Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Саха (Якутия)

«Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Учебных дисциплин и профессиональных модулей,

включенных в Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

2023

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование рабочей программы, модуля | Стр. |
| 1 | Русский язык (ОУП.01) |  |
| 2 | Литература (ОУП.02) |  |
| 3 | Иностранный язык (ОУП.ОЗ) |  |
| 4 | Математика (ОУП.04) |  |
| 5 | Информатика (ОУП.05) |  |
| 6 | История(ОУП.О6) |  |
| 7 | Обществознание (ОУП.07) |  |
| 8 | География (ОУП.08) |  |
| 9 | Право (ОУП.09) |  |
| 10 | Естествознание (ОУП. 10) |  |
| 11 | Астрономия (ОУП.11) |  |
| 12 | Физическая культура (ОУП. 12) |  |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности (ОУП. З) |  |
| 14 | История мировой культуры (ПУП. 01) |  |
| 15 | История отечественной культуры (ПУП. 02) |  |
| 16 | Отечественная литература (ПУП.0З) |  |
| 17 | Культура речи (ПУП.04) |  |
| 18 | История России (СГ .01) |  |
| 19 | Иностранный язык (СГ .02) |  |
| 20 | Основы безопасности жизнедеятельности (СГ.0З) |  |
| 21 | Физическая культура (СГ. 04) |  |
| 22 | Основы финансовой грамотности (СГ.5) |  |
| 23 | Экологические основы природопользования (СГ.6) |  |
| 24 | Основы философии (СГ.О7) |  |
| 25 | Основы общественных наук (СГ .08) |  |
| 26 | Народное художественное творчество (ОП.01 ) |  |
| 27 | Социально-культурная деятельность (ОП.02) |  |
| 28 | История искусства (ОП.0З) |  |
| 29 | Педагогика (ОП.04) |  |
| 30 | ПМ.01 Художественно-творческая деятельностьСостав модуля:МДК.01.01. Технология хореографической постановкиМДК.01.02. Хореографическая подготовка |  |
| 31 | ПМ.02 Педагогическая деятельностьСостав модуля:МДК.02.01. Психологические основы преподавания творческих дисциплинМДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса |  |
| 32 | ПМ.0З Организационно-управленческая деятельность Состав модуля:МДК.03 .0l. Основы управленческой деятельности |  |

***ОУЦ. Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО***

***ОУП.ОО Обязательные предметные области, учебные предметы***

В результате изучения базовых учебных дисциплин Общеобразовательного учебного цикла, реализующий ФГОС СОО (дисциплины, обозначенные в стандарте ОУП.01-ОУП. В), обучающийся должен получить комплекс общеобразовательных знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

Предметная область «Русский язык и литература»

Аннотация на рабочую программу ОУП.01 Русский язык

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Русский язык» (ОУП.О 1) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Русский язык» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО», раздел «Обязательные предметные области, учебные предметы» (ОУП.ОО), предметная область «Русский язык и литература».

**Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Русский язык» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

* сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
* сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
* сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В результате изучения учебной дисциплины ОУП.01 «Русский язык» обучающийся должен:

**уметь:**

* осуществлять речевой самоконтроль;
* оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;  извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной культурной и общественной жизни государства;
* вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

**знать:**

* о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 82 часов. Время изучения — 1-2 семестры.

**Промежуточная аттестация** — экзамен (2 семестр), ДФК- 1 семестр.

Аннотация на рабочую программу ОУП.02 Литература

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины — требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Литература» (ОУП.02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Народное художественное творчество (по видам) вид Хореографическое творчество (народный танец) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

**Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Литература» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО», раздел «Обязательные предметные области, учебные предметы» (ОУП.ОО), предметная область «Русский язык и литература».

**Цели и задачи дисциплины** — требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

* сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
* сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
* сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;  свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

В результате изучения учебной дисциплины ОУП.О2 «Литература» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен:

**уметь:**

* воспроизводить содержание литературного произведения;
* анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-вырвительные средства языка, художественную деталь);
* анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
* соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений;
* выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы; • соотносить произведение с литературным направлением эпохи; а определять род и жанр произведения;
* сопоставлять литературные произведения;
* выявлять авторскую позицию; • выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
* аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;
* писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

**знать:**

* образную природу словесного искусства;
* содержание изученных литературных произведений;
* основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX века;
* основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
* основные теоретико-литературные понятия.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 164 часов.

**Время изучения** — 1-4 семестры.

**Промежуточная аттестация** — экзамен (4 семестр), ДФК (1-3 семестры)

Предметная область «Иностранный язык»

Аннотация на рабочую программу

ОУП.ОЗ «Иностранный язык» (английский)

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

l l . Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский) (ОУП.ОЗ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СПО, раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.00), предметная область «Иностранный язык».

 **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы.

Предметные результаты изучения дисциплины «Иностранный язык» должны отражать:

* сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
* владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
* достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
* сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

 В результате изучения учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык, обучающийся должен:

**уметь:**

* вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
* делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
* понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
* читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
* читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; е ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;
* определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
* использовать двуязычный словарь;
* использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

**знать:**

* основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);  основные способы словообразования в иностранном языке;  основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;  признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
* особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
* о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 164 часов.

