**Открытый урок по английскому языку**

**Преподаватель:** Иванова Анастасия Сергеевна, преподаватель иностранного языка ГЬПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств».

**Тема урока: «**Романтика рока прошлого века (Rock music of last century)».

**Тип урока:** комбинированный, с использованием ИКТ.

**Форма урока:** Ролевая игра, исследование, мозговая атака, интервью.

**Метод приема:** Рассказ учителя, беседа, работа с учебником.

**Цель урока:**Совершенствование речевых навыков студентов с лексико-грамматическим материалом по теме «Романтика рока прошлого века».

**Учащиеся класса:** Студенты 2 курса по специальности «Хоровое дирижирование»

**Задачи:**

 **Образовательная:**

* ознакомить и закрепить лексический материал по новой теме «Романтика рока прошлого века (Rock music of last century)»;
* работать над развитием умений диалогической и монологической речи по теме и умений аудирования;
* работать над формированием грамматических навыков по теме Subjunctive Mood, активизировать лексику по теме;
* способствовать развитию практического владения языком, умению выразить свою точку зрения на английском языке по данной теме;
* приобрести дополнительные знания о музыкальной культуре англоязычных стран;
* развивать культуру устных выступлений;
* удовлетворять личные познавательные интересы учащихся.

**Развивающая:**

* создать благоприятные условия для развития памяти, внимания, мышления, воображения и языковой догадки;
* развивать навыки говорения, письма, аудирования;
* осуществлять продуктивные и репродуктивные речевые действия;
* Развивать навыки монологической речи;
* развивать метапредметные связи (музыка и история).

**Воспитательная:**

* воспитывать интерес к изучению иностранного языка, расширять кругозор учащихся;
* воспитывать у учащихся ценностного отношения к жизни, чувства уважения к культуре, как своих соотечественников, так и к мировым достижениям;
* формировать эстетический вкус учащихся; вызвать интерес к истории искусства;
* воспитывать чувство прекрасного, уважительное отношение к партнёру по диалогу и к учителю.

**Подготовка к уроку:**

* учебник: «Английский язык для колледжей» Т.А. Карпова;
* презентация к уроку “Романтика рока прошлого века” (“Rock music of last century”);
* компьютер;
* проектор;
* экран;
* презентации, созданные учителем и учащимися;
* раздаточный материал.

**Характеристика группы:** Во 2 курсе по специальности «Хоровое дирижирование», обучается 17 студентов, из них 11 девушек и 6 юношей.

Уровень знания английского языка студентов средний, но при этом студенты активны, легко переключаются с одного вида работы на другой, поэтому на уроке используются разнообразные формы работы. На сегодняшний день в группе сформирован сплоченный коллектив, студенты отзывчивы, работоспособны и внимательны.

1. **Организация начала урока (5 мин)**

Сообщение о ходе и задачах урока. Вопросы учителя, направленные на вовлечение учащихся в урок, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность учащихся.

Hello, children. I am glad to see you. Hello, dear quests. We are glad to see you, too. Today we have unusual lesson both an English lesson and Music lesson.

Today we shall speak about different styles in music, practice our listening, reading, speaking and writing.

1. **Подготовка к усвоению нового учебного материала (5 мин)**

Учащимся предлагается прослушать отрывок песни: Scorpions – “Wind of change”.

Teacher: Good morning, my dear students! Listen to that beautiful song of the legendary band “Scorpions – Wind of change”. Have you heard it before? What do you think about the music, did you understand any words?

S: I’ve heard it once; No, I’m listening it the first time.

Teacher: What emotions did you feel listening to this music? Try to understand the meaning of the words.

So the topic of our lesson is “Романтика рока прошлого века” (“Rock music of last century”)

The aim of the lesson is to know much more information about famous artists, band, songs their feeling and dive into great world of Art

1. **Фонетическая разминка (5 мин)**

T: When the weather is wet,

We must not fret.

When the weather is cold,

We must not scold.

When the weather is warm,

We must not storm.

But be thankful together

Whatever the weather.

1. **Усвоение новых знаний. Работа над формированием лексических навыков по теме “Music” (15 мин)**

**a) Идиомы:**

**Elevator music - приятная, но скучная музыка, которую все время играют в общественных местах**

“Kevin hated going shopping in the mall. He was tired of all the **elevator music**!”

**Ring a bell - быть знакомым/ напоминать о чем-то**

“Tina was sure that she had heard that music idiom before. It certainly did **ring a bell**!”

**Jam session - импровизировать c мелодиями, звуками и ритмами (чаще всего в студии)**

“Daryl and John got together in the studio for a **jam session**. They were thinking up ideas for their new album.”

**b) Прилагательные:**

Catchy, exciting, haunting, sentimental, soothing, tear-jerking

 Затем учащиеся придумывают предложения на русском языке с использованием новой лексики, записывают его на листок бумаги, меняются и переводят предложение своего одноклассника на английский язык.

**IV. Закрепление новых знаний**

**a) Работа над развитием умений диалогической речи (10 мин)**

Учащиеся работают в парах, рассказывают о своих предпочтениях в музыке, задают друг другу вопросы, используя новый лексический материал и фразы для выражения своего мнения.

**b) Отработка умений задавать вопросы, развитие монологической речи (интервью с солистом группы "Битлз" Полом Маккартни) (20 мин)**

В гости к ребятам пришёл солист группы "Биттлз" - Пол Маккартни (один из студентов выходит к доске в роли Пола Маккартни и отвечает на вопросы)

 “Students, today we have a guest, one of the four members of Beatles, Paul McCartney. He was born on June 18, 1942. When he was 13 years old his mother died. The boy and the father felt a terrible loss. Paul was keen on football, but music did not play an important part in his childhood. However, he learnt to compose songs on his piano very quickly. Paul was fond of rock’n’roll and Elvis Presley. One of Paul’s first ballads “And I Love Her” is devoted to his girlfriend Jane Asher. It is charming, amazing and very intimate. Paul McCartney is the author of the song “Yesterday”, which is still popular”.

Учащиеся берут у него интервью. Примерные вопросы учащихся:

1. Do you like your profession?

2. How long have you been singing?

3. Does your profession influence your life?

4. What is your favourite song?

5. Have you ever had wigs on?

После интервью учитель проверяет, что учащиеся запомнили о жизни и профессиональной деятельности группы, и предлагает выполнить тест:

**Choose the correct answer.**

**1) Can you put these names and dates of birth together ?**

|  |  |
| --- | --- |
| John Lennon | 1942 |
| Ringo Starr | 1943 |
| George Harrison | 1940 |
| Paul McCartney | 1940 |

**2) When was the group phenominally popular?**

a) in the middle and late 1960s;
b) in late 1970s;
c) in early 1950s;

**3) What was the first name of the group?**

a) Johnny and Moondogs;
b) The Quarry Men;
c) The Beatles;
d) The Silver Beatles;

**4) What was the Beatles' first really big hit?**

a) "Please Please Me";
b) "Imagine";
c) "Love Me Do";

**5) In which year did they have their first hit?**

a) 1970;
b) 1962;
c) 1948;

**Which of these is not a Beatles song?**

a) Love Me Do;
b) She Loves You;
c) Can't Buy Me Love;
d) All You Need is Love;
e) California Girls;

**7) To whom did Paul devote the song "And I Love Her"?**

a) Jane Asher;
b) Georgia Brown;
c) Madonna; d) Linda McCartney;

**8) What was the name of their first film?**

a) Across the Universe;
b) Magical Mystery Tour;
c) A Hard Day's Night;
d) A Day in the Life.

**9) When did the Beatles break up?**

a) in 1970;
b) in 1971;
c) in 1973;

**c) Работа над формированием грамматических навыков по теме Subjunctive Mood (10 мин)**

Студенты, используя грамматику Subjunctive Mood (сослагательное наклонение), строят предложения по новой теме

- Представьте, что вы известный певец или певица. Вы собираетесь посетить города России со своими концертами. Какие города вы бы посетили и почему?

P1: If I were a famous singer, I would visit such city as Kazan, because it is very ancient and the cultural center of Tatarstan.

P2: If I were a famous singer, I would visit ...

P3: If I were a famous singer, I would visit ...

**d) Работа над развитием умений аудирования в игровой форме (20 мин)**

На доске повешены листочки с отрывками песни «Beatles – Yesterday», учащиеся разделяются на две группы, встают в линию, и после прослушивания отрывка песни с магнитофона, должны выбрать на скорость тот листочек слов, который соответствует отрывку аудиозаписи. Какая команда наберет большее количество листочков, та и выигрывает.

Yesterday,
All my troubles … so far away,
Now it looks as though they're here to …
Oh, I believe in yesterday.
Suddenly
I'm not … the man I used to be,
There's a shadow hanging … me,
Oh, yesterday came suddenly.
Why … had to go
I don't know she wouldn't say
I said something …
Now I long for yesterday.
Love was such an easy …,
Now I need a place to …
Oh, I believe in yesterday.
Why she had to go
I don't know she …
I said something …,
Now I … for yesterday.

Затем учащиеся вместе поют эту песню.

**V. Подведение итогов урока. Домашнее задание. (5 мин)**

- It’s pity, but we must finish- Tell me, please, if our lesson will help you to do your homework. Here is text of the song “Wind of change”, translate this song at home.

**VI. Рефлексия.**

- What have you learnt today?

- Did you like the lesson?

- Have you worked hard/ with pleasure or were you lazy/ inactive?

*Литература:*

1. «Английский язык для колледжей»: учебное пособие/Т.А. Карпова.-11-е изд., - М.: КНОРУС, 2014.

2. <http://www.kaplaninternational.com/ru/blog/anglijskie-idiomu-o-myzuke>

3. http://en.lyrsense.com/beatles/yesterday