

Министерство культуры и духовного развития РС (Я)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РС(Я) Якутский
колледж культуры и искусств им.
А.Д. Макаровой
З.Н. Никитин
« 15 » *августа* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 *Безопасность жизнедеятельности*

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (Программы подготовки специалистов среднего звена) (далее-ППССЗ) среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности **51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Этнохудожественное творчество»**, входящей в укрупненную группу специальностей **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
5.2.1.	Художественно-творческая деятельность
ПК 1.1.	Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников
ПК 1.2.	Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива
ПК 1.3.	Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки
ПК 1.4.	Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом
ПК 1.5.	Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников
ПК 1.6.	Методически обеспечивать функционирование любительских творческих

	коллективов, досуговых формирований (объединений)
ПК 1.7.	Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач
5.2.2.	Педагогическая деятельность
ПК 2.1.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности
ПК 2.2.	Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы
ПК 2.3.	Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации
ПК 2.4.	Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания
ПК 2.5.	Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы
5.2.3.	Организационно-управленческая деятельность
ПК 3.1.	Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения
ПК 3.2.	Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей
ПК 3.3.	Применять знание принципов организации труда
ПК 3.4.	Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей
ПК 3.5.	Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива

1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента **102** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
контрольная работа	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);	8
– составление плана текста; графическое изображение структуры текста; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекций (обработка текста);	4
– повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей, подготовка сообщений;	10
– Составление конспекта.	12
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		28	
Тема 1.1. Введение. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала	6	1
	1. Предмет и задачи изучения дисциплины.		
	2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	3. Основные виды потенциальных опасностей. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		
	4. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
	5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
	6. Основные положения Законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности».		
	Практические занятия	8	2,3
	1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		
	2. Организация и проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
	3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	4. Применение первичных средств пожаротушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка реферата по теме «Современные средства поражения».		
Тема 1.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	6	1
	1. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий.		
	2. Организация управления гражданской обороной.		
	3. Структура управления и органы управления гражданской обороной		
	4. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных		

		ситуаций мирного и военного времени.		
	5.	Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности.		
	6.	Правила поведения в защитных сооружениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1.	Подготовка сообщения по теме «Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях».		
Раздел 2. Основы военной службы			32	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации			6	
Содержание учебного материала				
	1.	Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.		1
	2.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	3.	Другие войска, их состав и предназначение.		
Самостоятельная работа			6	3
	1.	Подготовка доклада по теме «Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение»		
Тема 2.2. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы			6	
Содержание учебного материала				
	2.	Правовые основы военной службы.		1
	3.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Воинская обязанность, её основные составляющие.		
	4.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		
	5.	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	6.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.		
	7.	Воинская дисциплина, её сущность и значение.		
	8.	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
Практические занятия			6	2
	1.	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	2.	Права и свободы военнослужащих.		
	3.	Уголовная ответственность военнослужащих.		
	4.	Военно-учетные специальности		
	5.	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.		

	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Подготовка сообщения по теме «Организация и порядок призыва граждан на военную службу: по призыву по контракту, альтернативная служба».	4	3	
	2.	Заполнение сравнительной таблицы «Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту»	4		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			42		
Тема 3.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		4		
	1.	Сохранение и укрепление здоровья.		1	
	2.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.			
	3.	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.			
	4.	Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.			
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала		6		
	1.	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.		1	
	2.	Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий.			
	3.	Переохлаждение и обморожение.			
	4.	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация.			
	Практическая работа		8	2,3	
	1.	Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.			
	2.	Правила наложения кровоостанавливающего жгута.			
	3.	Первая медицинская помощь при обморожении.			
	4.	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.			
	Самостоятельная работа		4		
	1.	Решение ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах.			
	Тема 3.3. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала		6	
		1.	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.		1
2.		Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.			
3.		Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.			
4.		Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека.			
5.		Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека			
6.		Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.			

	Самостоятельная работа		4	3
	1.	Подготовка сообщения по темам «Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания», «Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость системного выполнения закаливающих процедур».		
Тема 3.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек	Содержание учебного материала		6	
	1.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.		
	2.	Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека.		
	3.	Курение и его влияние на состояние здоровья.		
	4.	Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.		
	5.	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения		
	6.	Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		
	Самостоятельная работа		4	
1.	Подготовка слайдового сообщения «Профилактика вредных привычек».			
Всего			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *гуманитарных и социально-экономических дисциплин*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- музыкальный центр

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основные источники:

1. *Безопасность жизнедеятельности. (для СПО) Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. (2015, 176с.)*
2. *Безопасность жизнедеятельности. (для СПО) Сапронов Ю.Г. (2017, 336с.)*
3. *Безопасность жизнедеятельности 2-е изд. Каракеян В.И., Никулина И.М. Год: 2015 / Гриф УМО ВО*
4. *Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. т.1 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 404 с.*
5. *Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. том 2 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 352 с.*
6. *Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. — М.: ИТК Дашков и К, 2016. — 456 с.*

б) Дополнительная литература:

1. *Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;*
2. *Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.*
3. *Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.*
4. *Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2017. – 608 с.*
5. *Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2016. – 928 с.*

в) Интернет – ресурсы:

1. *интернет-сайты: www.school.edu.ru*
2. *www.obzh.ru*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
– оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	
Знания	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
– основы военной службы и обороны государства;	
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	

добровольном порядке;	
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
– порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	

Разработчик:

Преподаватель _____/Е.Ю. Соловьев/