**Приложение 2.2**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»***

***2023 г.***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *специальности*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.*.*

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| *ОК 09* | *общаться (устно и письменно) на иностранном языке на*  *профессиональные и повседневные темы;*  *переводить (со словарем) иностранные тексты*  *профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,*  *пополнять словарный запас* | *лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной*  *деятельности; правила чтения текстов*  *(особенности произношения) профессиональной направленности* |

* + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 195 |
| **Обязательных аудиторных часов** | 130 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение |  |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* |  |
| практические занятия *(если предусмотрено)* |  |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) |  |
| *Самостоятельная работа* | 65 |
| **Промежуточная аттестация** |  |

* + - 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем, акад. ч / в том**  **числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций, формированию**  **которых**  **способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Предмет – Народная художественная культура в английском языке** | | |  | ***ОК 09*** |
| **Тема 1.1. Этапы становления и**  **развития**  **НХК** | Практическое занятие № 1. Повторение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.  Практическое занятие № 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.  Практическое занятие № 3. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. | | 6 | ***\*\*\**** |
| Практическое занятие № 4. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения.  Практическое занятие № 5. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.  Практическое занятие № 6. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число имен существительных. | | *6* |  |
| Тема 1.2.  Основные  направления  НХК | Практическое занятие № 7. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.  Практическое занятие № 8. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.  Практическое занятие № 9. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. | | 6 |  |
| Тема 1.3. Роль  культурно-  массовых  мероприятий в  современном мире  (обществе) | *Практическое занятие № 10. Изучение*  *основных лексических единиц на*  *иностранном языке по теме.*  *Активизация навыка чтения, перевода и*  *выделения информации в тексте*  *Практическое занятие № 11.*  *Активизация навыка восприятия на слух.*  *Аудирование по теме. Интерактивные*  *задания.* | | 6 |  |
| *РАЗДЕЛ 2. Общеразговорная лексика* | | |  |  |
| Тема 2.1.  Культура и  традиции стран  мира | *Практическое занятие № 12.*  *Изучение основных лексических единиц на*  *иностранном языке по теме.*  *Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте*  *Практическое занятие № 13.*  *Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке*  *Практическое занятие № 14.*  *Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.*  *Практическое занятие № 15.*  *Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.*  *Практическое занятие № 16.*  *Изучение основных лексических единиц на*  *иностранном языке по теме.*  *Активизация навыка чтения, перевода и*  *выделения информации в тексте*  *Практическое занятие № 17.*  *Повторение изученных грамматических*  *и лексических тем.* | | 6 |  |
| Тема 2.2.  Учреждения  культуры России  и зарубежья. | Практическое занятие № 18. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте  Практическое занятие № 19. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple.  Практическое занятие № 20. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.  Практическое занятие № 21. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.  Практическое занятие № 22. Повторение изученных грамматических и лексических тем. | | 6 |  |
| Тема 2.3. Мировые шедевры культуры и искусства | Практическое занятие № 23. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.  Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.  Практическое занятие № 24. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения.  Практическое занятие № 25. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.  Практическое занятие № 26. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.  Практическое занятие № 27. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения (личные и притяжательные)в английском языке. Практическое занятие № 28.  Активизация навыка говорения по изученной теме. | | 6 |  |
| Тема 2.4. Знаменитые режиссеры России и зарубежных стран | Практическое занятие № 29. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.  Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.  Практическое занятие № 30. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по заданной теме.  Практическое занятие № 31. Активизация навыка говорения по изученной теме.  Практическое занятие № 32. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous.  Практическое занятие № 33. Повторение изученных грамматических и лексических тем. | | 6 |  |
| Тема 2.5. Знаменитые деятели культуры России и Зарубежных стран | Практическое занятие № 34. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.  Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.  Практическое занятие № 35. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.  Практическое занятие № 36. Повторение изученных грамматических тем.  Практическое занятие № 37. Активизация навыка говорения по изучаемой теме.  Практическое занятие № 38. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух.  Практическое занятие № 39. Активизация лексики и грамматики в упражнениях по изученной теме. | | *6* |  |
| Тема 2.6. Выдающиеся произведения Российской литературы | Практическое занятие № 40. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.  Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.  Практическое занятие № 41. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке. Практическое занятие № 42.  Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух.  Практическое занятие № 43. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.  Практическое занятие № 44. Изучение лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте  Практическое занятие № 45. Активизация лексики и грамматики в упражнениях по теме. | | 6 |  |
| Тема 2.7. Выдающиеся произведения  иностранной литературы | Практическое занятие № 46. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.  Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 47.  Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском языке. Практическое занятие № 48. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух.  Практическое занятие № 49. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.  Практическое занятие № 50. Изучение лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте  Практическое занятие № 51. Активизация лексики и грамматики в упражнениях по теме. | | 6 |  |
| Тема 2.8. Современные культурно- массовые мероприятия мирового масштаба (Концерты,  постановки. Мюзиклы) | Практическое занятие № 52. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.  Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.  Практическое занятие №53. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Организация досуговой деятельности в зарубежных странах  Практическое занятие № 54. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.  Практическое занятие № 55. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.  Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.  Практическое занятие № 56. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке.  Практическое занятие № 57. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.  Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.  Практическое занятие № 58. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух.  Практическое занятие № 59.  Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Праздник». | | 4 |  |
| Тема 2.9. Средства массовой  информации | Практическое занятие № 60.  Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.  Активизация навыка чтения,  Практическое занятие № 61.  Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.  Практическое занятие № 62.  Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка  письма. Страдательный залог в английском языке.  Практическое занятие № 63.  Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Масс-медиа».  Практическое занятие № 64. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.  Активизация навык а чтения, перевода и выделения информации в тексте.  Практическое занятие № 65.  Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.  Практическое занятие № 66. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. | | 6 |  |
| Тема 2.10. Реклама | Практическое занятие № 67.  Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Реклама»  Практическое занятие № 68.  Повторение изученного материала по разделу № 2 | | 4 |  |
| Раздел 3. Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального  общения | | |  |  |
| 3.1.  Собеседование | Собеседование. Собеседование на иностранном языке. Резюме.  Практическое занятие № 69. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Практическое занятие № 70.  Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги Практическое занятие № 71.  Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание | | 6 |  |
| 3.2. Деловая переписка | Содержание учебного материала: Деловая переписка.  Практическое занятие № 72. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.  Практическое занятие № 73. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.  Практическое занятие № 74. Активизация навыка письма. Составление документации на иностранном языке. | | 4 |  |
| 3.3 Речевая культура | Содержание учебного материала: Реклама культурно-массовых мероприятий  Практическое занятие № 75. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума Практическое занятие № 76.  Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги Практическое занятие 77. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.  Практическое занятие 78. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи. | | 6 |  |
| 3.4. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и  контрактов | Содержание учебного материала: Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов Практическое занятие № 79. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Практическое занятие № 80.  Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи. Практическое занятие №81. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи  учащегося. | | 4 |  |
| 3.5. . Индустрия организации мероприятий | Содержание учебного материала Структура организации, работа с заказчиком  Практическое занятие № 82. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.  Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 83.  Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке.  Практическое занятие № 84. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. | | 6 |  |
|  | Практическое занятие № 85. Активизация навыка говорения.  Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги | | 4 |  |
| Раздел 4. Современные вопросы профессиональной деятельности | | |  |  |
| 4.1. Профессия руководителя коллектива | | Содержание учебного материала Основные аспекты профессии менеджера.  В том числе практических занятий Практическое занятие № 86. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.  Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 87.  Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме Практическое занятие № 88.  Активизация навыка письма.  89. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух  Активизация навыка говорения. | 6 |  |
| 4.2. Туристско- экскурсионная деятельность | | Содержание учебного материала Туристическо-экскурсионная программа.  В том числе практических занятий Практическое занятие № 91. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.  Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 92.  Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке  Практическое занятие № 93. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух Практическое занятие № 94.  Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления презентации.  Практическое занятие № 95. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.  Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 96.  Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме | 4 |  |
| 4.3. Информационно- технологическое обеспечение в профессиональной деятельности | | Содержание учебного материала  В том числе практических занятий  Практическое занятие № 97. Активизация навыка поиска информации на иностранном языке Практическое занятие № 98.  Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке  Практическое занятие № 99. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух Практическое занятие № 100. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.  Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 6 |  |
| Промежуточная аттестация | | | 4 |  |
| СРС: аудирование, навык чтения, перевод текста, выполнение упражнений, развитие навыка письма, составление документации, презентация на английском языке, сообщения по темам | | | 65 |  |
| Всего | | | 195 |  |

* + 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: стол, стул преподавателя; стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе); шкафы; стеллажи для материалов и проектов.

* + - 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

* + - * 1. **Обязательные печатные издания**

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494160 (дата обращения: 21.04.2022).
2. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492758 (дата обращения: 21.04.2022).
3. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495043 (дата обращения: 21.04.2022).
4. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-09747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507468 (дата обращения: 22.04.2022).

**Электронные издания**

Дополнительные источники.

1. 1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489867 (дата обращения: 21.04.2022).
   * 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности | *Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:* обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности | *Оценка результатов выполнения практической работы*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы* |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*  Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | *Характеристики демонстрируемых умений:*  обучающийся общается устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный  запас |  |