

Министерство культуры и духовного развития РС (Я)
Государственное профессиональное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»

Принят на заседании
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ № 12 ОТ «31» марта 2022
г.

УТВЕРЖДАЮ
директор Никитин З.Н.
«31» марта 2022 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2021 г.

ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств
имени А.Д. Макаровой»

Якутск
2022 г.

Отчет по самообследованию ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» содержит информацию о реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, творческих достижениях.

Отчет призван информировать учредителя, обучающихся, социальных партнеров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Колледжа
 - 1.1. Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая деятельность Колледжа
 - 1.2. Структура и система управления Колледжем
 2. Структура и содержание подготовки обучающихся
 - 2.1. Перечень направлений (специальностей) подготовки
 - 2.2. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
 3. Качество подготовки и результаты освоения образовательных программ
 - 3.1. Требования при приеме
 - 3.2. Организация образовательного процесса
 - 3.3. Уровень подготовки (освоения обучающимися программного материала)
 - 3.4. Организация практического обучения в колледже. Востребованность выпускников
 - 3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
 4. Условия реализации образовательных программ
 - 4.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Информатизация образовательного процесса
 - 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.6. Материально-техническая база
 5. Воспитательная работа и социальная поддержка студентов
 - 5.1. Нормативная база
 - 5.2. Наличие программы (концепции) воспитательной работы
 - 5.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы
 - 5.4. Формы и методы воспитательной работы (наличие традиционных и инновационных форм работы)
 - 5.5. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)
 - 5.6. Научно-исследовательская деятельность
- ВЫВОДЫ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» (далее – образовательное учреждение) проводилось согласно приказу директора от «28» марта 2022 года №06-02/123.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказу директора «О проведении самообследования ОУ» № 06-02/123 от 28 марта 2022 г. утвержден план-график работ по подготовке и проведению самообследования колледжа.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы :

- планирование и подготовку работ по самообследованию,
- организацию и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутренней оценки качества образования. Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директоров по всем направлениям деятельности колледжа. В соответствии с приказом директора колледжа от 28 марта 2022 г. № 06-02/123 в период с 28.03.2022 по 01.04.2022 работала комиссия по самообследованию в составе:

1. Председатель комиссии: Никитин З.Н., директор;

Члены:

1. Габышев Р.А., зам директора по УВР,
2. Сундупова О.Е., зам.директора по НМР
3. Свинобоев Н.В., зам. директора по АХЧ
4. Посельский А.Г., методист учебной части,
5. Слепцова М.А., зав. учебной и производственной практикой
6. Румянцева Н.А., зав. заочного отделения
7. Шамаев С.С., зав. воспитательно-творческим отделом
8. Гуляева Е.Н., зав. отдела дополнительного образования
9. Иванова И.В., библиотекарь
10. Жерготов Р.П., зав. техническим отделом

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая деятельность Колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» (далее - Колледж) осуществляет подготовку квалифицированных кадров для сферы культуры и искусства на протяжении 85 лет. ГБПОУ «Якутский колледж культуры и искусств им. А. Д. Макаровой» является единственным профессиональным образовательным учреждением в отрасли «Культура и искусство», целенаправленно готовящим специалистов для учреждений культуры и образования и муниципальных образований республики.

Нормативное правовое обеспечение деятельности колледжа:

Учредительные документы:

Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств» от 29 октября 2014 года (зарегистрирован 30 октября 2014) с изменениями и дополнениями от 11 апреля 2016 г.; 11 ноября 2019 г.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой».

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ им. А. Д. Макаровой»

Учредитель: Министерство культуры и духовного развития РС (Я).

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом: 677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Халтурина 14/5.

Место осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Халтурина 14/5.

Телефон образовательного учреждения: 8-411-2-40-27-42

Факс образовательного учреждения: 8-411-2-40-27-41

Адрес электронной почты образовательного учреждения: kkii.ykt@gov14.ru

Адрес WWW-сервера образовательного учреждения:<http://yakkii.ru/>

Дата создания образовательной организации: Приказ Наркомпроса Якутской АССР № 25 от 19 января 1937 г. «О реорганизации 8-месячной Областной Совпартшколы в Якутскую двухгодичную школу культпросвет работников»;

Приказ МК Якутской АССР № 278 от 18.10.1989 «О переименовании Якутского культурно-просветительного училища в Якутское училище культуры»;

Приказ МК Якутской АССР № 158 от 20.04.1992 «О преобразовании ЯРУК в Колледж культуры и искусств РС (Я)»;

Постановление Правительства РС (Я) № 295 от 29 июня 1992 г. «О реорганизации Училища культуры в Колледж культуры и искусства»;

Приказ МК и ДР Республики Саха (Якутия) № 460 от 14 декабря 2007 г. «О переименовании ГУСПО «Колледж культуры и искусства» училище было реорганизовано приказом Министерства юстиции Республики Саха (Якутия) за № 552 –п-01 от 13 апреля 1992 г. «О реорганизации КПУ в ГУ СПО «Колледж культуры и искусства»;

В связи с изменением Устава ГУ СПО «Колледж культуры и искусства» на основании Распоряжения Министерства имущественных отношений РС (Я) от 26 октября 2007 г. ГУСПО ККиИ был переименован на Государственное образовательное

учреждение среднего профессионального образования «Якутский колледж культуры и искусств» (ГОУ СПО ЯККиИ)

В 2012 г. был изменен тип государственного учреждения ГОУ СПО ЯККиИ в соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Указом Президента РС (Я) от 10 января 2011 г. № 463 «О бюджетных учреждениях РС (Я)» и Распоряжением Правительства РС (Я) от 28 октября 2011 г. № 1118-Р, Распоряжения МИИЗО РС (Я) от 16 декабря 2011 г. № Р-2095.

Распоряжение Правительства РС (Я) № 944 Р от 22 августа 2014 «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) и внесении изменений в распоряжение Правительства РС (Я)» от 2 октября 2013 г. № 1086-р «О закреплении субъектов государственного сектора экономики и иных лиц с участием РС (ФЯ) в уставном капитале за отраслевыми министерствами, ведомствами РС (Я) - переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) Якутский колледж культуры и искусств.

25.11.2019 г. - изменение наименования образовательного учреждения – ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» (Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия).

Функции и полномочия Учредителя в части координации и регулирования деятельности Учреждения от имени Республики Саха (Якутия) осуществляет Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия).

Отношения между Учредителем и Колледжем определяются соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Саха (Якутия) «ЯККиИ».

Основной целью образовательной деятельности колледжа является удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования в сфере культуры и искусства, на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда; подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена для учреждений культуры, искусства и дополнительного образования.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Республики Саха (Якутия), Уставом и локальными актами образовательного учреждения. (Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств» от 29 октября 2014 года (зарегистрирован 30 октября 2014) с изменениями и дополнениями от 11 апреля 2016 г.; с изменениями и дополнениями от 11.11.2019 г. Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия).

Колледж имеет самостоятельный баланс, на балансе находятся основные средства, в том числе недвижимое имущество, особо ценное движимое имущество, иное движимое имущество, счета УФК по Республике Саха (Якутия), печать со своим наименованием и с изображением государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки. Колледж обладает правом быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах.

Колледж по своей организационной форме является государственным образовательным бюджетным учреждением среднего профессионального образования (средним специальным учебным заведением). В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственными

образовательными стандартами среднего профессионального образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 543, внутренними локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления деятельности ОУ (положения; должностные инструкции сотрудников), Уставом ОУ с изменениями и дополнениями.

Колледж в установленном порядке прошел государственную аккредитацию, признан аккредитованным до 27.03.2020 г., что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации № 0280 от 27 марта 2015 г., выданным Министерством образования Республики Саха (Якутия) с 1 (одним) приложением. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11 февраля 2015 г. № 0630 (бессрочная) выдана в соответствии с приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 11 февраля 2015 г. № 01-16/590; Лицензия на аккредитацию была продлена Приказом Министерства образования и науки РС (Я) 1 марта 2021 г. N Д 12-06/137 «О продлении государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Нормативные документы, регламентирующие деятельность Колледжа, размещены на официальном сайте колледжа <http://yakcii.ru/>. Систематизация локальных актов осуществляется по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим разделам: Локальные акты регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности; Локальные акты регламентирующие образовательные отношения; Локальные акты регламентирующие отношение образовательной организации с обучающимся; Локальные акты регламентирующие отношения деятельности органов самоуправления; Локальные акты регламентирующие деятельность структурных подразделений; Локальные акты регламентирующие вопросы охраны труда, безопасности, здоровья; Локальные акты регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность; Локальные акты регламентирующие вопросы информационно-образовательного пространства; Локальные акты регламентирующие организацию научно-методической работы; Локальные акты общего характера; Локальные акты по воспитательной работе; Локальные акты по учебной работе; Локальные акты регламентирующие организацию образовательной деятельности заочного отделения.

Колледж имеет весь перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации, включающий учредительные документы, локальные акты, лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Юридический адрес ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ им. А.Д. Макаровой»: 677009 г. Якутск, ул. Халтурина 14/5. На основании Устава ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д.Макаровой состоит на учете по месту нахождения в налоговом органе, о чем имеется уведомление и ИНН/КПП 1435030316/143501001.

1.2. Структура и система управления Колледжем

ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ им. А. Д. Макаровой» представляет собой учебное заведение республиканского подчинения, и функции управления делегируются руководителям и педагогическому коллективу колледжа в соответствии с Законом об образовании, коллективным договором и другими нормативными документами. Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор - Никитин Захар Николаевич.

Директор Колледжа:

- представляет Колледж во всех органах государственной власти и органах управления, учреждениях и организациях, органах субъектов Российской Федерации;
- подписывает хозяйственные и иные договоры;
- устанавливает размер платы за обучение в Колледже;
- распоряжается имуществом и средствами Колледжа;
- издает приказы, инструкции и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками и студентами Колледжа;
- решает текущие вопросы финансовой деятельности Колледжа;
- принимает на работу и увольняет с работы работников Колледжа и его подразделений, заключает трудовые договоры по найму на работу в Колледж;
- утверждает положения о структурных подразделениях Колледжа, Правила внутреннего распорядка, Правила внутреннего трудового распорядка Колледжа, должностные инструкции работников, другие локальные акты в установленном порядке;
- осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, решениями Совета Колледжа и Уставом Колледжа.

Руководители структурных подразделений действуют согласно функциональным обязанностям, определяемым на основе типовых инструкций и утверждённых директором ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ». Заместители директора – Е.П. Посельская, зам. директора по учебно-воспитательной работе, О.Е. Сундупова, зам. директора по научно-методической работе, Н.В. Свинобоев, зам. директора по административно-хозяйственной части, С.С. Шамаев – зав. воспитательно-творческим отделом - несут ответственность за учебно-воспитательную, научно-методическую и административную деятельность вверенных им структурных подразделений и за координацию определённых направлений деятельности колледжа.

Посельский А.Г. – методист учебной части,
 Слепцова М.А. – заведующий учебной и производственной практикой;
 Дьячковская М.Н. – диспетчер образовательного процесса;
 Соловьев Е.Ю. – инспектор отдела кадров;
 Жерготов Р.П. – заведующий ТСО;
 Иванова И.В. - заведующая библиотекой;
 Иванов А.И. – педагог-организатор;
 Сивцева А.Д. – социальный педагог;
 Степанова Е.Е. – педагог-психолог;
 Румянцева Н.А. – заведующая заочным отделением, методист заочного отделения;
 Гуляева Е.Н. – зав. отделом доп. образования.

Высшим органом управления Колледжем является **Совет Колледжа**, состоящий из директора (по должности), который является его председателем, заместителей директора. Другими членами Совета Колледжа могут выступать представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций, которые избираются на общем собрании (конференции) преподавателей, сотрудников и представителей обучающихся Колледжа путем тайного голосования простым большинством присутствующих.

Решения общего собрания принимаются путем голосования простым большинством присутствующих. Решение общего собрания является правомочным, если в нем приняло участие более половины его членов. При равенстве числа голосов голос председателя общего собрания является решающим. Председателем общего собрания по должности является директор Колледжа, а при его отсутствии заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Численность членов Совета Колледжа составляет 9 (девять) человек. Нормы представительства в Совете Колледжа от структурных подразделений Колледжа определяются Советом Колледжа.

Состав Совета Колледжа объявляется приказом директора. Срок полномочий Совета Колледжа не более 5 лет. В случае увольнения из Колледжа члена Совета Колледжа он автоматически выбывает из состава Совета Колледжа.

К компетенции Совета Колледжа относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования его имущества;
- изменение Устава Колледжа;
- образование исполнительных органов и досрочное прекращение их полномочий;
- создание филиалов и открытие представительств Колледжа;
- участие в других организациях;
- реорганизация и ликвидация Колледжа.

Кроме вышеуказанного, Совет Колледжа решает следующие вопросы:

- разрабатывает и утверждает порядок, план и правила приема в Колледж в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации и порядку приема, установленному федеральным органом управления образованием;
 - утверждает, после представления педагогическим советом, Программу подготовки специалистов среднего звена (ОПОП) по каждой специальности, учебный план, программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, разработанных на основании соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;
 - определяет научную стратегию Колледжа, систему мер по дальнейшему расширению и углублению научно-исследовательской деятельности как одного из факторов обеспечения высокого качества подготовки специалистов и формирования эффективного механизма непрерывного обновления содержания профессионального образования;
 - утверждает перспективные и годовые планы научных исследований, издания учебной и научной литературы и осуществляет контроль их выполнения;
 - осуществляет общее и научно-методическое руководство подготовкой научно-педагогических и научных кадров, формирует тематику диссертационных исследований, рассматривает вопросы о предоставлении творческого отпуска соискателям ученой степени доктора и кандидата наук для завершения работы над докторскими и кандидатскими диссертациями;
 - принимает решения о представлении к академическим и почетным званиям;
 - принимает решения о рекомендации к утверждению Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия);
 - утверждает структуру Колледжа, вносит в нее изменения;
 - утверждает финансовый план Колледжа и осуществляет контроль за его исполнением;
 - разрабатывает и утверждает концепцию развития Колледжа;
 - участвует в работе аттестационной и ревизионной комиссий;
 - решает вопросы, отнесенные к его компетенции коллективным договором;
 - принимает локальные акты Колледжа;
 - решает другие вопросы в соответствии с положением о Совете Колледжа и действующим законодательством.
- Заседание Совета Колледжа является правомочным, если на нем присутствуют более половины его членов. Решения Совета Колледжа принимаются простым большинством голосов членов, присутствующих на заседании. При равенстве числа голосов голос председателя Совета Колледжа является решающим. Решение заседания по вопросам определения приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования его имущества, внесения изменений в Устав Колледжа, образование исполнительных органов и досрочное прекращение их полномочий, реорганизация и ликвидация Колледжа принимаются квалифицированным большинством голосов членов Совета Колледжа.

Педагогический совет

В Колледже действует Педагогический совет, в который входят все педагогические работники Колледжа.

Педагогический совет собирается не реже 3 раз в учебный год. Решения Педагогического совета принимаются путем голосования простым большинством присутствующих.

Решение Педагогического совета является правомочным, если в нем приняло участие две трети его членов. При равенстве числа голосов голос председателя Педагогического совета является решающим.

Председателем Педагогического совета по должности является директор Колледжа, а при его отсутствии заместитель директора по УВР.

К компетенции Педагогического совета относится решение всех вопросов касающихся образовательной деятельности Колледжа, в том числе:

- организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- разработки образовательных программ и учебных планов, годовых и календарных учебных графиков;
- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- творческого и производственного обучения, производственной (профессиональной) практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и контроля образовательного процесса внутри Колледжа;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- решение вопросов разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики учащихся;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии с образовательным законодательством и Уставом Колледжа;
- принятие решения об исключении обучающихся из Колледжа;
- другие вопросы в соответствии с положением о Педагогическом совете.

Методический совет

Методический совет – коллективный профессиональный орган, основной целью деятельности которого является осуществление руководства, координации и контроля учебно- и научно-методической работы педагогического коллектива. Призван координировать усилия различных подструктур, педагогических сообществ и творчески работающих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива в целях повышения качества образовательной практики колледжа и подготовки специалистов. Методический Совет подотчетен высшему органу – Педагогическому совету Колледжа.

Методический совет:

- ищет и апробирует практические механизмы реализации государственной политики в области развития среднего профессионального образования в сфере культуры;
- определяет инновационную образовательную политику в колледже; рассматривает, разрабатывает и оценивает стратегически важные предложения по развитию колледжа, отдельных элементов и циклов педагогического процесса, по научно-методическому обеспечению инновационных процессов в колледже; ориентирует педагогическое сообщество колледжа в системе ценностей;
- контролирует ход и результаты инноваций, экспериментальной работы, комплексных исследований, педагогического опыта в колледже;

- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в колледже необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и иными ресурсами;
- координирует работу по обобщению педагогического опыта, рекомендует его к распространению в колледже и за его пределами;
- обеспечивает условия для развития профессионально-педагогической компетентности преподавателей их самообразования, самосовершенствования и самореализации личности;
- координирует работу колледжа по выстраиванию многоплановых связей колледжа с образовательными учреждениями дополнительного образования и высшего профессионального образования, по реализации программы непрерывного образования;
- осуществляет общее руководство разработкой программно-методического сопровождения внедрения образовательных стандартов;
- анализирует и рекомендует к печати и внедрению методических пособий, программ и другой, в том числе мультимедийной, продукции методической деятельности преподавателей.
- анализирует результаты педагогической деятельности, выявляет и предупреждает ошибки, затруднения студентов и преподавателей; вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в деятельности структур, обеспечивающих его функционирование;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов и педагогических сообществ, в том числе и в ходе аттестации;
- осуществляет общее руководство организацией учебно и научно-исследовательской деятельности студентов, курирует поведение творческих конкурсов, студенческих конференций и других форм работы, направленных на раскрытие и развитие их творческого и интеллектуального потенциала;
- координирует работу методистов МС колледжа.

Студенческий совет

В Колледже действует Студенческий совет, который избирается на общем собрании учащихся сроком на 1 год по одному представителю от каждой учебной группы.

На первом заседании, из числа членов Студенческого совета выдвигаются кандидатуры на должность председателя Студенческого совета. Председатель избирается путем голосования простым большинством голосов.

Решения Студенческого совета принимаются путем голосования простым большинством голосов. Решение Студенческого совета является правомочным, если в нем приняло участие более половины его членов. При равенстве числа голосов голос председателя Студенческого совета является решающим.

Студенческий совет:

- принимает участие в планировании и проведении учебно-воспитательной, культурно-массовой, научно-практической работы в колледже;
- выдвигает представителей от студентов Колледжа для участия в общем собрании преподавателей, сотрудников и представителей обучающихся Колледжа;
- принимает участие в обсуждении концепции развития Колледжа;
- разрабатывает предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защищает и представляет права и интересы студентов;
- проводит работу, направленную на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Колледжа;
- подводит итоги соревнования между группами по учебной и воспитательной работе, выносит предложения администрации Колледжа о поощрении победителей.
- принимает участие в планировании и проведении учебно-воспитательной работы в Колледже;

-принимает участие в обсуждении концепции развития Колледжа;
-подводит итоги соревнования между группами по учебной и воспитательной работе, выносит предложения администрации Колледжа о поощрении победителей.

В Колледже имеются следующие структурные подразделения: **администрация**, осуществляющая организационно-управленческие функции: **кадровое и экономическое**, обеспечивающие организацию учебного процесса. **Административно-хозяйственная часть**, как звено управления, обеспечивает работу подразделений, содержит имущество колледжа в исправном состоянии, планирует и организует профилактический ремонт оборудования, инвентаря, музыкальных инструментов, текущий плановый ремонт помещений. Также ведает автохозяйством: обеспечивает безаварийную работу автотранспорта колледжа в целях реализации основных задач.

Архив - обеспечивает учет, сохранность переданных дел, создание научно-справочного аппарата, использование документов, хранящихся в архиве. Готовит и своевременно передает документы, отнесенные к составу Архивного фонда РС (Я) на государственное хранение. Осуществляет контроль за формированием и оформлением дел в делопроизводстве колледжа, осуществляет экспертизу ценности документов.

Костюмерная обеспечивает хранение и выдачу костюмов для концертной деятельности студентов.

Деятельность всех указанных органов Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Все работники Колледжа исполняют свои должностные обязанности на основании соответствующих должностных инструкций.

Деятельность **предметно-цикловых комиссий** осуществляется на основе Положения о предметной (цикловой) комиссии, в котором определены основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий, обеспечивающие развитие содержания образования, технологий по его реализации, качество реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями педагогического совета и локальными актами Колледжа.

К компетенции предметно-цикловых комиссий относятся:

- разработка учебных планов и программ на основе утвержденных образовательных стандартов, а также в части, относимой к компетенции Колледжа; планирование учебной нагрузки преподавателей;
- выбор форм и организация методической работы;
- деятельность по формированию кадрового состава, повышению квалификации преподавателей, обеспечению преемственности педагогических традиций;
- планирование и выбор форм организационно-воспитательной работы, выработка рекомендаций по назначению кураторов групп;
- представление преподавателей и студентов на поощрение.

Предметно-цикловая комиссия «Общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

Предметно-цикловая комиссия «Социально-культурная деятельность»;

Предметно-цикловая комиссия «Этнохудожественное творчество и Театральное творчество»;

Предметно-цикловая комиссия «Хореографическое творчество»;

Предметно-цикловая комиссия «Фото- и видеотворчество»;

Предметно-цикловая комиссия «Музыкальное звукооператорское мастерство»

Предметно-цикловая комиссия «Хоровое дирижирование»

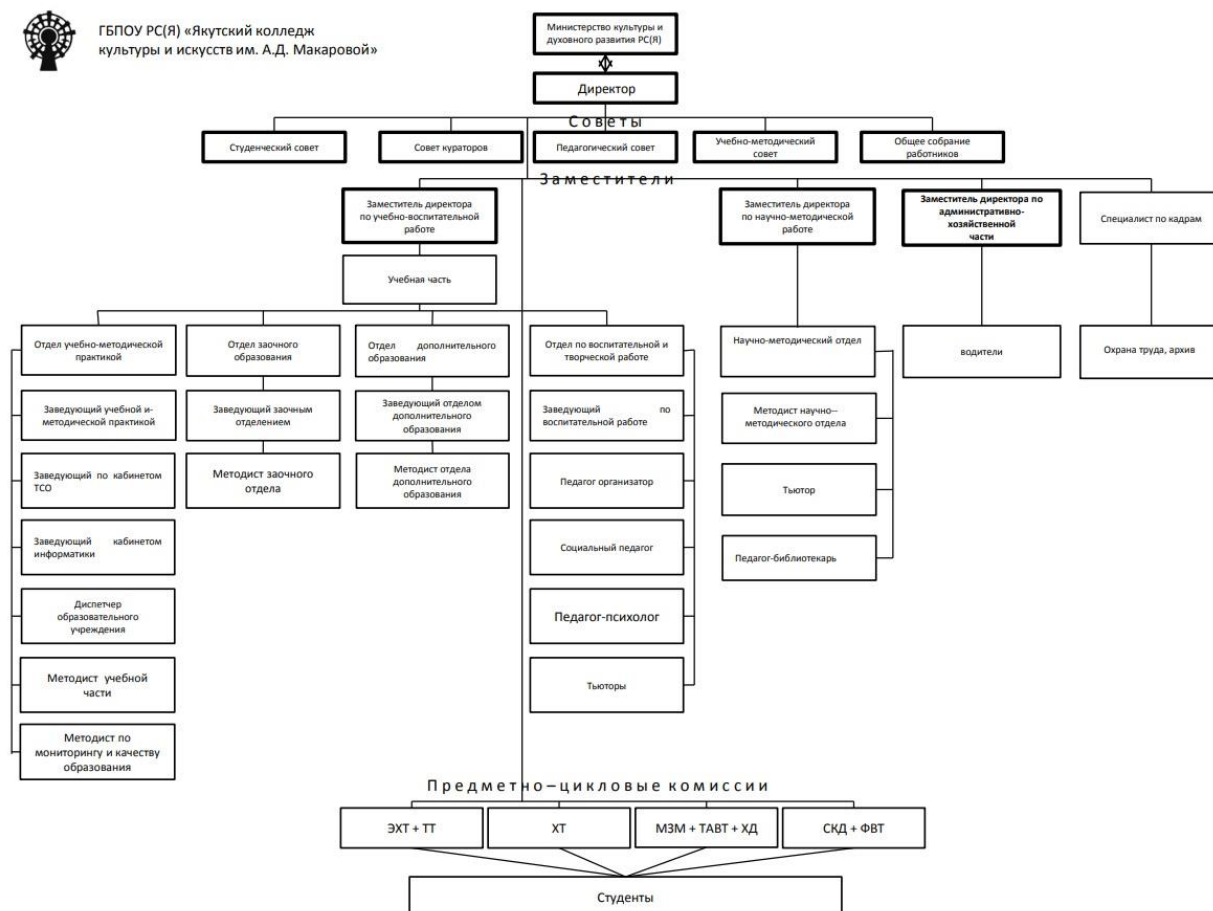
Дневное и заочное отделения - в их функции входят планирование, организация и контроль образовательного процесса на отделениях.

