


Министерство культуры и духовного развития РС (Я)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
РС (Я)
«Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»

СОГЛАСОВАНО

Министр культуры и духовного
развития Республики Саха (Якутия)
Куприянов Ю.С.
«9»июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС (Я) «Якутский
колледж культуры и искусств им. А.Д.
Макаровой»  Никитин З.Н.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Педагогическим советом ГБПОУ РС
(Я) «Якутский колледж культуры и
искусств им. А.Д. Макаровой»
Протокол от «8» июня 2022 № 13

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж культуры и
искусств им. А.Д. Макаровой» на 2022-2027 годы

г. Якутск

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	3
Паспорт Программы развития ГБОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»	5
Информационная справка о колледже	9
Деятельность по обеспечению «Доступной среды»	12
Аналитическое обоснование Программы развития	13
Концепция развития	20
Целевые показатели развития колледжа	23
Механизм реализации Программы	26
Ресурсное обеспечение Программы	26
Мероприятия по реализации Программы	29
Оценка результатов реализации Программы	42
Предполагаемые конечные результаты выполнения Программы развития	45
Экспертиза и мониторинг качества реализации Программы	46
Управление и контроль за ходом реализации Программы	47

ВВЕДЕНИЕ

Система профессионального образования развивается в логике основных мировых тенденций развития образовательной сферы:

- формирование содержания на основе современных информационных технологий глобального образовательного пространства, что расширяет возможности выбора образовательных траекторий;
- развитие компетентностно-ориентированного подхода, нацеленного на формирование практически востребованных компетенций, построение дифференцированного и индивидуализированного процесса обучения;
- постепенное усложнение систем профессионального образования, создание и использование новых его вариантов, в том числе дуального обучения;
- общее стремление к демократизации системы образования, обеспечивающей доступность образования для всего населения страны;
- обеспечение возможности получения образования детьми с особыми потребностями;
- постепенное разрастание рынка образовательных услуг и расширение их спектра;
- построение многоуровневых образовательных систем в тесной связи с развитием непрерывного образования, что обеспечивает более широкую мобильность в темпах обучения и в выборе специальности.

Подготовка специалиста широкого профиля позволяет выпускникам свобод но ориентироваться в достаточно широком спектре проблем в сфере профессиональной деятельности, быть более мобильными на рынке труда. Значительное воздействие на процессы модернизации образования должно оказать принятие профессионального стандарта педагога.

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж искусств» на 2022- 2027 годы (далее - Программа развития) разработана на основе вышеизложенных тенденций с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей. При разработке программы были учтены федеральные и региональные нормативные и программные документы, определяющие стратегические направления развития профессионального образования и культуры Республики Саха (Якутия):

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. ФГОС СПО по профессиям и специальностям:

- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
- 51.02.03 Библиотековедение
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
- 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника

3. Профстандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Закон Республики Саха (Якутия) от 19 декабря 2018 года 2077-3 N 45-VI О Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 года с целевым видением до 2050 года (с изменениями на 18 июня 2020 года) (в ред. Закона Республики Саха (Якутия) от 18.06.2020 2247-3 N 403-VI) Принят постановлением Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) от 19.12.2018 3 N 46-VI

6. Указ Главы РС (Я) от 11 сентября 2014 г. № 2864 «Об инвестиционной стратегии Республики Саха (Якутия) на период до 2016 года и основные направления до 2030 года».

7. Государственная программа «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации. (Утверждена постановлением Правительства от 30 марта 2021 года №484. Действующая редакция госпрограммы «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации»).

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволяет снизить риск невостребованности выпускников через повышение соответствия содержания профессионального образования требованиям работодателей, позволяет снизить риск социальной напряжённости в социуме посредством повышения качества профессионального образования и совершенствования перечня образовательных программ, создания оптимальных условий для формирования профессиональной, психологической социальной готовности выпускников к трудовой деятельности.

Программа развития определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития колледжа, обеспечивающих совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена для сферы культуры и искусства. Программа направлена на сближение интересов колледжа и работодателей в кадровом обеспечении специалистами и достижении высоких результатов деятельности в социально - экономической и социо-культурной сфере Республики Саха (Якутия). Программа учитывает существующий потенциал колледжа, его сильные и слабые стороны, существующие реалии государственного и регионального уровня, предусматривает координацию и консолидацию ресурсов колледжа, работодателей, социальных партнёров в целях стабильного и эффективного развития ГБПОУ РС(Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой». Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Результаты

поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на педагогическом совете. Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно в июне, по результатам учебного года.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» на 2022-2027 гг.

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» на 2022-2027 гг.
Основание для разработки программы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Профстандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Закон Республики Саха (Якутия) от 19 декабря 2018 года 2077-З N 45-VI О Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 года с целевым видением до 2050 года (с изменениями на 18 июня 2020 года) (в ред. Закона Республики Саха (Якутия) от 18.06.2020 2247-З N 403-VI) Принят постановлением Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) от 19.12.2018 3 N 46-VI</p> <p>Указ Главы РС (Я) от 11 сентября 2014 г. № 2864 «Об инвестиционной стратегии Республики Саха (Якутия) на период до 2016 года и основные направления до 2030 года».</p> <p>Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»;</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты</p> <p>Локальные нормативные акты ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ им. А.Д. Макаровой».</p>
Основные заказчики программы	Правительство Республики Саха (Якутия), Министерство культуры и духовного развития РС (Я)
Основные разработчики программы	Директор Никитин Захар Николаевич Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Габышев Роман Афанасьевич

	<p>Заместитель директора по научно-методической работе Сундупова Оксана Егоровна Заместитель директора по административно-хозяйственной части Свинобоев Никита Валерьевич Заведующий отдела по воспитательно-творческой работе Шамаев Сергей Сергеевич Заведующий отдела по заочному обучению Румянцева надежда Александровна Заведующий отдела по доп. образованию Гуляева Елена Николаевна</p>
<p>Система осуществляемых программных мероприятий в ходе реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизация образовательного пространства колледжа, рациональное использование имеющихся площадей и оборудования; - организация работы колледжа на основе развития дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ; - обновление и модернизация учебно-производственного оборудования и укрепление материально-технической базы; - обновление учебных планов и программ; модернизация содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся; - внедрение эффективных педагогических технологий; - информатизация образовательного пространства; - совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников; - развитие научно-методической и инновационной деятельности обучающихся и педагогических работников; - целенаправленная деятельность по развитию и совершенствованию социального партнерства; - создание благоприятной воспитательной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса; - ресурсное развитие и обновление МТБ колледжа.
<p>Предмет деятельности, цели и задачи Программы</p>	<p>Предметом деятельности Колледжа является выполнение работ, оказание услуг в сфере образования в области культуры и искусства.</p> <p>Цели государственной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для профессионального развития специалистов для сферы культуры и искусства в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности инновационного

социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) за счёт совершенствования организации и содержания образовательной деятельности;

2. Обеспечение доступности качественного профессионального образования специалистов для сферы культуры и искусства, соответствующего требованиям социально-экономического развития Республики Саха (Якутия).

3. Обновление системы повышения профессиональной компетентности педагогов и развитие кадрового потенциала колледжа;

4. Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций и лучших педагогических практик с учётом приоритетных направлений: развитие системы патриотического воспитания обучающихся гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений педагогов и обучающихся, профилактика экстремизма и укрепление толерантности в колледже;

5. Формирование системы независимой оценки качества образования и образовательных результатов;

6. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления;

7. Развитие материально-технической базы.

Основными задачами деятельности Колледжа являются:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования в области культуры и искусства;

2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах среднего профессионального образования в области культуры и искусства;

3) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

4) создание условий для освоения обучающимися (выпускниками) содержания профессиональных образовательных программ по избранным профессиям специальностям в области культуры и искусства;

5) создание в колледже необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями

	<p>здоровья;</p> <p>6) обеспечение доступности образования и социальных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>7) использование творческого потенциала педагогических работников и студентов для развития культуры населения Республики Саха (Якутия);</p> <p>8) развитие воспитательного пространства, совершенствование содержания форм и методов воспитательной работы, обеспечение социально-педагогической поддержки участников образовательного процесса;</p> <p>9) модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся колледжа в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической направленности;</p> <p>10) развитие внебюджетной деятельности.</p>
Сроки реализации Программы	2022-2027 гг.
Этапы реализации программы	<p>I этап - проектно-аналитический (2022-2023 годы); корректировка имеющихся проектов, разработка новых проектов, необходимых для реализации Программы;</p> <p>II этап - преобразовательный (2023-2026 годы), реализация проектов и их результативность, ежегодный публичный отчет;</p> <p>III этап - рефлексивно-обобщающий (2027 год), мониторинг выполнения Программы.</p>
Источники финансирования	<p>Субсидии из республиканского бюджета;</p> <p>средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан и юридических лиц;</p> <p>средства от приносящей доход деятельности</p>
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Министерство общего культуры Республики Саха (Якутия);</p> <p>Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ им. А.Д. Макаровой»</p> <p>Совет колледжа</p>
Предполагаемые результаты реализации Программы	<p>Повышение рейтинга колледжа на региональном рынке образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – открытие новой специальности «Музыкальное искусство эстрады» - наиболее перспективной и востребованной на рынке труда; – увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей;

	<ul style="list-style-type: none"> – повышение качества предоставляемых услуг посредством внедрения системы менеджмента качества; – обеспечение доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС, внедрения новейших информационных и инновационных технологий; – развитие системы государственно-общественного управления колледжем; – ежегодная подготовка и трудоустройство специалистов, отвечающих требованиям работодателей.
--	---

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Регион, в котором находится образовательное учреждение	Республика Саха (Якутия)
2.	Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»
3.	Вид ОУ	Колледж
4.	Тип ОУ	Профессиональное образовательное учреждение
5.	Учредитель	Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)
6.	Дата регистрации Устава ОУ	Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств» от 29 октября 2014 года (зарегистрирован 30 октября) с изменениями и дополнениями от 11 апреля 2016 г., с изменениями и дополнениями от 11 ноября 2019 г.,
7.	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30 апреля 2020 г..№ 2378 (бессрочная) выдана в

		соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);
8.	Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 0280 от 27 марта 2015 г. сроком до 2021 года; Приказ Минобрнауки РС (Я) от 26 декабря 2017 г. № Д08-05/1606. Аккредитацию образовательных программ ОУ пройдет в мае 2022 г.
9.	Адрес ОУ	677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Халтурина дом 14/5
10.	Телефон/факс	8-411-2-40-27-42; 8-411-2-40-27-41
11.	E-mail	kkii.ykt@mail.ru
12.	Директор ОУ	Никитин Захар Николаевич
13.	Общее количество обучающихся	251
14.	Подготовка по направлениям	<ul style="list-style-type: none"> – 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Виды: Хореографическое творчество Театральное творчество Этнохудожественное творчество Фото- и видеотворчество – 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Виды Организация социально-культурной деятельности Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений – 51.02.03 Библиотековедение – 53.02.06 Хоровое дирижирование – 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство – 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника Виды: Светорежиссура
15.	Уровень обучения	Среднее профессиональное образование
16.	Режим функционирования	Пн-Пт – 8:30-20:00, , Сб-Вс – 8:30-18:00
17.	Формы обучения	Очная, заочная

ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами РФ и Республики Саха (Якутия), Уставом и локальными нормативными актами колледжа. Структура учебного заведения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе и республики, согласовывается с Учредителем. ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку специалистов по различным направлениям. ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств» было создано 19 января 1937 г. как Якутская двухгодичная школа культпросветработников и активно развивалось все 85 лет. Колледж в соответствии с целями и предметом деятельности реализует образовательные программы в области культуры и искусства:

- 1) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- 2) дополнительное образование детей и взрослых;
- 3) дополнительное профессиональное образование;
- 4) оказывает дополнительные платные образовательные и иные услуги на договорной основе.

Деятельность по оказанию платных образовательных и иных услуг определяется Положением о порядке и условиях оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А. Макаровой.

Виды реализуемых образовательных программ – основные и дополнительные.

Основными структурными подразделениями Якутского колледжа культуры и искусств являются:

- учебный отдел
- научно-методический отдел
- отдел кадров
- отдел воспитательно-творческой работы
- отделение заочного обучения
- предметно-цикловые комиссии
- отделение дополнительного образования
- столовая
- библиотека
- технический отдел
- другие структурные подразделения

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ «ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ»

Колледж осуществляет деятельность в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» утвержденной постановлением Правительства от 1 декабря 2015 года №1297 и Постановлением Правительства РС (Я) Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Повышение значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов в Республике Саха (Якутия) до 2030 года" (с изменениями на 23 января 2019 года).

Обеспечению качественного и доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях введения ФГОС СПО в колледже уделяется внимание:

Имеются лестничный подъемник гусеничного типа, уличная кнопка вызова, санузел для инвалидов со специальной удобной техникой, поручнями, держателями и тактильными указателями

В колледже есть медицинский кабинет.

Лица с ограниченными возможностями могут обучаться по индивидуальному плану, либо в условиях щадящего режима по основным профессиональным программам.

Развивается система взаимодействия колледжа по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями и условия для общественно-государственного партнерства для решения социальных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организовано повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016 году произведен монтаж кнопки вызова на входной группе для инвалидов и людей с ограниченными возможностями.

В 2017 году приобретено оборудование для информационной доступности, оснащение указателями, тактильной информацией.

В 2018 году обеспечена информационная доступность (приобретены специальные технические средства).

В 2019 году планируется ремонт санитарной комнаты для инвалидов и людей с ограниченными возможностями.

Основной задачей по данному направлению до 2024 года в соответствии с государственной программой «Доступная среда» является создание специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в колледже.

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Информационно-технические условия организации образовательного процесса Якутского колледжа культуры и искусств им. А.Д. Макаровой в целом обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Колледж представляет собой единый архитектурный комплекс, состоящий из двухэтажного здания учебного корпуса.

Общая площадь – 2585 кв. м., полезная площадь – 2285 кв. м. Имеются 26 учебных помещений для индивидуальных и групповых занятий по общеобразовательным и специальным дисциплинам, компьютерный класс на 8 мест, актовый зал, холл – рекреационная зона, административные кабинеты, библиотека с читальным залом на 20 мест, методический фонд, архив, вспомогательные и хозяйственные помещения. В ОУ имеется материально-техническая база, позволяющая реализовать заявленные образовательные программы. Имеются дидактический, наглядный, контрольно-измерительный, демонстрационный и раздаточный материалы, технические средства обучения, необходимое методическое обеспечение. Библиотечный фонд на сегодняшний день составляет:

общий – 23125 экз.,
в т. ч. учебная лит-ра – 6382 экз.,
учебно-методическая – 1273 экз.,
нотная литература – 1956 экз.,
периодических изданий - 11 наименований,
художественная – 7209 экз.

В электронный каталог занесено 310 произведений. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, специальным оборудованием, видео - аппаратурой, мультимедийным оборудованием, имеется выход в Интернет, собственный сайт.

Всего в колледже насчитывается 55 единиц компьютерной техники, 1 компьютерный класс, 38 компьютеров подключены к локальной сети, с 38 компьютеров имеется доступ в Интернет. Однако, в целом, в колледже создана недостаточная материально-техническая база.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию ФГОС СПО, стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Укомплектованность штатного расписания составляет 100%. Образовательный ценз преподавателей соответствует уровню и направленности образовательных программ. Распределение нагрузки между работниками является оптимальным. Численность штатного преподавательского состава составляет 72 человек. Среднесписочная численность работающих в ГБПОУ РС(Я) «Якутский

колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» на 01.05.2022 г. составлялачел., в том числе:

- административно-управленческий персонал (АУП) - 22 единиц;
- учебно-вспомогательный персонал (УВП) - 3 единицы;
- обслуживающий персонал – 0 единиц;
- преподаватели - 79 человек.

Аттестовано по высшей – 32 чел.(40,5%) и первой категории – 12 чел. (15 %); без категории – 35 чел., (44,3 %).

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку в Московском государственном институте культуры, Санкт-Петербургском государственном институте культуры, Чувашском государственном институте культуры и искусств, Восточно-Сибирском государственном институте культуры, Арктическом государственном институте культуры и искусств, Челябинском государственном институте культуры, Московском губернском колледже, колледже искусств им. П. Чайковского (Республика Бурятия) и многих другим. Имеется соглашения с Чебоксарским государственным институтом культуры и искусств, включающие раздел «стажировка в организациях с периодичностью не реже одного раза в 3 года» на основе которой осуществляется.

Возраста работников: 20-30 лет – 14 чел, (17,7%), возраста 30-40 лет – 21 чел. (26,5 %), возраста 40-50 – 22 чел, (27,8%), 22 чел. % педагогических работников имеют возраст более 50 лет (27,8%).

С высшим образованием педагогических работников – 75 человек (94,9%); со средним профессиональным образованием – 4 человека (4,9%), Имеют почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» - 0 чел., Почетный работник среднего профессионального образования РФ - 0, награждены Почетным знаком «За достижения в культуре» - 0 чел. Имеют награду «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 чел. (3,8%), отличники РС(Я) – 36 (45,5%), заслуженных работников культуры РС (Я) – 10 (12,6%), заслуженных работников образования РС (Я) – 1 (1,2%), Отличников образования РС (Я) – 3 чел. (3,7%), Отличников профессионального образования – 9 чел. (11,3), Отличников молодежной политики РС (Я) – 3 чел. (3,7%), имеющих почетный нагрудный знак «Гражданская доблесть» - 5 чел. (6,3 %), заслуженный артист РС (Я) – 1 чел. (1,2 %).

Численность преподавателей, работающих по совместительству 9 чел. (11,3%), из них имеют высшее специальное образование – 8 человек (10,1 %), среднее специальное образование – 1 человек (1,2 %).

Преподавателей-совместителей аттестованы: 2 преподавателей - на высшую квалификационную категорию (2,5%), 2 преподавателя (2,5 %) – на первую квалификационную категорию.

Административные работники: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по научно-методической работе.

100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. 100% преподавателей посещают однодневные семинары, мастер-классы.

Преподавателями колледжа написано более 100 авторских программ, методические разработки, учебные пособия, курсы лекций по дисциплинам, методические сообщения, доклады, переложения и др., более 20 из них изданы типографским способом.

Основным направлением инновационной работы педагогического коллектива является деятельность по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, преподаватели разрабатывают рабочие учебные программы, программы учебной и производственной практик, профессиональные модули и междисциплинарные курсы, создают фонды оценочных средств.

Переход на модульные образовательные программы требует нового информационно-методического обеспечения, создания учебно-методического комплекта каждой специальности, реализуемой в колледже. Поэтому необходимо постоянное повышение квалификации педагогического коллектива по изменению содержания образования.

Численность обучающихся (согласно государственного задания) – чел. По данным на 1 сентября 2021 г. в колледже обучалось 302 обучающихся. Ежегодно Якутский колледж культуры искусств выполняет контрольные цифры приема на 100%. Гордостью колледжа являются лучшие преподаватели и обучающиеся. Получили дипломы с отличием 79 чел. Получили дипломы с отличием в 2019 году - 21 (21,2%) выпускников, в 2020 г – 20 (22,2%) выпускников, в 2021 – 38 (25,8 %) выпускников.

Динамика качественной успеваемости составляет от 45 % на младших курсах к 89 % по результатам государственной итоговой аттестации.

Средний балл по колледжу стабильно составляет 3,8 балла. с 2019-2021

Положительная динамика наметилась и по освоению компетенций на оптимальном уровне от 37 до 56% , и по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся от 56 до 83%.

Ежегодно наши студенты являются стипендиатами Рескома профсоюзов работников культуры и искусств РС(Я). Стипендия вручена 1 обучающемуся - в 2019, 1 обучающемуся в 2020 г., 1 обучающемуся в 2021 г..

Также наши обучающиеся ежегодно получают адресную поддержку Министерства культуры и духовного развития.

Качественной характеристикой нашего образовательного учреждения является трудоустройство выпускников: работают или продолжают учебу в ВУЗе по полученной специальности 72 % выпускников. По полученной

специальности в первый год после окончания ОУ трудоустраиваются от 70% до 80% обучающихся. Студенты колледжа принимают активное участие в конкурсах различного уровня и становятся их лауреатами: только в 2020-21 учебном году в конкурсах приняло участие с результатами 104 студентов (41%).

Имеется возможность проведения учебной практики по изучению памятников искусства в других городах (образовательный тур).

Но для успешного развития образовательного учреждения необходима еще более системная работа по работе с одаренными обучающимися, постоянная мотивация на проектную и исследовательскую деятельность.

Важным средством воспитания гражданской позиции является становление в колледже студенческого самоуправления. Наши обучающиеся являются активными участниками всех колледжных, городских и республиканских мероприятий, проводимых в совместной работе с Министерством культуры и духовного развития РС (Я), Управлением культуры и духовного развития ГО «город Якутск», Институтом геокультурного развития РС (Я), Республиканским Домом народного творчества и социально-культурных технологий.

Обучающиеся совместно с преподавателями музыкально-теоретических дисциплин выпускают газету «Кюн Еркен», где освещаются вопросы жизни колледжа и культуры республики и страны.

Наши выпускники, среди которых немало талантливых руководителей, прекрасных специалистов, известных педагогов трудятся в различных регионах нашей страны и в республике.

Совершенствуется материально-техническая база:

- в течение трех последних лет проходят косметические ремонтные работы по ремонту аудиторий, в учебном корпусе работают узлы учета тепловой и электрической энергии, узел автоматического регулирования тепла, заменена система пожарной сигнализации, т.д.

Требуют срочного капитального ремонта первый и второй этаж учебного корпуса из-за появления трещин на стенах, система отопления, требуется система вентиляции в аудиториях.

Учебные занятия групп проводятся в здании учебного корпуса.

На 2022 год ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» доведены субсидии в сумме 88102,7 млн. руб. на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели в сумме 9480,5 млн. руб.

Финансовые ресурсы состоят из бюджетных ассигнований и доходов от внебюджетной образовательной деятельности.

Средняя заработная плата педагогических работников – 67116 руб., что составляет 81 % от средней заработной платы в Республике Саха (Якутия).

Прогнозируемый объем финансирования: 2023 год: 86667928,79 руб.; 2024 год: 86162243,91 руб.

Вместе с тем в деятельности колледжа существуют следующие проблемы:

- Учебный корпус художественного отделения нуждается в ремонте в связи с аварийным состоянием, в частности имеется трещины на несущей стене, а также межкомнатных стенах.
- Небольшой конкурс при приеме абитуриентов, особенно на отделение «Театральная аудиовизуальная техника» вследствие ежегодного сокращения рождаемости в Российской Федерации начиная с 1987 года, а также недостаточной профориентационной работой.

SWOT-анализ системных изменений

Состояние внутренней среды	
Сильные стороны (S)	(S) Слабые стороны (W)
1. Широкий спектр предлагаемых образовательных услуг	1. Не отвечающая требованиям ФГОС материальная обеспеченность колледжа
2. Сложившийся имидж и традиции колледжа	2. Недостаточность темпа обновления материально-технической базы колледжа.
3. Создание своей базы для прохождения студентами педагогической практики.	3. «Изношенный» музыкальный инструментарий, его недостаточность
4. Имеющийся опыт оказания платных услуг	4. Недостаточная оснащенность колледжа современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ
5. Готовность руководящего состава к работе в новых условиях.	5.
6. Высокий уровень квалификации персонала.	
7. Определен оптимальный перечень реализуемых специальностей, востребованных экономикой Республики Саха (Якутия)	
8. Удобное географическое месторасположение колледжа	
9. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников	
10. Наличие столовой, мест в	

общежитии СПО РС (Я)	
11. Большая конкурентоспособность колледжа из-за близости колледжа от культурных центров	
11. Готовность коллектива колледжа к работе в новых условиях, к инновационной деятельности	
12. Высокий уровень участия в творческих конкурсах различного уровня.	
13. В колледже налажена дистанционная форма обучения при наличии потребности обучающихся, что увеличивает круг потенциальных заказчиков.	
Состояние внешней среды	
Возможности (О)	Угрозы (Т)
1. Востребованность реализуемых ППССЗ в регионе, подготовка специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей	1. Потеря потенциального контингента обучающихся при возрастающем конкурентном давлении со стороны ведущего учебного заведения ВО «Арктический государственный институт искусств и культуры», а также дублирования специальности «Хоровое дирижирование» в Якутском музыкальном колледже им. М.Н. Жиркова
2. Открытие новых специальностей в колледже в соответствии с социальным заказом на имеющейся МТБ	2. Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг.
3. Возможность прохождения курсов повышения квалификации, стажировок преподавателями ДМШ, ДШИ, ДХШ, в том числе дистанционно с охватом северных улусов и очно на базе колледжа	3. Рост тарифов на энергоносители, отсутствие льгот по уплате коммунальных платежей
4. Высокий коэффициент востребованности основных и дополнительных образовательных услуг. Ведение приносящей доход деятельности: предоставление платных услуг населению	4. Ответственность по обязательствам всеми активами (кроме недвижимого и особо ценного движимого имущества) при неверных управленческих решениях.

5. Использование недвижимого имущества для организации культурных мероприятий городского и республиканского значения: выставки, конкурсы, мастер-классы и др.	5. Ухудшение социально-экономической ситуации в стране.
6. Финансирование стратегического развития ОУ из средств республиканского бюджета	6. Недостаточность денежных средств на ремонтные работы учебного корпуса художественного отделения, Большого концертного зала.
7. Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы	7. Большие финансовые затраты на командировки преподавателей и сотрудников в северные улусы
8. Привлечение в число обучающихся иногородних студентов	8. Отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров
9. Заключение договоров социального партнерства по трудоустройству выпускников	
10. Участие работодателей в ГИА, распределении выпускников.	

Но в то же время недостаточное бюджетное финансирование не позволяет переоснастить в полной мере современным оборудованием учебные кабинеты и аудитории, частично это компенсируется за счет средств от приносящей доход деятельности.

Однако, и в новой Программе развития ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» на 2022-2027 гг. необходимо решать немало проблем, требующих оперативного и квалифицированного решения:

- ограниченность сегмента потенциальных потребителей (нацеленность на получение высшего образования выпускников школ);
- недостаточное обеспечение материально-технической базы современным оборудованием, новыми музыкальными инструментами;
- в общеобразовательных школах отводится второстепенная роль предметам художественно-эстетического цикла, музыкальному развитию детей. В прошлое ушли повсеместно распространенные хоровые студии при школах;

- недостаточный уровень бюджетного финансирования для обновления материально-технической базы.

Перечисленные негативные факторы существенно затруднят дальнейшее развитие Якутского колледжа культуры и искусств им. А.Д. Макаровой, в этих условиях необходимо уменьшить и нейтрализовать влияние указанных факторов через систему взаимосвязанных мер, отраженных в концепции развития и направленных на инновационный путь развития.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

В ближайшем будущем колледжу предстоит переход на инновационный путь развития, предполагающий модернизацию художественного образования в колледже, в результате которой будет возможно обновление его структур, содержания и учебно-методического обеспечения.

Обновление содержания профессионального художественного образования необходимо для усиления гибкости и мобильности выпускников колледжа и расширения возможности их трудоустройства. Также с 1 сентября 2022 года будет действовать изменения и дополнения в ФГОС от 17 мая 2021 г.

Современное развитие общества ставит задачей создание необходимых условий для творческого развития и самореализации выпускников колледжа. Современные условия требуют специалистов нового типа, обладающих следующими свойствами и качествами:

- способностью к постоянному обучению и профессиональному развитию;
- умением пользоваться современными информационными ресурсами;
- умением общаться с разной аудиторией, в том числе и малоподготовленной;
- способностью переключаться с одних профессиональных задач на другие;
- способностью к профессиональной самоорганизации.

В целях формирования вышеперечисленных умений и способностей в рамках обучения в колледже предполагается осуществить модернизацию по следующим направлениям:

- усиление психолого-педагогической подготовки студентов, расширение разнообразия, форм и способов методико-педагогического воздействия на обучающихся.
- расширение общегуманитарной и социологической подготовки студентов в целях облегчения диалога с аудиторией.
- внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс в целях овладения обучающимися новыми профессиональными возможностями.
- расширение экономической и управленческой составляющих образования в целях приобретения студентами первоначальных навыков управления своей карьерой, в том числе собственными культурными проектами.
- снижение доли узкоспециализированной составляющей образования в колледже в целях расширения перспектив трудоустройства выпускников.

В связи с этим колледжем определена миссия, стратегическая цель и задачи инновационного развития и составлен план реализации программы, где определены целевые индикаторы и сроки выполнения намеченных мероприятий.

Миссия ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой» - «удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда».

Цель: Определение на период 2022- 2027 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на повышение качества профессионального образования, в соответствии с политикой государства в сфере профессионального образования области культуры и искусства, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

Задачи:

- укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава колледжа с учетом новых тенденций в развитии культуры и образования;

- непрерывное обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образования с учетом лучшего отечественного опыта и мировых достижений;

- укрепление материально-технической базы колледжа, включая оснащение его музыкальными инструментами и специальным современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ;

- активное участие средств массовой информации в деятельности колледжа, обеспечение квалифицированного информационного освещения мероприятий в колледже на официальном сайте и других СМИ;

- сохранение и развитие положительных традиций в колледже (преемственность поколений, воспитание патриотизма и т.д.);

- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности;

- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности колледжа;

- интеграция колледжа с другими учебными заведениями республики, выход в российское и международное информационное пространство с помощью Интернета;

- создание условий для получения художественного образования и приобщения к искусству и культуре всех групп населения, в особенности детей, подростков и молодежи;

- создание дополнительных условий для поддержки талантливых обучающихся в колледже;

- создание условий для поддержки педагогических кадров, имеющих высокие результаты деятельности.

Также выделены **перспективы развития ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств» на 2022-2030 годы:**

1. Повысить конкурентоспособность колледжа.
2. Обеспечивать высокое качество образовательных услуг в соответствии с потребностями рынка труда и социально-экономической ситуации, в том числе за счет создания и развития системы менеджмента качества;
3. Успешность учащихся и выпускников в построении профессиональных и жизненных ориентиров.
4. Внедрение в образовательный процесс системы формирования универсальных учебных действий, нацеленных на достижение качественно нового уровня образования, которое поможет сформировать модель выпускника колледжа, ориентированную на постоянный рост своей личности.
5. Создание нового поколения учебной, учебно-методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС; развитие применения информационных систем в образовательном процессе.
6. Создание ресурсного и информационно-коммуникативного центра в колледже.
7. Применение в образовательном процессе компетенции в рамках профессионального стандарта педагога.
8. Обеспечение широкого доступа различных слоев населения города и региона к ценностям культуры.

4.1. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

4.1.1. Совершенствование оплаты труда

- Повышение средней заработной платы педагогических работников колледжа до уровня средней заработной платы в Республике Саха (Якутия).

4.1.2. Повышение качества образования

- Увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания колледжа

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания колледжа (в %)	97/97 =100%	127/127 =100%	95/99=96%	62/90=70%	108/135=80%

Увеличение количества студентов колледжа, принимающих участие в творческих мероприятиях различного уровня

Год	2017				2018				2019				I
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
Доля студентов колледжа, участвующих в творческих мероприятиях различного уровня по отношению к общей численности студентов колледжа*	30	45	150	152	35	67	134	97	40	51	152	104	33

*нарастающим итогом с начала года

- Увеличение численности преподавателей колледжа, имеющих первую и высшую квалификационные категории

Год	2017	2018	2019	2020	2021
-----	------	------	------	------	------

Доля преподавателей в колледже, имеющих первую и высшую квалификационные категории (%)	89/42=47 %	83/45=52,9 %	78/47=60,2 %	85/45=52,9 %	76/43=56,6 %
--	---------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

- Численность обучающихся в колледже студентов в расчете на одного педагогического работника

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Численность обучающихся в колледже в расчете на 1 педагогического работника	89/410=21,7	83/392=21,1	78/411=18,9	85/436=19,4	76/433=17,5

- Увеличение доли потребителей образовательных услуг – обучающихся колледжа, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Доля потребителей, удовлетворенных качеством услуги, от общего числа опрошенных (в %)	75	89	92	85	100

- Работа по повышению результативности государственной итоговой аттестации

- Использование инновационных методик и программ воспитания обучающихся

4.1.3. Развитие системы поддержки талантливых обучающихся

- Создание условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся

- Развитие системы дополнительного образования детей

- Расширение сотрудничества с учебными заведениями культуры и искусства Республики Саха (Якутия)

4.1.4. Совершенствование преподавательских кадров

- Повышение уровня образования преподавателей
- Подтверждение и повышение педагогическими работниками квалификационных категорий в ходе аттестации
- Расширение использования ИКТ в образовательном процессе
- Расширение участия преподавателей в профессиональных конкурсах
- Деятельность по привлечению преподавателей до 30 лет
- Увеличение доли работников АУП и преподавателей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС в общей численности работников

4.1.5. Проведение структурных изменений в колледже

- Развитие инновационной деятельности в колледже
- Увеличение объема платных образовательных и дополнительных услуг
- Повышение качества образовательных услуг
- Повышение эффективности использования бюджетных средств
- Проведение необходимых ремонтных работ
- Обеспечение бытовых условий, соответствующих нормам и правилам противопожарной безопасности
- Формирование виртуальной образовательной среды на базе колледжа
- Информатизация образовательного процесса

4.1.6. Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций и лучших педагогических практик с учетом приоритетных направлений: развитие системы патриотического воспитания обучающихся, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений педагогов и обучающихся, профилактика экстремизма и укрепление толерантности в колледже

- Развитие воспитательного пространства, совершенствование содержания, форм и методов воспитательной работы, обеспечение социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
- Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической и военно-патриотической направленности.
- Пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений в учебно-воспитательном процессе.

4.1.7. Сохранение и укрепление здоровья школьников

- Ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости обучающихся

- Увеличение доли обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня
- Реализация спортивно-оздоровительных программ.

4.2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы развития колледжа предполагает сочетание принципов единоначалия с демократичностью в управлении колледжем.

В ходе реализации Программы будут усовершенствованы и приняты новые локальные нормативные акты, Устав в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Саха (Якутия).

Кроме нормативного обеспечения механизмами реализации Программы являются:

1. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в которых детально конкретизированы цели, задачи, результаты, технологии развития личности обучающихся колледжа.
2. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.
3. Целевые планы и программы колледжа, которые конкретизируют приоритеты развития колледжа по специальностям профессиональной деятельности.
4. Инновационные проекты колледжа по развитию творческой активности обучающихся.
5. Ежегодные планы работы колледжа.
6. Индивидуальные проекты преподавателей колледжа.
7. Дополнительные профессиональные программы.
8. Другие организационно-педагогические материалы колледжа.
9. Использование средств от приносящей доход деятельности колледжа, за счет субсидий из республиканского бюджета, средств спонсоров и добровольных пожертвований граждан и юридических лиц, иных источников, не запрещенных действующим законодательством.

4.3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Колледж обладает достаточной материально-технической базой для реализации мероприятий Программы, но говорить о полном оснащении Колледжа в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нельзя. Ресурсное обеспечение Программы включает следующую систему ресурсов:

Кадровые ресурсы:

- Подбор кадров для инновационной деятельности.
- Изучение методик развития инновационного опыта.
- Привлечение и обучение молодых специалистов и проведение конференций, мастер-классов, семинаров и т.п. по обмену опытом.
- Обучение педагогических кадров.

- Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов.
- Организация и проведение выставок новинок педагогической, психологической, управленческой и др. литературы.

Мотивационные ресурсы

- Изучение доминирующих мотивов, ценностей, устремлений, интересов и потребностей преподавателей.
- Осуществление работы по обеспечению целенаправленного стимулирования всех участников образовательного процесса на постановку новых целей.
- Определение готовности преподавателей к инновационной деятельности.

Наличие информационных ресурсов.

- Благодаря методике мониторинга качества образовательного процесса в колледже осуществляются сбор, обработка, анализ информации о состоянии качества образования в ОУ и анализ информации о состоянии управления колледжем.
- В колледже формируется банк данных о кадровом потенциале ОУ; об инновационной деятельности; о наиболее ценном педагогическом опыте работы ОУ; о наиболее ценном опыте управленческой деятельности руководителей учреждения; о педагогических и управленческих инновациях.

Организационные и нормативно-правовые ресурсы:

- Организация непрерывного образования и повышения квалификации педагогов.
- Совершенствование работы методического кабинета в колледже.
- Организация работы проблемных групп и неформальных профессиональных объединений педагогов.
- Установление организационных отношений с учреждениями образования и культуры, здравоохранения, производственными, предпринимательскими, общественными организациями и поиск партнеров для решения задач инновационного развития.
- Разработка пакета документов, учитывающих специфику образовательного учреждения.

Научно-методические ресурсы:

- Разработка новых учебных планов и создание новых учебных программ.
- Разработка и освоение экспериментальных пособий.
- Организация педагогического эксперимента.
- Разработка проектов инновационного развития образовательного учреждения.

- Разработка отдельных педагогических новшеств и методов их реализации.
- Подготовка материалов к публикации.
- Обобщение опыта педагогической и управленческой деятельности.
- Выявление тенденций и актуальных проблем состояния развития социума.
- Проведение исследования по выявлению потребностей участников образовательного процесса.

Материально-технические ресурсы:

- Совершенствование и создание новой материальной базы образовательного процесса, обеспечивающей новые результаты инновации колледжа.
- Разработка бизнес-плана организации инновационной деятельности и формирование заявок на приобретение оборудования.
- Распределение оборудования кабинетов и помещений в соответствии с необходимостью для реализации целей развития колледжа.
- Тиражирование материалов передового педагогического и управленческого опыта.

4.4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий				Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего (тыс.руб)	(тыс.руб) По годам (2022, 2023, 2024-27)					
Совершенствование преподавательских кадров									
1.	Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов направленных на повышение квалификации педагогов	Совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа;	75,0	20,0	20,0	35,0	Средства от приносящей доход деятельности и	Ежегодно	Зам. по НМР Заведующие ПЦК
2.	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий	Совершенствование педагогического мастерства	-	-	-	-	-	Ежегодно	Заведующие ПЦК, ст. методист

	преподавателями колледжа, специалистами методических служб.	преподаватели колледжа							
3.	Повышение квалификации преподавателей каждые 3 года	Совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа	300,0	100,0	100,0	100,0	Средства от приносящей доход деятельности	В течение всего периода	Зам. директора по НМР
4.	Привлечение молодых специалистов из выпускников колледжа: создание отдельного блока в Общежитии СПО (ЯИПК) для молодых педагогов		-	-	-	-			Зам. директора по УВР, зав. ВТО, специалист по кадрам
5.	Повышение квалификации преподавателей по вопросам применения	Расширение перечня пед.технол-й, регулярно применяемых в образ.	100,0	30,0	30,0	40,0	Средства от приносящей доход деятельности	2022-2027	Зам. директора по НМР, зав. отделом ИКТ

	современных образовательных технологий	процессе							
6.	Применение профессионального стандарта педагога в колледже	Качественное обновление содержания образования						2022- 2027	Зам. директора по УВР
Повышение качества образования									
7.	Активизация участия обучающихся в творческих мероприятиях различного уровня	Повышение уровня компетентности обучающихся	600,0	150,0	150,0	300,0	Субсидии из республиканского бюджета, средства от приносящей доход деятельности	2022-2027	Зав. ВТО, педагог-организатор, зав. ПЦК
8.	Ежегодное проведение самообследования в колледже	Рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования	--	-	-	-	-	2022-2027	Зам. директора по УВР
9.	Формирование общих и профессиональных компетенций на	Рост качества знаний учащихся, подтвержденных	-	-	-	-		2022-2027	Зам. директора по УВР Председатели ПЦК

	основе требований ФГОС, развитие базы по производственной практике, педагогической практике отдельных специальностей	независимой оценкой качества образования							Преподаватели
10.	Работа по повышению результативности итоговой аттестации (активизация воспитательной работы, работы классных руководителей, строгий контроль за выполнением графика подготовки ВКР и т.д.)	Повышение уровня компетентности выпускников						2022-2027	Зав. ПЦК, кураторы
11.	Совершенствование психолого-	Рост качества знаний						2022-2027	Зав. ВТО, педагог-

	педагогического сопровождения обучающихся, активизация деятельности органов студенческого самоуправления (учебной комиссии, студсовета)	учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования							ПСИХОЛОГ
12.	Регулярное взаимодействие с работодателями по трудоустройству и адаптации выпускников к работе (участие в работе Института геокультурного развития, РДНТ и СКТ, управлениями культуры районов и т.д)	Повышение уровня компетентности выпускников	-	-	-	-	-	2022-2027	руководитель Центра содействию трудоустройству выпускников
Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи									

13.	Участие в конкурсах на определение государственных профессиональных образовательных организаций РС (Я) получателей субсидий на организацию адресной поддержки творчески одаренных детей и молодежи	Рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования	600,0	200,0	200,0	200,0		2022-2027	Директор, Зав. ВТО, Председатели ПЦК
14	Подготовка и участие обучающихся в студенческом фестивале Дельфийские игры	Рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования	800,0	200,0	200,0	400,0	Средства от приносящей доход деятельности Субсидии из республиканского бюджета	2022-2027	Директор, зав. ПЦК
15	Подготовка и участие обучающихся в конкурсах проф	Рост качества знаний учащихся, подтвержденных					Средства от приносящей доход деятельности	2022-2027	Директор, зав. ПЦК

	мастерства WorldSkills Russia	независимой оценкой качества образования							
16	Разработка системы поощрений лучших студентов колледжа в конце учебного года	Рост качества знаний учащихся, подтвержденн ых независимой оценкой качества образования	45,0	15,0	15,0	15,0	Средства от приносящей доход деятельности	2022-2027	Зав. ВТО
Проведение структурных изменений в колледже									
17	Проведение ремонтных работ: капитальный ремонт системы канализации, косметический ремонт всего здания, капитальный ремонт систем вентиляции.	Развитие материально- технической базы колледжа	1600,0	500, 0	250,0	850, 0	Средства от приносящей доход деятельност и	2022-2027	Директор, зам. директора по АХЧ, контрактный управляющий
18	Обеспечение условий, соответствующих санитарным нормам и		-	-	-	-	Субсидии из республиканско го --бюджета	Ежегодно	Директор, зам. директора по АХЧ

	правилам противопожарной безопасности								
19	Функционирование Виртуального концертного зала Филармонии на базе ресурсного и информационно-коммуникативного центра	Повышение уровня компетентности студентов. Доступность достижений культуры для населения региона	-	-	-	-	Субсидии из республиканского бюджета, средства от приносящей доход деятельности	2022-2027	Зам. директора по НМР, зав кабинетом ИКТ
20	Создание электронного каталога в библиотеке колледжа	Повышение уровня компетентности студентов	50,0	20,0	10,0	20,0	Средства от приносящей доход деятельности	Ежегодно	Библиотекарь
21	Оцифровка аудио и видеозаписей в кабинете звукозаписи		50,0	20,0	10,0	20,0			
22	Окрытие специальности «Эстрадное пение»		-	-	-	-			
23	Окрытие региональной		-	-	-	-			

	школы креативной индустрии								
24	Проведение анализа учебных планов на соответствие эффективности и оптимальности распределения учебной нагрузки	Повышение эффективност и и качества предоставляе мых услуг	-	-	-	-			Зам.директора по УР, председатели ПЦК
Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций и лучших педагогических практик с учетом приоритетных направлений: развитие системы патриотического воспитания обучающихся, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений педагогов и обучающихся, профилактика экстремизма и укрепление толерантности в колледже									
26	Проведение экскурсий в музеи города, встречи с ветеранами военных действий	Воспитание активной жизненной позиции, чувства гордости за свою Родину	-	-	-	-			Зам. директора по ВТР, кураторы
27	Конкурсы плакатов, чтецов традиционные праздничные мероприятия		-	-	-	-			

28	Развитие волонтерского движения я	Развитие и совершенствование студенческого самоуправления	-	-	-	-			
29	Проведение тематических классных часов, бесед, встреч с представителями	Формирование самосознания и ответственности и силовых структур	-	-	-	-			
30	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания	Формирование самосознания и ответственности	-	-	-	-			Педагог-психолог
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся									
31	Мониторинг состояния здоровья студентов. Регулярное проведение медосмотров обучающихся	Создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	-	-	-	-		Ежегодно	Зам.директора по ВТР, кураторы

32	Организация горячего питания, контроль за качеством питания	учащихся; достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни	-	-	-	-		Ежегодно	Директор, зам. директора по АХЧ
33	Проведение контроля за выполнением санитарных норм		-	-	-	-		Ежегодно	Директор, зам. директора по АХЧ
34	Использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания и психологической разгрузки (минуты релаксации, физкультминутки и т.д.)		-	-	-	-		Ежегодно	Преподаватели
35	Работа лекторской группы по профилактике алкогольной и наркотической		-	-	-	-		Ежегодно	Зам.директора по ВТР, социальный педагог

	зависимости, по сохранению здоровья учащихся								
36	Регулярное проведение спортивных соревнований, Дней Здоровья		-	-	-	-		Ежегодно	Преподаватель физвоспитания, зам. директора по ВТР
37	Проведение с привлечением специалистов лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам сохранения здоровья.		-	-	-	-		Ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
38	Организация периодических медицинских осмотров		-	-	-	-		Ежегодно	Зам.директора по ВТР, педагог-психолог,

	обучающихся									социальный педагог
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

4.5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Задачи	Показатели	2022- 2027	2022- 2027	2022- 2027	2022- 2027
Совершенствование оплаты труда					
Совершенствование системы стимулирующих выплат работникам колледжа	Увеличение доли премиальных выплат в фонде оплаты труда (%)	4,9	5,0	5,0	5,0
Поэтапный рост оплаты труда работников колледжа	Соотношение средней заработной платы преподавателей колледжа со средней заработной платой по области	101,0	101,0	101,0	101,0
Переход на эффективные контракты	Увеличение доли работников, работающих на основе эффективного контракта (%)	100,0	100,0	100,0	100,0
Повышение качества образования					
Формирование общих и профессиональных компетенций у выпускников колледжа	Увеличение доли выпускников, получивших дипломы с отличием (%)	4	4	5	5
Удовлетворение рынка труда в квалифицированных специалистах	Увеличение доли выпускников, трудоустроенных после окончания колледжа (%)	75	78	80	85
Повышение уровня компетентности обучающихся	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах различного	65	68	70	75

	уровня (%)				
Вовлечение обучающихся в проектную деятельность	Рост количества обучающихся участвующих в проектной деятельности (%)	6	7	8	10
Развитие системы поддержки талантливых обучающихся					
Развитие творческих способностей обучающихся	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня (%)	65	66	67	70
Создание и развитие системы материального стимулирования талантливых обучающихся	Увеличение доли финансирования на поощрение победителей конкурсов различного уровня (в % от общей суммы на материальное поощрение студентов)	3	4	6	8
Совершенствование преподавательских кадров					
Повышение профессиональной компетентности преподавателей	Увеличение доли преподавателей, имеющих высшую и первую категорию (%)	84	85	85	85
	Увеличение доли преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	100	100	100	100
	Увеличение доли преподавателей, обладающих ИКТ-компетенциями (%)	30	40	70	90

	Уменьшение доли неаттестованных преподавателей (%)	6	6	5	3
Проведение структурных изменений в колледже					
Применение инновационных технологий в образовательном процессе	Увеличение теоретических классов с современным мультимедийным оборудованием	4	6	7	9
	Увеличение числа учебных кабинетов, подключенных к локальной школьной сети	1	1	1	1
Совершенствование практических навыков и умений студентов	Развитие школы по педпрактике на базе колледжа			+	
Создание ресурсного и информационно-коммуникативного центра в колледже	Модернизация и информатизация образовательного процесса			+	
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся					
Укрепление здоровья обучающихся	Уменьшение количества пропусков по болезни				
Привитие здорового образа жизни у обучающихся	Увеличение доли обучающихся, активно участвующих в физкультурно-оздоровительных мероприятиях (%)	70	75	80	90

5. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности колледжа, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, которые будут способствовать развитию у обучающихся мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию общих и профессиональных компетенций. Работа совета обучающихся поможет реализовать творческий потенциал обучающихся, сформирует навык научно-исследовательской работы, повысит их профессиональный и интеллектуальный уровень.

2. Создание условий для медико-психологического сопровождения студентов будет способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению, толерантности.

3. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе колледжа позволит определить главные целевые ориентиры колледжа и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности студента через разработку соответствующих мероприятий.

4. Повышение профессионального мастерства преподавателей будет способствовать повышению качества обучения и воспитания студентов, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели профессионального образовательного учреждения, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

5. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

6. Укрепление материально-технической базы колледжа будет способствовать эффективной реализации данной программы.

7. Повышение престижа и конкурентоспособности колледжа, позиционирование его в Республике Саха (Якутия) как одного из основных поставщиков кадров культуры региона, позволит увеличить конкурсный прием на все специальности колледжа.

6. ЭКСПЕРТИЗА И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Внутренний и внешний мониторинг и оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов: - экспертная оценка результатов деятельности (внутренние и внешние эксперты) - социологические опросы потребителей образовательных услуг колледжа (обучающиеся, родители, слушатели, посетители концертов, выставок и т.д.).

7. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль за выполнением Программы осуществляется Министерством культуры и духовного развития Республики Саха Якутия):

– начальником отдела профессионального искусства и духовного развития Илларионовой Нюргуяной Ивановной;

– заместителем руководителя отдела профессионального искусства и духовного развития, куратором образовательного учреждения Ермолаевой Майей Михайловной.

На уровне ОУ педагогическим советом колледжа ежегодно. Информация о ходе выполнения Программы предоставляется ежегодно на сайте колледжа.