**Время изучения** — 1-4 семестры.

**Промежуточная аттестация** — экзамен (4 семестр), ДФК- 1-3

Предметная область «Математика и информатика»

Аннотация на рабочую программу ОУП.04 «Математика»

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Математика» (ОУП.04) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «Математика» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СПО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.ОО), предметная область «Математика и информатика».

 **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы.

Изучение дисциплины «Математика» должно обеспечить:

* сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
* сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
* сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
* сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
* сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
* сформированность фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
* В результате изучения учебной дисциплины ОУП.04 «Математика» обучающийся должен:

**уметь:**

* проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
* решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
* решать системы уравнений изученными методами;
* строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
* применять аппарат математического анализа для решения задач;
* применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;
* решать задачи, имеющие вероятностный характер;
* находить и оценивать статистические закономерности в реальном мире;
* владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
* владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**знать:**

* тематический материал курса.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 108 часов.

**Время изучения** — 1-3 семестры.

**Промежуточная аттестация** — экзамен (3 семестр), ДФК-1-2 семестры.

Аннотация на рабочую программу ОУП.05 «Информатика»

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины — требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика» (ОУП. 05) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «Информатика» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СПО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.00), предметная область «Математика и информатика».

 **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Информатика» должно обеспечить:

1. сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
2. сформированность системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
3. сформированность умений по применению полученных знаний при решении различных задач;
4. сформированность умений по применению, анализу, преобразованию информационных моделей реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ);
5. сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
6. принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
7. сформированность умений использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины ОУП.05 «Информатика» обучающийся должен:

**уметь:**

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;

- пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет;

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий.

**знать:**

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначения и функции операционных систем;

- типы компьютерных сетей;

- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 41 часа.

**Время изучения** — 3-4 семестр.

**Промежуточная аттестация** — дифференцированный зачет (4 семестр), ДФК-3 семестр

Предметная область «Общественные науки»

Аннотация на рабочую программу ОУП.О6 «История»

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. З. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа. по учебной дисциплине «История» (ОУП.06) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «История» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СПО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.00), предметная область «Общественные науки».

 **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «История» должно обеспечить:

-формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории страны, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

 В результате изучения учебной дисциплины ОУП.06 «История» обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 157 часов.

Время изучения — 1-3 семестр.

Промежуточная аттестация — экзамен (3 семестр), ДФК - 1,2 семестры.

Аннотация на рабочую программу ОУП.07 «Обществознание»

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Обществознание» (ОУП.07) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты |

 **Место учебной дисциплины** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «Обществознание» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СПО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.ОО), предметная область «Общественные науки».

 **Цели и задачи дисциплины требования** к результатам освоения программы:

 Изучение дисциплины «Обществознание» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;

- применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.

 В результате изучения учебной дисциплины ОУП.07 Обществознание обучающийся должен:

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;

- осуществлять нравственную и правовую оценки конкретных поступков людей, защиту прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, реализации деятельности людей в различных сферах.

**знать:**

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

- процессы, понятия, теории, характеризующие уровень развития экономики

- взаимосвязь и особенности экономики России и мира.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 72 часов.

**Время изучения** — 2-3 семестр.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет (З семестр), ДФК – 2 семестр.

Аннотация на рабочую программу

ОУП.08 «География»

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины — требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «География» (ОУП.08) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

 **Место учебной дисциплины** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

 **Дисциплина «География»** входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СПО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.ОО) предметная область «Общественные науки».

 **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «География» должно обеспечить:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- формирование патриотизма, социальной ответственности, экологической грамотности;

- формирование расширенного кругозора и повышение общей эрудиции;

- развитие пространственного мышления и владение основами научных методов познания окружающего мира;

- формирование географической картины мира, установление причинно-следственных связей между географическими явлениями и процессами;

- формирование практических навыков использования географической информации.

 В результате изучения учебной дисциплины ОУП.08 География обучающийся должен:

**уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

**знать:**

- основные географические понятия и термины;

- традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 41 часов.

**Время изучения** — 1-2 семестр.

**Промежуточная аттестация** — дифференцированный зачет (2 семестр), ДФК-1 семестр.

Аннотация на рабочую программу ОУП.О9 «Право»

 **Структура программы**:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Право» (ОУП.09) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Народное художественное творчество (по видам) вид Хореографическое творчество (народный танец) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «Право» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.00), предметная область «Общественные науки»,

 **Цели и задачи дисциплины** — требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Право» должно обеспечить:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

 В результате изучения учебной дисциплины ОУП.09 Право обучающийся должен:

**уметь:**

- Систематизировать и обобщать информацию по регулированию правовых отношений;

- Разрабатывать документы правового характера;

- Анализировать нормативные акты.

- Объяснять правовую систему России, механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России.

- Объяснять виды правоотношений, правонарушений, ответственности, виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры.

