

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ РС (Я)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РС (Я)
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ
имени А.Д. Макаровой»
ПЦК СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

для студентов специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность
по виду «Организация культурно-досуговой деятельности» (базовая подготовка)

Якутск, 2020

Методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (вид: Организация культурно-досуговой деятельности базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1356.

Методические рекомендации разработаны: Сундуповой О.Е., заместителем директора по НМР ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств имени А.Д. Макаровой», Румянцевой Н.А., зав. отделом заочного обучения, Степановой С.И., председателем ПЦК СКД

Обсуждены и приняты на ПЦК «Социально-культурная деятельность»

Методические рекомендации утверждены на заседании Методического совета «03» сентября 2020 г., протокол № 2

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Требования к этапам выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта)	5
3. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы.....	8
4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.....	16
5. Требования к защите выпускной квалификационной работы	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	20
7. Хранение выпускных квалификационных работ	20
8. Использование выпускных квалификационных работ.....	21
Приложение 1. Примерные темы выпускных квалификационных работ.	23
Приложение 2. Пример титульного листа выпускной квалификационной работы.....	25
Приложение 3. Пример содержания выпускной квалификационной работы	26
Приложение 4. Пример задания на выпускную квалификационную работу	27
Приложение 5. Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы	29
Приложение 6. Пример заявки на выпускную квалификационную работу	32
Приложение 7. Пример отзыва на культурно-досуговое мероприятие	33
Приложение 8. Пример отзыва на выпускную квалификационную работу	34
Приложение 9. Пример рецензии на выпускную квалификационную работу	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект) по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» вид «Организация культурно-досуговой деятельности», выполняется в соответствии с настоящими методическими рекомендациями.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное, завершённое исследование актуальной и значимой в теоретическом и практическом отношении проблемы социокультурной деятельности.

Выполнение выпускной квалификационной является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на расширение и закрепление теоретических знаний, формирование навыков решения творческих задач в ходе самостоятельного научного исследования.

Цель выпускной квалификационной работы – оказать обучающимся помощь в выполнении выпускной квалификационной работы.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в ВКР конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект) выполняется в виде исследования работы, выполненной в рамках обучения "Организация и проведение культурно-досуговой программы".

Работа над избранной темой требует от студента знания основ методологии исследования, творческого мышления, логики аргументации и изложения личной позиции к данной проблеме, прилежания и профессионализма. Основными **задачами** выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных понятий и проблем, связанных с избранной темой;

- развитие навыков самостоятельной работы с научной, методической, специальной литературой, нормативно-правовыми документами, статистическими материалами, архивными источниками и др.;

- сбор и анализ фактического теоретического материала, раскрывающего тему работы, формирование на основе него научно-обоснованных выводов;

- подготовка и проведение культурно-досугового мероприятия (театрализованное представление, концерт, конкурсно-игровая программа, обряд и т.д.).

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим требованиям:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с СПО.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способности:

- самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность и социальную значимость;
- изучить и критически проанализировать полученные материалы, сформулировать логически обоснованные выводы;
- выработать, описать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы;
- организовать деятельность по подготовке и проведению культурно-досугового мероприятия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ, ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Что такое дипломный проект? На последнем курсе студенту приходится писать дипломную работу или дипломный проект. Эти два вида работ имеют много общего, однако не думайте, что это одно и то же. Если вам задали подготовить именно проект, то вы не должны руководствоваться требованиями по написанию дипломных работ. Далее мы разберем, чем указанные типы работ отличаются друг от друга.

Разница между дипломным проектом и работой. *Дипломная работа* представляет собой работу научно-исследовательского характера, в которой анализируется проблема на примере *конкретного объекта исследования и разрабатывается комплекс мер по решению этой проблемы.*

Дипломный проект также направлен на исследование определенного объекта, однако здесь на первое место выступает *научно обоснованное решение конкретной задачи с элементами проектирования.* Это может быть построение программы, разработка модели, совершенствование оборудования или что-то другое.

Например, это проекты по программированию, компьютерной графике, автоматизированным информационным системам, светорежиссуре, звукорежиссуре, социально адаптированным программам и другим направлениям.

Особенность проектных работ заключается в том, что студент должен работать только с востребованной темой, актуальность которой подтверждается соответствующими документами. Это могут быть рецензии, справки о внедрении с определенных организаций или производственные заказы. Работая над таким проектом, студент обязательно разрабатывает проектную часть, в которую входят обоснованные решения по достижению целей и выполнение задач проекта. Отличить дипломный проект от дипломной работы можно по наличию развернутой расчетно-проектной части. В ней студент демонстрирует свои навыки выполнения расчетов по специальности, знания стандартов, построения графиков, схем и умение пользоваться необходимыми программными продуктами.

Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Руководитель составляет задание и разрабатывает совместно со студентом план на выпускную квалификационную работу, осуществляет её календарное планирование и текущее руководство. Текущее руководство выпускной квалификационной работой включает систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту (по вопросам содержания и последовательности выполнения работы, подбора необходимых источников), контроль за выполнением графика подготовки выпускной квалификационной работы, проверку содержания и оформления завершённой работы, помощь в подготовке презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной работы, подготовку отзыва на неё.

Консультант (если его участие необходимо) руководит разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса, помогает обучающемуся в подборе необходимой литературы по данному вопросу и контролирует ход выполнения работы в части содержания консультируемого вопроса.

Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (примерные темы представлены в Приложении 1), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом ***тематика выпускной квалификационной работы должна отвечать современным требованиям развития культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.***

Название темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) отражает форму и содержание культурно-

досугового проекта или мероприятия. Тема дипломной работы является комплексной и связана с дисциплинами, изучаемыми в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организационно-творческая деятельность.

