

Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республика Саха (Якутия)
«Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РС(Я) «ЯККиИ»

З.Н. Никитин

«13» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.02.03 Технические средства
(код и наименование дисциплины)

2021 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.02.03 Технические средства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество, входящей в УГС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР

 /Р.А. Габышев/

« 8 » сентября 2021 г.

«ОДОБРЕНО»

Методическим советом

Протокол № 1 от « 8 » сентября 2021 г.

Председатель

 /О.Е. Сундупова/

« 8 » сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

междисциплинарного курса МДК 02.02.03. Технические средства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО спец. 51.02.01 Народное художественное творчество по виду Этнохудожественное творчество, входящей укрупненную группу (группы) специальностей 51.02.01 *Культуроведение и социокультурные проекты*

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы СПО (ППССЗ):

Междисциплинарный курс МДК 02.02.03 Технические средства относится к профессиональному циклу ПМ 02. Педагогическая деятельность.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

изучение принципов действия, возможностей и методик применения технических средств обучения (ТСО) для их рационального использования в учебно-воспитательном процессе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- внедрять в учебный процесс средства новых информационных технологий обучения;
- предусматривать формирование компьютерной грамотности;
- использовать компьютеры, сопутствующее оборудование (видеопроекторы, аудиопроигрыватели) в профессиональной деятельности;
- совершенствовать процесс обучения на основе компьютерных технологий для индивидуализации процесса обучения, обеспечения активной самостоятельной учебно-познавательной и учебно-практической деятельности учащихся, интенсификации учебного процесса, повышения его эффективности и качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Виды ТСО, их классификацию;
- Дидактические требования к средствам наглядности
- Методику конструирования и изготовления средств наглядности с помощью персонального компьютера
- Цифровое и аналоговое представление звуковых сигналов;
- Устройства для записи и чтения цифровой информации;
- Устройство видеопроектора, электронной интерактивной доски, плазменной панели
- Методику внедрения интерактивных досок в образовательный процесс
- Использование информационных технологий и электронных учебных материалов в учебном процессе
- Методику проведения тестового контроля

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.

ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 60 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>58</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	<i>-</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>-</i>
<i>Виды СРС:</i>	
1.изучить психолого-педагогические основы применения ТСО и оргтехники на уроках и во внеурочное время (конспект); 2.психологические особенности построения образовательного процесса с использованием ТСО (разобрать ситуативные задачи); 3. повторить тему «Педагогические технологии» 4. повторить тему «средства и формы наглядности».	<i>30</i>

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">5. подключение цифровых и аналоговых звуковых сигналов6. подключение видео-, аудио-проигрывателей;7. подключение электронной интерактивной доски;8. подключение разновидностей камер, экрана, проекторов9. выписать методику использования аудиоинформации на уроках (конспект);10. изучить возможности компьютерных программ для обеспечения записи и воспроизведения звука; (программы обработки звуковых файлов (samplitude, sequoia), обрабатывать звуковые файлы при помощи специальных программ.11. работать со звукозаписывающими и звуковоспроизводящими устройствами (изучить устройство);12. создать схему «воздействие наглядного средства на обучающегося» | |
|---|--|

