

Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ГБПОУ РС(Я) «ЯККиИ»

З.Н. Никитин

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
БД.02 Обществознание

по специальности

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Якутск

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство» входящей в укрупненную группу специальностей 51.00.00. Культуроведение и социокультурные проекты

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР

 /Р.А. Габышев/

« 8 » сентября 2021 г.

«ОДОБРЕНО»

Методическим советом

Протокол № 1 от « 8 » сентября 2021 г.

Председатель

 /О.Е. Сундупова/

« _____ » _____ 2021 г.

«РАССМОТРЕНО»

ПЦК ОГСЭ

Протокол № 1 от « 8 » сентября 2021 г.

Председатель

 /С.К. Семенова/

« 8 » сентября 2021 г.

Составитель:

Рожин Михаил Валерьевич, преподаватель истории и обществознания ПЦК
ОГСЭД

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3 - 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7 - 17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18 - 19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20 – 21
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.02 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла образовательной программы (Программы подготовки специалистов среднего звена) (далее-ППССЗ) среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство» входящей в укрупненную группу специальностей 51.00.00. Культуроведение и социокультурные проекты

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общим дисциплинам основной профессиональной образовательной программы СПО и направлена на формирование общей компетенции:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является формирование у обучающихся жизнеориентации в современном сложном мире в системе общественных отношений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- понимание закономерностей жизнедеятельности и развития общества и личности;
- освоение социальной информации, способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- раскрытие основ социальной структуры, социальных институтов общества, сущности экономики и политики государства;
- содействие воспитанию гражданственности, ориентации обучающихся на гуманистические и демократические ценности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо;
- основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

1.4. Использование часов вариативной части

В целях обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования рабочей программой предусмотрена вариативная часть в количестве 6 часов, отводящихся на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. Она дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Профильная составляющая осуществляется путем отбора профильных дидактических единиц программы по обществознанию. Полученные знания будут необходимы при освоении ОПОП ФГОС и в будущей профессиональной деятельности. Осуществление внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, будет необходимо при осуществлении профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание).

1.6. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;
самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

1.7. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине

Общее количество аудиторных часов не изменено. Незначительно изменены дидактические единицы (упрощены без изменения их количества и содержания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>- изучение лекционного материала; - составление опорного конспекта, сравнительных таблиц, сообщения и доклада на заданные темы; - работа с источниками социальной информации (публицистическими, правовыми); - анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; - ведение словарной работы; - выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; - изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; - решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов; - составление заявления, доверенности; - слежение за событиями в России и в мире.</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД. 02. «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Социальная сфера общества		14	
Тема 1.1. Общество как система жизнедеятельности людей	Содержание учебного материала	1	1
	1. Обзор программы учебной дисциплины, знакомство с основными требованиями и условиями освоения общей компетентности.		
	2. Введение в предмет.		
	3. Понятие общества. Основные этапы развития общества		
	4. Понятие общественного прогресса: эволюция и революция как формы социального изменения		
Тема 1.2. Основные сферы общества	Содержание учебного материала	1	1
	1. Основные признаки социальной организации		
	2. Экономическая, политическая, социальная и духовная сферы общества		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
1. Сделать сообщение на тему: «Примеры взаимосвязей сфер общественной жизни»			
Тема 1.3. Социальная структура общества	Содержание учебного материала	1	1
	1. Понятие социальной структуры		
	2. Источники и факторы социального деления		
	3. Стратификация		

Тема 1.4. Социальные институты	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Понятие и признаки социального института		
	2.	Виды социальных институтов		
	3.	Экономические, политические, культурно-образовательные институты как базовые институты общества		
Тема 1.5. Семья как социальный институт	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Семья, брак, исторические формы семьи		
	2.	Основные функции семьи		
	3.	Нуклеарная и расширенная семья		
	1.	Сделать сообщение на тему по выбору: «Роль семьи в современном обществе», «Лидер в семье», «Повышение роли женщины в семье: плюсы и минусы»		
Тема 1.6. Социализация личности	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Социализация - усвоение культурных норм		
	2.	Социальные роли		
	3.	Этапы социализации		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
	1.	Подготовить сообщение на тему «Социальные ценности и нормы»		
Тема 1.7. Социальная мобильность	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Понятие социальной мобильности		
	2.	Вертикальная и горизонтальная мобильность		
Тема 1.8. Мировое сообщество	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Особенности современного мира		

	2.	Ядро. Полупериферия. Периферия		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
	1.	Сделать сообщение на тему: «Современная мировая система»		
Раздел 2. Экономическая сфера общества			5	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		2	1
Основы экономики	1.	Экономика – учение о хозяйстве		
	2.	Виды собственности		
	3.	Производство, товар, услуги, цена, деньги, спрос и предложение		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
	1.	Найдите ответ на вопрос «Что означает понятие «уровень жизни общества?»		
Тема 2.2. Развитие сферы производства	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Традиционная, командная, рыночная виды экономики		
	2.	Показатели эффективности общественного производства		
Тема 2.3. Инфляция	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Понятие об инфляции		
	2.	Виды инфляции		
	3.	Причины и последствия инфляции		
Раздел 3. Политическая сфера общества			7	
Тема 3.1. Политика как общественное явление	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Государство, его признаки и функции		
	2.	Современные формы правления государством		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3