Например: **«Проект республиканского праздника-ярмарки (название праздника)»** или **«Использование игровых технологий в деятельности учреждений культуры как средство формирования коммуникативной культуры подростков»** или **«Технология организации и постановки театрализованного представления»**.

Выбор темы выпускной квалификационной работы может осуществляться обучающимся самостоятельно или совместно с руководителем дипломной работы (преподавателем специализации). Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа, обсуждается на заседаниях профильной предметно-цикловой комиссии и рассматривается на заседании методического совета.

Закрепление тем ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) за студентами (с указанием руководителей, при необходимости, консультантов, и сроков выполнения) производится приказом директора колледжа.

Если в процессе написания выпускной квалификационной работы возникает необходимость в корректировке темы, это оформляется документально Протоколом ПЦК, *но не позднее трех месяцев до начала защиты ВКР на данном курсе.*

Примеры формулировок тем ВКР - **Приложение 1.**

Разработка заданий на выполнение работы

Задание – рабочий документ, регламентирующий работу обучающегося над выпускной квалификационной работой.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. В задании указывают тему выпускной квалификационной работы, состав исходных данных, перечень основных вопросов, подлежащих разработке, срок сдачи выполненной выпускной квалификационной работы.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы составляется в 2-х экземплярах на типовых бланках (**Приложение 4**), рассматривается на заседании профильной предметно-цикловой комиссии, подписывается студентом, научным руководителем и утверждается заместителем директора по НМР. Один экземпляр задания выдаётся студенту, другой остаётся у руководителя ВКР.

План-график выполнения выпускной квалификационной работы

План-график выполнения выпускной квалификационной работы содержит сведения об этапах работы, результатах и сроках выполнения задания, отметки научного руководителя о выполнении объёмов работы.

Образец плана-графика приведён в Приложении 5.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Структурными элементами выпускных квалификационных работ являются **титульный лист, содержание, введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение, список использованной литературы, приложение (приложения).**

Титульный лист выпускной квалификационной работы

Титульный лист является первой страницей и служит источником информации.

Титульный лист выпускной квалификационной работы должен содержать следующие сведения **(Приложение 2)**:

Наверху в центре указываются:

– полное наименование учредителя, колледжа;

Ниже на 1-2 отступа справа указываются:

– сведения о допуске к защите ГЭК (указывается дата допуска и ставится подпись Председателя ПЦК);

Ниже в центре указываются:

– название вида документа - выпускная квалификационная работа (формы - дипломная работа, дипломный проект);

– название темы выпускной квалификационной работы

Ниже в 2 колонки указываются:

– сведения об исполнителе (код, название специальности, вид направления специальности, форма обучения)

Напротив сведений о специальности указываются курс, группа, ФИО студента;

– сведения о руководителе (должность, учёная степень, учёное звание, почетное звание, ФИО руководителя);

Внизу слева указываются:

– отметка о защите, подписанная Председателем ГИА с указанием даты и номера Протокола ГИА;

Внизу в центре указываются:

– наименование места и года выполнения.

Содержание выпускной квалификационной работы

Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. **Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке.** Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три – пять знаков вправо относительно к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце.

В настоящее время в научных текстах внедряется чисто цифровая система нумерации, в соответствии с которой номера самых крупных частей работы (первая степень деления) состоят из одной цифры, номера составных частей (вторая степень деления) – из двух цифр, третья ступень деления – из трех цифр и т.д. Использование этой системы нумерации позволяет не употреблять слова «часть», «раздел», «глава» и т.д. (или их сокращенные написания). Если, например, раздел имеет «1», то подраздел – номер «1.1» или «1.2», пункт «1.1.1».

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, т.е. с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер, как своей рубрикации, так и рубрик, которым она подчинена. (Обратите внимание - слова «Глава», «Параграф», символ «§» не используются).

Например:

Введение	4
1. Теоретические аспекты разработки мероприятия	7
1.1. Сущность понятия жанра и ее особенности	7
1.2. Методика организации мероприятия	12
2. Организационно-постановочный план мероприятия	22
2.1. Режиссерский анализ мероприятия	22
2.2. Организационно-постановочная работа	27
2.3. Оценка эффективности мероприятия	32
Заключение.....	34
Список использованных источников	35
Приложение 1. Монтажный лист.....	
Приложение 2. Литературный сценарий	
Приложение 3. Эскиз костюма	
Приложение 4. Эскиз приглашительного билета	
Приложение 5. Эскиз оформления сценической площадки	
Приложение 6. Заметка из газеты «Кыым»	
Приложение 7. Эскиз афиши.....	
Приложение 8. Благодарность	

Пример - в **Приложении 3.**

Введение выпускной квалификационной работы

Введение – это вступительная и очень ответственная часть выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), которая ориентирует читателей в дальнейшем на раскрытие темы и содержит все необходимые квалификационные характеристики работы.

Введение включает в себя следующие структурные элементы:

Актуальность темы

Актуальность – это степень важности дипломной работы, дипломного проекта на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса. Актуальность работы должна быть краткой, содержать объективные обоснования.

Выделяют три вида актуальности:

а) всеобщая актуальность: мировой уровень (планетарный); уровень страны; уровень региона;

б) частная актуальность: регион; город; район; учреждение;

в) конкретная актуальность: учреждение; специальность; специализация; возраст; пол.

Всеобщая актуальность обосновывается с привлечением литературных источников, которые, как правило, приведены в библиографическом списке. Частная и конкретная актуальности должны быть обоснованы данными соответствующего уровня (методическими разработками, нормативными документами и т.д.).

Противоречия исследования. Противоречие исследования выявляется в результате анализа актуальности темы. Определение противоречия представляет собой исследовательскую операцию, состоящую из выявления нарушенных связей между элементами какой-либо системы или процесса. Противоречие понимается как рассогласование между желаемым и реальным результатом. Используются слова – переходы (вместе с тем, несмотря на то, что..., в науке отработано..., однако, наряду, анализ литературы и практики позволяет утверждать, что ... и т.д.).

Проблема исследования. Из второй части противоречия вытекает проблема, которая формулируется в одном из двух вариантов:

а) проблема ориентируется на недостаток;

б) проблема ориентирована на позитив.

Можно сформулировать проблему как вопрос, определяющий направление поиска устранения противоречия. Термин «проблема» в работе может повторяться, но каждый раз студент должен иметь в виду только ту проблему, которая вытекла из противоречия. Нельзя употреблять слово «проблема» в бытовом значении (например: «Проблема в недостатке литературы»).

Цель работы Формулировка цели исследования является продолжением поставленной проблемы. Поиск ответа на вопрос, сформулированный в проблеме, и будет целью исследования, то есть

конечным результатом исследования, который предполагается в самом общем виде получить в итоге работы. **Цель должна быть напрямую связана с темой и формулируется в форме глагола в отличие от темы**, например, «разработать проект районного праздника-ярмарки «Радость тундры». Также с глаголом «разработать» можно использовать инструменты для студентов данного направления следующие виды работ «программу», «сценарий», «методические рекомендации и т.д.). С глаголом «описать» можно наметить в целях такие виды жизнедеятельности, работ как «технологии», «явления», «механизмы». Важно помнить, что цель должна быть напрямую связана с темой и формулируется в форме глагола в отличие от темы (выявить, установить, проанализировать, разработать, показать, осуществить и т.д.)

Объект исследования. Объект – это научное или практическое пространство, в котором ведется исследование. Объект формулируется в виде процесса, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования. Предмет – это часть объекта исследования, которая подлежит специальному изучению и преобразованию, именно та сторона, с которой исследователь познает целостный объект. Предметом может быть узкая направленность и берётся напрямую из темы.

Гипотеза. Гипотеза определяет главное направление научного поиска и является основным методологическим инструментом, организующим весь процесс исследования. Она не должна содержать понятий, которые не уточнены, и должна быть проверяема при помощи имеющихся методик.

Формулируя гипотезу, исследователь должен строить предположение о том, каким образом, при каких условиях решение проблемы исследования и поставленная цель будут успешно реализованы.

Существует 3 способа постановки гипотезы:

а) гипотеза по формуле: если (задачи), то (цель);

б) гипотеза формулируется дедуктивным путем. Например, цель будет достигнута при условии (задачи).

в) гипотеза связана с конечной целью работы и формулируется в виде предположения, которое нужно доказать или опровергнуть.

Задачи. *Задачи дипломного проекта – это те действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели.* Как правило, задачи отражают последовательность работы над проектом и культурно-досуговым мероприятием:

- описать основные характеристики мероприятия;
- выявить этапы и разработать календарный план реализации мероприятия;
- оценить эффективность мероприятия и его перспективу развития;
- обосновать мотивировку выбора мероприятия;
- разработать режиссерскую экспликацию мероприятия;
- составить рабочий план подготовки мероприятия;
- написать литературный сценарий мероприятия.

Последовательность решения задач дипломного проекта определяет его структуру, т. е. каждая задача должна найти свое решение в одном из

параграфов работы. В процессе разработки системы задач необходимо определить, какие из них требуют преимущественно изучения литературы, какие – модернизации, обобщения или комбинирования имеющихся подходов и, наконец, какие из них являются проблемными и их нужно решать именно в данном исследовании.

Формулировка теоретико-методологической основы исследования.

Методологическая основа исследования – это концептуальная база исследования, заявленная автором позиция, исходя из которой будут пониматься и трактоваться частные вопросы исследования. При ее формулировке, необходимо указать идеи, теории и т.д., которые составляют основу исследования с указанием фамилии ученых.

Формулировка методов исследования

Метод исследования – это определенный приём или техника изучения чего-либо.

В выпускной квалификационной работе могут быть использованы различные методы исследования:

- а) теоретические методы: анализ и синтез литературы, сравнение, конкретизация, обобщение, аналогия, классификация, идеализация и т.д.
- б) эмпирические (практические) методы: наблюдение, сравнение, сопоставление, эксперимент, опрос (письменный или устный), тестирование творческий эксперимент и т.д.
- в) математические методы: статистические, динамического программирования, визуализации данных (функции, графики и т.п.)

База исследования. Необходимо указать базу (библиотеку), на основе которой выполняется практическая глава выпускной квалификационной работы.

Формулировка теоретической значимости исследования. Уточняется направление теоретического исследования выпускной квалификационной работы. При этом нужно ответить на вопрос: что осуществлено, или обосновано, или определено, или установлено в ходе исследования.

Формулировка научной новизны исследования. При установлении новизны ключевым словом является «впервые» – впервые установлено, выявлено, определено, получены оригинальные данные, дано объяснение и т.д. Новизна может содержаться в постановке проблемы, в идее и замысле, в технологиях и процедурах оптимизации социально-педагогического процесса, в выявлении оптимальных условий его протекания. Обычно принято выделять научную новизну в теоретических результатах (закономерность, принцип, концепция, гипотеза и т.д.) и практических (правила, рекомендации, средства, методы, требования и т.п.).

Формулировка практической значимости ВКР

В данном разделе уточняется сфера применения полученных результатов исследования, то есть, кому работа может быть полезна, где могут использоваться результаты работы.

Объём введения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) 2 – 3 страниц.

Структура работы. По структуре выпускная квалификационная работа (дипломная работа) состоит из теоретической и практической частей. Содержание этих частей определяется тематикой выпускной квалификационной работы.

В конце вводной части желательно раскрыть структуру работы, то есть дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения. Указывается название всех структурных частей выпускной квалификационной работы. Например, выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

1 глава выпускной квалификационной работы

Первая глава. В ней раскрываются все предусмотренные заданием вопросы, обосновываются, разъясняются основные положения, подкрепляются конкретными примерами и фактами. Изложение должно быть логичным, последовательным. При этом важно сохранить стилистическое единство, то есть сведения из разных источников и собственные мысли должны составлять единое целое. В данном разделе выпускной квалификационной работы обобщаются сведения из разных литературных источников по данной теме, излагается аргументированный авторский подход к рассмотренным концепциям, точкам зрения.

Теоретическую часть следует делить на параграфы. Каждый элемент теоретической части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы.

В структуре теоретической части должно быть выделено не менее двух параграфов. Обязательным структурным элементом теоретической части выпускной квалификационной работы является аналитический обзор темы. Аналитический обзор представляет собой результат обработки документов по определённой теме, содержащий обобщённые и критически проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета обзора.

На основе изучения литературных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, теоретические основы ее решения, существующие практики, их достоинства и недостатки, дается их оценка, излагается собственная позиция обучающегося. Рассмотрение теоретических вопросов должно служить базой для разработки практической части.

2 глава выпускной квалификационной работы

Вторая часть посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. Представляет продукт определенного вида профессиональной деятельности (технология организации мероприятия, методические рекомендации и т.д.). Практическая часть включает в себя режиссерский анализ постановки,

который состоит из определения актуальности, идейно-тематического анализа, композиционного построения, теоретического изучения жанра и монтажа и его использования в постановке (сценарии); изучение художественно-выразительных средств и его использование и описание в постановочной работе (мизансценирование, сценография, световое и звуковое оформление, костюм и грим, метафора, аллегория, символ).

Здесь могут быть описаны основные этапы организационно-постановочной работы

- разработка организационно-подготовительного плана, изучение и описание режиссерско-постановочной группы, репетиционного процесса, работы режиссера с исполнителем в подготовке мероприятия.

- анализ проведенного мероприятия (результат работы, его реализованные и нереализованные моменты).

В ней может быть представлен сценарий культурно-массового мероприятия (театрализованного представления), разработанный лично обучающимся-дипломником и обоснованно эффективно внедренный в план работы учреждения (организации) или базы практики. К сценарию могут быть приложены пресс-релиз, постановочный план мероприятия, график подготовки мероприятия, монтажный лист, пространственное решение, смета расходов.

Предприятие (организация, учреждение), которое просит подготовить культурно-досуговое мероприятие в рамках ВКР (дипломной работы, дипломного проекта), оформляет заявку (приказ) (Приложение 6), справку о внедрении (Приложение 8), а также отзыв (протокол) на культурно-досуговое мероприятие.

Заключение выпускной квалификационной работы

Завершающей частью выпускной квалификационной работы является заключение, в котором раскрывается значимость рассматриваемых вопросов, приводятся *основные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и решению проблем исследования, раскрывается значимость полученных результатов*. Объём данного раздела должен составлять 3-5 % общего объёма работы, но не более 3 страниц.

Все заголовки и подзаголовки в тексте работы следует выделять шрифтом, отличным от шрифта основного текста, но не другим цветом. Содержание, Введение, Заключение, Список использованной литературы, начало каждой главы пишутся на отдельной странице, а параграфы продолжают сразу после предыдущего параграфа.

Наименьший общий объем работы – 35 стр.

Список использованных источников

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Содержание текстовой части выпускной работы может быть представлено в виде собственно текста, таблиц, схем и других составляющих.

Текст выпускной квалификационной работы должен отвечать следующим основным формальным требованиям:

- чёткость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведённых сведений;
- ясность и лаконичность изложения материала;
- соответствие изложенного материала нормам литературного русского языка.

В тексте выпускной квалификационной работы могут использоваться следующие виды ссылок:

- ссылки на структурные элементы выпускной квалификационной работы (проекта, таблицы, иллюстрации, перечисления, приложения и т.п.);
- ссылки на документы (библиографические ссылки).

Ссылки на структурные элементы и фрагменты текста оформляют по следующим правилам:

- при ссылках в тексте на структурные элементы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) или другие формы представления материала необходимо указывать их названия и порядковые номера. Например: «...в разделе 1 была рассмотрена...», «...согласно 1.1...», «...в соответствии с таблицей 1...», (таблица 1), «...на рисунке 1», (рисунок 1), «...в перечислении (1)», «...в приложении 1», (приложение 1) и т.п.
- если в тексте приводится одна иллюстрация, одна таблица, одно приложение, то в ссылке следует указать: «на рисунке», «...в таблице», «...в перечислении», «...в приложении».

Ссылки на документы (библиографические ссылки).

Допускаются следующие формы ссылок: на документ в целом, на определённый фрагмент документа, на группу документов.

- *Ссылки на документы в целом* приводятся в виде порядкового номера этого документа в списке литературы, который указывается в скобках без точки, например: «Гегель в «Феноменологии духа» представил духовную культуру человечества как...[5]».

– *Ссылки на определённый фрагмент документа* отличаются от предыдущих обязательным указанием страниц рассматриваемого или цитируемого документа. Ссылки на фрагмент документа следует приводить в скобках в виде порядкового номера документа по списку источников с отделённым от него запятой порядковым номером страницы, содержащей фрагмент, перед которым записывается буква «с» с точкой. Например: [1, с.3].

– *Ссылки на мнение, разделяемое рядом авторов либо аргументированное в нескольких работах одного и того же автора*, оформляются путём указания в скобках всех порядковых номеров документов в списке источников, которые разделяются точкой с запятой. Например: «Результаты исследований [7; 12; 15; 31] доказали, что...».

Не допускается использование подстрочных ссылок. В состав текста выпускной квалификационной работы также могут входить сокращения, условные обозначения, примечания и другие оставляющие.

Таблицы представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст, обеспечить обзорность и наглядность информации.

Правила обозначения таблиц:

– каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее её содержание; название таблицы помещают над ней;

– таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;

– слово «Таблица» и порядковый номер таблицы помещают над ней в правом верхнем углу над названием таблицы, точка после порядкового номера таблицы не ставится;

– если в тексте имеется только одна таблица, то её не нумеруют, слово «Таблица» не пишут.

Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

На все таблицы в тексте выпускной квалификационной работы должны быть ссылки.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть выполнен с применением современных технических средств. Его качество должно удовлетворять требованию чёткого воспроизведения.

Страницы текста выпускной квалификационной работы должны соответствовать формату А4, ориентация – книжная. Текст следует размещать на одной стороне бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое поле не менее 30 мм, остальные поля (правое, верхнее и нижнее) – 20 мм. Стиль шрифта – TimesNewRoman, межстрочный интервал – полторы строки (1,5), цвет текста – черный, основной текст выровнен по

ширине и размер шрифта 14 пт, заголовки выровнены по центру, имеют полужирное начертание и размер шрифта 14 пт. Объём печатного документа (текстовая часть, без приложений) выпускной квалификационной работы должен составлять 35 страниц.

Нумерация страниц выпускной квалификационной работы

– Страницы текста нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

– Титульный лист включается в общую нумерацию страниц текста. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Разделы и подразделы нумеруются арабскими цифрами с точкой, например: 1., 1.1. и т.д.

Введение, разделы основной части, заключение, список источников, приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовки, напечатанные прописными буквами.

Подразделы располагаются по порядку друг за другом. Заголовки структурных элементов текста следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчёркивая.

Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть 1 интервал (1 пустая строчка).

Литература должна быть:

Современная (желательно последних 3 – 4 лет, т. е. 2018-2021 г.г.) и соответствовать теме ВКР;

Источников 1990–х. годов должно быть немного (например, если у вас есть глава, которая посвящена истории, то наличие литературы прошлого века – это нормально, но не более 30%).

Каждый литературный источник должен упоминаться в сносках в тексте дипломной работы.

В дипломной работе должны использоваться учебники и учебные пособия **по-минимуму**. Основной акцент делается на научные статьи в журналах и специальных изданиях, монографии, статистики и т.п. Соответственно и список использованной литературы должен быть составлен в таком соотношении. Это повысит научную ценность дипломной работы.

Если в списке использованной литературы указываются законы и подзаконные акты, то они должны использоваться и, соответственно, оформляться в самой последней редакции (+ дата и источник его первого опубликования).

В каком порядке группировать и сортировать источники в списке литературы.

Наиболее распространенными являются следующие требования:

Нормативно-правовые акты (Международно-правовые акты, подписанные и ратифицированные Российской Федерацией, федеральные

конституционные законы, федеральные законы, подзаконные акты (указы Президента, постановления Правительства РФ, приказы, письма);

Научная и учебная литература (книги, монографии, учебные пособия, учебно-методические пособия, справочники, курсы лекций) располагается, как правило, в алфавитном порядке. При использовании внутрискочных библиографических ссылок – по фамилии авторов в порядке их упоминания.

При упоминании авторов с одинаковой фамилией их располагают в алфавитном порядке их инициалов. Научные работы одного автора располагают по алфавиту их названий. Источники литературы нумеруются по порядку.

Стандарты оформления списка литературы в дипломе регламентированы в Межгосударственный стандарт **ГОСТ 7.1-2003** «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Именно в соответствии с ним рекомендуется составлять список литературы.

При оформлении дипломных работ, в методических рекомендациях разных СПО встречаются следующие названия данного списка:

Список использованной литературы;

Список используемой литературы;

Список литературы;

Литература;

Библиография;

Библиографический список.

Примеры оформления списка литературы дипломной работы по ГОСТ

Пример оформления книжных изданий в списке литературы

Как правило, самым простым в оформлении является издание с одним автором. В этом случае указывается:

фамилия и инициалы автора;

заглавие книги полностью;

вид издания (учебник, монография, автореферат);

город, название издательства, год издания;

количество страниц.

Пример оформления: Иванов, К.И. Основы права [Текст]: учебник для вузов / К.И. Иванов. – М.: Дрофа, 2012. – 256 с.

Если у вас в руках учебник нескольких авторов, то в первом блоке приводится один, остальные — во втором блоке:

Пример оформления: Короленко, А. Г. Концепция развития правоведения [Текст] / А. Г. Короленко, А. Я. Петрашов. – М.: Дрофа, 2016. – 480 с.

Если вы использовали учебное пособие под редакцией одного автора, объединившего труды многих учёных, то нужно оформить его следующим образом:

Пример оформления: Экономика предприятия [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Р.П. Викторовой. – М.: Академия, 2011. – 327 с. Или:

Экономика предприятия [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / А.В. Петров, Д.И. Иванов, С.И. Сидоров; под ред. Р.П. Викторовой. – М.: Академия, 2011. – 327 с.

Если у вас в работе был использован одна книга из многотомного издания, то в представлении учебника нужно указать конкретный том:

Свиридюк, А.У. Экономика Т.2. Микроэкономика [Текст] /А.У. Свиридюк. — М.: Юрайт, 2012. – 674 с.

Пример оформления статей в списке литературы

Часто в дипломе используются научные труды, опубликованные в статьях.

Оформляются они по следующей схеме:

Колосов, А.В. Менеджмент как основа коммерции [Текст] / А.В. Колосов // Менеджмент и бизнес. – 2018. — №10. – С. 20-35. Здесь указывается автор, приводится название статьи, год издания, номер и страницы журнала, на которых размещена статья.

Словари оформляются подобным образом:

Власов, О.И. Толковый словарь [Текст] /О.И. Власов. — М.: Дрофа, 2010. – 1020 с.

Пример оформления электронных ресурсов в списке литературы

В настоящее время использование электронных ресурсов и веб-сайтов особенно актуально. Стандарт их оформления изложен в ГОСТ 7.82–2001.

Пример оформления:

Новости министерства [Электронный ресурс] // Министерство просвещения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://...>, свободный. – Загл. с экрана.

Словарь юридических терминов [Электронный ресурс]. – <http://...>

Экономический словарь [Электронный ресурс]. – <http://...>

Водянец, П.Л. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]. – <http://...> – статья в интернете.

Громова, С. В. Исследование влияния роста заработных плат на уровень жизни населения [Электронный ресурс]: авт. дисс... к.э.н. —

<http://...> – ссылка на автореферат диссертации.

Помните, что библиографический список дипломного проекта не должен в основном состоять из электронных ресурсов. В некоторых вузах требуют, чтобы список литературы содержал 1/3 или 2/3 источников из сети интернет.

В частности, использование нумерованного списка позволит избежать дублирования или пропуска номеров источников, особенно это актуально при их добавлении или удалении.

Кроме того, при использовании ссылок в квадратных скобках, стоит не вручную вписывать номер источника, а ставить перекрестную ссылку: в случае изменения номера источника можно просто обновить ссылку. В противном случае придется потратить много времени на проверку актуальности связей номеров источников в списке литературы и ссылок на них в тексте.

Основные требования, предъявляемые к списку источников:

- соответствие теме выпускной квалификационной работы
- разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, научные, методические, производственно-практические и др.

Приложение к выпускной квалификационной работе

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение: музыкально-шумовой партитуры, монтажного листа, графика репетиций, эскиза сцены, эскизов костюмов, афиши, пригласительных билетов.

Правила представления приложений:

- приложения помещают в конце работы;
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложения нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение»;
- приложения должны иметь общую с остальной частью выпускной квалификационной работы сквозную нумерацию страниц.

На все приложения в основной части выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) должны быть ссылки.

Приложения не нумеруются!

Подготовленный в соответствии с вышеуказанными требованиями текст выпускной квалификационной работы брошюруется в папку.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выполненная выпускная квалификационная работа (дипломный проект) должна последовательно до защиты пройти:

- предварительную предзащиту на предметно-цикловой комиссии;
- проверку текста на заимствование через «Антиплагиат»;
- получение отзыва научного руководителя;
- получение рецензии.

Под плагиатом понимается неправомерное присвоение авторства на результаты работ других авторов:

- объявление себя автором другой работы или произведения;
- использование в собственной работе фрагментов произведения другого автора без указания источника заимствования;
- при использовании ссылок – превышение допустимого объема заимствования;

Объем неправомерного заимствования результатов работы других авторов не должен превышать 30 % в ВКР.

Отзыв научного руководителя

В отзыве научного руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении выпускной квалификационной работы, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите. Бланк отзыва представлен в Приложении 9.

Обучающемуся предоставляется возможность ознакомления с отзывом научного руководителя до защиты выпускной квалификационной работы для подготовки ответов на приведённые в них замечания.

Рецензия

Рецензирование выпускной квалификационной работы проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения выпускной квалификационной работы.

Бланк рецензии представлен в Приложении 10.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за три дня до защиты работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу (дипломный проект) после получения рецензии не допускается.

Допуск к защите выпускной квалификационной работы

Принятие решения о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы осуществляется предметно-цикловой комиссией «Социально-культурная деятельность» на основе сопоставления завершённой работы с заданием на её выполнение, требованиями к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ; наличия отзыва научного руководителя и рецензии. Допуск студента к защите выпускной квалификационной работы подтверждается на титульном листе работы подписью Председателя ПЦК с указанием даты допуска.

Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер. Она начинается с доклада обучающегося, сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с иллюстрацией основных положений выпускной квалификационной работы. Установлено время для доклада до 10 минут.

В докладе обучающийся освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи; раскрывает сущность проблемы и свой вклад в её решение, характеризует итоги проведённой работы, раскрывает способы дальнейшего внедрения результатов в практическую деятельность.

Порядок обсуждения выпускной квалификационной работы предусматривает: доклад обучающегося, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов комиссии и других лиц, присутствующих на защите.

Может быть предусмотрено чтение отзыва и рецензии, выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

При определении оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Обучающиеся, не прошедшие защиту ВКР (дипломного проекта) по неуважительной причине или получившие неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация подготовки выпускной квалификационной работы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам или к электронным библиотекам, по содержанию соответствующим списку литературы учебной программы.

Обучающимся обеспечен доступ к научно-методическим фондам колледжа:

- библиотека;
- ЭБС

7. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в колледже не менее пяти лет. По истечении

указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора колледжа комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

Списание выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) оформляется соответствующим актом.

По запросу предприятия, учреждения, образовательного учреждения директор колледжа имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ выпускников.

Протоколы защиты ВКР выпускников хранятся в архиве колледжа в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов.

8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут использоваться в качестве наглядных учебных материалов в колледже.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Особенности деятельности режиссёра в создании театрализованных представлений на примере деятельности учреждения культуры
2. Реализация основных этапов подготовки театрализованного представления в условиях социально-культурного центра
3. Специфика эстетического воспитания детей в учреждениях культуры
4. Особенности написания сценария театрализованного представления в условиях учреждения культуры клубного типа
5. Специфика методов работы учреждений социально-культурной сферы с молодежью
6. Основные направления организации досуга сельских жителей в современных условиях в учреждениях клубного типа
7. Использование игровых технологий в деятельности учреждений культуры как средство формирования коммуникативной культуры подростков.
8. Особенности социализации подростков средствами культурно-досуговой деятельности в условиях культурно-досугового центра
9. Особенности развития современных форм социально-культурной деятельности в условиях учреждений клубного типа
10. Особенности организации досуга детей в период школьных каникул в условиях учреждений клубного типа
11. Особенности методов планирования в учреждениях культуры
12. Особенности формирования патриотических ценностей у подростков в современном учреждении клубного типа
13. Особенности приобщения молодежи к ценностям традиционной народной культуры в учреждениях культуры
14. Особенности формирования исполнительских навыков в репетиционном процессе у самодеятельного исполнителя в условиях учреждения культуры
15. Традиции проведения Дня родного языка и письменности в учреждениях культуры как способ сохранения культуры народа
16. Совершенствование системы мотивации трудовой деятельности работников учреждений культуры
17. Влияние стиля руководителя на эффективность деятельности современного любительского творческого коллектива
18. Особенности разрешения конфликтов в учреждениях культуры
19. Влияние стиля руководства на деятельность организации социально-культурной сферы
20. Народная художественная культура как средство формирования патриотических качеств личности у детей младшего школьного возраста в учреждениях клубного типа
21. Проект цикла мероприятий по профориентации «Моя профессия - творчество» (на базе образовательного учреждения)

22. Проект республиканского праздника-ярмарки (название праздника)
23. Проект городского календарно-обрядового праздника «Масленица»
24. Проект праздника для образовательных учреждений сферы культуры «День студента»
25. Проект детского городского новогоднего праздника для различной целевой аудитории
26. Проект квеста «Быть здоровым – здорово!» (на базе образовательной организации)

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство культуры и духовного развития Республика Саха (Якутия)
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 Республики Саха (Якутия)
 «Якутский колледж культуры и искусств
 имени Аграфены Дмитриевны Макаровой»

Допустить к защите
 председатель ПЦК СКД

_____/_____
 Подпись / ФИО
 «__» _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

в форме дипломного проекта (дипломной работы) (*ненужное убрать*)

**Технология организации и постановки театрализованного
 представления**

Специальность 51.02.02.«Социально-
 культурная деятельность» по виду
 «Организация культурно-досуговой
 деятельности»

Выполнил: студент (-ка) 3 курса
 группы СКД-18

 ФИО

Форма обучения: заочная

Руководитель: _____

 ФИО, ученая степень, должность

Работа защищена

Консультант _____

«__» _____ 20__ г.

 ФИО, ученая степень, должность

Протокол № _____

С оценкой _____

Председатель ГЭК _____ / _____

Подпись / ФИО

Якутск
 2020

Пример содержания выпускной квалификационной работы
(Дипломной работы, дипломного проекта)

Содержание

Введение	4
1. Теоретические аспекты разработки мероприятия	7
1.1. Сущность понятия жанра и ее особенности	7
1.2. Методика организации мероприятия	12
2. Организационно-постановочный план мероприятия	22
2.1. Режиссерский анализ мероприятия	22
2.2. Организационно-постановочная работа	27
2.3. Оценка эффективности мероприятия	32
Заключение.....	34
Список использованных источников	35
Приложение 1. Монтажный лист.....	
Приложение 2. Литературный сценарий	
Приложение 3. Эскиз костюма	
Приложение 4. Эскиз пригласительного билета	
Приложение 5. Эскиз оформления сценической площадки	
Приложение 6. Заметка из газеты «КЫЫМ»	
Приложение 7. Эскиз афиши.....	
Приложение 8. Благодарность	

Пример задания на выпускную квалификационную работу

Министерство культуры и духовного развития
Республики Саха (Якутия)
ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств
имени А.Д. Макаровой»
ПЦК Социально-культурная деятельность

Рассмотрено на заседании ПЦК	УТВЕРЖДАЮ
Социально-культурная деятельность	зам. директора по учебно-
Протокол № ___ от _____	воспитательной работе
Заведующий ПЦК СКД _____	_____/Посельская Е.П.
/Степанова С.И./	«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу
(дипломная работа)

Студент: ФИО

Специальность (вид): 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»,
вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений

Учебная группа: СКД-17

Тема выпускной квалификационной работы:

Цель работы: разработать

Содержание выпускной квалификационной работы:

- Введение - срок выполнения
- 1. название - срок выполнения
 - 1.1. название - срок выполнения
 - 1.2. название - срок выполнения
 - 1.3 название – срок выполнения
- Выводы по теоретической части - срок выполнения
- 2. название - срок выполнения
 - 2.1. название - срок выполнения
 - 2.2. название - срок выполнения
 - 2.3. название - срок выполнения
- Выводы по практической части- срок выполнения
- Заключение - срок выполнения
- Список использованных источников - срок выполнения
- Приложения - срок выполнения

Общие требования к выпускной квалификационной работе

В теоретической части главным образом описываются организационно-экономическое обоснование проекта, его основные характеристики, этапы, оценка эффективности и перспектива развития проекта.

Во второй главе дипломного проекта разрабатывается постановочный план культурно-досугового мероприятия, который содержит: мотивировку выбора, режиссерскую экспликацию, рабочий план подготовки и литературный сценарий мероприятия.

Заключение содержит анализ автора о сильных и слабых сторонах дипломного проекта. Перечень трудностей, возникших в процессе работы и способы их преодоления при постановке и проведении культурно-досугового мероприятия.

В список использованной литературы необходимо включить всю изученную и проработанную литературу по теме в количестве не менее 20 наименований.

Сроки выполнения:

Чернового варианта: _____

Готового варианта: _____

Задание выдано: _____

Подпись студента _____

Руководитель ВКР: _____ / ФИО

**Календарный график выполнения выпускной квалификационной
работы (дипломной работы, дипломного проекта)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ)
на 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Наименование этапа выполнения	Срок выполнения Этапа	Форма фиксации результата	Ответственный
1.	Выбор тем выпускных квалификационных работ	Сентябрь	Список тем ВКР	Руководители ВКР
2.	Рассмотрение тем выпускных квалификационных работ на заседании ПЦК	Сентябрь-октябрь	Представление выписки из протокола заседания ПЦК в методический кабинет	Председатель ПЦК
3.	Рассмотрение тем выпускных квалификационных работ на методическом совете	Октябрь	Выписка из протокола заседания методического совета	Зам. директора по НМР
4.	Утверждение и закрепление тем выпускных квалификационных работ за руководителями и студентами	Октябрь	Приказ о тарификации	Зам директора по УВР
5	Рассмотрение индивидуальных заданий на выпускные квалификационные работы на заседании ПЦК	Октябрь	Представление индивидуальных заданий ПЦК	Председатель ПЦК
6	Написание введения и списка литературы выпускной квалификационной	Декабрь	Введение выпускной квалификационной работы	Руководители ВКР

	работы			
7	Написание 1-ой главы выпускной квалификационной работы	Март	Представление введения и 1-ой главы выпускной квалификационной работы	Руководители ВКР
8	Доработка теоретической части выпускной квалификационной работы (устранение замечаний)	Апрель	Теоретическая часть выпускной квалификационной работы	Руководители ВКР
9	Написание 2-ой главы выпускной квалификационной работы	Май	Представление 2-ой главы выпускной квалификационной работы	Руководители ВКР
10.	Оформление выпускной квалификационной работы, подготовка тезисов доклада и презентации для защиты выпускной квалификационной работы	Май	Тезис и презентация выпускной квалификационной работы.	Руководители ВКР
11.	Предзащита выпускной квалификационной работы	Май	Реферат выпускной квалификационной работы. Выступление студентов на конференции.	Председатель ПЦК, руководители ВКР
12.	Назначение рецензентов выпускных квалификационных работ.	Июнь	Приказ директора	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
13.	Подготовка письменного отзыва на	За 5 дней до защиты	Письменный отзыв по форме.	Руководители ВКР

	выпускную квалификационную работу.			
14.	Рецензирование выпускной квалификационной работы.	За 2 дня до защиты.	Письменная рецензия по форме.	Рецензент
15.	Представление выпускной квалификационной работы, ознакомление с отзывом и рецензией.	Июнь	Представление выпускной квалификационной работы, отзыва и рецензии в методический кабинет	Председатель ПЦК руководители ВКР

Пример заявки на выпускную квалификационную работу

**ЗАЯВКА
на подготовку выпускной квалификационной работы студентом
ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств
имени А.Д. Макаровой»**

« ____ » _____ 20__ г.

Предприятие (организация, учреждение) _____

(наименование полностью)

в рамках выпускной квалификационной работы просит подготовить студента колледжа _____

(название культурно-досугового мероприятия).

Срок выполнения работы: _____ 20__ г.

Выполнение заявки, качество подготовленной работы будет по возможности подтверждено справкой от предприятия (организации, учреждения) «О результатах (возможности) внедрения выпускной квалификационной работы»

Руководитель _____

И.О.Фамилия

подпись, м.п.

Заявка утверждена.

Работу выполняет студент _____
(ФИО полностью)

очной/заочной формы обучения (нужное подчеркнуть)

(образовательная программа, учебная группа)

Руководитель: _____

Директор колледжа _____ З.Н. Никитин

подпись, м.п.

« » _____ 20__ г.

Пример протокола на культурно-досуговое мероприятие

ПРОТОКОЛ
на культурно-досуговое мероприятие, подготовленное и
проведенное
студентом 4 курса специальности 51.02.02. «Социально-культурная
деятельность» ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств
имени А.Д. Макаровой»

Дата проведения: _____
Место проведения: _____
ФИО студента: _____
Название мероприятия: _____

(Далее описание критериев профессиональности и добросовестности студента, подход к артистам, владение педагогическими приемами, описание выполненных или невыполненных режиссерских задач, наличие у студента организационных качеств; соответствие заданному жанру мероприятия; описание образного решения, сценарного хода, сценографического решения и подбора номеров мероприятия)

Оценка: 5 (отлично)

Руководитель организации _____ Фамилия И.О.
(подпись), м.п.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Пример отзыва на выпускную квалификационную работу

Министерство культуры и духовного развития
Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж культуры и искусств имени
А.Д. Макаровой»
ПЦК Социально-культурная деятельность

ОТЗЫВ
руководителя на выпускную квалификационную работу
(дипломная работа, дипломный проект)

Студент:

Специальность: 51.02.02. «Социально-культурная деятельность», вид
«Организация и постановка культурно-массового мероприятия и
театрализованного представления»

Учебная группа: СКД-17

Тема выпускной квалификационной работы:

ФИО руководителя:

1. Характерные особенности работы:

1.1. Объем работы: количество страниц _____. Список использованных
источников состоит из _____ наименований.

1.2. Цель и задачи работы: _____

1.3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы
исследования: _____

1.4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное)

2. Основные достоинства и недостатки: _____

3. Отношение обучающегося к выполнению ВКР (степень добросовестности,
работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.): _____

4. Проявленные в ходе работы способности (аналитические, организационные, творческие, управленческие и т.д.)

5. Оценка уровня усвоения ОК, ПК, знаний и умений обучающегося, продемонстрированных им при выполнении ВКР:

6. Степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению

Таким образом, считаю возможным / невозможным допуск ВКР к защите. (нужное подчеркнуть)

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Дата: «__» _____ 20__ г. Подпись: _____

1. Особые замечания, пожелания и предложения

2. Результаты работы могут быть применены в практической деятельности _____.

Рекомендация к защите ВКР

(рекомендовано или не рекомендовано к защите)

Рекомендуемая оценка _____

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: « ___ » _____ 20__ г. Подпись: _____