

Министерство культуры и духовного развития РС (Я)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РС(Я) «ЯККиИ»

З.Н. Никитин

« *сентябрь* » 2021г.

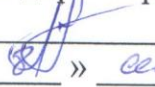
Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.06. Научно-исследовательская работа студента
ВЧ.03

Якутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Научно-исследовательская работа студента» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Этнохудожественное творчество)

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР

 /Р.А. Габышев/
« 8 » сентября 2021 г.

«ОДОБРЕНО»

Методическим советом

Протокол № 1 от « 8 » сентября 2021 г.

Председатель

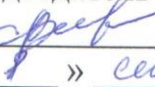
 /О.Е. Сундупова/
« _____ » _____ 2021 г.

«РАССМОТРЕНО»

ПЦК ЭХТ

Протокол № 1 от « 8 » сентября 2021 г.

Председатель

 /С.В. Харитонова/
« 8 » сентября 2021 г.

© ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ

© Харитонова С.В.

© Васильева А.Н.

© Сундупова О.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Научно-исследовательская работа студента является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Научно-исследовательская работа студента может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке руководителей этнохудожественных коллективов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :

Учебная дисциплина входит в состав вариативных дисциплин профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Работать с литературой;
- Выбирать необходимый информационный источник;
- Фиксировать прочитанное
- Составлять планы, тезисы, конспекты, рецензии, рефераты, курсовые работы, выпускную квалификационную работу как начальной фрмы исследовательской работы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать :

- Характеристику методологии науки;
- Методологическую культуру и стиль исследователя;
- Логику культурологического исследования;
- Методы научного познания.

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснений сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Рациональность планирования и организации занятий. Адекватность оценки методов решения.
ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Аргументированность и адекватность Принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обоснованность выбора состава источников, их адекватность поставленной педагогической задаче, задачам профессионального и личностного развития.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Аргументированность и активность использования информационно-коммуникационных технологий как методического оснащения профессиональной деятельности
ОК 06. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством	Низкий уровень конфликтности, активность взаимодействия, преобладание стилей сотрудничества, компромисса при взаимодействии с коллегами.
ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Аргументированность цели, выбора и применения методов и приемов решения задач соответственно возрастно-половым, индивидуально-психическим особенностям обучающихся.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Соответствие содержания индивидуального плана по самообразованию современным тенденциям и актуальному личностному развитию
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Корректировка профессиональной деятельности в соответствии с изменяющимися целями, содержанием профессиональной деятельности
ОК 10. Использовать умения и знания	Обоснованность применения умений

учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	и знаний базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности
ОК 11. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Актуальность применения умений и знаний профильных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата
ПК 01. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников	Соблюдение методических требований к организации репетиционной работы в любительском творческом коллективе
ПК 02. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников творческого коллектива	Использование диагностических средств для раскрытия творческой индивидуальности участников творческого любительского коллектива
ПК 03. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки	Соблюдение методических требований к проектированию и планированию репертуарных и сценарных планов, художественных программ и постановок
ПК 04. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом	Соблюдение требований к анализу произведений народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом
ПК 05. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его	Соблюдение требований к анализу исполнительской деятельности любительского творческого коллектива

участников	
ПК 06. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений)	Соблюдение требований к методическим рекомендациям по созданию проекта любительского творческого коллектива
ПК 07. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач	Соблюдение требований к презентациям

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В соответствии с пунктом 7.1. ФГОС СПО по специальности 51.02.01. Народная художественная культура (по видам) по данной дисциплине использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 99 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции, уроки	10
практические занятия	62
контрольные работы	
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	36
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом), если предусмотрено	
другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.)	
Итоговая аттестация в письменной и устной формах при оценивании формирования навыков и умений ведения учебно-исследовательской работы.	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП.06 Научно-исследовательская работа студента		108	
Тема 1. Научное познание и наука 1.1 Введение. Наука и научное исследование	Содержание учебного материала	1	1
	1 Научное познание и наука		
	2 Задачи научных исследований		
Тема 2. Взаимосвязь науки и практики в культурологии 2.1. Взаимосвязь науки и практики в культурологии	Содержание учебного материала	1	1
	1 Единство и различия культурологической науки и практики		
	2 Наука и практика как единая система		
Тема 3. Методология исследования. 3.1.Методология культурологического исследования	Содержание учебного материала	2	2
	1 Рациональные приемы обеспечивающие успешное выполнение учебной и научно-исследовательской работы		
	2 Характеристика отдельных литературных источников		
	3 Библиографический поиск		
	4 Методика обработки полученной информации		
	5 Составление плана		
	6 Составление выписки		

	7	Тезисы			
	8	Рецензия			
	9	Конспект			
	10	Конспект - схема			
	Практические занятия			8	2
	1	Выбор темы			
	2	Подбор литературы по теме			
	3	Составление плана			
	4.	Историография изучаемой темы			
	5	Разработка объекта, предмета и гипотезы исследования			
	6	Составление плана практической работы			
Тема 3.2. Систематизация и хранение приобретенной информации	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Картотеки			
	2	Папки-накопители			
	3	Тетради			
Тема 4. Виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ 4.1. Общие подходы к этапам выполнения исследовательских работ	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Выбор и утверждение темы			
	2	Составление плана исследования			
	3	Анализ имеющейся литературы по изучаемой проблеме			
	4	Изучение теории и истории рассматриваемой проблемы в опубликованных изданиях			
	5	Осмысление материала			

	6	Организация опытно-экспериментальной или практической работы		
4.2. Реферат	Содержание учебного материала		1	2
	1	Этапы работы над рефератом		
	2	Примерная структура реферата		
	3	Требования к оформлению реферата		
	4	Критерии оценки реферата		
	5	Образец титульного листа		
4.3. Доклад	Содержание учебного материала		1	2
	1	План		
	2	Основные источники		
	3	Систематизация полученных сведений		
4.4. Курсовая работа	Практические занятия		8	2
	1	Требования к курсовой работе		
	2	Примерная структура курсовой работы		
	3	Титульный лист		
	4	Составление оглавления		
	5	Написание введения		
	6	Последовательность выполнения курсовой работы		
	7	Выбор темы курсовой работы		
	8	Работа с литературой		
	9	Изложение изученного материала		

	10	Оформление курсовой работы	9	2
	11	Критерии оценивания курсовой работы		
	Практические занятия			
	1	Составление плана		
	2	Историография изучаемой темы		
	3	Разработка объекта, предмета и гипотезы исследования		
	4	Составление плана практической работы		
4.5. Выпускная квалификационная работа	Практические занятия		10	2
	1	Сходство и различия курсовых и дипломных работ		
	2	Требования к выпускной квалификационной работе		
	3	Примерная структура выпускной квалификационной работы		
	4	Образец титульного листа		
	5	Образцы оглавления		
	6	Написание введения		
	7	Написание заключения		
	8	Процесс подготовки ВКР		
	9	Составление индивидуального плана подготовки ВКР		
	10	Методы исследования и их выбор		
	11	Структура опытно - экспериментальной или практической работы		
	12	Оформление ВКР		
13	Защита ВКР			

	14	Критерии оценивания ВКР		
	Практические занятия		27	2
	1	Выбор темы		
	2	Подбор литературы по теме		
	3	Составление плана		
	4	Историография изучаемой темы		
	5	Разработка объекта, предмета и гипотезы исследования		
	6	Составление плана практической работы		
	7	Организация работы при написании теоретической части ВКР		
	8	Организация работы при описании практической части ВКР		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление аннотации, плана, тезиса, рецензии. Подготовка научного доклада на тему (по выбору) Работа над курсовой работой Работа над выпускной квалификационной работой Анализ литературы Составление оглавления Составление списка использованной литературы		36	3

4.Условия реализации учебной дисциплины

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран, магнитофон.

4.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов –М., Академия, 2005

Дополнительные источники:

Борикова Л.В. , Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, ВКР. – М., Академия, 2000

5. Контроль и оценка результатов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с литературой; • Выбирать необходимый информационный источник; • Фиксировать прочитанное • Составлять планы, тезисы, конспекты, рецензии, рефераты, курсовые работы, выпускную квалификационную работу как начальной формы исследовательской работы; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристику методологии науки; • Методологическую культуру и стиль исследователя; • Логику культурологического исследования; • Методы научного познания. 	<p>Экспертная оценка письменной контрольной работы (реферат)</p> <p>Наблюдение за выполнением письменных работ</p> <p>Наблюдение и оценка личного участия студента в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня.</p>

Разработчики:

ЯККиИ
ЯККиИ
ЯККиИ

предс.ПЦК ЭХТ
преподаватель
преподаватель

Харитонов С.В.
Сундупова О.Е.
Васильева А.Н.