**Приложение 2.6**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа Учебной дисциплины**

**СГ. 06. «Экологические основы природопользования»**

**2023 г.**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочеЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3- 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5-10 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 11 – 12 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**1.паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ 06. Экологические основы природопользования**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» (СГ.06) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого  производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Экологические основы природопользования» должно обеспечить:

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.06 Экологические основы природопользования обучающийся должен:

**уметь:**

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 часов, в том числе:*

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 часа;*

*самостоятельной работы обучающегося 20 часов.*

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **61** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **41** |
| в том числе: |  |
| Лекции | *41* |
| практические занятия |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** |
| в том числе: |  |
| *- составление сообщений, опорных конспектов и докладов на заданные темы;*  *-понимание условий развития личности во взаимодействии общества и природы в проектах;(составление презентаций);*  *-осмысление ценностных понятий экологического мировоззрения и поведения в проектах; (составление презентаций)*  *- соблюдение экологических норм поведения.* |  |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 02. Экологические основы природопользования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | | **Уровень освоения** | |
| **1** | | **2** | | | **3** | | **4** | |
| **Раздел 1. Экология и природопользование** | | | | |  | |  | |
| **Тема 1.1.**  **Экология – наука об охране природы** | | Содержание учебного материала | | |  | |  | |
| Введение в предмет. Обзор программы учебной дисциплины, знакомство с основными требованиями и условиями освоения общей компетентности. | | | 6 | | 1, 2 | |
| Экология – основа сохранения жизни на Земле. | | |
| Понятие «охрана природы» и его составляющие. | | |
| Основные аспекты охраны природы. | | |
| Принципы и правила охраны природы. | | |
| Самостоятельная работа обучающегося: | | |  | |  | |
| Сделать сообщение на тему: «Специфика экологического знания». | | | 2 | |  | |
| **Тема 1.2.**  **История развития охраны природы** | | Содержание учебного материала | | |  | |  | |
| Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу: исторический ракурс | | | 2 | |  | |
| Современный этап охраны природы. | | |
| Самостоятельная работа обучающегося: | | |  | |  | |
| Написать мини – сочинение на тему: «Охрана природы – долг каждого». | | | 2 | | 2 | |
| **Тема 1.3.**  **Антропогенное воздействие на природу** | | Содержание учебного материала | | |  | |  | |
| Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. | | | 4 | | 1, 2 | |
| Экологические кризисы и катастрофы. | | |
| Влияния человеческого фактора на окружающую среду. | | |
| Самостоятельная работа обучающегося: | | |  | |  | |
| Подготовить доклад на тему: «Антропогенное воздействие на природу». | | | 2 | | 3 | |
| **Раздел 2. Окружающая среда и ее охрана** | | | |  | | |  | |
| **Тема 2.1.**  **Атмосфера** | Содержание учебного материала | | |  | | |  | |
| Газовый состав атмосферы и баланс газов в атмосфере. | | | 2 | | | 1 | |
| Атмосферные слои: тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, ионосфера. | | |
| Самостоятельная работа обучающегося: | | |  | | |  | |
| Найти ответы на вопросы: 1. Почему небо голубого цвета?  2. Какое значение имеет тропосфера для Земли?  3. Всегда ли атмосфера состояла из одних и тех же газов? | | | 1 | | | 3 | |
| **Тема 2.2.**  **Охрана атмосферы** | Содержание учебного материала | | |  | | |  | |
| Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. | | | 2 | | | 1 | |
| Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. | | |
| Основные законы по охране атмосферы в РФ. | | |
| **Тема 2.3.**  **Гидросфера** | Содержание учебного материала | | |  | | |  | |
| Гидросфера Земли. Природная вода и ее распространение. | | | 4 | | | 1  2 | |
| Влияние воды на окружающую среду и возникновение жизни на Земле. | | |
| Истощение и загрязнение водных ресурсов. | | |
| Самостоятельная работа обучающегося: | | | 1 | | |  | |
| Сделать сообщение на тему: «Основные загрязняющие вещества водных ресурсов». | | |  | | |  | |
| **Тема 2.4.**  **Охрана водных ресурсов** | Содержание учебного материала | | |  | | |  | |
| Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. | | | 2 | | | 1 | |
| Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. | | |
| Водное законодательство РФ. | | |
| Мониторинг водных ресурсов. | | |
| Самостоятельная работа обучающегося: | | |  | | |  | |
| Написать сообщение на тему по выбору: «Водные ресурсы России», «Меры по предотвращению загрязнения вод». | | | 1 | | | 3 | |
| **Тема 2.5.**  **Литосфера** | Содержание учебного материала | | |  | | |  | |
| Почва, ее состав и строение. | | | 2 | | | 1 | |
| Роль почвы в круговороте веществ в природе. | | |
| Хозяйственное значение почв. | | |  | | |  | |
| Самостоятельная работа обучающегося: | | |  | | |  | |
| Написать сообщение на тему: «Земельные ресурсы России». | | | 2 | | | 3 | |
| **Тема 2.6.**  **Охрана почв** | Содержание учебного материала | | |  | | |  | |
| Эрозия почв и виды эрозии почв. | | | 2 | | | 1 | |
| Методы защиты почв. Земельное законодательство. | | |
|  | Самостоятельная работа обучающегося: | | |  | | |  | |
| Подготовить презентацию на тему по выбору: «Атмосфера Земли и ее охрана», «Гидросфера Земли и ее охрана», «Литосфера Земли и ее охрана». | | | 2 | | | 3 | |
| **Раздел 3. Природопользование и вопросы экологической безопасности** | | | |  | | |  | |
| **Тема 3.1.**  **Охрана**  **ландшафтов** | Содержание учебного материала | | |  | | |  | |
| Ландшафты и их классификация. | | | 2 | | | 1 | |
| Особо охраняемые территории и их охрана. | | |
| Самостоятельная работа обучающегося: | | |  | | |  | |
| Таблица «Классификация природных и антропогенных ландшафтов». | | | 1 | | | 2 | |
| **Тема 3.2.**  **Использование и охрана недр** | Содержание учебного материала | | |  | | |  | |
| Полезные ископаемые и их классификация . | | | 2 | | | 1 | |
| Распределение и запасы минерального сырья в России. | | |
| Использование недр человеком; | | |
| Самостоятельная работа обучающегося: | |  | | |  | |
| Написать сообщение: «Основные направления по использованию и охране недр». | | 1 | | | 3 | |
| **Тема 3.3.**  **Использование растительного мира** | Содержание учебного материала | |  | | |  | |
| Многообразие растительного мира. | | 2 | | | 1 | |
| Роль растений в природе и жизни человека. | |
| Использование растительного мира в хозяйственных и иных нуждах. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: | |  | | |  | |
| Сделать сообщение на тему по выбору: «Редкие и исчезающие растения», «Лекарственные растения Якутии». | | 1 | | | 3 | |
| **Тема 3.4.**  **Использование животного мира** | Содержание учебного материала | |  | | |  | |
| Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. | | 2 | | | 1 | |
| Прямое и косвенное воздействие человека на животных. | |
| Использование и охрана ценных и редких видов животных. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: | |  | | |  | |
| Найти ответы на вопросы: «Каковы основные методы охраны животного мира?», «Какие редкие и исчезающие виды животных Якутии вы знаете?». | | 2 | | | 3 | |
| **Тема 3.5.**  **Охрана растительного и животного мира** | Содержание учебного материала | | |  | | |  | |
| Охрана растительности лугов и пастбищ, лесов. | | | 2 | | | 1 | |
| Защита животного мира | | |
| Самостоятельная работа | | |  | | |  | |
| Подготовить презентацию на тему охраны растительного или животного мира. | | | 2 | | | 3 | |
| **Тема 3.6.**  **Экологическая культура** | Содержание учебного материала | | |  | | |  | |
| Бережное отношение к окружающей среде | | | 2 | | | 1 | |
| Экологическое воспитание личности | | |
| **Контрольное занятие** |  | | | 3 | | |  | |
|  | **Всего:** | | | **61** | | |  | |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

* + - 1. *Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Естественных наук».*

1. **Оборудование учебного кабинета:**
2. *- посадочные места по количеству обучающихся;*
3. *- рабочее место преподавателя;*
4. *- аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц;*
5. *- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экология»;*
6. **Технические средства обучения:**
7. *-  компьютерс программным обеспечением;*
8. *- мультимедиапроектор;*

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ.ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 325 с.
2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с.

**Дополнительные источники:**

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 c.

2. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования: Учебник / С.И. Колесников. - М.: Дашков и К, 2016. - 304 c.

3. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе . - М.: ИЦ Академия, 2012. - 240 c.

4. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 c.

5. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 c.

**Электронные ресурсы**:

* 1. Галицкова, Ю.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Галицкова. —

Электрон.дан. — Самара : АСИ СамГТУ, 2014. — 218 с. —

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73910>

* 1. Ерохин, В.Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : альбом / В.Г. Ерохин. — Электрон.дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2000. — 14 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59021>
  2. Жирнова, Д.Ф. Основы экологического нормирования природопользования. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Ф. Жирнова. — Электрон.дан. — Красноярск :КрасГАУ, 2013. — 64 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103865
  3. Романова, О.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : методические указания / О.В. Романова. — Электрон.дан. — Красноярск :КрасГАУ, 2015. — 90 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103869>
  4. Хорошилова, Л.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Хорошилова, А.В. Аникин, А.В. Хорошилов. — Электрон.дан. — Кемерово :КемГУ, 2012. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30188

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Умения:** |  |
| -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; | Фронтальный и индивидуальный опрос, групповое задание, анализ предложенных понятий по изучаемой теме. |
| - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; | Внеаудиторная самостоятельная работа по написанию сообщений и докладов, подготовка к тестированию. |
| - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; | Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме. |
| **Знания:** |  |
| - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; | Составление сообщений, опорных конспектов, докладов на заданные темы. Текущий контроль в форме опроса и тестов. Проверочные работы по темам. |
| - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; | Различные формы опроса на аудиторных занятиях. Составление докладов, сообщений на заданные темы. Защита презентации. |
| - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; | Подготовка и защита презентаций. Проверка самостоятельных работ. Тестирование по темам. |
| - принципы и методы рационального природопользования;  - методы экологического регулирования; | Тестовое задание.  Индивидуальный, фронтальный и групповой опрос. |
| - принципы размещения производств различного типа;  - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; | Понимание условий развития личности во взаимодействии общества и природы.  Подготовка сообщений, докладов. |
| - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; | Проверочные работы по темам.  Составление схем и таблиц. |
| - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; | Осмысление ценностных понятий экологического мировоззрения и поведения. |
| - природоресурсный потенциал Российской Федерации; | Соблюдение экологических норм поведения. |
| - охраняемые природные территории. | Подготовка сообщений, докладов. |

**V. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номер раздела/пункта программы практики  обновленного | Наименование раздела/пункта  обновленного | Основание | Дата внесения изменения | Подпись лица, внесшего изменения |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |