Приложение 2.27

 Рабочая программа дисциплины

БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

2023

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

БД. Базовые дисциплины

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 10. Использовать умения и знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- о здоровье и здоровом образе жизни;

- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 104 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **104** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | **70** |
| в том числе: |  |
| лекций | 70 |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | **34** |
| Итоговая аттестация в форме зачета – 1 семестр, дифференцированного зачета – 2 семестр |

2.2. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**БД Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** |  | **2** |  |
| Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ» | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения. |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**  |  | **21** |  |
| Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. | 2 | 1 |
| 2. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 1 |  |
| Подготовить сообщение: «Роль личной мотивации к ведению здорового образа жизни. Польза здорового образа жизни в профессиональной деятельности». |
| Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.  | 2 | 1 |
| 2.. Ситуации, опасные для жизни и здоровья.  |
| 3. Двигательная активность, закаливание, занятия физической культурой. |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Планировать нагрузку на день, неделю, планировать нагрузку на месяц с учетом собственных биологических ритмов. | 1 |  |
| Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. Основные источники загрязнения окружающей среды. |
| 2. Техносфера как источник негативных факторов. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 1 |  |
| Разработать режим дня и меню рационального питания. |  |
| Тема 1.4 Вредные привычки | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. Вредные привычки и их профилактика. |
| **Самостоятельная работа** | 1 |  |
| Написать сообщение на тему «Алкоголь и его влияние на здоровье человека» |
| Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| Написать сообщение: «Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе» | 1 | 1 |
| Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. Социальная роль женщины в современном обществе. |
| 2. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. |
| Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. | **Содержание учебного материала** | 2 | 13 |
| 1. Культура брачных отношений. |
| 2. Основные функции семьи |
| 3. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| Найти информацию по теме «Духовность и здоровье семьи» |
| **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.** |  | **34** |  |
| Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| 2. Изучение и отработка моделей поведения в чрезвычайных ситуациях и условиях вынужденной природной автономии. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 1 |  |
| Составить алгоритм действий при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. |
| Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | **Содержание учебного материала** | 2  | 1 |
| 1.Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. |
| 2.Реомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. |
| 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Действия в ЧС. |
| 4. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |
| **Самостоятельная работа** | 1 |  |
| Найти информацию по теме «Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания» |
|  | Подготовить сообщение: Система предупреждения и ликвидации ЧС | 1 |  |
| Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. История создания РС ЧС, назначение, задачи. |
| 2. Режимы функционирования. |  |
| 3. Силы и средства ликвидации ЧС. |  |
| **Самостоятельная работа** | 1 |  |
| Подготовить сообщение: Правовые основы организации защиты населения |
| Тема 2.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| 1. Гражданская оборона, ее основные задачи, понятия и определения.  | 1 |  |
| 2. Управление гражданской обороной. |  |
| 3. Системы оповещения и информирования. |  |
| **Самостоятельная работа.**  | 2 |  |
| Подготовить сообщение: Правовые основы организации защиты населения. |  |
| Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы. | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. Обычные современные средства поражения.  |
| 2. Ядерное оружие.  |  |
| 3. Химическое оружие.  |  |
| 4. Биологическое оружие.  |  |
| 5. Современное высокоточное оружие.  |  |
| 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты |  |
| **Самостоятельная работа** | 1 |  |
| Подготовить сообщение об атомной бомбардировке городов Хиросима и Нагасаки. |
| Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. Убежища.  |
| 2. Укрытия, приспособленные для защиты населения.  |
| 3. Противорадиационные укрытия.  |
| 4. Средства индивидуальной защиты |
| **Самостоятельная работа** | 1 |  |
| Подготовить сообщение на тему «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения» |
| Отработка навыков использования средств индивидуальной и коллективной защиты | 1 |  |
| Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. |
| 2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. |  |
| **Самостоятельная работа** | 1 |  |
| Подготовить сообщение: как устраивать противорадиационные укрытия |
| Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций |
| 2. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. |
| **Самостоятельная работа** | 1 |  |
| Подготовить сообщение: как изготовить ватно-марлевую повязку в домашних условиях. |
| Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.  |
| 2. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. |  |
| **Самостоятельная работа** | 1 |  |
| Определить, какие места в вашем городе считаются криминогенными и почему? |
| Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  |
| 2. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти |
| **Самостоятельная работа** | 1 |  |
| Подготовить сообщение «МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.» |
| **Раздел 3. Основы обороноспособности государства и воинская обязанность.** |  | **26** |  |
| Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России | **Содержание учебного материала** | 4 | 1 |
| 1. Организация вооруженных сил Московского Государства в 14-15 веках. |
| 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. |  |
| 3. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии |  |
| 4. Дни воинской славы России. |  |
| 5. Военные реформы России во второй половине 19 века, создание массовой армии. |  |
| 6. Создание Советских вооруженных сил, их структура и предназначение. |  |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| Написать сообщение: «Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы». |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил России. | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. Виды Вооруженных сил Российской Федерации.  |
| 2. Рода Войск.  |  |
| 4. Реформа Вооруженных Сил. |  |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| Написать сообщение на тему: Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. |
| Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России | **Содержание учебного материала**  | 2 |  |
| 1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества. |  |
| 2. Воинский долг – обязанность отечеству по его защите |  |
| 3. Войсковое товарищество, дружба, основа боевой готовности и боевая традиция Российской Армии и Флота. |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| Написать сообщение на тему: Дружба и войсковое товарищество – боевые традиции Российской армии и флота | 2 |  |
| Тема 3.5.Воинская обязанность  | **Содержание учебного материала.**  | 3 |  |
| 1. Основные понятия воинской обязанности.  |  |
| 2. Организация воинского учета, его предназначение.  |  |
| 3. Обязанности граждан по воинскому учету.  |  |
| 4. Организация воинского учета.  |  |
| 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе.  |  |
| 6. Военные кафедры при ВУЗах.  |  |
| 7. Призыв на военную службу.  |  |
| 8. Общие, должностные, и специальные обязанности военнослужащих.  |  |
| 9. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.  |  |
| 10. Прохождение военной службы по контракту.  |  |
| 11. Альтернативная гражданская служба.  |  |
| **Самостоятельная работа**  |  |  |
| Подготовить сообщение: Уголовная ответственность за нарушения воинской службы.  | 3 |  |
| Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. |  |
| Тема 3.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества | **Содержание учебного материала.**  |  |  |
| 1. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. | 4 |  |
| 2. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ.  |  |
| 3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. 4. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов. |  |
| 4. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов. |  |  |
| **Самостоятельная работа.**  |  |  |
| Написать сообщение: Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).  | 1 |  |
| Подготовить сообщение «Военнослужащий – защитник своего Отечества» | 1 |  |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний**  |  | **21** |  |
|

|  |
| --- |
| Тема 4.1Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи  |

 | **Содержание учебного материала**  | 12 |  |
| 1. Понятие первой помощи |  |
| 2. Понятие травм и их виды  |  |
| 3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Травматический токсикоз.  |  |
| 4. Понятие и виды кровотечений.  |  |
| 5. ПП при ожогах. ПП при воздействии низких температур  |  |
| 6. ПП при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути  |  |
| 7. ПП при отравлениях. ПП при отсутствии сознания. |  |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| Написать сообщение на тему Оказание первой помощи при бытовых травмах.  |  |
|  |
| Тема 4.2Основные инфекционные заболевания и их профилактика.  | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.  |  |
| 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний. |  |
| 3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем. |  |
| **Самостоятельная работа**  | 1 |  |
| Подготовить сообщение на тему «Как стать долгожителем?»  |  |
|  | **Дифференцированный зачет (консультация)** | 1 |  |
|  | Всего | **104** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,

- комплект учебно-методической документации.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г. – 368 с.

**Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html

2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» .

**Интернет-ресурсы**

− [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ)

− [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

− [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны)

− [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

− [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

− [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Воокs Gid. Электронная библиотека).

− [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

− [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).

− [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

− [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

− [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

− [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

− [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).