	1.	Сделать сообщение на тему «Республика и ее разновидности»		
Тема 3.2. Виды власти	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Понятие и сущность политической власти		
	2.	Законодательная, исполнительная и судебная виды власти		
Тема 3.3. Политические режимы	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Понятие политического режима		
	2.	Общая характеристика тоталитарного, авторитарного и демократического режимов		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
	1.	Сделать сравнительную таблицу «Политические режимы»		
	1.	Подготовить доклад на тему «Политический конфликт»		
Тема 3.4. Территориальное устройство государств	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Унитарное государство		
	2.	Федеративное государство		
	3.	Конфедеративное государство		
Раздел 4. Право в системе социальных норм			8	
Тема 4.1. Право как система норм	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Нормы права		
	2.	Отрасли права: конституционное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное, экологическое право		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1.	Сделать опорный конспект по 1, 2 главам Конституции РФ		
Тема 4.2. Конституция РФ	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Основы конституционного строя России		
	2.	Права и свободы человека и гражданина		
	3.	Федеративное устройство России		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3

	1.	Ведение словарной работы		
Тема 4.3. Правоотношения и правонарушения	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Определение правоотношения и правонарушения		
	2.	Виды правонарушений и их разрешения		
Тема 4.4. Правовая культура	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Понятие, структура и виды		
	2.	Юридическая ответственность		
	3.	Правовая активность		
Раздел 5. Человек и общество			6	
Тема 5.1. Становление личности	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Человек, индивид, личность		
	2.	Деятельность и мышление		
	3.	Виды деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
	1.	Написать мини-сочинение на тему: «Я и мое общество».		
Тема 5.2. Девиянтное и деликвентное поведение	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Девиянтное поведение, его формы проявления		
	2.	Деликвентное поведение		
	2.	Опасность наркомании, алкоголизма		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
	1.	Найти материал по профилактике негативных форм девиянтного поведения среди молодежи		
Тема 5.3. Конфликт и протестное движение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Конфликт (виды, субъекты, объект, причины, повод, способы разрешения)		
	2	Социальный протест		
	3	Истоки конфликтов в среде молодежи		
Раздел 6. Духовная сфера общества			10	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Понятие о духовности		

Духовный мир личности	2.	Мировоззрение – ядро духовной жизни		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
	1.	Проанализировать социальную роль известной личности по выбору		
Тема 6.2 Вера и душа	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Понятие веры и души		
	2.	Принцип свободы совести		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
	1.	Сделать опорный конспект на тему «Роль религии в жизни общества»		
Тема 6.3. Наука	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Современная наука – величайшее достижение человеческого интеллекта		
	2.	Этика науки		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
	1.	Найдите ответы на вопросы: «Какие отрасли науки получают наибольшее развитие в 1 пол. XXI в.?», «Способна ли наука погубить человечество?». Ответы обоснуйте		
Тема 6.4. Искусство	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Виды искусства		
	2.	Функции искусства		
	3.	Жанры искусства		
	2.	Выдающиеся представители отечественного искусства		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
	1.	Подготовить доклад на тему «Место искусства в духовной культуре»		
Тема 6.5.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие культуры		

Культура и общество	2	Виды культуры		
	3	СМИ и массовая культура		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
	1	Сделать сообщение на тему «Молодежная субкультура»		
	2	Ведение словарной работы		
Диффер.зачет				
			Всего:	50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд;
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // «Российская газета», № 7, 21.01.2009.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

б) Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень/ [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.:

Просвещение, 2014. – 415 с. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-025346-8.

2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. дораб. – М.: Просвещение, 2014. – 432 с. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-023981-3.

в) Дополнительные источники:

1. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2013.

2. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2012.

3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2012

4. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2013.

5. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2013.

6. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2010.

7. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2014.

8. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2012.

г) Интернет-ресурсы:

1. <http://fp.edu.ru/pl.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках») h

2. www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений) w

3. [http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования) h

4. <http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы h

5. <http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования; h

6. www.omczo.org (Окружной методический центр) w

7. <http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа») h

8. http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово») h

9. <http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение») h

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</p>	<p>Работа с источниками социальной информации (публицистическими, правовыми), изучение лекционного материала, составление опорного конспекта, сравнительных таблиц, сообщения и доклада на заданные темы, написание сочинений. Выступления с докладами, умение высказывать и обосновывать свою точку зрения. Тестирование.</p>
<p>сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человека, выявляя их общие черты и различия;</p>	<p>Поиск информации в других источниках и их анализ. Оценка результатов выполнения практических работ.</p>
<p>объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</p>	<p>Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием. Уметь высказывать и обосновывать свою точку зрения.</p>
<p>приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулирующих различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</p>	<p>Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни. Поиск информации в различных источниках, ее анализ. Устный и письменный опрос. Тестовый контроль.</p>
<p>оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>	<p>Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности. Участие в дискуссии.</p>
<p>решать в рамках изучаемого материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</p>	<p>Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием.</p>
<p>осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах СМИ, учебных текстах и других источниках), различать в социальной информации факты и мнения;</p>	<p>Работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми). Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.</p>
<p>самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);</p>	<p>Проверка составления заявления, доверенности.</p>

<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.</p>	<p>Решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. Слежение за событиями в России и в мире. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>Знания: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</p>	<p>Ведение словарной работы. Фронтальный опрос, оценка выполнения домашней работы.</p>
<p>сущность общества как формы совместной деятельности людей;</p>	<p>Изучение лекционного материала, составление опорного конспекта, сравнительных таблиц. Тестовый контроль</p>
<p>характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</p>	<p>Подготовка сообщений и докладов. Тестовый контроль</p>
<p>содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p>	<p>Изучение лекционного материала, составление опорного конспекта. Оценка контрольной работы.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п/п	Номер раздела/пунк та программы практики обновленног о	Наименование раздела/пункта обновленного	Основание	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7					

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ ЯККиИ РС (Я) _____ /М.В. Рожин/