

Министерство культуры и духовного развития РС (Я)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
З.Н. Никитин  
« 3 » *августа* 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 *Безопасность жизнедеятельности***

2019 г.

1

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (Программы подготовки специалистов среднего звена) (далее-ППССЗ) среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование**

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
5.2.1.	Художественно-творческая деятельность
ПК 1.1.	Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников
ПК 1.2.	Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива
ПК 1.3.	Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки
ПК 1.4.	Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом
ПК 1.5.	Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников
ПК 1.6.	Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений)
ПК 1.7.	Применять разнообразные технические средства для реализации

	художественно-творческих задач
5.2.2.	Педагогическая деятельность
ПК 2.1.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности
ПК 2.2.	Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы
ПК 2.3.	Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации
ПК 2.4.	Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания
ПК 2.5.	Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы
5.2.3.	Организационно-управленческая деятельность
ПК 3.1.	Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения
ПК 3.2.	Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей
ПК 3.3.	Применять знание принципов организации труда
ПК 3.4.	Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей
ПК 3.5.	Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива

**1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента **102** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
контрольная работа	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);	8
– составление плана текста; графическое изображение структуры текста; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекций (обработка текста);	4
– повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей, подготовка сообщений;	10
– Составление конспекта.	12
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>	Содержание учебного материала	6	1
	1. Предмет и задачи изучения дисциплины.		
	2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	3. Основные виды потенциальных опасностей. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		
	4. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
	5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
	6. Основные положения Законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности».		
	Практические занятия	8	2,3
	1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		
	2. Организация и проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
	3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	4. Применение первичных средств пожаротушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1. Подготовка реферата по теме «Современные средства поражения».			
<b>Тема 1.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>	Содержание учебного материала	6	1
	1. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий.		
	2. Организация управления гражданской обороной.		
	3. Структура управления и органы управления гражданской обороной		
	4. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных		

		ситуаций мирного и военного времени.		
	5.	Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности.		
	6.	Правила поведения в защитных сооружениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1.	Подготовка сообщения по теме «Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях».		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации</b>			6	
Содержание учебного материала				
	1.	Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.		1
	2.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	3.	Другие войска, их состав и предназначение.		
Самостоятельная работа			6	3
	1.	Подготовка доклада по теме «Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение»		
<b>Тема 2.2. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы</b>			6	
Содержание учебного материала				
	2.	Правовые основы военной службы.		1
	3.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Воинская обязанность, её основные составляющие.		
	4.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		
	5.	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	6.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.		
	7.	Воинская дисциплина, её сущность и значение.		
	8.	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
Практические занятия			6	2
	1.	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	2.	Права и свободы военнослужащих.		
	3.	Уголовная ответственность военнослужащих.		
	4.	Военно-учетные специальности		
	5.	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.		



	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Подготовка сообщения по теме «Организация и порядок призыва граждан на военную службу: по призыву по контракту, альтернативная служба».	4	3	
	2.	Заполнение сравнительной таблицы «Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту»	4		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>42</b>		
<b>Тема 3.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>	Содержание учебного материала		4	1	
	1.	Сохранение и укрепление здоровья.			
	2.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.			
	3.	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.			
	4.	Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.			
<b>Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	Содержание учебного материала		6	1	
	1.	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.			
	2.	Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий.			
	3.	Переохлаждение и обморожение.			
	4.	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация.			
	Практическая работа		8	2,3	
	1.	Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.			
	2.	Правила наложения кровоостанавливающего жгута.			
	3.	Первая медицинская помощь при обморожении.			
	4.	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.			
	Самостоятельная работа		4		
	1.	Решение ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах.			
	<b>Тема 3.3. Основы здорового образа жизни</b>	Содержание учебного материала		6	1
		1.	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.		
2.		Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.			
3.		Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.			
4.		Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека.			
5.		Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека			
6.		Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.			

	Самостоятельная работа		4	3
	1.	Подготовка сообщения по темам «Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания», «Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость системного выполнения закаливающих процедур».		
<b>Тема 3.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек</b>	Содержание учебного материала		6	
	1.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.		
	2.	Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека.		
	3.	Курение и его влияние на состояние здоровья.		
	4.	Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.		
	5.	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения		
	6.	Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		
	Самостоятельная работа		4	
1.	Подготовка слайдового сообщения «Профилактика вредных привычек».			
<b>Всего</b>			<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *гуманитарных и социально-экономических дисциплин*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- музыкальный центр

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

а) Основные источники:

1. *Безопасность жизнедеятельности. (для СПО) Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. (2015, 176с.)*
2. *Безопасность жизнедеятельности. (для СПО) Сапронов Ю.Г. (2017, 336с.)*
3. *Безопасность жизнедеятельности 2-е изд. Каракеян В.И., Никулина И.М. Год: 2015 / Гриф УМО ВО*
4. *Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. т.1 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 404 с.*
5. *Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. том 2 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 352 с.*
6. *Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. — М.: ИТК Дашков и К, 2016. — 456 с.*

б) Дополнительная литература:

1. *Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;*
2. *Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.*
3. *Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.*
4. *Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2017. – 608 с.*
5. *Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2016. – 928 с.*

в) Интернет – ресурсы:

1. *интернет-сайты: [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)*
2. *[www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
– оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	
Знания	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
– основы военной службы и обороны государства;	
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	

добровольном порядке;	
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
– порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	

**Разработчик:**

Преподаватель \_\_\_\_\_/Е.Ю. Соловьев/