

Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой



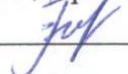
УТВЕРЖДАЮ
Директор
З.Н. Никитин
«23» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
по специальности среднего профессионального образования

Рабочая программа междисциплинарного курса БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество, входящей в УГС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР


 /Р.А. Габышев/

«ОДОБРЕНО»

Методическим советом

Протокол № 1 от « 08 » сентября 2021 г.

Председатель

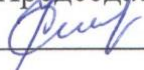
 /О.Е. Сундупова/

РАССМОТРЕНО

ПЦК ОГСЭД

Протокол № 1 от « 8 » сентября 2021 г.

Председатель

 /Семенова С.К.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.

1.1 Конкретизация общих целей среднего общего образования с учетом специфики учебной дисциплины

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения указанной дисциплины на первом курсе колледжа, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих задач и целей:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей

жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.2 Общая характеристика учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Основы безопасности жизнедеятельности — это учебная дисциплина, реализуемая в учреждениях начального, общего и среднего профессионального образования и предназначена для воспитания культуры безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, подготовки по основам военной службы.

Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на реализацию требований ряда Федеральных законов: «О безопасности», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О радиационной безопасности граждан», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения» и др., а также ряда Постановлений Правительства РФ и других нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан.

Изучение курса ОБЖ направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

При структурировании содержания общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования, учитывалась объективная реальность — небольшой объем часов, отпущенных на изучение основ безопасности жизнедеятельности и стремление максимально соответствовать идеям развивающего обучения.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, овладевающих специальностями СПО технического профиля профессионального образования, представлен примерный перечень рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

В процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности важно формировать информационную компетентность обучающихся. Поэтому при организации самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, учебной и специальной литературе.

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования

1.3 Место учебной дисциплины в учебном плане

В образовательном учреждении, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана специальности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- выработка обучающимися в потребности соблюдении норм здорового образа жизни;
- невосприимчивость к вредным привычкам;
- обеспечение личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасное пользование различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявление бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта
или при захвате в качестве заложника;

1.5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен

знать/понимать

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту,

Формы контроля обучения:

Оценка выполнения домашних заданий.

Устный опрос.

Письменный опрос.

Тестирование.

Дифференцированный зачет.

Формы оценки

результатов обучения:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.

- традиционная система отметок в баллах по результатам контроля обучения, на основе которых выставляется итоговая отметка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	105
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	58
промежуточная аттестация	
Самостоятельная работа обучающихся	35
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину.	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.	1	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		23	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	1	2
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
	Практическое занятие № 1 Основные принципы формирования здорового образа жизни	2	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала	1	2
	Факторы, способствующие укреплению здоровья		
	Практическое занятие № 2 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала	1	2
	Основные источники загрязнения окружающей среды.		
	Практическое занятие № 3 Основные загрязняющие вещества и их воздействия	2	
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание учебного материала	1	2
	Виды вредные привычки и их профилактика.		
	Практическое занятие № 4 Алкоголь, курение, наркотики и токсикомания. Их влияние на состояние здоровья.	2	
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала	1	2
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров при организации дорожного движения.		
	Практическое занятие № 5 Изучение моделей поведения пешеходов при организации дорожного движения.	2	
Тема 1.6. Репродуктивное	Содержание учебного материала	1	2
	1 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		

здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Практическое занятие № 6 Социальная роль женщины в современном обществе.	2	
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Правовые основы взаимоотношения полов.		
	Практическое занятие № 7 Основные функции семьи.	2	
	Самостоятельная работа Права и обязанности родителей.	2	3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		42	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера.		
	Практическое занятие № 8 Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	
	Самостоятельная работа Экологические, социальные, комбинированные и техногенные ЧС	2	
Тема 2.2. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Характеристика наиболее вероятных ЧС природного и техногенного характера.		
	Практическое занятие № 9 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	1 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
2 Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2		
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	1	2
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура.		
Тема 2.4. Гражданская	Содержание учебного материала	1	2

оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	Основные понятия, определения и задачи гражданской обороны.		
		Практическое занятие №10 Структура и органы управления гражданской обороной.	2	
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.		Практическое занятие №11 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	
		Практическое занятие №12 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	2
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.		Практическое занятие №13 Инженерная защита от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	2	2
		Самостоятельная работа Предназначение и правила поведения в защитных сооружениях ГО.	2	
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.		Практическое занятие №14 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	2	2
		Самостоятельная работа	2	
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.		Практическое занятие №15 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	2	2
		Самостоятельная работа	2	
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.		Практическое занятие №16 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	
		Самостоятельная работа Виды террористических актов и их последствия	2	
Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		Практическое занятие №17 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	2
		Самостоятельная работа Право на охрану здоровья и медицинскую помощь	2	3
Раздел 3. Основы военной службы			15	
Тема 3.1. Воинский учет		Практическое занятие №18 Основные сведения о воинской обязанности	2	2
		Самостоятельная работа 1. Организация воинского учёта и его предназначение	4	

	2. Порядок постановки граждан на воинский учёт. Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт		
Тема 3.2. Подготовка и прохождение военной службы	Практическое занятие №19 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	2
	Практическое занятие №20 Организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы	1	
	Самостоятельная работа 1. Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола. Альтернативная гражданская служба и порядок её прохождения 2. Социальные гарантии военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих 3. Увольнение с военной службы	3	
Тема 3.3. Огневая подготовка	Практическое занятие №21 Стрельба из пневматической винтовки, пистолета	2	2
	Самостоятельная работа: Индивидуальный анализ стрельбы	2	1,2
Раздел 4. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации		10	
Тема 4.1. Национальный антитеррористический комитет	Практическое занятие №22 Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначения, структуры, задачи	2	2
Тема 4.2. Контртеррористическая операция	Практическое занятие №23 Контртеррористическая операция и условия ее проведения	2	2
	Самостоятельная работа Правовой режим контртеррористической операции	2	
Тема 4.3 Гражданская оборона в противодействии терроризму	Практическое занятие №24 Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом	2	2
Тема 4.4. Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом	Практическое занятие №25 Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	2	2
Раздел 5. Основы медицинских знаний		18	

Тема 5.1. Понятие первой помощи.	Практическое занятие №26 Понятие первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь.	2	
Тема 5.2. Понятие и виды травм.	Практическое занятие №27 Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	3	
Тема 5.3 Первая помощь при ожогах.	Практическое занятие №28 Первая помощь при ожогах.	1	
Тема 5.4 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Практическое занятие №29 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	
Тема 5.5. Первая помощь при отравлениях.	Практическое занятие №30 Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	1	2
Тема 5.6. Первая помощь при отсутствии сознания.	Практическое занятие №31 Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.	1	2
	Самостоятельная работа Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	2
Тема 5.7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Практическое занятие №32 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	2
Тема 5.8. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Практическое занятие №33 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	1	2
Тема 5.9. Основы ухода за младенцем.	Практическое занятие №34 Основы ухода за младенцем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение докладов по темам: <input type="checkbox"/> Профилактика инфекционных заболеваний.	4	3

	<input type="checkbox"/> Первая помощь при острой сердечной недостаточности. <input type="checkbox"/> СПИД – чума 21 века. <input type="checkbox"/> Оказание первой помощи при бытовых травмах. <input type="checkbox"/> Духовность и здоровье семьи. <input type="checkbox"/> Здоровье родителей – здоровье ребенка. <input type="checkbox"/> Формирование здорового образа жизни с пеленок. <input type="checkbox"/> Как стать долгожителем. <input type="checkbox"/> Рождение ребенка – высшее чудо на Земле. <input type="checkbox"/> Политика государства по поддержке семьи.		
		Итого	105

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г. – 368 с.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html>

2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» .

Интернет-ресурсы

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны)
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- www.militera.lib.ru (Военная литература).