

Министерство культуры и духовного развития
Республики Саха (Якутия)
ГБПОУ РС (Я) Якутский колледж культуры и искусств
им. А.Д. Макаровой

СОГЛАСОВАНО

Министерство культуры и духовного
развития РС (Я)

АУ РС (Я) «Республиканский дом
народного творчества и социально
культурных технологий»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета
№ 1 от «5» сентября 2022 г.

Директор ГБПОУ РС (Я) «Якутский
колледж культуры и искусств им. А.Д.
Макаровой»  З.Н. Никитин
2022 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

51.02.02. Социально-культурная деятельность

(по видам)

Базовая подготовка

Квалификация: организатор социально-культурной деятельности

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения : 1 год 10 месяцев

Специальность утверждена приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014
г. № 1356, зарегистрированным Минюстом России от 24 ноября 2014 г. №
34892

Якутск, 2022

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР _____ Габышев Р.А.
Заместитель директора по НМР _____ Сундупова О.Е.
Заведующая практикой _____ Слепцова М.А.
Заведующая заочным отделением _____ Румянцева Н.А.
Председатель ПЦК
Социально-культурная деятельность _____ Степанова С.И.
Председатель ПЦК
Общественно-гуманитарных и социально-
экономических дисциплин _____ Семенова С.К.

Составители:

Габышев Р.А., заместитель директора ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой по учебной работе;

Сундупова О.Е., заместитель директора ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой по научно-методической работе;

Слепцова М.А., заведующая учебной и производственной практикой ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой

Румянцева Н.А., заведующая заочным отделением ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой

Степанова С.И., председатель Предметно-цикловой комиссии «Социально-культурная деятельность»

Содержание ППССЗ

1. Пояснительная записка.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
3. Требования к результатам освоения ППССЗ.
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ.
6. Требования к условиям реализации ППССЗ.
7. Приложение 1. Календарный учебный график.
8. Приложение 2. Учебный план по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) базовой подготовки.
9. Приложение 3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов базовой части ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) базовой подготовки.

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Определение

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) базовой подготовки представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей, требований федеральных и региональных нормативно-методических документов, соответствующих отраслевым требованиям.

Основная профессиональная образовательная программа ППСЗ регламентирует цели, планируемые результаты, содержание ОПОП, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: объем, планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик, оценочные и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ППСЗ разработана на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
3. Приказа № 1356 Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г., зарегистрированный Минюсте России 24.11.2014 г. № 34892, об утверждении ФГОС СПО по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам);
4. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968; (с изменениями на 10 ноября 2020 года)
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (с дополнениями от 3 июня 2014 г., 27 апреля 2015 г., 31 августа 2016 г., 7 августа 2019 г.)

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1. Цель ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) базовой подготовки

Целью основной профессиональной образовательной программы является обеспечение качественной подготовки выпускников и методическую поддержку выполнения требований ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) базового уровня подготовки, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО поданной специальности.

2.2. Сроки освоения программы

В ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» по данной специальности реализуется программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по очной и заочной формам обучения, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию, соответствующую виду основной профессиональной образовательной программы.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы (по видам) для очной и заочной форм обучения (в часах) и соответствующие квалификации приведены в таблице 1:

Сроки, трудоемкость освоения ППССЗ и квалификации выпускников

Таблица 1

Наименование ООП и видов ППССЗ	Квалификации		Нормативный срок освоения ППССЗ	Трудоемкость (в часах) ¹
	Код в соответствии с принятой классификацией ППССЗ	Наименование		
Социально-культурная деятельность (по видам)	51			3618
Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений		Организатор социально-культурной деятельности	1 год 10 месяцев	
Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений		Организатор социально-культурной деятельности	2 года 10 месяцев	

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и реализация социально-культурных программ, организация и постановка культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

¹ Общая трудоемкость – максимальная учебная нагрузка включает часы обязательных учебных занятий, самостоятельной работы.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;
- учреждения (организации) культурно-досугового типа;
- региональные и муниципальные управления (отделы) культуры;
- дома народного творчества;
- социально-культурные и культурно-досуговые программы;
- культурно-просветительные и культурно-массовые мероприятия; театрализованные представления.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Организатор социально-культурной деятельности готовится к

следующим видам деятельности:

- организационно-управленческая деятельность;
- организационно-творческая деятельность.

4. Требования к результатам освоения ПШССЗ

4.1. Организатор социально-культурной деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Организатор социально-культурной деятельности обладает профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность

ПК 1.1. Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.

Организационно-творческая деятельность

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение 1) составляется на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и государственной итоговой аттестации и определяет в неделях время обучение по учебным циклам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

При составлении календарного учебного графика учитываются следующие параметры:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;

- продолжительность каникул составляет одиннадцать недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- объем обязательной аудиторной нагрузки и практики не превышает 36 академических часов в неделю;

- освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

5.2. Учебный план

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании содержания вариативной части учебного плана образовательное учреждение руководствуется целями и задачами настоящего ФГОС СПО, а также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО.

Формирование вариативной части учебного плана основывается на исторических традициях в подготовке профессиональных кадров в области социально-культурной деятельности, а также расширении компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда. При этом образовательное учреждение учитывает имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда преподавательского состава (Приложение 2).

5.3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик, междисциплинарных курсов

Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, практик и междисциплинарных курсов базовой и вариативной частей ФГОС СПО по данной специальности. Аннотации позволяют получить представление о структуре и содержании самих рабочих программ (Приложение 3).

5.4. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными

учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, ресурсам Национальной электронной библиотеки.

Образовательная организация, реализующая образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, практики, предусмотренных учебным планом специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ предполагает наличие кабинетов, актового зала, видов учебных классов, зала, библиотеки и спортивного зала.

Кабинеты:

Название кабинета	№ кабинета	Адрес нахождения	Форма владения, пользования	Правоустанавливающий документ
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	218	Ул. Халтурина 14/5	На праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РС (Я) дата выдачи: 23 декабря 2014 года Кадастровый номер: 14:36:103013:2076 Запись регистрации № 14-14-01/01/2014/398 от 17 декабря 2014 года
Иностранного языка	219	Ул. Халтурина 14/5	На праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РС (Я) дата выдачи: 23 декабря 2014 года Кадастровый номер: 14:36:103013:2076 Запись регистрации № 14-14-01/01/2014/398 от 17 декабря 2014 года
Общепрофессиональных дисциплин	110	Ул. Халтурина 14/5	На праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РС (Я) дата выдачи: 23 декабря 2014 года Кадастровый номер: 14:36:103013:2076 Запись регистрации № 14-14-01/01/2014/398 от 17 декабря 2014 года
Для занятий по	119	Ул. Халтурина 14/5	На праве оперативного	Свидетельство о государственной регистрации права Управления

междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности»			управления	Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РС (Я) дата выдачи: 23 декабря 2014 года Кадастровый номер: 14:36:103013:2076 Запись регистрации № 14-14-01/101/2014/398 от 17 декабря 2014 года
Для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность»	116, 112	Ул. Халтурина 14/5	На праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РС (Я) дата выдачи: 23 декабря 2014 года Кадастровый номер: 14:36:103013:2076 Запись регистрации № 14-14-01/101/2014/398 от 17 декабря 2014 года
Информатик и (компьютерный класс)	220	Ул. Халтурина 14/5	На праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РС (Я) дата выдачи: 23 декабря 2014 года Кадастровый номер: 14:36:103013:2076 Запись регистрации № 14-14-01/101/2014/398 от 17 декабря 2014 года
Технических средств	204 109	Ул. Халтурина 14/5	На праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РС (Я) дата выдачи: 23 декабря 2014 года Кадастровый номер: 14:36:103013:2076 Запись регистрации № 14-14-01/101/2014/398 от 17 декабря 2014 года

Мастерская:

Название мастерской	№ кабинета	Адрес нахождения	Форма владения, пользования	Правоустанавливающий документ
---------------------	------------	------------------	-----------------------------	-------------------------------

Мастерская по изготовлению реквизита	118	Ул. Халтурина 14/5	На праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РС (Я) дата выдачи: 23 декабря 2014 года Кадастровый номер: 14:36:103013:2076 Запись регистрации № 14-14-01/101/2014/398 от 17 декабря 2014 года
--------------------------------------	-----	--------------------	----------------------------------	---

Учебные классы:

Название класса	№ кабинета	Адрес нахождения	Форма владения, пользования	Правоустанавливающий документ
Для индивидуальных занятий	121	Ул. Халтурина 14/5	На праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РС (Я) дата выдачи: 23 декабря 2014 года Кадастровый номер: 14:36:103013:2076 Запись регистрации № 14-14-01/101/2014/398 от 17 декабря 2014 года
Для групповых теоретических занятий	110, 116,1 12	Ул. Халтурина 14/5	На праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РС (Я) дата выдачи: 23 декабря 2014 года Кадастровый номер: 14:36:103013:2076 Запись регистрации № 14-14-01/101/2014/398 от 17 декабря 2014 года
Для групповых практических занятий (репетиций)	115	Ул. Халтурина 14/5	На праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РС (Я) дата выдачи: 23 декабря 2014 года Кадастровый номер: 14:36:103013:2076 Запись регистрации № 14-14-01/101/2014/398 от 17 декабря 2014 года

Залы:

Название зала	№ кабинета	Адрес нахождения	Форма владения, пользования	Правоустанавливающий документ
---------------	------------	------------------	-----------------------------	-------------------------------

Театрально-концертный (актовый) зал	115	Ул. Халтурина 14/5	На праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РС (Я) дата выдачи: 23 декабря 2014 года Кадастровый номер: 14:36:103013:2076 Запись регистрации № 14-14-01/101/2014/398 от 17 декабря 2014 года
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	205	Ул. Халтурина 14/5	На праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РС (Я) дата выдачи: 23 декабря 2014 года Кадастровый номер: 14:36:103013:2076 Запись регистрации № 14-14-01/101/2014/398 от 17 декабря 2014 года

Спортивный комплекс:

Название помещения	№ кабинета	Адрес нахождения	Форма владения, пользования	Правоустанавливающий документ
Спортивный зал	ЯМК им. М.Н. Жиркова	677027, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кирова, 23 А	Безвозмездное пользование	Договор №1 безвозмездного пользования нежилым помещением от 2 октября 2017 г.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий				
Стрелковый тир или место для стрельбы				Электронный стрелковый тир

ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой», реализующий ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 Социально-культурная деятельность располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех

видов работ, теоретических и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимся практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Необходимый для реализации ППССЗ перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- общепрофессиональных дисциплин;
- для занятий по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности»;
- для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность» (по видам);
- информатики (компьютерный класс);
- технических средств.

Мастерские:

- по изготовлению реквизита.

Учебные классы:

- для индивидуальных занятий;
- для групповых теоретических занятий;
- для групповых практических занятий (репетиций).

Спортивный комплекс:

- спортивный зал (аренда);
- волейбольная площадка.

Залы:

- театрально-концертный (актовый) зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Требования к условиям реализации ППССЗ

Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием на основную профессиональную программу по специальности

Социально-культурная деятельность (по видам) осуществляется при наличии у абитуриента документа о среднем общем образовании или документа о начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании.

При приеме абитуриентов на подготовку по данной образовательной программе колледж проводит конкурс документов об образовании. Учитывается средний балл аттестата.

Рекомендации по использованию образовательных технологий Методы организации и реализации образовательного процесса

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов;
- коллоквиум;
- консультация;
- различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний;

б) методы, направленные на практическую подготовку:

практические занятия (индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам и их разделам исполнительской и творческой направленности),

- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- творческие выступления, показы;
- учебная и производственная практика;
- курсовая работа, реферат;
- выпускная квалификационная работа.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий:

- групповые занятия – не более 25 человек;
- подгрупповые занятия – не более 15 человек;
- индивидуальные занятия – 1 человек.

Индивидуальные занятия по междисциплинарным курсам ППССЗ базовой подготовки спланированы с учетом методической целесообразности и сложившихся традиций.

Образовательное учреждение планирует работу концертмейстеров на аудиторные занятия обязательной и вариативной частей ППССЗ, требующие сопровождения концертмейстера, по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» из расчета от 100 до 25 % количества времени, предусмотренного учебным планом на разделы и темы междисциплинарных курсов Исполнительская подготовка (МДК.02.02.) и Техника речи и художественное слово (МДК.02.03).

Требования к организации практики обучающихся

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование,

закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются соответственно каждому виду практики.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно в объеме 5 недель с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок. Остальные обучающиеся направляются на **производственную практику (по профилю специальности)**, которая представляет собой организационно-управленческую, организационно-творческую и исследовательскую деятельность студентов и проходит как под руководством преподавателя колледжа, так и под руководством работника учреждения культуры, в котором проводится практика. С учреждением, в котором проводится данный вид практики, колледж заключает договор о сотрудничестве.

Производственная практика (преддипломная) представляет собой демонстрацию студентами совокупности профессиональных качеств, которые были сформированы в течение всего образовательного процесса, и является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется обучающимися по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме 3 недель.

Базами производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) студентов являются организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Требования к кадровому обеспечению

Реализация основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02

Социально-культурная деятельность (по видам) базового уровня подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарных курсов. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет 100 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

К методической работе преподавателя, наряду с разработкой учебных материалов, написанием и подготовкой учебно-методических пособий, монографий и учебников, приравниваются следующие формы художественно-творческой деятельности, которые публично представлены, опубликованы или имеются в виде аудио- и видеозаписи:

- создание произведения сценического искусства (театрализованное представление, концертная программа, торжественная церемония);
- создание новых сценариев, сценарных планов различных творческих, культурно-досуговых мероприятий;
 - проведение мастер-классов, занятий на курсах повышения квалификации. Оценку художественно-творческой деятельности преподавателей осуществляет Совет ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой.

Результаты оценки художественно-творческой деятельности преподавателей утверждаются руководителем образовательного учреждения.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками				Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный преподавател ь, совместитель , иное)	
		Ф.И.О.	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое/ почетное звание	Стаж научно- педагогической работы			
					Всего			В том числе педагогической
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ОГСЭ 01. Основы философии	Рожин Михаил Валерьевич	СВФУ, преподаватель истории и обществоведения	-	6	1	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ООД	Штатный
2	ОГСЭ 02. История	Рожин Михаил Валерьевич	СВФУ, преподаватель истории и обществоведения	-	6	1	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ООД	Штатный
3	ОГСЭ 03. Иностранный язык	Егорова Светлана Сергеевна	СВФУ, Филология, учитель английского языка	-	12	7	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ООД	Штатный
4	ОГСЭ 04. Физическая культура	Алексеев Александр Аркадьевич	ЯГУ, учитель физкультуры	Отличник образован ия РС (Я)	31	20	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ООД	Штатный
5	В.1 Якутский язык и литература	Васильева Александра Николаевна	ЯГУ, филология, преподаватель якутского языка и литературы	Отличник культуры РС (Я), Почетный работник образован ия	32	32	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ООД, ПМ	Штатный
6	ЕН 01. Информационны	Жерготов Роман	СВФУ, информатика	-	7	7	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог	Штатный

	е ресурсы	Петрович	выч.тех. и комп.технологии				ООД	
7	ЕН 02. Экологические основы природопользования	Сидорова Ольга Николаевна	ЯГУ, учитель математики	-	16	9	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ООД	Штатный
8	ОП 01. Народное художественное творчество	Семенова Сардана Климентьевна	ФГБОУ ВПО АГИКИ, ФГАОУ СВФУ им. М.К. Аммосова, НХТ (теория и история культуры) Магистр прогр. "Фольклористика и мифология, филология"	-	11	2	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ООД	Штатный
9	ОП 02. История отечественной культуры	Семенова Сардана Климентьевна	ФГБОУ ВПО АГИКИ, ФГАОУ СВФУ им. М.К. Аммосова ФГБОУ ВПО АГИКИ, ФГАОУ СВФУ им. М.К. Аммосова, НХТ (теория и история культуры) Магистр прогр. "Фольклористика и мифология, филология"	-	11	2	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ООД	Штатный
10	ОП 03. Русский язык и культура речи	Галактионова Мария Николаевна	ЯГУ, филология, русский язык и литература	-	23	8	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ООД	Штатный
12	ОП 04.	Рожин Михаил	СВФУ,	-	6	1	ГБПОУ РС (Я)	Штатный

	Безопасность жизнедеятельности	Валерьевич	преподаватель истории и обществоведения				ЯККиИ, педагог ООД	
13	ОП 05. Финансовая грамотность и предпринимательство	Тарадаха Анна Олеговна	СВФУ, Финансы в организации	-	12	0	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ООД	Внешний совместитель
	ПМ 01. Организационно-управленческая деятельность							
	МДК 01.01. Организация социально-культурной деятельности							
14	Раздел 1. Социально-культурная деятельность	Тарабукина Туяра Николаевна	Российский гос. пед университет им. А.И. Герцена, культурология, СПб гос. Институт культуры Режиссура ТП и П	Отличник культуры РС (Я)	5	1	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ПМ	Штатный
15	Раздел 2. Экономика и менеджмент социально-культурной сферы	Тарабукина Туяра Николаевна	Российский гос. пед университет им. А.И. Герцена, культурология, СПб гос. Институт культуры Режиссура ТП и П	Отличник культуры РС (Я)	5	1	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ПМ	Штатный
18	УП 01. Учебная	Сивцева	ВСГАКИ менеджер	Отличник	25	6	ГБПОУ РС (Я)	Штатный

	практика	Валентина Николаевна	экономист в СКД	культуры РС (Я)			ЯККиИ, педагог ПМ	
19	ПП 01. Производственная практика (по профилю специальности)	Сивцева Валентина Николаевна	ВСГАКИ менеджер экономист в СКД	Отличник культуры РС (Я)	25	6	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ПМ	Штатный
	ПМ 02. Организационно-творческая деятельность							
	<i>МДК 02.01. Основы культурно-досуговой деятельности</i>							
20	Раздел 1. Культурно-досуговая деятельность	Сивцева Валентина Николаевна	ВСГАКИ менеджер экономист в СКД	Отличник культуры РС (Я)	25	6	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ПМ	Штатный
21	МДК 02.02. Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности							
	Раздел 1.	Степанов Михаил	СПб гос.универ.культуры и	Отличник	18	14	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог	Штатный

	Режиссура культурно-досуговых программ	Николаевич	искусств режиссура	культуры РС (Я)			ПМ	
22	Раздел 2. Основы драматургии и сценарного мастерства	Черноградский Айдыс Егорович	СПб гос. университет культуры и искусств режиссер театрализованных представлений и праздников	-	15	12	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ПМ	Штатный
24	Раздел 3. Игровые технологии	Михайлов Никола Ильич	ВСГИК режиссер ТП ИП	-	3	1	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ПМ	Штатный
25	Раздел 4. Словесное действие	Федорова Сардана Николаевна	ВСГИК культурно просветительская работа	Засл. работник культуры РС (Я)	36	27	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ПМ	Штатный
26	Раздел 5. Основы актерского мастерства	Окомова Августина Михайловна	ВСГИК народное худ. творчество рук. фольклор. коллектива	-	8	8	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ПМ	Штатный
27	Раздел 6. Постановочная работа	Феофанова Оксана Артуровна	СПб гос. Институт культуры Режиссура ТП и П	-	1	1	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ПМ	Совместитель
	Раздел 7. Творческая лаборатория						ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ПМ	Штатный

	грим	Румянцева Надежда Александровна	ВСГАКИ народное худ.творчество, Театральное творчество	Отличник культуры РС (Я)	33	33	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ПМ Штатный	Штатный
	танец	Степанов Станислав Николаевич	ВСГАКИ народное худ.творчество Хореографическое творчество	Заслуженн ый работник культуры РС (Я)	27	27	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ПМ	Штатный
	вокал	Григорьев Максим Геннадьевич	СВФУ Педагогическое образование учитель Технологии, бакалавр	-	7	0	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ПМ	Штатный
	пластика	Яковлева Вера Андреевна	АГИКИ НХНХТ, РХЛК	Отличник культуры РС Я	13	8	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ПМ	Штатный
28	МДК 02.03 Оформление культурно- досуговых программ							
29	Раздел 1. Техника сцены и сценография	Иванова Саргылана Владимировна	Ленинградский государственный институт театра, музыки и кинематографии, 1983 г. специальность – художник- постановщик	Заслуж. деятель искусств РС (Я)	38	23	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ПМ	Совместитель
30	Раздел 2. Музыкальное оформление культурно-	Бурнашев Илья Васильевич	ЯККиИ МЗМ	-	1	1	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ПМ	Штатный

	досуговых программ							
31	Раздел 3. Театральная и аудиовизуальная техника	Гаврильев Роберт Иннокентьевич	ЯККиИ МЗМ	-	0	0	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ПМ	Штатный
32	УП 02. Учебная практика	Сивцева Валентина Николаевна	ВСГАКИ менеджер экономист в СКД	Отличник культуры РС (Я)	25	6	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ПМ	Штатный
33	ПП. 02. Производственная практика	Сивцева Валентина Николаевна	ВСГАКИ менеджер экономист в СКД	Отличник культуры РС (Я)	25	6	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ПМ	Штатный
34	ПДП 01. Преддипломная практика	Сивцева Валентина Николаевна	ВСГАКИ менеджер экономист в СКД	Отличник культуры РС (Я)	25	2	ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ, педагог ПМ	Штатный

Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первой недели от начала обучения.

В качестве средств текущего контроля успеваемости обучающихся используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры (прослушивания) творческих работ студентов.

Формами промежуточной аттестации являются экзамены и зачёты. Формой аттестации по разделам междисциплинарных курсов ПМ.02 Организационно-творческая деятельность базовой и вариативной частей ППССЗ может также являться просмотр творческих работ студентов.

Преподавателями образовательного учреждения разработаны критерии оценок промежуточной аттестации успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Фонды оценочных средств, полные и адекватные отображения требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ППССЗ и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, практики учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности.

Оценки выставляются по каждой дисциплине общеобразовательного, математического и общего естественнонаучного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, за исключением дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура, по каждой общепрофессиональной дисциплине, а также по каждому междисциплинарному курсу. Оценки по разделам междисциплинарного курса (дисциплинам, входящим в общий

междисциплинарный курс) выставляются по решению комиссии на основании учебного плана, утвержденного руководителем образовательного учреждения.

Образовательное учреждение создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям их профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) профессионального цикла в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по ППСЗ, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация по базовой подготовке по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» включает:

- выпускную квалификационную работу (дипломный проект) – «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)»;
- государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности».

Каждый вид государственной итоговой аттестации заканчивается оценкой, временной интервал между этапами государственной итоговой аттестации должен быть не менее 3-х дней.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность».

Тема выпускной квалификационной работы каждого выпускника не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации обсуждается в соответствующем структурном подразделении образовательного учреждения (предметно-цикловой комиссии) и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

Требования к государственному экзамену по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» и определяет образовательная организация самостоятельно.

Для оценки уровня освоения ППССЗ разрабатываются фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Программа ГИА, требования по выполнению выпускной квалификационной работы, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

При прохождении государственной итоговой аттестации выпускник, получающий квалификацию **«Организатор социально-культурной деятельности»** должен продемонстрировать:

- **владение** достаточным набором современных организационно-управленческих и организационно-творческих средств для осуществления профессиональной деятельности в области разработки и реализации социально-культурных программ, организации и постановки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ в качестве организатора социально-культурной деятельности;

- **умение** оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым и образовательным учреждениям по развитию социально-культурной деятельности; анализировать региональные особенности и участвовать в развитии социально-культурной деятельности; осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы; проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований; анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план;

- **знание** основных видов, этапов, направлений, форм и тенденций развития социально-культурной деятельности в России и регионе; структуры управления и субъектов социально-культурной деятельности; теоретических основ и общих методик организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждениях; современных социально-культурных технологий и программ, методик конкретно-социологического исследования, специфики и форм методического обеспечения отрасли; экономических основ деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений.

В организационно-творческой области выпускник, получающий квалификацию **«Организатор социально-культурной деятельности»** должен продемонстрировать:

по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений:
умение:

- разрабатывать сценарии, реализовывать постановку и художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, лично участвовать в них в качестве исполнителя;

- осуществлять репетиционную работу с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами;

- работать с разнородным и разножанровым материалом на основе

монтажного метода, проводить психофизический тренинг, применять навыки работы актера, работать над сценическим словом, использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе;

знание:

- основ теории драмы, методов и специфики работы над сценарием культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; основных положений теории и практики режиссуры; особенностей режиссуры и принципов художественно-технического оформления культурно-массовых

мероприятий и театрализованных представлений;

- принципов репетиционной работы, временных и пространственных особенностей, приемов активизации зрителей, специфики выразительных средств и особенностей мизансценирования культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

- различных видов и жанров культурно-массовых мероприятий и театрализованных предложений, сущности режиссерского замысла, системы обучения актерскому мастерству, элементов психофизического действия, особенностей работы над словесным действием, общих закономерностей и способов образно-пластического решения;

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (программы самостоятельной работы с раздаточным материалом для обучающихся).

ФГОС требует ежегодно обновлять ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), разрабатывать программы, методическое обеспечение самостоятельной работы и механизмов управления ею, разрабатывать методическое обеспечение использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разрабатывать методическое обеспечение курсовых работ (проектов), учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практики, создание учебников и учебных пособий, в т. ч. электронных учебных пособий, разрабатывать методическое обеспечение лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, создавать

фонды оценочных средств, материалы государственной итоговой аттестации (ГИА).

С учетом вышеперечисленного предлагается следующая структура УМК специальности:

учебно-методические комплексы профессиональных модулей – УМКпм ;

учебно-методические комплексы дисциплин – УМКд;

учебно-методические комплексы текущего контроля и промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);

учебно-методические комплексы курсовых работ (проектов);

учебно-методические комплексы учебной и производственной практики (по профилю специальности);

учебно-методический комплекс преддипломной практики;

учебно-методические комплексы самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов;

учебно-методические комплексы государственной итоговой аттестации (в т.ч. дипломного проекта);

учебники, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, рабочие тетради и др.

УМК учебной дисциплины имеет следующую структуру:

программа учебной дисциплины;

материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);

учебно-методическая литература: методические указания для теоретических и практических занятий для преподавателей и студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.;

информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе.

УМК профессионального модуля включает:

программа профессионального модуля;

материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств),

порядок контроля и оценки сформированности профессиональных компетенций для экзамена квалификационного и др.;

учебно-методическая литература: методические указания для теоретических занятий, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, методические указания по организации и проведению учебной и производственной (по профилю специальности) практик, рекомендации по выполнению курсового проекта (работы), методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.;

информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе;

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из более 10 наименований отечественных журналов, издаваемых для сферы культуры и искусства (с учетом договора об использовании библиотечных фондов ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры» и Национальной библиотеки РС (Я) им. А.С. Пушкина).

Министерство культуры и духовного развития РС(Я)

Утверждаю

Директор

Никитин Захар Николаевич

Педагогическим советом ГБПОУ РС (Я)

"ЯККиИ им. А.Д. Макаровой"

Протокол №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

53.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация социально-культурной деятельности)

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Организатор социально-культурной деятельности

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

1г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 21.08.2014

№ 33745

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь			Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
О	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
І																0	::	=	=																																					
ІІ																		::	=	=	8	8	8	X	X	X																										*	*	*	*	*

- Обозначения:
- | | | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | <input type="checkbox"/> | Учебная практика | <input type="checkbox"/> | Подготовка к государственной итоговой аттестации |
| <input type="checkbox"/> | Промежуточная аттестация | <input type="checkbox"/> | Производственная практика (по профилю специальности) | <input type="checkbox"/> | Государственная итоговая аттестация |
| <input type="checkbox"/> | Каникулы | <input type="checkbox"/> | Производственная практика (преддипломная) | <input type="checkbox"/> | Неделя отсутствует |

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп			
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение							
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий				нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.							нед.	нед.	нед.
І	38	1368	15	540	23	828	2	1	1	2	1	1									10	52		
ІІ	29	1044	16	576	13	468	3	1	2				3		3	3		3	1	2	2	43		
Всего	67	2412	31	1116	36	1296	5	2	3	2	1	1	3		3	3		3	1	2	12	95		

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Организатор социально-культурной деятельности

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ 1г 10м год начала подготовки по УП 2022

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 21.08.2014 № 33745

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.																	Курс						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная								Индивидуал. проект (входит в с.р.)	Семестр 1											
											Всего	в том числе								Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	15 нед							
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивиду. занятия	Мелкогрупп. занятия	Курс. проектир.						Лекции, уроки		Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивиду. занятия	Мелкогрупп. занятия	Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	37
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			54			36								
3	ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																														
4	НО Начальное общее образование																														
5	*																														
6	ОО Основное общее образование																														
7	*																														
8	СО Среднее общее образование																														
9	*																														
10																															
11																															
12																															
13	*																														
14																															
15	*																														
16																															
17	*																														
18																															
19	*																														
20																															
21	*																														
22																															
23	Обязательная часть учебных циклов ППСЭ	10	6	16		1	44	3618	1198	8	2412	564	1211			585	52			810	270		540	130	284			126			
24																															
25	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	4	3			3	620	241	1	378	106	272							198	76		122	28	94						
26	ОГСЭ.01 Основы философии			3				72	24		48	32	16																		
27	ОГСЭ.02 История	3					1	72	23	1	48	36	12																		
28	ОГСЭ.03 Иностранный язык		1	2				162	54		108	20	88							96	32		64	20	44						
29	ОГСЭ.04 Физическая культура		1-3	4				212	106		106		106							60	30		30		30						
30	В.1 Якутский язык и литература						12	102	34		68	18	50							42	14		28	8	20						
31	*																														
32																															
33	ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		1	1				108	36		72	32						40													
34	ЕН.01 Информационные ресурсы		2					60	20		40	12						28													
35	ЕН.02 Экологические основы природопользования			3				48	16		32	20						12													
36	*																														
37																															
38	П Профессиональный учебный цикл	9	1	12		1	41	2890	921	7	1962	426	939			585	12			612	194		418	102	190			126			
39																															
40	ОП Общепрофессиональные дисциплины	1		3			6	537	178	1	358	220	138							150	50		100	58	42						

60	20		40	26	14				48	16		32	22	10			42	14		28	10	18						150		100		
60	19	1	40	24	16																								108		72	
									48	16		32	8	24			21	7		14		14						69		46		
																													79	23	52	16
									54	18		36	36				54	18		36	36									108		72

872	277	3	592	84	336			172			474	149	1	324	26	145		141	12		545	173	2	370	52	172		146			1560	793	1040	564
92	26		66		54			12			72	23		49		35		14			78	25	1	52		40		12			274	57	206	24

46	13		33		27		6		48	15		33		27		6		39	12	1	26		20		6			161	17	120	4
46	13		33		27		6		24	8		16		8		8		39	13		26		20		6			113	40	86	20

час			нед						час			нед						час			нед													
-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

час			нед						час			нед						час			72	нед	2					72			72			
-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	-----	--	--	----	-----	---	--	--	--	--	----	--	--	----	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

780	251	3	526	84	282			160			402	126	1	275	26	110		127	12		467	148	1	318	52	132		134					1286	736	834	540
-----	-----	---	-----	----	-----	--	--	-----	--	--	-----	-----	---	-----	----	-----	--	-----	----	--	-----	-----	---	-----	----	-----	--	-----	--	--	--	--	------	-----	-----	-----

97	32		65		42		23		48	15	1	32		16		16		58	19		39		21		18			247		166				
138	44	2	92	30	39		23		72	24		48	8	14		26		58	18	1	39	10	11		18			265	47	156	53			
69	23		46	40			6		24	8		16	8		8		54	18		36	28			8			186		124					
104	34	1	69	10	43		16		48	16		32	6	10		16		58	19		39	10	13		16			168	86	100	70			
69	23		46	4	26		16		48	16		32	4	16		12		51	17		34	4	20		10			106	106	71	71			
69	23		46		34		12		48	16		32		20		12		39	13		26		10		16			50	150	44	90			
69	23		46		23		23		45	15		30		14		16		49	16		33		20		13				179			125		
96	27		69		39		30		21			21				21		27	4		23				23				168			131		
31	8		23		15		8		24	8		16		8		8		34	11		23		15		8			117		77				
									24	8		16		12		4		39	13		26		22		4			63		42				
38	14		24		21		3																					84		54				

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж культуры и искусств имени А.Д. Макаровой» разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 997 от 13 августа 2014 г., зарегистрир. Министерством юстиции (рег. № 33745 от 21 августа 2014 г.) 51.02.02 Социально-культурная деятельность;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 06-1225);
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013 г. «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Уставом ГБПОУ Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой».

2. Организация образовательного процесса

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 95 недель (1 год 10 месяцев), в том числе:

обучение по учебным циклам - 67 недель, учебная практика - 2 недели, производственная практика (по профилю специальности) – 3 недели; производственная практика (преддипломная) – 3 недели; промежуточная аттестация – 5 недель; государственная итоговая аттестация – 3 недели; каникулы – 12 недель.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 5 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и часы самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведённого на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек используется на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (в соответствии с пунктом 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ).

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной части профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий в течение всего периода обучения: групповые занятия – не более 25 человек из обучающихся данного курса одной или, при

необходимости, нескольких специальностей; групповые занятия - не более 15 человек; мелкогрупповые занятия – от 6 до 8 человек; индивидуальные занятия – 1 человек.

Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин, за исключением: «Иностранный язык», занятия по которому проводятся на протяжении 1-2 семестров и обязательны для всех студентов, вне зависимости от уровня предшествующего образования (группы формируются по принципу уровня языковой подготовки); «Физическая культура», занятия по которой проводятся на протяжении 1 – 4 семестров и обязательны для всех обучающихся.

График учебного процесса предполагает 17 недель в нечетных семестрах и 25 и 24 недель в четных семестрах.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной). Производственная практика (по профилю специальности) реализуется комплексно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится в IV семестре под руководством преподавателя, в которую входят практические занятия по подготовке выпускной квалификационной работы. Учебная практика проводится комплексно в форме внеаудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативные часы внесены в следующие УД и МДК : Якутский язык -68 ч.,

Формы проведения промежуточной аттестации

В промежуточную аттестацию студентов включены зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Проведение зачетов, дифференцированных зачетов осуществляется за счет часов, отведенных на дисциплины, междисциплинарные курсы. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в период сессии. Количество экзаменов, проводимых в учебном году – не более 8, зачетов – не более 10. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачёты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчёте допустимого количества зачётов в учебном году. Завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачёт. В качестве средств текущего контроля знаний используются устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотр театрализованных представлений, культурно-досуговых программ и др. При освоении программы профессионального модуля в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (ЭК). Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (3 недели) включает подготовку (1 неделя) и защиту (1 неделя) выпускной квалификационной работы. 1 неделя - проведение экзамены.

Государственная итоговая аттестация по базовой подготовке по виду "Организация культурно-досуговой деятельности" включает: ВКР (дипломная работа (дипломный проект) "Организация и проведение культурно-досуговой программы", государственный экзамен по МДК "Организация СКД" Программы государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации используются в период подготовки к промежуточной аттестации, а также для проведения консультаций в период теоретического обучения, подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации. Формы поведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебный план Заочного отделения

<p>Утверждаю: Директор З. Н.Никитин «_____» _____ 2022 г. № _____</p>	<p style="text-align: center;">УЧЕБНЫЙ ПЛАН Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж культуры и искусств имени А. Д. Макаровой» (наименование образовательного учреждения)</p>	<p>Форма обучения - заочная Нормативный срок обучения 2 г. 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования</p>
--	--	---

Специальность 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)
(код и наименование)

Вид Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
квалификация выпускника: организатор социально-культурной деятельности
образовательный уровень СПО: (базовый уровень)

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам). Специальность утверждена приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1356, зарегистрированным Минюстом России от 24.11.2014 г. № 34892.

1. График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				29/IX-5/X	Октябрь			27/X-2/XI	Ноябрь				Декабрь				29/XII-4/I	Январь				26/I-1/II	Февраль			23/II-1/III	Март			
	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28		5 11	12 18	19 25	2 8		9 15	16 22	2 8		9 15	16 22	23 29	
II																=	=	=	=	=	=	=	::	::							
III																=	=	=	=	=	=	=	::	::							
IV													x	x	x	x	=	=	=	=	=	=	0	0	III	III	III				

Курсы	30/III-5/IV	Апрель			27/IV-3/V	Май				Июнь				29/VI-5/VII	Июль			27/VII-2/VIII	Август								
		6 12	13 19	20 26		4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 31					
II										к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
III										к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
IV																											

Обозначения:

Теоретическое обучение

Самостоятельная обучение

Практика преддипломная (квалификац), стажировка

Промежуточная аттестация

Подготовка к итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация

=

x

::

0

III

2.Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, недель	Произ. (профессион.) практика и подгот. к итог. гос. аттестации , в неделях				Итоговая Государственная аттестация, в неделях	Каникулы, в неделях	Всего недель.
	недель	часов		Для получ. первич. навык. (учебная)	По профилю специальности (технологическая)	Преддипломная (квалиф.), стажировка	Подготовка к итоговой государственной аттестации			
1	7		2*	-	-	-		-		7
2	6		1*	-	-	4		-		10
3	4		1*				2	2		8
Итого	17		4*	-	-	4	2	2		25

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам			Количество контрольных работ		Учебная нагрузка обучающихся						Распределение обязательных учебных занятий по курсам										
		Экзаменов	Курсовых проектов	Зачетов	Всего по дисциплине	В т.ч. итоговых письменных	Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа студента	Обязательные учебные занятия			1 курс			2 курс			3 курс					
									Всего	В том числе		Обзорные, установочные занятия, ч.	Лабораторно-практические занятия	Курсовой проект	Обзорные, установочные занятия, ч.	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы	Обзорные, установочные занятия, ч.	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы	Обзорные, установочные занятия, ч.	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы
										Обзорные, установочные занятия, ч.	Лабораторно-практические занятия												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
ОПОП	Обязательная часть циклов ОПОП						2580	2100	480														
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины						507	443	64	30	34												
ОГСЭ.01	Основы философии			2*			72	58	14	14						14							
ОГСЭ.02	История			1*			72	58	14	14			14										
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2		1	1	1	150	116	34		34			16	1		18						
ОГСЭ.04	Физическая культура						213	211	2	2													
ЕН.00.	Математический и общий естественнонаучный цикл						108	88	20	10	10												
ЕН.01.	Информационные ресурсы			1			54	44	10		10						10						
ЕН.02.	Экологические основы природопользования				1	1	54	44	10	10			6	4	1								
П.00	Профессиональный цикл						1965	1607	358														
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						405	345	60	60													
ОП.01.	Народное художественное творчество	3			1		102	82	20	20									20		1		
ОП.02.	История отечественной культуры	1			1		102	88	14				14		1								
ОП.03.	Русский язык и культура речи			2*	1	1	99	87	12							12		1					

ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности			2*	1		102	88	14						14		1			
	Профессиональные модули						1560	1262	298											
ПМ.01	Организационно-управленческая деятельность						312	252	60	50	10	1								
МДК.01.01	Организация социально-культурной деятельности								60	50	10									
МДК.01.01.01	Социально-культурная деятельность	3		2	1		208	168	40	30	10				10	10		20		
МДК.01.01.02	Экономика и менеджмент социально-культурной деятельности	3					104	84	20	20								20		
ПМ.02	Организационно-творческая деятельность						1248	972	276											
МДК.02.01	Основы режиссерского и сценарного мастерства		3						150											
	Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	2,3		2	2		415	351	64		64		24 4 инд		14 4инд	1			14 4инд	
	Режиссура эстрадных программ	2,3		1	1		124	96	28		28		6 2 инд		8 2 инд	1			8 2 инд	
	Техника сцены и сценография			3			62	48	14		14								14	
	Сценарная композиция и основы драматургии	3		2	1	1	189	145	44		44	2	14 2 инд	1	12 2 инд	1			12 2инд	
МДК.02.02	Исполнительская подготовка								88		88									
	Основы актерского мастерства	1,2					120	84	36		36		16 2инд		16 2инд					
	Словесное действие	2		1			120	84	36		36		16 2 инд		16 2 инд					
	Сценическая пластика			1			68	52	16		16		16							
ВД.00	Вариативная часть циклов ОПОП								38											
	Режиссура спортивно-массовых праздников на стадионе			3			68	52	16		16								14 2 инд	1
	Грим			1			30	24	6		6		6							
	Основы предпринимательской деятельности			1*			72	52	20	20		20								

1. Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком, который разрабатывается зам. директора по учебной работе и заведующим заочным отделением и утверждается приказом руководителя образовательной организации.
2. Лабораторно-экзаменационные сессии для обучающихся заочной формы обучения включают: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.
3. Максимальный объем учебной нагрузки студентов в период лабораторно-экзаменационной сессии при очной и заочной формам получения образования не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки для обучающихся заочной формы обучения составляет 160 академических часов в год. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.
4. Годовой бюджет времени распределяется следующим образом: на первом курсе - 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней. Продолжительность установочных занятий определяется образовательной организацией, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии.
5. Помимо часов, указанных в учебном плане, дополнительно предусматриваются педагогические часы на консультации (для студентов заочной формы обучения из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося: групповые, мелкогрупповые и индивидуальные). Форму проведения консультаций определяет образовательное учреждение. Консультации могут проводиться как в период лабораторно- экзаменационной сессии, так и в межсессионное время. Расчет часов по экзаменам МДК, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, 0,3 часа на одного обучающегося.
6. Вариативная часть в объеме 1080 час максимальной нагрузки и 144 часа обязательных учебных занятий направлена на углубленную профессиональную подготовку студентов. За счет вариативной части введены следующие разделы МДК и дополнительный объем часов по дисциплинам и разделам МДК.
7. Зачеты и контрольные работы ППССЗ предусматриваются учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, и являются дифференцированными, кроме дисциплины «Физическая культура».
8. Обучающиеся, поступившие на базе высшего и среднего профессионального образования, имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей (при наличии), освоенных в процессе предшествующего образования.
9. Формами промежуточной аттестации обучающихся являются экзамены (не более 8 в учебный год), зачеты (не более 10 в учебный год) и контрольные работы (не более 10 в учебный год), которые могут проводиться как в период сессии (классные), так и в период самостоятельного обучения (домашние).
10. Домашние контрольные работы выполняются самостоятельно в письменной форме и предоставляются для проверки до начала экзаменационных сессий.
11. Подготовка и защита курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине(ам) общепрофессионального цикла или МДК профессионального модуля и реализуются за счет объема времени, отведенного на их изучение. На 2 году обучения предусматривается одна курсовая работа на основе междисциплинарного курса «Организация социально-культурной деятельности» в рамках профессионального модуля «Организационно-управленческая деятельность».
12. Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматривается производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практика.
13. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется студентами самостоятельно в соответствии с календарным графиком. Производственная (по профилю специальности) практика обязательна для студентов, не работающих по специальности, они представляют отчет, по которому проводится собеседование. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом по направлению

образовательного учреждения в объеме не более 3 недель и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

14. На Государственную итоговую аттестацию отведено 3 недели, из которых одна – на подготовку выпускной квалификационной работы, одна – на защиту выпускной квалификационной работы, и одна неделя – на государственный экзамен. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация по базовой подготовке по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» включает:

- выпускную квалификационную работу (дипломный проект) «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)»;
- государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности».

**Аннотации к рабочим программам
учебных дисциплин и междисциплинарных курсов
базовой части ФГОС СПО по специальности 51.02.02. Социально-
культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-
массовых мероприятий и театрализованных представлений)
базовый уровень подготовки**

ОГСЭ.01. Основы философии
ОГСЭ.02. История
ОГСЭ.03. Иностранный язык
ОГСЭ.04. Физическая культура
В.1 Якутский язык и литература
ЕН.01. Информационные ресурсы
ЕН.02. Экологические основы природопользования
ОП.01. Народное художественное творчество
ОП.02. История отечественной культуры
ОП.03. Русский язык и культура речи
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01. Организационно-управленческая деятельность
МДК 01.01. Организация социально-культурной деятельности
ПМ.02. Организационно-творческая деятельность
МДК.02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства
МДК.02.02. Исполнительская подготовка
МДК.02.03. Техника речи и художественное слово
МДК.02.04. Оформление культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений
ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.00. Производственная практика (преддипломная)

Структура программы:

- Цель и задачи дисциплины. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.
- Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.
- Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.
- Тематический план и содержание учебной дисциплины.
- Требования к материально-техническому обеспечению.
- Информационное обеспечение учебной дисциплины. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный

цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Обязательная учебная нагрузка студента – 48 часов, время изучения – 3 семестр.

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет в 4 семестре.

ОГСЭ.02. История

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Обязательная учебная нагрузка студента – 48 часов, время изучения – 3 семестр.

Итоговая форма контроля – экзамен на 3 семестре.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Обязательная учебная нагрузка студента – 108 часа, время изучения – 1-2 семестры.

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет во 2 семестре.

ОГСЭ.04. Физическая культура

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Обязательная учебная нагрузка студента – 106 часов, время изучения – 1-4 семестры.

Итоговая форма контроля – недифференцированный зачет в 1-3 семестре, дифференцированный зачет в 4 семестре.

В 1. Якутский язык и литература

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы якутской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания связного текста (устного или письменного) на необходимую тему с учетом норм якутского литературного языка;
 - участие в диалоге или дискуссии;
 - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры оценки их эстетической значимости;
 - определение своего круга чтения по якутской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирование культуры межнациональных отношений.

знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков якутской литературы;
- основные теоретико-литературные понятия;
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;

Обязательная учебная нагрузка студента – 68 часов, время изучения – 1 - 2 семестры.

Итоговая форма контроля –ДФК в 1-2 семестрах.

ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01. Информационные ресурсы

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронными документами;

знать:

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;

- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации;

Обязательная учебная нагрузка студента – 40 часа, время изучения – 2 семестр.

Итоговая форма контроля – недифференцированный зачет во 2 семестре.

ЕН.02. Экологические основы природопользования

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Обязательная учебная нагрузка студента – 32 часа, время изучения – 3 семестр.

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет.

Профессиональный учебный цикл

П.00. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Народное художественное творчество

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- способствовать функционированию любительских творческих коллективов;
- осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), творческим коллективом;

- подготовить и провести культурно-досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества;

знать:

основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности;

традиционные народные праздники и обряды;

теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;

специфику организации детского художественного творчества, методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов;

структуру управления народным художественным творчеством.

Обязательная учебная нагрузка студента – 100 часов, время изучения – 2-4 семестры.

Итоговая форма контроля – ДФК в 2-4 семестре.

ОП.02. История отечественной культуры

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;
- сохранять культурное наследие региона;

знать:

- понятие, виды и формы культуры;
- значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры;
- основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры.

Обязательная учебная нагрузка студента – 72 часов, время изучения – 1-2 семестры.

Итоговая форма контроля – ДФК в 1, экзамен во 2 семестрах .

ОП.03. Русский язык и культура речи

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;

- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

знать:

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка.

Обязательная учебная нагрузка студента – 46 часов, время изучения – 3-4 семестры.

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет во 4 семестре.

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обязательная учебная нагрузка студента – 68 часов, время изучения – 1 семестр.

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет на 1 семестре.

ОП 05. Финансовая грамотность и предпринимательство.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
- различать организационно-правовые формы организаций;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- различать обязательное и добровольное страхование.

знать:

- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
- принципы работы фондовой биржи, ее участники;
- виды доходов, налогооблагаемые доходы; - сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
- сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;
- основные этапы создания собственного бизнеса;
- преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.

Обязательная учебная нагрузка студента – 72 часа, время изучения – 3-4 семестры.

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет.

Профессиональные модули

ПМ.01. Организационно-управленческая деятельность

МДК.01.01. Организация социально-культурной деятельности

Раздел 1. Организация социально-культурной деятельности

Раздел 2. Экономика и менеджмент социально-культурной деятельности

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях);
- разработки социально-культурных программ;
- подготовки планов, отчетов, смет расходов;

уметь:

- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;
- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения (организации) социально-культурной сферы;
- проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;
- анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план;

знать:

- основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;

- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;
- структуру управления социально-культурной деятельностью;
- понятие субъектов социально-культурной деятельности;
- теоретические основы и общие методики организации развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;
- современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы;
- методику конкретно-социологического исследования;
- специфику и формы методического обеспечения отрасли;
- экономические основы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы и их структурных подразделений;
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов;
- виды внебюджетных средств, источники их поступления, методику бизнес-планирования;
- принципы организации труда и заработной платы.

Обязательная учебная нагрузка студента – 124 часа, время изучения – 1-4 семестры.

Итоговая форма контроля – экзамен.

ПМ.02. Организационно-творческая деятельность

МДК.02.01. Основы культурно-досуговой деятельности

Раздел 1. Культурно-досуговая деятельность

МДК.02.02. Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности

Раздел 1. Режиссура культурно-досуговых программ

Раздел 2. Основы драматургии и сценарного мастерства

Раздел 3. Игровые технологии

Раздел 4. Словесное действие

Раздел 5. Основы актерского мастерства

Раздел 6. Постановочная работа

Раздел 7. Творческая лаборатория (исполнительская практика, танец, вокал, пластика, грим).

МДК 02.03. Оформление культурно-досуговых программ

Раздел 1. Техника сцены и сценография

Раздел 2. Музыкальное оформление культурно-досуговых

Раздел 3. Театральная и аудиовизуальная техника

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- подготовки сценариев;
- организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений и личного участия в них в качестве исполнителя;

- работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами;

уметь:

- разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку;
- работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода;
- организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями;
- осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать техническое световое и звуковое оборудование, работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой;
- проводить психофизический тренинг;
- выявлять детали внутренней и внешней характерности образа, применять навыки работы актера;
- работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями;
- использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе;

знать:

- основные положения теории и практики режиссуры, особенности режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- сущность режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфику выразительных средств;
- временные и пространственные особенности, особенности мизансценирования, принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- типы, устройство, оборудование сцены, осветительную и проекционную аппаратуру, технику безопасности;
- основы теории драмы, специфику драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- методы создания сценариев, специфику работы над сценарием культурно-массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках;
- систему обучения актерскому мастерству К.С. Станиславского, специфику работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях;
- элементы психофизического действия, создания сценического образа;
- особенности работы над словесным действием, "внешнюю" и "внутреннюю" технику словесного действия, принципы орфоэпии, систему речевого тренинга;

- общие закономерности и способы образно-пластического решения, возможности сценического движения и пантомимы.

Обязательная учебная нагрузка студента – 1374 часов, время изучения – 1-4 семестры.

Итоговая форма контроля – экзамен на 4 семестре.

УП. 00 Учебная практика.

УП.01 Учебная практика (ознакомительная) ПМ.01

УП.01 Учебная практика ПМ.02

- Расширение знаний будущего организатора социально-культурной деятельности о характере профессиональной деятельности, функциональных обязанностях руководителя, педагога-организатора;
- накопление и расширение личного опыта по организации культурно-досуговой работы с населением региона, в том числе с детьми и подростками;
- накопление и расширение личного опыта проведения игровых форм и программ, подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического и музыкального оформления культурно-досуговых программ;
- формирование профессионально-значимых качеств личности организатора, конструктивных, организаторских, коммуникативных способностей;
- приобретение навыков сочетания учебной и воспитательной работы с различными возрастными категориями населения;
- ознакомление с технологиями, методами, приемами и средствами работы современного организатора социально-культурной жизни, используемыми в области социально-культурной деятельности

В результате изучения учебной практики обучающийся должен сформировать профессионально значимые умения:

- разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку;
- организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями;
- работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода;
- осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать техническое световое и звуковое оборудование;
- применять навыки работы актера, работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями;
- использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе;

- разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы;
- привлекать финансовые средства для осуществления постановки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

Сформировать основы профессиональных знаний:

- основные положения теории и практики режиссуры, особенности режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- сущность режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфику
- выразительных средств;
- временные и пространственные особенности, особенности мизансценирования;
- принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и
- театрализованных представлений;
- методы создания сценариев, специфику работы над сценарием культурно-массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках;
- элементы психофизического действия, создания сценического образа; особенности работы над словесным действием;
- художественные особенности, синтетическую природу эстрадного искусства; принципы создания эстрадного номера и целостного эстрадного представления;
- источники финансирования мероприятий и постановок, способы привлечения денежных средств, их грамотного использования

Обязательная учебная нагрузка – 2 недели, 72 ч., время проведения – 1-2 семестры.

ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)

Задачи производственной (по профилю специальности) практики:

- развитие и накопление опыта организации социально-культурной деятельности в развитие и накопление опыта культурно-досуговых учреждениях (организациях);
- разработки социально-культурных программ;
- приобретение практических навыков в работе с детьми, подростками в культурно-досуговых учреждениях (организациях);
- приобретение практических навыков в подготовки планов, отчетов, смет расходов,
- бизнес-плана;

Сформировать профессионально значимые умения:

- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;
- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и
- участвовать в ее развитии;
- проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;
- анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов;
- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;
- пользоваться специальной литературой, учебно-методическими материалами;
- разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
- разработать бизнес-план социально-культурной услуги;
- использовать законодательные и нормативно-правовые акты в организации
- предпринимательской деятельности;

Сформировать основы профессиональных знаний:

- структуры управления социально-культурной деятельностью;
- понятия субъектов социально-культурной деятельности;
- теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;
- современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы;
- экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений;
- закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности, методы психологической диагностики личности;
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов;
- специфику и возможности предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере.

Обязательная учебная нагрузка студента – 3 недели, 108 ч., время проведения – 4 семестр.

ПП.00 Производственная практика (преддипломная)

Задачи: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин ПМ. 01 «Организационно-управленческая деятельность» и ПМ. 02. «Организационно-творческая деятельность», практическое освоение организационно-управленческих технологий, методов, приемов и средств работы современного организатора социально-культурной деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

исследовательской, организационно-управленческой, организационно-творческой и менеджерской деятельности под руководством преподавателей, итогом которой является выпускная квалификационная работа (дипломная работа) по профилю специальности.

Формировать профессионально значимые умения:

- использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;
- организовывать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждения (организации) культуры;
- находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач;
- осуществлять контроль за работой кадров;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства;
- использовать нормативные правовые документы в работе;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

Формировать основы профессиональных знаний:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, внешнюю и внутреннюю среду организации;
- принципы организации работы коллектива исполнителей, роль мотивации и потребностей;
- особенности менеджмента в социально-культурной сфере, систему и структуру
- управления культурой;
- основные этапы управленческой деятельности в сфере культуры;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;
- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;
- принципы организации работы коллектива исполнителей;

Обязательная учебная нагрузка студента – 3 недели, 108 часов, время проведения – 4 семестр.

ГИА 00. Государственная итоговая аттестация.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть: входным, оперативным и рубежным.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и творческих работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, творческие показы, музыкальные квесты, викторины) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания дисциплин и междисциплинарных курсов. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

В середине каждого семестра проводится комплексный **анализ промежуточных результатов успеваемости студентов (оперативный текущий контроль)** с целью обсуждения их на заседании Совета колледжа и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (без выставления балльных отметок);
- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается **сформированность общих и профессиональных компетенций**. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов **государственная итоговая аттестация выпускников состоит из:**

- **подготовки и защиты выпускной квалификационной работы** – «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)».

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций. Тематика выпускных квалификационных работ определяется социальными и творческими заказами, согласовываются с потенциальными работодателями.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и рецензент. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

С целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, выпускающей предметной (цикловой) комиссией образовательного учреждения разрабатывается **Программа государственной итоговой аттестации**, которая рассматривается на Методическом совете колледжа, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью каждой программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация осуществляется **государственными экзаменационными комиссиями**. Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)» и учебно-методической документацией, разработанной в колледже на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

-комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

-решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;

-внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

-педагогических и руководящих работников колледжа;

-представителей предприятий - социальных партнеров, организаций - социальных партнёров.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем – Министерством культуры и духовного развития РС (Я).

Количественный состав государственных экзаменационных комиссий, не меньше 5 человек, обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний. Представитель работодателя обязательно входит в состав государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет **председатель экзаменационной комиссии**, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

-не состоит в штате образовательного учреждения;

-профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;

-имеет опыт участия в разработке содержания основных профессиональных образовательных программ;

-компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;

-готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;

-способен к продуктивному общению со студентами и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний;

-способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учётом требований к персоналу организаций.

Заместителем председателя экзаменационной комиссии назначается директор колледжа или его заместители: заместитель директора по учебной части, заместитель директора по НМР.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Сроки и регламент проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения студентов, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала. Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей её состава.

Решения государственной экзаменационной комиссии о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии большинством голосов членов комиссии. Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии отражается в протоколе.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем входящим в состав итоговой аттестации, видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

Оценивание результатов каждого вида аттестационных испытаний производится с использованием фондов оценочных средств по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».

Фонд оценочных средств имеет следующую структуру:

-совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на государственной итоговой аттестации;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации (инструкции для членов аттестационной комиссии, тематика тем квалификационных работ, сводный оценочный лист, программно-инструментальные средства обработки результатов, статистического анализа данных, графической визуализации и т.д.);

-наборы показателей, а также критерии оценки уровней сформированности компетенций у выпускников.

Государственная итоговая аттестация по углубленной подготовке по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» включает:

выпускную квалификационную работу – «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)»;

государственный экзамен – по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности»;

государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Менеджмент в социально-культурной сфере».