

Министерство культуры и духовного развития РС (Я)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский колледж культуры и искусств»

Утверждено: _____



«14» сентября 2020 г.
Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж
культуры и искусств»
Е.П. Посельская

Рабочая программа учебной дисциплины
МДК 02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин
01. Основы психологии

Якутск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.01.01. Основы психологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Организация – разработчик: ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств»

Разработчики:

Габышев Роман Афанасьевич, председатель ПЦК ЭХТ

Степанова Евгения Егоровна, преподаватель

Утверждена и обсуждена на заседании ПЦК «Этнохудожественное творчество»

Протокол № 1 от «14» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.01.01 Основы психологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Этнохудожественное творчество).

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.01.01 Основы психологии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и подготовке специалистов учреждений социально-культурной деятельности, не имеющих высшего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Этнохудожественное творчество).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в состав профессионального модуля 02. Педагогическая деятельность МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;

правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств);

закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности;

методы психологической диагностики личности;

понятия: этнопсихология, национальный характер;

особенности детской и подростковой психологии;

особенности психологии художественного творчества, связь интуиции и творчества;

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обнаруживает высокий уровень профессиональной и личностной мотивации;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- использует полученные знания и умения в профессиональной и учебной деятельности – умеет формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; – умеет планировать предстоящую деятельность;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) – умеет самостоятельно работать с информацией;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– умеет пользоваться словарями, справочной литературой; – умеет отделять главную информацию от второстепенной;
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	– демонстрирует стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; – умеет осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– умеет реализовывать поставленные цели и задачи; – понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- обнаруживает высокого уровня профессиональной и личностной мотивации

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1.Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.	- использует полученные знания и умения в профессиональной и учебной деятельности
ПК 2.2. Использовать базовые	– умеет определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать

теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.	соответствующие способы изучения;
ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически организовывать учебно-воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования детей, общеобразовательной школе.	– умеет осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;
ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.	– умеет выбирать типовые методы и способы выполнения плана;
ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.	– умеет формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; – умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; – умеет планировать предстоящую деятельность;

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции, уроки	34
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Итоговая аттестация в виде устного фронтального опроса	

3. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин			
Раздел 1 ПМ.02. Основы психологии		66	
Тема 1. Предмет, задачи и методы исследования в психологии	Содержание		
	1	Введение	1
	2	Психика, как предмет изучения психологии. Психика и сознание.	1
	3	Методы изучения психических явлений.	1,2
	Практическое занятие		2
1	Процедура проведения психологических методов.		2,3
Тема 2. Психология личности	Содержание		
	1	Соотношение понятий: индивид, личность, индивидуальность. Направленность личности.	1
	2	Формирование и развитие личности. Факторы формирования личности	1,2
	Практическое занятие		2
1	Семинар-дискуссия: Ценностные ориентации личности.		2,3
Тема 3. Психические	Содержание	6	

процессы личности	1	Ощущения, восприятие.	2	1	
	2	Внимание. Память. Воображение.		1	
	3	Мышление и речь.		1	
	Практическое занятие				
	1	Практикум: Методы исследования психических процессов		2,3	
Тема 4. Индивидуально-психологические свойства личности	Содержание		12		
	1	Структура личности.		1,2	
	2	Темперамент и характер.		1,2	
	3	Способности		1,2	
	4	Эмоции и чувства		1,2	
	5	Мотивы и потребности		1,2	
	Практическое занятие			2	
	1	Практикум: Методы исследования темперамента и характера.		2	
2	Тренинг на самопознание личностных особенностей.	2			
Тема 5. Отрасли психологии	Содержание		6		
	1	Основные отрасли психологии.		1	
	2	Психология художественного творчества. Подходы к определению творчества. Творческое мышление. Связь интуиции и творчества. Творческие способности и одаренность. Талант и гениальность.		1,2	
	Практическое занятие			2	
	1	Семинар-дискуссия: Особенности национального самосознания		2,3	
	2	Тренинг по развитию творческих способностей.		2,3	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1 ПМ.02. Тематика домашних заданий Этнопсихология – раздел психологии Работа со словарем: сравнить определения личности в различных источниках, проанализировать, и дать свое определение. Составить рекомендации по развитию познавательных психических процессов. Подобрать диагностические методики, позволяющие выявить уровень различных свойств и качеств личности. Определить способы по саморегуляции эмоциональных состояний. Проанализировать культурные особенности различных этнических групп. Проанализировать и описать свои творческие способности. Составить психологический портрет личности на основе самодиагностики. Разработать конспект: «Воображение и творчество».			22	3	

4.Условия реализации учебной дисциплины МДК 02.01.01 Основы психологии

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1
Оборудование учебного кабинета: преподавательский стол, преподавательский стул, количество мест по количеству обучающихся, доска.
Технические средства обучения: мультимедиа проектор, компьютеры, программное обеспечение (для занятий по Техническим средствам).

4.2. Информационное обеспечение обучения: комплект учебно-методических материалов (программное обеспечение модуля, методические разработки и рекомендации), наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты, иллюстрации и т.д.)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Атлас по психологии: Учебное пособие / Гамезо А.В., Домашенко И.А. – М.: Педагогическое общество России, 2004
2. Еникеев М.И. «Общая психология», М., 2008
3. Лекции по общей психологии/А.Р. Лурия.- СПб.: Питер, 2007.- 320 с.
4. Немов Р.С. Общая психология: Учеб. для студ. сред. проф. Образования. – М.: ВЛАДОС, 2003
5. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И., Багадирова С.К. Психология. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д ИЦ «МарТ». 2005

Дополнительные источники:

1. Кравченко А.И. Психология и педагогика. - М.: Проспект. 2009
2. Марцинковская,Т.Д. История психологии: учеб.пос.для студ. высш.учеб. заведений. М.: «Академия», 2004.-544с.
3. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. — 4-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
4. Платонов Б.П. Психология национального характера: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.П. Платонов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 270 с.
5. Психология: учеб. пособие / И.К. Гайнутдинов, А.К. Котова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008
6. Психология и педагогика: Учебное пособие / Николаенко В.М.,

Залесов Г.М., Андрюшина Т.В. и др.; Отв. ред. канд. филос. наук, доцент В.М.Николаенко. — М.: ИНФРА-М; Новосибирск: НГАЭиУ, 2000. - 175 с.

7. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов/ Составитель и ответственный редактор А.А. Радугин; научный редактор Е.А. Кротков. — М.: Центр, 2002. — 256 с.

8. «Психология» Словарь. Под ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского, м., 1990г

9. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов/ Составитель и ответственный редактор А.А. Радугин; научный редактор Е.А. Кротков.- М.: Центр.2002.-256 с.

10.Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии. Учеб.пособ. для студ. вузов. СПб.: Питер, 2003.-712 с

11. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. «Психология человека» М., 1995г.

12. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. «Психология развития человека» М., 2000г.

13.Савостьянова, А.И. Общая и театральная психология: Учебное пособие для студентов вузов. — Псб.: КАРО, 2007. — 256 с.

14.Уткин К.Д. Религиозные и философские воззрения коренных народов Якутии: Учебное пособие в 5-и частях. Якутск.: Национальное книжное издательство «БИЧИК», 2000. 49 – 62

Интернет-источники:

1. Библиотека, форумы, тесты [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://psychology.ru>.

2. Электронная энциклопедия практической психологии. Категория: Психология. Форма доступа: <http://psychologos.ru>.

5. Контроль и оценка результатов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, в процессе практических занятий и производственной практики. Отзыв по итогам практики.
Уметь организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, в процессе практических занятий и производственной практики. Отзыв по итогам практики.
Уметь правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, в процессе практических занятий и производственной практики. Отзыв по итогам практики.
Знать основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств);	Экспертная оценка объёма специальных знаний.
Знать закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности;	Экспертная оценка объёма специальных знаний.
Знать методы психологической диагностики личности;	Экспертная оценка объёма специальных знаний.
Знать понятия: этнопсихология, национальный характер;	Экспертная оценка объёма специальных знаний.
Знать особенности детской и подростковой психологии;	Экспертная оценка объёма специальных знаний.
Знать особенности психологии художественного творчества, связь	Экспертная оценка объёма специальных знаний.

интуиции и творчества;	
------------------------	--

Разработчики:

ЯККиИ

ЯККиИ

предс. ПЦК ЭХТ

преподаватель

Габышев Р.А.

Степанова Е.Е.