**Приложение 2.17**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПУП 04 культура речи**

2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
| **1.** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 2 |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 16 |
| **5.** | **Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу** | 18 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПУП 04. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам), вид «Хореографическое творчество», входящей в укрупненную группу специальностей 51.00.00. «Культуроведение и социокультурные проекты».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере культуры и искусств.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина входит в Федеральный компонент среднего общего образования, в цикл профильные учебные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение дисциплины ”Культура речи“ должно обеспечить:

- воспитание и формирование представления о русском языке и культуре речи как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях;

- нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры.

В результате изучения учебной дисциплины ПУП 04. Культура речи обучающийся должен:

**уметь:**

- анализировать тексты с точки зрения норм русского языка;

- грамотно строить свою речь;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную русскую речь;

- пользоваться словарями русского языка;

В результате изучения учебной дисциплины ПУП 04. Культура речи обучающийся должен:

**знать:**

- основные составляющие русского языка;

- различия между языком и речью;

- специфику устной и письменной речи;

- правила продуцирования текстов разных деловых жанров, лексические

- нормы;

- основные типы словарей;

- типы фразеологических единиц, их использование в речи;

- основные фонетические единицы;

- принципы русской орфографии;

- морфологические нормы;

- словообразовательные нормы;

- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;

- основные единицы синтаксиса.

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен **обладать**

общими компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| ***Максимальная учебная нагрузка (всего*** | 85 |
| ***Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)*** | 57 |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| ***Самостоятельная работа обучающегося (всего)*** | 28 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов). |  |
| Итоговая аттестация форме экзамена | К/р |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПУП 04 кУЛЬТУРА РЕЧИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Формируемы компетенции** |
| **Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка** | | |  |  |
| **Тема 1.1. Понятие культуры**  **речи. Нормы русского литературного языка** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный | 2 | *ОК 05* |
| 2 | Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского  литературного языка. Речевые ошибки |
| 3 | Основные требования к речи работника |
| **Тема 1.2.**  **Орфоэпически е нормы** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. | Основные правила русского литературного произношения | 2 | *ОК 05* |
| 2. | Правила постановки ударения |
| Практические занятия  Изучение орфоэпических норм. Знакомство с орфоэпическими нормами. Работа с орфоэпическими словарями. Выявление орфоэпических и акцентологических ошибок в речи | | 2 |
| Самостоятельная работа  Выполнений упражнений, работа с орфоэпическими словарями, изучение акцентологического минимума | | 4 |
| **Тема 1.3. Лексические**  **нормы.**  **Лексические ошибки** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. | Лексика с точки зрения значения, происхождения и употребления.. Использование в речи разных лексических групп слов. Терминология и  профессиональная лексика | 2 | *ОК 05* |
| 2. | Лексические ошибки, их виды. Способы устранения лексических ошибок |
| Практические занятия  Изучение лексических норм терминологии и профессиональной лексики. Устранение лексических ошибок в речи Работа с лексическими словарями | | 4 | *ОК 05* |
| Самостоятельная работа  Выполнение упражнений, работа с лексическими словарями | | 2 | *ОК 05* |
| **Тема 1.4.**  **Морфологичес кие нормы. Ошибки в употреблении частей речи** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. | Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова.  Парадигмы склоняемых и спрягаемых слов. Правила употребления различных частей речи | 2 | *ОК 05* |
| 2. | Вариантные формы частей речи. Ошибки в употреблении различных  частей речи и способы их устранения |  |
|  |
| Практические занятия  Изучение морфологических норм. Устранение ошибок в употреблении частей речи  Выполнение упражнений по формообразованию различных частей речи. | | 2 | *ОК 05* |
| Самостоятельная работа  Выполнение упражнений | | 2 |  |
|  | **Семестровая контрольная работа** | | 1 | *ОК 05* |
| **Тема 1.5.**  **Синтаксически е нормы** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. | Правила построения словосочетаний и предложений | 2 | *ОК 05* |
| 2. | Ошибки в построении синтаксических конструкций и способы их устранения |
| Практические занятия  Изучение синтаксических норм  Составление словосочетаний и предложений. Устранение ошибок в построении синтаксических конструкций, необходимых в практике | | 4 | *ОК 05* |
| Самостоятельная работа  Выполнение упражнений | | 4 | *ОК 05* |
| **Тема 1.6.**  **Словообразовательные нормы** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. | Способы образования слов. Сложные слова. Аббревиатуры. | 2 | *ОК 05* |
| 2. | Словообразовательные ошибки |
| Практические занятия  Изучение словообразовательных норм Словообразовательный анализ терминов Устранение словообразовательных ошибок | | 2 | *ОК 05* |
| Самостоятельная работа  Выполнение упражнений | | 2 | *ОК 05* |
| **Тема 1.7.**  **Орфографичес кие и пунктуационн ые нормы** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. | Принципы русской орфографии. Трудные вопросы правописания  различных частей речи. Правописание терминов | 2 | *ОК 05* |
| 2. | Типы знаков препинания в русском языке. Правила употребления знаков  препинания в простом и сложном предложении |
| Практические занятия  Изучение орфографических и пунктуационных норм Применение принципов орфографии при написании слов Написание терминов и слов, необходимых в практике  Применение правил постановки знаков препинания при написании текстов, необходимых в работе | | 4 | *ОК 05* |
| Самостоятельная работа  Выполнение упражнений, составление схем и таблиц орфографии и пунктуации | | 2 | *ОК 05* |
| **Раздел 2. Культура профессионального общения** | | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Речевая коммуникация. Функциональн ые стили речи** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Структура речевой коммуникации | 2 | *ОК 05* |
| 2. | Функциональные стили речи, их признаки и сфера использования. Жанры стилей речи |
| Практические занятия  Изучение особенностей функциональных стилей речи. Определение принадлежности текста к функциональному стилю речи | | 2 | *ОК 05* |
| Самостоятельная работа  Стилистический анализ текста | | 2 | *ОК 05* |
| **Тема 2.2. Речевые особенности научной сферы деятельности** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. | Особенности научной речи | 2 | *ОК 05* |
| 2. | Виды работ с научным текстом: сокращение текста, план текста, тезисы,  выписки, конспект, реферат, аннотация, рецензия |
| Практические занятия  Изучение особенностей научной речи Информационная переработка текста | | 2 | *ОК 05* |
| Самостоятельная работа  Информационная переработка текста | | 2 | *ОК 05* |
| **Тема 2.3. Общение с аудиторией. Построение публичного выступления** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. | Особенности публичной речи. Средства эмоционального воздействия.  Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция | 4 | *ОК 05* |
| 2. | Правила построения публичного выступления |
| Практические занятия  Изучение особенностей публичной речи. Использование приемов грамотного общения с аудиторией | | 2 | *ОК 05* |
| Самостоятельная работа  Подготовка публичного выступления Подготовка реферативных сообщений по темам:  «Речевой этикет работника», «Невербальные средства общения» | | 4 | *ОК 05* |
| **Тема 2.4.**  **Деловое общение.**  **Оформление документации** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. | Особенности официально-деловой речи | 2 | *ОК 05* |
| 2. | Этические нормы служебных взаимоотношений. Формулы речевого этикета, их использование в речи |
| 3. | Правила делового общения. Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования. Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях |
| 4. | Документация, её виды. Оформление документации, необходимой в практике |
| Практические занятия  Применение формул речевого этикета Изучение правил делового общения. Использование основных приемов общения Оформление служебных документов  Оформление личной документации | | 2 | *ОК 05* |
| Самостоятельная работа  Составление диалогов, оформление документов | | 2 | *ОК 05* |
| **Тема 2.5. Особенности монологической речи. Речевой этикет в диалоге.** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. | Особенности разговорной речи. | 2 | *ОК 05* |
| 2. | Особенности монологической речи. Особенности диалогической речи. |
| Практические занятия  Практическое конструирование речевых ситуаций работников сферы культуры и искусств | | 2 | *ОК 05* |
|  | **Семестровая контрольная работа** | | 2 |  |
| **Всего:** |  | | **85** |  |

**условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Аудиторная доска для письма - 1;

3. Посадочные места по количеству обучающихся.

**Технические средства обучения:**

1. проектор,

2. ноутбук,

3. экран (интерактивная доска).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. М..: Академия, 2015.
2. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи /под ред. Черных В.Д. М..: ЮРАЙ, 2014.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2005.
4. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2007.
5. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - 12 изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - (Среднее профессиональное образование). - 381 с.
6. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. – 10-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2004. – 544 с. - (Высшее образование).
7. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для ссузов / Ващенко Е.Д. – Изд. второе, испр. – Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – 352 с. - (Учебники, учебные пособия).
8. Власенков, А.И. Русский язык: учебник для ссузов / Власенков А.И., Потёмкина Т.В. – М. : Дрофа, 2004.
9. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учебник для ссузов / Голуб И.Б. – М. : Логос, 2004. – 344 с.
10. Русский язык: учебник для ссузов / под ред. В.И. Максимова. – М. : Гардарики, 2001.
11. Власенков, А.И. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи : учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2005. – 350 с.
12. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учебник / Голуб И.Б. – М. : Логос, 2004.
13. Розенталь Д.Э. Русский язык. 10-11 классы: пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 1998.
14. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений по русскому языку для поступающих в вузы: учеб. пособие / Д.Э. Розенталь. – 3-е изд., испр. – Челябинск, 1994.
15. Розенталь Д.Э. Секреты стилистики / Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. – М., 1996.
16. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации / Розенталь Д.Э. - Челябинск, 1994.
17. Современный русский язык: учебник для вузов / под ред. П.А. Леканта. – М. : Дрофа, 2002.
18. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка: учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – М., 1996.

Интернет- ресурсы:

1. Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка» [http://rus.1september.ru](http://rus.1september.ru/)
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» [http://www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/)
3. Коллекция «Диктанты —русский язык» Российского общеобразовательного портала [http://language.edu.ru](http://language.edu.ru/)
4. Культура письменной речи [http://www.gramma.ru](http://www.gramma.ru/)
5. Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений<http://www.philolog.ru/dahl/>
6. Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО [http://ruslit.ioso.ru](http://ruslit.ioso.ru/)
7. Крылатые слова и выражения [http://slova.ndo.ru](http://slova.ndo.ru/)
8. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) [http://www.mapryal.org](http://www.mapryal.org/)
9. Мир слова русского [http://www.rusword.org](http://www.rusword.org/)
10. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система [http://www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru/)
11. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка <http://yamal.org/ook/>
12. Основные правила грамматики русского языка [http://www.stihi- rus.ru/pravila.htm](http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm)
13. Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы<http://gramota.ru/book/ritorika/>
14. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» [http://www.ropryal.ru](http://www.ropryal.ru/)
15. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН [http://rusgram.narod.ru](http://rusgram.narod.ru/)
16. Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник<http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/>
17. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты [http://character.webzone.ru](http://character.webzone.ru/)
18. Свиток — История письменности на Руси <http://www.ivki.ru/svitok/>
19. Система дистанционного обучения «Веди» —Русский язык [http://vedi.aesc.msu.ru](http://vedi.aesc.msu.ru/)
20. Справочная служба русского языка [http://spravka.gramota.ru](http://spravka.gramota.ru/)
21. Тесты по русскому языку [http://likbez.spb.ru](http://likbez.spb.ru/)
22. Центр развития русского языка [http://www.ruscenter.ru](http://www.ruscenter.ru/)
23. Филологический портал Philology.ru [http://www.philology.ru](http://www.philology.ru/)
24. Электронные пособия по русскому языку для школьников [http://learning-](http://learning-russian.gramota.ru/) [russian.gramota.ru](http://learning-russian.gramota.ru/)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Умения:**  анализировать тексты с точки зрения норм русского языка; | Выборочный диктант с языковым разбором.  Языковой анализ текста: устные и письменные высказывания текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. |
| грамотно строить свою речь; | Устные сообщения обучающегося (доклад, реферат). Устный опрос обучающегося |
| выразительно читать литературные и профессиональные тексты; | Аудирование. Чтение текстов разных стилей речи (учитывается ораторское искусство обучающегося).  Разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др. |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную русскую речь; пользоваться словарями русского языка; | Построение диалогов разговорного стиля.  Доклад, сообщение обучающегося (учитывается ораторское искусство). Творческие работы обучающегося (статья, заметка, репортаж публицистического стиля; эссе художественного стиля) |
| **Знания:**  основные составляющие русского языка; | Составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися. Пунктуационный анализ предложения. Орфографический диктант.  Тестовые задания по пройденным темам. Контрольный диктант. Карточки с заданиями.  Лингвистический анализ текста: лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. Работа со словарями. Фронтальный опрос. Сочинение небольших рассказов повествовательного характера  Восстановление деформированного текста повествовательного характера. |
| различия между языком и речью; |
| специфику устной и письменной речи; |
| лексические нормы; |
| основные типы словарей; |
| типы фразеологических единиц, их использование в речи; |
| основные фонетические единицы; |
| принципы русской орфографии; |
| морфологические нормы; |
| словообразовательные нормы; |
| грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; |
| основные единицы синтаксиса |

**5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номер раздела/пункта программы практики  обновленного | Наименование раздела/пункта  обновленного | Основание | Дата внесения изменения | Подпись лица, внесшего изменения |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |