

Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ГБПОУ РС(Я) «ЯККиИ»

[Signature] З.Н. Никитин

[Signature] 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ПД.02. История
по специальности
53.02.06. Хоровое дирижирование

Якутск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3 - 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7- 16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17 - 19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20 – 21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (Программы подготовки специалистов среднего звена) (далее-ППССЗ) среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности **53.02.06. Хоровое дирижирование.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и

человечества в целом, применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

- формирование целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирном историческом процессе;
- воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;
- развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в различных источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельство и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.4. Использование часов вариативной части

В целях обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования, рабочей программой предусмотрена вариативная часть в количестве 6 часов, отводящихся на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. Она дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Профильная составляющая осуществляется путем отбора профильных дидактических единиц программы по истории. Полученные знания будут необходимы при освоении ОПОП ФГОС и в будущей профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание).

1.6. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 153 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 102 часа; самостоятельная работа обучающегося 51 час.

1.7. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине

Общее количество аудиторных часов не изменено. Незначительно изменены дидактические единицы (упрощены без изменения их количества и содержания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лекции	74
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
<i>- изучение лекционного материала; - чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы; - подготовка сообщений, докладов; - составление плана текста; - использование аудио-видеозаписей, компьютерной техники и интернета; - составление плана и тезисов ответа; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - ведение словарной работы; - составление исторического кроссворда.</i>	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02. «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Русь удельно-вечевая		27	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3	1
Введение в предмет	1. Обзор программы учебной дисциплины, знакомство с основными требованиями и условиями освоения общей компетентности.		
	2. Понятие предмета «История»		
	3. Периодизация Всемирной и Отечественной истории		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Определить функции истории	1	3
Тема 1.2. Возникновение Древнерусского государства	Содержание учебного материала	2	1
	1. Географическое положение Руси		
	2. Население Руси (славянские, финские, тюркские племена, литовцы)		
	3. Предпосылки образования государства		
	Практические занятия	1	2
	1. Общественно-политический строй		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
1. Сделать сообщение на тему: «Восточные славяне в древности»	2	3	
Тема 1.3. Правление первых русских князей	Содержание учебного материала	3	1
	1. Рюрик (862-879). Династия Рюриковичей		
	2. Олег (879-912)		
	3. Игорь (912-945)		
	4. Ольга (945-964)		
	5. Святослав (957-972)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
1. Сделать таблицу «Династия Рюриковичей»			

Тема 1.4. Расцвет Древней Руси	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Владимир – Красное Солнышко (960-1015)		
	2.	Крещение Руси (988)		
	3.	Правление Ярослава Мудрого и его сыновей		
	4.	Владимир Мономах. Любечский съезд		
	Практические занятия		1	2
	1.	Сравнительная таблица «Правление Ярослава Мудрого и его потомков»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1.	Подготовить доклад на тему «Значение принятия христианства»			
Тема 1.5. Раздробленность Руси	Содержание учебного материала		3	1
	1.	От княжеских междоусобиц к политической раздробленности		
	2.	Социально-экономическое развитие Новгородского, Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
1.	Составить таблицу «Политический строй княжеств и земель в период феодальной раздробленности»			
Тема 1.6. Культура и быт Руси	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Культура и быт славян	1	2
	Практические занятия			
1.	Иллюстрации первых городов, поселений и одежды славян			
Раздел 2. Монголо-татарское иго			15	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Монгольская держава и её завоевания		

Русь под властью Золотой Орды	2.	Поход Батые и начало монгольского нашествия на Русь		
	3.	Битва на реке Калке		
	4.	Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	1.	Сделать опорный конспект по темам «Невская битва» и «Ледовое побоище»		
Тема 2.2. Борьба за независимость	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Дмитрий Донской. Куликовская битва		
	2.	Битва на р. Угре – падение монгольского ига		
	Практические занятия		1	2
	1.	Политические портреты лидеров монгольского периода		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
Тема 2.3. Свержение ордынского ига	Практические занятия		3	2
	Семинар по теме: Монгольское иго			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	1.	Сделать сообщение «Значение победы над Золотой Ордой»		
Раздел 3. Становление единого Русского государства			14	
Тема 3.1. Объединение русских земель	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Становление Москвы		
	2.	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
Тема 3.2. Правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Иван IV и его военная, судебная, церковная реформы		
	2.	Венчание Ивана Грозного на царство.		
	3.	Опричнина		
	Практические занятия		1	2
	1.	Итоги правления Ивана Грозного		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3

	1.	Найти примеры использования образа Ивана Грозного художниками		
Тема 3.3. Правление Бориса Годунова	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Венчание на царство Бориса Годунова		
	2.	Политика Б. Годунова		
	Практические занятия		1	2
	1.	Итоги правления Годунова		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	1.	Сделать опорный конспект «Русская культура XIV-XVI в.в. (литература, книгопечатание, архитектура, искусство)		
Раздел 4. Смутное время XVII в.			8	
Тема 4.1. Смутное время	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Определение и причины начала Смутного времени		
	2.	Лжедмитрий I и поход поляков на Москву		
	3.	Народное ополчение Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
	1.	Найти ответ на вопрос о взаимосвязи празднования Дня народного единства и ополчения Минина и Пожарского		
Тема 4.2. Правление первых Романовых	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Избрание Михаила Романова		
	2.	Конец смуты		
	3.	Правление Алексея Михайловича		
	Практические занятия		1	2
	1.	Таблица династии Романовых		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
	1.	Подготовиться к опросу		
Контрольная работа	Тестирование и устный опрос			

Раздел 5. Российская империя		25	
Тема 5.1. Петр Великий	Содержание учебного материала	2	1
	1. Личность Петра I		
	2. Реформы Петра Великого		
	3. Внешняя политика		
	Практические занятия	1	2
	1. Таблица «Итоги реформ Петра I»		
	2. Образы Петра I в литературе, живописи, кино		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
1. Сделать опорный конспект на тему «Преобразования Петра Великого»			
Тема 5.2. Эпоха дворцовых переворотов	Содержание учебного материала	2	1
	1. Екатерина I и Петр II		
	2. Анна Иоанновна и Бирон		
	3. Елизавета Петровна		
	Практические занятия	1	2
	1. Сравнительная таблица «Россия после Петра I».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	1. Ведение словарной работы;		
2. сделать сообщение на тему «Бироновщина»			
Тема 5.3. Екатерина II	Содержание учебного материала	2	1
	1. Учреждение о губерниях		
	2. Сословные и экономические меры		
	3. Пугачевское восстание		
	Практические занятия	1	2
	1. Сравнительный анализ политики Петра I и Екатерины II		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
1. Составить таблицу «Цели и итоги преобразований в России в XVIII веке» (экономика, управление, армия)			
Тема 5.4. Правление Павла I	Содержание учебного материала	2	1
	1. Личность Павла I		
	2. Новые постановления Павла I		

	3.	Личность А.В. Суворова		
	4.	Итальянский поход Суворова		
	Практические занятия		1	2
	1.	Казарменный режим Павла I		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	1.	Сделать сообщения на темы: «Оценка правления Павла I», «Значение военных походов Суворова»		
Тема 5.5. Культура и быт России XVIII в.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Образование и наука		
	2.	Литература		
	3.	Архитектура		
	Практические занятия		1	2
	1.	Бытовые условия населения		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	1.	Составить таблицу «Реформы образования и культуры» (год, реформа, особенности, персоналии)		
Раздел 6. Россия на пути к модернизации			27	
Тема 6.1. Правление Александра I	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Россия на рубеже столетий		
	2.	Внутренняя политика Александра I. Министерства и государственный совет		
	3.	Внешняя политика Александра I		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	1.	Подготовить доклад на тему «Обзор положения России в нач. XIX в.»		
Тема 6.2. Отечественная война 1812-1814 г.г.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Нашествие Наполеона		
	2.	Основные сражения Отечественной войны 1812-1814 г.г.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Значение победы над армией Наполеона		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	1.	Привести примеры художественного отображения войны с Наполеоном		
Тема 6.3. Николай I	Содержание учебного материала		2	1
	1	Издание Свода законов		
	2	Крестьянский вопрос		

	Практические занятия	1	2
	1. Крымская война		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	1. Найти плюсы и минусы правления Николая I		
Тема 6.4. Александр II	Содержание учебного материала	2	1
	1. Внутренняя и внешняя политика Александра II		
	2. Крестьянская реформа		
	3. Реформы 1860-1870-х годов		
	Практические занятия	1	2
	1. Условия отмены крепостного права		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
1. Составить исторический кроссворд			
Тема 6.5. Общественное движение в России	Содержание учебного материала	2	1
	1. Движение декабристов		
	2. Народничество		
	3. Консерватизм		
	Практические занятия	1	2
	1. Возникновение рабочего движения		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
1. Привести доказательства того, что крестьянская реформа считается самой важной в преобразованиях Александра II			
Тема 6.6. Культура России 2-й половины XIX в.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Новые направления в литературе и искусстве		
	2. Живопись		
	3. Музыка		
	Практические занятия	1	2
1. Иллюстрация произведений русских художников и музыкантов			
Раздел 7. Россия в XX в.		38	

Тема 7.1. Первая мировая война	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Россия на рубеже XIX-XX в.в.		
	2.	Начало Первой мировой войны		
	3.	Россия в годы Первой мировой войны (1914-1918)		
	Практические занятия		1	2
	1.	Таблица «Итоги Первой мировой»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
1.	Сделать сообщение на тему: «Роль России в Первой мировой войне»			
Тема 7.2. Революция и Гражданская война	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Революция 1917 г.		
	2.	Гражданская война и военная интервенция		
	Практические занятия		1	2
	1.	Таблица «Этапы гражданской войны»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	1.	Сделать сообщение на тему «Причины победы большевиков в гражданской войне»		
Тема 7.3. Коллективизация и индустриализация	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты		
	2.	Индустриализация – развитие промышленного производства		
	Практические занятия		1	2
	1.	Сравнительная таблица «Итоги коллективизации и индустриализации»		
Тема 7.4.	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Первый период ВОВ (1941 – начало 1942)		
	2.	Важнейшие события ВОВ		

Великая Отечественная война	3.	Партизанское движение		
	4.	Якутяне – участники ВОВ		
	5.	Итоги и уроки Второй мировой войны		
	Практические занятия		2	2
	1.	Примеры массового героизма советских людей в ВОВ		
	2.	Советский тыл в годы войны		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	3
	1.	Найти материал о героях ВОВ из Якутии		
	2.	Подготовить презентацию о ВОВ по выбранной теме		
Тема 7.5. СССР после войны	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Послевоенное восстановление хозяйства СССР		
	2.	Хрущевская «оттепель»		
	3.	«Холодная война». Начало гонки вооружений		
	Практические занятия		1	2
	1.	Примеры трудового подвига, «стахановского движения» народа		
Тема 7.6. Эпоха Л.И. Брежнева	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Политика и экономика: от реформ к «застоям»		
	2.	Углубление кризисных явлений		
	Практические занятия		1	2
	1.	Диссиденты и духовная жизнь общества		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	1.	Подвести итоги политической деятельности Л.И. Брежнева		
Тема 7.7. Перестройка М.С.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Политика перестройки в сфере экономики		

Горбачева	2.	Демократизация политической жизни. Гласность.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Новое политическое мышление: достижения и проблемы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	1.	Сделать сообщение на тему «Плюсы и минусы перестройки»		
	2.	Подготовиться к опросу		
Тема 7.8. Проверочная работа	Практические занятия		3	2
	1.	Письменная работа		
	2.	Устный опрос		
Экзамен				
			Всего:	153

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд;
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основные источники:

1. Артемов, В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 6-е изд., доп. - В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков – М.: Издательский центр Академия, 2016. – 360 с.
2. Волобуев, О.В. История. Всеобщая история . Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2018.- 223 с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История. Базовый уровень. 11 класс: учебник. Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - М.: Русское слово, 2015.- 448 с.

б) Дополнительная литература:

1. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с.
2. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории: учеб. пособие для СПО / Д. И. Иловайский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. – (Серия Профессиональное образование).
3. Карпачев, С. П. История России : учеб. пособие для СПО / С. П. Карпачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 248 с. – (Серия : Профессиональное образование).

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 352 с. – (Серия : Профессиональное образование).
5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. До XX века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 350 с. – (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

- <http://www.history.ru> — Материалы по истории России XIX – XX вв.
- <http://www.history.standart.edu.ru> — Информационная площадка по истории, обществознанию.
- <http://www.mystic-chel.ru/> — Материалы по истории Древнего мира.
- <http://www.mid-ages.ru/> — Материалы по истории средних веков.
- <http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека.
- <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
- <http://www.hist1.narod.ru/NT/index.html> — Материалы по истории Нового времени.
- <http://www.istmira.com/novejshaya-istoriya/> — Материалы по Новейшей истории.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — Исторические источники. Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова.
- <http://www.testhistory.ru/> — Тестовые материалы по истории on-line.
- <http://www.gumer.Info> - Библиотека Гумер).
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> - Библиотека Исторического факультета МГУ.
- <http://www.world-war2.chat.ru> - Вторая Мировая война в русском Интернете.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск исторической информации в различных источниках; - критически анализировать источник исторической информации; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов; - формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - дискутировать по историческим проблемам; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения</p>	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение лекционного материала; - чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы; - подготовка сообщений, докладов; - составление плана текста; - использование аудио-видеозаписей, компьютерной техники и интернета; - составление плана и тезисов ответа; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - ведение словарной работы; - составление исторического кроссворда. <p>Методы контроля по проверке умений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный, письменный, фронтальный и индивидуальный опрос; - тестирование; - проверка конспектов, самостоятельных работ студентов. - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания с представлением собственной

<p>дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность - отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, её роль в мировом развитии; 	<p>в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.</p>	<p>позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - четко и последовательно излагать имеющиеся знания в устной и письменной формах; - работать с группой и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	--	---

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ ЯККиИ РС (Я) _____ /М.Н. Андросова/