Научно-методический отдел осуществляет информационную, методическую, консультативную, экспертную, организационную работу, обеспечивающую повышение

профессиональной квалификации педагогических работников и методическое сопровождение образовательного процесса.

Библиотека – структурное подразделение, обеспечивающее учебной, учебно-методической литературой, программно-информационным обеспечением учебно-воспитательного процесса. Также библиотека обеспечивает хранение и выдачу студентам нотного материала.

Наглядно структура Колледжа представлена на рис.



Функционирование Колледжа как единого образовательного комплекса обеспечивается: обязательным участием основных структурных подразделений Колледжа в организации образовательного процесса; исполнением всеми структурными подразделениями решений руководства Колледжа. Управление образовательным процессом и жизнедеятельностью Колледжа осуществляется руководителями подразделений соответствующих направлений, назначаемых директором.

Выводы по разделу: «Общие сведения об образовательном учреждении»: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учебного заведения осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании» и Устава ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой.

В процессе экспертизы по данному разделу самообследования было проанализировано организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, в результате которого выявлено, что учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует Уставу и обеспечивают реализацию ППССЗ.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учебного заведения осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального Закона РФ «Об образовании Российской Федерации» № 273 -ФЗ и Устава ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Перечень направлений (специальностей) подготовки

В ходе самообследования комиссия оценивала:

1. соответствие содержания рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин и профессиональных модулей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
2. соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и государственных итоговых аттестаций требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
3. наличие и достаточность информационной базы для ведения учебного процесса;
4. востребованность выпускников, их профессиональное продвижение;
5. результаты учебно-методической работы по соответствующим специальностям;
6. Качественный состав педагогических кадров.
7. Обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием и инвентарем.
8. Деятельность Колледжа в целом.

На основании Перечня основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации - Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 февраля 2015 г. № 0630 (бессрочная) выданной в соответствии с приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 11 февраля 2015 г. № 01-16/590 и Свидетельства о государственной аккредитации № 0280 от 27 марта 2015 г. сроком до 2021 года (Приказ № 01-16/13/60; Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства Приказ Минобрнауки РС (Я) от 26 декабря 2017 г. № Д08-05/1606), продлением его действия до 2022 года (Лицензия на аккредитацию была продлена Приказом Министерства образования и науки РС (Я) 1 марта 2021 г. N Д 12-06/137 «О продлении государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность».) дано право на подготовку специалистов по специальностям:

Укрупненная группа специальностей: 51.00.00. Культуроведение и социокультурные проекты

51.02.01. Народное художественное творчество (по видам)

(уровень образования – углубленный, форма обучения – дневная);

Виды:

51.02.01.01. Театральное творчество (ТТ)

51.02.01. 02. Хореографическое творчество (ХТ)

51.02.01.03 Фото и видеотворчество (ФВТ)

51.02.01.04 Этнохудожественное творчество (ЭХТ)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

(уровень образования – углубленный, форма обучения – дневная;

уровень образования – базовый, форма обучения – заочная)

Виды:

51.02.02.01. Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (ОиПКМиТП)

51.02.03. Библиотекосведение

(уровень образования – базовый, форма обучения - заочная)

Укрупненная группа специальностей 53.00.00. Музыкальное искусство (уровень образования –углубленный, форма обучения - дневная).

53.02.08. Звукооператорское мастерство (ЗОМ)

53.02.06. Хоровое дирижирование (ХД)

Укрупненная группа специальностей 55.00.00. Экранные искусства

55.02.01. Театральная аудиовизуальная техника. (ТАВТ)

По состоянию на 2020-2021 учебный год в ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 6 специальностям (3 укрупненным группам) на базе основного общего и среднего общего образования на очном отделении; по 3 специальностям на базе среднего общего образования на заочном отделении.

Колледж готовит специалистов культуры и искусства для социально-культурных учреждений, образовательных учреждений Республики Саха (Якутия).

№ №	Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей	Норматив ный срок освоения	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Образовательный уровень	Форма получения образования
1	51.02.01.	Народное художественное творчество (по видам) Хореографическое творчество Этнохудожественное творчество Фото- и видеотворчество Театральное творчество	3 года 10 месяцев	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	Углубленная подготовка	Очная Очная Очная
2	51.02.02.	Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	2 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Организатор социально-культурной деятельности Менеджер социально-культурной деятельности	Базовая подготовка Углубленная подготовка	Заочная Очная
3	51.02.03	Библиотековедение	2 г.10 мес.	Библиотекарь	Базовая	Заочная

					я подгот овка	
4	53.02.06.	Хоровое дирижирование	3 года 10 мес.	Дирижер хора, преподавател ь	Углуб ленная подгот овка	Очная
5	53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	3 г.10 мес.	Специалист звукооперато рского мастерства	Углуб ленная подгот овка	Очная
6	55.02.01	Театральная и аудиовизуальная техника	2 года 10 месяцев	Техник	Базова я подгот овка	Заочная

Содержание образовательного процесса по специальностям, его нормативные сроки определяются ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой на основе соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта. Путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой создает обучающимся необходимые условия для освоения профессиональных образовательных программ.

ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой имеет право выдавать соответствующие документы об образовании государственного образца лицам, обучающимся в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой.

В соответствии с законодательством РФ и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ, Министерства культуры и духовного развития РС(Я), Министерства науки и профессионального образования РС(Я) в ГБПОУ РС (Я)ЯККиИ им. А.Д. Макаровой разработана внутриколледжная нормативно-правовая база, охватывающая все основные направления деятельности.

Локальная нормативная документация соответствует требованиям законодательства РФ и нормативным положениям в системе образования и культуры.

Образовательная деятельность по специальностям, подготовка по которым в соответствии с лицензией ведется в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой, осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.

На основании Государственных образовательных стандартов в колледже разработа- ны учебные планы по каждой специальности и видам, одобренные Методическим Советом Колледжа и утвержденные директором Колледжа. Учебные планы имеются во всех структурных подразделениях учебного заведения, участвующих в учебно-воспитательном процессе по специальностям. Все планы прошли комплексную проверку в рамках процедуры самообследования на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам и получили положительную оценку.

Контингент по очной форме обучения по специальностям на 31.12.2021 г.

№	Специальность	Бюджет	Платное обучения
1	51.02.01. Народное художественное творчество (по видам) Хореографическое творчество	64	10
2	51.02.01. Народное художественное	46	10

	творчество (по видам) Этнохудожественное творчество		
3	51.02.01. Народное художественное творчество (по видам) Фото- и видео творчество	15	5
4	51.02.01. Народное художественное творчество (по видам) Театральное творчество	13	0
5	51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	46	12
8	53.02.06. Хоровое дирижирование	15	0
9	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	19	10
	ВСЕГО	218	47

Контингент по заочной форме обучения по специальностям на 31.12.2021 г.

Заочное обучение			
Специальность	Всего	Бюджет	Платники
СКД-19	25	15	10
СКД-20	24	15	9
СКД-21	16	8	8
ВСЕГО:	65	39	27
ТАВТ-19	18	14	4
ТАВТ-20	12	7	5
ТАВТ-21	11	0	11
ВСЕГО:	41	21	20
Библиот.-19	21	0	21
Библиот. -20	19	8	11
Библиот.-21	12	7	5
ВСЕГО:	52	15	37

Выпуск специалистов в 2021 г. составил (очное отделение):

№	Код и наименование специальности	2021
		д/о
1	51.02.01 НХТ ХТ	13
2	51.02.01 НХТ ЭХТ	17
3	51.02.02 СКД	18
4	51.02.01. ФВТ	19
	ИТОГО	67

Выпуск специалистов в 2021 г. составил (заочное отделение)

№	Код и наименование специальности	2021
1	51.02.02 СКД	21
2	55.02.01 ТАВТ	11

Контрольные цифры приема 2021 г.

Код	Специальность /направление подготовки	Бюджетные места	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	Примечание
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	45	45		Утверждено распоряжением Правительства РС (Я) № 731-р от 19 апреля 2021 года
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам) (очное обучение)	15	15		
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам) (заочное обучение)	8		8	
51.02.03	Библиотечное дело (заочное обучение)	7		7	
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	9	9		
	Итого КЦП	84	69	15	

Информация о количестве поданных заявлений 2021 г.

Код	Специальность /направление подготовки	Бюджетные места	Подано заявлений	Конкурс на одно место
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	45	246	5,4
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам) (очное обучение)	15	197	13,1
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам) (заочное обучение)	8	36	4,5
51.02.03	Библиотечное дело (заочное обучение)	7	56	8
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	9	82	9,1
Всего подано заявлений			617	
Средний конкурс на место				7,3

Информация о количестве поданных заявления по специализациям /профилям, 2021 г.

	Специальность /направление подготовки	Специализация /профиль	Подано заявлений
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Хореографическое творчество	79
		Этнохудожественное творчество	64

		Фото- и видеотворчество	103
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Очно	197
		Заочно	36
51.02.03	Библиотечное	заочно	56
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство		82
	ИТОГО		617

Информация о географии абитуриентов 2021 г.

Место проживания абитуриента	Количество поданных заявлений
Абыйский улус (район)	6
Алданский район	2
Аллаиховский улус (район)	
Амгинский улус (район)	20
Булунский улус (район)	2
Верхневиллюйский улус (район)	38
Верхнеколымский улус (район)	2
Верхоянский район	21
Виллюйский улус (район)	32
Горный улус	19
Жиганский национальный эвенкийский район	6
Кобяйский улус (район)	9
Ленский район	0
Мегино-Кангаласский улус	61
Мирнинский район	6
Момский район	8
Намский улус	24
Нерюнгринский район	0
Нижнеколымский район	7
Нюрбинский район	46
Оймяконский улус (район)	0
Олекминский район	15
Оленекский эвенкийский национальный район	3
Среднеколымский улус (район)	9
Сунтарский улус (район)	28
Таттинский улус	22
Томпонский район	5
Усть-Алданский улус (район)	38
Усть-Майский улус (район)	2
Усть-Янский улус (район)	13
Хангаласский улус	25
Чурапчинский улус (район)	25
Якутск	76
мкр. Марха ГО "Якутск"	5
с. Маган ГО "Якутск"	3
с. Тулагино ГО "Якутск"	0
с. Хатассы ГО "Якутск"	6
Жатай	0

Зачисление абитуриентов, 2021 г.

Код	Специальность /направление подготовки	Бюджетные места (в рамках КЦП)	Места с оплатой стоимости обучения	ИТОГО
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	45	15	60
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам) (очное обучение)	15	5	20
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам) (заочное обучение)	8	7	15
51.02.03	Библиотечковедение (заочное обучение)	7	5	12
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	9	6	15
	ИТОГО	84	38	122

Информация о среднем балле вступительных испытаний (ЕГЭ), 2021 г.

Специальность (направление подготовки)		Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ)
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	4,33
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам) (очное обучение)	4,18
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам) (заочное обучение)	3,94
51.02.03	Библиотечковедение (заочное обучение)	4,24
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	4,12
Средний балл		4,16

Информация о географии зачисленных, 2021 г.

Место проживания абитуриента	Зачислено
Абыйский улус (район)	1
Алданский район	0
Аллаиховский улус (район)	0
Амгинский улус (район)	4
Булунский улус (район)	0
Верхневилуйский улус (район)	3
Верхнеколымский улус (район)	0
Верхоянский район	2
Вилуйский улус (район)	4
Горный улус	1
Жиганский национальный эвенкийский район	0
Кобяйский улус (район)	0
Ленский район	0

Мегино-Кангаласский улус	8
Мирнинский район	2
Момский район	2
Намский улус	3
Нерюнгринский район	0
Нижеколымский район	1
Нюрбинский район	6
Оймяконский улус (район)	0
Олекминский район	2
Оленекский эвенкийский национальный район	0
Среднеколымский улус (район)	2
Сунтарский улус (район)	3
Таттинский улус	5
Томпонский район	2
Усть-Алданский улус (район)	5
Усть-Майский улус (район)	0
Усть-Янский улус (район)	0
Хангаласский улус	4
Чурапчинский улус (район)	5
Якутск	18
мкр. Марха ГО "Якутск"	1
с. Маган ГО "Якутск"	1
с. Тулагино ГО "Якутск"	0
с. Хатассы ГО "Якутск"	2
Жатай	0

Список выпускников ДШИ (ДМШ, ДХШ, ДТШ), 2021 г.

№	Ф.И.О.	Школа (ДШИ, ДМШ, ДХШ)	Специализация	Год выпуска
1.	Попова Дайаана Семеновна	МБУДО УДОД «Кэрэли» Мегино-Кангаласский	Фольклорный кружок «Айылгы»	2020
2.	Калакова Алина Ивановна	МБУДО «Нюрбинская ДШИ РС(Я)», г. Нюрба	Искусство театра	2021
3.	Цыпандин Глеб Олегович	МБУ ДО «Покровская ДШИ», г. Покровск	Блок-флейта	2017
4.	Эверстова Виолетта Семеновна	Бердигестяхская ДШИ, Горный район	Искусство театра	2018
5.	Голикова Марина Александровна	ДШИ им. Ф.С. Аргунова, Ытык-Кюель, Таттинского	Фольклор	2019
6.	Евсеева Олина Анатольевна	МБУ ДО «Хампинская театральная школа искусств» Вилюйского р-на	Искусство театра	2020
7.	Мухоплева Валерия Ивановна	Таттинская школа искусств	Хореография	2016
8.	Николаева Валерия Егоровна	МБУ ДО «Вилюйская ДШИ им. М.Н. Жиркова»	Хореография	2019
9.	Охлопков Владислав Дмитриевич	Амгинский центр творческого развития им.	Вокальный кружок	2021

		О.П. Сидоркевич	«Сандаара»	
10	Борисова Дайаана Иннокентьевна	ДШИ с. Тюнгюлю Мегино-Кангаласского	Хореография	2018
11	Сусова Диана Николаевна	ДШИ им. Ф.С. Аргунова с. Ытык-Кюель Таттинского	Хореография	2019
12	Петрова Кристина Николаевна	МБУ ДО «Центр ДО им. А.Е. Лукина МР Горный улус»	Педагогический отряд вожатых	2021
13	Кулаковская Оксана Владимировна	ДШИ с. Тэхтюр М.-Канг- го	Хореография	2016
14	Ноговицын Артем Афанасьевич	ДШИ с. Хатассы	Флейта	2015
15	Черова Аурика Алексеевна	МБОУ ДОД «Момская ДШИ»	Хоровое пение	2015
16	Казакова Айыына Килловна	Нюрбинская ДШИ	Домра (оркестровый класс)	2020
17	Сергеева Екатерина Юрьевна	ДШИ №3» г. Якутск	Хореография	2016
18	Егорова Саина Николаевна	МБУ ДО «Центр ДО им. А.Е. Лукина МР Горный улус»	Ебугэ угэин утумнаан	2021
19	Ануфриева Татьяна Сергеевна	ДШИ им. А.Созонова, г. Среднеколымск	Хореография	2018
20	Таланова Людмила Андреевна	Детский (подростковый) центр ГО «город Якутск»	Хоровод дружбы	2018
21	Кудрина Рената Александровна	ДШИ с. Сайылык Кобяйского района»	Хореография	2016
22	Ильинов Константин Петрович	Вилуйская ДШИ	Балалайка	2017
23	Владимирова Анжелика Александровна	ДШИ им. Ф.С. Аргунова Таттинский улус	Хоровое пение	2015
24	Ядреева Виктория Васильевна	МБУ ДО «Центр ДОД» , Анабарский	Образцовый танц. Коллектив «Алмазы Анабара»	2021
25	Борисова Виктория Алексеевна	Верхневилуйская ДШИ им. Н.И. Бойлохова , Верхневилуйского р-на	Изобразительно е искусство	2016
26	Ксенофонтова Кристина Сергеевна	ДШИ с. Арылах Мирнинского р-на	Хореографическ ое творчество	2020
27	Замятина Валерия Егоровна	МБУ ДОД «Улусный центр ДОД» Усть- Алданский улус	Северная палитра	2014

Контрольные цифры приема. Контрольные цифры приема в 2020-2021 году выполнены на 100%.

69 чел. на очную форму обучения и 15 чел на заочную (на бюджетной основе)

26 чел. на очную форму обучения и 12 чел. на заочную форму обучения (на платной основе)

Приказ о создании приемной комиссии

Приказ по основной деятельности № 06-02/47 от 5.02.2021 «О создании приемной комиссии и организации приемной кампании»;

Приказ по основной деятельности № 06-02/122 от 23.03.21 «О создании апелляционной комиссии приема на 2021-22 г.»

Дополнение к приказу № 06/02/121 от 23.07.2021 г. «О внесении изменений в приказ от 23.03.2021 г.

Наличие приказов о зачислении студентов в ОУ:

Приказ о зачислении студентов на бюджетной основе – Приказ № 06-04/162 от 25.08.2021 г.

Приказ о зачислении студентов на платной основе – Приказ № 06-04/163 от 25.08.2021 г.

Председатель приемной комиссии - директор колледжа руководил всей деятельностью приемной комиссии и нес ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных и нормативных актов по формированию контингента студентов, определял обязанности её членов и утверждал план работы приемной комиссии. Отв. секретарем приемной комиссии (Гуляева Е.Н.) в течение всего времени работы оформлялась необходимая сопроводительная документация (протоколы заседаний, регистрационные журналы, сводные и экзаменационные ведомости и т.д.). Вся информация о ходе приемной кампании ежедневно обновлялась на официальном сайте колледжа, где были представлены сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования. Благодаря хорошей работе по привлечению нового контингента, проводимой в течение всего учебного года, ответственной и качественной работе приемной комиссии, набор абитуриентов на 2021-2022 учебный год прошел успешно. Колледжем культуры выполнены контрольные цифры приема и осуществлен набор абитуриентов на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения ежегодно выполнена на 100%.

- сохраняется высокий конкурс на специальности учебного заведения. ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой совместно с учредителем контролирует соотношение спроса и предложения на региональном рынке труда, в соответствии, с чем формируются контрольные цифры и группы набора по специализациям и специальностям;*
- структура подготовки специалистов ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой соответствует виду образовательного учреждения: обучение осуществляется по двум формам обучения (очное, заочное). Изменения структуры подготовки специалистов*

осуществляется с учетом, прежде всего, региональных потребностей и спроса на рынке труда.

- Спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ, ОПОП) в текущем учебном году представлен тремя укрупненными группами, шестью специальностями системно ведется учет контингента, контрольные цифры приема выполнены.*

2.2.Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В период самообследования обучение проводилось по профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

По каждой профессиональной образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемой в Колледже, разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также оценочные и методические материалы.

Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования. Структура учебных планов соответствует структуре согласно письму Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО/НПО». Общеобразовательный цикл ОПОП по специальностям сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ, рекомендованных ФГУ «ФИРО». На основании примерных программ преподавателями колледжа были составлены рабочие программы дисциплин. При условии согласования с Министерством культуры и духовного развития РС (Я) учебное заведение имеет право дополнять представленный в ФГОС перечень разрабатывать и реализовать конкретные образовательные программы ряда дисциплин, исходя из собственного опыта и региональных особенностей и традиций.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Нормативный срок обучения по заочной форме увеличен на 1 год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего (полного) общего образования, что отражает требования Минобрнауки России (Приказ «Об утверждении сроков обучения по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения для реализации профессиональной образовательной программы базового и повышенного уровня среднего профессионального образования» от 21.11.2002г. №4055).

В соответствии с Положением о наборе на заочное отделение принимаются лица, имеющие стаж практической работы по профилю специальности, а также родственные ей.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором колледжа и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГУ ФИРО.

Общий объем часов на дисциплины федерального компонента составляет 3636 часов, что соответствует требованиям ФГОС. В каждом из циклов соблюдаются логика и последовательность преподавания дисциплин.

Учебными планами специальностей предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) на 2,3 курсах по ПМ 01 «Художественно-творческая деятельность», ПМ 02 «Педагогическая деятельность» по специальности «Народное художественное творчество», ПМ 01 «Организационно-управленческая деятельность», ПМ 02. «Организационно-творческая деятельность» специальности «Социально-культурная деятельность», УП 01.01. «Звукооператорская мастерство, создание звукового образа», УП 02.01 Учебная практика, ПП 02.01. Производственная практика (по профилю специальности) специальности «Музыкальное звукооператорское мастерство», ПП 01.01 Производственная практика (исполнительская), ПП Производственная практика (педагогическая) специальности «Хоровое дирижирование» прохождение студентами учебных, производственных и преддипломных практик, содержание которых соответствуют требованиям ФГОС. Основные базы практик оформлены соответствующими договорами ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой с учреждениями.

Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям. Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет по специальностям от 60% до 70% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается зачет по физкультуре). Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГУ ФИРО. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей согласованы с работодателями.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены календарно-тематические планы, рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебной работе. Анализ календарно-тематических планов показывает, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам. Анализ учебных журналов показывает, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по содержанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Объем самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах.

Учебный процесс в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ имени А.Д. Макаровой регламентируется расписанием учебных лекционных и лабораторно-практических занятий, расписанием индивидуальных занятий. Журналы текущей успеваемости учебных групп ведутся всеми преподавателями регулярно. Записи о проведенных занятиях совпадают с расписанием занятий.

Лекционные потоки формируются исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных направлений подготовки. Практические занятия проводятся по подгруппам, численностью не менее 8 человек по спец. «Народное художественное творчество», «Хоровое дирижирование», не менее 15 чел. на специальности «Социально-

культурная деятельность», не менее 6 чел. на специальности «Музыкальное звукооператорское мастерство».

В учебном процессе преподавателями ПЦК применяются активные формы и методы обучения. Преподавателями ПЦК ОГСЭД в учебном процессе используются семинары, игровые методы, ролевые игры, диспуты, метод интегрирования учебных дисциплин. Преподавателями дисциплин специализаций систематически проводятся различные тренинги.

Внутрисеместровая аттестация проводится преподавателями на основе результатов текущего контроля и позволяет получать промежуточную информацию о качестве усвоения учебного материала. Внутрисеместровая аттестация стимулирует самостоятельную работу студентов, которая является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в колледже. Текущая аттестация подготовки специалистов осуществляется на основе графика учебного процесса. В графике выделяются контрольные недели, на которых студенты аттестуются по всем изучаемым в семестре дисциплинам.

Распределение студентов по базам практик проводится на основании заявок баз практик согласно договорам о сотрудничестве и договорам о проведении практик. **По материалам преддипломной практики выполняются выпускные квалификационные работы.**

За каждым студентом приказом по базе практики закрепляется руководитель практики из числа опытных специалистов.

Ежегодно вопросы организации и содержания практики студентов, привития им профессиональных навыков обсуждаются на совместных семинарах, проводимых администрацией колледжа и руководством базовых учреждений, организаций.

Постоянное сотрудничество ведущих предметно-цикловых комиссий и руководства колледжа с работодателями по вопросам улучшения качества подготовки специалистов, их участие в проведении практики, в учебном процессе обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов с учётом потребностей регионального рынка труда.

На каждую учебную группу в Колледже заведен журнал учебных занятий. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968. В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором Колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Требования при приеме

Колледжем соблюдаются государственные гарантии на реализацию права граждан на общедоступное и бесплатное среднее профессиональное образование в соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: приём и обучение в колледже по образовательным программам

среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной и бесплатной основе в рамках государственного задания, установленного колледжу.

Формирование контингента студентов в 2021 году осуществлялось в строгом соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Контрольные цифры и структуру приема студентов на обучение устанавливает учредитель - Министерство культуры и духовного развития РС(Я) в соответствии с лицензиями на право ведения образовательной деятельности и требованиями регионального рынка труда.

Контингент студентов формируется на общедоступной основе в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема), финансируемым за счет бюджетных средств Республики Саха (Якутия) и на договорной основе с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», локальным актом колледжа об оказании платных образовательных услуг от 11.02.2020 г.

Контрольные цифры приема в 2021 году выполнены на 100%: по результатам конкурса и Приказа МК и ДР РС (Я) на 2021 – 2022 учебный год был объявлен следующий набор:

На очное обучение:

НХТ по виду: Хореографическое творчество – 15 бюджетных мест;

НХТ по виду: Этнохудожественное творчество – 15 бюджетных мест;

НХТ по виду: Фото и видеотворчество – 15 бюджетных мест;

Музыкальное звукооператорское мастерство – 9 бюджетных мест.

СКД по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений – 15 бюджетных мест;

На заочную форму обучения:

1. Библиотекосведение – 7 бюджетных мест;

2. Социально – культурная деятельность – 8 бюджетных мест;

Таким образом, набор на очном отделении – 69 бюджетных мест, на заочном отделении – 15 бюджетных мест.

Очная форма 2021

Код специальности	Бюджет	Платное обучение	Всего
51.02.01 НХТ ХТ	15	5	20
51.02.01 НХТ ЭХТ	15	4	19
51.02.01 НХТ ФВТ	15	6	21
51.02.02 СКД	15	5	20
53.02.08 МЗМ	9	7	16

Заочная форма 2021

Код специальности	Бюджет	Платное обучение	Всего
51.02.02 СКД	8	8	16
55.02.01 ТАВТ		11	11
51.02.03 Библиотекосведение	7	5	12
Всего	84	51	136

На 2021 год колледжем были разработаны Правила приёма в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. N 36 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

В течение 2020-2021 учебного года была организована рекламно-информационная кампания по приему абитуриентов среди населения республики. За период производственной практики, Для лучшего ознакомления абитуриентов и их родителей со специальностями колледжа были проведены «Дни открытых дверей» (онлайн), для школьников города и близлежащих районов; размещены объявления об условиях приёма в органы печати. Работниками колледжа проводились беседы с учащимися общеобразовательных школ онлайн, преподавательский коллектив активно работал на «Ярмарке профессий», получал сведения с «Биржи труда».

Организация приёма граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приёмной комиссией Колледжа, председателем которой, является директор. Состав, полномочия и порядок деятельности приёмной комиссии регламентируются Положением о ней, утвержденным директором колледжа.

Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приёмной комиссии, который назначается директором колледжа.

При приёме в Колледж обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приёмной комиссии. Приёмная комиссия создается приказом директора сроком на год и начинает работать не позднее, чем за три месяца до начала приёма документов. С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом Колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Колледжа по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми Колледжем и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, Колледж размещал вышеперечисленные документы на своём официальном сайте. В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте Колледжа и информационном стенде приёмной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная). Вступительные испытания: творческий экзамен по профилю специальности. Программы вступительных испытаний разрабатываются ежегодно, согласуются УМК и утверждаются приказом директора. Учитывается средний балл аттестата.

В динамике сохраняется количество подаваемых заявлений.

Общеколледжный конкурс: из общего числа поданных заявлений, на дневное отделение составляет в среднем 7,4 чел. на одно место, на заочное – 7,6 чел. на 1 место. Высокий конкурс при приеме говорит о повышении престижности специальностей, реализуемых в ЯККиИ и востребованности выпускников на современном рынке труда.

Конкурс на одно место составил:

51.02.01 Народное художественное творчество по виду Хореографическое творчество – 5,2 человек на 1 место

51.02.01 Народное художественное творчество по виду Этнохудожественное творчество- 4,2 чел. на 1 место

51.02.01 Народное художественное творчество по виду Фото- и видеотворчество- 6,8 чел. на 1 место

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство – 9,1 чел. на 1 бюджет. место

51.02.02 Социально-культурная деятельность, очно – 13,1 чел. на 1 место.

51.02.02 Социально-культурная деятельность, заочно – 4,5 человека на 1 место.

51.02.03 Библиотечковедение заочно - 8 человек на 1 место.

55.02.02 Театральная и аудиовизуальная техника, заочно, платно – 0,6 человек на 1 место.

ИТОГО общий конкурс 7,4 чел на 1 бюджетное место.

Выводы:

- 1. Число поданных заявлений свидетельствует о востребованности специальностей укрупненной группы «Искусство и культура» для абитуриентов на базе основного общего образования и выпускников прошлых лет, в особенности следует отметить специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений». специальность 51.02.01 «Народное художественное творчество» по видам: «Хореографическое творчество» и «Этнохудожественное творчество», «Фото и видеотворчество».*
- 2. По результатам вступительных испытаний план набора выполнен успешно.*

3.2. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса (разработанным в соответствии с учебными планами по специальностям), в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: начало учебного года, деление на семестры, наличие экзаменационных сессий, количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка студентов, количество недель на проведение учебной, производственной, практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы. График учебного процесса составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

Занятия проводятся в одну смену, парами: два занятия продолжительностью по 45 минут в полном соответствии с нормативными требованиями.

В учебных планах количество аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю.

Учебный процесс проводится по расписанию учебных занятий, утвержденному приказом директора. Расписание составлялось не позднее, чем за две недели до начала занятий. В расписании указываются полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия, а также фамилии преподавателей.

Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Методическая работа организуется на плановой основе. Формы и содержание методической работы подчинены решению основной педагогической проблемы. В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над решением основной педагогической проблемы «Организация и реализация образовательных ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС: актуализация и соответствие в ОУ».

Функцию координации, анализа и оценки результатов образовательного процесса и методической работы выполняют руководящие работники колледжа, совещательные коллегиальные органы- педагогический и методический советы.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного и ФГОС СПО. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Внутрисеместровая аттестация проводится преподавателями на основе результатов текущего контроля и позволяет получать промежуточную информацию о качестве усвоения учебного материала. Внутрисеместровая аттестация стимулирует самостоятельную работу студентов, которая является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в колледже. Текущая аттестация подготовки специалистов осуществляется на основе графика учебного процесса. В графике выделяются контрольные недели, на которых студенты аттестуются по всем изучаемым в семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Используемые формы:

собеседование;

тест;

контрольная работа;

зачет;

экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен);

практические показы;

реферат;

отчет (по практикам и т.п.).

Форма государственной итоговой аттестации по ППССЗ специальностей- защита выпускной квалификационной работы, которая способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель, по необходимости – консультант.. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора колледжа закрепляется не более 8 студентов.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. По завершении студентом выпускной квалификационной

работы руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников учреждений, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Контроль учебного процесса в Колледже осуществляется учебной частью в соответствии с «Положением об учебном отделе».

Выводы:

Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В колледже внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса.

3.3.Уровень подготовки (освоения обучающимися программного материала)

Степень освоения обучающимися программного материала в Колледже выявляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным директором колледжа. Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013г. № 464; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в колледже:

– *предварительный контроль* проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;

– *текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

– *рубежный контроль* применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала. Формами рубежного контроля являются курсовая работа/проект, работы студентов творческого характера;

– *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

– годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;

– зачета по части дисциплины/дисциплине;

– дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/ междисциплинарному курсу;

– экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;

– итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;

– дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели колледжа разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных (и электронных) носителях.

Вывод: «Структура подготовки специалистов»:

– *сохраняется высокий конкурс на специальности учебного заведения. ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой совместно с учредителем контролирует соотношение спроса и предложения на региональном рынке труда, в соответствии с чем формируются контрольные цифры и группы набора по специальностям;*

– *структура подготовки специалистов ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой соответствует виду образовательного учреждения: обучение осуществляется по двум формам обучения (очное, заочное). Изменения структуры подготовки специалистов осуществляется, прежде всего, из требований работодателей с учетом региональных потребностей и спроса на рынке труда.*

Все это подтверждает, что структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона.

3.3.Уровень подготовки (освоения обучающимися программного материала)

В 2021 впервые проведено ВПР. Организовано и проведено 21 сентября 2021 г. проверочные работы по дисциплине «Русский язык» (завершившие, ППССЗ, группа ХТ-19), 24 сентября 2021 г. – проверочные работы с оценкой метапредметных результатов (завершившие, ППССЗ, группа ХТ-19); Ответственными координаторами назначены Габышев Р.А., зам. директора по УВР, Сундупова О.Е., зам директора по НМР. Жерготовым Р.П., зав. кабинетом технических средств и оборудования обеспечены бланками проверочных работ, созданием архивов с материалами в личном кабинете ОУ в ФИС ОКО, заполнение и загрузка форм сбора результатов в личных кабинетах в ФИС ОКО. Сундуповой О.Е. составлены «Порядок проведения ВПР в 2021 году в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой. Лупановым А.А. опубликованы на официальном сайте колледжа Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году. Куратором группы ХТ-19 Иринеевой Е.В. доведен Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году до студентов.

Ежегодно проходит директорский срез знаний в октябре месяце и в марте месяце по дисциплинам ОД, ОГСЭД, ПМ и МДК на основании НПА «Положение о проведении директорских контрольных работ», утв. 25.09.2017 г.

Приказ по основной деятельности «О проведении срезов в 2020/2021 учебном году». 03-03/88 от 15.09.2021 г.

Приказ по основной деятельности «О проведении срезов в 2020/2021 учебном году» 13-13/187 от 30.032022 г.

В качестве срезových выбраны профильные дисциплины (таблица срезов).

Результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ следующие:

Сводные данные контроля знаний студентов по циклам специальности

51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)», 2021 г. 1 половина

Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021											
			Участвовало		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Качество	Средний балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Театральное творчество														
ПД.05.История искусства	4	15	6	40%	1	16,6%	1	16,6%	4	66,6%	-	-	33%	3,5
ПМ.01 МДК.01.02 Исполнительская подготовка. Раздел «Сценическое движение»	4	15	15	100%	9	60%	1	6,6%	5	33,3%	-	-	66.67%	4,27
ПМ.02 МДК.02.02 Методическое обеспечение учебного процесса. Раздел «Методика преподавания творческих дисциплин»	4	15	13	86,6%	2	15%	6	46%	5	38%	-	-	61.54%	3.77
ИТОГ		45	34	75,5%	12	35%	8	23,5%	14	41%	-	-	58.82%	3,94
Хореографическое творчество														
БД.02.Обществознание	1	20	19	95%	8	42%	4	21%	6	31%	1	5,3%	63,16%	4
БД.05.География	1	20	18	90%	3	17%	9	50%	6	33%	-	-	67%	3,8
БД.07.Основы безопасности жизнедеятельности	1	20	20	100%	16	80%	4	20%	-	-	-	-	100%	4,8
БД.08.Русский язык	1	20	19	95%	2	11%	8	42%	8	42%	1	5%	52,63%	3,58
ПД.02.История	1	20	19	95%	7	36%	6	31,5%	4	21%	2	10%	68,42%	3,95
БД.02.Обществознание	2	20	18	90%	4	22%	14	77%	-	-	-	-	100%	4,22
БД.05.География	2	20	17	85%	6	35%	9	53%	2	12%	-	-	88%	4
БД.07.Основы безопасности жизнедеятельности	2	20	19	95%	8	42%	6	32%	5	26%	-	-	73,68%	4,16
БД.09.Литература	2	20	19	95%	1	5%	12	63%	3	16%	3	16%	68,42%	3,58
ПМ.01.МДК.01.02	3	15	15	100%	3	20%	10	66,6%	2	13,3	-	-	86,67%	4,07

Хореографическая подготовка. Раздел «Северный танец»										%				
ПМ.02.МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин. Раздел «Основы психологии»	3	15	15	100%	7	47%	6	40%	2	13%	-	-	86,67%	4,33
ПД.05.История искусства	4	19	19	100%	-	-	9	47,4%	10	52,6 %	-	-	47,37%	3,47
ПМ.01.МДК.01.02 Хореографическая подготовка. Раздел «Региональные особенности танца: северный танец»	4	18	18	100%	7	38,8%	6	33,3%	5	27,7 %	-	-	72,22%	4,11
ПМ.02.МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин. Раздел «Основы педагогики»	4	18	18	100%	5	28%	6	33%	7	39%	-	-	61,11%	3,89
ИТОГ		265	253	95%	77	30%	109	43%	60	23,7 %	7	2,7%	73.52%	4
Фото- и видеотворчество														
БД.02.Обществознание	1	21	18	85,7%	1	5,5%	6	33,3%	10	55,5 %	1	5,5%	38,89%	3,39
БД.05.География	1	21	18	85,7%	3	17%	11	61%	4	22%	-	-	78%	3,3
БД.07.Основы безопасности жизнедеятельности	1	21	21	100%	15	71%	6	29%	-	-	-	-	100%	4,7
БД.08.Русский язык	1	21	20	95%	-	-	18	90%	2	10%	-	-	90%	3,9
ПД.02.История	1	21	19	90,4%	3	16%	10	53%	6	31,5 %	-	-	68,42%	3,84
ИТОГ		105	96	91%	22	22,9%	51	53%	22	22,9 %	1	1%	76,04%	3,98
Этнохудожественное творчество														
БД.02.Обществознание	1	18	18	100%	10	55,5%	5	28%	3	17%	-	-	83,33%	4,39
БД.05.География	1	18	15	83%	1	7%	10	67%	4	26%	-	-	73%	3,8
БД.07.Основы безопасности жизнедеятельности	1	19	19	100%	16	84%	3	16%	-	-	-	-	100%	4,84
БД.08.Русский язык	1	18	18	100%	1	6%	9	50%	6	33%	2	11%	55,56%	3,5
ПД.02.История	1	18	16	88%	10	62,5%	4	25%	1	6,25 %	1	6,25 %	87,5%	4,44

БД.02.Обществознание	2	21	13	65%	1	7,6%	11	85%	1	7,6%	-	-	92,31%	4
БД.05.География	2	21	17	81%	2	12%	11	65%	4	23%	-	-	76%	3,9
БД.09.Литература	2	21	20	95%	-	-	13	65%	7	35%	-	-	65%	3,65
ПД.03.Отечественная литература	3	18	17	94%	-	-	13	76%	4	24%	-	-	76%	3,8
ОП.02.История отечественной культуры	3	18	15	83,3%	7	46,6%	7	46,6%	1	6,6%	-	-	93,33%	4,4
ПМ.02.МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин. Раздел «Основы психологии»	3	18	18	100%	5	28%	7	39%	6	33%	-	-	66,67%	3,94
ИТОГО		208	186	89,4%	53	28,4%	93	50%	37	19,8%	3	1,6%	78.49%	4

*Сводные данные контроля знаний студентов по циклам специальности
51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»:*

Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021											
			Участвовало		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Качество	Средний Балл
			абс	%	Абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений														
ОГСЭ.02.История	1	19	17	89,4%	4	23%	11	65%	2	12%	-	-	88,24%	4,12
ОП.05.Безопасность жизнедеятельности	1	19	19	100%	2	10%	14	73%	3	15%	-	-	84,21%	3,95
ОП.04.Русский язык и культура речи	2	20	19	96%	-	-	12	63%	7	37%	-	-	63%	3,6
ПМ.01.МДК.01.01.Организация социально-культурной деятельности. Раздел «Основы психологии и педагогики»	2	21	19	95%	1	5%	14	74%	4	21%	-	-	78,95%	3,84
ОГСЭ.03. Психология общения	3	20	15	79%	3	20%	10	67%	2	13%	-	-	86,67%	4,07
ОП.01. Народное художественное творчество	3	20	17	85%	4	23,5%	3	17,6%	10	58,8%	-	-	41,18%	3,65
ПМ.02.МДК.02.01. Основы	3	20	20	100%	13	65%	7	35%	-	-	-	-	100%	4.65

режиссерского и сценарного мастерства. Раздел «Режиссура эстрадных программ»														
ИТОГО		139	126	90,6%	27	21,4%	71	56%	28	22,2%	-	-	77.78%	3,99

Сводные данные контроля знаний студентов по циклам специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование»

Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021											
			Участвовало		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Качество	Средний Балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%	
1	2													
БД.05.География	3	16	14	88%	2	14%	8	57%	4	29%	-	-	71%	3,9
БД.08.Русский язык	3	16	13	81%	3	23%	6	46%	4	31%	-	-	69,23%	3,92
ПД.01.История мировой культуры	3	16	11	68,75%	3	27%	6	54,5%	2	18%	-	-	81,82%	4,09
ПМ.02.МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин. Раздел «Основы педагогики»	3	16	14	87,5%	2	14%	6	43%	6	43%	-	-	57,14%	3,71
ИТОГО		64	52	81,25%	10	19,2%	26	50%	16	30%	-	-	69,23%	3,88

Сводные данные контроля знаний студентов по циклам специальности

53.02.08

«Музыкальное звукооператорское мастерство»

Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021											
			Участвовало		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Качество	Средний Балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
БД.02.Обществознание	1	16	15	94%	3	20%	4	27%	8	53,3%	-	-	46,67%	3,67
БД.05.География	1	16	14	87,5%	-	-	5	36%	7	50%	2	14%	36%	3,4
БД.07.Основы безопасности жизнедеятельности	1	16	16	100%	10	62%	5	31%	-	-	1	7%	93,75%	
БД.08.Русский язык	1	17	17	100%	-	-	9	53%	7	41%	1	6%	52,94%	3,47
ПД.02.История	1	16	15	94%	5	33,3%	6	40%	4	27%	-	-	73,33%	4,07

ПД.04.Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	4	13	13	100%	4	30,7%	7	53,8%	2	15,3%	-	-	85%	4,15
ПМ.01.МДК.01.02 Акустика, звукофикация театров и концертных залов. Раздел «Акустика, звукофикация театров и концертных залов»	4	13	13	100%	5	38,4%	8	61,5%	-	-	-	-	100%	4,38
ПМ.02.МДК.02.03 Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка. Раздел «Инструментовка и аранжировка музыкальных произведений»	4	13	13	100%	3	23%	9	69,2%	1	7,6%	-	-	92,31%	4,15
ОГО		120	116	96,6%	30	25,8%	53	45,6%	29	25%	4	3,4%	71.55%	3,94

Общее качество в 2021 году 1 полугодие

Цикл дисциплин	Контингент студентов	При самообследовании в 2021											
		Участвовало		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Качество	Средний Балл
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%	
ИТОГО	946	863	91,2%	231	26,7%	411	47,6%	206	23,8	15	1,7%	46,67%	3,67

Результат:

Успеваемость -	98.26%
Качество знаний -	74.39%
Степень обученности (COY) -	66.12%
Средний балл -	3.99

2020	2021
среднее значение качества, % - 67,2; средний балл % - 3,9; участвовало, % - 89,7	среднее значение качества, % - 74,39%; средний балл % - 3,9; участвовало, % - 91,2

Процент качества по циклам в 2021 году

Код	Специальность/ профессия	2021 г.				
		% качества				
		БД	ПД	ОГСЭ	ОП	ПМ
53.02.01	Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	76,51%	57,89%	-	-	75,76%
53.02.01	Народное художественное творчество (этно-художественное творчество)	77,5%	81,82%	-	93,33%	66,67%
53.02.01	Народное художественное творчество (театральное творчество)	-	33%	-	-	64,29%
53.02.01	Народное художественное творчество (фотовидео творчество)	77,92%	68,42%	-	-	-
53.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	-	-	87,5%	63,64%	89,74%
53.02.06	Хоровое дирижирование	70,37%	81,82%	-	-	57,14%
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	58,06%	78,57%	-	-	96,15%
	ИТОГО	72%	66,9%	87,5%	78,4%	74,9%

Процент качества по циклам в 2021 году

Код	Специальность/ профессия	2021 г.					
		% качества					
		ОД	ПД	ОГСЭ	ЕН	ОПД	ПМ
53.02.01	Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	70	71,6	100	63,8	75	95,2
53.02.01	Народное художественное творчество (этно-художественное творчество)	75,8	77,8	73,1	43	-	74,9

53.02.01	Народное художественное творчество (театральное творчество)	-	41	-	-	-	62,2
53.02.01	Народное художественное творчество (фотовидео творчество)	-	-	68	-	-	92
53.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	-	-	63,5	100	83,7	76,7
53.02.06	Хоровое дирижирование	38	-	62	-	-	-
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	-	-	69	-	-	100
	ИТОГО	61,2	63,4	72,6	68,9	79,3	83,5

Результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана (2 полугодие) образовательных программ следующие:

Сводные данные контроля знаний студентов по циклам специальности
51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)»

Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022											
			Участвовало		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Качество	Средний балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Театральное творчество														
ОП.03 Литература (отечественная и зарубежная)	4	12	9	75%	-	-	7	78%	2	22%	-	-	78%	3,8
МДК.03.01.01 Социально-культурная деятельность	4	12	12	100%	7	58%	5	42%	-	-	-	-	100%	4,6
МДК.01.02.01 Актерское мастерство	4	12	12	100%	7	58	5	42%	-	-	-	-	100%	4,6
ИТОГ													94%	4,4
Хореографическое творчество														

ПД.06 Основы этнографии	1	17	14	82%	-	-	12	85%	2	14%	-	-	85%	3,8
ЕН.02 Экологические основы природопользования	1	17	16	94%	1	6%	6	35%	9	53%	-	-	41%	3,3
ПД.02 История	2	19	18	95%	3	17%	9	50%	5	33%	1	5%	67%	4
МДК 01.01.02 Основы драматургии, режиссуры и мастерства актера в ХИ	2	19	19	100%	9	48%	10	52%	-	-	-	-	100%	4,5
БД.08 Русский язык	2	19	19	100%	2	11%	10	52%	5	26%	2	11%	63%	3,7
ПД.01 История мировой культуры	2	19	10	52%	4	40%	5	50%	1	10%	-	-	90%	4,3
ПД.04 Народная художественная культура	3	14	13	93%	-	-	11	85%	2	15%	-	-	84,6%	3,8
ЕН.01 Информационные технологии	3	14	14	100%	5	35%	9	65%	-	-	-	-	100%	4,3
МДК.01.01.04 Анализ музыкального произведения	4	18	17	94%	-	-	14	82%	3	18%	-	-	82,4%	3,8
МДК.02.01.02 Возрастная психология	4	18	16	89%	6	37%	7	44%	3	19%	-	-	76%	4,2
МДК 03.01.02 Экономика и менеджмент социально-культурной сферы	4	18	18	100%	18	100%	-	-	-	-	-	-	100%	5
ИТОГ													81%	4
Фото- и видеотворчество														
ОД.02.06 Основы этнографии	1	20	11	57%	-	-	7	63%	4	36%	-	-	63%	3,6
ЕН.02 Экологические основы природопользования	1	20	18	90%	-	-	5	25%	13	65%	-	-	27%	3,2
ИТОГ													41,4%	3,4
Этнохудожественное творчество														
ПД.06 Основы этнографии	1	17	15	88%	-	-	11	73%	4	27%	-	-	73%	3,7
ЕН.02 Экологические основы природопользования	1	17	17	100%	-	-	11	65%	6	35%	-	-	64,7%	3,6
МДК.01.02.06 Фольклорный музыкальный инструмент	2	20	19	95%	2	10%	7	37%	7	37%	3	16%	80%	3,3
БД.08 Русский язык	2	20	19	95%	-	-	13	68%	4	21%	2	11%	68%	3,6

[illegible]

Сводные данные контроля знаний студентов по циклам специальности
51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»:

[illegible]

деятельности														
МДК.02.02.01 Основы актерского мастерства	3	18	18	100%	15	83%	3	17%	-	-	-	-	100%	4,8
ОГСЭ.04 Иностранный язык	3	18	18	100%	14	78%	4	22%	-	-	-	-	100%	4,8
МДК.01.01.01 СКД	3	18	18	100%	12	67%	6	33%	-	-	-	-	100%	4,7
ИТОГО													95%	4,6

*Сводные данные контроля знаний студентов по циклам специальности
53.02.06 «Хоровое дирижирование»*

Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022											
			Участвовало		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Качество	Средний Балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%	
ОП.02 Сольфеджио	3	14	12	85%	1	9%	8	66%	3	25%	-	-	75%	3,8
ОП.08 Социально - культурная деятельность	3	14	14	100%	3	25%	11	75%	-	-	-	-	100%	4,2
МДК.02.01.02 Возрастная психология	3	14	10	71%	2	20%	5	50%	3	30%	-	-	70%	3,9
ИТОГО													83,3%	4

*Сводные данные контроля знаний студентов по циклам специальности
53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»*

Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022											
			Участвовало		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Качество	Средний Балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%	
БД.02 Обществознание	1	16	14	88%	5	36%	8	57%	1	7%	-	-	93%	4,3
БД.05 География	1	16	14	88%	-	-	9	56%	5	31%	-	-	56,3%	3,2
УП.01.01 Звукооператорское мастерство, создание звукового образа	1	16	15	94%	3	19%	9	56%	3	19%	-	-	75%	3,8

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	4	13	13	100%	7	54%	6	46%	-	-	-	-	100%	4,5
МДК.03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента	4	13	13	100%	6	46%	7	54%	-	-	-	-	100%	4,6
ОП.02 Сольфеджио	4	13	13	100%	2	15%	5	38%	5	38%	1	8%	53,85%	3,6
ИТОГО													82%	4

Общее качество в 2021-2022 гг. 2 полугодие

Результат:

Успеваемость -	98,61%
Качество знаний -	81,94%
Степень обученности (СОУ) -	70,50%
Средний балл -	4,13

2021-2022 1-е пол.
среднее значение качества, % - 74,39%; средний балл % - 3,9; участвовало, % - 91,2

Процент качества по циклам в 2021-2022 2-е пол.

Код	Специальность/ профессия	2021-2022 2-е пол.				
		% качества				
		БД	ПД	ОГСЭ	ОП	ПМ
53.02.01	Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	63%	80%	-	-	91,4%

53.02.01	Народное художественное творчество (этно-художественное творчество)	68%	76,5%	-	-	62,5%
53.02.01	Народное художественное творчество (театральное творчество)	-	-	-	78%	100%
53.02.01	Народное художественное творчество (фотовидео творчество)	63%	-	-	-	-
53.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	-	-	86,7%	88,9%	100%
53.02.06	Хоровое дирижирование	-	-	-	88,5%	70%
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	78,6%	-	-	76,9	100%
	ИТОГО	68,2%	78,3%	86,7%	83%	87,3%

Процент качества по циклам в 2021-2022 1-е пол.

Код	Специальность/ профессия	2021-2022 1-е пол.				
		% качества				
		БД	ПД	ОГСЭ	ОП	ПМ
53.02.01	Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	76,51%	57,89%	-	-	75,76%
53.02.01	Народное художественное творчество (этно-художественное творчество)	77,5%	81,82%	-	93,33%	66,67%

53.02.01	Народное художественное творчество (театральное творчество)	-	33%	-	-	64,29%
53.02.01	Народное художественное творчество (фотовидео творчество)	77,92%	68,42%	-	-	-
53.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	-	-	87,5%	63,64%	89.74%
53.02.06	Хоровое дирижирование	70,37%	81,82%	-	-	57,14%
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	58,06%	78,57%	-	-	96,15%
	ИТОГО	72%	66,9%	87,5%	78,4%	74,9%

Процент качества по циклам в 2020 году

Код	Специальность/ профессия	2020 г.					
		% качества					
		ОД	ПД	ОГСЭ	ЕН	ОПД	ПМ
53.02.01	Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	70	71,6	100	63,8	75	95,2
53.02.01	Народное художественное творчество (этно- художественное творчество)	75,8	77,8	73,1	43	-	74,9
53.02.01	Народное художественное творчество (театральное творчество)	-	41	-	-	-	62,2
53.02.01	Народное художественное творчество (фотовидео творчество)	-	-	68	-	-	92

53.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	-	-	63,5	100	83,7	76,7
53.02.06	Хоровое дирижирование	38	-	62	-	-	-
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	-	-	69	-	-	100
	ИТОГО	61,2	63,4	72,6	68,9	79,3	83,5

О директорских срезах (срезах остаточных знаний)

Директорские срезы прошли в период с 15 марта по 31 марта 2022 г. В качестве срезových дисциплин, МДК, были выбраны завершённые в предыдущую учебную сессию.

Результаты контрольных (срезových) работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ следующие: среднее значение качества, средний балл приведены в таблицах.

1.4. Организация практического обучения в колледже. Востребованность выпускников

Учебная и производственная практики обучающихся, осваивающих ППССЗ по специальностям проводятся в соответствии с приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки России №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с вышеперечисленными нормативными документами разработан нормативный локальный акт «Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике студентов колледжа, осваивающих ОПОП СПО» от 11 февраля 2020 г.

В целях реализации образовательных программ в части практического обучения, преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик по всем специальностям.

В период самообследования, основными базовыми предприятиями, с которыми заключены договоры с муниципальными районами и подведомственными учреждениями МК и ДР РС (Я) о прохождении студентами производственных практик по специальностям Колледжа являлись:

1. г. Якутск, МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой»
2. г. Якутск, ООО «Гектор» мультимедийная студия «Среда»
3. г. Якутск, ИП Давыдов Д.Л.
4. г. Якутск, ООО «Сайдам барыл»
5. г. Якутск, ГБУ НВК «Саха»
6. г. Якутск, АУ РС (Я) «Музейный комплекс «Моя история»
7. г. Якутск, ИП Павлов А.В.
8. г. Якутск, АУ «Национальный театр танца РС (Я) им. С.А. Зверева – Кыыл Уола»
9. г. Якутск, Фотосудия «Life» ИП Макарова Н.К.
10. г. Якутск, Окружной центр народного творчества города Якутска центр культуры «Тускул»
11. г. Якутск, с. Хатасс, Хатасская средняя общеобразовательная школа им П. Н и Н. Е Самсоновых
12. г. Якутск, Студия танцевального искусства «Маска» при театре коренных малочисленных народов Севера
13. г. Якутск, ГБПОУ РС(Я) «Якутский колледж культуры и искусств им.А.Д.Макаровой»
14. г. Якутск, ООО «Лидер» прокатное агентство «Свет-звук»
15. г. Якутск, ансамбль современной хореографии «Версия»
16. г. Якутск, ГБОУ Детский (подростковый) центр «Одун»
17. г. Якутск, ансамбль эстрадного танца «Сюрприз» на базе АУ РС (Я) Дом дружбы народов им. А.Е.Кулаковского народный
18. г. Якутск, детский танцевальный ансамбль «Бриллианты Якутии»
19. г. Якутск, Школа танца «Премьера»
20. г. Якутск. ГБОУ Детский (подростковый) центр, молодежно-подростковый центр «Автобус радости»

21. г. Якутск, ГБУ РС (Я) «Театр юного зрителя»
22. г. Якутск, МБУ ДО «Детская школа искусств №1» городского округа «город Якутск»
23. г. Якутск. Дом культуры и современного искусства им. Ю.А Гагарина
24. г. Якутск. АУ РС (Я) «Дом дружбы народов им. А.Е.Кулаковского»
25. г. Якутск, МОБУ «Национальная гимназия «Айыы Кыһата»
26. г. Якутск, Центр духовной культуры «Арчы Дьийэтэ»
27. г. Якутск. АУ РС(Я) «Саха академический театр им. П. А. Ойунского»
28. Мегино-Кангаласский район, с. Хоробут, МБУК «Дом народного творчества»
29. Мегино-Кангаласский район, МО «Бютейдахский наслег», МБУК «ЦНТ АЙХАЛ»
30. Мегино-Кангаласский район, с. Томтор, «МБУК им. Свинобоевой Т.А.»
31. Мегино-Кангаласский район, с. Майя. МБОУ «Майинский лицей им.И.Г.Тимофеева»
32. Мегино-Кангаласский район, Тарагайский наслег, МБУК «Дом культуры им. Капиталины и Ивана Бурнашевых»
33. Мегино-Кангаласский район, с. Тэхтюр, МБУ ДО «Тэхтюрская детская школа искусств»
34. Хангаласский район, с.Булгунняхтах, МБУ ЦК «Дьийэрэй ырыа»
35. Хангаласский район, с. Кердем МБОУ «2-Жемконская СОШ»
36. Хангаласский район, с. Кердем МУК Центр культуры «Ситим»
37. Хангаласский район,с. Качикатцы, МБОУ «Качикатская СОШ им. С.П.Барашкова».
38. Хангаласский район, г. Покровск, МБУ ЦНТ «Дом Арчы»
39. Хангаласский район, с.Булгунняхтах, МБУ ДО «Булгунняхтахская детская школа искусств»
40. Усть-Алданский район, Баягантайский наслег, МБУ «Тандинский центр народного творчества им. В.Д. Лонгинова»
41. Усть-Алданский район, с. Маягас, МСОШ Маягасская СОШ им. В.А. Протодякнова-Кулантая.
42. Усть-Алданский район, с. Маягас, МБУ Маягасский ЦНТ «Түмсү»
43. Усть-Алданский район, с. Соттинцы, МБУ Суоттунский ЦД «Мичээр»
44. Чурапчинский район, с. Чурапча АУ «Районный дом народного творчества «Айылгы»
45. Чурапчинский район с.Хайахсыт. МБУ ДНТ «Алаба» им. И.Г. Тимофеева-Теплоухова
46. Чурапчинский район, МБУ «Дом народного творчества им. Дмитрия Митрофановича Васильева» МО «Соловьевский наслег»
47. Чурапчинский район, с. Арылах МБОУ «Арылахская СОШ им. Т. М. Каженикина»
48. Чурапчинский район, с. Арылах МБУ ДНТ «Туску»
49. Чурапчинский район, с. Чурапча МБУ ДО «Центр детского творчества «Радость»
50. Сунтарский район, с. Сунтар. МБУ «Улусный центр народного творчества имени С.А.Зверева – Кыыл уола» муниципального района «Сунтарский улус» РС(Я)
51. Сунтарский район, с. Устье, МБУ КЦ «Түмсүү»
52. Сунтарский район, с. Эльгяй, МБУ ДО «Эльгяйская детская школа искусств»
53. Сунтарский район, с. Сунтар, МБОУ ДО «Сунтарская детская школа искусств»
54. Горный улус, с. Бердигестях, МБУ Центр Досуга им. М.С.Егорова. Бердигестяхский народный театр
55. Горный улус, с. Бердигестях, МБУ ДО «Бердигестяхская детская школа искусств»
56. Горный улус с. Орто-Сурт, МБУ «Маганинский ЦД»
57. Намский район, с. Намцы МБУ ДНТ им А.Ф. Шестакова
58. Намский район, с. Партизан МБОУ Партизанская СОШ «Айылгы»
59. Намский район, с. Партизан МБУ ДФ «Хомус»
60. Вилуйский район, с.Хампа. МБУК ЦНТ «Эрэл»
61. Вилуйский район, г. Вилуйск МБУ «Вилуйский Центр Досуга «Алгыс»
62. Вилуйский район, г. Вилуйск «Вилуйский Народный театр имени Ивана Михайловича Гоголева-Кындыл»

63. Вилуйский район, г. Вилуйск МБУК «Районный центр культурного развития и народного творчества»
64. Вилуйский район, с. Лөкөчөн, МБУ Лөкөчөнский СДК «Сайдам»
65. Вилуйский район, Тасагарский наслег МБОУ «Тасагарская СОШ им. Н.Н. Каратаева»
66. Вилуйский район, Тасагарский наслег МБУК Дом народного творчества «Эйгэ»
67. Верхневилуйский район, с. Далыр. МБУ «Далырское КДУ»
68. Верхневилуйский район, с. Верхневилуйск МБУ «Верхневилуйский Дом Народного Творчества им. П. Н. Тобурокова»
69. Амгинский район, с.Абага, МБУ Абагинский центр духовности им.У.Г.Нохсорова
70. Амгинский район, с.Абага, МБУ ДОД «Амгинская детская школа искусств имени А.А.
71. Амгинский район, с. Сулгаччы МБУ «Сулгачинский ЦК и Д им. Х.Максимова»
72. Амгинский район, с. Сулгаччы МБУ Сэргэ-Бэсский Центр досуга
73. Амгинский район, с. Соморсун МБОУ «Соморсунская СОШ»
74. Амгинский район, с. Эмис МБОУ ЭСОШ им. В.М. Новикова-Куннук Уурастырова
75. Амгинский район, с. Эмис МУКЦ им. Е.А. Захарова – Саха Куерэгэйэ
76. Амгинский район, с. Соморсун МБУ центр досуга и культуры «Дархан»
77. Амгинский район, с. Михайловка МБУ ЦДиК «Дархан»
78. Ленский район, с.Чамча, МО «Орто-Нахаринский наслег» РС(Я), МКУК «Централизованная клубная система»
79. Нюрбинский район, с.Антоновка. МБУ ДНТ «Туьулгэ» им.А.Я.Овчинниковой
80. Нюрбинский район, г. Нюрба, ГБУ «Нюрбинский государственный передвижной драматический театр РС (Я)»
81. Нюрбинский район, с. Ынахсыт МБОУ «1 Кангаласская СОШ им. Н. И. Кочнева»
82. Нюрбинского район, с. Ынахсыт МБУ Кангаласский дом народного творчества «Тойук» им. Семена Петровича Гаврильева
83. Нюрбинский район, г. Нюрба МБУ ДО «Нюрбинская Детская Школа Искусств»
84. Нюрбинский район, с. Кюндядя. МБУ дом народного творчества "Туску" им. С.Н.Эверстовой
85. Булунский район, п. Тикси. МБУ ЭКЦ «Айхал»
86. Таттинский район, МБУ «Улусный дом народного творчества»
87. Жиганский район, «Бестяхский наслег», МБУ ДК «Сарыал»
88. Верхоянский район, п. Батагай, МБУ «Батагайский Центр культуры и спорта»
89. г. Иркутск Иркутское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Театр студия ПИЛИГРИМОВ»
90. г. Иркутск, МАОУ ДО Дворец творчества «Перфильеф»
91. Среднеколымский район, с. Алеко-Кюэль, МБУ «Куорэгэй»
92. Момский район, с. Буор-Сысы МБОУ Индигирская СОШ им. Н. А. Брызгалова
93. Момский район, с. Буор-Сысы МБУ «Индигирский Дом Народного творчества»
94. Томпонский район, с. Мегино-Алдан, МБОУ «Мегино-Алданская СОШ им. Е.П. Неймохова»
95. Томпонский район, с. Мегино-Алдан, МБУ СДК имени Н.И. Колодезникова

В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику и дневник-отчет, в котором представлена программа практики. Не позднее, чем за месяц до начала практики Колледж уведомляет предприятия о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике. С каждой группой направляемой на практику проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляется следующий комплект документов:

1. приказ о допуске студентов к производственной практике с указанием предприятия (организации) в соответствии с договором;
2. инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
3. рабочая программа практики;

4. календарно-тематический план занятий;
5. методические рекомендации для студентов по оформлению дневника –отчета по производственной практике;
6. методические рекомендации для руководителей практики по организации практики на базовых предприятиях;
7. журнал учебной практики.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заведующую по учебному и производственному обучению, а также на преподавателей профессиональных дисциплин, осуществляющих руководство практикой.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от учреждений социально-культурной деятельности и положительными характеристиками, выданными студентам.

Трудоустройство выпускников по специальностям, реализуемым в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой является одним из важных показателей востребованности кадров и удовлетворенности работодателей качеством образования.

Динамика выпуска и трудоустройства специалистов за 2021 г. представлена в таблице:

Таблица. Очное отделение

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроено выпускников		Выпускники, призванные в ряды РА		Выпускники, поступившие в ВУЗы		По состоянию здоровья, после берем-ти, родов, отпуск по уходу за ребенком	
		Чел.	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2021	67	37	55	2	3	22	33	5	7

Таблица. Заочное отделение

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроено выпускников	
		Чел.	%
2021	68	61	89,7

На заочное отделение принимаются только лица, работающие в культурно-досуговых учреждениях.

Спектр учреждений, в которых востребованы и трудоустроены выпускники колледжа по специальности, разнообразен.

Выпускники колледжа культуры работают:

- в профессиональных и самодеятельных вокальных и хореографических коллективах по Республике Саха (Якутия);
- в республиканских и городских учреждениях культуры, культурно-досуговых, детских и развлекательных центрах;
- преподают вокал и хореографию в детских и взрослых студиях, учреждениях образования;
- выпускники театрального и актерского отделений - в профессиональных и любительских театрах,

- выпускники Фото- и видеотворчества снимаются и снимают рекламные ролики, видеоклипы, работают на местных и центральных телеканалах;
- выпускники отделения социально-культурного менеджмента - специалистами по организации и постановке праздников и театрализованных представлений, в модном бизнесе в качестве постановщиков шоу и различных дефиле;
- выпускники библиотечного отделения - в библиотеках, музеях, архивах и офисах разных учреждений.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников, в том числе по профилю полученного образования;
- количество выпускников, продолживших обучение по очной форме;
- число нетрудоустроенных по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил РФ и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком.

В колледже система содействия трудоустройству выпускников строится в тесной связи с работодателями – Министерством культуры и духовного развития РС (Я). Расстановку кадров осуществляют Ресурсно-проектный центр (РПЦ) и Республиканский Дом народного творчества и социально-культурных технологий (РДНТ и СКТ).

Постоянное взаимодействие позволяет отслеживать и выявлять тенденции в состоянии молодежного рынка труда, получать сведения о количестве трудоустроенных, проводить совместные мероприятия, способствующие трудоустройству выпускников, ярмарок, вакансий для выпускников колледжа. В будущем планируется расширить границы взаимодействия с работодателями, строить партнерские отношения, принимая заявки заключая договора на подготовку специалистов, обладающих определенными умениями и знаниями и профессиональными компетенциями, отвечающими требованиям работодателей.

Работодатели привлекаются к участию в экзаменах после прохождения практики. По результатам практики студентами проводятся презентации, куда приглашаются руководители практики от учреждений культуры, что создает условия не только для объективной оценки качества практики, но и для более эффективного поиска путей подготовки специалистов. Взаимодействие с работодателями позволяет во многом устранить противоречия между требованиями работодателей и качеством профессионального образования.

С учреждениями-партнерами колледж работает на постоянной основе, что дает возможность адаптировать подготовку специалистов к требованиям работодателей. Многие студенты по окончании практики остаются работать в этих учреждениях.

Выпускники колледжа имеют возможность продолжать обучение в ВУЗах г. Казань, Москва, Санкт-Петербург, Улан-Удэ, Орел и др.

Важнейшим моментом при подготовке специалистов является тесная связь процесса обучения с дальнейшей профессиональной деятельностью. Реализация образовательных программ ведется с учетом требований регионального рынка труда. Полученные выпускниками знания отвечают современным требованиям, предъявляемым потребителями. У выпускников наблюдается достаточно быстрый карьерный рост на производстве, ряд выпускников поступает для продолжения образования.

ГБПОУ РС (Я) Якутский колледж культуры им. А.Д. Макаровой и искусств на протяжении многих лет ведет систематическую работу со своими социальными партнерами, в число которых входят управления культуры муниципальных районов, учреждения культуры, центры досуга, детские музыкальные школы, школы искусств и т.д. На данный момент с нашим образовательным учреждением заключены более 100 долгосрочных договоров с муниципальными районами и подведомственными учреждениями МК и ДР РС (Я).

Все социальные партнеры являются базами практик. Технологические линии учреждений оснащены новым оборудованием. Руководители учреждений принимают

участие в разработке программ учебной и производственной практики, выступают в качестве экспертов при проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации, оказывают содействие в трудоустройстве выпускников колледжа. Результаты мониторинга трудоустройства за 5 лет показали, что 25% студентов трудоустраиваются в учреждения, где проходили практику. В колледже существует традиция наставничества, когда студент под руководством более опытного педагога репродуцирует умения, навыки, действия, связанные с будущей деятельностью.

Ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации учебно-производственного процесса. В колледже регулярно проводится консультационная работа по вопросам самопрезентации студентов: написания «резюме», заполнения анкеты при трудоустройстве, адаптационного периода в коллективе и т.д.