**знать:**

- Основную литературу по праву;

- Основные отрасли права и обязанность человека и гражданина.

- Тенденции развития и изменения отраслей права и законодательства в условиях реформирования общества.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 36 часов.

 **Время изучения** — 3-4 семестр.

 **Промежуточная аттестация** — дифференцированный зачет (4 семестр), ДФК- 3 семестр.

Предметная область «Естественные науки»

Аннотация на рабочую программу ОУП.10 «Естествознание»

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины — требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Естествознание» (ОУП. 10) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «Естествознание» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.ОО), предметная область «Естественные науки».

 **Цели и задачи дисциплины** — требования к результатам освоения программы:

 Изучение дисциплины «Естествознание» должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;

- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- создание условий для развития навыков учебной, проектноисследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

- сформированность навыков безопасной работы во время проектноисследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

 В результате изучения учебной дисциплины ОУП.10 Естествознание обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;

- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

**знать:**

- основные науки о природе, их общность и отличия;

- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;

- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;

- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 82 часов.

 **Время изучения** — 1-2 семестр.

 **Промежуточная аттестация** — дифференцированный зачет (2 семестр), ДФК – 1 семестр.

Аннотация на рабочую программу

ОУП.11 «Астрономия»

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины — требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Астрономия» (ОУП. 11) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого, производства ,эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «Астрономия» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СПО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.ОО), предметная область «Естественные науки».

 **Цели и задачи дисциплины** — требования к результатам освоения программы:

 Изучение дисциплины «Астрономия» должно обеспечить:

- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

- о сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

 В результате изучения учебной дисциплины ОУП.11 Астрономия обучающийся должен:

**уметь:**

- формировать понимание о принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;  - применять интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

- применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни.

**знать:**

- природу небесных тел и систем, строение и эволюцию Вселенной, пространственные и временные масштабы Вселенной,

- наиболее важные астрономические открытия, определившие развитие науки и техники;

- вклад великих ученых в формирование современной астрономии взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающего**ся — 36 часов.

 **Время изучения** — 3-4 семестр.

 **Промежуточная аттестация** — дифференцированный зачет (4 семестр), ДФК-3 семестр.

Предметная область «Физическая культура»

Аннотация на рабочую программу ОУП.12 «Физическая культура»

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» (ОУП.12) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «Физическая культура» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СПО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.ОО), предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

 **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

 Изучение дисциплины «Физическая культура» должны обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

 В результате изучения учебной дисциплины ОУП.12 Физическая культура обучающийся должен:

**уметь:**

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения

(комбинации), технические действия спортивных игр;

- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;

- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки; е соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;

- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

**знать:**

- о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;

- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 109 часов.

 **Время изучения** — 1-3 семестр.

 **Промежуточная аттестация** — зачет (1-3 семестры), зачет.

Аннотация на рабочую программу

ОУП.1З «Основы безопасности жизнедеятельности»

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОУП. 13) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СПО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.ОО), предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

 **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

 Изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

 В результате изучения учебной дисциплины ОУП.13 «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

**уметь:**

Иметь навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни,

Понимать риски и угрозы современного мира;

оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую помощь пострадавшим;

действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;  сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях

**знать:**

правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

о здоровье и здоровом образе жизни;

о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 68 часов.

 Время изучения — 1-3 семестр.

 Промежуточная аттестация —дифференцированный зачет (3 семестр), ДФК-1,2 семестры.

ПУП.ОО «Дополнительные учебные предметы (профильные)»

Аннотация на рабочую программу

ПУП.01 «История мировой культуры»

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «История мировой культуры» (ПУП. 01) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «История мировой культуры» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СПО», раздел «Дополнительные учебные предметы (профильные)» (ПУП.00).

 Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы:

 Изучение дисциплины «История мировой культуры» должно обеспечить:

- Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

- Организацию собственной деятельности, определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.

- Разработку, подготовку и осуществление репертуарных и сценарных планов, художественных программ и постановок.

 В результате изучения учебной дисциплины ПУП.01 «История мировой культуры» обучающийся должен:

**уметь:**

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;

- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;

- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития;

- организации личного и коллективного досуга;

- выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества;

**знать:**

- основные виды и жанры искусства;

- изученные направления и стили мировой художественной культуры;

- шедевры мировой художественной культуры;

- особенности языка различных видов искусства.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 99 часов.

 **Время изучения** — 1-3 семестр.

 **Промежуточная аттестация** — экзамен (3 семестр), ДФК – 1-2 семестр.

Аннотация на рабочую программу

ПУП.02 «История отечественной культуры»

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 Область применения рабочей программы:

 Рабочая программа по учебной дисциплине «История отечественной культуры» (ПУП. 02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
|
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «История отечественной культуры» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СПО», раздел «Дополнительные учебные предметы (профильные)» (ПУП.ОО).

