

Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РС(Я) «ЯККиИ»



З.Н. Никитин З.Н. Никитин

сентябрь 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ. 02 История

51.02.01 Народное художественное творчество по виду
Этнохудожественное творчество

Якутск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **51.02.01 «Народное художественное творчество»** по виду «Хореографическое творчество», входящей в укрупненную группу специальностей 51.00.00. Культуроведение и социокультурные проекты

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР

[подпись] /Р.А. Габышев/
« 08 » сентября 2021 г.

«ОДОБРЕНО»

Методическим советом

Протокол № 1 от « 08 » сентября 2021 г.

Председатель

[подпись] /О.Е. Сундупова/
« 08 » сентября 2020 г.

«РАССМОТРЕНО»

ПЦК ОГСЭД

Протокол № 1 от « 08 » сентября 2021 г.

Председатель

[подпись] /С.К. Семенова/
« 08 » сентября 2021 г.

Составитель:

Рожин М.В. , преподаватель истории и обществознания ПЦК ОГСЭД

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 - 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7 - 12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13 - 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (Программы подготовки специалистов среднего звена) (далее-ППССЗ) среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Этнохудожественное творчество», входящей в укрупненную группу специальностей 51.00.00. Культуроведение и социокультурные проекты

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы СПО и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современных стран на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI в.в.

Задачи:

- рассмотреть основные понятия государственного устройства и экономического развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI в.в.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современных стран мира;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Использование часов вариативной части

В целях обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования рабочей программой предусмотрена вариативная часть в количестве 6 часов, отводящихся на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. Она дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

При изучении дисциплины «История» развиваются способности студентов к применению своих знаний в конкретных ситуациях на других занятиях, таких как право, экономика, то есть осуществляются межпредметные связи с другими дисциплинами.

Профильная составляющая осуществляется путем отбора профильных дидактических единиц программы по истории. Полученные знания будут необходимы при освоении ОПОП ФГОС и в будущей профессиональной деятельности. Также осуществляется организация внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание).

1.6. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

1.7. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине

Общее количество аудиторных часов не изменено. Незначительно изменены дидактические единицы (упрощены без изменения их количества и содержания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	40
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>- изучение лекционного материала; - чтение текста учебника, дополнительной литературы; - подготовка сообщений, докладов; - составление плана текста; - использование аудио-видеозаписей, компьютерной техники и интернета; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - ведение словарной работы; - составление исторического кроссворда; - работа с политической картой мира; - отбор и оценивание исторических фактов, процессов, явлений; - работа с группой и представление своей и групповой позиции.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI веков		22	
Тема 1.1. Научно-технический прогресс современности	Содержание учебного материала	3	1
	1. Обзор программы учебной дисциплины, знакомство с основными требованиями и условиями освоения общей компетентности.		
	2. Введение в предмет		
	3. Научно-техническая революция 1980-1990 г.г.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	1. Найти примеры мировых технических новинок		
Тема 1.2. Глобализация и интеграция	Содержание учебного материала	2	1
	1. Глобализация		
	2. Интеграция		
	Практические занятия	1	2
	1. Примеры интеграции в Европе, Северной и Южной Америке		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1. Сделать сообщение на тему «Плюсы и минусы глобализации и интеграции»		
Тема 1.3. Конец двухполюсного мира	Содержание учебного материала	2	1
	1. Двухполюсный мир		
	2. Прекращение «холодной войны»		
	3. Международный терроризм		
	Практические занятия	1	2
	1. Примеры терроризма в разных странах		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1. Работа с политической картой мира;		
	2. Ответить на вопрос: Было ли возможным сохранение двухполюсного мира? Ответ обосновать		

Тема 1.4. Информационное общество	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Информационная экономика		
	2.	Сдвиги в общественном сознании		
	3.	Перемены в партийно-политической системе		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
1.	Подготовить сообщение на тему: «Особенности информационного общества»			
Тема 1.5. Назначение и деятельность ООН, НАТО и ЕС	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Организация Объединенных Наций		
	2.	Северо-Атлантический Альянс		
	3.	Европейский Союз		
Раздел 2. Современные государства мира		50		
Тема 2.1. Современное состояние стран	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Индустриальные и постиндустриальные страны		
	2.	Социально-экономическое положение государств на рубеже XX-XXI в.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Формы правления современных государств		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	1.	Выучить наизусть названия столиц 20 стран мира		
Тема 2.2. Политическое положение России	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Государственное устройство России		
	2.	Три ветви власти		
	3.	Федеративное устройство		
	Практические занятия		1	2
	1.	Ведущие партии России		
	Самостоятельная работа студента:		2	3
	1.	Выучить наизусть столицы республик РФ		

Тема 2.3. Экономическое состояние России	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Рыночная экономика		
	2.	Факторы современного производства		
	3.	Экономические проекты РФ		
	Практические занятия		1	2
	1.	Решение экономических задач практического плана		
	Самостоятельная работа студента		1	3
1.	Сделать расчет личных расходов и доходов на месяц			
Тема 2.4. США и Япония в современном мире	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Соединенные Штаты Америки		
	2.	Япония		
	Практические занятия		1	2
	2.	Таблица «Политическая система США и Японии»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
1.	Найти интересные факты из жизни США и Японии			
Тема 2.5. Ведущие страны Европы	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Современная Великобритания		
	2.	Современная Германия		
	3.	Современная Франция		

	4.	Современная Италия		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	1.	Национальные культурные традиции развитых стран Европы		
Тема 2.6. «Догоняющее развитие» стран Азии		Содержание учебного материала	2	1
	1.	Китайская народная республика		
	2.	Южная Корея		
	3.	Страны «третьего мира»		
		Практические занятия	1	2
	1.	Примеры стремительного развития Китая и Южной Кореи		
Тема 2.7. Арабский мир		Содержание учебного материала	2	1
	1.	Современная политика арабских стран		
	2.	Экономика арабских стран		
		Практические занятия	1	2
	1.	«Арабская весна»		
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	1.	Составить кроссворд по современным странам		
Тема 2.8. «Левый поворот» в Латинской Америке		Содержание учебного материала	2	1
	1.	Демократизация в странах Латинской Америки		
	2.	Бразилия		
	3.	Мексика		
		Практические занятия	1	2
	1.	Политическая система стран Латинской Америки		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	1.	Подготовить презентацию по выбору на тему «Культура Великобритании (Германии, США, Японии, Франции, Италии, Китая, Бразилии)»		
Тема 2.9.		Содержание учебного материала	2	1

Глобальные проблемы современности	1.	Военно-политические, экологические, энергетические, демографические проблемы		
	Практические занятия		1	2
	1.	Пути решения глобальных проблем		
	Самостоятельная работа студента:		1	3
	1	Подготовиться к тестированию и опросу		
Дифференцированный зачет				
			Всего:	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин (отв. ред.), С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. – 12-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. – 400 с.: ил.
2. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2018.- 223 с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. — М.: Русское слово, 2015.- 448с.

Дополнительная литература:

1. Белоусов Л.С. История. Новейшее время, XX - начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 143 с.: ил., карт.
2. История Новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000 / под ред. Е.Ф. Язькова. – М.: Простор, 2005.
3. Левандовский А.А. История России «XX – начало XXI века»: учебн./ Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. – 6-е изд. М.: Просвещение, 2010.- 351 с.
4. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 3 ч. / под ред. А.М. Родригеса. – М.: Владос, 2005.

5. Сороко-Цюпа О.С Всеобщая история «Мир в XX веке». учеб. / О.С. Сороко-Цюпа, Смирнов В.П., Строганов А.И. - 3-е изд. М.: ООО «ТИД Русское слово - РС», 2010.- 583 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.edu.ru/> — Российское образование. Федеральный образовательный портал.

- <http://www.history.ru> — Материалы по истории России XIX – XX вв.

- <http://www.history.standart.edu.ru> — Информационная площадка по истории, обществознанию.

- <http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека.

- <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.

- <http://www.hist1.narod.ru/NT/index.html> — Материалы по истории Нового времени.

- <http://www.istmira.com/novejshaya-istoriya/> — Материалы по Новейшей истории.

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — Исторические источники. Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова.

- <http://www.testhistory.ru/> — Тестовые материалы по истории on-line.

- <http://www.gumer.info> - Библиотека Гумера).

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> - Библиотека Исторического факультета МГУ.

- <http://www.plekhanovfound.ru/library> - Библиотека социал-демократа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение лекционного материала; - чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы; - подготовка сообщений, докладов; - составление плана текста; - использование аудио-видеозаписей, компьютерной техники и интернета; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - ведение словарной работы; - составление исторического кроссворда; - работа с политической картой мира; - отбор и оценивание исторических фактов, процессов, явлений; - работа с группой и представление как своей, так и позиции группы. <p>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный, письменный, фронтальный и индивидуальный опрос; - тестирование; - проверка конспектов, самостоятельных работ студентов.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п/п	Номер раздела/пункта программы практики обновленного	Наименование раздела/пункта обновленного	Основание	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ ЯККиИ РС (Я) _____ /М.В. Рожин/