Постоянно организовываются и проводятся экскурсии в профильные учреждения для обучающихся всех специальностей. Студенты и преподаватели активно участвуют в ярмарках профессий, выставках, различных проектах, семинарах, мастер-классах и т.д. Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность деятельности учреждений профессионального образования, является трудоустройство. Выпускники системы профессионального образования после окончания обучения распределяются по различным каналам занятости.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа осуществляется государственными аттестационными комиссиями (ГАК). Государственные аттестационные комиссии создаются по каждой образовательной программе. В своей деятельности государственные аттестационные комиссии руководствуются нормативной и учебно-методической документацией, разработанной на основе ФГОС СПО. Председателем ГАК за отчетный период в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой являлась В.С. Никифорова, проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Арктический государственный институт культуры и искусств», к. иск. Члены комиссии - З.Н. Никитин, зам. председателя, директор ГБПОУ РС Я ЯККиИ им. А.Д. Макаровой, Е.П. Посельская, зам. директора по УВР, О.Е. Сундупова, зам. директора по НМР, председатели ПЦК и преподаватели ПМ. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальностям требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей. Является обязательной процедурой для выпускников. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускались обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям.

При разработке программ государственной итоговой аттестации по специальностям используются указания и рекомендации, содержащиеся в следующих нормативных документах:

- 1) Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям «Народное художественное творчество» (по видам), «Социально-культурная деятельность» (по видам), «Библиотечное дело», «Музыкальное звукооператорское мастерство», «Театральная и аудиовизуальная техника».
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464, зарегистрированного в Минюсте России от 30 июля 2013г. № 29200 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г.
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г.

4) Приказ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968» от 17 ноября 2017 № 1138.

5) Методические рекомендации при организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленные письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 №6-846.

6) Положение об организации государственной итоговой аттестации ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств».

7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО», с изменениями и дополнениями от 21 августа 2013 г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015 года.

8) Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой».

Программа и порядок проведения итогового экзамена определяются образовательным учреждением на основании ФГОС СПО.

В Программах государственной итоговой аттестации по всем специальностям определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Экзамены проводятся в специально подготовленных аудиториях, оснащенных наглядным и раздаточным материалом, справочной литературой, нормативными актами, разрешенных к использованию на экзамене.

Документы, предоставляемые государственной экзаменационной комиссии, используемые на заседаниях, включают:

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования ям;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

ИГА выпускников ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой проводится в сроки, установленные учебными планами.

Распределение бюджета времени государственной итоговой аттестации. Этапы ГИА.

51.02.01 НХК (по видам)

Этапы итоговой государственной аттестации	Количество недель
---	-------------------

1. Подготовка выпускной квалификационной работы с 1	1 неделя
2. Защита выпускной квалификационной работы – «Показ и защита творческой работы» 2018 г.	1 неделя
3. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	1 неделя
Всего	3 недели

51.02.02 СКД (по видам)

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
1. Подготовка выпускной квалификационной работы	1 неделя
2. Защита выпускной квалификационной (дипломной) работы, дипломного проекта) – «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)»;	1 неделя
3. Государственные экзамены 1. государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности»; 2. государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Менеджмент в социально-культурной сфере».	2 недели
Всего	4 недели

53.02.08. МЗМ

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
4. Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работе	(1 неделя)
Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка».	(1 неделя)
Выполнение выпускной квалификационной работы «Звукооператорское мастерство», включающий реферат и демонстрацию записей фонограмм с приложением экспликации;	(1 неделя)
Защита выпускной квалификационной работы	(1 неделя)
Всего	4 недели

Выпускные курсы специальностей 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», 51.02.01 «Народное художественное творчество» традиционно сдают перед ГАК творческую дипломную работу, показ которого запланирован в 7 семестре.

На предметно-цикловых комиссиях имеется необходимое методическое обеспечение для подготовки студентами выпускных квалификационных работ и сдачи государственных экзаменов по специальности. Все экзаменационные материалы ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК с учетом рекомендаций председателя и членов ГАК. Результаты аттестационных экзаменов и результаты защиты выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседаниях ПЦК, заседаниях учебно-методического Совета, по итогам разрабатываются мероприятия по улучшению организации подготовки студентов и совершенствованию методики проведения итоговой государственной аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году по специальностям колледжа приведены следующие:

Очное отделение, 2021

Таблица

№	Специальность	Количество выпускников		Качество знаний, %	Успеваемость %
		Допущено	Сдали		

1	51.02.01 НХТ ХТ	13	13	100%	100%
2	51.02.01 НХТ ЭХТ	17	17	97%	100%
3	51.02.01 НХТ ФВТ	19	19	94,7%	100%
4	51.02.02 СКД	18	18	88,8%	100%
	Всего	67	67	94%	100%

Заочное отделение, 2021

Таблица

Специальность	Количество студентов		Абс.усп.%	Качест.%
	допущено	сдали		
51.02.02 Социально-культурная деятельность	25	25	100%	88%
51.02.03. Библиотековедение	26	26	100%	96,15%
55.02.01 Театральная аудиовизуальная техника	17	17	100%	100%

Выводы:

Результаты итоговой государственной аттестации, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

Отзывы работодателей, отсутствие рекламаций со стороны работодателей на подготовку специалистов, свидетельствуют о достаточном качестве образовательного процесса в колледже;

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Разработка методической документации является одним из основных традиционных направлений методической работы; носит системный и плановый характер, осуществляется при активном взаимодействии методической службы колледжа с председателями предметно-цикловых комиссий. Методическая документация различных форматов проходит этапы экспертизы, апробации и рецензирования внутри и вне ОУ и утверждается методическим советом колледжа.

По содержанию и методическому исполнению документация характеризуется разнообразием, актуальностью, отражаемых направлений современной методической практики. Методическая документация является весьма существенным дополнением к нормативному учебно-методическому обеспечению. Ряд работ изданы и активно применяются в образовательной деятельности, многие работы подготовлены к изданию и имеют электронную версию, внешние рецензии.

Изучение, обобщение, обмен и распространение передового педагогического опыта в колледже проводится в соответствии с рекомендациями и является традиционным направлением методической работы.

За период самообследования педагогический коллектив колледжа целенаправленно работал по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделялось разработке методических рекомендаций, связанных с организацией работы в части

дистанционного обучения, контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов по самостоятельной работе студентов, учебных, иллюстративно-справочных пособий, новых курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ, созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, учебников и учебных пособий в том числе электронных.

учебники:

1. Федоров А.С. Тускуо! сана кэм салайааччыларыгар, кэрэ эйгэ үлэһиттэригэр көмө ыйыннык / А.С. Федоров : эрдээктэрдэр О.Е. Сундупова, М.А. Слепцова, худохунньуктар Е.И. Кривошапкина, И.Г. Белолобская – А.Д. Макарова аат. культура уонна искусство колледжа. – Дьокуускай, 2021 - 120: с. Смик Мастер 200 ед. Издание СМИК Мастер 2021, апрель УМК 9 от 10 февраля 2021 Научно-популярное издание
2. Галактионова М.Н. Выпуск электронного учебного пособия в помощь студенту. Сайт ЯККиИ. Январь УМК Учебное пособие
3. Лепчикова П.Н.О компетенции «Видеопроизводство» // Профессиональное образование Якутии. Информационно-аналитический, научно-методический образовательный журнал № 4 (401)2021 с. 2-5
4. Кузнице кадров культуры-85 лет, рекламно-информационное издание, 16 стр., Якутск, СМИК, 2021 Тираж – 200
5. Ырыа ыллыгынан. Норуот ырыаларын хомуурунньуга. үөрэххэ аналлаах таһаары. Хомуйан онордо Винокуров М.Н., нотатын бэлэмнээтэ И.Е. Еремеева, компьютерга таныы – Н. Н. Новгородова – Дьокуускай, СМИК-мастер. Полиграфия, 2021, 18 с. нот, тираж 200
6. Ырыа ыллыгынан Норуот ырыаларын хомуурунньуга. үөрэххэ аналлаах таһаары. Хомуйан онордо. Винокуров М.Н. CD – диск, 40 ед.
7. Макаровские чтения: Материалы 2 Республиканской научно-практической конференции (16 апреля 2021 г.) сост. Слепцова М.А., ред. О.Е. СундуповаӨ верстка Слепцова М.А. – Якутск, 2021 - 58 с. йһһһ
8. Сундупова О.Е. Баянисты Якутского колледжа культуры и искусств им. А.Д. Макаровой// Кэрэ кэрэһиттэрэ: Мэнэ-Ханалас баянистара.-Дьокуускай: Сайдам, 2021 Массово-политическое издание. - с. 48-54
9. Рабочая программа воспитания на 2021 – 2025 гг. по специальностям// Разработчик Шамаев С.С., Сивцева А.Д., Иванов А.И. Утверждено на УМС протокол № 1 от 8 сентября 2021
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА. Специальность ТТ (электронно) Проткол № 4 от 8.11.2021 г.
11. Методические рекомендации: РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ для студентов специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» (базовая подготовка) Утверждены на заседании Методического совета «30» ноября 2021 г., протокол №
12. Методические рекомендации: РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ для студентов специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду подготовки «Хореографическое творчество». Утверждены на заседании Методического совета «30»ноября 2021 г., протокол № 8
13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для студентов специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство» по выполнению выпускной квалификационной работы Утверждены на заседании Методического совета «30»ноября 2021 г., протокол № 8;

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплинам ПД, ОГСЭ, ОПД, СД для всех специальностей для студентов очного/ заочного отделения 23.11.2021 г. Протокол УМС № 7
15. «Кун Еркен» студенческая газета – июнь, 2021 г. 8 п.с.
16. «Кун Еркен» студенческая газета - декабрь, 2021 г. 8 п.с.
17. Никитин З.Н. Вопросы сохранения национальной культуры, особенно у малочисленных народов, стоят очень остро https://ysia.ru/author/elena_ptitsina/

4.3. Библиотечно–информационное обеспечение образовательного процесса

В структуре колледжа находится библиотека с читальным залом на 10 мест. Общая площадь библиотеки 77,7 м², площадь читального зала составляет 32 м².

Основными задачами библиотеки являются:

1. Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание.
2. Участие в учебно-воспитательной работе колледжа.
3. Формирование фонда библиотеки в соответствии с профилем учебного заведения.
4. Интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств.
5. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.
6. Содействие гуманизации образования в колледже, с ориентацией своей деятельности на общечеловеческие ценности, пропаганда социально-культурного наследия, имеющегося в фонде.

С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу, в т.ч. осуществляется запись первокурсников в библиотеку в соответствии с приказом о зачислении, организуется групповое обслуживание комплектами учебников, предлагаются ознакомительные беседы (по группам пользователей и индивидуальные). Библиотека знакомит будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-поисковым аппаратом. Обозначенные мероприятия дают положительный эффект – контингент учебного заведения практически полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

Общая площадь библиотеки составляет 77,7 м². Количество мест в читальном зале – 10.

По состоянию на 25 декабря 2021 г. книжный фонд составил 22692 единиц. В том числе за 2021 г. принято на баланс – 55 единиц.

Из них:

1. учебная – 12204
2. художественная – 7209;
3. методическая – 1689
4. иностранная - 103
5. прочая – 1487 .

соответствует 75 % учебников и учебных пособий с грифом ФИРО.

Обеспеченность учебной литературой специальностей по циклам образовательной программы высокая. Имеется 70 % в фонде учебной литературы; 30 % - электронные учебники и пособия.

Количественные показатели библиотечного обслуживания за период самообследования следующие:

- по единому регистрационному учету кол-во пользователей – 509;
- фактически обслужено пользователей – 7579;
- кол-во выданных документов – 28534;

Важнейшей функцией библиотеки является обеспечение учебного процесса.

Большую помощь в комплектовании фонда библиотеки в соответствии с учебными программами колледжа и отслеживании книгообеспеченности оказывает электронный каталог библиотеки. Ежегодно проводится мониторинг каталога на соответствие учебным планам и фактическому наличию рекомендуемых учебников в фонде библиотеки. Электронный каталог является также незаменимой частью справочного аппарата в помощь комплектованию. Имеется положение об электронной библиотеке.

Перечни изданий по всем дисциплинам учебного плана формируются в соответствии с требованием ФГОС.

Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой в основном соответствует перечню литературы указанной в рабочих программах учебных дисциплин.

По реализуемым специальностям фонды основной учебной литературы по блокам дисциплин укомплектованных в соответствии с нормативами.

В фондах библиотеки имеется рекомендуемая учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, центральные и местные общественно-политические издания.

В помощь образовательному процессу библиотека использует такие формы библиотечной работы как: тематические обзоры, книжные выставки, индивидуальные беседы с пользователями.

Студентам колледжа, осваивающим основные образовательные программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования бесплатно (а также без ограничения доступа в пользование средствами обучения и воспитания) предоставляются в пользование на время обучения учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Библиотека подключена к электронной системе НБ РС(Я), подписана на образовательную платформу «Юрайт». Для ссузов и вузов. Также eLIBRARU.RU, EBSCO HOST, ЛитРес. Имеет электронный каталог ОРАК миди.

4.4. Информатизация образовательного процесса

Колледж активно применяет информационные технологии в управленческой и образовательной деятельности. При этом используются собственные разработки, адаптированные к особенностям данного учебного заведения, лицензированные программы, закупленные в целях повышения качества образования, а также свободно распространяемые программы.

Активно пополняется фонд электронной библиотеки. В соответствии с приказом «Об утверждении Положений «О обеспеченности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой», «Об электронной библиотеке» № 06-06-449 от 12.12.18. Электронная библиотека Колледжа-информационная система, позволяющая собирать, надежно сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов, локализованных в самой системе, а также доступных пользователю в удобном виде через сети передачи данных. Электронная библиотека является частью библиотеки колледжа.

Цели и задачи создания электронной библиотеки:

- распространение сведений о Колледже с позиций научно-технических достижений и инноваций в организации учебного процесса.
 - модернизация библиотечных технологий:
 - повышение качества и оперативности обслуживания, расширение перечня услуг библиотеки за счет предоставления пользователям информационных ресурсов электронной библиотеки;
 - предоставление пользователям новых возможностей работы с большими объемами информации;
 - обеспечение доступа к информации, существующей исключительно в электронной форме.
 - интеграция информационных ресурсов библиотеки колледжа в российское информационное пространство.
 - оперативное обновление и долгосрочное хранение электронных материалов.
- Фонд Электронной библиотеки включает в себя различные виды ресурсов:
- электронный каталог фонда библиотеки Колледжа содержит информацию:

- о книгах, учебно-методических материалах и периодических изданиях на бумажных носителях, имеющихся в библиотеке Колледжа;
- об электронных пособиях и документах на электронных носителях информации (CD или DVD -дисках),
- электронные издания:
- электронные разработки преподавателей Колледжа и других авторов (учебные пособия, конспекты лекций, методические пособия, статьи и т. д.);
- электронные версии печатных изданий, в том числе электронные версии изданий Колледжа, как переданные в библиотеку в электронном виде, так и созданные в электронной библиотеке с использованием методов сканирования текстов;
- предметно-ориентированные библиографические и полнотекстовые базы данных, созданные и приобретенные библиотекой.

Информация о библиотеке (положение, правила пользования, режим работы и т. д.).

Использование интерактивной доски в образовательном процессе

В колледже 4 аудитории оборудованы интерактивными досками. 3 из них компьютерные и 1 лекционная. Интерактивная доска незаменима при проведении практических и лабораторных работ по различным дисциплинам, так как предоставляет возможность всем студентами выполнять задания вместе с преподавателем и видеть результаты, выводимые на доску. Интерактивная доска позволяет использовать как уже готовые примеры и задания, так и разрабатывать самостоятельно задания. Преподаватели имеют возможность разработать тесты, задачи, ролики и лекции сами, с помощью программного обеспечения, поставляемого вместе с доской. Доска позволяет показывать слайды, видео, делать пометки, рисовать, чертить различные схемы, как на обычной доске, в реальном времени наносить на проецируемое изображение пометки, вносить любые изменения и сохранять их виде компьютерных файлов для дальнейшего редактирования, печати на принтере, рассылки по факсу или электронной почте.

Электронные интерактивные доски обогащают возможности компьютерных технологий, предоставляя большой экран для работы с мультимедийными материалами. Этот экран, который могут видеть все учащиеся в классе, выводит взаимодействие учащихся с преподавателем на новый уровень. Интерактивная сущность электронной доски и возможности поставляемого в комплекте программного обеспечения позволяют устраивать в классе мероприятия, в которых участвуют все присутствующие.

Создана локальная сеть в колледжа. Обеспечен выход в Интернет.

В ОУ успешно функционирует система управления кадровым, бухгалтерским учетом на базе программных продуктов «1С Бухгалтерия 8», Информационно-правовая система «Консультант Плюс», СБИС, «Смарт-Бюджет», Антивирус Касперского, Skydns.

Дисциплины циклов ОГиСЭД, МЕН, ОПД и СД изучаются студентами с широким привлечением современной вычислительной техники и средств телекоммуникации. Специальное программное обеспечение установлено в компьютерном классе, используемое для ведения учебного процесса.

*Программы и мультимедийные материалы,
используемые в образовательном процессе*

Таблица

№ п/п	Учебная дисциплина	Название программы
1	2	3
1.	Математика и информатика	Электронные учебники по информатике Операционная система Windows8 MicrosoftOffice
2.	Музыкальная информатика	Finale, Sibelius – нотные редакторы Band-in-box – музыкальный редактор SoundForge – звуковой редактор

Таблица

Наличие электронной почты, веб-страницы, сайта в Интернете, локальной	kkii.ykt@gov14.ru , www.yakkii.ru
---	---

сети.	
Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе.	есть
Количество мультимедийных проекторов	6 шт.
Количество интерактивных досок	4 шт.
Степень использования необходимого учебного оборудования	100%
Использование необходимой оргтехники в целях обучения	100%
Использование необходимых средств обучения в учебных аудиториях	100%

Выводы по разделу: обеспечивается выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая практические задания с использованием персональных компьютеров, технических средств обучения.

Обеспеченность студентов колледж печатными и электронными изданиями соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

4.5.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации основных образовательных программ составляет 77 человек (в т. ч. мужчин и женщин – 27 мужчин и 50 (35 и 65% соответственно), в том числе:

- штатные преподаватели – 68 человек (в том числе педагогов-концертмейстеров - 09;
- специалисты, совмещающие преподавательскую деятельность – 9 человек (12%);
- внешние совместители – 9 человек (12 %).

Уровень образования педагогических работников

Таблица

уч.год	уровень образования		
	ср.спец	н/высш	высш
2021	6	0	64

Общая укомплектованность кадров составляет 100% (норматив – 100%). Доля штатных кадров – 90,6%. Средний возраст преподавателей – 43 года.

из них 42 чел, т.е. 56 % от приведенного педагогического состава имеют квалификационные категории, почетные звания и ученую степень, в том числе 37 преподавателей, т.е. 49,3% от приведенного педагогического состава, имеют высшую квалификационную категорию, 7 преподавателей, т.е. 9,3 % имеют первую квалификационную категорию, 12 преподавателей, т.е. 16 % СЗД и 2 преподавателя, т.е. 2,6% от приведенного педагогического состава имеют ученую степень, обучаются в аспирантуре 1 чел.

Годовой норматив педагогической нагрузки - 720 часов, концертмейстерской нагрузки - 960 часов. Средняя годовая нагрузка на 1 преподавателя составляет 1057,3 пед. часов.;

Качественный анализ преподавательского состава:

1. преподавателей с профильным высшим образованием – 71 человека (92%);
2. преподавателей со средним специальным образованием – 6 (8,0 %)
3. преподавателей с высшей квалификационной категорией – 37 чел. (49,3%)
I категорией – 7 (9,3%)
СЗД (II категорией) – 12(16%)
базовой категорией – 19(25%).
4. преподавателей с учеными степенями и званиями – 61(84,7%). В том числе:
кандидатов наук – 2;
заслуженных работников культуры РС(Я) – 8;
заслуженных деятелей искусств РС(Я) – 2;
Заслуженных работников образования РС (Я) – 1
Нагрудный знак “Почетный работник воспитания и просвещения РФ” - 2
отличников культуры СССР – 1;
отличников культуры РС(Я) – 35;
отличников образования РС(Я) – 5.
отличников профессионального образования РС (Я) – 5;
отличник системы образования РС (Я) – 1;
отличников по молодежной политике РС (Я) – 5;

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов, в том числе в период подготовки к аттестации.

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий.

Аттестация педагогических работников в 2021 г.

Таблица

год	УПД		
	СЗД	1	высш
2021	0	1	6

План прохождения аттестации педагогических работников в 2021-22 у.г.

Таблица

УПД	кол-во	Выполнено
СЗД	0	0
1	4	4
высший	2	2

Педагоги, имеющие ученую степень

Таблица

Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Стаж работы в данной ПОО
Егорова Лариса Васильевна	Кандидат педагогических наук	Зав. ПЦК «Хоровое дирижирование, преподаватель специальных дисциплин	18 лет
Никитин Захар Николаевич	Кандидат педагогических наук	Директор ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой	9,5 лет

Педагоги, обучающиеся в аспирантуре

Таблица

Ф.И.О.	ВУЗ	профиль	год обучения в аспирантуре	предполагаемый год защиты	должность	стаж работы в данной ПОО
Степанова Саргылана Ивановна	Высшая школа народных искусств (Санкт-Петербург) (институт)	Образование и педагогические науки	4	2023	Зав. ПЦК СКД, преподаватель	26

Педагоги высшей категории:

Таблица

Ф.И.О.	год прохождения аттест.	общий пед.стаж	стаж работы в данной ПОО
Алексеев А.А.	2025	29	21
Андросова М.Н.	2026	44	44
Бопоенова М.Г.	2023	45	31
Борисова С.И.	2024	30	23
Васильева А.Н.	2023	31	31
Винокуров М.Н.	2025	32	17
Габышев Р.А.	2025	24	18
Егорова Л.В.	2025	31	18
Еремеева И.И.	2025	36	23
Лыткина Г.А.	2025	21	12
Мыреева В.В.	2025	15	11
Неустроева М.П.	2026	31	26
Кысылбаиков Р.П.	2025	32	4
Новгородова Н.Н.	2026	31	13
Олесов С.П.	2023	21	12
Павлова А.Г.	2023	25	18
Пшенников Д.В.	2026	20	9
Попова Е.С.	2023	54	54
Попова Л.В.	2023	44	26
Протопопова С.Ф.	2026	33	33
Румянцева Н.А.	2025	31	26
Степанова С.И.	2026	26	26
Степанов М.Н.	2023	17	13
Степанова С.Т.	2026	44	28
Степанов С.Н.	2024	26	26

Стручкова О.А.	2024	43	29
Сундупова О.Е.	2027	26	17
Федорова С.Н.	2024	35	26
Лепчикова П.Н.	2024	34	14
Иванова С.В.	2025	41	27
Черноградский А.Е.	2025	18	15

Молодые педагоги (возраст до 35 лет)

Таблица.

Ф.И.О.	аттестация		общий пед.стаж	стаж работы в данной ПОО
	год аттест.	УПД		
Егорова С.С.	2023	СЗД	11	7
Чулунов Э.А.	2026	Базовая	0	0
Индеев Нь. И.	2027	Первая	9	5
Иринеева Е.В.	2027	Первая	6	5
Захаров С.Д.	2026	Базовая	0	0
Яковлева В.А.	2027	Первая	9	4
Окомова А.М.	2023	Первая	6	6
Охлопкова А.И.	2026	Базовая	6	1
Феофанова О.А.	2026	Базовая	0	0
Михайлов Н.И.	2026	Базовая	3	1
Турантаева С.И.	2027	Первая	4	4
Бурнашев И.В.	2026	Базовая	0	0
Харитонов С.В.	2024	Первая	6	6
Аркадьева О.Л.		Высшая	4	4
Рожин М.В.	2023	Первая	?	0
Семенова С.К.	2026	Базовая	10	1
Жерготов Р.П.	2023	СЗД	5	5
Иванов А.И.	2026	Базовая	6	1
Шамаев С.С.	2023	Базовая	8	6
Иванова И.В.	20	СЗД	1	1
Сивцева Т.П.	2025	Базовая	11	1
Харитонов В.Е.	2024	Базовая	11	1
Слепцова М.А.	2023	Базовая	13	1
Посельский А.Г.	2023	Базовая	2	1

Таблица. Педагоги, имеющие государственные, отраслевые награды, знаки

Таблица

1	Никитин Захар Николаевич	Отличник культуры РС(Я), отличник профессионального образования РС(Я)
2	Габышев Роман Афанасьевич	Отличник культуры РС(Я)
3	Сундупова Оксана Егоровна	Отличник культуры РС(Я), Отличник профессионального РС(Я)
4	Свинобоев Никита Валерьевич	Отличник культуры РС (Я)
5	Румянцева Надежда Александровна	Отличник культуры РС(Я)
6	Дьячковская Мария Николаевна	Отличник культуры РС (Я)
7	Шамаев Сергей Сергеевич	Отличник молодежной политики РС(Я) Отличник культуры РС (Я)

8	Степанова Евгения Егоровна	Отличник профессионального образования РС(Я)
9	Алексеев Александр Аркадьевич	Отличник образования РС (Я)
10	Боппоенова Мария Гаврильевна	Отличник культуры РС (Я) Заслуженный работник культуры РС (Я) Знак отличия «Гражданская доблесть»
11	Васильева Александра Николаевна	Отличник культуры РС (Я)
12	Винокуров Михаил Николаевич	Отличник образования РС(Я)
13	Лыткина Галина Анатольевна	Отличник культуры РС (Я)
14	Мыреева Василиса Вячеславовна	Отличник культуры РС (Я)
15	Борисова Саргылана Иннокентьевна	Отличник культуры РС (Я)
16	Еремеева Инга Иннокентьевна	Отличник культуры РС(Я); Знак отличия «Гражданская доблесть»
17	Неустроева Марианна Петровна	Отличник профессионального образования РС (Я)
18	Павлова Алена Гаврильевна	Отличник культуры РС (Я), Отличник по молодежной политике РС (Я)
19	Попова Люция Владимировна	Отличник культуры РС(Я) Почетный работник воспитания и просвещения РФ
20	Протопопова Саргылана Фомична	Отличник образования РС(Я) Заслуженный работник образования РС (Я)
21	Степанова Светлана Тимофеевна	Отличник культуры РС(Я), Заслуженный работник культуры РС (Я)
22	Степанов Станислав Николаевич	Отличник культуры РС(Я) Заслуженный работник культуры РС (Я)
23	Зверев Сергей Арсеньевич	Отличник культуры РС (Я)
24	Степанова Саргылана Ивановна	Отличник культуры РС(Я), Отличник профессионального образования РС (Я)
25	Сивцева Валентина Николаевна	Отличник культуры РС(Я)
26	Степанов Михаил Николаевич	Отличник культуры РС(Я)
27	Стручкова Ольга Аполлоновна	Отличник культуры РС (Я) Отличник профессионального образования РС (Я) Заслуженный работник культуры РС(Я) Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
28	Федорова Сардана Николаевна	Заслуженный работник культуры РС(Я)
29	Тарабукина Туяра Николаевна	Отличник культуры РС (Я) Благодарственное письмо Правительства РС (Я)
30	Черноградский Айдыс Егорович	Отличник по молодежной политике РС (Я)
31	Егорова Лариса Васильевна	Отличник культуры РС (Я)
32	Андросова Маргарита Никифоровна	Отличник культуры РС (Я)
33	Новгородова Нюргустана Николаевна	Отличник культуры РС(Я)
34	Попова Елизавета Степановна	Отличник культуры СССР Отличник культуры РС (Я) Заслуженный работник культуры РС (Я) Знак отличия «Гражданская доблесть»
35	Олесов Станислав Петрович	Отличник культуры РС (Я)
36	Кысылбаиков Роман Гаврильевич	Отличник культуры РС(Я)

Курсовая подготовка педагогических работников

Повышение квалификации:

Таблица.

уч.год	всего штатн. педагогов	всего прошли курсовую подготовку:		по линии МОиН РС (Я)		по линии ПОО	
		по линии МОиН РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	за пределами РС (Я)	в РС (Я)	за пределами РС (Я)
2020–21	72	*	14	-	-	14	-

Таблица

ФИО	Должность	Название КПК	Организатор проведения КПК	Дата прохождения КПК	Объем КПК	Форма КПК (очно, заочно, дистанционно)	Документ
Галактионов М.Н.	Преподаватель	КПК Современные педагогические технологии и методики обучения по русскому языку и литературе в условиях ФГОС СПО»	СВФУ, Якутск-Москва, мастер-класс	22.03.-24.04.2021	12ч.	Дистанционно	Удостоверение
Галактионов М.Н.	Преподаватель	«Актуальные аспекты преподавания русского языка как иностранного: новые методики, тенденции, инновации»	СВФУ, Якутск-Москва, мастер-класс	22.03.-24.04.2021	72ч	Дистанционно	Удостоверение
Галактионов М.Н.	Преподаватель	«Динамические процессы в современном русском языке и литературе»	СВФУ, Якутск-Москва, мастер-класс	22.03.-24.04.2021	72 ч.	Дистанционно	Удостоверение
Галактионов М.Н.	Преподаватель	Секреты успешной устной и письменной коммуникации»,	СВФУ, Якутск-Москва, мастер-класс	22.03.-24.04.2021	4 ч.	Дистанционно	Удостоверение
Иринеева Е.В.	Преподаватель	КПК Методика преподавания хор дисциплин в современном образовании	ГБПОУ РС(Я) Якутская балетная школа (колледж) им. А. и Н. Посельских	15-19 ноября 2021	36 ч.	дистанционно	Удостоверение о КПК
Пшенников Д.В.	Концертмейстер	КПК «Народные инструменты: исполнительство и педагогика»	ГБПОУ РС (Я) ЯМУ (У) им. М.Н. Жиркова	17-30 ноября	72 ч.	Очно-дистанционно	Удостоверение о КПК
Сундупова О.Е.	Преподаватель	КПК «Традиционная культура якутов (историко-этнографические аспекты)	ФГБОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова (открытый образовательный портал СВФУ)	11-17 декабря 2021 г.	24 ч.	Дистанционно	Удостоверение о КПК
Винокуров М.Н.	Преподаватель	КПК «Традиционная культура якутов (историко-этнографические аспекты)	ФГБОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова (открытый образовательный портал СВФУ)	11-17 декабря 2021 г.	24 ч.	Дистанционно	Удостоверение о КПК
Боппоенова М.Г.	Преподаватель	КПК «Традиционная культура якутов (историко-этнографические аспекты)	ФГБОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова (открытый образовательный портал СВФУ)	11-17 декабря 2021 г.	24 ч.	Дистанционно	Удостоверение о КПК
Васильева А.Н.	Преподаватель	КПК «Традиционная культура якутов (историко-этнографические аспекты)	ФГБОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова (открытый образовательный портал СВФУ)	11-17 декабря 2021 г.	24 ч.	Дистанционно	Удостоверение о КПК
Мыреева	Преподаватель	КПК «Традиционная	ФГБОУ ВО СВФУ	11-17 декабря	24 ч.	Дистанционно	Удостоверение

В.В.	ль	культура якутов (историко-этнографические аспекты)	им. М.К. Аммосова (открытый образовательный портал СВФУ)	2021 г.		но	ние о КПК
Лыткина Г.А.	Преподаватель	КПК «Традиционная культура якутов (историко-этнографические аспекты)	ФГБОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова (открытый образовательный портал СВФУ)	11-17 декабря 2021 г.	24 ч.	Дистанционно	Удостоверение о КПК
Харитонов а С.В.	Преподаватель	КПК «Традиционная культура якутов (историко-этнографические аспекты)	ФГБОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова (открытый образовательный портал СВФУ)	11-17 декабря 2021 г.	24 ч.	Дистанционно	Удостоверение о КПК
Аркадьева О.Л.	Преподаватель	КПК Куратор группы (курса) обучающихся по программам СПО	ГАУ ДПО СПО РС Я ИРПО	9-22.12.21	34 ч.	Дистанционно	Удостоверение о КПК 1404000737 72 рег № 3141

Профессиональная переподготовка педагогов на получение педагогического образования
Таблица

уч.год	всего штатн. педагогов	всего прошли проф.переподготовку:		по линии МоиН РС (Я)		по линии ПОО	
		по линии МоиН РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	за пределами РС (Я)	в РС (Я)	за пределами РС (Я)
2019 - 20	72		3			3	

Таблица

ФИО	Должность	Название программы	Организатор проведения	Дата прохождения	Объем	Форма (очно, заочно, дистанционно)	Документ
Слепцова М.А.	ПП ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Право на ведение профессиональной деятельности в сфере СПО С присвоением кал. «Преподаватель СПО»	С 31 мая 2021 г. по 23 июня 2021 г.	Дистанц.	Удостоверение		
Кысылбаиков Р.Г.	ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский профессионально-педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского»	ОП «Педагогика дополнительного образования» Право на ведение профессиональной профессиональной деятельности в сфере «Руководитель вокально-инструментального ансамбля»	С 3 февраля 2020 г. по 14 июня 2021	Очно-дист. форма	Удостовер.		
Семен	препода	Переподгот	Воронеж	Декабрь	320 ч.	Дистанц	По

ов Н.А.	ватель	овка «Теория и методика преподаван ия ОБЖ» (проходит)	Институт современного образования			ионно	получ ени.
------------	--------	--	---	--	--	-------	---------------

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование составляет

51.02.01 Народное художественное творчество – 100 %;

- Хореографическое творчество – 100 %

- Этнохудожественное творчество – 100 %

- Фото и видеотворчество – 100 %

- Театральное творчество – 100 %

51.02.02 СКД - 100%;

-Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений – 100 %

-Организация социально-культурной деятельности – 100 %

51.02.03. Библиотекведение – 100 %

53.02.06 Хоровое дирижирование – 100%

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство – 93 %

55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника – 95 %

процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данным программам.

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов, в том числе в период подготовки к аттестации.

Все преподаватели по реализуемым ППСЗ по уровню образования соответствуют преподаваемым дисциплинам.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

За последний год переподготовку прошли:

2021 – 3 человека, из них по линии ПОО – 3 чел., из них в РС (Я) – 1, за пределами РС (Я) – 2. Курсы повышения квалификации – 14 чел. из них в РС (Я) – 14, за пределами РС (Я) – 0.

Таблица

Научно-методическая и творческая деятельность: распространение нед. опыта

виды работы	форма проведения	кол-во участников	организаторы	результаты
Участие в проведении лекции-диалога «Сохранение и развитие любительской хоровой культуры в РС(Я)» в рамках Всероссийского фестиваля науки	Лекция диалог	ПЦК ХД - 14 Андросова М.Н.	ЯККиИ	Сертификаты
1 Республиканский конкурс молодых балетмейстеров «Танцевальный рассвет» 26–27 февраля 2021 г., г. Якутск	Круглый «Проблемы развития молодых балетмейстеров в РС (Я)»	Борисова С.И	ФГБОУ ВО АГИКИ	«Основы обучения постановочной работе студенто

					В отделени я хореогра фии ЯККиИ» Сертифи кат
	I открытый этнокультурный марафон «Фольклор – детям», посвященного 20-летию народного ансамбля «Одун» 20 мая 2021 г., г. Якутск	Круглый стол НПК «Современные проблемы этнокультурного образования и воспитания подростающего поколения»	Борисова С.И.	Г. Якутск	Сертифи кат
	Республиканский Семинар «Инновационная модель этнокультурного образования на примере деятельности детского этнокультурного центра и народного ансамбля «Одун»» 16 марта 2021 г., г. Якутск	Дистанционно	Иринеева Е.В.	МОБУ ДО «ДПЦ» городского округа «город Якутск»	Благодар ственное письмо
	Республиканский Мастер-класс «Основы классического танца» 11 июня 2021 г., г. Якутск	Дистанционно	Иринеева Е.В.	для участников I открытого этнокультурного марафона «Фольклор – детям», посвященного 20-летию народного ансамбля «Одун», г. Якутск	Благодар ственное письмо
	Республиканский Мастер-класс по современному танцу 18 июня 2021 г., г. Якутск	Дистанционная	Индеев Нь.И.	для участников I открытого этнокультурного марафона «Фольклор – детям», посвященного 20-летию народного ансамбля «Одун», г. Якутск	Благодар ственное письмо
	Республиканская научно-практическая онлайн - конференция «Саха ункуутун сайдар сагактара» («Перспективы развития якутского народного танца») 18 июня 2021 г. с. Майя	Дистанционная	Степанов С.Н.	в рамках Республиканског о конкурса якутского танца «Утуо куннэри корсо – ункуу Орогой туһулгэтэ» («Навстречу лучшим дням – Торжество	Сертифи кат

				якутского танца») ЦК Кыталык Мегино Кангаласского района , с. Майа	
	Фестиваль наук «NAUKA 0+» - 11 декабря 2021 г.	Онлайн	85 участников	ЯККиИ	Сертифи каты, Дипломы
	Создание мобильного приложения «Күн Өркөн» с личным кабинетом на смартфоне.	Онлайн	274		
	КПК 16.04.21 г. по 22.04.21г	«Технология организации и постановка культурно - массовых театрализованных представлений и театрализованных концертов посвященных 75 - летию Великой Победы»	Для работников культуры и искусства - 50 чел.	ЯККиИ	ПЦК СКД
	КПК «Театр.Музыка.Танец 22-24.04.2021	Распространении педагогического опыта» по теме «Режиссура детских театрализованных представлений»	Степанова С.И.	ЯККиИ	Сертифи кат
	Мастер-класс Практика по речи январь, март, май 2021	Распространение опыта по теме «Речь в онлайн мероприятиях – дикция, дыхание, артикуляция»	Федорова С.Н.	ЯККиИ	Сертифи кат
	Методическая разработка «Применение интерактивных методов и интернет ресурсов на уроках истории» Январь	Проведение викторины «Музыка Победы» для студентов 1-2 курсов	Андросова М.Н.	2021 ЯККиИ	Сертифи кат
	Курсы повышения квалификации ПЦК МЗМ	дистанционная форма, КПК Музыкальное оформление культурно- массовых мероприятий	Олесов С.П., Кысылбаик ов Р.Г.	2021	Сертифи кат
	Всероссийская научно- практическая конференция «Посельские чтения», посв. 75-летию со дня рождения Н.С. Посельской и Году Апрель 2021		Попова Л.В.	ЯБШ им. А. и Н. Посельских	Сертифи кат, грамота эксперто в
	Научно-практический семинар «Создание современной образовательной среды в обучении хормейстера в условиях ФГОС СПО», 01.02.2021	Методические доклады тема «Применение интерактивных методов и интернет ресурсов на уроках истории»	Андросова М.Н.		Сертифи кат

	Открытые занятия					
	Открытое учебное занятие история 15 апреля 2021 г.,	Открытое занятие «Движение декабристов»	17, ЭХТ-20	Открытый урок М.Н. Андросовой А.Д. –	ЯККиИ	Рабочая программа, КТП, Техн. карта урока
	МДК «Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение» (ПМ 01. Дирижерско-хоровая деятельность). Дата: 22 апреля 2021 г. Платформа: Zoom	Тип занятия: урок повторения и закрепления пройденного материала Тема: Работа над метроритмической выразительностью в процессе игры на фортепиано	ХД-19 Обучающаяся: Устинова Анжелика, ХД-19	Новгородова Н.Н.	ЯККиИ	Рабочая программа, КТП, Техн. карта урока
	ОД 01 «Иностранный язык» преподавателя преподавателя 05.03.2021 г.	Тема урока: «My spare time». Место и роль урока в изучаемой теме: урок закрепления и применения новых знаний.	Группа ЭХТ-20	Степановой Саргыланы Григорьевны,	ЯККиИ	Рабочая программа, КТП, Техн. карта урока
	Словесное действие Ноябрь, 2021	Урок-тренинг	СКД-20	Федорова С.Н.	ЯККиИ	Рабочая программа, КТП, Техн. карта урока
	МДК 02.01.08 Постановочная работа 27 ноября, 2021	Практический показ	СКД-20	Степанова С.И.	ЯККиИ	Рабочая программа, КТП, Техн. карта урока

	МДК 02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства 10 декабря, 2021	Практический показ театрализованного представления	СКД-19	Черноградский А.Е.	ЯККиИ	Рабочая программа, КТП, Техн. карта урока
	ПМ 01. Художественно – творческая деятельность МДК “Режиссерская подготовка”, МДК “Актерская подготовка” Декабрь	Практический показ – Брехт «Сычуань утуе кийтэ»	Практический показ ТТ-18	Окоемова А.М.	ЯККиИ	Рабочая программа, КТП, Техн. карта урока Ведомость
	МДК Режиссура КММ и ТП 16.04.21	Театрализованное представление «Глумов»	СКД -18	Степанов М.Н.	ЯККиИ	Рабочая программа, КТП, Техн. карта урока Ведомость
	Диспут на тему «Толерантность и межнациональное общение», посвященный ко Дню Единства			Галактионова М.Н.	ЯККиИ	Рабочая программа, КТП, Техн. карта урока
	Викторина, посвященная 76-летию Победы в ВОВ			Галактионова М.Н. Семенова С.К.	ЯККиИ	Рабочая программа, КТП
	Проведение викторины для студентов 1-2 курсов «Музыка Победы» (01.10)	Викторина	ПЦК ХД,14	Андросова М.Н.	ЯККиИ	ЯККиИ Рабочая программа, КТП, Техн. карта урока
	К году патриотизма организация видеоработ студентов 1-2 курсов в 4 частях (ноябрь-декабрь)	Видеовыставка	ПЦК ОГСЭ, 110	Андросова М.Н.	ЯККиИ	Видеокаст
	Участие в проведении лекции-диалога «Сохранение и развитие любительской хоровой культуры в РС(Я)» в рамках Всероссийского фестиваля науки	Лекция диалог	ПЦК ХД,14	Андросова М.Н.	ЯККиИ	Сценарий Сертификат
	Исполнительское мастерство декабрь	Практическое занятие	(ЭХТ-20)	Лыткина Г.А.	ЯККиИ	ЯККиИ Рабочая программа

		по исп. мастерств у исполнен ия тойук				а, КТП, Техн. карта урока
	Постановочная практика декабрь, 2021	Контроль ный урок. Раздел «Режиссерский этюд» по теме «Мифология»	(ЭХТ-21)	Мыреева В.В.	ЯККиИ	ЯККиИ Рабочая программ а, КТП, Техн. карта урока
	Октябрь	История	Занятие	Рожин Михаил Валерьевич	ЯККиИ	ЯККиИ Рабочая программ а, КТП, Техн. карта урока
	Фортепиано 7.12.2021	Практиче ское занятие	ХД-19	Турантаева Снежана Иннокентье вна	ЯККиИ	ЯККиИ рабочая программ а, КТП, Техн. карта урока
	“Народный танец” 12.00 ч. 6 октября 2021 г.	Практиче ское занятие	ХТ-18	Индеев Нь.И.	ЯККиИ	ЯККиИ рабочая программ а, КТП, Техн. карта урока
	“Народный танец” 16 ноября 2021 г. 10:15	Практиче ское занятие	ХТ-19	Степанова С.Т.	ЯККиИ	ЯККиИ рабочая программ а, КТП, Техн. карта урока
	“Классический танец” 08.30 ч. 15 октября 2021 г.	Практиче ское занятие	ХТ-18	Иринеева Е.В.	ЯККиИ	ЯККиИ рабочая программ а, КТП, Техн. карта урока
	“Аэробика” 14.00 ч. 20 декабря 2021 г.	Практиче ское занятие	ХТ-20	Яковлева В.А.	ЯККиИ	ЯККиИ рабочая программ а, КТП, Техн. карта урока
	Режиссура видеофильма Октябрь, 2021	Практиче ское	ФВТ-21	Зверев Сергей	ЯККиИ	ЯККиИ рабочая

		занятие		Арсеньевич		программ а, КТП, Техн. карта урока
	Основы журналистики Ноябрь	Лекция	ФВТ-21	Охлопкова Айталиа Ивановна	ЯККиИ	ЯККиИ рабочая программ а, КТП, Техн. карта урока
	<i>Распространение педагогического опыта на республиканском, всероссийском и международном уровнях</i>					
	Ф.И.О. (полностью)	уровень	форма	год	тема	подтвер ждающи й докумен т

В настоящее время сохраняют свое значение для повышения общей педагогической культуры и методического мастерства преподавателей внутриколледжные тематические педагогические семинары по темам:

1. Задачи инновационного развития образовательных учреждений СПО;
2. Экспериментальная деятельность как средство повышения квалификации и педагогического мастерства;
3. Формирование условий для личностно-ориентированного обучения в подготовке специалистов;
4. Формирование профессиональной культуры у преподавателей – залог успеха педагогической деятельности;
5. Формирование коммуникативной компетентности студентов в учебно-исследовательской деятельности;
6. Организация производственной практики студентов на основе системного подхода;
7. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;

В ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ им. А.Д. Макаровой» вопросу охраны труда уделяется внимание. Все работники ознакомлены под роспись с результатами аттестации его рабочего места.

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, предъявленным к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

ГБПОУ РС(Я) «Якутский колледж культуры и искусств имени Аграфены Дмитриевны Макаровой» имеет 1 здание.

по адресу: 677005, Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ул.Халтурина, д. 14, корп. 5, расположено 1 здание:

1. учебный корпус общей площадью 2276,3 кв.м.

На площадях учебного корпуса размещено: 16 учебных аудиторий, 1 компьютерный класс, библиотека, читальный зал на 10 посадочных мест, оборудованный компьютерами с выходом в интернет. Также в учебном корпусе имеется актовый зал площадью 64,3 кв.м. на 120 посадочных мест и 2 танцевальных класса с общей площадью 134 кв.м. Аудитории в учебном корпусе оснащены: 4-мя интерактивными досками, 5-ю мультимедиапроекторами.

Для организации горячего питания студентов и сотрудников колледжа на 1-ом этаже учебного корпуса расположен буфет на 66 посадочных мест, в котором горячим питанием и буфетной продукцией обеспечиваются все желающие, т.е. около 300 человек ежедневно. Для этих целей колледжем ежегодно помещение площадью 145,6 кв.м. передается в соответствии с пунктом 2 части 3.2. статьи 17.1. Федерального закона от 26.07.2006 г. N 135-ФЗ «О защите конкуренции» государственным или муниципальным организациям на основании договора безвозмездного пользования имуществом.

Буфет колледжа оснащен следующим оборудованием:

- обеденный стол – 11 шт.;
- табуретка – 55 шт.;
- рециркулятор – 2 шт.;
- сушилка для рук – 2 шт.;
- раковина – 6 шт.;
- двухкамерный холодильник – 4 шт.;
- металлический стеллаж – 5 шт.;
- металлическая полка – 2 шт.;
- морозильник – 1 шт.;
- металлический шкаф – 3 шт.;
- металлический стол – 4 шт.;
- раковина металлическая – 3 шт.;
- плита электрическая 4-х конфорочная;
- витрина – 3 шт.

На 16 учебных групп очной формы:

1. аудиторий – 16;
2. метод.кабинетов – 6;
3. сценических площадок – 1;
4. хореографических залов – 2;
5. спортивных залов – 1 (аренда);
6. компьютерных классов – 1;
7. учебных мастерских – 3 (студия звукозаписи – 1; костюмерная – 1; по изготовлению декораций, реквизита – 1).

Для проведения лабораторных работ по звукорежиссуре, фотомонтажу оборудованы кабинеты «Звукостудия», «Фотовидеотворчество». Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (интерактивной доской, проектором компьютером), а также учебными стендами для проведения лабораторных работ электротехнического направления:

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских по специальностям соответствует примерному перечню; материально-техническая и учебно-методическая база кабинетов (лабораторий) представляет собой комплекс оборудования, средств наглядности, информационных ресурсов, обеспечивающих реализацию учебных программ преподаваемых дисциплин, формирование необходимого уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебно-методическая база кабинетов в учебном корпусе создает возможность для свободного доступа студентам к различным источникам информации и представляет собой систему информационных ресурсов, полностью соответствующих современному содержанию изучаемой дисциплины:

1. программы учебных дисциплин;
2. учебную, справочную, нормативную литературу, тематические периодические издания;
3. учебно-методические и методические пособия;
4. разработки и рекомендации по всем видам аудиторной и самостоятельной учебной работы, в том числе по лабораторным работам, практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию;

5. системы контроля и критерии оценки знаний, умений и навыков, образцы (эталон) выполнения видов обязательных работ.

Поддерживание учебно-материальной базы ГБПОУ РС(Я) «ЯККиИ им. А.Д. Макаровой» на современном уровне осуществляется за счет внебюджетных средств.

Общее количество учебных компьютеров составляет - 19шт.

На 100 человек приходится 7 единиц техники.

Общее количество мультимедийных проекторов – 6 шт.

Общее количество интерактивных досок – 4шт.

Общее количество экранов – 1шт.

Общее количество жидкокристаллических телевизоров – 1 шт.

В целом, анализ состояния материально-технической базы по росту стоимости оборудования, числу единиц вычислительной техники, наличию современного и уникального оборудования и эффективности его использования общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий дает основание сделать вывод о том, что уровень состояния материально технической базы по всем специальностям можно признать достаточным.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж культуры и искусств имени Аграфены Дмитриевны

Макаровой»

(указывается полное наименование и организационно-правовая форма соискателя лицензии (лицензиата))

Таблица

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникно-вения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
	677027, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кирова, д. 23, 2 этаж	Для занятий физической культурой и спортом, 149,8 кв. м	Безвозмездное пользование	Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия)	Договор № 01 безвозмездного пользования нежилым помещением от 11 января 2022 г.	14:36:105033:0044:18077	14-14-01/032/2005-294 от 15.12.2005 г.
	Всего (кв. м):	149,8 кв. м.	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

п/п	Уровень образования, подвид дополнительного образования, образовательные программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4

	Среднее профессиональное образование Основные профессиональные образовательные программы, специальности 51.02.02СКД; 51.02.01 НХТ; 53.02.06 ХД; 53.02.08 МЗМ 55.02.01. ТАВТ Предмет «Физическая культура»	Спортивный зал Перечень оборудования: - тренажеры: беговые, силовые, гантели, штанги, гири, эспандеры. - сетки волейбольные, теннисный стол, сетка теннисная, мячи теннисные - палки эстафетные, палка для масрестлинга, канат, стол для армреслинга. - гимнастический инвентарь: перекладина (для прыжков в высоту и т.д.), брусья, кольца, «конь» с ручками, мостик, маты, скакалки, обручи - мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные)	677027, г. Якутск, ул. Кирова, д.23, 2 этаж
--	--	--	--

Общежитие находится по адресу: г.Якутск, ул. Халтурина, 14/4 предоставляется ГБПОУ РС(Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж». Общей площадью кв. м. (жилая площадь 432 кв. м.).

Общежитие рассчитано на 70 человек. В общежитии имеется уголок отдыха для студентов площадью 140 кв.м. Также имеется актовый зал, комната для подготовки занятий. В общежитии имеется: кабинет воспитателя, начальника хозяйственного отдела и старшего воспитателя, 24 жилые комнаты, средней площадью 18-19 кв.м. Комнаты рассчитана на 3 койко-место, в каждой комнате имеется –3 кровати с матрацами, 3 прикроватных тумбочки, 2-х секционный одежный шкаф, хозяйственный шкаф, обеденный стол, 3 табурета (стула), настенная вешалка с зеркалом. В общежитии имеется 10 душевые, 10 кухни, где установлены четырех конфорочные газовые плиты.

Медицинское обслуживание не обеспечивается. По договору с медицинским учреждением «Медлайн» студенты проходят медицинское обслуживание.

В общежитии помещений сдаваемых в аренду нет, все площади используются для проживания и обеспечения досуга студентов колледжа.

Машины и оборудование:

3. Автобус ПАЗ 32054 Дата ввода 2016. Балансовая стоимость –197 700 руб. Износ –197 700 (100 %). Остаточная стоимость –0 руб. Автобус в рабочем состоянии, но требуется ремонт.

4. Грузопассажирский автомобиль УАЗ 220694, Дата ввода 2007. Балансовая стоимость –500 000 руб. Износ –500 000 руб. (100%). Остаточная стоимость - 0. руб. В рабочем состоянии,но требуется ремонт.

5. Грузопассажирский автомобиль HyundaiStarex, Дата ввода 2011. Балансовая стоимость –500 000 руб. Износ – 500 000 руб. (100%). Остаточная стоимость - 0. руб. В рабочем состоянии,но требуется ремонт

6. Легковой автомобиль ToyotaCorollaFielder, Дата ввода 2011. Балансовая стоимость –450 000 руб. Износ –450 000 руб. (100%). Остаточная стоимость - 0 руб. В рабочем состоянии,но требуется ремонт.

Балансовая стоимость составляет 12270800 руб. Фактический износ 8897126 руб. (73%). Остаточная стоимость – 3373674 руб., в т.ч. 45 комплектов компьютеров из них в специально оборудованном компьютерном классе - 8 компьютеров; баян - 5 штук; видеокамера - 3 штук; виртуальный синтезатор – 3 шт.; гитара - 6 шт.; многоканальная система компьютерной звукозаписи – 1 шт.; ксерокс - 5 шт.; принтер - 12 шт.; музыкальный центр – 5 шт.; магнитофон – 0 шт.; одноканальный 1/3 октавный графический эквалайзер – 1 шт.; пианино – 2 шт.; проектор – 3 шт.; рабочая музыкальная станция Корг тритон - 1шт.; телевизор – 3 шт.; фотоаппарат – 4 шт.

Инструменты и инвентарь

Балансовая стоимость составляет 1831411 руб. Износ - 1831411 руб. (100%). Остаточная стоимость - 0 руб.

Библиотечный фонд

Балансовая стоимость - 2354368 руб 94 коп..

Выводы по разделу: состояние материально-технической базы в основном соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Вместе с тем, комиссия рекомендует продолжить формирование и модернизацию имеющейся материально-технической базы.

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Таблица

п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательной организации, в организации, осуществляющей образовательную деятельность
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья	
-	наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	Нет
-	наличие возможности перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	Да
-	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	Да
-	оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Да
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
-	наличие адаптированного сайта (указать ссылку на сайт)	Да
-	наличие на сайте организации информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (указать ссылку на раздел сайта)	Да
3.	Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Да
4.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
-	инклюзивная в общих группах	Нет
-	специальная в специализированных группах	Нет
-	смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Нет
-	по индивидуальному учебному плану	Нет
-	с применением дистанционных технологий	Нет
5.	Техническое обеспечение образования	
-	использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	Да
-	обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Нет
-	специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональных	Да

	компьютер)	
-	наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ	Нет
-	наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Нет
-	комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Да
-	наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	Нет
6.	Кадровое обеспечение образования	
-	наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Нет
-	наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Нет

Таблица

Комплектация компьютерных классов и лабораторий аппаратными и программными средствами

№ п/п	Наименование лабораторий и кабинетов	Кол-во ПЭВМ	Технические характеристики оборудования	Программное обеспечение	Использование в учебном процессе	
					Специальность	Дисциплины, мероприятия
1	2		3	4	6	7
1	Кабинет информатики	8	Тип ЦП Intel Core i5-3470/4GB/1TB/GT6403GB/DVDR W/MCR/W8S	1. Microsoft Windows 8 2. Microsoft Office Enterprise 2010 3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows 4. Контент-фильтр SkyDNS		– Информационные технологии – Информационное обеспечение профессиональной деятельности – Информационные ресурсы
2	Кабинет № 111	5 Проектор Ноутбук Интерактивная доска	Тип ЦП Intel Core i5-3470/4GB/1TB/GT6403GB/DVDR W/MCR/W8S	1. Microsoft Windows 8 2. Microsoft Office Enterprise 2010 3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows 4. Контент-фильтр SkyDNS		
3	Кабинет №221 ФВТ	5	Тип ЦП Intel Core i5-	1. Microsoft Windows 10 2. Microsoft Office		

1	2		3	4	6	7
			7400/4GB/1TB/G T6403GB/DVDR W/MCR/W10Pro	Enterprise 2010 3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows 4. Контент-фильтр SkyDNS		
4	Библиотека	2	Тип ЦП Intel Core i5- 3470/4GB/1TB/G T6403GB/DVDR W/MCR/W8S	1. Microsoft Windows 8 2. Microsoft Office Enterprise 2010 3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows 4. Контент-фильтр SkyDNS		

Таблица

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно – эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
	Учебный корпус, г. Якутск, Строительный округ, ул. Халтурина д 14, корп.5, квартал 43 14:36:103013: 2076 Учебно-административное 2-этажное здание	Учебно-административное 2589,5	оперативное управление	ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой»	Свидетельство о государственной регистрации права Свидетельство о государственной регистрации права	Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество 17.12.2014 г. сделана запись регистрации № 14-14-01/101/2014-398 Распоряжение Министерства имущественных и земельных отношений РС (Я) от 28.11.2014 г. № Р-2130 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 14.01.01.000.М.000051.01.15 от 23.01.2015 Экспертное заключение № 6 от 22.01.2015 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я)» Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30.12.2014 г. № 000249

	Земельный участок кадастровый № 14:36:103013:2027 г. Якутск, ул. Халтурина 14/5, квартал 43	3401,0	Постоянное (бессрочное) пользование право собственности РС (Я)	ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой»	Свидетельство о государственной регистрации права от 23.12.2014 г. № АБ 252404 Свидетельство о государственной регистрации права	Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество 17.12.2014 №14- 14-01/101/2014-398 Распоряжение Министерства имущественных и земельных отношений РС (Я) от 28.11.2014 № Р-2130
	Всего (кв. м):		X	X	X	X

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

5.1. Нормативная база

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в колледже строится на основании требований Федерального закона «О среднем профессиональном образовании», Устава ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой, локальных нормативно-методических актов колледжа.

Нормативная база (федеральные, региональные документы)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Федеральный закон от 21.12.1996N159-ФЗ, статья 6 (ред. от 07.03.2018) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ;

- Закон Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-З № 359-V «Об образовании в Республики Саха (Якутия)»;

- Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 24 сентября 2018 г. N 263 «О размерах норматива для формирования стипендиального фонда профессиональных образовательных организаций за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия)»

- Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 25 декабря 2018 г. № 352 «Об утверждении Порядка предоставления полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме по основным профессиональным образовательным программам и по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия)»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989 № 44/25.

- Рабочая программа воспитания ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» на 2021 г.

Непосредственная организация воспитательной деятельности осуществляется зав. отделом по воспитательной и творческой работе.

Основными целями воспитательной работы являются:

1. воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
2. формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
3. совершенствование условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеурочное время;
4. создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

Для обеспечения повседневного руководства учебно-воспитательным процессом в группе приказом директора из числа наиболее авторитетных и опытных преподавателей, обладающих педагогическим мастерством и организаторскими способностями,

назначается куратор группы. Назначение его проводится в начале учебного года на весь период обучения студентов.

Куратор совместно с преподавательским составом и общественными организациями через актив группы и её студентов организует общественную и культурную жизнь в группе, способствуя формированию в ней дружного, сплоченного коллектива с целью подготовки высококвалифицированных и всесторонне развитых специалистов со средним образованием и формирования у них активной жизненной позиции.

Активно работают внутриколледжные студенческие организации – старостат и студсовет.

Наличие программы (концепции) воспитательной работы

В соответствии с вышеперечисленными нормативными документами и Уставом в колледже разработана и утверждена методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ им. А.Д. Макаровой» Концепция системы воспитательной работы со студентами «Кун Еркин», которая определила основные цели:

1. Единство обучения и воспитания в образовательном процессе как необходимое условие полноценного развития личности будущего специалиста.
2. Развитие творческих видов деятельности в соответствии с интересами и потребностями студентов.
3. Оптимальное сочетание административного управления и студенческого самоуправления - развитие соуправления.

Главной задачей воспитательной работы со студентами является:

1. создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности;
2. развитие воспитательной среды и воспитательной системы;
3. формирование духовно–нравственных компетенций современной молодежи;
4. психолого-педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

Согласно данной концепции основными элементами воспитания студентов являются:

1. гуманистический подход к воспитанию;
2. создание условий для самореализации личности, обеспечение ее прав на самоопределение;
3. содействие развитию гражданского общества и укреплению правового
4. государства;
5. формирование у обучающихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
6. повышение уровня общей культуры в соответствии с мировыми стандартами;
7. формирование личности человека – гражданина, включенного в современное общество и имеющего цель его совершенствования;
8. воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
9. актуализация тенденции к поиску взаимопонимания и сотрудничеству между людьми;
10. реализация права обучающихся на свободу выбора взгляда и убеждений;
11. создание условий для укрепления здоровья обучающихся.

В рамках Концепции системы воспитательной работы в колледже разработаны и внедрены в практику локальные акты, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной работы колледжа:

- Положение об отделе воспитательной работы;
- Положение о социально-психологической службе;
- Правила внутреннего распорядка студентов ГБПОУ РС (Я);
- Положение о студентах;
- Положение о методическом объединении кураторов учебных групп;

- Положение о контрольно-пропускной системе;
- Положение о кураторе группы студентов;
- Положение о дежурстве студенческих групп;
- Положение о студенческой газете;
- Положение о работе Учебно-воспитательных комиссий;
- Положение о порядке назначения стипендии и других форм материальной поддержки студентов;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение об органе студенческого самоуправления;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о старостате;
- Положение о совете колледжа;
- Положение о методическом совете;
- Положение о родительском совете.

5.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В структуру подразделения по воспитательной работе входят: зав. отделом по воспитательной и творческой работе; заведующие ПЦК; кураторы учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят сотрудник библиотеки, воспитатели общежития, руководители спортивных секций и клубов по интересам, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заведующий отделом по воспитательно-творческой работе.

Таблица 16

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность, квалификация	Квалификационная категория
Зав отделом по воспитательной и творческой работе	Шамаев Сергей Сергеевич	Высшее, СВФУ им. М.К. Аммосова, Институт языков и культур народов северо-востока РФ 2011, филолог, преподаватель якутского языка и литературы. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «Высшая школа народных искусств (институт)», 2015 г., «Менеджмент организации в области культуры и искусств»	Базовая категория
Социальный педагог	Сивцева Анна Дмитриевна	Высшее, Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2005 г., Юриспруденция	Базовая категория
Педагог-психолог	Степанова Евгения Егоровна	Высшее, Якутский государственный университет, 2001 г., Психолог. Преподаватель психологии. Профессиональная переподготовка АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н.Донского-II», 2017. г.	Первая категория

		Клинический психолог	
Педагог-организатор	Иванов Айсен Игорович	Высшее, Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2015 г., «товароведение и экспертиза товаров» в области применения. Профессиональная переподготовка «Сахатехконсалт», 2020 г., «Педагогика и методика профессионального образования»	Базовая категория

5.4. Формы и методы воспитательной работы (наличие традиционных и инновационных форм работы)

Основными направлениями воспитательной работы в колледже в текущем году стали:

1. организация воспитательной деятельности, студенческого самоуправления и самообслуживающего труда студентов;
2. культурно-нравственное развитие студентов колледжа;
3. повышение уровня правосознания и правовой культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, развития антикоррупционного мировоззрения студентов колледжа, профилактика вредных привычек, правового нигилизма, проявлений экстремизма, межнациональных конфликтов и других негативных явлений среди студенческой молодежи;
4. гражданско-патриотическое воспитание;
5. профессиональное воспитание;
6. организация работы по ЗОЖ;
7. организация деятельности кураторов;
8. финансовая грамотность;
9. воспитательная работа в общежитии.

Для достижения воспитательных целей педагогическим коллективом использовались разнообразные формы работы: работа с активом группы, Советом колледжа по профилактике правонарушений, индивидуальная работа со студентами, Советом кураторов, а также работа с родителями.

Достаточно активно работал старостат колледжа, имеющий следующую структуру:

1. служба дисциплины и порядка;
2. культмассовый центр;
3. пресс-центр;
4. Совет общежития.

Со студентами, обучающимися первый год в колледже, в течение первого семестра, два раза в месяц были проведены мероприятия адаптационного характера, а именно: знакомство с Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов, традициями и историей колледжа, Правилами пользования библиотекой, Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития колледжа. Традиционно, в начале учебного года, общее собрание для родителей студентов-первокурсников проводил директор.

По адаптации первокурсников проводятся следующие мероприятия:

организационные

- организационные собрания в группах;
- встреча с кураторами первокурсников;
- заселение в общежитие;

- кураторский час «Права и обязанности студентов»;
- инструктаж по т/б, правилам поведения;
- родительское собрание для родителей, законных представителей несовершеннолетних студентов;
- составление социального паспорта студента;

профилактические

- онлайн встреча с пожарным;
- онлайн встреча с КДН и ЗП;
- онлайн встреча с ПДН;
- онлайн встреча с участковым;
- онлайн встреча с сотрудником полиции (оперуполномоченным);
- онлайн встреча с представителем по контролю за оборотом наркотиков МУ МВД России «Якутское»;
- онлайн встреча с отделением профилактики ГБУ РС (Я) «ЯРКВД»;
- онлайн встреча с медицинскими работниками Поликлиники и Медцентра РС (Я) по вопросам профилактики наркомании, табакокурения, потребления алкоголя;
- онлайн встреча с врачом дермато-венерологом;
- «Первокурсник» - онлайн встреча с юристом на тему «Антикоррупционная политика в мире и современной России».

спортивные

- внутриколледжный чемпионат по спортивной игре «Дартс»
- соревнования по русским шашкам среди студентов колледжа
- соревнования по настольному теннису среди студентов колледжа
- общероссийский проект «Лыжня России»

психолого-педагогическое сопровождение

- психолого-педагогическая диагностика
- психологические тренинги на сплочение группы, командное взаимодействие
- индивидуальные беседы со студентами, испытывающими трудности в обучении
- психологическое консультирование студентов по запросам
- психологические рекомендации кураторам и родителям

Традиционно силами студентов организовываются и проводятся следующие мероприятия: «Онлайн посвящение в студенты», «Онлайн первый звонок», «Онлайн День Учителя», конкурс исполнительского мастерства студентов колледжа «StArt-2020», «Кун Куо-2020», «День влюбленных», «Татьянин День», «Онлайн концерт колледжа «Кун Оркон»», «День якутской словесности и письменности», «Онлайн последний звонок» и «Онлайн выпускной бал».

Студенты участвуют и в организации городских и республиканских онлайн мероприятий: «День города», «Концерт ко дню Победы 9 мая», «Горжусь своей профессией!», благотворительных детских новогодних онлайн утреников, «Ысыах Туймаады» и т.д.

Студенты, принимающие активное участие в жизни колледжа, награждены почетными грамотами, благодарственными письмами, а также денежной выплатой из средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством кураторов, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учётом их психовозрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

Гражданско-патриотическое воспитание в колледже направлено на формирование гармонично развитой, творческой и нравственной личности, гражданина страны, специалиста, способного работать в коллективе и быть лидером, специалиста, способного действовать и побеждать в условиях конкурентной среды.

В рамках патриотического воспитания в текущем году проведены:

1. Онлайн уроки мужества;
2. Онлайн встречи с ветеранами;
3. тематические классные часы;
4. **Онлайн** конкурс профмастерства «StArt».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является *повышение уровня правосознания и правовой культуры* студентов колледжа. Основными мероприятиями в названном направлении в текущем году стали:

5. собрание со студентами в общежитии по изучению Правил внутреннего распорядка студенческого общежития колледжа;
6. правовой лекторий по изучению основ административного и уголовного права.

Педагогический коллектив колледжа работает над воспитанием у студентов антикоррупционного мировоззрения. Антикоррупционное воспитание формируется при изучении дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Основы права», «Обществознание», а также путем проведения внеклассной работы. На классных часах рассматриваются темы: «Мошенничество», «Превышение должностных полномочий», «Получение взятки», «Нецелевое расходование бюджетных средств», «Дача взятки».

За указанный период студенты изучили законодательные акты:

1. «О противодействии легализации (отмывании) доходов, полученных преступным путем»;
2. «О противодействии коррупции»;
3. «Конвенцию об уголовной ответственности за коррупцию»;
4. «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
5. «О национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010- 2011 годы» Указ Президента РФ от 13апреля 2010 года № 460.

Еженедельно в учебных группах проводятся кураторские часы. Разнообразная тематика классных часов позволяет реализовать задачи по формированию личности студента, формированию толерантности: «Я и общество», «Я и коллектив», «Я и семья», «Мы вместе».

В группах кураторами проводились тематические онлайн беседы и классные часы на темы: «Что такое терроризм», «Алгоритм действий в условиях ЧС при угрозе или осуществлении теракта», «Будьте бдительны», «Осторожно, терроризм», «Действия по предотвращению и в условиях возможного террористического акта», «Действия студентов колледжа по сигналу тревоги», «Меры личной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях».

В колледже ведется систематическая работа по *пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек (табакокурения, употребления алкогольных, наркотических средств)*.

В соответствии с «Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде проводится активная профилактическая работа педагогического коллектива, студенческого Совета колледжа и взаимодействие с различными организациями, ответственными за осуществление профилактики ПАВ.

Система профилактической работы среди студентов в колледже рассматривается как комплекс мероприятий, направленных не только на информационное обеспечение студентов, консультирование и проведение тематических мероприятий, но и на развитие творческого потенциала студентов, создание в колледже условий для их творческой реализации. Этому способствует развитие системы внеаудиторной работы со студентами колледжа.

Информационное обеспечение профилактической работы реализуется через систему мероприятий, среди которых в текущем году стали:

1. тематические онлайн классные часы «Мир без наркотиков», «Наркотикам-нет», «Наркотики – путь в никуда»;
 2. индивидуальные беседы, с целью профилактики правонарушений
 3. индивидуальные занятия психолога
 4. выпуск стенгазет соответствующей тематике;
 5. встречи студентов с сотрудниками УФСКН на тему: «Ответственность за незаконный оборот наркотиков» и «Последствия употребления наркотиков»;
- волонтерские акции против употребления алкоголя, наркотиков совместно

Продолжил работу Совет по профилактике правонарушений среди студентов. В рамках работы Совета по профилактике правонарушений среди студентов проводились:

- встречи с работниками ОВД;
- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде;
- просмотры тематических видеофильмов;
- правовые лектории по Правилам дорожного движения.

Планомерно ведется также работа по социально-бытовому обеспечению студентов. ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой имеет долгосрочный договор в сфере медицинского обслуживания. Медицинское обслуживание организовано в колледже. Имеется медицинский кабинет, который снабжен аптечками, которые пополняются по мере необходимости.

5.5. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)

Большое значение для укрепления здоровья молодежи имеет физкультурно-оздоровительная и физкультурно-спортивная работа в колледже. В колледже функционируют онлайн спортивные секции:

- дартс;
- шашки, шахматы;
- киберспорт.

Спортивные кружки и мероприятия проводятся на базах: онлайн - ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ им. А.Д. Макаровой»

Работой в спортивных секциях охвачено 120 студентов.

В колледже работают творческие лаборатории:

- СТЭМ (студенческий театр эстрадных миниатюр)
- народный студенческий обрядово-ритуальный театр «Эйгэ»;
- народный танцевальный ансамбль «Еркен»;
- вокальный ансамбль «Туйаарар»
- вокальный ансамбль юношей «Толомон»;
- ансамбль чабыргахсытов «Оргуй-чоргуй»;
- вокальный ансамбль «Кыыс Куо».
- Вокально – инструментальный ансамбль «BaArt»

Деятельность творческих коллективов регламентируется учебным планом в рамках часов, отведенных на постановочную и исполнительскую практику.

Студенты специальности Музыкальное звукооператорское мастерство ежегодно участвуют в конкурсе профессионального мастерства «WorldSkillsRussia» (Молодые профессионалы). Победителем стал Роберт Гавильев(1 место).

5.6. Научно-исследовательская деятельность

Исследовательская работа осуществляется в следующих формах: творческие лаборатории, урок, курсовые, дипломные работы, рефераты, доклады. Все названные виды деятельности студента преследуют цель: систематизировать, закрепить и обобщить

теоретические и практические знания по специальности; закрепление и развитие навыков ведения самостоятельной работы; овладение методами научного исследования, выработка умения синтезировать в единый комплекс элементы фундаментальных знаний, развитие самостоятельных научных суждений. Кроме того, студент подтверждает профессиональную готовность студента к решению практических задач.

В ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой работает студенческое научное общество (СНО). Деятельность НСО регламентируется Положением о студенческом научном обществе. Студент выбирает одно направление исследовательской деятельности, по которому в течение всего периода обучения накапливает научно-исследовательский материал. Эти материалы используются для написания курсовых, дипломных работ, по тематике исследования студент может выступать на научно-практических конференциях, конкурсах.

Лучшие студенческие работы были представлены для участия в студенческих научно-практических конференциях образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования:

Каждый творческий конкурс является настоящей школой профессионального мастерства для студентов и их педагогов. Для реализации воспитания духовно-нравственной и интеллектуально творчески развитой личности через этническое самосознание, проводится ряд традиционных мероприятий фольклорной направленности, призванных освоить профессиональные компетенции студентов на практике. Предметно-цикловая комиссия «Этнохудожественное творчество» провела в формате онлайн на площадке Зум Республиканский детский конкурс фольклорного творчества «Алаас оҕолоро». С 1 февраля по 31 марта был осуществлен прием заявок на конкурс. С 1 по 5 апреля жюри оценивало работы конкурсантов. Для этого был открыт специальный аккаунт на облачном сервисе Yandex Disk, куда были выложены все видео выступления конкурсантов. Было всего зарегистрировано 148 83 заявок по сольному исполнению и 65 от ансамблей. На конкурсе приняли участие дети из Амгинского улуса, Чурапчинского, Таттинского, Мегино-Кангаласского, Усть-Алданского, Намского, Хангаласского, Горного, Верхневилуйского, Вилуйского, Нюрбинского, Сунтарского, Кобяйского, Мирнинского, Томпонского, Усть-Янского, Среднеколымского, Ленского районов, из г. Якутска и пригородов Жатай и Тулагино.

Также главным моментом в привлечении абитуриентов является гастрольная деятельность. Студенты проводят профориентационную работу на базах практик, как в образовательных школах, так и в культурно-досуговых учреждениях. Работа проходит не только в форме теоретического рассказа, но и практического показа, где слушатели являются участниками профориентационной работы и знакомятся с ней через практику.

На профессиональный уровень будущего специалиста социально-культурной сферы, будущих организаторов, режиссеров, сценаристов, менеджеров, влияет участие студентов в организации и проведении городских, республиканских мероприятий, в качестве ассистентов режиссеров, исполнителей, администраторов.

Студенческой премией «Надежда Кун Еркен» за успехи в учебе и активное участие в жизни колледжа были отмечены Павлова Наталья (СКД), Владимиров Григорий (ТТ), Ануфриева Лилияна (ХТ), Гаврильев Роберт (МЗМ).

Именная стипендия директора Культурно-просветительного училища с 1969 по 1979 годы Гаврила Григорьевича Софронова присуждена Владиславу Лукачевскому (4 курс отделения «МЗМ»).

Именная стипендия ветерана педагогического труда, заведующего заочным отделением Якутского колледжа культуры и искусств с 1978 по 2014 годы Тамары Петровны Сивцевой присуждена Афанасию Степанову (4 курс отделения «МЗМ»).

Именная стипендия директора Якутского колледжа культуры и искусств с 1992 по 2012 годы Аграфены Дмитриевны Макаровой присуждена Павловой Алене Гаврильевне, преподавателю ПЦК ХТ.

Достижения студентов 2021 г.

<i>уровни</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>педагоги</i>	<i>обучающиеся</i>
муниципальный	III внутриколледжная спартакиада среди студентов 10 ноября 2021 г. в Якутском	Алексеев А.А.	сборная команда отделения «Этнохудожественное творчество» в составе Эдуарда Яковлева, Ивана Леонтьева и Инессы Васильевой. На втором месте сборная команда отделений «Фото- и видеотворчество» и «Музыкальное и звукооператорское мастерство» (Мичил Сивцев, Сергей Иванов, Зарина Атласова). третье место у сборной отделения «Социально-культурная деятельность» (Арсен Шамаев, Владимир Охлопков, Элеонора Атласова).
	Республиканская научно-практическая конференция «Норуот муударара – норуот элбэт мэктиэтэ», посвященная 60-летию со дня рождения кандидата филологических наук, фольклориста, преподавателя ЯККиИ Василия Андреевича Ноговицына. 26 октября 2021 г.	Васильева А.Н. ПЦК ЭХТ	Лучшие докладчики -студенты 3 курса отделения «ЭХТ» Айаал Быгынанов и Саина Попова - Почетные грамоты и именные нагрудные знаки от семьи Василия Андреевича Ноговицына. Студентка 3 курса отделения «ЭХТ» Алена Ипатьева получила именную стипендию семьи Ноговицыных. Также стипендией от учеников Василия Андреевича был награжден студент 1 курса «ЭХТ» Иван Леонтьев.
	Гала-концерт и церемония награждения победителей творческого конкурса для студентов первых курсов «StArt-2021». 26 ноября 2021 г.	Все ПЦК	Диплом 3 степени – ВИА «Таптал Ыалдьдыты» Диплом 2 степени – Алина Неустроева с видеороликом «Расстройство пищевого поведения» Диплом 1 степени – Аэлита Ершова и Виолетта Сокольников Лауреат 3 степени – Ксения Потапова с номером «Якутский танец удаганки» Лауреат 2 степени – ансамбли «Туйаарар» и «Толомон» Лауреат 1 степени – студенты СКД с номером «Ты пришел» Грамота «Открытие года» – Анастасия Веригина Гран-при конкурса «StArt-2021» получила студентка отделения «Хореографическое творчество» Алена Запорожец
	III внутриколледжная спартакиада среди студентов (дартс) 16 ноября 2021 г.	Алексеев А.А.	1 место - команда отделения «Социально-культурная деятельность» в составе Арсена Шамаева, Антона Осипова и Марии Зыковой. (1158 очков)

			2 место - сборная команда отделений «Театральное творчество» и «Хоровое дирижирование» в составе Егора Макарова, Юрия Барабанского и Айыыны Созоновой. (1149 очков) 3 место - команда отделения «Этнохудожественное творчество» в составе Айаала Быгынанова, Александра Собакина и Сандры Зыковой. (1067 очков) 4 место - Объединенная команда отделений «Фото- и видеотворчество» и «Музыкальное и звукооператорское мастерство» в составе Дьулусхана Слепцова, Семена Заровняева и Алисы Куприяновой 5 место - команда отделения «Хореографическое творчество» в составе Марии Решетниковой, Владислава и Вячеслава Яковлевых.
	III внутриколледжная спартакиада: якутские настольные игры хабылык и хаамыска. 30 ноября		Хабылык 1 место – команда отделения «Хореографическое творчество» (Альберт Горохов и Анастасия Артемьева); 2 место – команда отделения «Социально-культурная деятельность» (Владимир Охлопков и Евгения Пестерева); 3 место – команда отделения «Этнохудожественное творчество» (Петрова Кристина); 4 место – объединенная команда отделений «Музыкальное звукооператорское мастерство» и «Фото- и видеотворчество» (Сергей Иванов и Юлия Местникова); 5 место – объединенная команда отделений «Хоровое дирижирование» и «Театральное творчество» (Эрхаан Слепцов и Надежда Дьяконова). Результаты команд по игре хаммыска: 1 место – «Социально-культурная деятельность» (Владимир Охлопков и Евгения Пестерева); 2 место – «Этнохудожественное творчество» (Петрова Кристина); 3 место – «Музыкальное звукооператорское мастерство» и «Фото- и видеотворчество» (Сергей Иванов и Юлия Местникова); 4 место – «Хореографическое творчество» (Альберт Горохов и Анастасия Артемьева);

			5 место – «Хоровое дирижирование» и «Театральное творчество» (Эрхаан Слепцов и Надежда Дьяконова).
<i>Республиканский</i>	Республиканский конкурс народных исполнителей "Дьуруксэҥ куолаһ" /19.03.21	Винокуров М.Н. Лыткина Г.А.	Ансамбль «Туйаарар» - 2 место Михайлов Алексей – 2 место
	II Республиканская научно-практическая конференция «Макаровские чтения» (заочный формат)	Посельская Е.П. Степанова С.Г. Протопопова С.Ф. Попова Л.В. Степанова С.И. Андросова М.Н. Новгородова Н.Н. Васильева А.Н. Винокуров М.Н. Сергучев Г.Г.	Секция №2 Педагогическая мастерская: школа передового педагогического опыта Диплом 1 степени – Елена Петровна Посельская, преподаватель ЯККиИ Диплом 2 степени – Саргылана Григорьевна Степанова, преподаватель ЯККиИ Диплом 3 степени – Михаил Николаевич Винокуров и Люция Владимировна Попова, преподаватели спецдисциплин ЯККиИ Секция №4 Современные подходы к воспитанию специалистов в учреждениях СПО Диплом 3 степени – Саргылана Фомична Протопопова, преподаватель спецдисциплин ЯККиИ Секция №5 Распространение педагогического опыта в области дополнительного образования Диплом 1 степени – Дмитрий Петров, студент 4 курса отделения «Фото- и видеотворчество» ЯККиИ
	В рамках молодежного фестиваля MUUS uSTAR-2021 для активной и талантливой молодёжи Республики Саха (Якутия).	Якутск 26-27 марта	Студент второго курса отделения «Хореографическое творчество» Якутского колледжа культуры и искусств им. А.Д. Макаровой Альберт Горохов занял II место в открытом турнире по национальным настольным играм «Хабылык, Хаамыска»,
	Конкурса красоты и таланта «Күн Куо-2021».	12 марта в Якутском колледже культуры и искусств	«Кун Куо 2021» – Айыына Дьячковская (ХТ-19); «Мисс зрительских симпатий» (Победительница онлайн голосования) – Надежда Константинова (ХТ-19); «Мисс Талант» – Намыына Архипова (ТТ-18); «Мисс Этно» – Василиса Руфова (ХТ-18); «Мисс Спорт» (Победительница спортивного тура) – Айталыына Попова (ЭХТ-17); «Мисс Интеллект» – Александра Домнина» (ХТ-20);

			«Мисс Фотомодель» – Катарина Петрова (СКД-20).
		Якутск	Команда ЯККиИ заняла второе место на состязаниях киберспортивной студенческой лиги РС (Я) по дисциплинам как CS:GO, DOTA 2, Clash Royale, Hearthstone и StarCraft 2. Егор Поляниченко, Иван Мальцев, Афанасий Яковлев, Родион Ордахов и Александр Созонов по дисциплине CS:GO.
	I Республиканский конкурс молодых балетмейстеров «Танцевальный рассвет»	АГИКИ 26-27 февраля в очно-дистанционном формате. студенты группы «ХТ-18» Лилияна Ануфрьева, Алина Захарова, Юлиана Амонова, Анастасия Неустроева, Ангелина Караваева и Уйгуура Прокопьева.	Ангелина Караваева – лауреат 2 степени; Алина Захарова – дипломант 1 степени; Анастасия Неустроева – дипломант 2 степени; Юлиана Амонова – дипломант 3 степени.
	Межнациональный Молодежный форум «Импульс» проекты по семи направлениям: «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи», «Международное молодежное сотрудничество в рамках народной дипломатии», «Воспитание культуры межнационального общения», «Укрепление межэтнических и межконфессиональных связей», «Пропаганда здорового образа жизни», «Сохранение культурной памяти родных языков», «Профилактика проявления экстремистской и террористической деятельности в молодежной среде».	27 февраля в Доме дружбы народов им. А.Е. Кулаковского	По итогам форума победу одержал проект на тему воспитания культуры межнационального общения, в котором участвовала студентка хореографического отделения ЯККиИ Анастасия Голикова.
	Региональный чемпионат WorldSkills в компетенции «Звукорежиссура» Олесов Станислав Петрович – Главный эксперт	29 января в Якутске	Все победители регионального этапа в данной компетенции в возрастной категории «Молодые профессионалы» являются студентами ЯККиИ: Юрий Спиридонов (1 место), Роберт Гаврильев (2 место) и Прокопий Аммосов (3 место). Барашков

			Владимир Николаевич Третьяков Василий Георгиевич 2021 г.
			Команда шашкистов ЯККиИ Иван Мальцев, Семен Григорьев и Анастасия Васильева - третье место.
Всероссийские	Межрегиональный фестиваль национальных культур Дальнего Востока «Лики наследия»	Павлова А.Г.	Лауреат 1 степени в номинации «Ансамбли народного танца XI Межрегионального фестиваля национальных культур»
	«Тотальный диктант» 10.04.2021	Галактионова М.Н. ЭХТ-19 ХД-19 ХТ-19	Волкова Р. Константинова Н. Никулина М. Симерова С. Павлова М. Петрова А. Унарова А. Быгынанов А. Васильева А. Иванов А. Иннокентьева У. Попова С. Шергина Т. Созонова А.
	IX национальный чемпионат «молодые профессионалы» WorldSkills итоговые соревнования по компетенции «Звукорежиссура»	Олесов Станислав Петрович – Эксперт - компатриот	Спиридонов Юрий Анатольевич участник
республиканский	X Открытый региональный чемпионат WorldSkills в компетенции «Звукорежиссура». Russia. С 12 по 19 декабря 2021 г.	Олесов С.П. Бурнашев И.В.	студенты отделения «Музыкальное звукооператорское мастерство» Роберт Гаврильев, Роберт Борисов и Ринат Попов. Общие итоги и имена победителей регионального чемпионата WorldSkills будут оглашены 24 декабря.
	Чемпионат Республики Саха (Якутия) по дартс в онлайн- формате. Соревнования проводились по двум категориям: личный зачет среди мужчин и личный зачет среди женщин. Возрастные ограничения отсутствовали. С 3 по 12 декабря 2021 г.	Алексеев А.А.	По результатам серии отборочных игр и плей-офф чемпионом Якутии по дартс стал преподаватель физкультуры Александр Алексеев.
	Чемпионат среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) по дартс в онлайн-формате. Организаторы чемпионата: Республиканский студенческий спортивный союз, ГБУ РС(Я) «Управление физической		Антон Осипов и Уйгууна Иннокентьева студент группы «СКД-19» Антон Осипов занял первое место в личном зачете среди юношей с результатом в 537 очков В общекомандном зачете студенты ЯККиИ заняли четвертое место.

	культуры и массового спорта» и Федерация дартс Республики Саха (Якутия). 4 и 5 декабря 2021 г.		
Всероссийские	Всероссийский фестиваль «Крымский мост» г. Судак (Республика Крым) 8-12 сентября 2021 г.	Боппоенова М.Г. Харитонов С.В. Никитин З.Н.	Народный студенческий ритуально-обрядовый театр «Эйгэ» - Диплом лауреата Всероссийского фестиваля «Крымский мост».
	Международный фестиваль «Наследие, завещанное предками» 16-19 сентября 2021 г. г. Горно-Алтайск (Республика Алтай) посвящена 30-летию Республики Алтай, 265-летию со дня вхождения алтайского народа в состав Российского государства и 160-летию со дня рождения алтайского сказителя Н.У. Улагашева.	Боппоенова М.Г. Харитонов С.В. Никитин З.Н.	Народный студенческий ритуально-обрядовый театр «Эйгэ»
	II Международная ассамблея по эпическому наследию и сказительскому искусству. г. Горно-Алтайск (Республика Алтай)	Боппоенова М.Г. Харитонов С.В. Никитин З.Н.	Народный студенческий ритуально-обрядовый театр «Эйгэ»
	II Всероссийский конкурс исполнительского искусства «ART Terra», г. Уфа (Республика Башкортостан) в заочной форме по восьми номинациям («Хоровое искусство», «Педагог-исполнитель», «Народный вокал», «Эстрадный вокал» и т.д.).		Студенческий театр «Эйгэ» занял сразу два призовых места в номинации «Вокальные ансамбли (народный вокал)».
	II Всероссийский конкурс «ART Terra»	Художественный руководитель коллективов «Толомон» и «Туйаарар» студенческого театра «Эйгэ» Мария Боппоенова, преподаватели колледжа Галина Лыткина и Сардана Харитоновы были отмечены благодарственным и письмами от организаторов конкурса.	Гран-при - Вокальный ансамбль юношей «Толомон» (ПЦК ЭХТ) Диплом I степени в номинации «Вокальные ансамбли» получил вокальный ансамбль девушек «Туйаарар» (ПЦК ЭХТ)
	Всероссийский фестиваль-конкурс народного		Участие ансамблей «Толомон» и «Туйаарар» - Конкурсанты

	творчества «Гавриловские гуляния» Декабрь, 2021 (Московский Губернский колледж искусств).		отмечены специальным дипломом «За сохранение национальных традиций» в номинации «Ансамблевое пение».
--	---	--	--

Выводы:

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в колледже позволяют сделать вывод о сложившейся системе в воспитательной работы в колледже, что является необходимым условием для формирования личностных качеств при подготовке специалистов.

Материально-техническая база колледжа в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

В тоже время необходимо:

- 1. Активнее внедрять интерактивные методов обучения в образовательный процесс.*
- 2. Усилить индивидуальную профилактическую работы с обучающимися для предотвращения правонарушений.*

1. ВЫВОДЫ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учебного заведения осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании» и Устава ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой.

Структура и содержание разработанных Программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации соответствуют требованиям ФГОС СПО. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

В колледже внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса.

Образовательная деятельность по специальностям, подготовка по которым в соответствии с лицензией ведется в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой, осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

1 по специальности 51.02.02 «Социально – культурная деятельность» (углубленного уровня (очное отделение), базового уровня (заочное отделение) (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1356 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34892);

2 по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» (углубленного уровня)(очное обучение) Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1382 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2014 N 34947)

3 по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование» (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34890).

4 по специальности 51.02.03 Библиотековедение ()

5 по специальности 55.02.01. Театральная и аудиовизуальная техника ()

6 по специальности «Музыкальное звукооператорское мастерство» ()

На основании ФГОС в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой разработаны учебные планы по каждой специальности (видам), одобренные Методическим Советом Колледжа и утвержденные директором ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой. Учебные планы имеются во всех структурных подразделениях учебного заведения, одобренные Министерством культуры и духовного развития РС (Я). Все планы прошли комплексную проверку в рамках процедуры самообследования.

По всем дисциплинам учебных планов разработаны рабочие программы, структура которых соответствует требованиям ФИРО к содержанию рабочих программ дисциплин и ПМ.

Структура подготовки специалистов ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой соответствует виду образовательного учреждения. Обучение осуществляется по двум формам обучения (очное, заочное). Изменения структуры подготовки специалистов осуществляется с учетом региональных потребностей и спроса на рынке труда.

Сохраняется высокий конкурс на специальности учебного заведения. ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой совместно с учредителем контролирует соотношение спроса и предложения на региональном рынке труда, в соответствии с чем формируются контрольные цифры и группы набора по специальностям. Количество выпускников по отношению к набору сохраняется. Сохраняется высокий уровень востребованности специалистов на региональном рынке труда, наблюдается высокий уровень закрепляемости выпускников (87,8%).

Контрольные цифры приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения ежегодно выполняется на 100%. Число поданных заявлений свидетельствует о востребованности специальностей укрупненной группы «Культура и искусство» для абитуриентов на базе основного общего образования. В особенности следует отметить большой конкурс среди абитуриентов на специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» по видам: «Этнохудожественное творчество», «Хореографическое творчество», специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений». По результатам вступительных испытаний план набора выполняется ежегодно успешно.

Обеспечивается выполнение студентами лабораторных и практических работ, включая практические задания с использованием персональных компьютеров, технических средств обучения.

Обеспеченность студентов колледжа печатными и электронными изданиями соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальностям.

Колледж развивает взаимодействие с потенциальными работодателями на основе Соглашений социального партнерства: муниципальными образованиями РС (Я), культурно-досуговыми учреждениями, дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями Республики Саха (Якутия).

Результаты государственной итоговой аттестации, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников. Отзывы работодателей, отсутствие рекламаций со стороны работодателей на подготовку специалистов, свидетельствуют о достаточном качестве образовательного процесса в колледже. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

Профессиональные образовательные программы согласовываются с работодателями, и с их участием разрабатываются учебные планы, в частности, вариативная часть.

Представители работодателей принимают участие в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся колледжа. Они являются экспертами-компатриотами чемпионатов WorldSkills.

Показатели, характеризующие учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, материально-техническая база колледжа являются достаточными для подготовки специалистов.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует нормативным требованиям среднего профессионального учебного заведения. Обеспеченность основных образовательных программ учебной литературой соответствует нормативным требованиям.

Кадровое обеспечение подготовки специалистов по основным образовательным программам специальностей, реализуемых в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой, соответствует лицензионным нормативам.

Состояние материально-технической базы в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Вместе с тем, комиссия рекомендует продолжить формирование и модернизацию имеющейся материально-технической базы.