

Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

З.Н. Никитин

«*З.Н. Никитин*» 20 А г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **51.02.01 «Народное художественное творчество»** по виду «Этно-художественное творчество», входящей в укрупненную группу специальностей 51.00.00. Культуроведение и социокультурные проекты

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


 /Габышев Р.А./
« 8 » сентября 2021 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол от « 8 » сентября 2021 г. № 1

Председатель


 /О.Е. Сундупова/
« 8 » сентября 2021 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК ОГСЭД

Протокол от « 8 » сентября 2021 г. №

Председатель

 /С.К. Семенова/
« 8 » сентября 2021 г.

Составитель:

Жерготов Роман Петрович,
преподаватель информационных технологий ПЦК ОГСЭ ГБПОУ РС (Я) Якутского колледжа культуры и искусств им. А.Д. Макаровой.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (Программы подготовки специалистов среднего звена) (далее-ППССЗ) среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности **51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Этно-художественное творчество»**, входящей в укрупненную группу специальностей 51.00.00. Культуроведение и социокультурные проекты

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы СПО (ППССЗ):

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.1. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| лекции | 22 |
| практические занятия | 16 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 19 |
| в том числе: | |
| Творческая работа (создание презентаций по выбранной тематике, подготовка докладов); | 5 |
| Исследовательская работа (использование Интернет - технологий). | 10 |
| Написание реферата | 4 |
| Изучение видеоматериала (видео уроки) | 6 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | | | |
| Введение в дисциплину. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Требования техники безопасности и санитарно - гигиенические нормы при работе с компьютером. | | |
| | 2 Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. | | |
| | Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: Роль информационной деятельности в современном обществе | 2 | 3 |
| Тема 1.1. Развитие информационного общества. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Основные этапы развития информационного общества. | | |
| | 2 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | | |
| | Практическая работа | 2 | 2 |
| | 1 Информационные ресурсы общества. | | |
| | 2 Образовательные информационные ресурсы. | | |
| | 3 Работа с программным обеспечением. | | |
| 4 Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. | | | |
| | Самостоятельная работа Составить конспект на тему «Основные этапы развития информационного общества». | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Социальная информатика. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. | | |
| | 2 Стоимостные характеристики информационной деятельности. | | |
| | 3 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическая работа | 2 | 2 |
| | 1 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. | | |
| | 2 Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. | | |
| | Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему «Правонарушения в информационной сфере». | 2 | 3 |
| Тема 1.3. Представление информации в персональном компьютере. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Различные подходы к понятию информации и измерению информации. | | |
| | 2 Информационные объекты различных видов. | | |
| | 3 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. | | |
| | 4 Представление информации в двоичной системе счисления. | | |
| | Практическая работа | 2 | 2 |
| | 1 Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации. | | |
| | 2 Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеоинформации. | | |
| | 3 Представление информации в различных системах счисления. | | |
| | Самостоятельная работа Составить таблицу по теме «Отличительные особенности различных видов представления информации». | 2 | 3 |
| Тема 1.4. Логические основы построения компьютера. Программное управление компьютером. | Практическая работа | 4 | 2 |
| | 1 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. | | |
| | 2 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. | | |
| | 3 Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. | | |
| | 4 Среда программирования. Тестирование готовой программы. | | |
| | 5 Программная реализация несложного алгоритма. | | |
| | 6 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. | | |
| | Самостоятельная работа Решить задачи на перевод чисел в различных системах счисления. | 1 | 3 |
| Тема 1.5. Хранение информации. | Практическая работа | 4 | 2 |
| | 1 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | 2 | Определение объемов различных носителей информации. | | |
| | 3 | Архив информации. | | |
| | 4 | Создание архива данных. | | |
| | 5 | Извлечение данных из архива. | | |
| | 6 | Запись информации на компакт-диски различных видов. | | |
| | Самостоятельная работа Дать сравнительную характеристику различным носителям информации (составить таблицу). | | 2 | 3 |
| Раздел 2. Информационные технологии | | | | |
| Тема 2.1. Основы информационных технологий | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Понятие информационной технологии | | |
| | 2 | Объекты информационных технологий | | |
| | 3 | Результаты информационных технологий | | |
| | 4 | Средства и методы информационных технологий | | |
| Самостоятельная работа Работа с конспектом и сделать презентацию по понятиям | | 2 | 3 | |
| Тема 2.2. Технические средства информационных технологий | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Общая характеристика технических средств информационных технологий | | |
| | 2 | Жизненный цикл технических средств информационных технологий | | |
| Самостоятельная работа Сделать сообщение на тему: Жизненный цикл технических средств информационных технологий | | 2 | 3 | |
| Тема 2.3. Средства организационной техники | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Общая характеристика, классификация и критерии выбора средств организационной техники | | |
| | 2 | Средства подготовки текстовых и табличных документов | | |
| | 3 | Средства копирования документов | | |
| | 4 | Средства обработки и хранения документов в офисе | | |
| | 5 | Малая оргтехника и расходные материалы | | |
| Практические занятия | | 1 | 2 | |
| | 1 | Обзорная работа с офисной техникой | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа Сделать конспект устройств вывода (принтера, плоттера, сканера и МФУ) | 2 | 3 |
| Тема 2.4. Средства коммуникационной техники | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Средства и системы телефонной связи | | |
| | 2 IP-телефония | | |
| | 3 Электронная почта | | |
| | 4 Пневматическая почта | | |
| | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Обзор обжимки витой пары и коннектора RJ-45, настройка Wi-Fi роутера | | |
| Самостоятельная работа Сделать реферат на темы: Как подключить интернет с помощью ADSL, Виды организации сетей и их особенности | 4 | 3 | |
| Тема 2.5. Средства вычислительной техники | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | 1 Общая характеристика средств вычислительной техники | | |
| | 2 Состав и структура персонального компьютера | | |
| | 3 Информационно-вычислительные сети | | |
| | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Обзор внутренних комплектующих системного блока | | |
| Самостоятельная работа Работа с конспектом и написать конспект на тему: Южный мост и Северный мост | 2 | 3 | |
| Тема 2.6. Безопасность использования технических средств информационных технологий | Содержание учебного материала | 3 | 1 |
| | 1 Общие понятия безопасности эксплуатации технических средств | | |
| | 2 Компьютер и здоровье пользователя. Организация рабочего места | | |
| | 3 Нормативно-методическое обеспечение безопасности работы | | |
| | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Составление безопасной работы за вычислительной техники | | |
| Самостоятельная работа Разработать план кабинета информатики по ГОСТ стандарту и по всем требованиям безопасной эксплуатации техническим средств. | 2 | 3 | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 57 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 38 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, доска, столы, стулья в достаточном количестве.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный процессор, экран,.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жаров М.П. Основы информатики: учеб. пособие для СПО/М.В.Жаров, А.Р.Палтиевиц, А.В.Соколов.–2-е изд., перераб. И доп.– М.: ФОРУМ, 2009.–288 с.
2. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: практикум для 10-11 кл.: базовый уровень / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 120с.

