Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Саха (Якутия)

«Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Учебных дисциплин и профессиональных модулей,

включенных в Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

2023

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Рабочая программа учебной дисциплины «История России» |  |
|  | Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» |  |
|  | Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» |  |
|  | Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» |  |
|  | Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» |  |
|  | Рабочая программа учебной дисциплины «Якутский язык и литература» |  |
|  | Рабочая программа учебной дисциплины «Народное художественное творчество» |  |
|  | Рабочая программа учебной дисциплины «История отечественной культуры» |  |
|  | Рабочая программа учебной дисциплины «Отечественная литература» |  |
|  | Рабочая программа учебной дисциплины «Социально- культурная деятельность» |  |
|  | Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная педагогика и психология» |  |
|  | Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» |  |
|  | Рабочая программа учебной дисциплины «Речевая культура менеджера» |  |
|  | Рабочая программа учебной дисциплины «Зарубежная литература» |  |
|  | Рабочая программа учебной дисциплины «Традиционная культура» |  |
|  | Программы профессиональных модулей |  |
|  | Рабочая программа профессионального модуля «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (по выбору) |  |
|  | Рабочая программа профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность» (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (по выбору) |  |
|  | Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности |  |

**СГ.ОО Социально-гуманитарный цикл**

***Аннотация на рабочую программу СГ.01 «История России»***

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.

7. Содержание учебной дисциплины.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы**: Рабочая программа по учебной дисциплине «История России» (СГ .01) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «История России» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины ”История России“ должно обеспечить:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 76 часа.

**Время изучения** — 1-4 семестр.

**Промежуточная аттестация** —дифференцированный зачет (4 семестр), ДФК- 1-3 семестры.

**Аннотация на рабочую программу**

***СГ.О2 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»***

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины — требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.

7. Содержание учебной дисциплины.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (СГ.02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ .00).

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должно обеспечить:

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 210 часов.

**Время изучения** — 1-6 семестр.

**Промежуточная аттестация** — дифференцированный зачет (8 семестр), ДФК – 1-7 семестры

**Аннотация на рабочую программу**

**СГ.ОЗ «Безопасность жизнедеятельности»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.

7. Содержание учебной дисциплины.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (СГ.ОЗ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ .00).

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно обеспечить:

- содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;

- применение знания об изменении климата, принципах бережливого производства;

- умение действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.ОЗ Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 80 часов.

**Время изучения** — 1-2семестр.

**Промежуточная аттестация** — дифференцированный зачет (2 семестр), ДФК-1 семестр.

**Аннотация на рабочую программу**

**СГ.04 «Физическая культура»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.

7. Содержание учебной дисциплины.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» (СГ.04) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания и необходимого уровня физической подготовленности |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Физическая культура» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ .00).

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Физическая культура» должны обеспечить:

- использование средств физической культуры для укрепления своего здоровья, планирования и выполнения профессиональной деятельности, поддержания эффективного взаимодействия и работе в команде.

- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,

достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 202 часа.

**Время изучения —** 1-6 семестр.

**Промежуточная аттестация** — зачет (1-6 семестр).

**Аннотация на рабочую программу**

**СГ.05 «Основы финансовой грамотности»**

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

З. Цель и задачи дисциплины — требования к результатам освоения программы,

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.

7. Содержание учебной дисциплины.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» (СГ.05) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ .00).

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности» должны обеспечить:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о

сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование

денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности обучающийся должен:

**уметь:**

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;

- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;

- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;

- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;

- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;

- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; знать:

- как получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;

- как различать организационно-правовые формы организаций;

- как защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающе**гося — 34 часа.

**Время изучения** — 5 семестр.

**Промежуточная аттестация** — дифференцированный зачет (5 семестр).

**Аннотация на рабочую программу**

**СГ.06 «Якутский язык и литература» (по представлению преподавателя)**

**ОП.00 Общепрофессиональный цикл**

**Аннотация на рабочую программу**

**ОП. 01 «Народное художественное творчество»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

З. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.

