

Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой



УТВЕРЖДАЮ
Директор
З.Н. Никитин
« 15 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД 01.05. География

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду «Этнохудожественное творчество»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____/Р.Г. Габышев/

« ____ » _____ 2021 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол от «__» _____ 2021 г. №__

Председатель

_____/О.Е. Сундупова/

« ____ » _____ 2021 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК _____

Протокол от «__» _____ 2021г. №__

Председатель

_____/ _____/

« ____ » _____ 2021 г.

Составители:

Сидорова Ольга Николаевна, преподаватель ОГСЭД ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 01.05. География

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины География на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД. 01.05. География относится к базовым учебным предметам профессионального цикла программ подготовки специалистов среднего звена и входит в состав общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **117** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа студента (всего)	39
в том числе:	
конспект	
подготовка к семинару	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	Дифференциального зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД. 01.05. География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1. Страны современного мира	Содержание учебного материала	4	
	1 Типы стран современного мира	2	1
	2 Развитые и развивающиеся страны	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1 Работа с учебной литературой: "Придумать свой вариант классификации стран современного мира"	4		
Глава 2. География населения мира	Содержание учебного материала	8	
	1 Численность и динамика населения мира. трудовые ресурсы.	4	3
	2 Половозрастной состав населения. Расовый и этнический состав населения.	4	3
	Практические занятия	4	
	3 Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.	2	3
	4 Размещения населения и его миграции. Сельское и городское население	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1 Работа с учебной литературой и написание конспекта по теме: "Три центра концентрации населения"	4		
Глава 3. Мировые природные ресурсы	Содержание учебного материала	6	
	1 Природа и человек. Природные ресурсы	2	3
	2 Исчерпаемые невозобновимые и возобновимые ресурсы	2	3
	3 Неисчерпаемые ресурсы	2	
	Практические занятия	4	
	4 Ресурсы Мирового океана.	2	
	5 Пути решения экологических проблем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
1 Работа с учебной литературой и написание конспекта по теме: «Традиционные и альтернативные источники энергии»	4		
2 Работа с учебной литературой и ответить на вопросы	4		
Глава 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция	Содержание учебного материала	4	
	1 Формирование мирового хозяйства	2	2
	2 Мировое хозяйство и современная эпоха НТР	2	2
	Практические занятия	2	
Семинар на тему «Мировое хозяйство и научно-техническая революция»	2		
Глава 5. Отрасли мирового хозяйства	Содержание учебного материала	10	
	1 Топливо-энергетический комплекс	2	
	2 Металлургия	2	
	3 Машиностроение	2	
	4 Химическая и лесная промышленность	2	

	5	Сельское хозяйство	2	
	Практические занятия		6	
	6	Транспорт мира	2	
	7	Международные экономические отношения	2	
	8	Международная торговля услугами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	1	Работа с учебной литературой и ответить на вопросы	3	
	2	Работа с учебной литературой и написание конспекта по теме: «Авангардная тройка отраслей промышленности»	4	
Глава 6. Политическая карта мира	Содержание учебного материала		4	
	1	Что такое политическая карта мира?	2	
	2	Регионы мира и международные организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Работа с учебной литературой и написание конспекта по теме: «Этапы формирования политической карты»			
Глава 7. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала		4	
	1	Состав, географическое положение и природные ресурсы. Население и хозяйство	2	
	2	Субрегионы Европы. Федеративная Республика Германия	2	
Глава 8. Зарубежная Азия	Содержание учебного материала		4	
	1	Состав, географическое положение и природные ресурсы. Население и хозяйство	2	
	2	Субрегионы Азии. Китайская Народная Республика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		Работа с учебной литературой и написание конспекта по теме: «Новые индустриальные страны»		4
Глава 9. Англо-Америка	Содержание учебного материала		4	
	1	Канада	2	
	2	Соединенные Штаты Америки	2	
Глава 10. Латинская Америка	Содержание учебного материала		6	
	1	Состав, географическое положение и ресурсы. Население и хозяйство	2	
	2	Субрегионы Латинской Америки	2	
	3	Федеративная Республика Бразилия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Работа с учебной литературой и написание конспекта по теме: «Вест-Индия»		4	
Глава 11. Африка	Содержание учебного материала		6	
	1	Состав, географическое положение и природные ресурсы. Население и хозяйство	2	
	2	Субрегионы Африки	2	
	3	Южно-Африканская Республика	2	
Глава 12. Австралия и Океания	Содержание учебного материала		2	
	1	Австралия и Океания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Работа с учебной литературой и написание конспекта по теме: «Причины возникновения островов Океании»		4	
			Всего:	117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Естественных наук».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц;
- дидактические материалы, учебники;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным лицензионным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- принтер лазерный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гладкий Ю.Н. География. Современный мир. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
2. Домогарских Е.М. Александровский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2ч. Ч.1. Региональная характеристика мира: учебник для 10(11) класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013.
3. Домогарских Е.М. Александровский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2ч. Ч.2. Общая характеристика мира: учебник для 10(11) класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013.
4. Холина В.Н. География профильный уровень. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011

Дополнительные источники:

1. С.Б. Лавров С.Б., Ю.Н. Гладкий. Глобальная география. Методическое пособие для 10 класса. – М.: Дрофа, 2002 .
2. К.С. Лазаревич, Ю.Н. Лазаревич. География. 6-10 классы. Справочник школьника. М.: – Дрофа, 2007.
3. В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира. Дополнительные главы. 10 класс. М.: – Дрофа, 2001-2003.
4. В.П. Максаковский. Программа «Экономическая и социальная география мира». Сборник «Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы». М.: – Дрофа, 2002.
5. В.П. Максаковский. Методическое пособие по «Экономической и социальной географии мира». Книга для учителя. М.: – Просвещение, 1994.
6. В.П. Максаковский. Географическая картина мира. 2 книги. М.: – Дрофа, 2007.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.researcher.ru/> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»
<http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября»
<http://www.it-n.ru/> сеть творческих учителей
<http://en.edu.ru> естественно-научный портал
<http://www.km.ru> мультипортал КМ.RU
<http://www.vschool.ru/> Виртуальная школа КМ.ru
<http://www.allbest.ru/union/> Союз образовательных сайтов - проекта Allbest.ru. 20
<http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<http://www.vlibrary.ru/> поисковая система газет и журналов «Виртуальная библиотека».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; ➤ оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; ➤ применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; ➤ составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; ➤ таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; ➤ сопоставлять географические карты различной тематики; 	<p>Конспектирование, тестирование, самостоятельные и контрольные работы</p>
<p>Знания:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ основные географические понятия и термины; ➤ традиционные и новые методы географических исследований; ➤ особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; ➤ численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; ➤ различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; ➤ проблемы современной урбанизации; ➤ географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; ➤ географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; ➤ географические аспекты глобальных проблем человечества; ➤ особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда; 	<p>Конспектирование, тестирование, самостоятельные и контрольные работы</p>
---	---