

Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РС(Я) «ЯККиИ»



З.Н. Никитин З.Н. Никитин

2019 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

МДК.01.01.04 Научно-исследовательская работа студента
по специальности
53.02.06 Хоровое дирижирование

Якутск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3 - 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 - 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10 - 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01.04 Научно-исследовательская работа студента

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.06. *Хоровое дирижирование*.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке 53.02.06. *Хоровое дирижирование*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *дисциплина входит в профессиональный модуль 01 Дирижерско-хоровая деятельность.*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения *данного курса является овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы.*

Задачами *учебной дисциплины являются:*

- формирование умений постановки проблем исследования;
- формирование навыков определения целей и задач исследования;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения исследований, анализ и интерпретация их результатов;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *оформлять результаты научных исследований (написание научной работы, тезисов, докладов);*
- *обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы;*
- *разрабатывать возможные направления решения отдельных задач исследований;*
- *обосновывать выбор оптимального варианта направления исследований;*
- *формулировать цели, задачи, объект и предмет исследований.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *правила оформления научных работ;*
- *основные принципы и технологии написания научных разработок.*

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: - самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами; - дискуссии на темы, выбранные студентами для исследования; - обсуждение и защита исследовательских работ; - написание работ по теме исследования; - выполнение сообщений, письменных заданий.	
<i>Итоговая аттестация в форме контрольного урока</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

МДК.01.01.04 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деловая документация			
Тема 1.1. Научное познание	Содержание учебного материала	2	1
	Обзор программы учебной дисциплины, знакомство с основными требованиями и условиями освоения общей компетентности.		
	Понятие «научное познание»		
	Разновидности наук		
	Основные научные методы		
Тема 1.2. Виды делового письма	Содержание учебного материала	2	1
	Деловое письмо		
	Классификация деловых писем		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написать письмо - просьбу (предупреждение, благодарность) по выбору.	2	3
Тема 1.3. Заявительные документы	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие «заявительные документы»		
	Виды заявительных документов		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написать заявление (акт, докладную) по выбору	1	3
Тема 1.4. Деловое и художественное написание	Содержание учебного материала	1	1
	Деловое написание		
	Художественное написание		
	Примеры делового и художественного написания	2	2
Раздел 2. Научная работа студента			

Тема 2.1. Эссе	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие «Эссе»		
	Основные признаки эссе		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	3
	Написать эссе на свободную тему с последующим разбором		
Тема 2.2. Статья	Содержание учебного материала	2	1
	Выбор темы и названия статьи		
	План статьи		
	Введение, основная часть и заключение статьи		
	Практические занятия	2	2
	Написание статьи на свободную тему		
	Самостоятельная работа обучающегося:	1	3
	Написать статью на свободную тему		
Тема 2.3. Анкетирование	Содержание учебного материала	2	1
	Определение анкетирования		
	Виды анкет		
	Практические занятия	3	2
	Анализ анкетирования		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	3
	Составить вопросы анкеты		
Тема 2.4. Исследовательская работа студента	Содержание учебного материала	2	1
	Введение		
	Цели и задачи		
	Объект и предмет		
	Практические занятия	2	2
	Определение целей и задач исследования		
	Обоснование актуальности темы		
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	3
	Написать во введении актуальность, цели и задачи, объект и предмет		
Тема 2.5. Анализ	Содержание учебного материала	2	1
	Работа над ошибками		

исследовательской работы	Распространенные речевые ошибки и недочеты		
	Распространенные грамматические ошибки и недочеты		
	Практические занятия	2	2
	Анализ данных отрывков		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	3
	Подготовиться к опросу		
Контрольный урок		1	2
	Всего:	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *музыкально – теоретических дисциплин*.

Оборудование учебного кабинета:

- *посадочные места по количеству обучающихся;*
- *рабочее место преподавателя;*
- *аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц;*

Технические средства обучения:

- *компьютер;*
- *проектор*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основная литература:

1. Мигуренко Р. А. Научно-исследовательская работа. Учебно-методическое пособие.– Томск: Изд-во ТПУ, 2006.
2. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. – М., 2006. – 28 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев В.П. Основы научных исследований и патентоведение: учебник / В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин. - М.: ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), 2012. - 172 с.
2. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.-Электрон. текстовые данные.- М.: Российский университет, 2010.
7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2014. - 244 с.

в) Интернет-ресурсы

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56263.

<http://www.iprbookshop.ru/18820>.

<http://www.iprbookshop.ru/11552>.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4938.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: - оформлять результаты научных исследований (написание научной работы, тезисов, докладов);</p> <ul style="list-style-type: none">- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы;- разрабатывать возможные направления решения отдельных задач исследований;- обосновывать выбор оптимального варианта направления исследований;- формулировать цели, задачи, объект и предмет исследований.	<p>Научные практикумы;</p> <p>Уроки – дискуссии;</p> <p>Умение пользоваться мыслительными операциями (анализ, сравнение, классификация, обобщение);</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос, групповое задание, анализ предложенных понятий по изучаемой теме;</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по написанию сообщений;</p> <p>Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила оформления научных работ;- основные принципы и технологии написания научных разработок.	<p>Составление сообщений, опорных конспектов на заданные темы;</p> <p>Текущий контроль в форме опроса;</p> <p>Различные формы опроса на аудиторных занятиях;</p> <p>Составление сообщений на заданные темы;</p> <p>Проверочные работы по темам;</p> <p>Составление схем и таблиц;</p> <p>Осмысление научно-исследовательских понятий.</p>

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ «ЯККиИ» РС (Я) _____ /М.Н. Андросова/