Приложение 2.23

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**Основы финансовой грамотности**

**2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 03 | - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;  - уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру  семейного бюджета;  - уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;  - уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;  - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;  - уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;  - уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | - знать экономические явления и процессы общественной жизни;  -структуру семейного бюджета и экономику семьи.  - знать практическое назначение основных элементов банковской системы;  - знать виды кредитов и сферу их использования.  - виды платежных средств.  -страхование и его виды.  -налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. |

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :**

Учебная дисциплина СГ.05. «Основы финансовой грамотности» является частью общепрофессионального цикла.

**1.3.Цели и задачи СГ.05. «Основы финансовой», требования к результатам освоения:**

**Цели:**

- актуализация дополнительного экономического образования обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;

- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся;

- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Задачи:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы:**

Максимальная учебная нагрузка (всег**о) 51 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **34** часа

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1.Объем и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 34 |
| Внеаудиторная учебная нагрузка | 17 |
| Промежуточная аттестация | в форме дифференцированного зачета |

**2.2. Тематический план и содержание В.5 «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная учебная нагрузка, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|  | | **3 СЕМЕСТР** | **51** |  |
| Введение в предмет. Цели и задачи курса. | Место и роль учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».Введение в предмет. Цели и задачи курса. | | 2 | 2 |
|  | **Внеаудиторная учебная нагрузка:**  презентация «Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии» | | 2 |  |
| **Раздел 1. Повышение финансовой грамотности населения.** | | | | |
| **Тема 1.1.** Повышение финансовой грамотности населения. | Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации: главные задачи. Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации: миссия, задачи и основные результаты. | | 2 | 1,2 |
|  | **Внеаудиторная учебная нагрузка:**  Доклад «Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ и ее задачи» | | 1 |  |
| **Раздел 2. Финансовое планирование** |  | |  |  |
| **Тема 2.1.**Личное финансирование | Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. | | 2 | 1 |
|  | **Внеаудиторная учебная нагрузка:** составление личного финансового плана | | 1 | 3 |
| **Тема 2.2.**Понятие семейного бюджета | Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета | | 2 | 2 |
|  | **Внеаудиторная учебная нагрузка:** деловая игра «Семейный бюджет» | | 1 | 2,3 |
| **Тема 2.3.** Формулирование финансовых целей | Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части. | | 2 | 3 |
|  | **Внеаудиторная учебная нагрузка:** SWOT-анализ как один из способов принятия решений | | 1 |  |
|  | **Раздел 3. Работа с финансовыми инструментами** | |  |  |
| **Тема 3.1.** Структура финансового рынка. | Структура финансового рынка. Денежный рынок и рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Свойства ценных бумаг. Инфраструктура фондового рынка. Брокер, брокерский договор, фондовая биржа. | | 2 | 2 |
|  | **Внеаудиторная учебная нагрузка:** презентация **«**Денежный рынок и рынок капитала». | | 1 | 3 |
| **Тема 3.2.**Понятие и виды ценных бумаг. | Акции. Акционерный капитал, права владельца обыкновенных и привилегированных акций. Консолидация и дробление акций. Выкуп акций.  Облигации. Понятие и виды долговых обязательств. Права владельцев облигаций. Купонные и бескупонные облигации, обеспеченные и необеспеченные облигации. Государственные, муниципальные и корпоративные облигации. Конвертируемые облигации Доходность облигаций - текущая, к погашению, полная. | | 2 | 3 |
|  | **Внеаудиторная учебная нагрузка:** сообщение «Понятие и виды ценных бумаг» | | 1 |  |
| **Тема 3.3.** Понятие паевого инвестиционного фонда (ПИФ) | Понятие паевого инвестиционного фонда (ПИФ) и его организационно-правовая форма. Виды ПИФ: открытые, интервальные, закрытые. Виды ПИФ по объектам инвестирования. Инфраструктура ПИФ. Издержки, связанные с инвестированием через ПИФ. Эффективность деятельности ПИФ. | | 2 | 2 |
|  | **Внеаудиторная учебная нагрузка:** разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации | | 1 |  |
|  | **Раздел 4.Депозит** | |  |  |
| **Тема 4.1.** Банковские услуги и отношение людей с банками. | Банковская система. Банк России. Коммерческий банк. Банковская лицензия. Небанковская кредитная организация. Микрофинансовая организация. Банковские счета. Комиссионное вознаграждение. Банковская карта. Дебетовая карта. Банковский перевод. Безналичная оплата товаров и услуг. Интернет-банк. Мошенничество с банковскими картами. | | 2 | 2 |
|  | **Внеаудиторная учебная нагрузка:** презентация **«**Банковские услуги и отношение людей с банками». | | 1 |  |
| **Тема 4.2**.Депозит. | Общая характеристика депозита. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета. Виды депозитов. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Понятие сбережений, инфляции, индекса потребительских цен. Понятие финансового риска. | | 2 | 2 |
|  | **Внеаудиторная учебная нагрузка:** деловая игра «Посещение банка» | | 1 |  |
|  | **Раздел 5.Кредит** | |  |  |
| **Тема 5.1.**Кредиты и их виды. | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования(платность, срочность, возвратность). Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Из чего складывается плата за кредит. | | 2 | 2 |
|  | **Внеаудиторная учебная нагрузка:** тренинг «Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?» | | 1 |  |
|  | **Раздел 6.Страхование** | |  |  |
| **Тема 6.1.** Понятие и характеристика страхования. | Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. | | 2 | 2 |
|  | **Внеаудиторная учебная нагрузка:** расчет страхового взноса (в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов) | | 1 |  |
|  | **Раздел 7. Взаимоотношение человека с государством: налоги.** | |  |  |
| **Тема 7.1.**Налоговая система в РФ. | Налоги и сборы. Налогообложение. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Налогоплательщики. Участники налоговых отношений. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога. Порядок исчисления налога. Налоговый период. Налоговые льготы. Налоговая декларация. Налоговая инспекция. Налоговое правонарушение и налоговые санкции. Пеня. Ответственность налогоплательщика. Специальные налоговые режимы. | | 2 | 2 |
|  | **Внеаудиторная учебная нагрузка:** решение задач на расчет разных видов налогов. | | 1 |  |
|  | **Раздел 8. Пенсионное и социальное обеспечение граждан РФ** | |  |  |
| **Тема 8.1.**Пенсионное обеспечение граждан  Тема 8.2.Социальное обеспечение граждан | Понятие социального пособия и пенсии, история пенсионного обеспечения. Социальные взносы и их распределение. Распределительная и накопительная пенсионные модели. Структура пенсионной системы РФ. Виды пенсий. Вопросы формирования и выплаты государственных, накопительных, страховых пенсий. Пенсионный фонд Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование. Виды страховой пенсии: по старости, по случаю потери кормильца и инвалидности, права на их получение. Индивидуальный пенсионный коэффициент и страховой стаж. Принципы организации накопительной пенсии. Возможные варианты инвестирования пенсионных средств. Разница между государственной и частной управляющими компаниями: сопоставление результатов инвестирования и выбор для частного лица. Возможности увеличения накопительной пенсии посредством использования материнского капитала. СНИЛС. | | 2  2 | 1  2 |
|  | **Внеаудиторная учебная нагрузка: сообщение** «Структура пенсионной системы РФ»  Социальные пособия, их виды в РФ, условия получения. Негосударственные пенсионные фонды и механизм их функционирования.  **Внеаудиторная учебная нагрузка:** презентация «Развитие социального обеспечения в России» | | 2 |  |
|  | **Раздел 9.Финансовое мошенничество** | |  |  |
| Тема 9.1. Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид. | Мошенничество в современной финансово- кредитной системе. Финансовое мошенничество. Способы и формы. Диагностирование мошеннических схем и распознавание возможных убытков. Мобильное мошенничество. Кибермошенничество. Методы и механизмы противодействия финансовому мошенничеству. Современный опыт законодательной борьбы с финансовым мошенничеством. Система правового противодействия финансовому мошенничеству в России в современных условиях. Риски инвестирования на рынке FOREX. Современные психолого- педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. | | 2 | 2 |
|  | **Внеаудиторная учебная нагрузка:** реферат **«**Система правового противодействия финансовому мошенничеству в России в современных условиях | | 1 |  |
| Дифференцированный зачет |  | | 2 |  |
| Всего | **Обязательных педагогических часов** | | 34 |  |
|  | **СРС** | | 17 |  |
|  | **Итого** | | 51 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины СГ 05. «Основы финансовой грамотности»требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска;

- раздаточный материал для проведения практических работ.

**Технические средства обучения:**

ПК, информационные стенды, маркерная доска  
  
**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. Жданова А. О М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.

2.Финансовая грамотность (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

**Дополнительные источники:**

*1.Кузьмина, Е. Е.*Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование).

*2.Боброва, О. С.*Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Профессиональное образование).

*3.Морозов, Г. Б.*Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование).

4.«Финансовая грамота для школьников» А.П. Горяев, В.В. Чумаченко Российская экономическая школа, 2021 Камаев В.Д.

5. «Путеводитель по финансовому рынку»,А.В. Паранич М. И-трейд, 2023

6. «Основы финансовой экономики», Н.И.Берзон М. Вита-пресс, 2021

7. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2020.

8. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П М.: Просвещение, 2022.

**Интернет-ресурсы:**

1. Фин-грамота – [www.fin-gramota.ru](http://www.fin-gramota.ru)
2. Мои умные деньги – www.visa.com.ru

3.Ваши финансы – [www.вашифинансы.рф](http://www.вашифинансы.рф)

4.Школа личных финансов – www.familyfinance.ru

5.Ученики Скруджа – www.ycheniki-skrudja.com

6.Доступно о деньгах – www.moneybasics.ru

7.Основы финансовой грамотности – www.finbas.ru

8.Азбука финансов – [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;  - уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру  семейного бюджета;  - - уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;  - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;  - уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;  - уметь выявлять признаки  мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  Знать:  - экономические явления и процессы общественной жизни;  -структуру семейного бюджета и экономику семьи.  - знать практическое назначение основных элементов банковской системы;  - знать виды кредитов и сферу их использования.  - виды платежных средств.  -страхование и его виды.  -налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | Демонстрирует знания по финансовой грамотности умеет выполнять  несложные практические задания по анализу  состояния личных финансов;  может охарактеризовать экономику семьи; проанализировать  структуру семейного бюджета;  умеет формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;  готов применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;  умеет выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  знает экономические явления и процессы  общественной жизни;  Знает структуру  семейного бюджета и экономику семьи  знает основных элементов банковской системы знает виды кредитов и  сферу их использования.  - знает виды платежных средств.  -ориентируется в видах страхования  -ориентируется в налогах  - знает правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  - ориентируется в признаках мошенничества на финансовом рынке в  отношении физических лиц. | тестирование, подготовка и выступление с  докладом, экспертная оценка по результатам наблюдения за  деятельностью  студента в процессе освоения учебной дисциплины |