

Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой



УТВЕРЖДАЮ
Директор
З.Н. Никитин
З.Н. Никитин
«*В*» *сентября* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин
02. Возрастная психология

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, вид: «Хореографическое творчество».

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____/Р.А. Габышев/

« ____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Председатель

_____/О.Е. Сундупова/

« ____ » _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК _____ (наименование)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Председатель

_____/_____/

« ____ » _____ 20__ г.

Составитель:

Степанова Евгения Егоровна,

Преподаватель психологии и педагогики ПЦК ОГСЭ ГБПОУ РС (Я) Якутского колледжа культуры и искусств.

Эксперт:

Макарова Аграфена Петровна, к.пс.н., доцент кафедры социальной и этнической психологии института психологии Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.01. 02. Возрастная психология

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (Хореографическое творчество), укрупненной группы специальностей 070000 Культура и искусство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы СПО (ПСССЗ):

Учебная дисциплина входит в состав профессионального модуля 02. Педагогическая деятельность.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;
- общаться и работать с людьми разного возраста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности психического развития человека
- возрастные и индивидуальные особенности человека;
- особенности детской и подростковой психологии.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики для педагогической работы.

ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования детей, общеобразовательной школе.

ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>45</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	<i>15</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины МДК 02.01.02 Возрастная психология

МДК 02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 02.01.02. Возрастная психология			30	
Тема 2. 1. Возрастная психология как наука	Содержание		6	
	1	Предмет и задачи возрастной психологии.	2	1
	2	Закономерности психического развития человека	2	1
	Практическое занятие		2	2
	1	Семинар-дискуссия: Факторы развития психического развития ребенка. Роль биологических и социальных факторов в развитии психики		
Тема 2.2. Периодизация психического развития	Содержание		4	
	1	Подходы к периодизации психического развития в отечественной литературе	2	1
	2	Зарубежные теории возрастной периодизации	2	1
Тема 2.3. Возрастные особенности человека	Содержание		20	
	1	Раннее детство	2	1
	2	Психологические особенности дошкольного периода	2	

	3	Младший школьный возраст	2	1
	4	Психология подросткового возраста	2	1
	5	Психология юношеского возраста	2	1
	6	Психология зрелого и пожилого возраста	2	1
	7	Сравнительный анализ возрастных особенностей людей	2	2
Практические занятия				
	1	Организация работы с детьми дошкольного возраста.	2	2
	2	Организация работы с детьми младшего школьного возраста	2	2
	3	Педагогические рекомендации по взаимодействию с учетом типа темперамента, характера подростков.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			15	3
Составить рекомендации по организации работы с дошкольниками. Составить рекомендации по организации работы с младшими школьниками. Составить рекомендации по организации работы с подростками. Составить рекомендации по организации работы с юношеским возрастом. Сравнительный анализ возрастов: новообразования, ведущая деятельность, социальная ситуация развития				

3. Условия реализации учебной дисциплины МДК 02.01.02. Возрастная психология

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- доска;
- комплект учебно-методических материалов (программное обеспечение модуля, методические разработки и рекомендации);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты, иллюстрации и т.д.);
- толковые словари;
- справочники по психологии и педагогики;
- раздаточные материалы справочного характера;
- дидактические материалы;
- обучающие материалы для самостоятельной работы студентов.
- технические средства обучения: мультимедиа проектор, компьютеры, программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Возрастная психология: краткий курс лекций/ М.Е.Хилько, М.С. Ткачева. М., 2012.
2. Дарвиш О.Б. Возрастная психология: учеб. пособие для вуз. – М.: 2004
3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. М., 2005.

Дополнительные источники:

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Под ред. В.В. Давыдова. М., 1991.
2. Карабанова О.А. Возрастная психология: конспект лекций: учеб. пособие для вуз. – М.: Айрис-пресс, 2005
3. Кон И.С. Психология старшеклассника. М., 1980.
4. Немов Р.С. Психология. М., 2002.
5. Одаренные дети / Под ред. Г.В. Бурменской. М., 1991.
6. Психология: Словарь. М., 1990.
7. Солодилова О.П. Возрастная психология. М., 2004.
8. Шаповаленко И.В. Возрастная психология. М., 2007.

9. Фридман Л.М. , Кулагина И.Ю. Психологический справочник учителя. М., 2006.
10. Эльконин Д.Б. Введение в психологию развития. М., 1995.

Интернет-источники:

1. Библиотека, форумы, тесты [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://psychology.ru>.
2. Электронная энциклопедия практической психологии. Категория: Психология. Форма доступа: <http://psychologos.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;</p> <p>Уметь общаться и работать с людьми разного возраста;</p> <p>Знать закономерности психического развития человека;</p> <p>Знать возрастные и индивидуальные особенности людей;</p> <p>Знать особенности детской и подростковой психологии.</p>	<p>Разработка рекомендаций по взаимодействию и сотрудничеству с детьми в зависимости от их возрастных особенностей;</p> <p>Решение педагогических ситуаций.</p> <p>Определение закономерностей психического развития человека;</p> <p>Дифференциация возрастных и индивидуальных особенностей людей;</p> <p>Описание детской и подростковой психологии</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ п/п	Номер раздела/пункта программы практики обновленного	Наименование раздела/пункта обновленного	Основание	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения
1.					
2.					
3.					