

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РС (Я)
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ им. А.Д. Макаровой»

СОГЛАСОВАНО
на Методическом Совете учреждения
Протокол № 1 от « 08 » сентября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по НМР ГБПОУ РС (Я)
«Якутский колледж культуры и искусств
им. А.Д. Макаровой»

_____/Сундупова О.Е./



**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ 04. Иностраный язык
Основной профессиональной образовательной программы по специальности
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ 04. «Иностранный язык» по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании:

- ФГОС СПО;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности О70210 музыкальное звукооператорское мастерство;
- Рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

Требования зачета: тестирование по пройденным темам и проведение устного опроса.

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий рубежный контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины,
- следующих общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Эксплуатировать звукозаписывающую, звукопроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование.

ПК 1.4. Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мероприятия

ПК 1.6. выбирать и размещать необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др.

ПК 1.9. Владение культурной, устной и письменной речи, профессиональной терминологией

ПК 2.1. Анализировать музыкальное произведение в единстве и взаимообусловленности формы и содержания, историко-стилистических и жанровых предпосылок, метроритма, тембра, гармонии.

ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.

ПК 3.4. использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений образования и культуры.

ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования

ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом и звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений.

Результаты учебной дисциплины, подлежащие оценке

Код	Результат	Показатели оценки
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У1	В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение выражать свободно свои мысли, мнение на ту или иную тему.
У2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Умение читать газеты, журналы, книги на иностранном языке.
У3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Умение самостоятельно определять для себя свой уровень, и вместе с тем же, развивать себя
<i>По завершении освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i>		
31	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знать как звучит та или иная фраза по изучаемому языку и выразить ее устно при диалоге с собеседником

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Оценочные материалы для проведения аттестации по учебной дисциплине

В качестве формы проведения аттестации по учебной дисциплине избран зачет.

а. Матрица

№ тестового задания	Код результата
1 вопрос	У1, 31
2 вопрос	У1, 31
3 вопрос	У2, 31
4 вопрос	У3, 31
5 вопрос	У2, 31
6 вопрос	У3, 31
7 вопрос	У1, 31
8 вопрос	У2, 31

Контрольная работа (3 МЗМ)

1. Выпишите и переведите на русский язык слова – спутники:
Tomorrow, yesterday, always, sometimes, soon, in three days, last year, usually, every year, a month ago, next week, often, the day before yesterday.

2. раскрой скобки, употреби глагол в нужном времени.
 1. My friend ...(live) in London every summer.
 2. You often ...(go) for a walk.
 3. Yesterday Ann ...(watch) TV.
 4. Tomorrow I ... (read) an interesting book.
 5. He ... (work) at school last year.
 6. We ... (visit) Moscow next week.

3. Определите грамматические времена в данных предложениях (Present Simple, Past Simple, Future Simple Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Present Perfect Continuous):
I've just finished to do my homework.
The bus leaves in 20 minutes
He's been learning English since 2002.
Yesterday they visited their parents.
She had packed her suitcase by 5 o'clock in the afternoon.
I think I'll help you tomorrow.
Mary and Chris were tired. They had been painting the walls all day yesterday
I'm working at the office now.
I was watching sport on TV while my brother was listening to music.
He has been being offered an interesting job.

4. Переведите предложения:
Я играю в бейсбол каждый день. 2. Я играл в бейсбол вчера. 3. Я буду играть в бейсбол на следующей неделе. 4. Я сейчас играю в бейсбол. 5. Я играл в бейсбол вчера в семь часов вечера. 6. Я буду играть в бейсбол завтра в семь часов вечера. 7. Мы сыграли в бейсбол.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.
 1. Last night I (to feel) tired and (to go) to bed very early.
 2. Where you (to spend) your holidays?
 3. You ever (to spend) your holidays in the Crimea?
 4. While traveling in the Crimea I (to meet) your friend.
 5. I never (to visit) that place.
 6. He (to visited) that place last year.
 7. I just (to get) a letter from Tom.
 8. You (to take) any photographs while traveling in the south?
 9. He (to be) abroad five years ago.
 10. You (to be) in the Caucasus last year?

6. исправь предложения.
 1. Alice always come home at 3 p.m.
 2. Does you speak English ?
 3. My grandma doesn't watch TV yesterday.

4. Did your cat jumped high?

5. I listened to the music every day.

7. Напишите об одном из своих дней используя времена present simple, past simple или future simple

Оценочные материалы для проведения текущего \ рубежного контроля

Спецификация

Тестовое задание

Назначение аттестационной работы: оценить знания и умения аттестуемых.

Вид

аттестационной работы: зачет письменный и устный

Продолжительность выполнения аттестационной работы: 90 мин.

Оборудование и материалы, разрешенные к использованию на аттестации: таблицы, справочная литература.

Структура аттестационной работы:

Тестирование состоит из 7 заданий

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

Проверка работы ведется способом сравнения выполненного тестового задания с эталонным вариантом (ключом). Параметры, по которым проводится сравнение выполненного задания с эталонным вариантом, приведены в таблице Критерии оценивания.

Критерии оценивания устных ответов

При определении оценки следует исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, прочность);
- понимание сущности понятий, терминов, явлений, процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения проблем.

Оценка «отлично»:

Ответы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по излагаемому материалу. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо»:

Ответы излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Обнаруживается знание программного материала. Допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Знания вопроса поверхностные, есть существенные погрешности в ответе на вопросы. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно»:

Изложение вопроса непоследовательное, сбивчивое, нет определенной системы знаний. Допускаются принципиальные ошибки и незнание материала.