 **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

 Изучение дисциплины «История отечественной культуры» должно обеспечить:

- Умение анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

- Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

- Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

 В результате изучения учебной дисциплины ПУП.02 «История отечественной культуры» обучающийся должен:

**уметь:**

- применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;

- сохранять культурное наследие региона;

**знать:**

- понятие, виды и формы культуры;

- значение и место отечественной культуры как части мировой культуры;

- основные этапы истории отечественной культуры;

- выдающихся деятелей;

- известные памятники;

- тенденции развития отечественной культуры.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 82 часов.

 **Время изучения** —4-5 семестр.

 **Промежуточная аттестация** — экзамен (5 семестр), ДФК – 4.

Аннотация на рабочую программу

ПУП.03 «Отечественная литература»

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы**: 

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Отечественная литература» (ПУП. 03) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «Отечественная литература» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СПО», раздел «Дополнительные учебные предметы (профильные)» (ПУП.00).

 **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Отечественная литература» должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;

- приобщение к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

 В результате изучения учебной дисциплины ПУП.03 Отечественная литература обучающийся должен:

**уметь:**

- сформировать ответственность за филологическую культуру как общечеловеческую ценность;

- осознавать значимость чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего эмоционально-образовательного развития;

- формировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и взаимоотношений в обществе, а также для сопоставления и анализа предлагаемых и реальных ситуаций;

- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры идентифицировать себя как носителя данной культуры, осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

- стремиться понимать через литературные художественные произведения разные этнокультурные традиции.

**знать:**

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 74 часов.

**Время изучения** — 5-6 семестр.

**Промежуточная аттестация** — дифференцированный зачет (6 семестр), ДФК – 5 семестр.

Аннотация на рабочую программу ПУП.04 «Культура речи»

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое. количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Культура речи» (ПУП. 04) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Культура речи» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СПО», раздел «Дополнительные учебные предметы (профильные)» (ПУП.ОО).

 **Цели и задачи дисциплины** — требования к результатам освоения: Изучение дисциплины ”Культура речи“ должно обеспечить:

- воспитание и формирование представления о русском языке и культуре речи как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях;

- нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры.

 В результате изучения учебной дисциплины ПУП.04 Культура речи обучающийся должен:

**уметь:**

- анализировать тексты с точки зрения норм русского языка;

- грамотно строить свою речь;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную русскую речь;

- пользоваться словарями русского языка;

 В результате изучения учебной дисциплины ПУП.04 Культура речи обучающийся должен:

**знать:**

- основные составляющие русского языка;

- различия между языком и речью;

- специфику устной и письменной речи;

- правила продуцирования текстов разных деловых жанров, лексические

- нормы;

- основные типы словарей;

- типы фразеологических единиц, их использование в речи;

- основные фонетические единицы;

- принципы русской орфографии;

- морфологические нормы;

- словообразовательные нормы;

- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;

- основные единицы синтаксиса.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 57 часов.

**Время изучения** — 5-6 семестр.

**Промежуточная аттестация** — дифференцированный зачет (6 семестр), ДФК-5 семестр.

СГ.ОО Социально-гуманитарный цикл

Аннотация на рабочую программу СГ.01 «История России»

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «История России» (СГ .01) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять станда ты антикоррупционного поведения |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «История России» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

 Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы:

 Изучение дисциплины ”История России“ должно обеспечить:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

 В результате изучения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 48 часов.

 **Время изучения** — 4 семестр.

 **Промежуточная аттестация** —дифференцированный зачет (4 семестр).

Аннотация на рабочую программу

СГ.О2 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины — требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (СГ.02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ .00).

 **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

 Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должно обеспечить:

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

 В результате изучения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; е переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 130 часов.

 **Время изучения** — 5-8 семестр.

 **Промежуточная аттестация** — дифференцированный зачет (8 семестр), ДФК-5-7 семестр.

Аннотация на рабочую программу

СГ.ОЗ «Безопасность жизнедеятельности»

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (СГ.ОЗ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ .00).

 **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно обеспечить:

- содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;

- применение знания об изменении климата, принципах бережливого производства;

- умение действовать в чрезвычайных ситуациях.

 В результате изучения учебной дисциплины СГ.ОЗ Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; е порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 74 часа.

 **Время изучения** — 6-7 семестр.

 **Промежуточная аттестация** — дифференцированный зачет (7 семестр), ДФК-6 семестр.

Аннотация на рабочую программу СГ.04 «Физическая культура» (аэробика)

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» (аэробика) (СГ.04) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания и необходимого уровня физической подготовленности |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «Физическая культура» (аэробика) входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ .00).

 **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

 Изучение дисциплины «Физическая культура» должны обеспечить:

- использование средств физической культуры для укрепления своего здоровья, планирования и выполнения профессиональной деятельности, поддержания эффективного взаимодействия и работе в команде.

- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

 В результате изучения учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 178 часов.

 **Время изучения** — 4-8 семестр.

 **Промежуточная аттестация** — зачет (4-8 семестр).

Аннотация на рабочую программу

СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины — требования к результатам освоения программы,
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» (СГ.05) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

 Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы:

 Изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности» должны обеспечить:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

 В результате изучения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности обучающийся должен:

**уметь:**

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;

- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;

- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;

- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;

- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;

- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;

**знать:**

- как получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;

- как различать организационно-правовые формы организаций;

- как защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 34 часа.

