

Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ

З.Н. Никитин

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 51.02.02 Социально-культурная деятельность
/по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений»

Якутск

2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14-15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16-17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (Программы подготовки специалистов среднего звена) (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность /по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ): дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения данного курса является формирование представления о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека и общества.

Задачи:

- побуждение у студента интереса к философии как предмету, развивающему кругозор, аналитическое мышление, гуманистическую направленность;*
- понимание условий развития личности, свободного самовыражения, выработки ориентиров жизнедеятельности человека;*
- осмысление ценностных понятий о телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания, сознательного и бессознательного в его мировоззрении и поведении.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– *ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- *основные категории и понятия философии;*
- *роль философии в жизни человека и общества;*
- *основы философского учения о бытии;*
- *сущность процесса познания;*
- *основы научной, философской и религиозной картин мира;*
- *об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;*
- *о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.*

1.4. Использование часов вариативной части

В целях обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования рабочей программой предусмотрена вариативная часть в количестве 6 часов, отводящихся на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. Она дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Основы философии» развиваются способности студентов к применению своих знаний в конкретных ситуациях на других занятиях, таких как психология, история, обществознание, право, экономика, то есть осуществляются межпредметные связи с другими дисциплинами.

Профильная составляющая осуществляется путем отбора профильных дидактических единиц программы. Полученные знания будут необходимы при освоении ОПОП ФГОС и в будущей профессиональной деятельности. А также осуществляется организацией внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут

необходимы при осуществлении профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание).

1.6. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов и самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

1.7. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине

Общее количество аудиторных часов не изменено. Незначительно изменены дидактические единицы (упрощены без изменения их количества и содержания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	27
Практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>- составление опорного конспекта; - сообщения на заданные темы, написание эссе, сочинений; - ведение словарной работы; - изложение и аргументация собственных суждений об идеях философов; - аналогии учений философов с современными жизненными реалиями; - понимание условий развития личности, выработки ориентиров жизнедеятельности, ее свободы и познания; - составление сравнительных таблиц; - оформление идеи философа через рисунок; - составление презентаций.</i>	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы философии*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия человека		22	
Тема 1.1. Философия как разновидность мировоззрения	Содержание учебного материала	2	1
	1. Обзор программы учебной дисциплины, знакомство с основными требованиями и условиями освоения общей компетентности.		
	2. Введение в предмет. Понятие философии		
	3. Истоки, смысл и предназначение философии		
	4. Мифологическое, религиозное, философское мировоззрения		
	5. Основные этапы развития философии		
	6. Методы и функции философии		
	7. Роль философии в жизни человека и общества		
	Практические занятия	1	2
	1. Различные проявления мировоззрения в искусстве, литературе и в обыденной жизни		
	2. Сравнительная таблица отличий мифологического, философского и религиозного мировоззрений		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	1. Сделать конспект на тему: «Специфика философского знания».		
Тема 1.2 Человек как духовное существо	Содержание учебного материала	2	1
	1. Природа человека и смысл его существования		
	2. Индивид и личность		
	3. Самосознание и его роль в развитии личности		
	4. Основы нравственного поведения, воспитания стрессоустойчивости, терпимости в восточных учениях		
	Практические занятия	1	2
	1. Сходные и отличительные черты философских учений Китая и Индии по трактованию человека		
	2. Алгоритм создания эссе		

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	1. Написать эссе на одну из тем по выбору: «Духовная жизнь человека», «Идеи Конфуция в современном мире», «Идеи буддизма и я», «Джайнизм есть ненасилие».		
Тема 1.3. Античная философия о человеке	Содержание учебного материала	2	1
	1. Древнегреческая философия как проявление богатейшего опыта возможностей абстрактного мышления человека		
	2. Идеал гармоничного человека в учениях греческих мыслителей		
	3. Человек и космос		
	4. Проблема свободы		
	Практические занятия	1	2
	1. Проведение тестирования по пройденным темам		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	1. Написать мини-сочинение на тему по выбору: «Человек сегодня и завтра», «Душа и дух человека», «Проблема «Я», «Образ «Я»		
Тема 1.4. Учения классиков Древней Греции	Содержание учебного материала	2	1
	1. Майевтика Сократа		
	2. Идеализм Платона		
	3. Логика Аристотеля		
	Практические занятия	1	2
1. Дискуссия на тему «Актуальны ли идеи греческих классиков?»			
Тема 1.5. Философы Возрождения о человеке	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные идеи Возрождения		
	2. Гуманизм, политическая философия, утопия как философские направления, раскрывающие чувства и проблемы человека		
	Практические занятия	1	2
	1. Диспут на темы (по выбору): «Гуманизм Данте (Петрарки)», «Познай самого себя», «Человек достоин счастья»		

	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1.	Написать сообщение на тему по выбору: «Макиавеллизм и наше время», «Утопия – мечта о счастливом обществе».		
	2.	Оформить по выбору идею философа через рисунок		
Раздел 2. Познание и сознание			14	
Тема 2.1. Познание	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Познание, его виды		
	2.	Истина и ее критерии, относительность истины		
	3.	Методы обоснования истины: доказательство, наблюдение, эксперимент, практика		
	4.	Взаимосвязь сознания и тела		
	5.	Познание как деятельность		
	6.	Теория познания Иммануила Канта		
	Практические занятия		1	2
	1.	Беседа на тему: «Мышление и язык»		
	2.	Проявление взаимосвязи мышления и языка в диалоге человека и компьютерных системах		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	3
	1.	Составить словарь по ключевым понятиям философии		
	2.	Сделать доклад на тему «Теория познания Иммануила Канта»		
Тема 2.2. Сознание	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Понятие сознания		
	2.	Теории о происхождении сознания		
	3.	Структура сознания		
	4.	Основные свойства сознания		
	Практические занятия		2	2
	1.	Защита доклада на тему «Сознательное и бессознательное в мыслительной деятельности»		

	2.	Рассуждения на темы: «Утратил ли девиз «Знание - сила» свою актуальность?», «Цель образования - человечность»		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	1.	Написать мини-сочинение на тему по выбору: «Идеи правят миром», «Что лучше: потерять или найти?», «Что есть истина?»		
Тема 2.3. Основы научного познания		Содержание учебного материала	1	1
	1.	Научное познание, его характерные признаки		
	2.	Эмпиристический и теоретический уровни научного познания		
	3.	Законы логики – ядро рационального мышления		
		Практические занятия	2	2
	1.	Семинар по теме: «Что познает человек?» Разработка опорного конспекта по темам (по выбору): «Чувственное познание, его специфика и роль», «Парадоксы, спор, полемика»		
	2.	Разработка презентации по выбранной теме		
Раздел 3. Сущность и диалектика бытия			8	
Тема 3.1. Сущность бытия		Содержание учебного материала	1	1
	1.	Бытие как философская категория		
	2.	Основные формы бытия: человеческая, материальная, социальная, идеальная		
	3.	Проблемы онтологии		
		Практические занятия	2	2
	1.	Семинар по теме: «Проблемы бытия в истории философии». Разработка опорного конспекта по темам (по выбору): «Бытие человека как единство материального и духовного», «Бытие и небытие»		
	2.	Разработка презентации по выбранной теме		
Тема 3.2. Диалектика бытия		Содержание учебного материала	1	1
	1.	Движение и развитие		
	2.	Пространственно-временные уровни бытия		
	3.	Диалектика как учение о развитии		
	4.	Законы диалектики по Г. Гегелю		
		Практические занятия	2	2

	1.	Семинар по теме: «Диалектика бытия» Разработка опорного конспекта по темам (по выбору): «Диалектика как учение о развитии», «Модели развития и законы диалектики».		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1.	Разработка опорного конспекта по вопросам: «Проблема источника развития бытия», «Бытие и небытие» (по выбору).		
Раздел 4. Человек и культура			10	
Тема 4.1. Культура как философская категория	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Определение культуры		
	2.	Массовая, элитарная, народная культура		
	3.	Культурологический подход в учении О. Шпенглера		
	4.	Ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды		
	Практические занятия		1	2
	1.	Дискуссия на тему «Спасет ли красота мир?»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1.	Мини-сочинение на тему (по выбору): «Мой прекрасный мир искусства», «Счастье в творчестве»		
Тема 4.2. Основные категории этики	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Этика, мораль, нравственность		
	2.	Качества характера, их отличие от физических качеств и умственных способностей		
	3.	Нравственные и волевые качества, их соотношение		
	4.	Золотое правило этики – универсальная формула поведения		
	5.	Свобода воли и нравственная оценка		
	Практические занятия		1	2
		Беседа о воззвании Льва Толстого к «Непротивлению злу насилем» и «Понимание свободы, ее значения в жизни человека и общества»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1.	Составить кроссворд по пройденным философским категориям		
Раздел 5. Социальная философия			18	

Тема 5.1. Философия общества	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Основные сферы общества и их взаимодействие		
	2.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Прогресс и регресс		
	Практические занятия		2	2
	1.	Семинар по теме: «Многообразие культур и цивилизаций. Запад – Россия - Восток». Разработка опорного конспекта по темам (по выбору): «Связь прошлого, настоящего, будущего как философская проблема», «Философия западников и славянофилов»		
	2.	Разработка презентации по выбранной теме		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
1.	Изложение и аргументация собственных суждений на тему: «Кто прав: западник или славянофил?»			
Тема 5.2. Экзистенциализм есть гуманизм	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Понятие об экзистенциализме		
	2.	Учение С. Кьеркегора. Подлинное и неподлинное бытие		
	3.	Философия Ж.-П. Сартра		
	Практические занятия		1	2
	1.	Сравнительная таблица по учениям экзистенциалистов		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
1.	Написать эссе на тему: «Существование человека, его проблемы, трудности в окружающем мире»			
Тема 5.3. Человек и будущее	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Общее понятие футурологии		
	2.	Социальное прогнозирование		
	3.	Человек перед лицом глобальных проблем		
	Практические занятия		2	2
	1.	Проведение тестирования		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
1.	Подготовить презентацию по выбранной теме			
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основная литература:

1. Горбачев В.Г. Основы философии: учеб. для СПО. – М.: ВЛАДОС, 2002.
2. Гуревич П.С. Основы философии: учеб. пособие для ССУЗ. – М.: Гардарики, 2000.
3. Канке В.А. Основы философии: учеб. для ССУЗ. – М.: Логос, 2001.

б) Дополнительная литература:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Баландин Р. К. Самые знаменитые философы России. М., 2001.
3. Блинников Л.В. Великие философы. Словарь-справочник М., 1999.
4. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2008.
5. Балашов Л.Е. Философия. (Учебник) 3-е изд., с испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2009.
6. Барковская А.В., Хомич Е.В. Философия: ответы на экзаменационные вопросы. 2-е изд. - Минск: Тетра-Системс, 2009.
7. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. М., Мысль. 1986.
8. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов на - Дону.: Феникс. 2010.

9. *Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.*
10. *Лосский Н. Р. История русской философии. М.,1991.*
11. *Мир философии. Ч.1-2. М.,1991.*
12. *Радугин А.А. Философия: Курс лекций: учеб. пособие для вуз. – М.: Библионика, 2006.*
13. *Рычков А.К., Яшин Б.Л. Философия. 100 вопросов=100 ответов: учеб. пособие для вузов. – М.: ВЛАДОС, 1999.*
14. *Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.*
15. *Философия в вопросах и ответах. (Учебное пособие) Под ред. Алексеева А.П., Яковлевой Л.Е. М.: ТК Велби, Проспект, 2007.*

в) Интернет- ресурсы

1. www.alleg.ru/edu/philos.htm
2. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos
4. Вечканов, В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — 978-5-4486-0446- 1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824>
5. Габидулин , Р. С. Философия : учебное пособие: в двух частях. . Ч.1 / Р. С. Габидулин , Н. К. Туктибаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Архангельск : Институт управления, 2016. - 184 с.
6. Габидулин , Р. С. Философия : учебное пособие: в двух частях. . Ч.2 / Р. С. Габидулин , Н. К. Туктибаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Архангельск : Институт управления, 2016. - 178 с.
7. Колесникова, И. В. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 108 с. — 978-5-7410-1603-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78919>
8. Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 118 с. — 978- 5-906172-27-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61082>
9. Мальков, Б. Н. Философия для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б. Н. Мальков, Г. А. Торгашев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02404-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81582>
10. Полещук, Л. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Полещук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2016. — 112 с. — 978-5-7387-0743-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83989>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	Составление опорного конспекта, сравнительных таблиц, сообщения на заданные темы, написание эссе, сочинений; Выполнение и защита докладов, умение высказывать и обосновывать свою точку зрения; текущий контроль в форме устного и письменного опроса, защиты практических занятий; оценка освоенных умений в ходе выполнения работ.
Знания:	
- основные категории и понятия философии;	изучение учебного материала; ведение словарной работы; фронтальный и индивидуальный опрос. Проведение тестирования.
- роль философии в жизни человека и общества;	Подготовка сообщений и докладов. Написание сочинений, философских эссе. Проверка конспектов, домашних заданий.
- основы философского учения о бытии;	Поиск информации в разных источниках и их анализ. Оценка результатов выполнения практических работ. Составление конспекта, сравнительных таблиц, сообщений, докладов. Тестовый контроль.
- сущность процесса познания;	Анализ различных идей, учений, ситуаций. Решение познавательных задач с актуальным философским содержанием. Оформление понятийного словаря. Различные формы опроса на аудиторных занятиях.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Работа с источниками информации (философскими, публицистическими, научными, религиозными). Формулирование своих мыслей по общим философским проблемам бытия. Составление сравнительных таблиц.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Изучение лекционного материала, составление конспекта, таблиц и схем, сообщений и докладов на заданные темы, написание сочинений. Подготовка и защита презентации, публичная

	дискуссия. Фронтальный опрос. Оценка выполнения самостоятельной работы студента.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Выбор нравственного пути, правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности. Подготовка и участие в дискуссиях.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Номер раздела/пункта программы практики обновленного	Наименование раздела/пункта обновленного	Основание	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения
1.					
2.					
3.					

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ ЯККиИ РС (Я) _____ /М.В. Рожин/