



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ им. А.Д. Макаровой»

РАССМОТРЕНО  
на заседании УМС  
Председатель УМС

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
ГБОУ РС (Я) «ЯККИИ»

 /Сундупова О.Е./  
Протокол № 1 «08» 09 2021г.

 /Габышев Р.А./  
сентябрь 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ПД 06 Основы этнографии

специальности СПО

51.02.01 Народное художественное творчество

Разработчик(-и): Сундупова О.Е.,  
преподаватель ОГСЭД

## Пояснительная записка

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине **ПД. 06. Основы этнографии** предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговый контроль
<b>Раздел 1. Этнография как наука.</b>	ОК1. ОК 2 ОК 4. ОК 8 ПК1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2,1		Выполнение самостоятельной работы «Составление словаря терминов этнографии»	1 вариант – Итоговый тест 2 вариант – устный опрос по вопросам
<b>Раздел 2. Основные школы и направления в этнологии</b>	ОК1. ОК 2 ОК 4. ОК 8 ПК1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2,1	Выполнение теста «Школы и направления этнографии»		1 вариант – Итоговый тест 2 вариант – устный опрос по вопросам
<b>Раздел 3. Этническая история и этногенез</b>	ОК1. ОК 2 ОК 4. ОК 8 ПК1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2,1	Выполнение теста «Этническая история и этногенез»		1 вариант – Итоговый тест 2 вариант – устный опрос по вопросам
<b>Раздел 4. Классификация этнических общностей.</b>	ОК1. ОК 2 ОК 4. ОК 8 ПК1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2,1	Выполнение теста «Классификация народов мира»		1 вариант – Итоговый тест 2 вариант – устный опрос по вопросам
<b>Раздел 5. Этническая психология.</b>	ОК1. ОК 2 ОК 4. ОК 8 ПК1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2,1			1 вариант – Итоговый тест 2 вариант – устный опрос по вопросам
<b>Раздел 6. Этнические стереотипы и образы народов мира.</b>	ОК1. ОК 2 ОК 4. ОК 8 ПК1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2,1			1 вариант – Итоговый тест 2 вариант – устный опрос по вопросам
<b>Раздел 7. Этническая культура</b>	ОК1. ОК 2 ОК 4. ОК 8 ПК1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2,1			1 вариант – Итоговый тест 2 вариант – устный опрос по вопросам
<b>Раздел 8. Межэтнические конфликты и способы их разрешения.</b>	ОК1. ОК 2 ОК 4. ОК 8 ПК1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2,1			1 вариант – Итоговый тест 2 вариант – устный опрос по вопросам
<b>Раздел 9. Современная этническая картина мира</b>	ОК1. ОК 2 ОК 4. ОК 8 ПК1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2,1			1 вариант – Итоговый тест 2 вариант – устный опрос по вопросам

**Вопросы для собеседования, зачета**  
по дисциплине ПД.06. Основы этнографии  
(наименование дисциплины)

Специальность (код, наименование): 51.02.01. Народное художественное творчество, Вид Этнохудожественное творчество, Хореографическое творчество

1. Предмет и основные задачи этнографии.
2. Понятия народ, этнос, этническая общность.
3. Методы этнолингвистических исследований.
4. Связь этнологии с другими науками.
5. Историко – культурные области.
6. Хозяйственно – культурные типы.
7. Лингвистическая классификация народов мира.
8. Христианство, его направления и течения.
9. Ислам, его направления и течения.
10. Буддизм, его направления и течения.
11. Локально ограниченные религии.
12. Антропологический состав населения мира.
13. Процессы этнического объединения.
14. Процессы этнического разделения.
15. Русские. Этногенез и этническая история.
16. Народы северной части России
17. Народы азиатской части России.
18. Народы азиатского ближнего зарубежья.
19. Народы Западной Европы
20. Народы Северной Европы
21. Народы Центральной Европы
22. Народы Юго-Восточной Европы Народы Южной Азии
23. Народы Юго-Восточной Азии. Мьянма, Таиланд, Лаос, Вьетнам,
24. Народы Северной Африки и Сахары
25. Народы Африки к югу от Сахары
26. Население США и Канады. Этнический состав и культурный современный облик.
27. Население Латинской Америки. Состав и современный культурный облик.
28. Народы Австралии и Океании.
29. Этнографические познания в античную эпоху и Средневековье.
30. Расширение этнографического кругозора в эпоху великих Географических открытий.
31. Возникновение этнологии как науки в сер. 19 века.
32. Эволюционная школа в этнологии.
33. Диффузионистское направление в этнологии.
34. Дискуссия 1970-80 гг. по теории этноса в советской этнографии.
35. Социальные функции этнологии.
36. Браки. Типология браков в этнологии.
37. Национальная политика в отношении этнических групп.
38. Род, родство, система родства.
39. Основные концепции исторического процесса.
40. Исторические источники, используемые в этнографии.

## Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Зачетная оценка
«Отлично»	<p>Ориентируется в современной этнической обстановке, может использовать этнографические данные в профессиональной деятельности</p> <p>Твердо знает теоретические основы этнографии; методологические основы и методы исследования этнографии, выдающихся ученых-этнографов; отлично разбирается в понятиях: знает конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры), знает сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России</p>	
«Хорошо»	<p>Ориентируется в современной этнической обстановке с небольшими неточностями, может использовать этнографические данные в профессиональной деятельности</p> <p>Знает с небольшими неточностями теоретические основы этнографии; методологические основы и методы исследования этнографии, выдающихся ученых-этнографов; разбирается на достаточном уровне в понятиях: знает конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры), знает с небольшими, негрубыми неточностями сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России</p>	
«Удовлетворительно»	<p>Средне или вяло ориентируется в современной этнической обстановке, может использовать этнографические данные в профессиональной деятельности с неточными сведениями, знает с ошибками, с неточностями теоретические основы этнографии, методологические основы и методы исследования этнографии, выдающихся ученых-этнографов; не очень хорошо разбирается в понятиях: не знает конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории,</p>	

	этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры), знает слабо сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России	
«Неудовлетворительно»	Нет ответа Не явка	

**Темы эссе  
(рефератов, докладов, сообщений)**  
по дисциплине Основы этнографии \_  
(наименование дисциплины)

Специальность (код, наименование):\_ 51.02.01. Народное художественное творчество по видам ХТ, ЭХТ

**Темы рефератов (эссе)**

1. Этнографический метод в социологии социальной антропологии
2. Обычно-правовые нормы в традиционной культуре.
3. Этнология в системе социогуманитарного знания
4. Понятия "культура", "этническая культура" в этнологии
5. Монографический метод в этнографии.
6. Тендерные аспекты традиционной культуры.
7. Этнография детства. Проблемы социализации и инкультурации.
8. История становления российской этнологии.
9. Программные исследования в этнографии.
10. Исследование "иного" в этнологии: возможности и пределы включения в инокультурную среду.
11. Традиционное мировоззрение тюркских народов Южной Сибири.
12. Социальная организация народов Сибири
13. Дискуссии об объекте и предмете этнологии (этнографии) в конце XIX - начале XX вв.
14. Свадебный обряд: структура и функции
15. Понятие "этнос", варианты его определения.
16. Этническое самосознание, миф, идентичность.
17. Этническая территория, этнографическая трактовка понятия.
18. Типы и формы межэтнической коммуникации.
19. Межэтническое взаимодействие и конфликты в современных обществах.
20. Виды классификации в этнологии и их основания.
21. Раса в этнологических теориях и идеологиях.
22. Этнографическое изучение мировых религий.
23. Культурные практики у современных народов европейской России.

24. Шаманизм, современные исследования шаманизма в Сибири
25. Обряды перехода в традиционной и современной культуре.
26. Динамика изменения этнического состава регионов России
- 61
27. Межэтнические конфликты основные причины, пути преодоления
28. Мужское и женское пространство в жилище кочевников.
29. Ламаизм и шаманизм: проблема религиозного синкретизма.

### **Методические указания**

Приступая к выполнению заданий, студент должен знать, что работа будет зачтена при условии соблюдения следующих требований:

1. Знание текстов рекомендованной литературы и использование этого знания в работе.
2. Использование студентом нескольких источников (статей, монографий, справочной и другой литературы) для раскрытия избранной темы.
3. Культура и академические нормы изложения материала: обязательное указание на источники, грамотное цитирование авторов (прямое и косвенное), определение собственной позиции и обязательный собственный комментарий к приводимым точкам зрения.
4. Соблюдение требований к структуре и оформлению.

### **Требования к структуре и оформлению**

**Структура.** Работа состоит из: введения, основной части, заключения. Во введении необходимо определить цель и задачи работы. В основной части обязательны ссылки на номера библиографических записей в списке использованной литературы. В заключении необходимо сделать основные выводы. Список использованной литературы помещается после заключения. Библиографические записи нумеруются и располагаются в алфавитном порядке.

**Оформление.** Шрифт гарнитуры «Times New Roman», кегль 12 или 14, через 1,5 интервала. Работу печатать на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Выполненная работа должна быть скреплена. Работа открывается титульным листом. Затем следует «Оглавление». Порядковые номера страниц указываются внизу страницы с выравниванием от центра. Не допускается расстановка нумерации страниц от руки. Первой страницей считается титульный лист, но на нем цифра «1» не ставится. Каждый раздел всегда начинается с новой страницы. Работа может быть иллюстрирована, но не допускается использование иллюстраций, вырезанных из книг, журналов и других изданий.

### **Критерии оценки:**

Оценка	Критерии	Чания
«Отлично»	Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, реферата, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей пользуется научным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	
«Хорошо»	Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе (реферата), задача заинтересовать читателя в целом выполнена; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент чаще всего пользуется научным языком	
«Удовлетворительно»	Во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует предъявляемому уровню.	
«Неудовлетворительно»	Во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»	

## Итоговый тест

по дисциплине ОД. 06. Основы Этнографии

Специальность 51.02.01. Народное художественное творчество

по виду ХТ, ЭХТ, ФВТ, ТТ (подчеркнуть)

ФИО студента \_\_\_\_\_

Преподаватель О.Е. Сундупова

Уважаемый студент!

Цель тестирования заключается в выявлении уровня знаний, полученных Вами на лекциях, семинарах и в процессе самостоятельной работы с учебной и научной литературой. Тесты представляют собой совокупность заданий, позволяющих достаточно объективно определить степень усвоения Вами учебного материала курса дисциплины.

Тестирование - одна из форм проверки и самопроверки знаний по этнографии. Отвечая на вопросы тестов, Вы можете оценить свои собственные знания, а также восполнить их. Работа с тестами требует не только хороших знаний по дисциплине, но и определенных навыков, которые необходимо приобрести в ходе постоянной работы с тестовым материалом. Во-первых, тесты построены на инверсии – особой мыслительной деятельности, при которой информация может варьироваться. Этот навык требует времени и тренировок. Тестирование может быть проведено как на практических занятиях по конкретным темам, так и в качестве рубежного контроля. Кроме того, тестирование позволяет подготовиться к внешним процедурам контроля качества знаний, к внеплановым контрольно-надзорным процедурам.

1. Что такое «этнография»?

- а.) наука о человеке;
- б.) наука о народах;
- в.) наука о стадиях развития человечества.

2. С какого времени этнография представляет собой научную дисциплину?

- а.) с 1850 – х гг.;
- б.) с 1900- х гг.;
- в.) с 1950 гг.

3. Антропология – это наука, изучающая ...

- а.) языки;
- б.) расы и популяции;
- в.) культуры и этносы.

4. В биосфере планеты Земля начался процесс антропогенеза...

- а.) ок. 2 млн. лет назад;
- б.) ок. 3 млн. лет назад;
- в.) ок. 4 млн. лет назад.

5. Как называли первую группу формирующихся людей?

- а.) кроманьонцы;
- б.) дриопитековые обезьяны;
- в.) неандертальцы;
- г.) архантропы.

6. Христианство на Руси было принято в ...

- а.) 988 году;
- б.) 755 году ;
- в.) 1010 году.

7. Одно из направлений христианства – это ...

- а.) ламаизм;
- б.) католицизм;



- в.) синтоизм;
- г.) суннизм.

8. К какому принципу классификаций относится рассказ о возведении Вавилонской башни?

- а.) языковому;
- б.) религиозному;
- в.) географическому.

9. Сколько теорий этноса существует в современной этнографии?

- а.) 1;
- б.) 2;
- в.) 3.

10. Кто ввел понятие «пассионарный толчок» в теорию этноса?

- а.) Лев Николаевич Гумилев;
- б.) Юлиан Владимирович Бромлей;
- в.) Владимир Германович Богораз.

11. Кто ввел в этнографию дуалистическое представление об этносе в узком и широком смыслах?

- а.) Рудольф Фердинандович Итс;
- б.) Юлиан Владимирович Бромлей;
- в.) Николай Николаевич Чебоксаров.

12. Кем были выделены в XIX веке 5 ступеней хозяйственного и культурного развития – дикость, пастушество, земледелие, земледелие в сочетании с ремеслом, земледелие, ремесло и торговля?

- а.) Адольф Бастиан;
- б.) Льюис Морган;
- в.) Ференц Лист.

13. Какие этапы ХКТ включает в себя первичная первобытно-общинная эпоха?

- а.) присваивающая и примитивно производящее хозяйство..;
- б.) присваивающая со специализированным направлением производящего хозяйства плужных земледельцев..;
- в.) присваивающая в сочетании ирригационным земледелием.

14. Чувашский язык относится к группе языков:

- а.) тюркской;
- б.) славянской;
- в.) романской.

15. Какие народы относятся к восточнославянской группе индоевропейских языков? а.) поляки, лужичане, чехи, словаки;

- б.) словенцы, хорваты, боснийцы;
- в.) русские, украинцы, белорусы.

16. Какие народы относятся к индоарийской группе индоевропейских языков?

- а.) армяне;
- б.) итальянцы;
- в.) бенгальцы, раджастанцы, индийцы, цыгане, хиндустанцы и др.

17. Каким одним народом представлена картвельская языковая семья?

- а.) осетины;
- б.) грузины;
- в.) курды.

18. Основой традиционного хозяйства эвенов были (-о)...

- а.) бортничество;

- б.) земледелие;
- в.) огородничество;
- г.) охота и рыболовство.

19. Какие народы относятся к уральско-юкагирской семье?

- а.) ненцы, энцы, удмурты, ханты, манси;
- б.) эвенки, эвены;
- в.) долгане.

20. Сколькими группами представлена алтайская языковая семья?

- а.) 2;
- б.) 3;
- в.) 5.

21. Народы относящиеся к тюркской группе алтайской языковой семьи?

- а.) ороки, ульчи, эвены, негидальцы;
- б.) ойраты, дауры, буряты;
- в.) шорцы, тофалары, ногайцы, татары, туркмены, азербайджанцы

22. Как называется уровень религии, который находился в состоянии догосударственности?

- а.) племенные религии;
- б.) национальные религии;
- в.) мировые религии.

23. В какой мировой религии бог рассматривается в двух ипостасях – божественной и человеческой?

- а.) ислам;
- б.) буддизм;
- в.) христианство.

24. Какому богу в мировых религиях не присуща божественная природа?

- а.) Аллах;
- б.) Будда;
- в.) Иисус.

25. Расами называются:

- а.) этнические подразделения человека;
- б.) географические подразделения человека;
- в.) биологические подразделения человека.

26. Какой расе принадлежат эти особенности - Темная пигментация кожи, наличие жестких курчавых волос, слабое развитие третичного покрова волос?

- а.) монголоиды;
- б.) негроиды;
- в.) австралоиды.

27. Какой расе принадлежат следующие признаки: темные прямые тугие волосы, уплощенный лицевой скелет с выступающей скуловой частью, эпикантус, лопатообразные резцы?

- а.) монголоиды;
- б.) европеоиды;
- в.) австралоиды.

28. Какой расе присущи следующие признаки? Мягкие волнистые волосы, средне и сильно развитый третичный покров, значительный выступ лицевого скелета, сильно выступающий нос.

- а.) монголоиды;
- б.) европеоиды;
- в.) австралоиды.

29. В какой расе преобладают сочетание негроидных и европеоидных черт?  
а.) монголоиды;  
б.) австралоиды;  
в.) американоиды.
30. Какие народы относятся к народам Передней Азии?  
а.) народы Турции, Междуречья, Сирии, Ирана, Пакистана, Ливана;  
б.) народы Бангладеша, народы Индии, народы о. Цейлон.  
в.) народы Бутана.
31. Какие народы относятся к Восточной Азии?  
а.) Народы Индостанского полуострова;  
б.) Народы Лаоса, Камбоджи, Бирмы.  
в.) Народы Японии, Кореи, Китая.
32. Начальная форма земледелия:  
а.) плужное земледелие;  
б.) мотыжное земледелие;  
в.) ирригационное земледелие.
33. Как обозначается термин «самоназвание»?  
а.) этноним;  
б.) этимология;  
в.) этноформ.
34. В государствах каких народов говорят на одном языке?  
а.) Корея, Япония.  
б.) Казахстан, Киргизия, Туркменистан;  
в.) Пакистан, Ирак.
35. Укажите одно верное название этнографического периодического издания.  
а.) «Этнографическая газета»;  
б.) «Этнографическое обозрение»;  
в.) «Этнографическое творчество».
36. Явление, когда люди знают два языка:  
а.) Полигlossия  
б.) Мультилингвизм  
в.) Монолингвизм  
г.) Билингвизм
37. Как называется Музей Кунсткамеры в Санкт-Петербурге?  
а.) Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого;  
б.) Музей археологии и этнографии;  
в.) Музей крестьянской архитектуры и быта.
38. К процессам этнического объединения относится...  
а.) консолидация  
б.) конфликты этнические;  
в.) аккультурация

Правильных ответов \_\_\_\_\_

Процент правильных ответов \_\_\_\_\_

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>	<b>Зачисления</b>
«Отлично»	34-38 правильных ответов на вопросы	
«Хорошо»	29-33 правильных ответов на вопросы	
«Удовлетворительно»	19-28 правильных ответов на вопросы	
«Неудовлетворительно»	менее 19 – «2» правильных ответов на вопросы	