Дополнительные источники:

1. Информатика и ИКТ: учеб. Для 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / А.Г. Гейн[и др.]. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2012. – 272 с.: ил.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студентов учреждений среднего профессионального образования/Е. Л. Федотова – М: ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2015. - 366 с.

Электронные ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА Режим доступа: <http://edu.ru>
2. Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" | Бесплатное образование Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися контрольных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|---|--|
| Уметь: -применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов; | Активно участвует в подготовке докладов, презентаций Участвует в подготовке рефератов Участвует в коллективных проектах Организовывает и контролирует работу студентов при выполнении совместных проектов |
| Уметь: -пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет; | Умеет пользоваться пакетом программ MS Office Создает презентации с использованием мультимедиа. Создает табличные и графических информационных модели на основе текстовой информации. Выступает с сообщениями о своей будущей профессии |
| Знать: -теоретические основы построения и функционирования современных персональный компьютеров; | Участвует в разработке новых технологий Правильно решает проблемы в нестандартных ситуациях |
| Знать: -типы компьютерных сетей; -принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации | Знает логические основы построения ПК Использует нововведения в своей профессиональной деятельности Занимается самообразованием и повышает свою квалификацию |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

| № п/п | Номер раздела/пункта программы практики обновленного | Наименование раздела/пункта обновленного | Основание | Дата внесения изменения | Подпись лица, внесшего изменения |
|----------|--|--|-----------|-------------------------------|---|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |