

Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ
им. А.Д. Макаровой

З.Н. Никитин

« 13 »

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04. Иностранный язык
(код и наименование дисциплины)

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ОГСЭ 04. Иностранный язык.

«Народное художественное творчество» по виду Этнохудожественное творчество

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Габ /Р.А. Габышев /

« 13 » сентября 2021 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол от « 8 » сентября 2021 г. № 1

Председатель

Сун /О.Е. Сундупова/

« 13 » сентября 2021 г.

РАССМОТРЕНО ПЦК ОГСЭД

Протокол от « 8 » сентября 2021 г. № 1

Председатель

Сем / Семенова С.К. /

« 13 » сентября 2021 г.

Составитель:

Старостин Гаврил Алексеевич , преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

| | | Стр. |
|----|---|------|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД 01.01. Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей среднего профессионального образования, разработанная на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является развитие способностей студента к общению на иностранном языке. Реализация этой цели связана с реализацией навыков и умений говорения, аудирования, чтения, письма.

В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен:

уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и

сложных предложений изучаемого иностранного языка.

1.4.Количество часов на основании программы дисциплин:

Максимальной учебной нагрузкой обучающихся – 213 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося - 142 часа

- самостоятельной работы обучающегося - 71 часа

Экзамен – 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вводный модуль - 4 часа

Раздел 2. Основной модуль – 86 часа

Раздел 3. Профессионально направленный модуль – 52 часа

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 213 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 142 |
| в том числе: | |
| Практические занятия, включая контрольную работу | 134 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 71 |
| | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Вводный модуль | | 4 | |
| Тема 1.1 Вводный урок | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Своеобразие английского языка Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования | 1 | |
| | 2 | Фонетический состав английского языка. Основные звуки и интонаемы английского языка. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания | 2 | |
| | 3 | Входной контроль | 1 | |
| Раздел 2. | Основной модуль | | 86 | |
| Тема 2.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) | Содержание учебного материала | | 9 | |
| | 1 | Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные | 2 | 2,3 |
| | 2 | Изучение лексической темы « Myself» | 2 | |
| | 3 | Изучение лексической темы «Профессии» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выполнения грамматических упражнений Составление английских предложений Подбор дополнительной информации по теме, составление диалога | | 3 | |
| | | | | |
| Тема 2.2. Межличностные отношения | Содержание учебного материала | | 9 | |
| | 1 | Имена существительные во множественном числе. Притяжательный падеж существительных. Артикли | 2 | 2,3 |
| | 2 | Изучение лексической темы «My friends» | 1 | |
| | 3 | Изучение лексической темы «Семейные ценности» | 1 | |
| | Письменная работа по теме : « Местоимения, имя существительные | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Эссе « Моя семья» | | 3 | |
| | | | | |
| Тема 2.3. Человек, здоровье, спорт | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1 | Глаголы to be и to have. | 1 | 2,3 |
| | 2 | Изучение лексических тем « Sports» , « The Olympic Games» | 2 | |
| | 3 | Чтение текстов «Спорт в России и Великобритании», «Здоровье и спорт», «Роль спорта в жизнедеятельности человека» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь | | 5 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| | без наркотиков». Грамматические упражнения Подбор дополнительной информации по теме, работа со справочной литературой | | |
| Тема 2.4. Город, деревня, инфраструктура | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Изучение лексической темы «The countryside or the big city?» | 2 | 2,3 |
| | 2 Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every | 2 | |
| | 3 Чтение текста «Преимущества и недостатки жизни в городе и в природе» | 2 | |
| | Контрольная работа № 1 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Подбор дополнительной информации по теме, изучающее чтение «Наша Родина Россия» | 3 | |
| Тема 2.5. Природа и человек (климат, погода, экология) | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Предложения с оборотом there is/ there are. | 1 | 2,3 |
| | 2 Чтение текста «Климат в России», «Особенности погоды в Англии» | 2 | |
| | 3 Изучение лексической темы «Seasons and weather», «The English weather». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее чтение «Влияние человека на окружающую среду» Грамматические упражнения Подбор дополнительной информации по теме, составление кроссворда по теме, домашнее чтение «Влияние человека на окружающую среду» | 6 | |
| | Содержание учебного материала | 10 | |
| Тема 2.6. Научно- технический прогресс | 1 Прилагательные. Степени сравнения прилагательных | 2 | 2,3 |
| | 2 Условные предложения | 4 | |
| | 3 Чтение текста «Выдающиеся деятели науки и техники России и Великобритании» | 2 | |
| | 4 Работа с текстом «What is a computer». Настоящее неопределенное время | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Средства массовой информации: за и против» Грамматические упражнения Подбор дополнительной информации по теме, домашнее чтение «Семь чудес света» | 4 | |
| | Содержание учебного материала. | 9 | |
| Тема 2.7. Повседневная жизнь, Условия жизни | 1 Изучение лексической темы «Мой рабочий день» | 2 | 2,3 |
| | 2 Составление диалога | 2 | |
| | 3 Работа с текстами «Сколько людей, столько и мнений», «Дома в Великобритании» | 1 | |
| | 4 Наречия. Многозначность слов | 2 | |
| | 5 Работа с кроссвордом, развитие монологической речи | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических предложений Эссе «Дом моей мечты», чтение текста «Сколько людей столько и мнений» | 4 | |
| Тема 2.8. Досуг | Содержание учебного материала. | 12 | |
| | 1 Изучение лексической темы «Мои увлечения». Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. Безличные предложения | 4 | 2,3 |
| | 2 «Love, like, enjoy+инфинитив | 2 | |
| | 3 Чтение текста «Занятие и увлечения» | 2 | |
| | 4 Работа с текстом «Мои хобби» | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| | Письменная работа по теме: « Типы вопросительных предложений, прилагательные наречия | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее чтение «Мое любимое увлечение» Эссе «Дом моей мечты», чтение текста «Мое любимое увлечение» | | 5 | |
| | | | | |
| Тема 2.9. Новости, средства массовой информации | Содержание учебного материала. | | 5 | 2,3 |
| | 1 | Источники получения информации | 1 | |
| | 2 | Чтение текстов «Искусство в России и Великобритании», «Реклама за и против», Функции телевидения в нашей жизни», «Радио» | 2 | |
| | 3 | Настоящее совершенное время | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических предложений Реферат «Искусство в США», домашнее чтение «Роль прессы и газет в современном мире» | | 5 | |
| | | | | |
| Тема 2.10. Навыки Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | Содержание учебного материала | | 4 | 2,3 |
| | 1 | Предлоги места, направления, времени. Фразовые глаголы | 2 | |
| | 2 | Изучение лексической темы «How do I get there», «Телефонные разговоры», «Культура общения» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», Выполнения грамматических упражнений Составления английских предложений Проект «Путешествие с гидом по Великобритании» | | 5 | |
| | | | | |
| Тема 2.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | Содержание учебного материала | | 4 | 2,3 |
| | 1 | Традиции в России и Великобритании. Настоящее длительное время | 2 | |
| | 2 | Праздники в России и Великобритании | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Доклад «Достопримечательности Лондона» Выполнение грамматических предложений | | 5 | |
| | | | | |
| Тема 2.12. Государственное устройство, правовые институты | Содержание учебного материала | | 8 | 2,3 |
| | 1 | Работа с текстом «The Russian Federation». Аудирование «The Russian Federation» | 2 | |
| | 2 | Изучение лексической темы «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Аудирование «The United Kingdom». Изучение лексической темы «The United States of America: About the names of the States». Аудирование «Political system of the USA» Настоящее совершенное время | 4 | |
| | 3 | Страдательный залог | 2 | |
| | Контрольная работа № 2 | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| | Заполнение таблицы «Политическая система России», реферат «Государственная дума РФ» Поиск материала на тему «США», «Политическое устройство в США» | | | |
| Раздел III | Профессиональный направленный модуль | | 52 | |
| Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Количественные и порядковые числительные | 2 | 2 |
| | 2 | Прошедшее совершенное время | 2 | |
| | 3 | Прошедшее время группы Simple (неправильные глаголы) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Изучение лексики и грамматики | | 2 | |
| Тема 3.2 Культура и искусство | Содержание учебного материала | | 16 | |
| | 1 | Понятие культуры и искусства у иностранцев | 4 | |
| | 2 | Прошедшее длительное время | 2 | |
| | 3 | Герундий | 4 | |
| | 4 | Прошедшее время группы Simple (правильные глаголы) | 2 | |
| | 5 | Защита проектов по выбранным темам | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Изучение лексики и грамматики, подготовка сообщений и рефератов | | 4 | |
| Тема 3.3 Музыкальные инструменты | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Работа с текстом «Музыкальные инструменты» | 4 | 2 |
| | 2 | Будущее неопределенное время | 2 | |
| | 3 | Будущее длительное время | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе : «какой вид транспорта я предпочитаю» | | 4 | |
| Тема 3.4. Профессия, работа | Содержание учебного материала | | 14 | |
| | 1 | Чтение текста «Профессии» | 2 | 2 |
| | 2 | Будущее совершенное время | 2 | |
| | 3 | Present Perfect Continuous (образование, употребление) | 3 | |
| | 4 | Past Perfect Continuous (образование, употребление) | 3 | |
| | 5 | Защита проектов «Моя будущая профессия» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 5 | |

