

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РС (Я)  
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ им. А.Д.  
Макаровой»

СОГЛАСОВАНО

на Методическом Совете учреждения  
Протокол № 1 от «08» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по НМР ГБПОУ РС

(Я) «Якутский колледж культуры и  
искусств им. А.Д. Макаровой»

/Сундупова О.Е./



Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Основной профессиональной образовательной программы по специальности  
51.02.02 Социально-культурная деятельность

2021г

### **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык» специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании:

- ФГОС СПО;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность;
- Рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 04. «Иностранный язык».

Требования зачета: тестирование по пройденным темам и проведение устного опроса.

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий рубежный контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины,
- следующих общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Код</b>	<b>Результат</b>	<b>Показатели оценки</b>
	<b><i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b>	

У1	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</b> вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p>	Владеет разговорной речью, соответствующей лексикой и грамматикой
У2	<p>Рассказывать о себе, своей семье, друзьях. Своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; Делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</p>	<p>Свободно изъясняет свои мысли. Мнение на счет той или иной темы. Развивается монологическая речь</p>
У3	<p>Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p>	развитие чтения и письма, самостоятельный анализ и выявление нужной форм и ответов
У4	<p>Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);</p>	<p>Анализ текстов, понимание содержания и непосредственное обсуждение в виде диалога</p>
У5	<p>Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на</p>	Умение мыслить на изучаемом языке, выражать свои мысли

	иностранном языке;	
У6	Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной ли интересующей информации;	Умение определять смысл текста, порядок.
У7	Ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;	Умение определять смысл и содержание
У8	Использовать двуязычный словарь;	Увеличение запаса лексики, запоминание слов.
У9	Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;	Свободное высказывание своих мыслей на ту или иную тему.
<b><i>По завершении освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i></b>		
31	- Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;	Знает как построить предложение, обогащение словарного запаса
32	- Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	Знание культур, традиций стран изучаемого языка.
33	- Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;	Знают каким образом выразить свою мысль
34	- Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	Знает как то или иное слово читается, подбирающее произношение без акцента
35	- О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быт, культуры стран изучаемого языка.	Знают менталитет, культуру.традиции и обычаи стран изучаемого языка.

***В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:***

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Оценочные материалы для проведения аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ 04. Иностранный язык**

В качестве формы проведения аттестации по учебной дисциплине избрана контрольная работа

#### **1. Матрица**

<b>№ тестового задания</b>	<b>Код результата</b>
1 вопрос	У1, 31
2 вопрос	У2, У8
3 вопрос	У6, 32
4 вопрос	У9
5 вопрос	У3
6 вопрос	У1, 34
7 вопрос	У7
8 вопрос	У5

#### **Контрольная работа (1 СКД)**

1. Употребите нужную форму личных местоимений. Переведите предложения на русский язык.

- 1) I often see (they, them) in the bus.
- 2) She lives near (we, us).
- 3) (We, us) always walk to office together.
- 4) He teaches (we, us) English.
- 5) I often see (them, they)
- 6) She wants to talk with (he, him)
- 7) What is the matter with (he, him) today?
- 8) He explains the lesson to (we, us) each morning.
- 9) There are some letters here for you and (I, me).
- 10) I know (she, her) and her sister very well.

2. Замените личные местоимения, данные в скобках, соответствующими притяжательными местоимениями:

- 1) I have some notebooks and pens in (I) bag.
- 2) (He) composition is very interesting.
- 3) Is this (you) child? Yes, it is (we) child.
- 4) I saw (you) brother in the cafe.
- 5) (We) table is in front of the window.
- 6) (They) knowledge of English is very poor.
- 7) (She) friends often visit her.

3. Переведите предложения и запишите их.

That's Nick's bag.

These are my cables.

Where are those documents?

Who is that man?

This country is rich in coal.

I don't know that woman.

These are Mary's children.

That's my form.

4. Измените единственное число существительных на множественное число, соответственно заменяя указательные местоимения.

Образец.

1. This is a black pencil. - These are black pencils.

Give Ben this contract.

That bag is nice.

That man is manager.

Please give me this pencil.

This book isn't interesting.

That teacher teaches English.

Look at this picture!

Where is that document?

5. Вместо точек вставьте одно из вопросительных местоимений:

1. ... will help me?

2. ... of you will help me?

3. ... is your hat?

4. ... is your telephone number?

5. ... pencil is this, Peter's or Helen's?

6. ... are you drinking?

7. ... are you expecting?

8. ... would you like to drink?

9. ... gloves are these? They are mine.

10. Here are the books. ... is yours?

6. Вставьте some, any или по.

1. There are ... pictures in the book. 2. Are there ... new students in your group? 3. There are ... old houses in our street. 4. Are there ... English textbooks on the desks? Yes, there are ... . 5. Are there ... maps on the walls? No, there aren't ... . 6. Are there ... pens on the desk? Yes, there are.... 8. Are there ... sweets in your bag? Yes, there are ... . 9. Have you got ... English books at home? Yes, I have ... . 10. There are ... beautiful pictures in the magazine. Look at them. 11. There is ... ink in my pen: I cannot write.

7. Переведите на английский язык.

1. На столе лежит что-то круглое. Что это такое? 2. Никто об этом ничего не знает. 3. В городе много парков. Везде деревья и цветы. 4. В той комнате кто-то есть. 5. Анна живет где-то в этом районе. 6. Я никого не знаю в этом городе. 7. Дай мне, пожалуйста, что-нибудь поесть. 8. Кто-нибудь знает адрес нашего учителя?

8. Образуйте множественное число имен существительных с помощью суффикса -s (-es):

1) bag, dog, bird, verb, spoon, room, ring

2) tree, pie, lady, teacher, letter, play

3) cake, fork, map, lamp, hat, clock, coat

4) shelf, leaf, knife, wife.

5) bus, class, glass, dress, piece, horse, house, box, fox, match, bench

6) Man, woman, child, foot, tooth, goose, mouse, sheep.

Оценочные материалы для проведения текущего \ рубежного контроля

Спецификация

Тестовое задание

Назначение аттестационной работы: оценить знания и умения аттестуемых.

Вид аттестационной работы: контрольная работа

Продолжительность выполнения аттестационной работы: 135 мин.

Оборудование и материалы, разрешенные к использованию на аттестации: таблицы, справочная литература.

Структура аттестационной работы:

Тестирование состоит из 8 заданий

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

Проверка работы ведется способом сравнения выполненного тестового задания с эталонным вариантом (ключом). Параметры, по которым проводится сравнение выполненного задания с эталонным вариантом, приведены в таблице Критерии оценивания.

#### Критерии оценивания устных ответов

При определении оценки следует исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, прочность);
- понимание сущности понятий, терминов, явлений, процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения проблем.

Оценка «отлично»:

Ответы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по излагаемому материалу. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо»:

Ответы излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Обнаруживается знание программного материала. Допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Знания вопроса поверхностные, есть существенные погрешности в ответе на вопросы. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно»:

Изложение вопроса непоследовательное, сбивчивое, нет определенной системы знаний.  
Допускаются принципиальные ошибки и незнание материала.