

Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой



УТВЕРЖДАЮ

Директор

З.Н. Никитин

« 3 » сентября 2019 г.

Рабочая программа  
дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»  
по специальности среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_/Посельская Е.П./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. №\_\_

Председатель

\_\_\_\_\_/О.Е.Сундупова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## Пояснительная записка

### 1.1 Конкретизация общих целей среднего общего образования с учетом специфики учебной дисциплины

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения указанной дисциплины на первом курсе колледжа, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих задач и целей:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### 1.2 Общая характеристика учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Основы безопасности жизнедеятельности — это учебная дисциплина, реализуемая в учреждениях начального, общего и среднего профессионального образования и предназначена для воспитания культуры безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у

них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, подготовки по основам военной службы.

Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на реализацию требований ряда Федеральных законов: «О безопасности», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О радиационной безопасности граждан», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения» и др., а также ряда Постановлений Правительства РФ и других нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан.

Изучение курса ОБЖ направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

При структурировании содержания общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования, учитывалась объективная реальность — небольшой объем часов, отпущенных на изучение основ безопасности жизнедеятельности и стремление максимально соответствовать идеям развивающего обучения.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, овладевающих специальностями СПО технического профиля профессионального образования, представлен примерный перечень рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

В процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности важно формировать информационную компетентность обучающихся. Поэтому при организации самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, учебной и специальной литературе.

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования

### **1.3 Место учебной дисциплины в учебном плане**

В образовательном учреждении, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана специальности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- выработка обучающимися в потребности соблюдении норм здорового образа жизни;
- невосприимчивость к вредным привычкам;
- обеспечение личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасное пользование различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявление бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

### **1.5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту,

Формы контроля обучения:

Оценка выполнения домашних заданий.

Устный опрос.

Письменный опрос.

Тестирование.

Дифференцированный зачет.

Формы оценки

результатов обучения:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.

- традиционная система отметок в баллах по результатам контроля обучения, на основе которых выставляется итоговая отметка

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Раздел	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	<b>Введение-2ч.</b>	Вводное занятие «2021 год – год науки и технологий»	2	Значение, цели и задачи дисциплины. Взаимосвязь с другими науками. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.
2.	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья – 20ч.</b>	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	2	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
		Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	2	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на

				здоровье.
		Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения	2	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Правила и безопасность движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения
		Наркомания и токсикомания, их вред для здоровья. Социальные последствия и пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании и токсикомании.	2	Наркотики и наркомания. Общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Правила и безопасность движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения
		Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
		Способы бесконфликтного общения и саморегуляции	2	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции
		Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	2	Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы
		Токсикомании и их проявления	2	Токсикомания, общие понятия и определения.
		Уголовная и административная ответственность за употребление наркотиков и алкоголя	2	Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам..
		Средства и меры безопасности при уходе за инфекционными больными	2	Средства и меры безопасности при уходе за инфекционными больными. Ковид-19.
<b>3</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасност и населения – 10ч.</b>	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Мероприятия по защите населения от ЧС	2	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
		Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.	2	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).
		Система предупреждения и	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных

		ликвидации ЧС. Министерство чрезвычайных ситуаций и другие государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
		Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи, структура, органы управления гражданской обороны.	2	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
		Поражающие факторы ядерного взрыва. Основные понятия о радиоактивных, отравляющих веществах, бактериологических средствах.	2	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
4	<b>Основы медицинских знаний</b>	Здоровье и факторы его формирования. Цель и задачи.	2	Основные понятия. Признаки, определяющие здоровье. Уровни индивидуального здоровья.
		Первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях	2	Признаки и первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок. Первая помощь при переломах. Травматический шок. Причины. Признаки.
		Первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях		Термические поражения. Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударах. Электрическая травма. Утопление, повешение. Первая помощь. Попадание инородных тел в дыхательные пути.
		Первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятие о неотложных состояниях и внезапных заболеваниях.	2	Причины и виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Гипертоническая болезнь. Первая помощь. Стенокардия, инфаркт.
		Первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятие о неотложных состояниях и внезапных заболеваниях.	2	Бронхиальная астма. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Понятие об аллергии. Экзема. Нейродермит
		Первая медицинская помощь при отравлениях	2	Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи
		Характеристика детского травматизма, особенности травм у детей и подростков. Реанимация.	2	Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи
		Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	2	Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи. Характеристика патогенных микроорганизмов. Инфекционные болезни. Система защиты организма.
		Десмургия. Лекарственные средства	2	Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи
		Первая помощь при воздействии низких температур.	2	Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи
		Первая помощь при отсутствии сознания.		Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи
		Основы ухода за	2	Общие принципы диагностики и оказания

		младенцем.		неотложной помощи
5	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	История создания Вооруженных Сил России.	2	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
		Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
		Воинская обязанность.	2	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
		Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.
		Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.	2	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
		Альтернативная гражданская служба. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	2	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту



				встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.
		Воинская дисциплина и ответственность.	2	Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).
		Как стать офицером Российской армии.	2	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.
		Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Примерная тематика индивидуальных проектов:

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Терроризм как основная социальная опасность современности.
18. Космические опасности: мифы и реальность.
19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
20. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
21. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
22. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
23. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
24. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
25. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
26. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
27. Патриотизм и верность воинскому долгу.
28. Дни воинской славы России.

29. Города-герои Российской Федерации.
30. Города воинской славы Российской Федерации.
31. Профилактика инфекционных заболеваний.
32. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
33. СПИД — чума XXI века.
34. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
35. Духовность и здоровье семьи.
36. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
37. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
38. Как стать долгожителем?
39. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
40. Политика государства по поддержке семьи.

### **Основная литература:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г. – 368 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» .

### **Интернет-ресурсы**

- [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ)
- [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
- [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны)
- [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
- [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
- [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
- [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
- [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
- [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).