Приложение 2.2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***СГ.02 Иностранный язык в***

***профессиональной деятельности***

2023 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕй ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **условия реализации РАБОЧЕй УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ****дисциплины** | **22** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **23** |
| **Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу** | **24** |

**1.паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02. Иностранный язык**

 **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (СГ.02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ):**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ .00).

**1.3 Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы:**

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должно обеспечить:

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 315 часов, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 210 часов;самостоятельной работы обучающегося 105 часов.

**Время изучения** — 1-6 семестр.

**Промежуточная аттестация** — дифференцированный зачет (8 семестр), ДФК – 1-7 семестры

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***315*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***210*** |
| в том числе: |  |
| Лекционные  |  |
| Практические занятия | ***210*** |
| Контрольные работы | ***5*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***105*** |
| Итоговая аттестация в форме | ***Диф зачет*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины сг.02 Иностранный язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **1 семестр****Раздел Customs and Traditions** | **64** |  |
| **Тема 1.1. Синонимы и антонимы** | Содержание учебного материала: | 4 | 1 |
| Характеристика синонимов и антонимов. Их различие.  |
| Практическое занятие: |  | 2,3 |
| 1. Выполнение упражнений: найдите пары антонимов, переведите текст с синонимами и антонимами, узнайте, где синонимы и где антонимы.
 |
| Самостоятельная работа:1. Сочинение: опиши своего друга (используя синонимы и антонимы)
 | 4 | 3 |
| **Тема. 1.2.**  **English customs and traditions** | Содержание учебного материала: | 4 | 1 |
| Определение предложений. Выполнение письменного задания. Текст «English customs and traditions» |
| Практическое занятие: |  | 2,3 |
| 1. Рассказ теоретической части: Образование неопределенно-личных предложений.
 |
| 1. Разница между местоимениями one и they, выполняющими роль подлежащего в предложениях.
 |
| 1. Образование безличных предложений. Особенности перевода. Выполнение заданий из учебника: переведите безличные предложения, составьте десять вопросов по тексту.
 |
| 4. Работа с текстом « English customs and traditions» выразительное чтение диалогов, перевод текста, знакомство со словарем, выделить неопределенно-личные и безличные предложения, если есть. |
| Самостоятельная работа: | 4 | 3 |
| Составьте краткий диалог за столом. Напишите пять правил правильного поведения за столом, употребляя следующие слова из прочитанного текста: napkin, dish, elbow, serve, helping, fork, knife, spoon, mouth. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.3**. **How I spent my summer holiday** | Содержание учебного материала: | 4 | 1 |
| Глагол. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы (Regular & Irregular Verbs). Смысловые, вспомогательные глаголы.  |
| Самостоятельная работа студента: | 4 | 3 |
| * Сочинение “How I spent my summer holiday?”
 |
| * Выучить основные неправильные глаголы
 |
| * Выучить основные правильные глаголы
 |
|  |  |  |  |
| **Тема 1.4.** **Russian customs and traditions** | Содержание учебного материала: | 4 | 1 |
| Основные глагольные формы. Спряжение глагола в настоящем времени. Таблица «Система глагольных форм». Времена группы Indefinite. |
| Практическая работа: |  | 2,3 |
| 1. Знакомство с тремя основными формами глагола: инфинитивом, простым прошедшем временем, причастием прошедшего времени (таблица).
 |
| 1. Рассказ о роли суффикса –ed при образовании прошедшего времени у глаголов.
 |
| 1. Таблица неправильных глаголов.
 |
| 1. Знакомство с таблицей временных форм глаголов: запись в тетрадях.
 |
| 1. Общая характеристика времен группы Indefinite, составление таблицы их форм: повествовательная, вопросительная и отрицательная.
 |
| 1. Выполнение упражнений по теме.
 |
| Самостоятельная работа: | 4 | 3 |
| Повторить правила образования времен, составить 3 предложения по каждому времени Indefinite.Письменный перевод текста «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» с заданием : выделить глаголы временной формы Indefinite. |
|  | Практическое занятие: |  | 2,3 |
| * Текст “ Russian customs and traditions ” – чтение, перевод, ответы на вопросы.
 |
| **Тема 1.5****Choice of a job** | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| Теоретическая часть темы. Выполнение заданий по теме. Мини-сочинение студентов. |
| Практическое занятие: |  | 2 |
| Вопросы преподавателя студентам « Что вы делаете сейчас?». Ответы на вопрос по-русски, затем по-английски. 1) Переход к теме «Настоящее длительное время». Определение общего понятия длительность. Запись определения понятия «длительное настоящее время» с примерами. Обозначение глаголов, с которыми данное время не употребляется. Знакомство с таблицей форм времени. Закрепление полученных знаний упражнениями из учебника.  |
| 2) Определение времени «Прошедшее длительное время» с примерами. Рассказ о двух случаях употребления времени. Составление таблицы форм. Выполнение письменных и устных заданий по теме: раскрыть скобки, поставив глагол в нужную форму, выбрать между временами Present Simple или Present Progressive.  |
| 3) Определение времени «Будущее длительное время» с примерами. Рассказ о двух случаях употребления времени. Составление таблицы форм. Выполнение письменных и устных заданий по теме: раскрыть скобки, поставив глагол в нужную форму. |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | 3 |
| Выписать из любого текста предложения с глаголом в форме ProgressiveУпражнения на формы present progressive, past progressive, future progressive |
| Практическое занятие: |  | 2,3 |
| * Текст “ Choice of a job ” - чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение
 |
| Самостоятельная работа студента: | 4 | 3 |
| * Диалог “ Choice of a job ”
 |
| **Тема 1.6.** **Sightseeing in London** | Содержание учебного материала: | 5 | 1 |
| Теоретическая часть темы. Выполнение упражнений по тексту. Работа по тексту Sightseeing in London. |
| Практическое занятие: |  | 2,3 |
| Рассказать об особенностях временной группы Perfect. Дать общую характеристику временной группы. 1) Present Perfect:определение времени, случаи употребления, сравнение с временем Past Indefinite, их отличие. Составление таблицы форм глагола Present Perfect. Выполнение письменного упражнения.  |
| 2) Past, Future Perfect: характеристика времен, случаи употребления. На примерах показать последовательность двух действий в одном предложении. Составление таблицы форм глаголов Perfect. Выполнение письменных заданий по теме: ставить слово в нужную форму, раскрыть скобки, выбрав нужную форму глагола, подобрать ответы к заданным вопросам.  |
| Самостоятельная работа студента: | 4 | 3 |
| Перевод с русского языка на английский отрывка из текста с указанием времени глаголов.Упражнения на present perfect, past perfect, future perfect |
| Практическое занятие: |  | 2,3 |
| * Текст “Sightseeing in London”
 |
| * Беседа про покупку одежды, продуктов питания и т.д.
 |
| * Письменный перевод текста с указанием времени глагола в предложениях.
 |
| Контрольная работа |  |  |
|  | **Раздел Sightseeing. Art** |  |  |
| **Тема 2.1.****Sightseeing in Washington** | Содержание учебного материала: | 6 | 1 |
| The present perfect continuous tense (настоящее совершенное длительное время). The past perfect continuous tense (прошедшее совершенное длительное время). The future perfect continuous tense (будущее совершенное длительное время).  |
| Практическое занятие: |  | 2,3 |
| * Упражнения на The present perfect continuous tense, The past perfect continuous tense и на The
 |
| * future perfect continuous tense
 |
| * Текст “The ballet” – чтение, перевод, обсуждение.
 |
| * Диалог на тему: «Sightseeing in Washington»
 |
| Самостоятельная работа студента: | 4 | 3 |
| Упражнения на времена группы Perfect continuous |
| Практическое занятие: |  | 3 |
| Проверочный тест времена группы Perfect continuous |
| Самостоятельная работа студента: | 4 | 3 |
| Сочинение на тему: «Sightseeing in Washington» |
| Повторение всех пройденных тем, подготовка к зачету  |  | 2,3 |
| **Тема 2.2.****Sightseeing in the Republic** | Теоретический материал. Выполнение письменных заданий по теме. Работа по тексту «Sightseeing in the Republic».  | 6 | 1 |
|  | Практическая работа:  |  |  |
|  |  1) Знакомство со сложноподчиненными предложениями с помощью параллели между русским и английским языком. Сравнение СПП в русском и английском языках. Объяснение понятия «согласование времен» в предложении. Изучение времени Future in the Past. Объяснение, с примером, особенностей перевода СПП предложений с английского на русский и – наоборот.  |  | 2,3 |
|  | 2) Выполнение письменных заданий из учебника: составьте предложения, используя слова из колонок, поставьте глаголы в нужную временную форму, соблюдая правило согласования времен, переведите предложения. |  |  |
|  | Самостоятельная работа: | 4 |  |
|  | Упражнения по сложносочиненным предложениям  |  | 3 |
|  | Упражнения по сложноподчиненным ппредложениям |  |  |
|  | Содержание учебного материала |  |  |
|  | Повторение теоретического материала по изученным темам. Повторение тем изученных рассказов, текстов. |  | 1 |
|  | Подготовка к тестовому заданию:в ходе работы по текстам выполняются также грамматические задания по темам: местоимения, прилагательные, артикли, времена английского глагола. |  |  |
| Повторение по изученным темам | Практическая работа:  | 4 | 2,3 |
|  | 1) Выполнение письменной работы по изученному материалу (название тем) |  |  |
|  | 2) Рассказ одного топика (названия топиков) |  |  |
|  | Содержание учебного материала |  |  |
| **Тема 2.3****Arts in London** | Практическая работа.  | 6 | 2,3 |
|  | 1) Рассказ о двух залогах в английском языке: действительном и страдательном. Показать с помощью примеров их различие. Дать определение каждому залогу. Вспомнить о глаголе to be, показать «формулу» страдательного залога, образование. Схематично показать изменение формы глагола в пассивном залоге по временам. Рассказать об образовании отрицательной и вопросительной форм пассивного залога. Страдательный залог и глаголы, требующие предложного дополнения. Перевод на русский язык страдательного залога.  |  |  |
|  | 2) Выполнение письменных заданий по теме: переведите и определите залог и время сказуемого; раскройте скобки, поставьте глаголы в нужные формы страдательного залога; перевод предложений на английский язык. |  |  |
|  | 3) Работа по тексту « Arts in London»: чтение по ролям, выборочный перевод, знакомство со словарем, ответы на вопросы по тексту. |  |  |
|  | Самостоятельная работа:  | 4 | 3 |
|  | Напишите описание вашего дома, используя данные в учебнике слова и выражения. Упражнения по старательному залогу |  |  |
|  | Контрольная работа |  |  |
| **Тема 2.4****Theatre in London** | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
|  | Три основных модальных глагола. Глаголы, способные выступать в модальном значении. Выполнение упражнений. Текст « Theatre in London». |  |  |
|  | Практическая работа. Определение модальных глаголов. Модальные глаголы в английском языке. Показать отличие модальных глаголов от обычных при образовании глагольных форм. Объяснение понятия «перфектный инфинитив». Рассказать о заменителях модальных глаголов при образовании тех времен, в которых они не имеют собственных форм.  |  | 2,3 |
|  | Выполнение письменных заданий по учебнику: замените модальные глаголы соответствующими эквивалентами; вставить необходимые модальные глаголы; переведите предложения, используя модальные глаголы; заполните предложения соответствующими модальными глаголами.  |  |  |
|  | Работа по тексту « Theatre in London»: чтение, устный перевод с употреблением словаря, беседа по вопросам, нахождение модальных глаголов.  |  |  |
|  | Самостоятельная работа : | 4 | 3 |
|  | Ответить на вопросы о своем колледже. Выучить словарь текста.  |  |  |
|  | Контрольная работа.  |  | 3 |
|  | Письменная работа по модальным глаголам. |  |  |
| **Тема 2.5.****Music in London** | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
|  | Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом и причастием. Независимый причастный оборот. Текст « Music in London». |  |  |
|  | Практическая работа.  |  | 2,3 |
|  | * Определение сложного дополнения.
 |  |  |
|  | * Рассказ о случаях употребления конструкции. Конструкции с причастием. Примеры.
 |  |  |
|  | * Отличие сложного дополнения с причастием от сложного дополнения с инфинитивом.
 |  |  |
|  | * Независимый причастный оборот: определение, правила перевода на русский язык.
 |  |  |
|  | * Работа по тексту «Music in London»: чтение по ролям, перевод, запись сложных речевых конструкций, ответы на вопросы.
 |  |  |
|  | * Письменный перевод: «Music in London», опираясь на текст из учебника.
 |  | 3 |
| **Тема 2.6.****Movie and TV in London** | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
|  | Определение предложений. Выполнение письменного задания. Текст « Movie and TV in London» |  |  |
|  | Практическая работа. |  | 2,3 |
|  | Рассказ теоретической части: 1. Образование неопределенно-личных предложений. Разница между местоимениями one и they, выполняющими роль подлежащего в предложениях. Образование безличных предложений. Особенности перевода. Выполнение заданий из учебника: переведите безличные предложения, составьте десять вопросов по тексту.  |  |  |
|  | 2. Работа с текстом « Movie and TV in London»: выразительное чтение диалогов, перевод текста, знакомство со словарем, выделить неопределенно-личные и безличные предложения, если есть.  |  |  |
|  | Самостоятельная работа:  | 4 | 3 |
|  | Составьте краткий диалог за столом. Напишите пять правил правильного поведения за столом, употребляя следующие слова из прочитанного текста: napkin, dish, elbow, serve, helping, fork, knife, spoon, mouth. |  |  |
|  | Письменный перевод: переведите с русского языка на английский отрывок о трапезе англичан. |  | 3 |
|  | Контрольная работа |  |  |
|  | **2 семестр****Раздел Arts in Russia - Yakutia** | **44** |  |
| **Тема 3.1.****Arts in Russia** | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
|  | Теоретический материал. Выполнение письменных заданий. Текст «Arts in Russia». |  |  |
|  | Практическая работа. 1) Рассказ о видах сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Объяснение схемы по ССП, запись примеров. Сложноподчиненные предложения: определение, образование. Основные типы придаточных предложений: характеристика каждого типа, вопросы к придаточным предложениям, примеры. |  | 2,3 |
|  | 2) Выполнение письменных заданий по учебнику: вставьте в предложения необходимые союзы, образуйте из двух простых предложений одно сложное, определите тип придаточного предложения. |  |  |
|  | Работа по тесту «Arts in Russia»: чтение, устный перевод, работа с лексикой текста. Подготовка тем для выступления: «TV in our life», «We choose radio, because…», «Is advertising useful? ». Составление плана работы. Выбор необходимого материала: газетные вырезки, рекламные слоганы, надписи, названия телепередач и др. |  |  |
|  | Выступление по заданным темам, защита мини-проектов.  |  | 3 |
| **Тема 3.2.****Theatre in Russia** | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
|  | Теоретический материал по теме. Выполнение заданий. Текст «Theatre in Russia». |  |  |
|  | Практическая работа. * Определение причастия. Образование Причастия I и II. Их функции в предложении. Активная и страдательная формы причастия I. Составление таблицы. Употребление герундия и его отличие от причастия I.
 |  | 2,3 |
|  | * Выполнение заданий по теме: составьте активную и страдательную формы из следующих слов; составьте предложения; переведите предложения, используя герундий.
 |  |  |
|  | * Работа по тексту «Theatre in Russia»: чтение, устный перевод со словарем, запись обиходных слов, беседа по заданным вопросам.
 |  |  |
|  | * Контрольная работа №2:
 |  | 3 |
|  | * Выполнение письменных зданий по пройденной теме. Беседа по одному из выбранных текстов.
 |  |  |
| **Тема 3.3.****Music in Russia.**  | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
|  | Чтение текстов. Выполнение заданий по текстам. |  |  |
|  | Практическая работа. Чтение текста. Перевод по отрывкам. Выразительное чтение по частям текста. Выполнение заданий по тексту: прочитайте и переведите их на русский язык, Соедините правильно словосочетания, данные в колонке, найдите антонимы к данным прилагательным, переведите предложения на английский язык, опираясь на схожие варианты из текста. |  |  |
|  | Реферат №1: написать реферат на тему «Music in Russia». |  | 3 |
| **Тема 3.4.****Movie and TV in Russia** | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
|  | Тексты: кино и телевидение. Задания по тексту. |  |  |
|  | Практическая работа. Чтение текстов. Перевод. Работа с иллюстрациями стран, рассказ преподавателем. Работа по текстам: ответы на вопросы по прочитанным странам, дополните следующие предложения подходящими по смыслу выражениями. Подготовьте короткий рассказ об одной стране, куда бы вы хотели поехать на каникулы, аргументируйте свой выбор.  |  |  |
|  | *Письменный перевод*: перевод текста « Movie and TV in Russia», подготовить рассказ о географическом положении Америки, используя карту. |  | 3 |
|  | *Реферат №2:* напишите реферат на тему «« Movie and TV in Russia». |  | 3 |
|  | *Подготовка к промежуточной аттестации №1.* Повторение пройденных тем. Обобщение полученных знаний и умений выполнением заданий.  |  | 2,3 |
| **Тема 3.5.****Arts in Yakutia** | *Практическая работа*. Чтение текста. Устный перевод. Беседа по тексту: выражение своих мыслей по содержанию текста. Выполнение письменных заданий по тексту: дайте русские эквиваленты следующим словам и выражениям, используя слова и выражения составьте собственные предложения, дайте английские эквиваленты следующим словам, найдите с текста и прочитайте информацию про следующее, переведите глаголы в скобках на английский язык и т.д. | 2 | 2,3 |
| **Тема 3.6.****Theatres in Yakutia** | *Практическая работа*.Чтение текста. Перевод. Словарный запас: узнают слова, связанные с высшим образованием. Выполнение заданий: найдите английский вариант к следующим словам и выражениям, выбрать правильное утверждение о театрах Якутии, составьте 5 вопросов к содержанию текста.  | 2 | 2,3 |
|  | *Письменный перевод* №1: Театры Якутии |  | 3 |
| **Тема 3.7.****Music in Yakutia** | Практическая работа.Чтение текста. Перевод по отрывкам. Лексика занятия: студенты знакомятся с терминами, со словами, связанными с их профессией. Выполнение письменных и устных заданий: найдите русские и английские эквиваленты к следующим словам и выражениям, ответы на вопросы по тексту. | 2 | 2,3 |
|  | *Контрольная работа* №1.«Моя любимая музыка» |  | 3 |
| **Тема 3.8.****Movie and TV in Yakutia** | Практическая работа.Чтение текста. Перевод по отрывкам. Лексика занятия: студенты знакомятся с терминами, со словами, связанными с их профессией. Выполнение письменных и устных заданий: найдите русские и английские эквиваленты к следующим словам и выражениям, ответы на вопросы по тексту.  | 2 | 2,3 |
|  | *Реферат* №1 на тему «Movie and TV in Yakutia» |  | 3 |
|  |  |  |  |
|  | **Раздел Famous people. Business Trip Abroad** |  |  |
| **Тема 4.1.****Famous people of our Republic** | Практическая работа. Знакомство с выражениями и словами. Обсуждение каждого выражения. Чтение текста, диалога. Перевод, ответы на вопросы. Обсуждение. Выступление на тему: Famous people of our Republic | 2 | 2,3 |
|  | *Самостоятельная работа*: проконспектируйте текст, подготовьте пересказ по нему.  | 4 | 3 |
| **Тема 4.2.****Literature in Yakutia** | Практическая работа.Знакомство с выражениями и словами, которые можно употребить по теме литература. Обсуждение непонятных слов, терминов. Составление плана письменного сочинения на тему «Мой любимый автор». Работа над сочинением, употребляя данные слова и выражения. | 2 | 2,3 |
|  | *Выступление №*1: подготовить выступление на тему «Писатели в Якутии» |  | 3 |
| **Тема 4.3.****Each man is a creator of his own career** | Практическая работа.Знакомство со словарем занятия: выражения, изречения, которые можно употребить в диалоге. Подготовка плана собственного сочинения о своей карьере. | 2 | 2,3 |
|  | *Письменный перевод*: переведите текст «Each man is a creator of his own career», определите тему и идею рассказа. |  | 3 |
| **Тема 4.4.****Why did u choose this specialty?** | Практическая работа.Знакомство со словарем занятия: речевые клише, выражения, которые обычно употребляют по специальности и др. Письменный перевод с творческим заданием, дополнить от себя необходимые выражения, слов мистера Х. Чтение вопросов по теме. Перевод. Устные ответы на вопросы, опираясь на слова из текста. Работа по отрывку о заметках о специальности. | 2 | 2,3 |
| **Тема 4.5.****My experience in direction activity** | Практическая работа. Чтение текста. Перевод по отрывкам. Лексика занятия: студенты знакомятся с терминами, со словами, связанными с их профессией. Выполнение письменных и устных заданий: найдите русские и английские эквиваленты к следующим словам и выражениям, ответы на вопросы по тексту. | 2 | 2,3 |
|  | *Выступление №2* |  | 3 |
| **Тема 4.6.****Business Trip Abroad****(Деловая поездка в заграницу)** | Практическая работа. Знакомство с выражениями и словами, которые можно употребить в заграничной поездке. Обсуждение каждого выражения, способы употребления, характеристика (дела с визой, запрос на командирование, стажировка студентов ит.д.). Составление плана рассказа о мистере Х, который поехал на командировку. Написание рассказа. Выступления. | 2 | 2,3 |
|  | Самостоятельная работа:Сочинение: «В какой стране мне бы хотелось жить и почему?» | 4 | 3 |
| **Тема 4.7.****At the Airport.****( В аэропорту)** | Практическая работа.Знакомство с выражениями и словами, которые можно употребить в аэропорту. Обсуждение непонятных слов, терминов. Составление плана письменного сочинения на тему «Я в аэропорту». Работа над сочинением, употребляя данные слова и выражения.  | 2 | 2,3 |
|  | Самостоятельная работа:Составление диалога «в аэропорту».  | 4 | 3 |
| **Тема 4.8.****At the Railway Station****(На железнодорожной станции).** | Практическая работа.Знакомство со словарем занятия: выражения, изречения, которые можно употребить в диалоге на железнодорожной станции (Where is the terminal? Here is my ticket). Подготовка плана собственного сочинения об истории путешествия заграницей, используя словарь занятия. | 2 | 2,3 |
|  | Самостоятельная работа:Сочинение «В какой стране я был» | 4 | 3 |
| **Тема 4.9.****At the Hotel. Currency Exchange.****( В гостинице. Обмен валюты).** | Практическая работа.Знакомство со словарем занятия: речевые клише, выражения, которые обычно употребляют в регистрации и др. Письменный перевод с творческим заданием, дополнить от себя необходимые выражения, слов мистера Х в гостинице. Затем, перевод ответов работника гостиницы, регистратора. Обмен валюты. Чтение вопросов по теме. Перевод. Устные ответы на вопросы, опираясь на слова из текста. Работа по отрывку о заметках в гостинице.  | 2 | 2,3 |
|  | *Письменный перевод* №3: переведите любой английский текст на одну из пройденных тем: «Путешествие», «Обслуживание», «Работа». При переводе обращайтесь к словарям изученных тем. |  | 3 |
|  | *Самостоятельная работа:**Составление диалога «в отеле» с использованием пройденных слов* | 4 | 3 |
|  | *Контрольная работа №2:* выполнение письменного задания по пройденным темам. |  | 3 |
| **Тема 4.10.****Letters of Invitations and Replies****(Приглашения и ответы на них).** | Практическая работа.Знакомство с формами писем(официальное письмо –приглашение, ответ или отказ на него; неформальное приглашение на обед, ответ или отказ на него; поздравительные письма, ответы на них), чтение и перевод. Знакомство и заучивание наизусть традиционных поздравлений: Merry Christmas! Happy New Year!, слов благодарностей при получении подарка, слов при вручении. Составление диалога или написание письма на одну из ситуаций. | 2 | 2,3 |
|  | Контрольная работа |  |  |
|  | **Раздел Business Talks** |  |  |
| **Тема 5.1.****Wishes and Replies****(Поздравления и ответы на них)** | Практическая работа.Определение выражения «I wish you», случаи употребления выражения. Знакомство с конкретными словами поздравления, с их переводом на русский язык. Выполнение письменных заданий по теме: напишите несколько писем-приглашений (неофициальное и официальное). Написать ответы к приглашениям на обед по следующим ситуациям: вы не принимаете приглашение, вы приглашены в другое место и т.д. | 2 | 2,3 |
|  | *Самостоятельная работа*: напишите короткое стихотворение с различными пожеланиями. | 3 | 3 |
| **Тема 5.2.****Business Talks****(Деловые разговоры)** | Практическая работа Занятие может пройти в форме пресс-конференции о проблемах студентов, встреча студентов разных учреждений. В начале занятия раздаются слова и выражения по теме: слова деловых встреч, телефонных переговоров, извинений, пословиц, которые собеседник может употребить в ходе беседы, слова благодарности за встречу, слова приема гостей. Обсуждение всего словаря занятия, перевод непонятных слов. Подготовка к пресс-конференции: распределение ролей, нахождение темы, распределение слов. Пробная пресс-коференция. | 2 | 2,3 |
|  | *Подготовка к итоговому контролю №3.*Подготовка к итоговой аттестации за 2-й семестр проходит в виде импровизированной постановки студентов на любую из пройденных тем: профессиональная деятельность специалиста, путешествие, устройство на работу, деловая поездка, поздравления и письма. На данном занятии определяются с темами инсценировок, подбором речевого материала, подготовкой речи и т.д. |  | 2,3 |
|   | Практическая работа.Показ поставленных инсценировок. Обсуждение студентами. Рефлексия. |  | 2,3 |
|  | Самостоятельная работа: Сочинение на тему: “business talks” | 2 | 3 |
| **Тема 5.3. Повторение грамматики. Подготовка к экзамену** | Содержание учебного материалаПовторение всех пройденных местоимений | 4 | 2,3 |
|  | Практическое занятие:* Свободное высказывание по теме: “my future profession”.
 |  | 2,3 |
|  | Самостоятельная работа студентов:* Сочинение на тему: “my future profession”
 | 2 | 3 |
|  | **Зачет** |  |  |

**3. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета:**

**-** посадочные места по количеству обучающихся;

**-** рабочее место преподавателя;

- стенд;

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету.

**Технические средства обучения**:

− компьютер с выходом в сеть Интернет;

- видеопроектор;

- презентации;

- электронные пособия.

1. **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

* 1. Т.А. Карпова English for colleges (Английский язык для колледжей) изд: «Кнорус», 2014
	2. И.П. Агабекян «Английский для средних специальных заведений», «Феникс», Р-на-Д, 2001

**Дополнительные источники:**

* 1. А.А.Алексеев, Е.Ю.Смирнова English student’s books изд: Просвещение”, 2014
	2. О.Л.Гроза, О.Б.Дворецкая New millennium English изд: «Титул», 2013
	3. А.А. Ионина, А.С. Саакян «Английская грамматика 21 века», «Эксмо», М., 2012
	4. А.П. Кононенко «Английский язык для средних профессиональных заведений», «Феникс», 2009
	5. «Исторические памятники города Якутска». Составитель Д.Н. Санникова, Якутск, 2002
	6. «Англо-русский и русско-английский словарь», М., «АСТ пресс», 2005
	7. Колледж МИД РФ «Английский язык» (сборник упражнений и текстов) – М., 2003
	8. Г.Ю. Настеннова, Т.М. Сангир «Контрольные и проверочные работы по английскому языку». Издательский дом «Дрофа». М.. 1997
	9. Кравцова Л.И. «английский язык для средних специальных учебных заведений». Учебник – М.: Высшая школа, 2002
	10. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А., «Учебник английского языка», М.: Высшая школа, 1996
	11. Соколова М.А., Гинтовт К.Т., Кантер Л.А. «Практическая фонетика английского языка». Учебник – М.: Владос, 2001
	12. Щеглов И.А. «Пособие по английскому языку. Грамматика, упражнения. Устные темы с переводом ». – М.: Сфера, 1998

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)
2. [www.englishhelp.ru](http://www.englishhelp.ru)
3. [www.goldref.ru](http://www.goldref.ru)
4. [www.autoenglish.org](http://www.autoenglish.org)

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:** |  |
| Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Диалог, темы-обсуждения, самостоятельная работа, сообщения,  |
| Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Анализ текстов, статей из газет и журналов |
| Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Темы-обсуждения, диалоги, чтение |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:** |  |
| Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Чтение текстов, анализ, дискуссия и т.д. |

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номер раздела/пункта программы практикиобновленного | Наименование раздела/пунктаобновленного | Основание | Дата внесения изменения | Подпись лица, внесшего изменения |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |