

Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РС(Я) «ЯККиИ»



*З.Н. Никитин* З.Н. Никитин

«*04*» *сентября* 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ. 02 История**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 53.02.06 Хоровое дирижирование

Якутск

2019

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4 - 6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7 - 12
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13 - 14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02 История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (Программы подготовки специалистов среднего звена) (далее-ППССЗ) среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы СПО и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современных стран на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI в.в.

#### **Задачи:**

- рассмотреть основные понятия государственного устройства и экономического развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI в.в.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современных стран мира;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

При изучении дисциплины «История» развиваются способности студентов к применению своих знаний в конкретных ситуациях на других занятиях, таких как право, экономика, то есть осуществляются межпредметные связи с другими дисциплинами.

Профильная составляющая осуществляется путем отбора профильных дидактических единиц программы по истории. Полученные знания будут необходимы при освоении ОПОП ФГОС и в будущей профессиональной деятельности. Также осуществляется организация внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание).

#### **1.5. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине**

Общее количество аудиторных часов не изменено. Незначительно изменены дидактические единицы (упрощены без изменения их количества и содержания).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	35
практические занятия	13
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
<i>- изучение лекционного материала; - чтение текста учебника, дополнительной литературы; - подготовка сообщений, докладов; - составление плана текста; - использование аудио-видеозаписей, компьютерной техники и интернета; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - ведение словарной работы; - составление исторического кроссворда; - работа с политической картой мира; - отбор и оценивание исторических фактов, процессов, явлений; - работа с группой и представление своей и групповой позиции.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI веков</b>		22	
<b>Тема 1.1. Научно-технический прогресс современности</b>	Содержание учебного материала	3	1
	1. Обзор программы учебной дисциплины, знакомство с основными требованиями и условиями освоения общей компетентности.		
	2. Введение в предмет		
	3. Научно-техническая революция 1980-1990 г.г.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
1. Найти примеры мировых технических новинок			
<b>Тема 1.2. Глобализация и интеграция</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Глобализация		
	2. Интеграция		
	Практические занятия	1	2
	1. Примеры интеграции в Европе, Северной и Южной Америке		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1. Сделать сообщение на тему «Плюсы и минусы глобализации и интеграции»		
<b>Тема 1.3. Конец двухполюсного мира</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Двухполюсный мир		
	2. Прекращение «холодной войны»		
	3. Международный терроризм		
	Практические занятия	1	2
	1. Примеры терроризма в разных странах		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1. Работа с политической картой мира;		
	2. Ответить на вопрос: Было ли возможным сохранение двухполюсного мира? Ответ обосновать		

<b>Тема 1.4. Информационное общество</b>	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Информационная экономика		
	2.	Сдвиги в общественном сознании		
	3.	Перемены в партийно-политической системе		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
1.	Подготовить сообщение на тему: «Особенности информационного общества»			
<b>Тема 1.5. Назначение и деятельность ООН, НАТО и ЕС</b>	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Организация Объединенных Наций		
	2.	Северо-Атлантический Альянс		
	3.	Европейский Союз		
<b>Раздел 2. Современные государства мира</b>			50	
<b>Тема 2.1. Современное состояние стран</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Индустриальные и постиндустриальные страны		
	2.	Социально-экономическое положение государств на рубеже XX-XXI в.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Формы правления современных государств		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	1.	Выучить наизусть названия столиц 20 стран мира		
<b>Тема 2.2. Политическое положение России</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Государственное устройство России		
	2.	Три ветви власти		
	3.	Федеративное устройство		
	Практические занятия		1	2
	1.	Ведущие партии России		
	Самостоятельная работа студента:		2	3
	1.	Выучить наизусть столицы республик РФ		



<b>Тема 2.3. Экономическое состояние России</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Рыночная экономика		
	2.	Факторы современного производства		
	3.	Экономические проекты РФ		
	Практические занятия		1	2
	1.	Решение экономических задач практического плана		
	Самостоятельная работа студента		1	3
	1.	Сделать расчет личных расходов и доходов на месяц		
<b>Тема 2.4. США и Япония в современном мире</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Соединенные Штаты Америки		
	2.	Япония		
	Практические занятия		1	2
	2.	Таблица «Политическая система США и Японии»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
1.	Найти интересные факты из жизни США и Японии			
<b>Тема 2.5. Ведущие страны Европы</b>	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Современная Великобритания		
	2.	Современная Германия		
	3.	Современная Франция		

	4.	Современная Италия		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	1.	Описать национальные культурные традиции развитых стран Европы		
<b>Тема 2.6.</b> <b>«Догоняющее развитие» стран Азии</b>		Содержание учебного материала	2	1
	1.	Китайская народная республика		
	2.	Южная Корея		
	3.	Страны «третьего мира»		
		Практические занятия	1	2
	1.	Примеры стремительного развития Китая и Южной Кореи		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Арабский мир</b>		Содержание учебного материала	2	1
	1.	Современная политика арабских стран		
	2.	Экономика арабских стран		
		Практические занятия	1	2
	1.	«Арабская весна»		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	1.	Составить кроссворд по пройденным темам		
<b>Тема 2.8.</b> <b>«Левый поворот» в Латинской Америке</b>		Содержание учебного материала	2	1
	1.	Демократизация в странах Латинской Америки		
	2.	Мексика		
	3.	Бразилия		
		Практические занятия	1	2
	1.	Политическая система стран Латинской Америки		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	1.	Подготовить презентацию по выбору на тему «Культура России (Великобритании, Германии, США, Японии, Франции, Италии, Китая, Бразилии)»		

<b>Тема 2. 9. Глобальные проблемы современности</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Военно-политические, экологические, энергетические, демографические проблемы		
	Практические занятия		2	2
	1.	Пути решения глобальных проблем		
	Самостоятельная работа студента:		3	3
	1	Подготовиться к тестированию и опросу		
<b>Экзамен</b>				
			Всего:	72

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин (отв. ред.), С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. – 12-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. – 400 с.: ил.
2. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2018.- 223 с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. — М.: Русское слово, 2015.- 448с.

**Дополнительная литература:**

1. Белоусов Л.С. История. Новейшее время, XX - начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 143 с.: ил., карт.
2. История Новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000 / под ред. Е.Ф. Язькова. – М.: Простор, 2005.
3. Левандовский А.А. История России «XX – начало XXI века»: учебн./ Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. – 6-е изд. М.: Просвещение, 2010.- 351 с.
4. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 3 ч. / под ред. А.М. Родригеса. – М.: Владос, 2005.

5. Сороко-Цюпа О.С Всеобщая история «Мир в XX веке». учеб. / О.С. Сороко-Цюпа, Смирнов В.П., Строганов А.И. - 3-е изд. М.: ООО «ТИД Русское слово - РС», 2010.- 583 с.

**Интернет-ресурсы:**

- <http://www.edu.ru/> — Российское образование. Федеральный образовательный портал.

- <http://www.history.ru> — Материалы по истории России XIX – XX вв.

- <http://www.history.standart.edu.ru> — Информационная площадка по истории, обществознанию.

- <http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека.

- <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.

- <http://www.hist1.narod.ru/NT/index.html> — Материалы по истории Нового времени.

- <http://www.istmira.com/novejshaya-istoriya/> — Материалы по Новейшей истории.

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — Исторические источники. Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова.

- <http://www.testhistory.ru/> — Тестовые материалы по истории on-line.

- <http://www.gumer.info> - Библиотека Гумера).

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> - Библиотека Исторического факультета МГУ.

- <http://www.plekhanovfound.ru/library> - Библиотека социал-демократа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение лекционного материала;</li> <li>- чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы;</li> <li>- подготовка сообщений, докладов;</li> <li>- составление плана текста;</li> <li>- использование аудио-видеозаписей, компьютерной техники и интернета;</li> <li>- составление таблиц для систематизации учебного материала;</li> <li>- ведение словарной работы;</li> <li>- составление исторического кроссворда;</li> <li>- работа с политической картой мира;</li> <li>- отбор и оценивание исторических фактов, процессов, явлений;</li> <li>- работа с группой и представление как своей, так и позиции группы.</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный, письменный, фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- проверка конспектов, самостоятельных работ студентов.</li> </ul>

**Разработчик:**

Преподаватель ГБПОУ ЯККиИ РС (Я) \_\_\_\_\_ /М.Н. Андросова/