7. Содержание учебной дисциплины.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Народное художественное творчество» (ОП. 01) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ПК 1 .2. | Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Народное художественное творчество» входит в «Общепрофессиональный цикл» (ОП.00)

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Народное художественное творчество» (ОП.01)

**уметь:**

- осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), творческим коллективом;

- подготовить и провести культурно-досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества.

**знать:**

- основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его

региональные особенности;

- традиционные народные праздники и обряды;

- теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых учреждений и образовательных организациях;

- специфику организации детского художественного творчества, методику организации и

работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов;

- структуру управления народным художественным творчеством.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 108 часов.

**Время изучения** — 3-4 семестр.

**Промежуточная аттестация** — экзамен (4 семестр), ДФК – 3 семестр.

**Аннотация на рабочую программу**

**ОП 02. «История отечественной культуры»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «История отечественной культуры» (ОП. 02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности  применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
|
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять  стандарты антикоррупционного поведения |

**Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История отечественной культуры» входит в «Профессиональный учебный цикл», в раздел «общепрофессиональный цикл» (ОП. 00).

**Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «История отечественной культуры» должно обеспечить:

- умение анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

- систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

- использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.02 «История отечественной культуры» обучающийся должен:

**уметь:**

- применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;

- сохранять культурное наследие региона;

**знать:**

- понятие, виды и формы культуры;

- значение и место отечественной культуры как части мировой культуры;

- основные этапы истории отечественной культуры;

- выдающихся деятелей;

- известные памятники;

- тенденции развития отечественной культуры.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 80 часов.

**Время изучения** —1-2 семестр.

**Промежуточная аттестация** — экзамен (2 семестр), ДФК – 1.

**Аннотация на рабочую программу**

**ОП 03. «Отечественная литература»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы**: 

Рабочая программа по учебной дисциплине «Отечественная литература» (ОП. 03) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять  стандарты антикоррупционного поведения |

**Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Отечественная литература» входит в «Профессиональный учебный цикл», раздел «Общепрофессиональный цикл» (ОП.00).

**Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Отечественная литература» должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;

- приобщение к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В результате изучения учебной дисциплины ПУП.03 Отечественная литература обучающийся должен:

**уметь:**

- сформировать ответственность за филологическую культуру как общечеловеческую ценность;

- осознавать значимость чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего эмоционально-образовательного развития;

- формировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и взаимоотношений в обществе, а также для сопоставления и анализа предлагаемых и реальных ситуаций;

- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры идентифицировать себя как носителя данной культуры, осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

- стремиться понимать через литературные художественные произведения разные этнокультурные традиции.

**знать:**

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 80 часов.

**Время изучения** — 2-3 семестр.

**Промежуточная аттестация** — дифференцированный зачет (3 семестр), ДФК – 2 семестр.

**Аннотация на рабочую программу**

**ОП. 04 «Социально-культурная деятельность»**

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.

7. Содержание учебной дисциплины.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Социально-культурная деятельность» (ОП.02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ПК 3.1. | Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной с е ы на основе современных методик |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Социально-культурная деятельность» входит в «Общепрофессиональный цикл» (ОП.ОО).

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Социально-культурная деятельность» (ОП.02) должно обеспечить:

**уметь:**

- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;

- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения (организации) социально-культурной сферы;

**знать:**

- основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;

- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;

- структуру управления социально-культурной деятельностью;

- понятие субъектов социально-культурной деятельности;

- теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;

- дифференцированные методики организации социально-культурной деятельности;

- современные социокультурные технологии.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 152 часа.

**Время изучения** — 1-4 семестр.

**Промежуточная аттестация** — экзамен (4 семестр), ДФК – 1-3 семестры.

**Аннотация на рабочую программу**

**ОП. 05 «Социальная педагогика и психология»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.

7. Содержание учебной дисциплины.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Социальная педагогика и психология» (ОП.05) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ПК 1.2 | Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями |

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.05 Социальная педагогика и психология является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Социальная педагогика и психология» (ОП.05) должно обеспечить:

**уметь:**

**-** использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;

- разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;

- организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями;

- применять знания о возрастных психологических особенностях людей;

- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;

- осуществлять социально-педагогическое взаимодействие с различными категориями детей с учетом их возрастных особенностей.**знать:**

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- основные понятия педагогики (обучение, воспитание, образование, развитие, формирование);

- основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, мотив, интерес, ценностная ориентация, вкус, мышление, эмоция, чувство);

- закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные

особенности,

- методы психологической диагностики личности;

- роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка;

- основы социальной психологии;

- основные категории социальной педагогики;

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 80 часа.

**Время изучения** — 1-2 семестр.

**Промежуточная аттестация** — экзамен (2 семестр), ДФК – 1 семестр.

**Аннотация на рабочую программу**

**ОП. 06 «Психология общения»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.

7. Содержание учебной дисциплины.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Психология общения» (ОП.06) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.06 Психология общения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Психология общения» (ОП.06) должно обеспечить:

**уметь:**

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;

- разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;

**знать:**

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 38 часов.

**Время изучения** — 4 семестр.

**Промежуточная аттестация** — ДФК – 4 семестр.

**Аннотация на рабочую программу**

**ОП. 07 «Речевая культура менеджера»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.

7. Содержание учебной дисциплины.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Речевая культура менеджера» (ОП.07) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.07 Речевая культура менеджера является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Речевая культура менеджера» (ОП.07) должно обеспечить:

**уметь:**

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

**знать:**

- правила оформления документов и построения устных сообщений

- понятие культуры речи, орфоэпические нормы русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 34 часа.

**Время изучения** — 3 семестр.

**Промежуточная аттестация** — дифференцированный зачет – 3 семестр.

**Аннотация на рабочую программу**

**ОП. 08 «Зарубежная литература»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.

7. Содержание учебной дисциплины.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Зарубежная литература» (ОП.08) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.08 Зарубежная литература является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Зарубежная литература» (ОП.08) должно обеспечить:

**уметь:**

- анализировать творчество писателя и отдельное литературное произведение, формулировать свое отношение к авторской позиции;

- использовать литературные произведения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- о роли и значении зарубежной литературы ХХ- начала XXI века в системе современной культуры, в воспитании и развитии личности;

- основные периоды развития и направления зарубежной литературы ХХ- начала XXI века;

- знаменитых писателей ХХ века, их жизнь и творчество;

- содержание изученных произведений.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** —72 часа.

**Время изучения** — 3-4 семестр.

**Промежуточная аттестация** — ДФК – 3 семестр.

**Аннотация на рабочую программу**

**ОП. 09 «Традиционная культура»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.

7. Содержание учебной дисциплины.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Традиционная культура» (ОП.09) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ПК 1 .2. | Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом |

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.09 Традиционная культура является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Традиционная культура» (ОП.09) должно обеспечить:

**уметь:**

- подготовить и провести культурно-досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества с использованием исполнительских традиций региона.

**знать:**

- основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности

-исполнительские традиции видов и жанров НХТ;

- традиционные народные праздники и обряды;

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** —36 часа.

**Время изучения** — 3-4 семестр.

**Промежуточная аттестация** — ДФК – 3-4 семестры.

**АННОТАЦИЯ на рабочую программу профессионального модуля «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.

2. Место ПМ в структуре ППССЗ.

3. Цель и задачи ПМ, требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной ПМ.

5. Объем ПМ и виды учебной работы.

6. Тематический план рабочей программы ПМ.

7. Содержание ПМ.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по профессионального модуля «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»» (ПМ 01) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Перечень общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное  развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| ПК 1.1. | Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы |
| ПК 1.3. | Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности |
| ПК 1.6. | Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий. |
| ПК 1.8. | Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности. |

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональная модуль «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»» (ПМ 01) является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы:

Изучение профессионального модуля 01 «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»» (ПМ 01) должно обеспечить:

**уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  - определять этапы решения задачи;  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составить план действия;  - определить необходимые ресурсы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - реализовать составленный план;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  - Наблюдение и анализ взаимодействия студента с членами  коллектива в процессе выполнения  групповых практических заданий.  - Анализ отчётного мероприятия, проектов, сценариев. |
| ОК 02. | - определять задачи для поиска информации;  - определять необходимые источники информации;  - планировать процесс поиска;  - структурировать получаемую информацию;  - выделять наиболее значимое в перечне информации;  - оценив, оформлять результаты поиска |
| ОК 03. | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  - применять современную научную профессиональную терминологию;  - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  - презентовать бизнес-идею;  - определять источники финансирования  - оформлять бизнес-план;  - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; |
| ОК 04. | - организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.  - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;  - разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; |
| ОК 07. | - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 09. | - использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;  - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;  - применять компьютеры и телекоммуникационные средства; |
| ПК 1.1. | - разработать бизнес-план социально-культурной услуги; |
| ПК 1.3. | - оказывать консультационно-методическую помощь  культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;  - находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач.  - планировать, подготавливать и проводить рекламное мероприятие культурно-досуговой деятельности, использовать возможности выразительных средств рекламы.  - использовать рекламу в целях популяризации учреждения (организации) культуры и его услуг;  - создавать и поддерживать положительный имидж учреждения (организации) культуры и его работников;  - использовать связи с общественностью в работе культурно-досугового учреждения (организации);  - разработать бизнес-план социально-культурной услуги |
| ПК 1.6. | - осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;  - использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;  - организовывать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждения (организации) культуры;  - находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач;  составлять документы бухгалтерского учета;  - составлять планы и отчеты;  - решать организационные задачи, стоящие перед коллективом;  - осуществлять контроль за работой кадров;  - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;  - применять компьютеры и телекоммуникационные средства;  - осуществлять разработку и реализацию социокультурных проектов,  - привлекать туристические фирмы к разработке и реализации экскурсионных программ в учреждениях (организациях) культуры; |
| ПК 1.8. | - использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;  - находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач;  - организовывать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждения (организации) культуры;  - решать организационные задачи, стоящие перед коллективом;  - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством  - осуществлять сотрудничество с органами правопорядка  и социальной защиты населения;  - использовать нормативно-правовые документы в работе. |

**знать:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;  - структуру плана для решения задач;  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. | - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  - приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03. | - содержание актуальной нормативно-правовой документации;  - современная научная и профессиональная терминология;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования;  - основы предпринимательской деятельности;  - правила разработки бизнес-планов;  - порядок выстраивания презентации;  - кредитные банковские продукты |
| ОК 04. | - Особенности профессиональной этики;  - Роль этики в повышении эффективности культурно-досуговой организации,  - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| ОК 07. | Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  -пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 09. | - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;  - прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы профессиональной деятельности;  - возможности использования сети Интернет и других сетей в профессиональной деятельности; |
| ПК 1.1. | - методику бизнес – планирования;  - основы проектной деятельности; |
| ПК 1.3. | - современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы;  - понятие и принципы маркетинга, рынок как объект маркетинга, сегментацию рынка;  -суть маркетинговой деятельности учреждения (организации) культуры, поиск рыночной ниши, правила создания новых услуг;  - ценовую и сбытовую политику учреждения (организации), цели и виды продвижения услуг, способы стимулирования сбыта, значение рекламы;  -стратегическое маркетинговое планирование;  - сущность, основные типы и виды предпринимательской деятельности;  - историю и условия развития предпринимательской деятельности;  - правовые основы предпринимательской деятельности;  - формы и этапы создания собственного дела;  - бизнес-план как основу предпринимательской деятельности;  - методику бизнес - планирования;  - специфику и возможности предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере.  - основные виды рекламы, рекламных средств;  - виды рекламных мероприятий, цели рекламных кампаний и их планирование;  - сценарные и режиссерские основы рекламы;  - методику подготовки, проведения и анализа рекламного мероприятия;  - сущность, значение и цели связи с общественностью (PR);  - внешние и внутренние коммуникации;  - особенности проведения мероприятия PR;  - роль имиджа, его характеристики и компоненты.  - возможности использования сети Интернет и других сетей в профессиональной деятельности;  - понятие и принципы маркетинга, рынок как объект маркетинга, сегментацию рынка;  - суть маркетинговой деятельности учреждения (организации) культуры, поиск рыночной ниши, правила создания новых услуг; ценовую и сбытовую политику учреждения (организации), цели и виды продвижения услуг, способы стимулирования сбыта, значение рекламы;  - стратегическое маркетинговое планирование; |
| ПК 1.6. | - сущность и характерные черты современного менеджмента, внешнюю и внутреннюю среду организации;  - стратегические и тактические планы в системе менеджмента;  - структуру организации, систему методов управления;  - принципы организации работы коллектива исполнителей, роль мотивации и потребностей;  - процесс принятия и реализации управленческих решений;  - принципы руководства (единоначалие и партнерство), стили руководства;  - особенности менеджмента в социально-культурной сфере, систему и структуру управления культурой;  - основные этапы управленческой деятельности в сфере культуры;  - цели и задачи управления учреждениями (организациями) культуры;  - принципы отбора кадров, профессиональной ориентации и социальной адаптации в коллективе;  - методики оценки результатов деятельности, контроля за деятельностью кадров;  - принципы организации и анализ работы коллектива исполнителей и учреждения (организации) культуры;  - систему управления трудовыми ресурсами, планирование потребности в трудовых ресурсах;  - ценовую и сбытовую политику учреждения (организации), цели и виды продвижения услуг, способы стимулирования сбыта, значение рекламы;  - законодательные и нормативные акты Российской Федерации по бухгалтерскому учету и аудиту;  - основы бухгалтерского учета, его виды и задачи, объекты учета;  - первичные учетные документы, их реквизиты, сводную учетную документацию;  - процесс регулирования бухгалтерского учета;  - порядок и сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств;  - состав и формы бухгалтерской отчетности, периодичность, адреса и сроки ее представления;  - условия хранения документов бухгалтерского учета;  - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;  - прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы профессиональной деятельности;  - основы туристско-экскурсионной деятельности;  - основы социо-культурного проектирования;  - цели и виды продвижения услуг |
| ПК 1.8. | - психологии профессиональной деятельности;  - этические принципы организации работы коллектива исполнителей;  - историю и современное состояние законодательства о культуре;  - основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения;  - права и обязанности работников социально-культурной сферы;  - правовые принципы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы. |

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 478 часа.

**Время изучения** — 1-6 семестр.

**Промежуточная аттестация**

МДК 01.01 Организация социально-культурной деятельности

01 Основы экономики социально-культурной сферы –экзамен – 3 семестр, ДФК-1-2 семестры

02 Основы предпринимательской деятельности в СКС – экзамен – 3 семестр, ДФК- 1-2 семестры

МДК 01.02 Менеджмент в социально-культурной сфере

01 Менеджмент в СКС – экзамен – 6 семестр, дифференцированный зачет – 5 семестр, ДФК – 4 семестр

02 Управление персоналом – дифференцированный зачет – 6 семестр

03 Основы маркетинга и рекламы – ДФК – 5-6 семестры

04 Основы бухгалтерского учета-дифференцированный зачет – 6 семестр, ДФК- 5 семестр

05 Информационное обеспечение профессиональной деятельности – ДФК – 5-6 семестры

06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – дифференцированный зачет – 6 семестр

УП.01 Учебная практика – 36 ч., дифференцированный зачет - 4 семестр

ПП.01 Производственная практика – 72 ч., дифференцированный зачет -6 семестр

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля

«Организационно-творческая деятельность» (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.

2. Место ПМ в структуре ППССЗ.

3. Цель и задачи ПМ, требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной ПМ.

5. Объем ПМ и виды учебной работы.

6. Тематический план рабочей программы ПМ.

7. Содержание ПМ.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по профессионального модуля «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»» (ПМ 01) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Перечень общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |

Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| ПК 2.1. | Разрабатывать и реализовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик. |
| ПК 2.2. | Осуществлять управление коллективами народного художественного творчества, досуговыми формированиями (объединениями) |
| ПК 2.3. | Разрабатывать сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя. |
| ПК 2.4. | Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства |

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональная модуль «Организационно-творческая деятельность» (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы:

Изучение профессионального «Организационно-творческая деятельность» (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) должно обеспечить:

**уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  - определять этапы решения задачи;  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составить план действия; определить необходимые ресурсы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью  наставника) |
| ОК 04. | - организовывать работу коллектива и команды;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ПК 2.1. | осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений,  - разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы;  - разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку; |
| ПК 2.2. | - организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями;  - осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений,  - разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы; |
| ПК 2.3. | -разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку;  - организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями;  - работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой;  - работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода;  - использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе;  - личного участия в постановках в качестве исполнителя; |
| ПК 2.4. | - разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы;  - работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой;  - осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;  - использовать техническое световое и звуковое оборудование |

**знать:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;  - структуру плана для решения задач;  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | - принципы взаимодействия с участниками творческого коллектива |
| ПК 2.1. | - специфику работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях;  - художественные особенности, синтетическую природу эстрадного искусства;  - виды, жанры и формы эстрадного искусства;  - специфику выразительных средств эстрады;  - основные этапы развития отечественной и зарубежной эстрады, лучших исполнителей;  - принципы создания эстрадного номера и целостного эстрадного представления;  - принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;  - методы создания сценариев, специфику работы над сценарием культурно-массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках; |
| ПК 2.2. | - основные положения теории и практики режиссуры, особенности режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;  - различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;  - основы теории драмы;  - специфику драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; |
| ПК 2.3. | - методы создания сценариев, специфику работы над сценарием культурно-массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках;  - систему обучения актерскому мастерству К.С. Станиславского;  - специфику работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях;  - элементы психофизического действия, создания сценического образа;  - общие закономерности и способы образно-пластического решения, возможности сценического движения и пантомимы;  - особенности работы над словесным действием, "внешнюю" и "внутреннюю" технику словесного действия, принципы орфоэпии, систему речевого тренинга; элементы психофизического действия, создания сценического образа;  - временные и пространственные особенности, особенности мизансценирования, принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; |
| ПК 2.4. | - основные положения теории и практики режиссуры, особенности режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;  - различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;  - сущность режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфику выразительных средств;  - художественные особенности, синтетическую природу эстрадного искусства;  - виды, жанры и формы эстрадного искусства;  - специфику выразительных средств эстрады;  - принципы создания эстрадного номера и целостного эстрадного представления;  - типы, устройство, оборудование сцены, осветительную и проекционную аппаратуру, технику безопасности; |

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 1932 часа.

**Время изучения** — 1-6 семестр.

**Промежуточная аттестация**

МДК.02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства

01 Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений – экзамен – 5-6 семестры, дифференцированный зачет- 4 семестр, ДФК – 1-3 семестры

02 Технология организации и проведения массовых праздников – экзамен – 5,7 семестры, дифференцированный зачет- 4,6 семестры, ДФК – 1-3 семестры.

03 Игровые технологии – экзамен -3 семестр, ДФК – 1-2 семестры

04 Режиссура эстрадных программ – дифференцированный зачет – 4 семестр, ДФК – 1-3 семестры

05 Основы драматургии и сценарного мастерства – экзамен – 6 семестр, дифференцированный зачет – 4 семестр, ДФК – 1-3, 5 семестры

06 Техника сцены и сценографии – ДФК – 1-4 семестры

07 Музыкальное оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений – дифференцированный зачет – 5 семестр, ДФК – 4 семестр

УП.02.01 Учебная практика (без отрыва от учебного процесса) – дифференцированный зачет – 6 семестр

МДК.02.02 Исполнительская подготовка:

01 Основы актерского мастерства – экзамен – 6 семестр, дифференцированный зачет – 2,4 семестр, ДФК – 1,3,5 семестры

02 Словесное действие – экзамен 6 семестр, дифференцированный зачет - 2,4 семестры, ДФК- 1,3,5 семестры

03 Сценическая пластика – экзамен – 6 семестр, дифференцированный зачет – 2,4 семестры, ДФК – 1,3,5 семестры.

УП.02.02 Учебная практика (без отрыва от учебного процесса) – дифференцированный зачет -6 семестр

УП.01 Учебная практика – 36 ч., дифференцированный зачет - 2 семестр

ПП.01 Производственная практика – 144 ч., дифференцированный зачет -6 семестр