Приложение 2.2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.02 «Обществознание»

2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.02 «Обществознание»

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:**

 Дисциплина БД.02 «Обществознание» входит в раздел «Базовые дисциплины»

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы**

Учебная дисциплина способствует формированию следующей компетенции:

ОК 10. Использовать умения и знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– о описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;

– человека как социально-деятельное существо;

– основные социальные роли;

– сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

– объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

– приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

– оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

– осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

– самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

– сущность общества как формы совместной деятельности людей;

– характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

– содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **50** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **34** |
| в том числе: |  |
| теории | 34 |
| практические занятия | - |
| консультации | - |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **16** |
| выполнение индивидуальной работы |  |
| *Итоговая аттестация ДФК (2 семестр)*  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.02 Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
|  | **1 семестр** |  |  |
| **Раздел 1. Человек и общество** |  |  |  |
| **Тема 1.1. Введение в обществознание** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Вводная лекция |  |  |
| 2. Ознакомление с блоками обществознания  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Повторение |  |  |
| **Тема 1.2. Человек – биосоциальное существо** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Антропогенез, происхождение человека |  |  |
| 2. Человек. Индивид. Личность |  |  |
| 3.Деятельность, сознание, самосознание |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Подготовка к семинару: «Общественные науки» |  |  |
| **Тема 1.3. Социум** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Семинар – общественные науки |  |  |
| 2. Социальные нормы |  |  |
| 3. Беседа про социальные проблемы |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Сообщение-рецензия про социальные проблемы в фильмах |  |  |
| **Тема 1.4. Познание, истина и ее критерии** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Познание и виды знаний |  |  |
| 2. Истина и ее критерии |  |  |
| 3. Методы научного познания |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Примеры из теста Г. Айзенка |  |  |
| **Тема 1.5. Культура и цивилизация** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Типология обществ |  |  |
| 2. Культура, цивилизация, ценности |  |  |
| 3. Технический прогресс |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Повторение терминов |  |  |
| **Тема 1.6. Глобализация** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Глобализация сфер обществ |  |  |
| 2. Общественный прогресс |  |  |
| 3. Тест – Человек и общество |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Повторение |  |  |
| **Раздел 2. Духовная сфера общества** |  |  |  |
| **Тема 2.1. Понятие культуры. Религия** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Основные понятия культуры |  |  |
| 2. История развития религии |  |  |
| 3. Типология религий, мировые религии |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Сообщение про одну религию |  |  |
| **Тема 2.2. Искусство, образование, наука** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. История искусства, понятие искусства |  |  |
| 2. Система образования в России |  |  |
| 3. Наука как социальный институт |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Тест по духовной сфере |  |  |
| **Раздел 3. Экономическая сфера общества** |  |  |  |
| **Тема 2.1. Понятие экономики** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Основные понятия в экономике |  |  |
| 2. История экономики |  |  |
| 3. Экономические школы, экономические системы |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Таблица-сравнение экономических систем |  |  |
| **Тема 2.2. Рынок и государство** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Рыночная система, банковская система, функции государства в экономике |  |  |
| 2. Рынок труда, безработица |  |  |
| 3. Денежная система, менеджмент |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Подготовка презентации новые индустриальные страны (НИС) |  |  |
| **Тема 2.3. Мировая экономика** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Семинар |  |  |
| 2. Мировая экономика |  |  |
| 3. Экономические проблемы в России и мире |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Тест по экономической сфере |  |  |
| **Раздел 4. Политическая сфера общества** |  |  |  |
| **Тема 4.1. Политика и власть** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Понятие власти. Политика как общественное явление |  |  |
| 2. Внутренние и внешние функции государства |  |  |
| 3. Государство и его формы |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Повторение |  |  |
| **Тема 4.2. Участники политического процесса** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Избирательная система РФ  |  |  |
| 2. Политические партии и движения, их классификация |  |  |
| 3. Роль СМИ в политической жизни общества |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Тест по политической сфере |  |  |
| **Раздел 5. Право** |  |  |  |
| **Тема 5.1 Правовое регулирование общественных отношений** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Система права: основные институты. Отрасли права |  |  |
| 2. Правонарушения и юридическая ответственность |  |  |
| 3. Основы конституционного права РФ |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Прочитать 1 и 2 главы конституции |  |  |
| **Тема 5.2 Отрасли российского права** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Гражданское право и гражданские правоотношения |  |  |
| 2. Трудовое право и трудовые правоотношения |  |  |
| 3. Административное право и административные правоотношения |  |  |
| 4. Уголовное право и уголовная ответственность |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Тест по праву |  |  |
| **Обобщающий урок**  | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Обобщение всех сфер общества |  |  |
| 2. Повторение материала в игровой форме |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Повторение. Подготовиться к контрольной работе |  |  |
| **ДФК** | **2** |  |
| **Всего:** | **50** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедиа комплект;

- интерактивная доска.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. Москва. 2014г.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Профильный уровень. Москва. 2011г.

2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. Москва. 2012г.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

#  **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; | - текущий контроль;- промежуточный контроль. |
| понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; |
| сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; |
| формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; |
| сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; |
| владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук, применение на практике нормы антикоррупционного законодательства; | - накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;- оценка результатов самостоятельной работы: устных сообщений, презентаций. |