Промежуточная аттестация в форме *Дифференцированный зачет*

2.2. Тематический план и содержание МДК 02.02.03 Технические средства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Психолого-педагогические основы применения ТСО в учебном процессе	Содержание учебного материала			
	1	Информационная компетентность преподавателя как важная составляющая его профессионализма. Освоение современных технических средств обучения (ТСО), созданных на основе микропроцессорной техники.	4	1,2
	2	Психофизиологическая характеристика процесса приема информации		
	3	Восприятие информации зрительным и слуховым анализаторами		
	4	Взаимодействие анализаторов		
	5	Система критериев педагогической эффективности средств обучения		
		Самостоятельная работа студента: изучить психолого-педагогические основы применения ТСО и оргтехники на уроках и во внеурочное время (конспект); https://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0a65635a2ac79b5d53a89421216d27_0.html	1	3
	психологические особенности построения образовательного процесса с использованием ТСО (разобрать ситуативные задачи);	1	3	
Тема 2. Дидактические аспекты использования возможностей средств обучения в системе профессионального образования	Содержание учебного материала			
	1	Принципы: доступности, наглядности, сознательности и творческой активности, систематичности, Принцип связи обучения с жизнью и практикой, Принцип прочности усвоения знаний и развития познавательных сил учащихся, Принцип положительного эмоционально фона обучения, Принцип воспитывающего обучения, Принцип проблемности, Принцип мотивации, принцип компьютеризации обучения.	2	2,3
		Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студента: Гигиенические нормы и требования безопасности при работе с ТСО ссылка: https://infourok.ru/razrabotka-i-primenenie-didakticheskikh-sredstv-obucheniya-studentov-professionalnoy-obrazovatelnoy-organizacii-3787882.html	1		

	https://studfile.net/preview/2915286/page:17/			
Тема 3. Виды ТСО, их классификация	Содержание учебного материала			
	1	Технические средства обучения как совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением	2	
	2	Основные классификации по: 1) функциональному назначению (характеру решаемых учебно-воспитательных задач); 2) принципу устройства и работы; 3) роду обучения; 4) логике работы; 5) характеру воздействия на органы чувств; 6) характеру предъявления информации		
	Практические занятия			
Самостоятельная работа студента			-	
Тема 4. Роль и место ТСО в организации учебного процесса и внеклассной работы	Содержание учебного материала			
	1.	Критерии оптимизации комплекса средств обучения	4	
	2	Учебно-материальная база образовательного учреждения		
	3.	Перспективы развития технических средств обучения		
	4.	Педагогические технологии		
	Практические занятия			
Самостоятельная работа студента: повторить тему «Педагогические технологии»			2	
Тема 5. Структура методов интерактивного обучения	Содержание учебного материала			
	1	Методы обучения как совокупность приемов и подходов, отражающих форму взаимодействия учащихся и учителя в процессе обучения.	2	2
	2	Интерактивные методики обучения – это специальная форма организации познавательной и коммуникативной деятельности		
	Практические занятия: Методика работы с интерактивной доской на уроках.			
Самостоятельная работа обучающихся : подключение электронной интерактивной доски;			2	
Тема 6. Наглядность в обучении. Методика	Содержание учебного материала			
	1.	Требование учить людей познавать сами вещи, а не только чужие свидетельства о них	4	
	2	Основные формы наглядности		

изготовления средств наглядности.	3	Особенности применения средств наглядности преподавателем		
	4	Дидактические требования к средствам наглядности		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся; повторить тему «средства и формы наглядности».		2	
Тема 7. Методика конструирования и изготовления средств наглядности с помощью персонального компьютера	Содержание учебного материала			
	1	Цифровое и аналоговое представление звуковых сигналов	4	
	2.	Устройство для записи и чтения цифровой информации	2	
	3.	Документ-камеры	2	
	4.	Видеопроекторы	4	
	5.	Оптимальное размещение проектора и экрана	2	
	6.	Электронные интерактивные доски. Методика внедрения интерактивных досок в образовательный процесс	4	
	7	Плазменные панели	2	
	Практические занятия			
	Работа с программами, мультимедийными наушниками. Запись звука.			
Самостоятельная работа обучающихся: Подключить цифровых и аналоговых звуковых сигналов Подключить видео аудио проигрыватели электронные интерактивные доски. Подключить камеры, экраны, проекторы методику использования аудиоинформации на уроках; технические возможности аппаратного и программного обеспечения записи и воспроизведения звука; программы обработки звуковых файлов. работать со звукозаписывающими и звуковоспроизводящими устройствами; обрабатывать звуковые файлы при помощи специальных программ.		14		
Тема 9. Использование информационных технологий и	1	Систематизация электронных изданий		
	2.	Репетиторы и тренажеры, учебники, обучающие программы, справочники, энциклопедии, библиотеки наглядных пособий, электронные документы	4	

