Приложение 2.16

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**История**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ рабочеЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** |  |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** 2. **ЛИсТ ИЗМЕНЕНИЙ и ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ** |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа. по учебной дисциплине «История» (ОГСЭ.01) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих |
|  | ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты |

**Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл», раздел «Профессиональная подготовка» (ПП)

**Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «История» должно обеспечить:

-формирование у обучающихся целостной картины мировой истории

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории страны, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины ОУП.06 «История» обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

**Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 58 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***58*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| в том числе: |  |
| лекции | *48* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***10*** |
| в том числе: |  |
| *- изучение лекционного материала;*  *- чтение текста учебника, дополнительной литературы;*  *- подготовка сообщений, докладов;*  *- составление плана текста;*  *- использование аудио-видеозаписей, компьютерной техники и интернета;*  *- составление таблиц для систематизации учебного материала;*  *- ведение словарной работы;*  *- составление исторического кроссворда;*  *- работа с политической картой мира;*  *- отбор и оценивание исторических фактов, процессов, явлений;*  *- работа с группой и представление своей и групповой позиции.* |  |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* | |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Мир** **на рубеже XX – XXI веков** |  | | **22** |  |
| **Тема 1.1.**  **Научно-технический прогресс современности** | Содержание учебного материала | | 3 | 1 |
| 1. | Обзор программы учебной дисциплины, знакомство с основными требованиями и условиями освоения общей компетентности. |  |  |
| 2. | Введение в предмет |
| 3. | Научно-техническая революция 1980-1990 г.г. |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | 3 |
| 1. | Найти примеры мировых технических новинок |  |  |
| **Тема 1.2.**  **Глобализация и интеграция** | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| 1. | Глобализация |  |  |
| 2. | Интеграция |
| Практические занятия | | 1 | 2 |
| 1. | Примеры интеграции в Европе, Северной и Южной Америке |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | 3 |
| 1 | Сделать сообщение на тему «Плюсы и минусы глобализации и интеграции» |  |  |
| **Тема 1.3.**  **Конец двухполюсного мира** | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| 1. | Двухполюсный мир |  |  |
| 2. | Прекращение «холодной войны» |
| 3. | Международный терроризм |
| Практические занятия | | 1 | 2 |
| 1. | Примеры терроризма в разных странах |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | 3 |
| 1. | Работа с политической картой мира; |  |  |
| 2. | Ответить на вопрос: Было ли возможным сохранение двухполюсного мира? Ответ обосновать |
| **Тема 1.4.**  **Информационное общество** | Содержание учебного материала | | 3 | 1 |
| 1. | Информационная экономика |  |  |
| 2. | Сдвиги в общественном сознании |
| 3. | Перемены в партийно-политической системе |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 | 3 |
| 1. | Подготовить сообщение на тему: «Особенности информационного общества» |  |  |
| **Тема 1.5.**  **Назначение и деятельность ООН, НАТО и ЕС** | Содержание учебного материала | | 4 | 1 |
| 1. | Организация Объединенных Наций |  |  |
| 2. | Северо-Атлантический Альянс |
| 3. | Европейский Союз |
| **Контрольная работа** |  |  | 2 |  |
| **Раздел 2. Современные государства мира** |  |  | **50** |  |
| **Тема 2.1.**  **Современное состояние стран** | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| 1. | Индустриальные и постиндустриальные страны |  |  |
| 2. | Социально-экономическое положение государств на рубеже XX-XXI в. |
| Практические занятия | | 1 | 2 |
| 1. | Формы правления современных государств |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 | 3 |
| 1. | Выучить наизусть названия столиц 20 стран мира |  |  |
| **Тема 2.2.**  **Политическое положение России** | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| 1. | Государственное устройство России |  |  |
| 2. | Три ветви власти |
| 3. | Федеративное устройство |
| Практические занятия | | 1 | 2 |
| 1. | Ведущие партии России |  |  |
| Самостоятельная работа студента: | | 1 | 3 |
| 1. | Выучить наизусть столицы республик РФ |  |  |
| **Тема 2.3.**  **Экономическое состояние России** | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| 1. | Рыночная экономика |  |  |
| 2. | Факторы современного производства |
| 3. | Экономические проекты РФ |
| Практические занятия | | 1 | 2 |
| 1. | Решение экономических задач практического плана |  |  |
| Самостоятельная работа студента | | 1 | 3 |
| 1. | Сделать расчет личных расходов и доходов на месяц |  |  |
| **Тема 2.4.**  **США и Япония в современном мире** | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| 1. | Соединенные Штаты Америки |  |  |
| 2. | Япония |
| Практические занятия | | 1 | 2 |
| 2. | Таблица «Политическая система США и Японии» |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | 3 |
| 1. | Найти интересные факты из жизни США и Японии |  |  |
| **Тема 2.5.**  **Ведущие страны Европы** | Содержание учебного материала | | 6 | 1 |
| 1. | Современная Великобритания |  |  |
| 2. | Современная Германия |
| 3. | Современная Франция |
| 4. | Современная Италия |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | 3 |
| 1. | Национальные культурные традиции развитых стран Европы |  |  |
| **Тема 2.6.**  **«Догоняющее развитие» стран Азии** | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| 1. | Китайская народная республика |  |  |
| 2. | Южная Корея |
| 3. | Страны «третьего мира» |
| Практические занятия | | 1 | 2 |
| 1. | Примеры стремительного развития Китая и Южной Кореи |  |  |
| **Тема 2.7.**  **Арабский мир** | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| 1. | Современная политика арабских стран |  |  |
| 2. | Экономика арабских стран |
| Практические занятия | | 1 | 2 |
| 1. | «Арабская весна» |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 | 3 |
| 1. | Составить кроссворд по современным странам |  |  |
| **Тема 2.8.**  **«Левый поворот» в Латинской Америке** | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| 1. | Демократизация в странах Латинской Америки |  |  |
| 2. | Бразилия |
| 3. | Мексика |
| Практические занятия | | 1 | 2 |
| 1. | Политическая система стран Латинской Америки |  |  |
|
|
| **Тема 2. 9.**  **Глобальные проблемы современности** | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| 1. | Военно-политические, экологические, энергетические, демографические проблемы |  |  |
| Практические занятия | | 1 | 2 |
| 1. | Пути решения глобальных проблем |  |  |
| Самостоятельная работа студента: | | 1 | 3 |
| 1 | Подготовиться к тестированию и опросу |  |  |
| **Экзамен** |  |  | 5 |  |
|  | Всего: | | 58 |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *гуманитарных и социально экономических дисциплин.*