| | | | | |
|-------------------|--|--|------------|--|
| | Выполнения грамматических упражнений Подготовка к выступлению | | | |
| Тема 3.5 Театр | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Работа с текстом | 2 | |
| | 2 | Future Perfect Continuous(образование, употребление) | 2 | |
| | 3 | Модальные глаголы и их эквиваленты | 4 | |
| | 4 | Контрольная работа №3 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнения грамматических упражнений Составления английских предложений | | 4 | |
| ЭКЗАМЕН | | | 7 | |
| ВСЕГО | | | 172+86=258 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- аудиторная доска;
- шкаф для хранения учебно-методических пособий.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, аудио и видеомagnetофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники :

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2015.
2. Безкоровайная Г.Т, Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В «Planet of English» Издательский центр «Академия», 2012
3. Карпова, Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. 8-е издание./Т.А. Карпова.- М., 2013.

Дополнительные источники:

4. Восковская А.С. , Карпова Т.А. Английский язык- Изд.13-е, стер.- Ростов н/ Д: Феникс, 2014.- 376, [I] с.- (Среднее профессиональное образование).
5. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. 7-ое издание./Ю.Б. Голицынский. –СПб.:КАРО, 2011.-554 с

Интернет-ресурсы:

- 1) Тематическое аудирование на основе материалов Интернет-ресурса www.delightenglish.ru
- 2) Тематическое аудирование на основе материалов Интернет-ресурса www.englishdom.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоение умения, усвоение знаний) | Основные показатели оценки результата |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; | Использование изученного материала в конкретных условиях и новых ситуациях |
| рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; | Передача новой информации своими словами |
| делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; | Владение навыками монологической речи и диалогической речи |
| понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; | Понимание изложенного материала Выполнение послетекстовых заданий |
| читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; | Понимание изложенного материала Выполнение послетекстовых заданий |
| читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; | Понимание изложенного материала Выполнение послетекстовых заданий |
| ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; | Понимание изложенного материала Выполнение послетекстовых заданий |
| использовать двуязычный словарь; | Перевод незнакомых слов |
| использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; | Владение навыками монологической речи и диалогической речи |
| Знания: | |
| основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; | Запоминание и воспроизведение информации |
| основные нормы речевого этикета, принятые в стране | Выделение отдельных элементов |

| | |
|--|--|
| изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; | структуры материала |
| особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка. | Использование изученного материала в конкретных условиях и новых ситуациях |

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № п/п | Номер раздела/пункта программы практики обновленного | Наименование раздела/пункта обновленного | Основание | Дата внесения изменения | Подпись лица, внесшего изменения |
|----------|--|--|-----------|-------------------------------|---|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |