

Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой



УТВЕРЖДАЮ

Директор

З.Н. Никитин
З.Н. Никитин

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ЕН. 02. «Экологические основы природопользования»

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по видам, входящей в укрупненную группу специальностей.

Согласовано

Зам. директора по УР


 /Р.А. Габышев/

Одобрено

Методическим советом

Протокол от «8» сентября 2021 г. № 1

Председатель

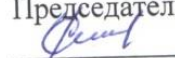
 /О.Е. Сундупова/

Рассмотрено

ПЦК ОГСЭД

Протокол от «8» сентября 2021 г. № 1

Председатель

 /Сидорова С.С./

Составители:

Сидорова Ольга Николаевна, преподаватель ОГСЭД ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д.

Макаровой

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4- 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12 - 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Естественное знание на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения данного курса является осмысление ценностных понятий экологического мировоззрения и поведения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование понятий о взаимосвязи живых организмов и среды обитания, экологических принципов рационального природопользования и их правовой защиты;
- изучение условий устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологических кризисов;
- понимание важности правовых вопросов экологической безопасности и природоохранного просвещения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекции	17
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- составление сообщений, опорных конспектов и докладов на заданные темы; - понимание условий развития личности во взаимодействии общества и природы в проектах; (составление презентаций); - осмысление ценностных понятий экологического мировоззрения и поведения в проектах; (составление презентаций) - соблюдение экологических норм поведения.	17
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование		10	
Тема 1.1. Экология – наука об охране природы	Содержание учебного материала		
	Введение в предмет. Обзор программы учебной дисциплины, знакомство с основными требованиями и условиями освоения общей компетентности.	1	1
	Экология – основа сохранения жизни на Земле.		
	Понятие «охрана природы» и его составляющие.		
	Практические занятия		
	Основные аспекты охраны природы.	2	2
	Принципы и правила охраны природы.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Сделать сообщение на тему: «Специфика экологического знания».	2	
Тема 1.2. История развития охраны природы	Практические занятия		
	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу: исторический ракурс	1	
	Современный этап охраны природы.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написать мини – сочинение на тему: «Охрана природы – долг каждого».	1	2
Тема 1.3. Антропогенное воздействие на природу	Содержание учебного материала		
	Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	1	1
	Экологические кризисы и катастрофы.		
	Практические занятия		
	Примеры влияния человеческого фактора на окружающую среду.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить доклад на тему: «Антропогенное воздействие на природу».	1	3

Раздел 2. Окружающая среда и ее охрана		21	
Тема 2.1. Атмосфера	Содержание учебного материала		
	Газовый состав атмосферы и баланс газов в атмосфере.	1	1

	Атмосферные слои: тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, ионосфера.		
	Практические занятия		
	Таблица «Строение атмосферы».	2	2
	Значение озонового слоя.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Найти ответы на вопросы: 1. Почему небо голубого цвета? 2. Какое значение имеет тропосфера для Земли? 3. Всегда ли атмосфера состояла из одних и тех же газов?	1	3
Тема 2.2. Охрана атмосферы	Содержание учебного материала		
	Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.	1	1
	Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.		
	Практические занятия		
	Основные законы по охране атмосферы в РФ.	1	
Тема 2.3. Гидросфера	Содержание учебного материала		
	Гидросфера Земли. Природная вода и ее распространение.	1	1
	Влияние воды на окружающую среду и возникновение жизни на Земле.		
	Практические занятия		
	Истощение и загрязнение водных ресурсов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	1	
	Сделать сообщение на тему: «Основные загрязняющие вещества водных ресурсов».		
Тема 2.4. Охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала		
	Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.	2	1
	Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.		
	Водное законодательство РФ.		
	Мониторинг водных ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Написать сообщение на тему по выбору: «Водные ресурсы России», «Меры по предотвращению загрязнения вод».	1	3
Тема 2.5. Литосфера	Содержание учебного материала		
	Почва, ее состав и строение.	1	1
	Роль почвы в круговороте веществ в природе.		
	Хозяйственное значение почв.		
	Практические занятия		

	Хозяйственное значение почв.			
	Таблица «Живой и неживой компоненты почвы».	2	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:			
	Написать сообщение на тему: «Земельные ресурсы России».	2	3	
Тема 2.6. Охрана почв	Содержание учебного материала			
	Эрозия почв и виды эрозии почв.	1	1	
	Методы защиты почв.			
	Практические занятия			
	Земельное законодательство.	1	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:			
	Подготовить презентацию на тему по выбору: «Атмосфера Земли и ее охрана», «Гидросфера Земли и ее охрана», «Литосфера Земли и ее охрана».	2	3	
Раздел 3. Природопользование и вопросы экологической безопасности		20		
Тема 3.1. Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала			
	Ландшафты и их классификация.	1	1	
	Особо охраняемые территории и их охрана.			
	Практические занятия			
	Таблица «Классификация природных и антропогенных ландшафтов».	1	2	
Тема 3.2. Использование и охрана недр	Содержание учебного материала			
	Полезные ископаемые и их классификация .	2	1	
	Распределение и запасы минерального сырья в России.			
	Использование недр человеком;			
	Самостоятельная работа обучающегося:			
	Написать сообщение: «Основные направления по использованию и охране недр».	1	3	
Тема 3.3. Использование растительного мира	Содержание учебного материала			
	Многообразие растительного мира.	1	1	
	Использование растительного мира в хозяйственных и иных нуждах.			
	Практические занятия			
		Таблица «Роль леса в природе и в жизни общества».	2	2
		Роль растений в природе и жизни человека.		
	Самостоятельная работа обучающегося:			
	Сделать сообщение на тему по выбору: «Редкие и исчезающие растения», «Лекарственные растения Якутии».	1	3	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала			

Использование животного мира	Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека.	1	1
	Прямое и косвенное воздействие человека на животных.		
	Использование и охрана ценных и редких видов животных.		
	Практические занятия		
	Таблица «Вымирающие и редкие виды животных».	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	3
	Найти ответы на вопросы: «Каковы основные методы охраны животного мира?», «Какие редкие и исчезающие виды животных Якутии вы знаете?».		
Тема 3.5. Охрана растительного и животного мира	Содержание учебного материала		
	Охрана растительности лугов и пастбищ, лесов.	1	1
	Практические занятия		
	Защита животного мира	1	2
	Красная книга Якутии охраны растений и животных.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		
Подготовить презентацию на тему охраны растительного или животного мира.	2	3	
Тема 3.6. Экологическая культура	Содержание учебного материала		
	Бережное отношение к окружающей среде	1	1
	Практические занятия		
	Экологическое воспитание личности	1	
	Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Естественных наук».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экология»;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ.ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 325 с.
2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с.

Дополнительные источники:

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
2. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования: Учебник / С.И. Колесников. - М.: Дашков и К, 2016. - 304 с.
3. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе . - М.: ИЦ Академия, 2012. - 240 с.
4. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.
5. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.

Электронные ресурсы:

1. Галицкова, Ю.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Галицкова. — Электрон.дан. — Самара : АСИ СамГТУ, 2014. — 218 с. —

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73910>

2. Ерохин, В.Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : альбом / В.Г. Ерохин. — Электрон.дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2000. — 14 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59021>
3. Жирнова, Д.Ф. Основы экологического нормирования природопользования. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Ф. Жирнова. — Электрон.дан. — Красноярск :КрасГАУ, 2013. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103865>
4. Романова, О.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : методические указания / О.В. Романова. — Электрон.дан. — Красноярск :КрасГАУ, 2015. — 90 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103869>
5. Хорошилова, Л.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Хорошилова, А.В. Аникин, А.В. Хорошилов. — Электрон.дан. — Кемерово :КемГУ, 2012. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30188>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Фронтальный и индивидуальный опрос, групповое задание, анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Внеаудиторная самостоятельная работа по написанию сообщений и докладов, подготовка к тестированию.
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме.
Знания: принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Составление сообщений, опорных конспектов, докладов на заданные темы. Текущий контроль в форме опроса и тестов. Проверочные работы по темам.
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Различные формы опроса на аудиторных занятиях. Составление докладов, сообщений на заданные темы. Защита презентации.
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Подготовка и защита презентаций. Проверка самостоятельных работ. Тестирование по темам.
принципы и методы рационального природопользования;	Тестовое задание. Индивидуальный, фронтальный и групповой опрос.
методы экологического регулирования;	Понимание условий развития личности во взаимодействии общества и природы. Подготовка сообщений, докладов.
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Проверочные работы по темам. Составление схем и таблиц.
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Осмысление ценностных понятий экологического мировоззрения и поведения.
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Соблюдение экологических норм поведения.
природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.	Подготовка сообщений, докладов.

Разработчики:

Преподаватель, ГБПОУ РС(Я)

ЯККиИ им. А.Д.Макаровой

(должность, место работы)

(подпись)

О.Н. Сидорова

(инициалы, фамилия)