Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ
им. А.Д.Макаровой
_____ З.Н. Никитин
«13» сентября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД 01.04. Естествознание

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество

Указать наименование укрупненной группы специальностей/направление подготовки Фотовидеотворчество

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____/Р.Г. Габышев/
«_____»_____20__ г.

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Протокол от «__»_____ 20__ г. №__
Председатель
_____/О.Е. Сундупова/
«____»_____20__ г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК _____ *(наименование)*
Протокол от «__»_____ 20__ г. №__
Председатель
_____/_____/
«___»_____20__ г.

Составители:
Сидорова Ольга Николаевна, преподаватель ОГСЭД ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой

Эксперты
_____
(место работы, должность, ФИО)
_____
(место работы, должность, ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 01.04. Естествознание

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Естествознание на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД. 01.04. Естествознание относится к базовым учебным предметам профессионального цикла программ подготовки специалистов среднего звена и входит в состав общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;
- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **60** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
Самостоятельная работа студента (всего)	**20**
в том числе:	
конспект	8
подготовка к семинару	12
Итоговая аттестация в форме	Дифференциального зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД. 01.04. Естествознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Тема 1.1. Введение в естествознание	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Введение. Естествознание - совокупность научных знаний о природе.	1	1
	2	Современное естествознание. Предмет и цели.	1	1
Тема 1.2. Естествознание и методы научного познания	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Эмпирический уровень научного познания	1	3
	2	Теоретический уровень научного познания	1	3
	3	Язык естествознания	1	3
	4	Естественно-научные понятия, законы и теории. Естественно-научная картина мира	2	3
	5	Миры, в которых мы живем	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Работа с учебной литературой и написание конспекта по теме: "Общенаучные и специальные методы исследования"	2	
Тема 1.3. Мегамир	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1	Строение Земли. Литосфера	1	3
	2	Гидросфера	1	3
	3	Атмосфера	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	1	Работа с учебной литературой и подготовка к семинару : • Наиболее сильные извержения вулканов в XX – XXI вв. • Отображение природных катастроф в литературе и искусстве. • Южный океан – пятый океан Земли. • Моря – озера на Земле (Мертвое, Каспийское. Аральское). • Морская тема в литературе и искусстве. • Смерчи, их классификация, причины и места образования. • Самые страшные ураганы и тайфуны последнего десятилетия.	4	
	Практическая работа		**2**	
	1	Семинар на тему: "Строение Земли"	2	
Тема 1.4. Макромир	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Жизнь, свойства живого и их относительность	1	2
	2	Уровни организации жизни на Земле	1	2
	3	Многообразие живых организмов. Клетка и неклеточные формы жизни	1	2
	4	Экологические системы	1	
	5	Биосфера	1	

	6	Эволюционная теория	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	• Теории происхождения жизни: основные положения и их состоятельность. • Уфология в России и в мире • Химическая картина живой природы. • Бактерии на службе человека • Отражение истории мировых эпидемий в искусстве, литературе, кинематографе • Научно-технический прогресс и ответственность человека за состояние биосферы. • Глобальные проблемы человечества и пути их решения (по выбору – одну из проблем)	4	
	Практическая работа		**2**	
		Семинар на тему " Многогранность живого "	2	
	Содержание учебного материала		**3**	
	7	Климат и приспособленность живых организмов к его условиям	1	
	8	Свет и приспособленность к нему живых организмов. Электромагнитная природа света.	1	
	9	Температура и приспособленность к ней живых организмов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
		Работа с учебной литературой и подготовка к семинару: • Образы животных наших природных зон в искусстве и фольклоре • Роль температуры в жизни растений. • Роль температуры в жизни животных. • Сезонная спячка – один из способов терморегуляции у животных	2	
	Практическая работа		**2**	
		Семинар на тему «Роль климата, света и температуры в жизни живых организмов»	2	
	Содержание учебного материала		**6**	
	10	Вода. Физические и химические свойства воды.	1	
	11	Роль воды в биосфере	1	
	12	Соли и почва как абиотические факторы	1	
	13	Биотические факторы	1	
	14	Жизнь и время. Биоритмы	1	
	15	Обмен информацией	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	1	Работа с учебной литературой и подготовка к семинару: • Кислотные дожди: причины, следствия, профилактика. • История изменения времени и часовых поясов в Советском Союзе и в современной России. • Секреты биологических часов человека: у «жаворонков» и «сов» • Жизнь и научная деятельность И.И. Мечникова • Вклад в мировую науку академика И.П. Павлова • Зоопсихология: история науки, ее развитие, методы	4	
	Практическая работа		**2**	
	1	Семинар на тему «Факторы, влияющие на жизнь живых организмов»	2	

Тема 1.5. Образ человека в современной науке	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Человек как предмет естествознания	1	
	2	Возникновение сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное	2	
	3	Физиологические особенности психики человека, основные эмоции. Эмоциональные реакции. Стресс и здоровье человека	1	
	Практическая работа		**2**	
	1	Семинар на тему: "Образ человека в естествознании"	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	1	Работа с учебной литературой и написание конспекта по теме: "Сложность и многомерность внутреннего мира человека"	2	
	2	Работа с учебной литературой и написание реферата по теме: "Природные начала и бытие человека"	2	
		Всего:	**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *«Естественных наук».*

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц;
- дидактические материалы, учебники;

Технические средства обучения:
- компьютер с программным лицензионным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- принтер лазерный.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. и другие Естествознание. Базовый уровень. 10 класс. - М.: Дрофа, 2014
2. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2009.
3. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2006.
4. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. 10 кл. Рабочая тетрадь. – М., 2001.
5. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10—11 кл. – М., 2001.
6. Константинов В.М., Рязанова А.П. Общая биология. Учеб. пособие для СПО. – М., 2002.
7. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 кл.: Учебник. – М.: Просвещение, 2010.
8. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11 кл.: Учебник. – М.: Просвещение, 2010.
9. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Е.Н. Общая биология. 10 кл. Учебник. – М., 2002.
10. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Е.Н. Общая биология. 11 кл. Учебник. – М., 2002.
11. Самыгин С.И. и другие Концепция современ

Дополнительные источники:

1. Александрова З.В. и др. Уроки физики с использованием информационных технологий.: Методическое пособие с электронным приложением.-2-е изд., стереотип.- М.: Глобус, 2010.-313с.

2. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Рувимский А.О. Общая биология. – М., 2000.
3. Габриелян О.С. Химия для преподавателя: учебно-методическое пособие / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2006. – 311 с.
4. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сивоглазов В.И. Биология. Общие закономерности. – М., 1996.
5. Кирик Л. А., Дик Ю. И. Физика. 10 кл.: Сборник заданий и самостоятельных работ. - М.: Илекса, 2009.-192 с.
6. Константинов В.М., Рязанов А.Г., Фадеева Е.О. Общая биология. – М., 2006.
7. Кузнецова Н.Е. Обучение химии на основе межпредметной интеграции / Н.Е. Кузнецова, М.А. Шаталов. – М., 2004. – 223 с.
8. Троегубова Н.П. Поурочные разработки по химии: 11 класс / Н.П. Троегубова. – М.: ВАКО, 2009. – 432 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

http://www.researcher.ru/ интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»
http://www.1september.ru/ издательский дом «Первое сентября»
http://www.it-n.ru/ сеть творческих учителей
http://en.edu.ru естественно-научный портал
http://www.km.ru мультипортал KM.RU
http://www.vschool.ru/ Виртуальная школа KM.ru
http://www.allbest.ru/union/ Союз образовательных сайтов - проекта Allbest.ru. 20
http://www.vavilon.ru/ Государственная публичная научно–техническая библиотека России
http://www.vlibrary.ru/ поисковая система газет и журналов «Виртуальная библиотека».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
➢ ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания	конспектирование
➢ работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации	самостоятельная работа
➢ использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения	самостоятельная работа
Знания:	
➢ основные науки о природе, их общность и отличия;	тестирование, самостоятельные и контрольные работы
➢ естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;	самостоятельная работа
➢ взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;	самостоятельная работа
➢ вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира	конспектирование

Разработчики:

Преподаватель, ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д.Макаровой _____ *О.Н. Сидорова*

(должность, место работы) (подпись) (инициалы, фамилия)