 **Время изучения** — З семестр.

 **Промежуточная аттестация** — дифференцированный зачет (3 семестр).

Аннотация на рабочую программу

СГ.06 «Экологические основы природопользования»

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» (С.Г.06) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

 **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

 Изучение дисциплины «Экологические основы природопользования» должно обеспечить:

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

 В результате изучения учебной дисциплины СГ.06 Экологические основы природопользования обучающийся должен:

**уметь:**

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

 - принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 41 час.

 **Время изучения** — 3 семестр.

 **Промежуточная аттестация** — дифференцированный зачет (3 семестр).

Аннотация на рабочую программу СГ.07 «Основы философии»

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы философии» (СГ.07) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «Основы философии» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

 **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

 Целью программы «Основы философии» (СГ.07) является усвоение обучающимися знаний по философии и формирование на основе этих знаний умения совершенствовать учебную, воспитательную и культурную часть профессиональной жизни.

 В результате изучения учебной дисциплины СГ.07 Основы философии обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 34 часов.

 **Время изучения** — 7 семестр.

 **Промежуточная аттестация** — дифференцированный зачет (7 семестр).

Аннотация на рабочую программу

СГ.08 «Основы общественных наук»

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы общественных наук» (СГ.07) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «Основы общественных наук» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ .00).

 **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Основы общественных наук» должно обеспечить:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых явлений;

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

 В результате изучения учебной дисциплины СГ.08 «Основы общественных наук» обучающийся должен:

**уметь:**

- формировать мотивацию к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- получать и осмысливать социальную информацию из различных источников, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

- гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;

- применять полученные знания и умения в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**знать:**

- систему формирования общества, его сфер, необходимую для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- способы получения познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 34 часов.

 **Время изучения** — 5 семестр.

 **Промежуточная аттестация** — дифференцированный зачет (5 семестр).

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Аннотация на рабочую программу

ОП. 01 «Народное художественное творчество»

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Народное художественное творчество» (ОП.О 1) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ПК 1.2.  | Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «Народное художественное творчество» входит в «Общепрофессиональный цикл» (ОП.00)

 **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

 Изучение дисциплины «Народное художественное творчество» (ОП.01) должно обеспечить:

**уметь:**

- осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), творческим коллективом;

- подготовить и провести культурно-досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества.

**знать:**

- основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности;

- традиционные народные праздники и обряды;

- теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых учреждений и образовательных организациях;

- специфику организации детского художественного творчества, методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов;

- структуру управления народным художественным творчеством.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 178 часов.

 **Время изучения** — 4-8 семестр.

 **Промежуточная аттестация** — экзамен (8 семестр), ДФК – 4-7 семестры.

Аннотация на рабочую программу

ОП. 02 «Социально-культурная деятельность»

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Социально-культурная деятельность» (ОП.02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ПК 3.1. | Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной с е ы на основе современных методик |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «Социально-культурная деятельность» входит в «Общепрофессиональный цикл» (ОП.ОО).

 **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

 Изучение дисциплины «Социально-культурная деятельность» (ОП.02) должно обеспечить:

**уметь:**

- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;

- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения (организации) социально-культурной сферы;

**знать:**

- основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;

- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;

- структуру управления социально-культурной деятельностью;

- понятие субъектов социально-культурной деятельности;

- теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;

дифференцированные методики организации социально-культурной деятельности;

современные социокультурные технологии

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 76 часов.

 **Время изучения** — 4-5 семестр.

 **Промежуточная аттестация** — экзамен (5 семестр).

Аннотация на рабочую программу ОП. 03 «История искусства»

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «История искусства» (ОП.03) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ПК 1.2. | Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом |
| ПК 3.1. | Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной с е ы на основе современных методик |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «История искусства» входит в «Общепрофессиональный цикл» (ОП.00)

 **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

 Целью дисциплины «История искусства» является формирование представления об этапах развития мирового и отечественного искусства, о роли и значении искусства в системе культуры, формирование основного понятийного и терминологического комплекса в хореографическом искусстве.

 Задачами являются формирование способности определять основные вехи в истории искусства, стили и жанры мирового и отечественного искусства; формирование способности анализировать художественные произведения любого рода, высказывать собственные обоснованные и аргументированные взгляды.

 В результате изучения профильных учебных дисциплин федерального образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен:

**уметь:**

- анализировать художественно-образное содержание произведения искусства;

- использовать произведения искусства в профессиональной деятельности;

**знать:**

- основные этапы становления и развития мирового и отечественного искусства;

- направления, стили, жанры, средства художественной выразительности различных видов искусств;

- выдающихся деятелей и шедевры мирового и отечественного искусства, знаменитые творческие коллективы, тенденции развития современного искусства.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 96 часа.

 **Время изучения** — 6-8 семестр.

 **Промежуточная аттестация** — дифференцированный зачет (8 семестр), ДФК – 6,7 семестры.

Аннотация на рабочую программу ОП. 04 «Педагогика»

 **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

 **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Педагогика» (ОП.04) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ПК 2.1.  | Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин |
| ПК 2.3.  | Анализировать качество осуществляемого учебного процесса, оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания |
| ПК 2.4.  | Осуществлять педагогический контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы |
| ПК 2.7.  | Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «Педагогика» входит в «Общепрофессиональный цикл» (ОП.00)

 **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

 Целью освоения дисциплины «Педагогика» (ОП.04) является: формирование у обучающихся устойчивых представлений о педагогике как целостной научной системе и виде профессиональной деятельности, овладение теоретическими и практическими основами в области обучения и воспитания, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности в качестве руководителей преподавателей в любительских творческих коллективах в учреждениях культуры и искусства, в системе дополнительного образования.

 Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний о закономерностях, принципах, содержании, формах, методах, традиционных и инновационных подходах и технологиях педагогической науки;

- формирование представлений об особенностях педагогической профессии и формирование интереса и потребности в творческом изучении педагогической теории и передового педагогического опыта;

- включение обучающихся в действительность, предполагающую использование конструктивных форм мышления и прогнозирования; 

формирование навыков педагогического общения и взаимодействия с обучающимися; о стимулирование рефлексии своей деятельности, развитие на этой основе потребности к самообразованию и самовоспитанию.

 В результате изучения учебной дисциплины ОП. 04 «Педагогика» обучающийся должен:

**уметь:**

- различать основные педагогические категории (обучение, воспитание, образование, развитие и др.);

- применять теоретические знания в области теории и методики обучения и воспитания в профессиональной деятельности;

- планировать содержание и формы воспитательного взаимодействия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- анализировать педагогическую деятельность, прогнозировать моделировать образовательный процесс на основе ведущих тенденций современного образования;

- формирование способности к самостоятельному творческому освоению педагогических проблем в сфере искусства и образования. знать:

- основы теории воспитания и образования;  основные педагогические категории и понятия;

- основные этапы становления и развития педагогической науки;  сущность и особенности педагогической профессии;

- основные формы и методы организации учебно-воспитательной и творческой деятельности обучающихся;

- о закономерностях, принципах, содержании, формах, методах, традиционных и инновационных подходах и технологиях педагогической науки.

 **Обязательная учебная нагрузка обучающегося** — 74 часа.

 **Время изучения** — 5-6 семестр.

 **Промежуточная аттестация** — экзамен (6 семестр), ДФК-5 семестр.

ОП 05. Якутский язык и литература

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.

7. Содержание учебной дисциплины.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

9. Информационное обеспечение обучения.

10.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11.Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12.Лист изменений.

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП 05. Якутский язык и литература является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество по виду «Хореографическое творчество»

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

|  |  |
| --- | --- |
| ОК05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП 05. Якутский язык и литература входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативные и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного якутского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного якутского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

. осознания якутского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;

. развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

. увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

. совершенствование коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

. самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы якутской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

. создания связного текста (устного или письменного) на необходимую тему с учетом норм якутского литературного языка;

. участие в диалоге или дискуссии;

. самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры оценки их эстетической значимости;

. определение своего круга чтения по якутской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирование культуры межнациональных отношений.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- связь языка и истории, культуры якутского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические. Лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного якутского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков якутской литературы;

- основные теоретико-литературные понятия.

-образную природу словесного искусства;

-содержание изученных литературных произведений;

-основные факты жизни и творчества писателей-классиков;

Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

-основные теоретико-литературные понятия

Обязательная учебная нагрузка - 41 часа;

Самостоятельная работа обучающегося - 21 часов.

ОП 06. Музыкальный инструмент (по представлению преподавателя) –вариатив.

ОП 07. Музыкальная литература (по представлению преподавателя) –вариатив.

ОП 08.Костюм и сценическое оформление танца (по представлению преподавателя) –вариатив.

Профессиональный цикл

ПМ. 00 Профессиональные модули

ПМ. 01 Художественно-творческая деятельность

**Состав модуля:**

МДК 01.01. Технология хореографической постановки

МДК.01.02 Хореографическая подготовка

УП. 00 Учебная практика

ПП.Ш Производственная практика (исполнительская)

 **Область применения программы:**

 Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения основного вида деятельности: Художественно-творческая деятельность (в любительских творческих коллективах, постановках народных праздников и обрядов), и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. | Осуществлять организацию и подготовку любительских творческих коллективов и отдельных его участников к творческой и исполнительской деятельности |
| ПК 1.2. | Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом |
| ПК 1.3. | Разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные программы и творческие проекты |
| ПК 1.4. | Осуществлять реализацию творческим коллективом художественных программ, постановок, проектов |
| ПК 1.5. | Лично участвовать в качестве исполнителя в осуществляемых художественных о программах, постановах, проектах |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношении, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания и необходимого уровня физической подготовленности |

 **Цели и задачи профессионального модуля** — требования к результатам освоения профессионального модуля

 **Цель профессионального модуля:** Освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области хореографического творчества как составляющей части художественно-творческой деятельности в работе с любительскими творческими коллективами.

 **Задачи профессионального модуля:**

- приобретение навыков исполнительского мастерства классического, народного, историко-бытового и бального танца, современных направлений хореографии.

- овладение основными методами обеспечения работы любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).

- освоение методов ведения репетиционной работы в любительском творческом коллективе, как важной составляющей процесса обеспечения исполнительской деятельности коллектива и отдельных его участников.

- изучение моделей и методов работы по реализации творческой индивидуальности участников любительского коллектива.

- последовательное изучение методики разработки, подготовки и осуществления репертуарных и сценарных планов, художественных программ и постановок.

- овладение основными понятиями и критериями использования произведений народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

- усвоение принципов накопления репертуара, необходимого для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

- изучение способов применения разнообразных технических средств для реализации художественно-творческих задач.

 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- постановки танцев по записи;

- работы в качестве исполнителя и постановщика различных танцев;

- работы с творческим коллективом, проведения с участниками коллектива занятий по классическому, народному, бальному и современному танцам;

**уметь:**

- анализировать и разрабатывать драматургическую основу хореографического произведения;

- разрабатывать постановочный план и осуществлять хореографическую постановку;

- подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом;

- разбирать и ставить танец по записи, вести репетиционную работу;

- работать над развитием пластичности, координации, постановкой корпуса, ног, рук, головы;

- воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев;

- исполнять и ставить программные бальные танцы;

- импровизировать, находить музыкальное, эмоциональное и пластическое решение современного танца;

- использовать приобретенные исполнительские навыки и умения в преподавательской деятельности;

**знать:**

- теоретические основы и практику создания хореографического произведения;

- приемы постановочной работы, методику создания хореографического номера;

- систему и принципы развития психофизического и двигательного аппарата хореографа, специальную терминологию;

- хореографическое творчество разных народов, репертуар ведущих народных танцевальных ансамблей;

- основные принципы движения в европейских и латиноамериканских танцах;

- основные направления и школы современного танца, особенности техники и манеры их исполнения;

- теорию, хореографические элементы классического, народного, бального и современного танцев;

- принципы построения и методику проведения уроков хореографии.

 **Количество часов на освоение программы профессионального модуля** ПМ.01 «Художественно-творческая деятельность»:

 **Учебная нагрузка обучающегося**: — 2152 часа:

МДК 01.01 Технология хореографической постановки — 548 часов, из них:

0l. Композиция и постановка танца — 350 часов, 1-8 семестры;

02. Основы драматургии, режиссуры и мастерства актера в хореографическом искусстве — 82 часа, 2-3 семестры;

03. Основы музыкальных знаний — 34 часа, 1 семестр; 

04 Анализ музыкального произведения – 34 часа, 7 семестр

УП 01. УП по композиции и постановке танца (без отрыва от учебы) — 270 часов, 1-8 семестры;

МДК.01.02 Хореографическая подготовка — 1382 часов, из них:

01. Классический танец — 335 часов, 1-8 семестры;

02. Народный танец — 335 часов, 1-8 семестры;

03. Бальный танец — 82 часа, 4-5 семестры;

04. Современный танец – 92 часа, 4-6 семестры;

.05. Историко-бытовой танец - 82 часа, 3-4 семестры;

06.Якутский танец — 82 часа, 3-4 семестры;

07 Северный танец — 74 часа, 5-6 семестры:

УП.02 Учебная практика по МДК (без отрыва от учебы) – 270 часов, 1-8 семестры

УП. 01 Учебная практика (с отрывом от учебы) — 72 часа, 2,4 семестры;

ПП.01 Производственная практика (исполнительская) —72 часа, 6, 8 семестры

ПМ.02 Педагогическая деятельность

 **Состав модуля:**

МДК.02.01. Психологические основы преподавания творческих дисциплин

МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ПП.02 Производственная практика (педагогическая)

 **Область применения программы:**

 Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Хореографическое творчество (углубленная подготовка), в части освоения основного вида деятельности: Педагогическая деятельность (в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях), и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) :

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1. | Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин |
| ПК 2.2. | Осуществлять учебно-методическую деятельность, разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы на основе на актуальной учебно-методической литературы |
| ПК 2.3. | Анализировать качество осуществляемого учебного процесса, оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы |
| ПК 2.5. | Учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся при реализации конкретных методов и приемов обучения и воспитания |
| ПК 2.6. | Способствовать развитию творческой индивидуальности участников любительского коллектива |
| ПК 2.7. | Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. |  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

 **Цели и задачи профессионального модуля** — требования к результатам освоения профессионального модуля:

 Целью курса является овладение теоретическими и практическими основами методики обучения творческим дисциплинам в соответствии с видом специальности, необходимым для дальнейшей деятельности в качестве руководителей преподавателей в любительских творческих коллективах в учреждениях культуры и в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования в области культуры и искусства.

 Задачами курса являются:

- развитие способности к анализу и обобщению личного и чужого опыта педагогической работы;

- последовательное изучение методики обучения творческим дисциплинам;

- изучение этапов формирования отечественной и зарубежных педагогических школ;

- изучение опыта выдающихся педагогов;

- изучение способов оценки и развития природных данных.

 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- работы с творческим коллективом в качестве руководителя и преподавателя;

- работы с учебно-методической документацией;

- использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов;

**уметь:**

- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

- организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;

- пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений;

- общаться и работать с людьми разного возраста;

- правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;

- организовывать и вести учебно-образовательный процесс в творческом коллективе;

- анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;

- подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;

- использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом;

**знать:**

- основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств);

- закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности;

- методы психологической диагностики личности;

- понятия: этнопсихология, национальный характер;

- особенности детской и подростковой психологии;

- особенности психологии художественного творчества, связь интуиции и творчества;

- основные понятия педагогики (воспитание, образование, развитие учащихся);

- этапы истории педагогики;

- роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка;

- понятия о дидактике и методике преподавания, цели, задачи, содержание и формы педагогического процесса, средства обучения;

- требования к личности педагога;

- закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональной этики и этикета работника культуры и педагога;

- методические основы организации и планирования учебно-образовательного процесса;

- принципы формирования репертуара;

- методы работы с творческим коллективом;

- методики проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы;

- порядок ведения учебно-методической документации.

 **Количество часов на освоение программы профессионального модуля** ПМ.02 «Педагогическая деятельность»:

Учебная нагрузка обучающегося: 294 часов:

МДК.02.01 Психологические основы преподавания творческих дисциплин

108 часов, из них:

01 Основы психологии — 34 часа,5 семестр;

02 Возрастная психология — 40 часа, 6 семестр;

03 Психология общения — 34 часа, 7 семестр;

МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса — 186 часов, из них:

01 Методика преподавания творческих дисциплин — 130 часов, 5-8 семестр;

02 Методика работы с творческим коллективом — 56 часа, 7-8 семестр;

ПП.02 Производственная практика (педагогическая) — 144 часа

ПДП Преддипломная практика (педагогическая) – 1 неделя

ПМ.ОЗ Организационно-управленческая деятельность

 **Состав модуля:**

МДК.0З.01. Основы управленческой деятельности

ПП. 03 Производственная практика (организационно-управленческая)

 **Область применения программы:**

 Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения основного вида деятельности: Организационно-управленческая (в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях), и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) :

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 3.1. | Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы на основе современных методик |
| ПК 3.2. | Организовать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности |
| ПК 3.3. | Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

 **Цели и задачи профессионального модуля** — требования к результатам освоения профессионального модуля.

 Целью курса является овладение теоретическими и практическими основами организационно-управленческой деятельности, необходимые для осуществления руководства любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы.

**иметь практический опыт:**

- руководства коллективом исполнителей (творческим коллективом, структурным подразделением учреждения (организации культуры);

- анализа кадрового потенциала коллектива и оценки эффективности управления персоналом;

- составления сметы расходов и бизнес-плана, проведения конкретно-социологических исследований;

**уметь:**

- организовывать социально-культурную деятельность в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;

- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;

- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы и творческим коллективом;

- проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;

- использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;

- анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план, организовывать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждений (организаций) культуры, использовать рекламу в целях популяризации учреждения (организации) культуры и его услуг;

- применять компьютеры и телекоммуникационные средства, пользоваться локальными и отраслевыми сетями, прикладным обеспечением, информационными ресурсами сети Интернет и других сетей;

- использовать нормативно-правовые документы в работе, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и защиты населения;

**знать:**

- основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;

- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;

- структуру управления социально-культурной деятельностью;

- понятие субъектов социально-культурной деятельности, теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждений и образовательных организациях;

- социально-культурные программы;

- методику конкретно-социологического исследования;

- специфику и формы методического обеспечения отрасли;

- сущность и характерные черты современного менеджмента;

- экономические основы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы и их структурных подразделений;

- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;

- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов;

- виды внебюджетных средств, источники их поступления;

- формы организации предпринимательской деятельности;

- методику бизнес-планирования;

- принципы организации труда и заработной платы;

- особенности менеджмента в социально-культурной сфере;

- принципы организации работы коллектива исполнителей;

- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;

- информационные ресурсы, прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;

- профильные ресурсы сети Интернет и других сетей, средства мультимедиа;

- основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы.

 **Количество часов на освоение программы профессионального модуля** ПМ.0З «Организационно-управленческая деятельность»:

Учебная нагрузка обучающегося: 178 часа:

МДК 03.01 Основы управленческой деятельности — 178 часов, из них:

01 Экономика и менеджмент социально-культурной сферы — 56 часа, 7 семестр;

02 Этика и психология профессиональной деятельности — 33 часов, 8 семестр;

03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности — 56 часа, 8 семестр;

04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности — 33 часов, 8 семестр.

ПП.0З Производственная практика (организационно-управленческая) — 36 часов.