меры личной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях».

В колледже ведется систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек (табакокурения, употребления алкогольных, наркотических средств).

В соответствии с «Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде проводится активная профилактическая работа педагогического коллектива, студенческого Совета колледжа и взаимодействие с различными организациями, ответственными за осуществление профилактики ПАВ.

Система профилактической работы среди студентов в колледже рассматривается как комплекс мероприятий, направленных не только на информационное обеспечение студентов, консультирование и проведение тематических мероприятий, но и на развитие творческого потенциала студентов, создание в колледже условий для их творческой реализации. Этому способствует развитие системы внеаудиторной работы со студентами колледжа.

Информационное обеспечение профилактической работы реализуется через систему мероприятий, среди которых в текущем году стали:

1. тематические онлайн классные часы «Мир без наркотиков», «Наркотикам-нет», «Наркотики – путь в никуда»;
2. индивидуальные беседы, с целью профилактики правонарушений
3. индивидуальные занятия психолога А.Д. Прудецкой
4. выпуск стенгазет соответствующей тематике;
5. встречи студентов с сотрудниками УФСКН на тему: «Ответственность за незаконный оборот наркотиков» и «Последствия употребления наркотиков»; волонтерские акции против употребления алкоголя, наркотиков совместно
6. Месячник здоровья;
7. Месячники адаптации первокурсников;
8. Месячник психологического здоровья;
9. Встречи с сотрудниками МВД;

Продолжил работу Совет по профилактике правонарушений среди студентов. В рамках работы Совета по профилактике правонарушений среди студентов проводились:

- встречи с работниками ОВД и МВД;
- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде;
- просмотры тематических видеофильмов;
- правовые лектории по Правилам дорожного движения.
- Месячники адаптации первокурсников;
- Ежегодный Республиканский конкурс «Толерантный мир»
- Месячник психологического здоровья;
- Встреча с сотрудниками УФСИН.

5.5. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)

Большое значение для укрепления здоровья молодежи имеет физкультурно-оздоровительная и физкультурно-спортивная работа в колледже. В колледже функционируют спортивные секции:

- дартс;
- шашки, шахматы;
- киберспорт;
- Теннис настольный;
- Волейбол;

Спортивные кружки и мероприятия проводятся на базах:

- ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ им. А.Д. Макаровой»

Работой в спортивных секциях охвачено 150 студентов.

В колледже работают творческие лаборатории:

- народный студенческий обрядово-ритуальный театр «Эйгэ»;
- народный танцевальный ансамбль «Өркөн»;
- СТЭМ (студенческий театр эстрадных миниатюр)
- молодежный театр «КУН ЕРКЕН»
- вокальный ансамбль «Туйаарар»
- вокальный ансамбль юношей «Толомон»;
- ансамбль чабыргахсытов «Оргуй - чоргуй»;
- ансамбль якутских народных инструментов «Кынкырай»;
- Вокально-инструментальный ансамбль «BaArt»;
- Вокально-инструментальный ансамбль «Север»;
- Медиацентр «Чабыл»;

Деятельность творческих коллективов регламентируется локально-нормативными актами, учебным планом в рамках часов, отведенных на постановочную и исполнительскую практику.

Студенты специальности «Музыкальное звукооператорское мастерство» ежегодно участвуют в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» (Молодые профессионалы).

5.6. Научно-исследовательская деятельность

Исследовательская работа осуществляется в следующих формах: творческие лаборатории, урок, курсовые, дипломные работы, рефераты, доклады. Все названные виды деятельности студента преследуют цель: систематизировать, закрепить и обобщить теоретические и практические знания по специальности; закрепление и развитие навыков

ведения самостоятельной работы; овладение методами научного исследования, выработка умения синтезировать в единый комплекс элементы фундаментальных знаний, развитие самостоятельных научных суждений. Кроме того, студент подтверждает профессиональную готовность студента к решению практических задач.

В ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой работает студенческое научное общество (СНО). Деятельность НСО регламентируется Положением о студенческом научном обществе. Студент выбирает одно направление исследовательской деятельности, по которому в течение всего периода обучения накапливает научно-исследовательский материал. Эти материалы используются для написания курсовых, дипломных работ, по тематике исследования студент может выступать на научно-практических конференциях, конкурсах.

Лучшие студенческие работы были представлены для участия в студенческих научно-практических конференциях образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования:

Каждый творческий конкурс является настоящей школой профессионального мастерства для студентов и их педагогов. Для реализации воспитания духовно-нравственной и интеллектуально творчески развитой личности через этническое самосознание, проводится ряд традиционных мероприятий фольклорной направленности, призванных освоить профессиональные компетенции студентов на практике. Предметно-цикловая комиссия «Этнохудожественное творчество» провела чемпионат профессионального мастерства по традиционной культуре «Идэтийи».

Студенты 2 курсов специальности «Народное художественное творчество» по видам выполняют индивидуальный проект по базовым предметам.

Также главным моментом в привлечении абитуриентов является гастрольная деятельность. Студенты проводят профориентационную работу на базах практик, как в образовательных школах, так и в культурно-досуговых учреждениях. Работа проходит не только в форме теоретического рассказа, но и практического показа, где слушатели являются участниками профориентационной работы и знакомятся с ней через практику.

На профессиональный уровень будущего специалиста социально-культурной сферы, будущих организаторов, режиссеров, сценаристов, менеджеров, влияет участие студентов в организации и проведении городских, республиканских мероприятий, в качестве ассистентов режиссеров, исполнителей, администраторов.

Основные достижения ГБПОУ РС(Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» за 2025 год

Учебно-научная деятельность

январь – студенты учебной группы «МЗМ-25» ЯККиИ приняли участие в XI Всероссийском конгрессе звукорежиссеров музыкальных программ (г. Самара)
январь - преподаватель русского языка и литературы ЯККиИ Галактионова М.Н. стала победителем Республиканского заочного конкурса методических материалов по общеобразовательным, гуманитарным, социально-экономическим и естественно-научным дисциплинам среди преподавателей профессиональных образовательных организаций РС(Я)

февраль – на базе ЯККиИ прошел региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по двум компетенциям («Фотография» и «Звукорежиссура»)

март – студенты ЯККиИ стали призерами III Республиканской интернет-олимпиады по общеобразовательным, гуманитарным, социально-экономическим и естественно-научным

дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РС(Я): 2 место по истории, 3 место по литературе, 3 место по родной литературе.
апрель – ЯККиИ проводит выездные курсы повышения квалификации «Режиссура театрализованных представлений и концертов» для работников культуры Усть-Алданского улуса

апрель – на базе ЯККиИ прошел VIII фестиваль-конкурс профессиональных проб «ПрофСтарт» по пяти компетенциям («Фотография», «Фольклор», «Эстрадное пение», «Хореография» и «Актерское мастерство»)

октябрь – участие в IV Республиканском «Этномедиафоруме»

Творческая деятельность

февраль – телепроект «Музыкальный вечер» телеканала «Якутия 24», созданный преподавателями и студентами ЯККиИ, стал победителем X национальной премии «Страна» в номинации «Большая сцена» (музыкальные клипы и передачи исполнителей и коллективов со всех уголков страны). Премия проходит при поддержке администрации президента России, Совета Федерации и Государственной Думы.

февраль – ВИА «BaArt» ЯККиИ лауреат открытого конкурса вокально-инструментальных и любительских коллективов «Дуораан-2025» (Горный улус)

февраль - благотворительный концерт «Твори добро, твори танец» в помощь 9-месячному ребенку

март – организация и проведение Республиканского конкурса современного танца «КҮН» в рамках молодежного фестиваля «Муус Устар»

март - гастроль студентов ЯККиИ в Ленском районе с показом спектакля «Несыгранные роли» (режиссер – Захар Никитин, инсценировка – Мария Боппоенова) о якутских студентах-блокадниках

март – организация и проведение торжественной церемонии награждения победителей регионального этапа чемпионата «Профессионалы» в Республике Саха (Якутия)

март - организация и проведение финального события V молодежного фестиваля «Муус Устар-2025» «Вместе победим!»

март - проведение торжественного открытия и закрытия XXV республиканских детских игр на снегу «Хаар, хаар барахсан» в селе Соттинцы Усть-Алданского улуса

март - юбилейный концерт «Өркөн-30», посвященный 30-летию со дня основания народного ансамбля танца «Өркөн» ЯККиИ в ГТОиБ им. Д.К. Сивцева-Суорун Омоллоона

апрель - гала-концерт студенческих творческих коллективов ЯККиИ «Күн Өркөн в Москве» на сцене Центрального дома Российской армии им. М.В. Фрунзе

апрель – победа студентов ЯККиИ в конкурсе художественного творчества «Тоҕус Оһуордаах Түһүлгэ», посвященном 125-летию С.А. Зверева-Кыыл Уола

апрель – организация и проведение I Республиканского чемпионата профессионального мастерства по традиционной культуре «Будущие носители «Идэтийии»» среди молодежи

май – проведение праздничной концертной программы ЯККиИ ко Дню Победы на площади Победы в г. Якутске

май – издание и презентация сборника воспоминаний о родственниках студентов нашего колледжа, участвовавших в Великой Отечественной войне «Я помню! Я знаю! Өйдүүбүн! Билэбин!»

май – студент ЯККиИ занял 3 место на республиканском молодежном конкурсе запевал осуохая «Куйаар далай түһүлгэ»

май – организация и проведение торжественных церемоний открытия и закрытия II Международного форума креативных индустрий «Создано на Дальнем Востоке: от творчества к экономике»

июнь – проведение иммерсивного спектакля-экскурсии по закулисью театра «Сквозь занавес» в ГТОиБ им. Д.К. Сивцева-Суорун Омоллоона по сценарию студента 1 курса

ЯККиИ Новгородова Сергея. Проект реализуется в рамках гранта Президентского фонда культурных инициатив

июнь - участие в организации и проведении культурной программы «Ысыаха Туймаады-2025»

сентябрь – участие в организации и проведении торжественной церемонии открытия финального этапа I Всероссийских военно-тактических соревнований «Путь воина»

сентябрь – участие в международном культурно-образовательном проекте «Поезд дружбы: Вместе к Победе!»

октябрь – проведение торжественного Дня среднего профессионального образования и 85-летия системы СПО в Российской Федерации

октябрь – большой праздничный концерт «Сайдар саҕах кэрэһиттэрэ», посвященный 35-летию со дня основания отделения «Этнохудожественное творчество» ЯККиИ

октябрь – благотворительный концерт в поддержку участников специальной военной операции «Кыайбы кынаттаах»

ноябрь – организация и проведение IV Республиканского конкурса творческих работ по профилактике экстремизма «Толерантный мир»

ноябрь – студентки ЯККиИ стали призерами XXII молодежного фестиваля «Мунха Олонхото»

ноябрь - показ театрализованного представления «Летящий человек – звучит гордо!», посвященного памяти участника Великой Отечественной войны, профессора филологического факультета СВФУ, известного ученого-слависта Н.Г. Самсонова

Волонтерская деятельность

январь – студсовет ЯККиИ принял участие в слете активистов СПО «Наследники Победы», посвященный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

март – преподаватель ЯККиИ Степанова С.И. финалист III республиканской премии в сфере добровольчества «Доброволец Якутии»

апрель – студенты ЯККиИ волонтеры на XV Республиканском фестивале-конкурсе исполнителей бальных танцев «Вальс Победы-2025»

октябрь – участие студентов ЯККиИ во II республиканском Форуме волонтеров культуры регулярно в течение года – ЯККиИ принимает участие в традиционной волонтерской помощи республиканскому штабу общественного движения мобилизованным якутянам «Якутия с тобой!»

Спорт

январь – соревнования по дартс в рамках XXIV Спартакиады профсоюза работников культуры и СМИ Республики Саха (Якутия). Команда ЯККиИ заняла второе место.

февраль – ЯККиИ организовал и провел якутские национальные игры «Охонооһой оонньуулар». Участниками игр стали студенты из 8 учебных заведений среднего профобразования.

апрель - команда ЯККиИ бронзовый призер «Студенческой лиги» по настольному теннису

май – команда ЯККиИ заняла 2 место на соревнованиях по волейболу среди студентов учебных заведений культуры и искусств, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

октябрь – студент ЯККиИ призер турнира по национальным видам спорта «Обугэ оонньуулар» среди студентов СПО

октябрь – студентка ЯККиИ призер Республиканского турнира по национальным настольным играм хабылык и хаамыска, посвященного памяти А.П. Ушницкого

Профориентация

январь – ЯККиИ посетили школьники-участники народного ансамбля танца «Тусулгэ» из Сунтарского улуса.

февраль – ЯККиИ посетили учащиеся Майинской СОШ им. В.П. Ларионова из Мегино-Кангаласского улуса.

март – ЯККиИ посетили учащиеся Жохсогонской СОШ им. А.Е. Кулаковского из с. Боробул Татинского улуса

апрель - выездные профориентационные мероприятия в школах п. Черский и с. Колыское Нижнеколымского района

октябрь - ЯККиИ посетили ученики Сунтарской общеобразовательной школы №1 им. А.П. Павлова из Сунтарского улуса

октябрь - ЯККиИ посетили ученики Бердигестяхской средней общеобразовательной школы им. С.П. Данилова из Горного улуса

Выводы:

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в колледже позволяют сделать вывод о сложившейся системе в воспитательной работы в колледже, что является необходимым условием для формирования личностных качеств при подготовке специалистов.

Материально-техническая база колледжа в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

В тоже время необходимо:

- 1. Активнее внедрять интерактивные методы обучения в образовательный процесс.*
- 2. Усилить индивидуальную профилактическую работы с обучающимися для предотвращения правонарушений.*
- 3. Усилить работу кураторов в части воспитания и наставничества.*

1. ВЫВОДЫ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учебного заведения осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании» и Устава ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой.

Структура и содержание разработанных Программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации соответствуют требованиям ФГОС СПО. По стандартам 2022 г. изменены учебные планы специальности «Народное художественное творчество» (приказ Минпросвещения РФ № 1099 от 12.12.2022 г.) по видам и специальности «Социально-культурная деятельность» (приказ Министерства Просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 970). На специальности «Музыкальное искусство эстрады», «Хоровое дирижирование» учтены внесенные изменения в ФГОС Приказом Минпросвещения от от 17 мая 2021 г. № 253.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

В колледже внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса.

Образовательная деятельность по специальностям, подготовка по которым в соответствии с лицензией ведется в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой, осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

1. по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (углубленного уровня (очное отделение), базового уровня (заочное отделение) (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1356 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34892). С 2023 г. по колледжу действует новый стандарт специальности утв. Приказом Минпросвещения РФ от 11 ноября 2023; г. № 970.

2. по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» (углубленного уровня)(очное обучение) Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1382 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2014 N 34947). С 2023 г. действует новый стандарт специальности, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 12 декабря 2022 г. № 1099.

3. по специальности 51.02.03 Библиотечное дело базового обучения от 27 октября 2014 г. N 1357 2014 квалификация Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам на ФГОС Библиотечно-информационная деятельность от 17 апреля 2024 г. № 258 2024 года Специалист по библиотечно-информационной деятельности

4. по специальности 55.02.01. Театральная и аудиовизуальная техника 55.00.00 ЭКРАННЫЕ ИСКУССТВА специальность 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) от 27 октября 2014 г. N 1364 на 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) от 12 декабря 2022 г. N 1096 (ред. от 03.07.2024) Техник Специалист 2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев

5. по специальности «Музыкальное звукооператорское мастерство». Действуют внесенные изменения Приказом Минпросвещения РФ № 253 от 17 мая 2021 г.

6. по специальности «Музыкальное искусство эстрады» по виду «Эстрадное пение». ФГОС от 27 октября 2014 г. N 1379 (ред. от 03.07.2024) Действуют внесенные изменения Приказом Минпросвещения РФ № 253 от 17 мая 2021 г.

7. Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34890). Действуют внесенные изменения Приказом Минпросвещения РФ № 253 от 17 мая 2021 г.

На основании ФГОС в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой разработаны учебные планы по каждой специальности (видам), одобренные Методическим Советом Колледжа и утвержденные директором ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой. Учебные планы имеются во всех структурных подразделениях учебного заведения, одобренные Министерством культуры и духовного развития РС (Я). Все планы прошли комплексную проверку в рамках процедуры самообследования.

По всем дисциплинам учебных планов разработаны рабочие программы, структура которых соответствует требованиям ФИРО к содержанию рабочих программ дисциплин и ПМ.

Структура подготовки специалистов ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой соответствует виду образовательного учреждения. Обучение осуществляется по двум формам обучения (очное, заочное). Изменения структуры подготовки специалистов осуществляется с учетом региональных потребностей и спроса на рынке труда. Сохраняется высокий конкурс на специальности учебного заведения. ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой совместно с учредителем контролирует соотношение спроса и предложения на региональном рынке труда, в соответствии, с чем формируются контрольные цифры и группы набора по специальностям. Количество выпускников по отношению к набору сохраняется. Сохраняется высокий уровень востребованности специалистов на региональном рынке труда, наблюдается высокий уровень закрепляемости выпускников (80,9%).

Контрольные цифры приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения выполнен на 100%. Число поданных заявлений свидетельствует о востребованности специальностей укрупненной группы «Культура и искусство» для абитуриентов на базе основного общего образования. В особенности следует отметить большой конкурс среди абитуриентов на специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» по видам: «Этнохудожественное творчество», «Хореографическое творчество», специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений». По результатам вступительных испытаний план набора выполняется ежегодно успешно.

Обеспечивается выполнение студентами лабораторных и практических работ, включая практические задания с использованием персональных компьютеров, технических средств обучения.

Обеспеченность студентов колледжа печатными и электронными изданиями соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальностям.

Колледж развивает взаимодействие с потенциальными работодателями на основе Соглашений социального партнерства: муниципальными образованиями РС (Я), культурно-досуговыми учреждениями, дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями Республики Саха (Якутия).

Результаты государственной итоговой аттестации, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников. Отзывы работодателей, отсутствие рекламаций со стороны работодателей на подготовку специалистов, свидетельствуют о достаточном качестве образовательного процесса в колледже. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

Профессиональные образовательные программы согласовываются с работодателями, и с их участием разрабатываются учебные планы, в частности, вариативная часть.

Представители работодателей принимают участие в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся колледжа. Среди них есть эксперты-компатриоты, индустриальные эксперты чемпионата проф. мастерства.

С 2023 г. работает Школа креативных индустрий. Набор в этом году составил 100 учащихся. Работает по 3 направлениям – «Звукорежиссура», «Электронная музыка», Фотовидеопроизводство.

Показатели, характеризующие учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, материально-техническая база колледжа являются достаточными для подготовки специалистов.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует нормативным требованиям среднего профессионального учебного заведения. Обеспеченность основных образовательных программ учебной литературой соответствует нормативным требованиям.

Кадровое обеспечение подготовки специалистов по основным образовательным программам специальностей, реализуемых в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой, соответствует лицензионным нормативам.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Вместе с тем, комиссия рекомендует продолжить формирование и модернизацию имеющейся материально-технической базы.