***Приложение 2.7***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОУП 07. Обществознание**

по специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 5. | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1.**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Обществознание» (ОУП.07) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты |

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Обществознание» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СПО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.ОО), предметная область «Общественные науки».

1.3. **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Обществознание» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;

- применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.

В результате изучения учебной дисциплины ОУП.07 Обществознание обучающийся должен:

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;

- осуществлять нравственную и правовую оценки конкретных поступков людей, защиту прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, реализации деятельности людей в различных сферах.

**знать:**

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

- процессы, понятия, теории, характеризующие уровень развития экономики

- взаимосвязь и особенности экономики России и мира.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП 07. «Обществознание»**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72  на 2 семестр |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 24 |
| в том числе: |  |
| выполнение домашних заданий на закрепление изученного материала |  |
| *чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; подготовка сообщений.* |  |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. «Человек»**  **Тема 1.1:**  **Введение в обществознание** | **Содержание** |  | **1,2,3** |
| Вводная лекция. Антропосоциогенез | 2 | *1* |
| СРС |  |  |
| **Тема 1.2:**  Человек. Индивид. Личность | **Содержание** |  |  |
| Взаимосвязь биологической и социальной эволюции. Человек, индивид, личность | 2 | **2** |
| СРС |  |  |
| **Тема 1.3:**  Бытие и сознание | **Содержание** | 2  2 | 1 |
| Бытие и сознание. Деятельность человека |
| СРС – прочитать конспект |
| **Тема 1.4:**  Истина и познание | **Содержание** | 2 |  |
| Познание и виды знания. Духовный мир человека |
| СРС |
| **Раздел 2. «Общество»**  **Тема 2.1:**  Общество и его сферы | **Содержание** | 2  2 |  |
| Понятие общества. Сферы общества |
| СРС Повторение терминов |
| **Тема 2.2:**  Развитие общества | **Содержание** | 2  2 |  |
| Общество и природа. Развитие общества. Тест – человек и общество |
| СРС – прочитать конспект |
| **Тема 2.3:**  Цивилизация и глобализация | **Содержание** | 2  2 |  |
| Цивилизационная культура. Типология общества. Процессы глобализации |
| СРС – прочитать конспект |
| **Раздел 3. «Духовная жизнь общества»**  **Тема 3.1:**  Мораль и культура | **Содержание** | 2  2 |  |
| История и понятие культуры. Роль морали в жизни общества |
| СРС – прочитать конспект |
| **Тема 3.2:**  Наука и религия | **Содержание** | 2  2 |  |
| Наука как фактор развития общества. История основных религий |
| СРС – прочитать конспект |
| **Тема 3.3:**  Искусство и образование | **Содержание** | 2 |  |
| Роль искусства в обществе. Образование как универсальное мерило развития общества |
| СРС |
| **Раздел 4. «Экономика»**  **Тема 4.1:**  Собственность и производство | **Содержание** | 2  2 |  |
| Понятие экономики. Собственность и производство |
| СРС – прочитать конспект |
| **Тема 4.2:**  Рынок | **Содержание** | 2  2 |  |
| Государство и рынок |
| СРС – прочитать конспект |
| **Тема 4.3:**  Мировая экономика потребления | **Содержание** | 2  2 |  |
| Экономика потребителя. Мировая экономика |
| СРС – прочитать конспект |
| **Раздел 5. «Социальные отношения»**  **Тема 5.1: «Социальная стратификация»** | **Содержание** | 2 |  |
| Социальная стратификация. Социальное поведение |
| СРС |
| **Тема 5.2:**  **«Этнические и семейные общности»** | **Содержание** | 2  2 |  |
| Этнос. Семья и ее роль в обществе |
| СРС – прочитать конспект |
| **Раздел 6. «Политика»**  **Тема 6.1: «Государство и общество»** | **Содержание** | 2 |  |
| Понятие государства. Политическая система общества |
| СРС |
| **Тема 6.2:**  **«Государство и его механизмы»** | **Содержание** | 2 |  |
| Механизмы государства. Политическая идеология |
| СРС |
| **Тема 6.3:**  **«Форма государства и ее составляющие»** | **Содержание** | 2  2 |  |
| Форма правления. Форма государственного устройства. Форма политического режима |
| СРС – прочитать конспект |
| **Тема 6.4:**  **«Правовое государство»** | **Содержание** | 2 |  |
| Правовое государство. Личность и политика |
| СРС |
| **Раздел 7. «Право»**  **Тема 7.1:**  **«Понятие и нормы права»** | **Содержание** | 2 |  |
| Понятие и нормы права. Правовые системы |
| СРС |
| **Тема 7.2:**  **«Формы и источники права»** | **Содержание** | 2 |  |
| Формы и источники права. |
| СРС |
| **Тема 7.3:**  **«Права и ответственность гражданина»** | **Содержание** | 2  2 |  |
| Правосознание. Правонарушение и правоотношение. Права и свободы граждан |
| СРС – прочитать конспект |
| **Тема 7.4:**  **«Отрасли права»** | **Содержание** | 2 |  |
| Государственное и гражданское право. Административное и трудовое право. Уголовное право |
| СРС |
| **ДФК** | ДФК | 2 |  |
|  |  |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП 07 «Обществознание»**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета общественных наук.

**Оборудование учебного кабинета:**

- доска учебная;

- парты: по количеству обучающихся;

- стол рабочий преподавательский;

- стул рабочий преподавательский;

- стулья ученические: по количеству обучающихся;

-визуальная информация по обществознанию;

- шкафы книжные 4-х дверные;

- шкафы книжные со стеклом;

- шкаф платяной.

**Учебно-методический комплекс учебной дисциплины, систематизированный по компонентам:**

**Нормативные документы:**

- выписка из федерального государственного стандарта;

- выписка из учебного плана образовательного учреждения;

- календарно-тематический план;

- примерная программа учебной дисциплины;

- рабочая программа учебной дисциплины.

**Средства обучения:**

- методические указания по выполнению самостоятельных работ.

-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)

-экранно-звуковые пособия

-рекомендованные мультимедийные пособия

**Средства контроля:**

- ФОС (фонд оценочных средств).

**Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска;

- ноутбук.

**Информационно-коммуникационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

**Основная литература:**

Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. Москва. 2014 г.

**Дополнительная литература:**

Боголюбов Л.Н. Обществознание. Профильный уровень. Москва. 2011г.

Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. Москва. 2012г.

**Электронные ресурсы:**

Urait.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП 07. «Обществознание»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных**  **мероприятий** |
| ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты | 1-7 | Устный опрос Тестирование  Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике  Проектные задания  Задания к документам  Задания-задачи  Познавательные задания |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Номер раздела/пункта программы практики**  **обновленного** | **Наименование раздела/пункта**  **обновленного** | **Основание** | **Дата внесения изменения** | **Подпись лица, внесшего изменения** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |