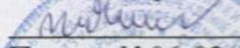


Министерство культуры и духовного развития РС(Я)
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский колледж культуры и искусств имени Аграфены Дмитриевны Макаровой»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Педагогическим советом колледжа
Протокол № 3 от 11.02.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РС(Я) «ЯККиИ им.
А.Д. Макаровой»

 З.Н. Никитин
Приказ №06-02/57 от 11.02.2020



**Положение
научно-исследовательской работе студентов ГБПОУ РС(Я) «Якутский
колледж культуры и искусств имени Аграфены Дмитриевны
Макаровой»**

Якутск, 2020г.

1. Общие положения

1.1 Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся (НИРС) является основной формой подготовки студентов, обучающихся к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ (ВКР) в соответствии с учебным планом специальности и требованиями ФГОС СПО.

В ходе выполнения научного исследования студент, обучающийся должен научиться:

- проводить поиск научной информации, анализировать и систематизировать её;
- выявлять проблему и определять конкретные задачи, необходимые для её решения, собирать фактический материал в ходе проведения экспериментального исследования;
- обрабатывать полученные данные, анализировать их, сопоставлять с имеющимися в литературе сведениями;
- делать выводы на основании полученных данных;
- оформлять результаты исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным рукописям;
- готовить и выступать с сообщением (докладом) на научной конференции.

1.2 Тема научного исследования предлагается студентам, обучающимся в соответствии с тематикой комиссии, которой выполняется работа и с учётом научных интересов студентов. Студенты, обучающиеся выполняют НИР под руководством преподавателя, мастера, который предлагает основную литературу по изучаемому вопросу, помогает сформулировать цель и задачи исследования, консультирует по всем вопросам, возникающим в процессе исследования, редактирует рефераты, курсовые и выпускные квалификационные работы, контролирует уровень подготовки статей для научных сборников и докладов на конференции.

Студент самостоятельно работает с научной литературой, осваивает экспериментальные методики, проводит эксперименты, обрабатывает и анализирует собственные данные и результаты, имеющиеся в литературе, подготавливает рукописи статей, готовит презентации докладов, оформляет курсовые и дипломные работы.

Студенты выполняют исследование в свободное от аудиторных занятий время и во время производственной практики.

1.3 Результаты исследований оформляют в виде рефератов, статей, тезисов, докладов на научных конференциях, курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР). Курсовые работы и ВКР оцениваются по результатам защиты. Защита курсовых

работ и ВКР проводится в форме доклада с использованием мультимедийной презентации и ответов на вопросы комиссии.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов

2.1 Привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности ставит целью самоорганизацию их личности путем развития мышления, познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитию их потенциальных и творческих возможностей в образовательной среде колледжа.

2.2 Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются:

- выявление и привлечение наиболее способных студентов в процесс самообразования и саморазвития с учетом их интересов;
- организация научно-исследовательской деятельности студентов с целью углубления знаний, расширения профессиональной компетентности и эрудиции;
- развитие творческих способностей, проявление себя в лидерстве и умении работать в коллективе;
- развитие склонности к поисковой, исследовательской деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков организации и проведения научно-исследовательской работы;
- овладение искусством дискуссии, выступления перед аудиторией.

3. Организация научно-исследовательской работы студентов

3.1 Научно-исследовательская работа студентов является одним из направлений образовательного процесса колледжа и организуется непосредственно преподавателями колледжа.

3.2. Основными формами организации и проведения научно-исследовательской работы студентов являются исследования, связанные с выполнением учебных заданий и научно-исследовательская работа во внеучебное время.

3.3 Исследования, связанные с выполнением учебных заданий, включают в себя:

- выполнение поисковых заданий на практических и лабораторных занятиях в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин;
- отбор экспериментального, исследовательского материала для занятий по учебным дисциплинам;

- изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий;
- написание рефератов, сообщений, докладов с использованием материалов собственных микроисследований;
- выполнение исследовательских заданий в ходе профессиональной практики;
- выполнение дипломных проектов по заданиям организаций и колледжа;
- участие в социологических, исторических, экономических и других исследованиях;
- выступление с научными сообщениями, докладами по материалам собственных исследований.

3.4 Преподаватели должны оказывать реальную помощь студентам в решении следующих задач:

- овладение знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- обучение методам и приемам научного исследования;
- обучение умению работы с дополнительными источниками информации, включая Интернет.

3.5 Научно-исследовательская работа студентов реализуется в процессе:

- самостоятельной поисковой и опытно-экспериментальной деятельности;
- участия в научно-практических конференциях, семинарах, и т.д.
- участия в работе предметных кружков, клубов;
- работы над учебными и социальными проектами;
- участия в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (городских, республиканских), стимулирующих развитие как системы научно – исследовательской работы, так и творчество каждого студента (научные семинары, конференции, форумы, смотры, конкурсы научно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и направлениям подготовки).

4. Планирование и результативность научно-исследовательской работы студентов

4.1 Научно-исследовательская работа студентов осуществляется в рамках работы с одаренными студентами, и результаты представляются в ежегодном отчете предметно-цикловых комиссий на педагогическом совете.

4.2 Осуществление научно-исследовательской работы студентов рассматривается в качестве одного из критериев оценки работы предметно-цикловой комиссии в целом, преподавателей в процессе их аттестации и определения эффективности их работы по

итогах учебного года.

4.3 Ответственность за организацию научно-исследовательской работы студентов несет председатель предметно-цикловой комиссии.

4.4 Заместитель директора по научно-методической работе координирует и контролирует данное направление деятельности колледжа, планирует научно-практические конференции, организует подготовку студентов к исследовательской работе, осуществляет связь с другими образовательными учреждениями города, республики.

4.5 Председатель предметно-цикловой комиссии обеспечивает вовлечение студентов в исследовательскую работу по учебным предметам цикла, создает необходимые условия для научной работы студентов, определяет тематику курсовых, дипломных проектов и осуществляет контроль над их выполнением, способствует развитию уровня компетентности преподавателей комиссии в исследовательской деятельности с учетом специфики учебных дисциплин.