Приложение 2.27

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………4

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………….7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………18

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовка), а также всех форм получения образования: очной, заочной и экстерната, всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППССЗ по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист звукооператорского мастерства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Использовать в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука.

ПК 1.2. Демонстрировать навыки записи, сведения и монтажа фонограмм.

ПК 1.3. Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование.

ПК 1.4. Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мероприятия.

ПК 1.5. Осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования. ПК 1.6. Выбирать и размещать необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др.

ПК 1.7. Проводить установку, наладку и испытание звукотехники.

ПК 1.8. Применять на практике основы знаний звукотехники и звукорежиссуры.

ПК 1.9. Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.

ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования.

ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | 103 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | 68 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 35 |
| **Итоговая аттестация** в форме зачета – 7 семестр | |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** |  | **31** |  |
| **Тема 1.1. Введение. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Предмет и задачи изучения дисциплины. |  |  |
| 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. |  |  |
| 3. Основные виды потенциальных опасностей. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. |  |  |
| 4. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. |  |  |
| 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. |  |  |
| 6. Основные положения Законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности». |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Подготовка реферата по теме «Современные средства поражения» |  |  |
| **Тема 1.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. |  |  |
| 2. Организация управления гражданской обороной. |  |  |
| 3. Структура управления и органы управления гражданской обороной |  |  |
| 4. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |  |  |
| 5. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности. |  |  |
| 6. Правила поведения в защитных сооружениях |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Подготовка сообщения по теме «Организация гражданской обороной в общеобразовательных учреждениях». |  |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы** |  | **32** |  |
| **Тема 2.1.** **Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. |  |  |
| 2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. |  |  |
| 3. Другие войска, их состав и предназначение. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Подготовка доклада по теме «Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение» |  |  |
| **Тема 2.2. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Содержание учебного материала |  |  |
| 2. Правовые основы военной службы. |  |  |
| 3. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Воинская обязанность, её основные составляющие. |  |  |
| 4. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. |  |  |
| 5. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. |  |  |
| 6. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. |  |  |
| 7. Воинская дисциплина, её сущность и значение. |  |  |
| 8. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Подготовка сообщения по теме «Организация и порядок призыва граждан на военную службу: по призыву по контракту, альтернативная служба». |  |  |
| 2. Заполнение сравнительной таблицы «Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту» |  |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  | **40** |  |
| **Тема 3.1.** **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Сохранение и укрепление здоровья. |  |  |
| 2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. |  |  |
| 3. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. |  |  |
| 4. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Сообщение «Сохранение и укрепление здоровья» |  |  |
| **Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. |  |  |
| 2. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. |  |  |
| 3. Переохлаждение и обморожение. |  |  |
| 4. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. |  |  |
| 2. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. |  |  |
| 3. Первая медицинская помощь при обморожении. |  |  |
| 4. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. |  |  |
| 5. Решение ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах |  |  |
| **Тема 3.3. Основы здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. |  |  |
| 2. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. |  |  |
| 3. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. |  |  |
| 4. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. |  |  |
| 5. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека |  |  |
| 6. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Подготовка сообщения по темам «Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания», «Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость системного выполнения закаливающих процедур». |  |  |
| **Тема 3.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. |  |  |
| 2. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. |  |  |
| 3. Курение и его влияние на состояние здоровья. |  |  |
| 4. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. |  |  |
| 5. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения |  |  |
| 6. Социальные последствия пристрастия к наркотикам |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| 1. Подготовка слайдового сообщения «Профилактика вредных привычек». |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | |  |  |
| **Всего:** | | **103** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- рабочее место студента.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, экран;

- ПК с доступом к сети Internet.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. (для СПО) Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. (2015, 176с.)

2. Безопасность жизнедеятельности. (для СПО) Сапронов Ю.Г. (2017, 336с.)

3. Безопасность жизнедеятельности 2-е изд.Каракеян В.И., Никулина И.М. Год: 2015 / Гриф УМО ВО

4. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности.охрана труда в 2 т. т.1 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 404 c.

5. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности.охрана труда в 2 т. том 2 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 352 c.

6. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. — М.: ИТК Дашков и К, 2016. — 456 c.

Дополнительные источники:

1. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;

2. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

3. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.:Эксмо, 2017. – 608 с.

5. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2016. – 928 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

2. [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | ***Формы контроля обучения****:*  – домашние задания проблемного характера;  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  ***Формы оценки*** *результативности обучения:*  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка  ***Методы контроля*** *направлены на проверку умения учащихся:*  – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;  ***Методы оценки результатов обучения****:*  – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять |
| - профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. |
| ***знать:*** |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| - основы военной службы и обороны государства; |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Номер раздела/пункта программы практики**  **обновленного** | **Наименование раздела/пункта**  **обновленного** | **Основание** | **Дата внесения изменения** | **Подпись лица, внесшего изменения** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |