



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество»**, входящей в укрупненную группу специальностей 51.00.00. Культуроведение и социокультурные проекты

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 /Р.А. Габышев/  
« 8 » сентября 2021 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол от « 8 » сентября 2021 г. № 1

Председатель


 /О.Е. Сундупова/  
« 8 » сентября 2021 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК ОГСЭД

Протокол от « 8 » сентября 2021 г. № 1

Председатель

 /С.К. Семенова/  
« 8 » сентября 2021 г.

Составитель:

Жерготов Роман Петрович,  
преподаватель информационных технологий ПЦК ОГСЭ ГБПОУ РС (Я) Якутского  
колледжа культуры и искусств им. А.Д. Макаровой

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (Программы подготовки специалистов среднего звена) (далее-ППССЗ) среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности **51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество»**, входящей в укрупненную группу специальностей 51.00.00. Культуроведение и социокультурные проекты

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной программы СПО (ППССЗ):

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.1. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	38
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	16
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
Творческая работа (создание презентаций по выбранной тематике, подготовка докладов);	5
Исследовательская работа (использование Интернет - технологий).	10
Написание реферата	4
Изучение видеоматериала (видео уроки)	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>				
<b>Введение в дисциплину.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Требования техники безопасности и санитарно - гигиенические нормы при работе с компьютером.		
	2	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему: Роль информационной деятельности в современном обществе		2	3
<b>Тема 1.1. Развитие информационного общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Основные этапы развития информационного общества.		
	2	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	<b>Практическая работа</b>		2	2
	1	Информационные ресурсы общества.		
	2	Образовательные информационные ресурсы.		
	3	Работа с программным обеспечением.		
4	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект на тему «Основные этапы развития информационного общества».		2	3
<b>Тема 1.2. Социальная информатика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		
	2	Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	3	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		

	<b>Практическая работа</b>	2	2
	1 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		
	2 Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему «Правонарушения в информационной сфере».	2	3
<b>Тема 1.3. Представление информации в персональном компьютере.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Различные подходы к понятию информации и измерению информации.		
	2 Информационные объекты различных видов.		
	3 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	4 Представление информации в двоичной системе счисления.		
	<b>Практическая работа</b>	2	2
	1 Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации.		
	2 Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеоинформации.		
	3 Представление информации в различных системах счисления.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу по теме «Отличительные особенности различных видов представления информации».	2	3
<b>Тема 1.4. Логические основы построения компьютера. Программное управление компьютером.</b>	<b>Практическая работа</b>	4	2
	1 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		
	2 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		
	3 Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.		
	4 Среда программирования. Тестирование готовой программы.		
	5 Программная реализация несложного алгоритма.		
	6 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решить задачи на перевод чисел в различных системах счисления.	1	3
<b>Тема 1.5. Хранение информации.</b>	<b>Практическая работа</b>	4	2
	1 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.		

	2	Определение объемов различных носителей информации.		
	3	Архив информации.		
	4	Создание архива данных.		
	5	Извлечение данных из архива.		
	6	Запись информации на компакт-диски различных видов.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Дать сравнительную характеристику различным носителям информации (составить таблицу).		2	3
<b>Раздел 2. Информационные технологии</b>				
<b>Тема 2.1. Основы информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятие информационной технологии		
	2	Объекты информационных технологий		
	3	Результаты информационных технологий		
	4	Средства и методы информационных технологий		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и сделать презентацию по понятиям		2	3	
<b>Тема 2.2. Технические средства информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Общая характеристика технических средств информационных технологий		
	2	Жизненный цикл технических средств информационных технологий		
<b>Самостоятельная работа</b> Сделать сообщение на тему: Жизненный цикл технических средств информационных технологий		2	3	
<b>Тема 2.3. Средства организационной техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Общая характеристика, классификация и критерии выбора средств организационной техники		
	2	Средства подготовки текстовых и табличных документов		
	3	Средства копирования документов		
	4	Средства обработки и хранения документов в офисе		
	5	Малая оргтехника и расходные материалы		
	<b>Практические занятия</b>		1	2
	1	Обзорная работа с офисной техникой		



	<b>Самостоятельная работа</b> Сделать конспект устройств вывода (принтера, плоттера, сканера и МФУ)	2	3
<b>Тема 2.4. Средства коммуникационной техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Средства и системы телефонной связи		
	2 IP-телефония		
	3 Электронная почта		
	4 Пневматическая почта		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	1 Обзор обжимки витой пары и коннектора RJ-45, настройка Wi-Fi роутера		
<b>Самостоятельная работа</b> Сделать реферат на темы: Как подключить интернет с помощью ADSL, Виды организации сетей и их особенности	4	3	
<b>Тема 2.5. Средства вычислительной техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1 Общая характеристика средств вычислительной техники		
	2 Состав и структура персонального компьютера		
	3 Информационно-вычислительные сети		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	1 Обзор внутренних комплектующих системного блока		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и написать конспект на тему: Южный мост и Северный мост	2	3	
<b>Тема 2.6. Безопасность использования технических средств информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1 Общие понятия безопасности эксплуатации технических средств		
	2 Компьютер и здоровье пользователя. Организация рабочего места		
	3 Нормативно-методическое обеспечение безопасности работы		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	1 Составление безопасной работы за вычислительной техники		
<b>Самостоятельная работа</b> Разработать план кабинета информатики по ГОСТ стандарту и по всем требованиям безопасной эксплуатации техническим средств.	2	3	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>57</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, доска, столы, стулья в достаточном количестве.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный процессор, экран,.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Жаров М.П. Основы информатики: учеб. пособие для СПО/М.В. Жаров, А.Р. Палтиевиц, А.В. Соколов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2009. – 288 с.
2. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: практикум для 10-11 кл.: базовый уровень / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 120 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Информатика и ИКТ: учеб. Для 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / А.Г. Гейн [и др.]. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2012. – 272 с.: ил.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. Л. Федотова – М: ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2015. - 366 с.

##### **Электронные ресурсы:**

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА Режим доступа: <http://edu.ru>
2. Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" | Бесплатное образование Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися контрольных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
Уметь: -применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;	Активно участвует в подготовке докладов, презентаций Участвует в подготовке рефератов Участвует в коллективных проектах Организовывает и контролирует работу студентов при выполнении совместных проектов
Уметь: -пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет;	Умеет пользоваться пакетом программ MS Office Создает презентации с использованием мультимедиа. Создает табличные и графических информационных модели на основе текстовой информации. Выступает с сообщениями о своей будущей профессии
Знать: -теоретические основы построения и функционирования современных персональный компьютеров;	Участвует в разработке новых технологий Правильно решает проблемы в нестандартных ситуациях
Знать: -типы компьютерных сетей; -принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации	Знает логические основы построения ПК Использует нововведения в своей профессиональной деятельности Занимается самообразованием и повышает свою квалификацию

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

№ п/п	Номер раздела/пункта программы практики обновленного	Наименование раздела/пункта обновленного	Основание	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения
1.					
2.					
3.					