электронных учебных материалов в учебном процессе		Самостоятельная работа студента: 1.Изучить алгоритм действий в компьютерных программах при создании наглядных пособий в текстовом процессоре Microsoft Word; 2.шаблоны и стили оформления документов.; 3.основные элементы текстового документа; 4.структуру документа. 5.форматировать и редактировать документы; 6.работать с таблицами, графиками, диаграммами.	4	
Тема 10. Инструментальные программы в обучении. Методика проведения тестового контроля	1.	Тестирование		
	2	Модульное тестирование	10	
	3	Интеграционное тестирование		
	4	Системное тестирование		
	5	регрессионное тестирование		
			Самостоятельная работа обучающихся: Составить гугл-тест по МДК «Основы педагогики»; Составить гугл-тест по МДК «Основы психологии»	3
Контрольная работа			2	
Тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>				
Всего:			90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _1 (тех. средств)_ лабораторий нет_____.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, стул преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска.

Технические средства обучения: компьютер, музыкальная колонка, видеокамера, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.

Оборудование рабочих мест лаборатории: нет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Методическое пособие Э.М. Кравчменя «Технические средства обучения и методика их применения», Минск. – БНТУ, 2011 г.

Дополнительные источники:

1. Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. Технические средства информатизации. – М., 2012;
2. Хабибуллина Ф.Г. Куренова Н.А. Зиганшина Г.Г. Актуальные задачи педагогики (VI Международная научная конференция). – Чита, 2015 - ссылка

Интернет-ресурсы: <https://infourok.ru/razrabotka-i-primenenie-didakticheskikh-sredstv-obucheniya-studentov-professionalnoy-obrazovatelnoy-organizacii-3787882.html>

<https://studfile.net/preview/2915286/page:17/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь:	
- внедрять в учебный процесс средства новых информационных технологий обучения;	<i>Демонстрация умений в профессиональной деятельности</i>
- предусматривать формирование компьютерной грамотности;	<i>Демонстрация умений в профессиональной деятельности</i>
- использовать компьютеры в профессиональной деятельности;	<i>Демонстрация умений в профессиональной деятельности</i>
- совершенствовать процесс обучения на основе компьютерных технологий для индивидуализации процесса обучения, обеспечения активной самостоятельной учебно-познавательной и учебно-практической деятельности учащихся, интенсификации учебного процесса, повышения его эффективности и качества.	<i>Демонстрация умений в профессиональной деятельности</i>
- Виды ТСО, их классификацию;	<i>Демонстрация знаний требований в</i>

	<i>профессиональной деятельности</i>
<i>-Дидактические требования к средствам наглядности</i>	<i>Демонстрация знаний требований в профессиональной деятельности</i>
<i>-Методику конструирования и изготовления средств наглядности с помощью персонального компьютера</i>	<i>Изготовление наглядных материалов, применимых для демонстрации</i>
<i>- Цифровое и аналоговое представление звуковых сигналов;</i>	<i>Демонстрация использования (хранения и использования) представления звуковых файлов</i>
<i>-Устройства для записи и чтения цифровой информации;</i>	<i>Демонстрация действий по алгоритму</i>
<i>-Устройство видеопроектора, электронной интерактивной доски, плазменной панели</i>	<i>Пример включения и использования</i>
<i>-Методику внедрения интерактивных досок в образовательный процесс</i>	<i>Пример включения и использования интерактивной доски</i>
<i>-Использование информационных технологий и электронных учебных материалов в учебном процессе</i>	<i>Уверенное использование электронных учебных материалов в учебной деятельности</i>
<i>- Методику проведения тестового контроля</i>	<i>Умение составлять тесты (гугл-тесты, текстовые тесты)</i>