Оборудование учебного кабинета:

*- посадочные места по количеству обучающихся;*

*- рабочее место преподавателя;*

*- аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц.*

Технические средства обучения:

*-  компьютер;*

*- проектор.*

**Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин (отв. ред.), С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. – 12-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. – 400 с.: ил.

2. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2018.- 223 с.

3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. — М.: Русское слово, 2015.- 448с.

**Дополнительная литература:**

1. Белоусов Л.С. История. Новейшее время, XX - начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 143 с.: ил., карт.

2. История Новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000 / под ред. Е.Ф. Язькова. – М.: Простор, 2005.

3. Левандовский А.А. История России «XX – начало XXI века»: учебн./ Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.  – 6-е изд. М.: Просвещение, 2010.- 351 с.

4. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 3 ч. / под ред. А.М. Родригеса. – М.: Владос, 2005.

5. Сороко-Цюпа О.С Всеобщая история «Мир в XX веке». учеб. / О.С. Сороко-Цюпа, Смирнов В.П., Строганов А.И. - 3-е изд. М.: ООО «ТИД Русское слово - РС», 2010.- 583 с.

**Интернет-ресурсы:**

- [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)/ — Российское образование. Федеральный образовательный портал.

**-** [http://www.history.ru](http://www.history.ru/) — Материалы по истории России XIX – XX вв.

**-** [http://www.history.standart.edu.ru](http://www.history.standart.edu.ru/) — Информационная площадка по истории, обществознанию.

- [http://www.bibliotekar.ru/](http://www.bibliotekar.ru/%D0%BE) — Электронная библиотека.

- <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.

- <http://www.hist1.narod.ru/NT/index.html> — Материалы по истории Нового времени.

- [http://www.istmira.com/novejshaya-istoriya/](http://www.istmira.com/novejshaya-istoriya/%D0%BE) — Материалы по Новейшей истории.

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — Исторические источники. Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова.

- [http://www.testhistory.ru/](http://www.testhistory.ru/%D0%BE) — Тестовые материалы по истории on-line.

- [http://www.gumer.Info](http://www.gumer.info) - Библиотека Гумер).

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> - Библиотека Исторического факультета МГУ.

- <http://www.plekhanovfound.ru/library> - Библиотека социал-демократа.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

1. **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)** | **Формируемые общеучебные и общие компетенции** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**  - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Общие компетенции:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Формы контроля обучения:  - изучение лекционного материала;  - чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы;  - подготовка сообщений, докладов;  - составление плана текста;  - использование аудио-видеозаписей, компьютерной техники и интернета;  - составление таблиц для систематизации учебного материала;  - ведение словарной работы;  - составление исторического кроссворда;  - работа с политической картой мира;  - отбор и оценивание исторических фактов, процессов, явлений;  - работа с группой и представление как своей, так и позиции группы.  Методы контроля направлены  на проверку умений обучающихся:  - устный, письменный, фронтальный и индивидуальный опрос;  - тестирование;  - проверка конспектов, самостоятельных работ студентов. |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Номер раздела/пункта программы практики**  **обновленного** | **Наименование раздела/пункта**  **обновленного** | **Основание** | **Дата внесения изменения** | **Подпись лица, внесшего изменения** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |